वीर	र सेवा	मन्दिर	
	दिल्ल	ती	
	*		
	93	209	
क्रम संख्या	23	7/50	ナ
काल नं०		3	
वण्ड			

द्श्न-दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन

किताब-महल

इलाहाबाद १६४४

प्रकाशक---किताब-महल इलाहाबाद

प्रथम संस्करण मूल्य १२ ६०

मुद्रक—जे० के० शर्मा इलाहावाद लॉ जर्नल प्रेस, इलाहाबाद



डा० काशी प्रसाद जायसवाल

समर्पग

का ० प्र ० जायसवालकी स्नेह-पूर्ण स्मृतिमें
जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्त
बराबर कानोंमें गूँजते थे, श्रौर
जिन्हें सुनानेकी उत्कंडामें कितनी ही बार मैं
भूल जाता था, कि
सुनने वाला
चिर-निद्राविलीन

भूमिका

मानवका अस्तित्व पृथ्वीपरं यद्यपि लाखों वर्षोंसे हैं, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० हैं, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-पंचांग ग्रादि ग्रादि कितने ही ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा समाजकी कोयापलट करनेवाले ग्राविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि ग्राधुनिक ग्राविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका ग्रस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, ग्रीर दूसरे युगमें वह एक बूढ़ा बुजुर्ग है, जो ग्रपने दिन बिता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इज्जात की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ग्रोर लोगोंका ध्यान तभी खिचता है, जब कि वह प्रयोगग्राश्रित चिन्तन—साइंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक' माननेके लिए तैयार नहीं हैं, उनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला स्राता है, स्रौर धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी स्रौर क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

Indian Philosophy, vol. I., p. 22

था, ग्रीर इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन है; ग्रीर इस तरहका प्रारंभ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इज्जत को बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्म नहीं है। दर्शनका सुवर्णयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन ग्रीर चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारतमें उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, ग्रीर यूरोपमें थेल्से लेकर ग्ररस्तू तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ ग्रापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराग्रोंका उद्गम बनती हैं—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों शाराएँ मिलती हैं, ग्रीर कैसे दोनों धाराग्रोंका प्रतिनिधि नव-ग्रकलात्नी दर्शन ग्रागे प्रगति करता है, इसे पाठक ग्रागे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह सुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम श्रीर श्रन्तिम श्राविष्कारयुगोंकी समानता नहीं कर सकता, किन्तू साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समयका शक्तिशाली दर्शन ग्रलग-थलग नहीं बल्कि एक बहमुखीन प्रगतिकी उपज है । मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत्र बतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पु० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया ग्रौर सिन्ध-उपत्यकाके प्राने मानव ग्रपनी ग्रासमानी उड़ानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागंतुकोंके मिश्रणस उत्पन्न जातियाँ—हिन्दू और यूनानी—ऋपनी दिमागी उड़ान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पू० तक ग्रागे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पु०के ग्रासपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३००ई०पू० में ही अँधेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १६ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) स्राने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों—-१००-१२०० ई०—में दर्शनकी मशाल विल्कुल वुभती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बडे जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीस ग्राधुनिक यूरोप ग्रपने दर्शनके प्रदीपको

['] ''मानव-समाज''।

जलानेमें सफल होता है। उधर दर्शनकी भारतीय शाखा ४०० ई० पु०की बादकी चार शताब्दियोंमें राखकी ढेरमें चिगारी बनी पड़ी रहती है। किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक-विशेषकर पिछली तीन शताब्दियोंमें-वह ग्रपना कमाल दिखलाती है। यह वह समय है, जब कि पश्चिममें दर्शनकी म्रवस्था म्रब्तर रही है । नवींसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिर-समाधि लेता है, कि ब्राजतक भी उसकी समाधि खुली नहीं है। इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता ।--सोलहवीं सदी युरोपमें स्कोलास्तिक-धर्मपोषक-दर्शनका ग्रन्त करती है, किन्तू भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं. श्रौर दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समभते हैं। यह उनकी समभमें नहीं स्राता, कि माइंस स्रौर कलाका सहयोगी बननेका मतलब है, जीवित प्रकृति— प्रयोग--का जबर्दस्त स्राश्रय ग्रहण कर स्रपनी सुजनशक्तिको बढाना; जो दर्शन उससे आजादी चाहता है, वह बुद्धि, जीवन और खुद आजादीसे भी ग्राजादी चाहता है।

विश्वव्यापी दर्शनकी धाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके ग्रहण करनेमें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वार्थको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, श्रामू-दजला और नालंदा-बुखारा-बगदाद-कार्दोवाका स्वतंत्र स्नेहपूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रसे अलग कहीं नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधनके अभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक

[ै] देखिए परिशिष्ट ''दार्शनिकोंका काल-क्रम"।

घाराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस निष्कर्षमें तो कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान छेड़नेवाला खुद घोखेमें हैं ग्रीर दूसरोंको घोखेमें डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी मैं नहीं हूँ। किन्तु मैं इतना जरूर समभता हूँ, कि दर्शनके समभत्नेका यही ठीक तरीका है, और मुभे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुफे सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मेंने पुस्तकके ग्रन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका में जितना ऋणी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा में ग्रंपनेको उऋण नहीं समभता—ग्रीर वस्तुतः ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकें निकलने लगें, जिससे "दर्शन-दिग्दर्शन"को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, मैं समभता हूँ, ग्रंपने ग्रंथके प्रति यही भाव रखना चाहिए।—ग्रंमरता ? बहुत भारी भ्रमके सिवा ग्रीर कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा ग्रावश्यक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त ग्रानंद कौसल्यायन ग्रौर पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्य-रत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे ग्रात्मीयोंको भी धन्यवाद देता हूँ।

सॅंट्रल जेल, हजारीबाग) २४-३-१६४२

राहुल सांकृत्यायन

दर्शन-दिग्दर्शन

विषय-सूची

	१. यूनानी	दर्शन				पृष्ठ
		, ,,		₹.	बुद्धिवादी श्रफलातूँ	१६
	प्रथम ऋध्य	ाय		₹.	वस्तुवादी ग्ररस्तू.	. २२
			ITK I	(१)	दार्श निकः वि चार .	. २४
			पृष्ठ	(२)	ज्ञान	. २७
60	यूनानी दर्शन	· ·	₹ •``	€8.	यूनानी दर्शनका	
	तत्त्व-जिज्ञासु	यु।नक	8	₹.		
१ र	बुद्धिवाद		५	•	एपीकुरु .	
			પ્ર	₹.	स्तोइकोंका शारीर	
	श्रद्वेतवाद		६		(ब्रह्म)-वाद.	
. /	क्सेनोफेन		૭		जेनो	
, ,	परमेनिद्		હ	2		
(३)	जेनो (एलियावि	नेक)	5	₹.	•	
२.	द्वैतवाद		5		पिर्हो .	
(१)	हेरा क् लतु		5		र्डश्वर-खंडन	
(२)	श्रन व सागोर्		११	٧.	*1	
(3)	एम्पेदोकल्		११	ሂ.	श्रगस्तिन्	. ४२
	देमोिकत्		१ १	₹.	्रइस्लामिक ट	श्रीन
	सोफीवाद		१३	•		
	यूनानी दर्शन		• •		द्वितीय ऋध्या	य 🕆
•	मध्याह		१४	§ 8.	इस्लाम .	. ৪৩
?.	ययार्थवादी सुका	त	१४	_	पैगंबर महम्मद	

		पृष्ठ		पृष्ठ
(१)	जीवनी	४८	[ज् र्वानवाद (ईरानी	
(२)	नई ग्रार्थिक व्या-		नास्तिकवाद)]	६५
	ख्या	५१	(२) सुरियानी (सिरिया	
₹.	पैगंबरके उत्तराधि-		की भाषा) में स्रनुवाद	६५
	कारी	४४	(क) निसिबी (सिरिया)	६६
₹.	ग्रनुयायियोंमें प हिली		(ख) ईरानके साबी	६७
	फूट	XX	३. यूनानी दर्शन-ग्रंथों-	
४.	इस्लामी सिद्धान्त	38	के ग्ररबी ग्रनुवाद	६८
त	तीय अध्याय	६०	(१) ग्रनुवाद-कार्य	७०
_		•	(२) समकालीन बौद्ध	
2 s.	त्र्यरस्तृके प्रंथों का	_	तिब्बती ग्रनुवाद	७२
	पुनः प्रचार	६०	(३) ग्ररबी ग्रन्वाद	५ इ
0	राज्यस्य मधास्य मान	c .	` /	
	ग्ररस्तूके ग्रंथोंकी गति	६०	c	
	भ्ररस्तृका पून: पठन-		चतुर्थ ऋध्याय	
ર્ .	भ्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन	દર		₩
ર્ .	श्ररस्त्का पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शनिकों-		§ १. इस्लाममें मतभेद	૭ ૫
ર્ .	श्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रौर	દર	§ १. इस्ताममें मतभेद १. फ़िक़ा या धर्ममीमां-	
ર. ુ ર .	श्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शानिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद		§ १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक्का या धर्ममीमा- सकोंका जोर	७५
ર. ુ ર .	श्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शनिकों- का प्रवास श्रौर	દર	§ १. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक़ा या धर्ममीमां- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ	૭ <u>૫</u> ૭૭
ર. ુ ર .	श्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शानिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास	દર	१. इस्लाममें मतभेद १. फ़िक्का या धर्ममीमा- सकोंका जोर २. मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलल	૭૪ ૭ ૭ ૭૭
ર. § ૨. ૧.	श्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन यूनानी दाशीनकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास	દર ६३	१ इस्लाममें मतभेद १ फ़िक्का या धर्ममीमा- सकोंका जोर २ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलल (प्रान शीग्रा) .	૭ <u>૫</u> ૭૭
ર. § ૨. ૧.	भ्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शानिकों- का प्रवास त्र्यौर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मज्दाः यूनानी दर्शन-प्रंथोंके	દર હ્ય દ્ધ	 १ इस्लाममें मतभेद १ फ़िक़ा या धर्ममीमां- सकोंका जोर २ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीआ) (२) जीव कर्म करनेमें 	૭૪ ૭ ૭ ૭૭
ર. § ૨. ૧.	श्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन यूनानी दाशीनकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास	દર હ્ય દ્ધ	 १ इस्लाममें मतभेद १ फ़िक़ा या धर्ममीमा- सकोंका जोर २ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीस्रा) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र 	૭૪ ૭ ૭ ૭૭
ર. ુ ૨ . શ . ૨.	भ्ररस्तुका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शानिकों- का प्रवास त्र्यौर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मज्दाः यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरियानी श्रनुवाद	દર હ્ય દ્ધ	 १ इस्लाममें मतभेद १ फ़िक़ा या धर्ममीमां- सकोंका जोर २ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीआ) (२) जीव कर्म करनेमें 	૭૫ ૭૭ ૭૭
ર. ુ ૨ . શ . ૨.	श्ररस्तृका पूनः पठन- पाठन यूनानी दार्शानिकों- का प्रवास श्रीर दर्शनानुवाद यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास मजदाः यूनानी दर्शन-ग्रंथोंके ईरानी तथा सुरियानी	ह अर ६ क ६ क	 १ इस्लाममें मतभेद १ फ़िक़ा या धर्ममीमा- सकोंका जोर २ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हल्ल (पुराने शीस्रा) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र 	૭૫ ૭૭ ૭૭

		पृष्ठ	•	पृष्ठ
€ 5.	इस्लामके दार्शनिक	•	(१) कार्यकारण-नियमसे	-
	संप्रदाय	৩ৎ	इन्कार	८ ६
٧.	मोतजला संप्रदाय	30	(२) क़ुरान ही एकमात्र	
(१)	जीव कर्ममें स ्व-		प्रमाण	দ ও
,	तंत्र	30	(३) ईश्वर सर्वनियममुक्त	50
(२)	ईश्वर सिर्फ भला-		(४) देश काल ग्रौर	
	इयोंका स्रोत	30	गतिमें विच्छिन्न-	
(३)	ईश्वर निर्गुण	50	विन्दुवाद	55
(8)	ईश्वरकी सर्वशक्ति-		(५) पैगंबरका लक्षण	5 E
	मत्ता सीमित	50	(६) दिव्य चमत्कार	5 E
(x)	ईश्वरीय चमत्कार			
	गलत	50	पंचम अध्याय	
(६)	जगत् ग्रनादि नहीं		पूर्वी इस्लामी दार्श-	
	सादि	ب ه	निक (१)	3
(७)	क़ुरान भी स्रनादि		(शारीरक ब्रह्मवादी)	
	नहीं सादि	<u>5</u>	§ १. ऋजीजुद्दीन राजी	९०
(5)	इस्लामिक वाद-		(१) जीवनी	03
	शास्त्रके प्रवर्त्तक	८ १	(२) दार्शनिक विचार	१३
(3)	मोतजली ग्राचार्य	52	(क) जीव ग्रौर शरीर	83
(क)	त्रव्लाफ़	52	(ख) पाँच नित्य तत्त्व	१३
	नज्जाम	५ ३	(ग) विश्वका विकास	६२
(ग)	जहीज	58	(घ) मध्यमार्गी दर्शन	ξ3
(घ)	मुग्रम्मर	८९	\S २ \cdot पवित्रसंघ ($=$ च्र-	
(ङ)	ग्रब् हाशिम बस्ती .	58	ख्वानुस्सफा)	९३
₹.	करामी संप्रदाय	८४	१. पूर्वगामी इब्नमैमून	₹3
₹.	श्रश्रश्ररी संप्रदाय	5 ሂ	२. पवित्र-संघ	88

पृ	ष्ठ	पृष्ठ
(१) पवित्र-संघकी स्थापना ह	ે ૪	षष्ठ अध्याय
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा-		मर्जी बाजामी बार्कविक (२)
वली ६	<u></u>	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
	६	क, रहस्यस्वाद-वस्तुवाद १०५
\ /	દ્	•
(ख) जगतकी उत्पत्ति या		§ १. किन्दी (श्रवू-याकूब) १०६
नित्यता-मंबंघी प्रश्न		१. जीवनी ,,
	६	२. धार्मिक विचार १०७
\	્હ	३. दार्शनिक विचार . १०८
	5	(१) बुद्धिवाद ,,
(ङ) ईश्वर (= ब्रह्म) ६	5	(२) तत्त्व-विचार ,,
(च) क़ुरानका स्थान	5	(क) ईश्वर ,,
		(ख) जगत् "
चर्या ह	3.	(ग) जगत्-जीवन ,,
§ ३. सु फी संप्रदाय १०	0	(घ) मानव जीव श्रौर
	,	उसका ध्येय १०६
२. सूफ़ी पंथके नेता १०	8	(३) नफ़्स = विज्ञान
३. सूफी सिद्धान्त . १०	२	(=बुद्धि) ,,
४. मुफ़ी याग	,	(क) प्रथम विज्ञान
(१) विराग १०	३	(=ईश्वर् $)$,,
(२) एकान्त-चितन . ,,		(ख) जीवकी स्रन्तर्हित
(३) जप	,	क्षमता "
(४) मनोजप ,,	,	(ग) जीवकी कार्य-
(४) ईश्वरमें तन्मयता "		क्षमता (=ग्रादत) ,,
(६) योगिप्रत्यक्ष (=मुका-		(घ) जीवकी किया ११०
<u> </u>	,	(४) ज्ञानका उद्गम ११०
		•

(१३)

() 6	पृष्ठ		पृष्ठ
(क) ईश्वर	११०	२ दार्शनिक विचार	१२६
(ख) इन्द्रिय ग्रौर मन	,,	३ ग्राचार-शास्त्र	१२७
(ग) विज्ञानवाद	999	(१) पाप-पुण्य	१२७
९२ फाराबी	११२	(२) समाजका महत्त्व	१२८
१ जीवनी	"	(३) धर्म (=मजहब)	१२६
२ फ़ाराबीकी कृतियाँ	११४	§ ४. बू-श्रली सीना	१२९
३ दार्शनिक विचार	११५	१ जीवनी	१२६
(१) अफलातूँ - अरस्तू -		२. कृतियाँ	१३१
समन्वय	११६	३ दार्शनिक विचार	१३३
(२) तर्क	"	(१) मिथ्याविश्वास - वि-	• • •
(३) सामान्य (=जाति)	,,	रोध	१३३
(४) सत्त	११७	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	• • •
(५) ईश्वर ब्रद्वैत-तत्त्व	११७	वाद	१३३
(६) अद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्व र	१३४
का विकास	११८	(४) जीव ग्रौर शरीर	१३४
(७) ज्ञानका उद्गम	388	(\ -2-	१ ३६
(८) जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें ग्रधिकारि-	
समागम	388	भेद .	१३७
(६) फलित ज्योतिष ग्रौर		×	१३८
कीमियामें ग्रविश्वास	१२०	ल. धर्मवादी दार्शनिक	
४. ग्राचार-शास्त्र	१२१		१३८
४. राजनीतिक विचार -	१२१	§५ गुजाली १	३ ८
६ फाराबीके उत्तराधि-			४०
कारी	१२३		38
§ ३. बू-श्रली मस्कविया	१२४		५०
१ जीवनी	१२६	/ \	४०

		पृष्ठ		पृष्ठ
(ख)	म्राघार-ग्रंथ	१५१	(७) सूफ़ीवाद	१७२
	लिखनेका प्रयोजन	१५२	(८) पैगंबर-वाद	१७३
(घ)	ग्रंथकी विशेषता	१५३	(६) क़ुरानकी लाक्षणिक	
۶.	साधारण सदाचार	१५३	व्याख्या	१७५
₹.	उद्योगपरायणता स्रौर		(१०) धर्ममें ग्रधिकारिभेद	१७५
	कर्मण्यतापर जोर	१५४	(११) बुद्धि (==दर्शन)	, , ,
	ग्राचार-व्याख्या	१५६	ग्रीर धर्मका समन्वय	१७६
	बच्चोंका निर्माण	१५७		
(२)	प्रसिद्धिके लिए दान-		५. सामाजिक विचार	१७८
	पुण्य गलत .	१५८	(१) राजतंत्र	१७=
₹.	तोहाफ़तु'ल्-फ़िला-		(२) कबीलाशाही ग्रादर्श	१८०
, .	सफ़ा (दर्शन-खंडन)	"	(३) इस्लामिक पंथोंका	
	लिखनेका प्रयोजन	,,	समन्वय	१८३
(ख)	दार्शनिक तत्त्व सभी		६ ग्रजालीके उत्तरा-	
(-)	त्याज्य नहीं	१६०	धिकारी	१८६
(4)	बीस दर्शन-सिद्धान्त		•	• • •
	गलत	१६१	TINTI STORES	
	दार्शनिक विचार	१६२	सप्तम ऋध्याय	
	जगत् अनादि नहीं	,	§ १. स्पेनकी धार्मिक	
(")	कार्य-कारणवाद ग्रौर ईश्वर		श्रीर सामाजिक	
(3)		१६३	श्रवस्था	१८७
		१६५		7-0
		१६६	१. उमय्या शासक	"
, .	~	१६८	२. दर्शनका प्रथम प्रवेश	039
(3)		Gua :	३ स्पेनिश् यहूदी भ्रौर	
	रुजावन	१७०	दर्शन	१८१

	वृष्ठ		पृष्ठ
(१) इब्न-जिक्रोल	१६२	(ख) हईकी कथा	२०४
(२) दूसरे यहूदी दार्श-		(ग) ज्ञानीकी चर्या	२०६
निक	१८२	३. इब्न-रोक्व	२०७
४. मोहिदीन शासक	१६३	(१) जीवनी	, ,
(१) मुहम्मद बिन्-		(क) सत्यके लिए	
तोमरत्	१६३	यंत्रणा	२११
(२) श्रब्दुल-मोिमन्	१६५	(ख) मुक्ति ग्रीर मृत्यु	२१७
§ २. स्पेनके दार्शनिक	१९६	(ग) रोश्दका स्वभाव	२१८
१ इब्न बाजा	,,	(२) कृतियाँ	385
(१) जीवनी	,,,	(३) दार्शनिक विचार	२२४
(२) कृतियाँ	१९७	(क) गुजालीका खंडन	"
(३) दार्शनिक विचार	१६८	(a) दर्शनालोचना गुजा-	
(क) प्रकृति-जीव - ईश्वर	१E=	लीकी ग्रनधि -	
(a) श्राकृति	338	कार चेष्टा	२२५
	166	(b) कार्यकारण - नियम	
(b) मानवका ग्रात्मिक		ग्रटल	२२७
	,, 	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	
(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य	२००	का ढंग गलत	२२८
(ग) मुक्ति	२०१	(ख) जगत् ग्रादि-ग्रन्त-	
(घ) ''एकान्तता-उपाय''	२०२	रहित	२२६
२. इब्न-तुफ़ैल	२०२	(a) प्रकृति	२३१
(१) जीवनी	२०३	(b) गति सब कुछ	२३२
(२) कृतियाँ	11	(ग) जीव	27
` '	२०४	(a) पुराने दार्शनिकों-	
(क) बुद्धि ग्रौर ग्रात्मा-		कामत	
नुभूति	17	(b) श्रफलातूनका मत	२३४

		पृष्ठ		पृष्ठ
(c)	ग्ररस्तुकामत	२३४	(१) जीवनी	२४६
, ,	[नातिक विज्ञान]	२३६	(२) दार्शनिकविचार	२५७
	[इन्द्रिय - विज्ञान]	,,	(क) प्रयोगवाद	"
(ঘ)	रोइदका विज्ञान		(ख) ज्ञानप्राप्तिका उपाय	
	(==नफ़्स)वाद	२३८	तर्कनहीं	२५८
(ङ)	सभी विज्ञानोंका		(ग) इतिहास-साइंस	13
	परमविज्ञानमें समा-		नामा नाधान	
	गम	२४०	श्रष्टम अध्याय	
	[कर्त्तापरम-विज्ञान]	२४१	यूरोपपर इस्लामी	
(च)	परमविज्ञानकी प्रा-		दार्शनिकोंका ऋण	२६३
	प्तिका उपाय	.२४३	१. अनुवादक श्रीर	
(छ)	मनुष्य परिस्थितिका		लेखक	,,
	दास	२ ४४	१ यहूदी (इक्रानी)	२६३
(a)	संकल्प	• 7	(१) प्रथम इब्रानी म्रनु-	,
(p)	संकल्पोत्पादक बा-		वाद-युग	२६४
	हरी कारण	२४४	(२) द्वितीय इब्रानी स्रनु-	
	सामाजिक विचार	1.3	वाद-युग	२६४
	समाजका पक्षपाती	२ ४६	(क) ल्योन ग्रफ़ीकी	२६७
	स्त्रीस्वतंत्रतावादी	२४७	(ख) अहरन् विन्-इलियास	"
	यहूदी दार्शनिक	38€	२ ईसाई (लातीनी)	२६८
新.	इब्न-मैमून	"	(१) फ़्रेडरिक द्वितीय	"
(१)	जीवनी	"	(२) ग्रनुवादक	२७०
	दार्शनिक विचार	२४०	व्या सध्यान	
	~	२५१	नवम ऋध्याय	
X .	इब्न खल्दून	२५३	यूरोपमें दर्शन-	
	(सामाजिक-श्रवस्था)	• •	संघर्ष]	२७२

पूर्वार्ध १-यूनानी दुर्शन

दर्शन-दिग्दर्शन

प्रथम ऋध्याय

१-यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अथेन्स आदि)का नाम था, जो कि क्षुद्र-एसिया (आधुनिक एसियाई तुर्की) और युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठीं-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगर्मी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प श्रौर कलाके लिये भी विख्यात था श्रौर उसके दक्ष कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिर्फ सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-श्रादान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सदियोंके 'कार्ला' ग्रादि गुफाग्रोंमें ग्रंकित उनके बौद्ध मठोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध हैं। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिश्र, बाबुलकी सभ्यतायें बहुत पुरानी श्रौर सम्माननीय समभी जाती थीं। यवन सौदागरोंने इन पुरानी

सभ्यताग्रोंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, ग्रंक-गणित, वैद्यककी किंतनी ही बातें सीखीं ग्रौर सीखकर एक ग्रच्छे शिष्यकी भाँति उन्हें ग्रागे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिमयका दूसरा परिणाम था यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा-युनिक सम्प्रदाय (थेल, ग्रनक्सिमन्दर, ग्रानिक्समन, ग्रादि)का प्रादुर्भाव।

§ १-तत्त्वजिज्ञासु युनिक दार्शनिक (६०० से ४०० ई० पू०)

युनिक दार्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही ग्राकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बिल्क उनमें, ग्रनिक्समन्दरको हम उस वक्तकी जात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगोंसे ग्रपनेको ग्रलग-थलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ' किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल. (६४०-५२५ ई० पू०)का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व है। अनिक्समन्दर (६१०-५४५ ई० पू०)का कहना था, कि मूलोंक जिन स्यूल सान्त-रूपको हम देखते हैं, मूलतत्त्वको उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनिश्चित' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिश्चित' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व बने हैं। अनिक्समन (५६०-५२५ ई० पू०) भी पानीको मूलतत्त्व मानता था।

[ं] देखो पृष्ठ ४५२ (ग्रग्नि), ४८० (वायु) । े (ग्राप एव ग्रग्न ग्रासन्)

इन पुराने युनिक दार्शनिकोंमें हम एक खास वात यह देखते हैं, कि वह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका प्रश्न हैं 'ये कैंसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन चार्वाक ग्रौर बुद्धकों भी किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नकों नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक दार्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे ग्रलग चीज न थी, जिसके लिए कि एक पृथक् चालक चेतनशक्तिकी जरूरत हो। गरजते-बादल, चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-वृक्ष, काँपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सजीवताको साबित करती हैं। इसीलिए भूतोंसे परे किसी श्रन्त्वामीको जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाक्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया।

९ २−बुद्धिवाद

पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके बाद स्रगले विकासमें हम विचारकोंको स्रोर सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी स्रोर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे स्रागे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। स्रब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे छलाँग मार-कर स्रागे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह स्रपने समयका श्रेष्ट गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत स्राया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुस्रा था स्रोर यहींसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (स्रोर शायद शारीरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट हैं। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूँढ़ते हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ स्राकृतिकी स्रोर दौड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है स्राकृति या स्राकार। वीणाक तारकी लम्बाई स्रौर उसके स्वरका खास सम्वन्ध है।

ग्रंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या ग्राकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके ग्रनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पिथागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्यके बारेमें भी उसका कहना था, "वह ग्राकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईके खास परिमाण)पर निर्भर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व ग्राकृति है। ग्राकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूँकि संख्या (गिनती)में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुग्रा, "सभी चीजें संख्यायें हैं" ग्रीर इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-ब्रह्म'की भाँति, पिथागोरका 'संख्या-ब्रह्म' प्रसिद्ध हुग्रा। उस समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई विन्दुग्रोंको खास ग्राकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याग्रोंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी 'संख्या-ब्रह्म'के प्रचारमें पिथागोरके ग्रनुयायियोंको ग्रासानी पड़ी। विन्दु, रेखाग्रोंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; ग्रीर तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा ग्रगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा ग्रौर ग्रागे चलकर ग्रफलातूँ— ग्ररस्तूके दर्शनका उज्जीवक हुग्रा।

१-ग्रद्धैतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश् (५५०-५२६ ई० पू०)ने क्षुद्र-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पिथागोरके कुछ अनुयायी एलिया (दक्षिणी इताली)में जा बसे। पिथागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बर्द्धमानकी भाँति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किंतु

एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, ग्रर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

- (१) क्सेनोफेन् (५७०-४८० ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवतात्र्योंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है---"मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह ग्रस्तित्वमें ग्राये जैसे कि हम, ग्रौर देवतास्रोंके पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवतास्रोंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ेकी तरह बनाते। इथोपिया (ग्रबीसीनिया) वाले ग्रप्ते देवताग्रोंको काले ग्रीर चिपटी नाकवाले बनाते हैं ग्रौर थेसवाले ग्रपने देवताग्रोंको रक्तकेश, नील-नेत्र वाले।" क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था, वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया ग्रौर चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था-- "सब एकमें है ग्रीर एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भागमें एकेश्वरवाद श्राया है ग्रीर दूसरेमें ब्रह्म-श्रद्वैत । वह ग्रपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है--- "ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) ग्रात्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है। " अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दोंमें ईश्वर ग्रीर जगत्की स्रभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।
- (२) परमेनिद् (५४०-४८० ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। 'न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रतिध्वित हमें वैशेषिक अर्थर भगवद्गीता में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

^१ "नासदः सदुत्पत्तिः"। भे "नासतो विद्यते भावः" (गीता ३।१६)

गित या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह भ्रम हैं।
(३) जोनो (४६०-३० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ
दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर ग्रद्धैतबादी था। वहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल
जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके
लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता
कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इंद्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक भ्रद्वेत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-ग्रद्वैतवाद है।

२-द्वैतवाद

श्रद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, श्रथवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु श्रपनेमें पहिलेवाले 'थेल' श्रादि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारामें वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें मदेह नहीं। इन श्रद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या श्रपने द्वैतवादमें करती थी—श्रर्थात् मूलतत्त्व, श्रनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेरािकतु (५३५-४७५ ई० पू०)—हेरािकलतुका वही समय है, जो कि गौतम बुद्धका । हेरािकलतु भी बुद्धकी भाँति ही परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था । हेरािकलतुके ख्यालके ग्रनुसार जगत्की सृष्टि ग्रौर प्रलयके युग होते हैं । हर बार सृष्टि वनकर ग्रन्तमें ग्राग द्वारा उसका नाश होता है । भारतीय परम्परामें भी जल ग्रौर ग्रग्नि-प्रलयका जिक स्राता है। यद्यपि उपनिषद् स्रौर उससे पहिलेके साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है स्रौर पीछे वसुबन्धु स्रादि तो 'ग्रग्नि-संवर्त्तनी''का बहुत जोरसे जिक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक ग्रंतिम तत्त्व ग्राग्निकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज़' दीप-शिखाकी भाँति हर वक्त नष्ट, ग्रीर उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी शीघ्रता तथा सदृश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज ग्रपने से पहिलेके समान होती है)के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियानिकोंसे बिलकुल उलटा मत रखता था। वह ग्रद्वैती नहीं, द्वैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसु के एक रईस घराने में हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबर्दस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तनवादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिजाज रहा और जनतंत्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, आखिर इसी जनतंत्रताने तो उसके अपने वर्गको सिहासनसे खींचकर घूलिमें ला पटका था।

[ै]ग्रभिषमं-कोश (वसुबंधु)। े Ephesus. े हाय! वे हमारे दिन चले गये।

हेराक्लितुके लेखोंके बहुत थोड़ेसे ग्रंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, ग्रीर फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा बह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (==प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न ग्रीर उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता ग्रौर सबका राजा है— उसके विना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

श्रनित्यता या परिवर्तनके श्रटल नियमपर जोर देते हुए हैरा-क्लितु कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताश्रोंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है श्रौर रहेगा—एक सदा जीवित श्रमिन (बनकर) निश्चित मानके श्रनुसार प्रदीप्त होता, श्रौर निश्चित मान के श्रनुसार बुभता।" निश्चित मान (मात्रा), या नापपर हेराक्लितुका वैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लितु अनजाने ही दुनियाके जबर्दस्त क्रान्तिकारी दर्शन—द्वन्द्वात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (मार्क्सवादीय दर्शन)का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मजहबी भूल-भुलैयोंमें वह इतना उलभ गया कि स्रागे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे स्रपने दर्शनका स्राधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर स्राधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लितुके लिए मन श्रीर भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देने-की जरूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान श्रसली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, श्रीर इस प्रकार वह जगत्से मनकी श्रोर न जाकर मनसे जगत्की श्रोर बढ़नेका प्रयास करते हुए द्वन्द्वात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्षासन करा

^{&#}x27;Unity of opposites.

रहा था। मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, श्रौर दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'श्रासमानी' विज्ञान (मन)के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास हैं, ऊपरसे नीचे श्रानेकी ज़रूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुख्स्त उतरती हैं।

- (२) श्रनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) श्रनक्सागोर्ने द्वैतवाद-का ग्रौर विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुकी भाँति, ग्राग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) श्रनेक प्रकारके हो सकते हैं ग्रौर उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।
- (३) एम्पेदोकल् (४८३-३० ई० पू०) अनक्सागोर्के समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पे-दोकल्ने एक और कल्पना की—"जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हटनेके कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की ख्याली उड़ानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकार के शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।
- (४) देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी द्वैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पाश्चात्त्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शन में परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ,

इसमें संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद् श्रीर उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, बिल्क जैन श्रीर बीढ़ पिटकोंमें भी हम उसका पता नहीं पाते। वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण हैं। क्या जाने अथेन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'श्रीलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुन्ना हो। इसपर श्रागे हम श्रीर कहेंगे। २०० ई० पू० के श्रास-पास जब वैशेषिकने परमाणुवादको श्रपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें श्रपनी धाक जमानी चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल हो गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादी-दार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध श्रीर जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ श्रपना श्रंग बनाते हैं। परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि देमोकितुंकी लेखनीने दिलाया, किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उनके गुरु लेडिकपूर्ं (५००-४३० ई० पू०)को श्राया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणके २३ साल बाद) थ्रेसके समुद्रीतट-पर स्थित श्रब्देराके व्यापारी नगरमें हुग्ना था।

परमाणुवादी देमोकितु एलियातिकोंसे हैतवादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। वास्तविकता, नित्य, ध्रुव, अपरिवर्तनशील है। साथ ही परिवर्तन भी जो दीख रहा है, वह वस्तुश्रोंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तत्त्व एक ग्रहैन नहीं, बिलक ग्रनेक—हैंत हैं ग्रीर ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे ग्रलग-ग्रलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—ग्राकाश है। मूलतत्त्व ग्र-तो मो न् ग्र-छंद्य, ग्र-वेध्य हैं—ग्र-तोमोन्से ही ग्रंग्रेजी ऐटम् (चपरमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु श्रतिसूक्ष्म श्रविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखा-गणितका बिन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा श्रविभाज्य नहीं, बल्कि कार्यिक तौरसे श्रविभाज्य है; श्रर्थात् परमाणुके भीतर श्राकाश नहीं है। सभी परमाणु एक श्राकार

Democritus. Leucippus.

परिमाण-अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई-के नहीं होते । परमा-णुग्रोंसे बने पिडोंके ग्राकारोंमें भेद है। परमाणुग्रोंके ग्राकार उनके स्थान ग्रीर कमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की श्रारम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या ग्रक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद ग्राकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितके कारण है--- अगर ३का मुँह दूसरी भ्रोर फर दें तो वही ६ हो जायगा; ३६, ६३ का ग्रंतर ग्रंकके कम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूंसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिंड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड श्रापसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोिकतुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, ग्रौर विश्वके ग्रस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों ग्रीर गतिके द्वारा करता है। देमोन्नित् शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुतः न मीठा है न कड़वा, न ठंडा है न गरम । वस्तुतः यहाँ है परमाणु श्रीर शून्य। '' इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् श्रौर उसकी वस्तु-श्रोंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

३-सोफीवाद

कोरोश् श्रौर दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया, तो कितने ही विचारके लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला श्राये हैं। जिस तरह इस वक्त पिथागोरके श्रनुयायियोंने भागकर एलिया-में श्रपना केन्द्र बनाया, उसी तरह श्रौर विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परित्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

^{&#}x27;Sophist.

(म्रद्वैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों ग्रीर इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक प्रशान्त, तितर-बितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली ग्राती बातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी ग्रपना कर्त्तंच्य समभते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुग्रा, चारों ग्रोर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। "पुराणमित्येव न साधु सवं" (पुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समभाई। सोफियोंने भी ग्रपनेस कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी भाँति सत्यके दो भेद रुढ़ि ग्रीर वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, ग्रीर वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था—"मनुष्य वस्तुग्रोंका नाप या माप (कसौटी) है।"

सोफियोंके जमानेमं ही अथेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलातूँ और अरस्तु जैसे दार्शनिक पैदा किये।

३-यूनानी दर्शनका मध्याह्व

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अर्थन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अपलातूँ और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बाँटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१-यथार्थवादी सुक्रात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था । सोफियोंकी भाँति मौखिक शिक्षा ग्रौर ग्राचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे । वस्तुतः उसके समसामयिक भी सुकातको एक सोफी समभते थे। सोफियों-की भाँति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था ग्रीर उन्होंकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ ग्रभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव है बशर्तेकि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समभमें ग्राती हैं या हमारे सामने ग्राई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाग्रोंपर हम परखें, इस तरह ग्रनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। "ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं हैं;" वाक्यमें गीताने सुकातकी ही बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूर हैं" सुकातका कथन था।

बुद्धकी भाँति सुकातने कोई ग्रन्थ नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुकातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके ग्राचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुकातकी प्रसन्न मुखता ग्रौर मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। ग्रान्तिस्थेन ग्रौर दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ग्रोरसे बे-पर्वाही तथा ग्रावश्यकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

सुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगत्के भिन्न-भिन्न प्राकटच किन शक्तियोंके कारण होते हैं," इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करनेको वह मूर्ख-क्रीड़ा कहता था।

^{ं &#}x27;'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ।" (गीता ४।३८)

¹ Hedonist.

सुकात अर्थन्सके एक बहुत ही गरीब घरमें पैदा हुआ था। गंभीर विद्वान् और ख्याति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक सुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह और प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तरुणोंके बिगाइने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका भूठा दोष उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहरका प्याला खुशी-खुशी पिया और जान दे दी।

२-बुद्धिवादी अफलातूँ (४२९-३४९ ई० पू०)

ग्रफलातूँ ग्रथंन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुग्रा था। ग्रपने वर्गके दूसरे मेधावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र ग्रीर दर्शनका ग्रारम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू०में जब वह २० सालका था, तभी सुक्रातके पास ग्राया ग्रीर ग्रपने गुरुकी मृत्यु (३६६ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। अफलातूँ रईस-घरानेका था और उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली बन चुके थे; इसिलए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे अफलातूँ सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध गुरु सुकातको जनसम्मत शासकों हारा मारे जाते देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बातका प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त अफलातूँ एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—यद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक बिल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समयके अथेन्ससे कितना असन्तुष्ट था, वह इस कथनसे मालूम होता है—"हालमें अथेन्समें जनतंत्रता चलाई गई। मैंने समका था, यह अन्यायके शासनके स्थानपर न्यायका शासन

		पृष्ठ		पृष्ठ
§ 8.	स्कोलास्तिक	२७२	२. पेदुग्रा विश्वविद्यालय	२८६
٤.	एरिगेना	२७४	[किमोनी]	
₹.	ग्रमोरी ग्रौर दाविद	२७५	§ ४. इस्लामिक दर्शन-	
₹.	रोसेलिन्	"	का यूरोपमें ऋन्त	२८८
§ २ .	इस्लामिक दशन		पिदारक	२६०
	श्रौर ईसाई चर्च	२७६		
१.	फ़्रांसिस्कन संप्रदाय	"	३. यूरोपीय दर्शन	1
(१)	ग्रलेकजोंडर हेस्	,,	दशम अध्याय	
(२)	राजर बैकन	२७७	प्राण अन्याम	
(क)	जीवनी	,,	सत्रहवीं सदीके दार्श-	
(ख)	दार्शनिक विचार	,,	निक	२६५
(३)	दन् स्कातस्	२७5	(विचार-स्वातंत्र्यका	
२.	दोमिनिकन संप्रदाय	२७६	प्रचार)	17
(?)	अल्बर्तस मग्नस्	,,	[ल्योनार्दो दा-	
(२)	तामस् श्रक्विना	२५०	विन्ची]	"
(क)	जीवनी	,,	§ १. प्रयोगवाद	२९७
(ख)	दार्शनिक विचार	,,	१. ग्रद्धेत - भौतिकवाद	,,
(a)	मनं	२८१	(१) हॉब्स .	,,
(b)	शरीर	२८२	(२) टालैंड	२६६
(c)	द्वैतवाद	,,	२ म्रद्वेत विज्ञानवाद	335
(३)	रेमोंद मार्तिनी	२८३	स्पिनो जा	,,
(8)	रेमोंद लिली ू.	२८४	(परमत त्त् व)	300
∫ ₹.	इस्लामिक दशन		३. द्वेतवाद	३०१
	श्रीर विश्वविद्या-		लॉक	,,
	लय	२८५	(१) तत्त्व) 1
۶.	पेरिस ग्रौर सोरबोन्	"	(२) मन	9.1

पृष्ठ १ - बुद्धिवाद (द्वैत- वाद) ३०३ १ - द-कार्त ,, २ - लाइप्निट्ज , ३०४ (१) ईश्वर , ३०४ (२) जीवात्मा , ३०४ (३) जान , ३०४	(४) ज्ञान ३२२ (६) स्रात्मा ३२३ (७) ईश्वर ३२४ (८) धर्म ३२४ (४) ३२ भौतिकवाद
एकादश अध्याय अठारहवी सर्वाके	उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक ∴ ३२७ § १ विज्ञानवाद ∴ ३२⊏
दार्शनिक ३०६ ९१. विज्ञानवाद ३१०	१. फिल्ल्टे ,, (१) श्रद्धातत्त्व ३२६
१. बर्क ले ,, २. कान्ट ३११ (१) ज्ञान ३१३	(२) बुद्धिवाद . ३३० (३) ग्रात्मा ,,
(२) निश्चय . ३१४	(४) ईश्वर २- हेगेल् ३३१
(२) प्रत्यक्ष	(१) दर्शन श्रीर उसका प्रयोजन ३३२ (२) परमतत्त्व
(ग्रात्मा) ३१६ ९ २. सन्देहवाद ३२०	(४) द्वंद्वात्मक परमनत्त्व ,, (४) द्वंद्ववाद ३३५
ह्यूम ,, (१) दर्शन , ३२१ (२) स्पर्श , ३२२	(५) ईश्वर (६) ग्रात्मा ३३६ (७) सत्य ग्रीर भ्रम
(३) विचार ,,, (४) कार्य-कारण ,,	(८) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ ३३७

		वृष्ठ	•	पृष्ठ
₹.	शोपनहार	३३७	त्रयोदश ऋध्याय	
	(तृष्णावाद)	३३८	बीसवीं मदीके	
§ 2.	द्वैतवाद	३४०	दार्शनिक	३६१
_	निट्ज्शे	"	§ १. ईश्वरवाद	3 6 3
(१)	दर्शन	11		-
` '	महान् पुरुषोंकी		१. ह्वाइट् हड ई इ वर	" ३६४
• /	जाति	३४१	२. यूकेन्	३६५
§ 3.	अज्ञेयतावाद	३४२	§ २.	३६६
•	स्पेन्सर	"	१. बेगेसाँ	"
(१)	परमतत्त्व	३४३	(१) तस्व	,,
-	विकासवाद	,,	(२) स्थिति	,,
	सामाजिक विचार	"	(३) चेतन(३६७
	भौतिकवाद	३४४	(४) भौतिकतत्त्व	३६८
-			(४) ईक्यर	, ,
	बुख्नर लुडविग् प् वे रबा ख्	"	(६) दर्शन	,,
	कार्लमः मः	" 3乂0	२. बर्टरंड रसल	"
	मार्क्सीय दर्शनका	440		३६९
` '	Γ	3 1, 0	ु ४. द्वैतवाद	३७०
		३५१	विलियम् जेम्स	,,
•	दर्शन	३५४	(१) प्रभाववाद	३७१
• ,	द्वंद्ववाद	३५५	(२) ज्ञान) ;
(ख)	विज्ञानवादकी ग्रा-		(३) ग्रात्मानहीं	३७२
	लीचना	३५७	(४) सृष्टिकर्त्ता-नहीं	,
(ग)	भौतिकवाद ग्रौर		(४) द्वैतवाद	, ,
	मन	3,4,€	(६) ईश्वर	३७३

			पृष्ठ			पृष्ठ
	उत्त	रार्द्ध		(ङ) सृष्टि		७३६
				(च) मन		₹85
	(भारतीः	य दर्शन)		(a) भौतिक	• •	,,
	चतुर्दश	arsana		(b) सुप्तावस्	था	,,
	•			(छ) मुक्ति ग्रं	रि परलोक	33€
	प्राचीन	ब्राह्मण-		(a) स्राचार्य		808
	दर्शन		७७ इ	(b) ुनर्जन्म		, 1
	वेद		३७⊏	(c) पितृयान		४०३
₹. ₹	प्रायॉंका साहि	हत्य भ्रौर		(\mathbf{d}) देवयान		803
	काल		30€	(ज) ग्रहैत		४०४
	दार्शनिक	विचार	३८४	(भ) लाकविश्व	ास	606
()	ईश्वर		,,	(३) बृहदारण्य	क	604
• /	ग्रात्मा		३८६	(क) संक्षेप		804
	दर्शन		३८७	(ख) ब्रह्म		803
	उपनिषद्		३८९	(ग) सृष्टि		60=
			99	२. द्वितीय क	ालकी उप-	
	उपनिष न्-सं		980	निषदें		४१०
	प्राचीनतम उ	पनिषदें	१३६	(१) ऐतरेय		४१०
	ईश		"	(क) सृष्टि		,,
	छांदोग्य		३६३	(ख) प्रज्ञान	(=ब्रह्म)	४११
• ,	संक्षेप		,,	(२) तैत्तिरीय		४१२
(ख)			४३६४	(क) ब्रह्म		,,
	धर्माचार		३६५	(ख) मृष्टिकर्ता	ब्रह्म	688
(घ)			३६६	(ग) श्राचार्य-उप	गदेश	11
(a)			* *	३. तृतीय का	लकी उप-	
(b)	भूमा		,,	निषदें		४१४

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) प्रक्त उपनिषद् .	. ४१४	(४) मांड्रक्य	४२६
(क) भिथुन (जोड़ा)-व	ाद ,,	(क) ग्राम् .	. ;;
(ख) सृष्टि .	. ४१६	(ख) ब्रह्म .	. ४२६
(ग) स्वप्न .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	४. चतुर्थ कालकी उप	' -
(घ) मुक्तावस्था .	. ४१७	निषदें .	. ४३१
(२) केन उपनिषद्	. 11	(१) कौषीतिक	. ,,
(३) কত .	. ४१८	(क) ब्रह्म	. ,;
(क) निचकेता ग्रौ र यम	का	(ख) जीव	४३२
समागम .	. ,,	(२) मैत्री	४३३
(ख) ब्रह्म	. 620	(क) वैराग्य	. ,,
(ग) ग्रात्मा (जीव) .	४२१	(ख) ग्रान्मा	४३४
(घ) मुक्ति ग्रौर उस	के	(३) इवेताइवतर	. ;;
नाघन .	. ४२२	(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिः	
(a) सदाचार .	. ४२२	वाद	४३५
(b) ध्यान .	. ४२३	्ष (ख) शैववाद	४३७
(४) मुंडक	. 11		
(क) कर्मकांड-विरोध .	- 11	(ग) ब्रह्म (न) क ी	. ,,
(ख) त्रह्म	. ४२४	(घ) जीव	४३८
(ग) मुक्तिके साध	न ,,	(ङ) मृष्टि	22
(a) गुरु .	. ४२४	(च) मुक्ति	
(b) ध्यान .	. ,,	(a) याग	388
(c) भक्ति .	. ,,	(b) गुरुवाद	४४०
(\mathbf{d}) ज्ञान .	. ४२६	गः उपनिषद्के प्रमुख	
(घ) त्रैतवाद .	. 11	दार्शनिक	99
(ङ) मुक्तिः .	. ४२७	१ प्रवाहण जैवलि	४४२
(च) मृष्टि .	. ,,	(दार्शनिक विचार)	1,

		पुष्ठ		पृष्ठ
₹.	उद्दालक ग्रारुणि	_	(f) गार्गीका ब्रह्म लोक	•
	गौतम	ጸጸጸ	भीर श्रक्षरपर प्रक्न	४६१
	दार्शनिक विचार	४४७	(g) शाकल्यका देवोंकी	
(१)	भ्रारुणि जैवलिकी		प्रतिष्ठापर प्रश्न	४६३
	शिष्यतामें	४४७	(h) स्रज्ञात प्रश्नकर्त्ताका	
(२)	स्रारुणि गारंयीयणि-		ग्रन्तर्यामीपर प्रक्न	४६५
	की शिष्यतामें	४४६	(ख) जनकको उपदेश	४६६
(३)	ग्रारुणिका याज्ञवल्क्य-		(a) ग्रात्मा, ब्रह्म ग्रौर	
	से संवाद गलत	४४०	सुषुप्ति	४६=
(8)	म्रारुणिका श्वेतकेतु-		(b) ब्रह्म लोक-ग्रानन्द	४७०
	को उपदेश	४५१	(ग) मैत्रेयीको उपदेश	४७१
	याज्ञवल्क्य	४५५	४. सत्त्यकाम जाबाल	४७४
	जीवनी	2.2	(१) जीवनी	४७४
	दार्शनिक विचार	४५६	(२) ग्रध्ययन	,,
(布)	जनककी सभामें	,,	(३) दार्शनिक विचार	
(a)	प्रश्वलका कर्मपर		५. सयुग्वा रैक्व	४७८
	प्रश्न	४५७	nistant premiu	
(b)	ग्रार्तभागका मृ त्यु-		पंचदश श्रध्याय	
	भक्ष कपर प्रश्न	11	स्वतंत्र विचारक	6=5
(c)	नाह्यायनिका स्रइव-		९१ बुद्धके पहिलेके	
	मेध-याजियोंके लोक-		दार्शनिक	४८३
	पर प्रश्न	४५८	चार्वाक	,,
(d)	चाकायणका सर्वात-		§२. बुद्धकालीन दार्श-	
	रात्मापर प्रश्न	328	निक	४८३
(e)	कहोल कौपीतकेयका		१. भौतिकवादी ग्रजित	
	सर्वतिरात्मापर प्रश्न	860	केशकंबल	४८४

(२३)

	पृष्ठ		पृष्ठ
	(दर्शन) ४८५	(a) रूप	४०२
₹.	ग्रकमंण्यतावादी म-	(b) वेदना	५०३
	क्खली गोसाल ४८७	(c) मंज्ञा	,,
	(दर्शन) ४८८	(d) संस्कार	: 3
₹.	म्रिक्रयावादी पूर्ण	(e) विज्ञान	1.2
	काश्यप ४८६	ख. दु:ख-हेतु	11
ሄ.	नित्यपदार्थवादी प्रऋष	ग. दु:ख विनाश	"
	कात्यायन ४६०	घ. दुःखविनाशका मार्ग	808
x .	ग्रनेकान्तवादी संजय	(क) ठीक ज्ञान	४०४
	बेलद्विपुत्त ४६१	(a) ठीक दृष्टि	,,
ξ.	सर्वज्ञतावादी बर्ध-	(b) ठीक संकल्प \dots	४०४
	मान महाबीर ४६२	(ख) ठीक म्राचार	४०४
	शिक्षा ४६३	(a) ठीक वचन	7.3
	चानुर्याम संवर 🦙	(b) ठीक कर्म	٠,
(∘व)	गारीरिक कर्मोकी	(c) ठीक जीविका	; ;
	प्रधानता ,,	(ग) ठीक समाधि	,,
	र्तार्थंकर सर्वज्ञ ,,	(a) ठीक प्रयत्न	, :
,	ञारीरिक तपस्या ४६४	(b) ठीक स्मृति 🗀 🗀	४०६
(२)	दर्शन ४६५	(c) ठीक समाधि	,,
	गौतम बुद्ध ४९८	(२) जनतंत्रवाद	४०७
	(क्षणिक अनात्मवादी)	(३) दु:ख-विनाशके मार्ग-	
	जीवनी ,,	की त्रुटियाँ	30%
	साधारण विचार ५०१	३. दार्शनिक विचार	४१०
	चार ग्रायं सत्य ५०२	(१) क्षणिकवाद	٠,
(क)	दुःख सत्य ,,	(२) प्रतीत्यसमुत्पाद	५१२
	[पाँच उपादान स्कंघ] ,,	(३) ग्रनात्मवाद	५१६

		पृष्ठ	पृष्ठ
(8)	ग्र-भौतिकवाद	५१=	षोडश अध्याय
(x)	श्रनीश्वरवाद	५२०	
(६)	दश स्रकथनीय	४२७	श्रनीश्वरवादी दर्शन
	(सर राधाकुष्णन्की		दर्शनका नया युग ५५७
	र्नापापोतीका जवाब)	४२८	क. बाह्य परिस्थित ,,
(७)	विचार-स्वातंत्र्य	५३१	ख. दर्शन-विभाग ५६०
, ,	सर्वज्ञता गलत	५३२	ग्रनीश्वर वादी दर्शन ५६२
(3)	निर्वाण	, ,	§१. श्रनात्म-श्रभौतिक-
6.	बृद्धदर्शन ग्रौर		वादी चार्वाक
	नत्कानीन समाज-		दशन ,,
	व्यवस्था	४ ३ ३	१. चेतना ,
§ 8·	बुद्धके बादके		२. ग्रन्-इंश्वरवाद . ,,
	दार्शनिक	480	३. मिथ्याविष्वास-खंडन - ५६३
कि.	कपिल	,,	४. नैराइय-वैराग्यू-खंडन 🕠
ख.	नागसेन	४४३	§ २. श्रनात्म् श्रभौ तिक-
₹.	सामाजिक परि-		वादी बौद्धदर्शन ,,
	स्थिति	, ;	१. बौद्ध घामिक संप्र-
ર્.	युनानी और भार-		दाय ,,
	तीय दर्शनोंका समा-		२. बौद्ध दार्शनिक संप्र-
	गम	त्रप्र	दाय ५६५
₹.	नागसेनकी जीवनी	प्र४६	३. नागार्जुनका शून्य-
ે.	दार्शनिक विचार	४४८	वाद ५६⊏
(१)	ग्रन्-ग्रात्मवाद	,.	(१) जीवनी ,,
(?)	कर्भ या पुनर्जन्म 👝	५५१	(२) दार्शनिक विचार .,
(β)	नाम और रूप 👑	xxx	(क) शून्यता ४६६
(8)	निर्वाण	• ,	(ख) माध्यमिक कारि-

(२४)

		पृष्ठ		पृष्ठ
	काके विचार	प्रंडर	(c) स्रात्मा	५≂६
(ग)	शिक्षाएं	प्र७५	(d) मन	1 7
8.	योगाचार ग्रीर दूसरे		(ग) ग्रन्थ विषय	03 X
	बौद्ध-दर्शन	५७७	(a) ग्रभाव	, ,
∫ ₹.	श्रात्मवादी दर्शन	५७९	(b) नित्यता	५६१
_	परमाणुवादी कणाद	,,	(c) प्रमाण	,,
(क)	कणादका काल	, ,	(d) ज्ञान ग्रौर मिथ्या	
(ख)	यूनानी दर्शन और		ज्ञान	५६२
	वैशेषिक .	7 3	(e)	"
(a)	परमाणुवाद	५५०	२. ग्रनेकान्तवादी जैन-	
· .	सामान्य, विशेष	13	दर्शन	1,83,
	द्रव्य, गुण स्रादि	, ,	(१) दर्शन और धर्म	488
(ग)	वैशेषिक-सूत्रोंका		(२) तन्त्र	५६५
	संक्षेप	५ ⊏ १	(३) पांच अस्तिकाय	11
(घ)	धर्म और सदाचार	メニョ	(क) जीव	, ,
(량)	दार्शनिक विचार	५ = ४	(a) संसारी	ए ३ ४
(क)	पदार्थ	,,	(b) मुक्त	,,
(a)	द्रव्य	४=४	(ख) धर्म	, ,
(b)	गुण	, ,	(ग) अधर्म	,,
(c)	कर्म	५८६	(घ) पृद्गल (=भौति	ा क
(d)	सामान्य	१=७	तत्त्व)	¥8=
(e)	विशेष	४==	(ङ) आकाश	,,
(\mathbf{f})	समवाय	,,	(४) सात तत्त्व	7.7
	द्रव्य	, ,	(क, ख) जीव, अजीव	11
` '	काल	15	(ग) ग्रास्त्रव	
`. '	दिया	४८६	(ঘ) ৰুঘ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
. ,				

(२६)

			पृष्ठ				पृष्ठ
(ङ)	संवर		33×		सप्तदश अध	याय	
(a)	गुप्ति		11		ईश्वरवादी दर्श		
(b)	समिति		"	6 0	_		
(च)	निर्जर		,,	2 x.	बुद्धिवादी न्या		Co.
(ფ)	मोक्ष		६००	•	कार श्रद्धपाद		६१५
()	नौ त र व		,,	2.0	ग्रक्षपादकी जीव		"
(ज)	पुण्य		,,	₹.	न्यायसूत्रका विष		~ 0
(新)	पाप		, ,	_	संक्षेप .		६१७
(६)	मुक्तिके साधन		7.7	₹.	श्रक्षपादके दार्श	नक	
(क)	ज्ञान		, ,		विचार		६२१
(ख)	श्रद्धा		11				६२२
(ग)	चारित्र		,,		प्रमाण 		,,
•	भावना		६०१	(국) (국)			६२३
,	ग्रनीश्वरवाद		,,				६२४
	शब्दवादी जैमि		६०३		त्रनुमान प्रमाण जन्म		६२४
	मीमांसाशास्त्रका				उपमान प्रमाण		६२६
\ · /	प्रयोजन		11		शब्द प्रमाण		६२७
(2)	मीमांसा-सूत्रोंका			ख .	9		६२६
() /	मंक्षे प		६०४	(१)			; ·
(३)	ार्शनिक विच		₹ 0 ६		श्रात्मा रीका	•	६३०
(<i>マ)</i> (布)	वेद स्वतःप्रम		404 505	• ,	ई श्यर	· ·	६३१
• '				8.	श्रक्षपादके धा	सक	
	विधि सर्थनान		६१०	/ n \	विचार		६३२
			77	()	परलाक ग्रीर —	पुन-	
		• •	६१२	(=)	र्जन्म	• •	,,
(ग)	तत्त्व		"	(२)	कर्मफल		६३३

		पुष्ठ		वृष्ठ
(३)	मुक्ति या ग्रपवर्ग	६३३	(ङ) स्मृति	६५०
-	मुक्तिके साधन	६३४	(४) ईश्वर	६५१
(事)	तत्त्वज्ञान	,,	(५) भौतिक जगत्	६५२
(頓)	मुक्तिके दूसरे साधन	६३५	. (योगके तत्त्व)	,,
X.	यूनानी दर्शनका		(क) प्रधान	"
	प्रभाव	६३४	(ख) परिवर्त्तन	६५३
(१)	ग्रवयवी	६ ३ ७	(६) क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुवाद)	६३६	वादका खंडन	६५४
(२)	काल	,,	(७) योगका प्रयोजन	६५६
(३)	साधन-वाक्यके पाँच		(क) हान (=दु:ख)	६५७
	ग्रवयव	६४०	(ख) हेय	"
६.	बौद्धोंका खंडन	६४१	(ग) हानसे छूटना	11
(?)	क्षणिकवाद खंडन	६४२	(घ) हानसे छूटनेका	
(२)	श्रभाव श्रहेतुक नही	६४३	उपाय	,,
(३)	श्न्यवाद-खंडन	६४४	३. योग-साधनाएं	६४८
(٤)	विज्ञानवाद-खंडन	६४५	(१) यम	11
§ २ .	योगवादी पतंजलि	६४५	(२) नियम	, ,
۶.	योगसूत्रोंका संक्षेत	६४७	(३) भ्रासन	11
₹.	दार्शनिक विचार	६४८	(४) प्राणायाम	1 1
(१)	जीव	+ 1	(५) प्रत्याहार	,,
(२)	चित्त (=मन)	६४६	(६) धारणा	६५६
(\$)	चित्तकी वृत्तियां	* 7	(७) ध्यान	: 1
(क)	प्रमाण	६५०	(८) समाधि	,,
(ख)	विपर्यय	11	§३. शब्द-प्रमाणक ब्रह्म-	•
(ग)	विकल्प	; 1	वादी वादरायण	,,
(घ)	निद्रा	,,	१. वादरायणका काल	,,

		पृष्ठ		पृष्ठ
٦.	वेदान्त-साहित्य	६६०	(ङ) ब्रह्मका ग्रंग	६७६
₹.	वेदान्त-सूत्र	६६२	(च) जीव ब्रह्म नहीं है	६७७
٧.	वेदान्तका प्रयोजन उप	'-	(छ) जीवके साधन	,,
	निषदोंका समन्वय	६६३	(ज) जीवकी स्रवस्थाएं	,,
	(विराध-परिहार)	६६५	(क) कर्म	६७८
(१)	प्रधानको उपनिषदें		(अ) पुनर्जन्म	1 3
	मुलकारण नहीं		(४) मुक्ति	३७३
	मानतीं	, ,	(क) मुक्तिके साधन	, ,
(२)	जीव भी मूलकारण		(a) ब्रह्मविद्या	17
	नहीं	६६६	(b) कर्म	६८०
(३)	जगत् ग्रौर जीव		(c) उपासना	६८१
	त्रह्मके शरीर	६६=	(ख) मुक्तकी <mark>ग्रन्तिम</mark>	
(8)	उपनिषदोंमें स्पष्ट		थात्रा	,,
	ग्रौर ग्रस्पष्ट जीव-		(ग) मुक्तका वैभव 🔒	६८२
	वाची शब्द भी		(६) वेद नित्य हैं	६८३
	ब्रह्मके लिए प्रयुक्त	६६६	(७) श्द्रोंपर ग्रत्याचार	, ,
¥ .	वादरायणके दार्श-		(क) वादरा <mark>यणकी</mark> दुनिया	६=४
	निक विचार	६७१	(ख) प्रतिक्रियावादी वर्ग-	
(?)	त्रह्म उपादान-		का समर्थन	६=५
	कारण	٠,	(ग) वादरायणीयोंका भी	
(२)	त्रह्म सृष्टिकर्ता	६७३	वहीं मन	६८७
(3)	जगत्	६७४	६. दू सरे दर्शनोंका	
(3)	जीव	६७४	खंडन	६८८
	ा) नित्त्य ग्रौर चेनन	,,	क. ऋषिप्रोक्त दर्शनोंका	
(ग)	ग्रणु-स्वरूप ग्रात्मा	"	खंडन	६८६
(घ)	कर्ना	६७६	(१) सांख्य-खंडन	, .

. (२६)
_	
(n) \ min	ुष्ठ पुष्ठ
1	६० (१) ज्ञेय विषय ७१६
ख. ग्रन्-ऋषि प्रोक्त	(क) सत् ,,
दर्शन-खंडन ६।	१९ (ख) ग्र-सत
(क) ईश्वरवादी दर्शन-	(ग) गाविस्स
खंडन ,	, (घ) नास्तित्व
(१) पाशुपन-खंडन 🛒 ,	(5) fam.
(२) पांचरात्र-खंडन ६६	
(ख) ग्रनीश्वरवादी दर्शन-	(ख) पाँच डन्द्रिय-विज्ञान ,,
खंडन ६६	8 (2) FOT F
(१) वैशेषिक-खंडन ,,	3 / 13 / 14111 (9 / 2
(२) जैन-दर्शन-खंडन ६६	्र राज्यसम्बद्धाः ,
(2) - e (c)	. 640
(क) वैभागिक-स् वंतर	र र र र जुल स्थान
(ख) मीवर्ग	उत्पत्ति) ७२१
(ग) योगाचार-खंडन ३०० (ग) योगाचार-खंडन	(") "3(1)
	(श्रनाराभव) . ७२२
(घ) माध्यमिक-खंडन ७०१	(b) उत्पत्ति,
अष्टादश अध्याय	(३) ग्रनित्यवाद ग्रीर
	प्रतीत्य-समुत्याद . ७२३
भारतीय दर्शतका	(४) हेनु-विद्या ७२४
चरम विकास ७०२	(क) बाद ७२५
§ १ असंग "	(ख) वाद-ग्रधिकरण
१ जीवनी ७०३	(ग) तार मिल्ल
२ ग्रसंगके ग्रंथ 💢 ७०८	(ग्राट साधन)
योगाचार-भमि	(a) प्रतिज्ञाः ,.
(विषय-सूची) टि० ७०५-१४	
३ दार्शनिक विचार . ७१४	, ,
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(c) उदाहरण,

		पृष्ठ		पृष्ठ
(d)	सारूप्य	७२६	४. ग्रन्य विचार	७३६
(e)	वैरूप्य	७२७	(१) स् कंघ	,,
(f)	प्रत्यक्ष	,,	(क) रूप याद्रव्य	,,
(g)	श्रनुमान	७२८	(ख) वेदना-स्कंध	७३७
(h)	ग्राप्तागम	७२६	(ग) संज्ञा-स्कंध	31
(घ)	वाद-ग्रलंकार	,,	(घ) संस्कार-स्कंध .	,,
(ङ)	वाद-निग्नह	* 1	(ङ) विज्ञान-स्कंध	37
(च)	वाद-निःसरण	"	(२) परमाण	,,
(छ)	वादे वहुकर बातें	,,	§ २. दिग्नाग	७३⊏
(४)	परमत-खंडन	७३०	§ ३. धर्मकीत्ति	a 80
(क)	हेतुफल महाद .	11	•	
(ख)	ग्रभिव्यक्तिवाद	,,	१. जीवनी	७४१
(ग)	भूतभविष्य सद्वाद	७३१	- धर्मकीतिके ग्रंथ	७४२
(घ)	म्रात्मवाद	७३२	(प्रमाणवात्तिक)	७४४
(ङ)	शाश्वतवाद	,,	३. धर्मकीत्तिका दर्शन	७ ४ =
(च)	पूर्वकृत हेतुवाद	७३३	(१) तत्कालीन दार्शनिक	
(छ)	ईश्वरादि कर्तृत्ववाद	"	परिस्थिति	386
(ज)	हिंसा-धर्मवाद	७३४	(२) तत्कालीन सामा-	
(本)	ग्रन्तानन्तिकवाद	1 7	जिक परिस्थिति	७५१
(ন)	ग्रमराविक्षेपवाद	,,	(३) विज्ञानवाद	૭૪. ૬
(3)	म्रहेतुकवाद	,,	(क) विज्ञान ही एक	
(১)	उच्छेदवाद	.,	मात्र तत्त्व	७५५
(इ)	ना स् तिकवाद	૭३५	(ख) चेतना ग्रीर भौतिक	
(ढ)	प्र ग्रवाद	,,	ं तत्त्व विज्ञानके ही	
(ण)	शुद्धिवाद	,,	दोरूप	,,
(त)	कौतुकमंगलवाद	७३६	(४) क्षणिकवाद	७५७

		पृष्ठ			पुष्ठ
(보)	परमार्थ सत्की	•	(?)	नित्यवादियोंका	-
` ,	व्याख्या	७४्८		सामान्य रूपसे खंडन	७७७
(६)	नाश <i>ग्रहे</i> तुक		(क)	नित्यवाद-खंडन	; ;
•	होता है	3 X e	(ख)	ग्रात्मवाद-खंड न	७७८
(૭)	कारण-समूहवाद	७६२	(a)	नित्य ग्रात्मा नहीं	३७७
(5)	प्रमाणपर विचार	७६ ३	(b)	नित्य ग्रात्माका	
	(प्रमाण-संख्या)	७६४		विचार सारी बुरा-	
(क)	प्रत्यक्ष प्रमाण	७६५		इयोंकी जड़	७८०
(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष	11	(\mathbf{u})	र्डश्वर-खंडन	9≂१
(b)	मानस-प्रत्यक्ष	७६६	(z)	न्याय-वैशेषिक-खंडन	७८३
(c)	स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष	७३७	(क)	द्रव्य-गुण म्रादिका	
(d)	योगि-प्रत्यक्ष	७६८		वंडन	356
	(प्रत्यक्षाभास)	७६ ६	(ख)	सामान्य-खंडन	७८६
(ख)	श्रनुमान-प्रमाण	9·3 o	(ग)	ग्रवयवी-खंडन	०३९
(a)	अनुमान की आवश्य-	•	(३)	सांस्यदर्शन-वंडन	<u>७</u> १२
	कता	१९९	(8)	मोमासा-खंडन	प्र३६
(b)	ग्रनुमान-लक्षण 👝	+ +	(事)	प्रत्यभिज्ञा-वंडन	७६६
	(प्रमाण दो ही)	* *	(स्व)	शब्दप्रमाण-खंडन	,,
(c)	ग्रनुमानके भेद 👑	ټو و	(a)	ग्रवीरुपेयता फजूल	,,
(d)	हेतु-धर्म	٠,	(b)	ग्रपौरुषेयताकी म्राड़-	
(3)	मन ग्रीर शरीर	इंट छ		में कुछ पुरुषोंका	
(ক)	एक दूसरेपर स्राक्षित	11		महत्त्व बढ़ाना	330
(ख)	मन शरीर नहीं	હહા	(c)	ग्रगौरुषेयतासे वेद के	
(ग)	मनका स्वरूप .	७७६		ग्रर्थका ग्रनर्थ	330
ઇ .	दूसरे दार्शनिकोंका		(d)	एक बात सच होनेसे	
	खंडन	७७७		सारा सच नहीं	500

श्रफलातूँका दर्शन—दर्शनमें श्रफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी श्रोर देखते हैं। वह सुकातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बहती धारा हैं श्रौर उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशील-जगत् (विज्ञान-जगत्)को मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (द्वैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा कि—"ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह श्रौर उसकी चीजें नहीं हैं, बिल्क उसका विषय है लोकातीत, श्रचल, एक-रस, इंद्रिय-ग्रगोचर, पदार्थ, विज्ञान (मन)'' जो कि पिथागोरकी श्राकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु श्रौर मुकात तीनोंके दार्शनक विचारोंका समन्वय श्रफलातूँके दर्शनने करना चाहा।

श्रफलार्तूंके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कण महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुश्रोंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भाँकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, भूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तनसे होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा सा श्रटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है—(१) विज्ञान (च्यान) में विखरे हुए विशेषों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना । यह सामान्य, विशेष भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत स्नाता है । वैशेषिक सूत्रोंके छ

¹ Idea. ¹ Particular. ¹ Archtype.

पदार्थीमें सामान्य, विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक अफलातूँसे हुआ था। अफलातूँ यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका साधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती है, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

श्रफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्धं कहता था, इनमें गणित-संबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तर्क-संबंधी पदार्थ—भाव, श्रभाव, सादृश्य, भेद, एकता, श्रनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी श्राता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए ग्रफलातूँ कहता है—"विज्ञान ग्रीर वास्तविकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका ग्रवश्य कोई विषय होना चाहिए ग्रीर वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, श्रपरिवर्तन-शील, ग्रनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुग्रोंके इसी स्थिर ग्रपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इंद्रियोंने प्राप्त प्रतियिवों या वेदनाम्रों-में नहीं, बल्कि उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं. तो वस्तुम्रों-में हमें सार्वत्रिक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारतत्त्वका ज्ञान होता है, ग्रीर यही सच्चा-ज्ञान (—तत्त्वज्ञान) है। भारतसे सामान्यके जवर्दस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं. क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, आकृति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे बाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका म्रस्तित्व नहीं पाया जाता; मन्तस्थेनने कहा था—"मैं एक म्रश्व (—घोड़ा) तो देखता

^{&#}x27;A priory. े ब्यक्तचाकृतिजातयस्तु पवार्थाः—न्यायसूत्र २।२।६७

हूँ, किंतु ग्रश्वता (सामान्य) को नहीं देखता ।'' पिथागोर ''ग्राकृति''पर जोर देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलातूँ सामान्यका पक्षपाती था । वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें ग्रपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक ग्रच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। ग्रफलातूँ कहता था-वस्तुग्रोंका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर, मुल-स्वरूप वस्तुग्रोंसे पहिलं उनसे ग्रलग तथा स्वतंत्र मौजूद था । वस्तुग्रोमें परिवर्तन होते हैं, किंतु इस मूल-रूपपर उसका कोई ग्रसर नहीं पड़ता। ग्रश्य एक खास पिंड है, जिसको हम श्राँखोंने देखते, हाथोंसे छते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत ग्रीर भविष्यके लाखों, ग्रनगिनत ग्रश्वोंके भीतर ग्रश्वपन (==ग्रश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो ग्रश्व-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह ग्रश्व व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिलं भी मौजूद रही। अफलातुँ इस अश्वता या अश्वनामान्यकी श्रव-वस्तुका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर मूल-स्वरूप, ग्रववयस्तुस पहिले, उससे अलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे अप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिके एपमें जिन वस्तुग्रोंको हम देखते हैं, यह इन्ही अनादि मल-स्वरूपों--सामान्यों (अश्यता, गोता) के प्रतिबिब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ आती-जाती रहेगी, कित् विज्ञान या मुलस्वरूप (- सामान्य) मदा एक-रस वने रहेंगे, मन्ष्य व्यक्तिगत तौरसे स्राते-जाते रहेंगे, किन्तू मन्ष्यसामान्य--मन्ष्य-जाति---सदा मौजद रहेगी।

विज्ञान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं. जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूँका समाज दासों और स्वामियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण जबर्दस्त

^{&#}x27;Archtype. 'Idea.

ग्रान्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याख्या द्वारा अफलातूँने दूर ही नहीं करना चाहा था, बल्कि उससे कुछ मदियों पहिले भारतके ऋषियोंने भी उसी श्रभिप्रायमे पुरुषसूक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रकी सिर, बाहु, जाँघ, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरहकी उपमासे श्रफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्शे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ट (≔उच्चतम) शिज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह शिज्ञान महान् है, इससे परे श्रीर कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) द्यारा भीतिक तत्त्व । किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अनर्घतम पदार्थ है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (विज्ञान) पर निर्भर हैं। विज्ञ्ञमें वही नियमन और नियंत्रण करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं, सुन्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गित नहीं, अनिच्छित-गितकी शिक्तयाँ है, वे इच्छा विना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आज्ञापर नाचते हैं, और किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूल-स्वरूप (विज्ञान) सिक्रय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

देश्वर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विधाताः देमीउर्ग) है. यह कह स्राये हैं। स्रफलातूँ विधाताकी उपमा मूर्तिकारमें देता है। विधाता मानव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया)में मौजूद नमूते (मूल-स्वरूप, मामान्य)के स्रतुसार भातिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके स्रतुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ स्रपूर्णता दिखाई पड़र्ता है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि स्नाचिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, स्नौर भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं। पीछे स्नानेवाले हमारे नैयायियोंकी भाँति विधाता (क्विमीउर्ग) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं —भौतिक-जगत् श्रौर विज्ञान-जगत् —यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने —विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (—सामान्यों)के श्रनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढनेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य श्रौर अन्तर-जगत्की संधि कराता है। श्रफलातूँका विधाता 'शिव' (—श्रच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है — सूर्य वस्तुश्रोंक बढ़ने (बनने)का भी स्रोत है श्रौर उस प्रकाशका भी जिस्से उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु —सत्यों, श्रौर तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—ग्रफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से ग्रलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो ग्रफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महा-विज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व ग्रौर उससे बनी दूनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

ग्रफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके ग्राधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

त्ररस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुग्रा था। उसका पिता निकोमाचुं सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

^{&#}x27;कृतियां दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ े Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्यथा। उसके बाल्य-कालमें ग्रफलातूँकी ख्याति खूव फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू ग्रफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुम्रा ग्रौर तवतक ग्रपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) ग्रफलातुँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको ग्रपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि ग्ररस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें ग्ररस्तुका लास हाथ था ग्रीर इसका बीज ढुँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु अफलातुँ तथा परमगुरु सुकात तक जाना पडेगा । मुकात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, ग्रीर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामें उडनेवालं दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि श्रफलात्को पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १ ऱ्वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों--प्रधाँ (१८०६-६५) स्रादिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। ग्ररस्तू बीस साल तक ग्रपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका ग्रसर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातुँका साम्यवादी राज्य अरस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चन्नवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध ग्रपने साधुग्रोंके संघमें पूरा श्रार्थिक साम्यवाद--जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है--कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे मे रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद— सारे विश्वका एक धर्मराजा होना—के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं —भौतिक-जगत् श्रौर विज्ञान-जगत् —यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने —विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों)के श्रनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढनेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य श्रौर श्रन्तर-जगत्की संधि कराता है। श्रफलातूँका विधाता 'शिव' (=श्रच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है — सूर्य वस्तुश्रोंक बढ़ने (बनने)का भी स्रोत है श्रौर उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु —सत्यों, श्रौर तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—ग्रफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से ग्रलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो ग्रफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महा-विज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व ग्रौर उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

ग्रफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके ग्राधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तूं (३८४-३२२ ई० पू०)

ग्ररस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुम्रा था। उसका पिता निकोमाचु सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

[ै]कृतियाँ दे॰ पुष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ े Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था। उसके बाल्य-कालमें ग्रफलातुँकी ख्याति खूब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू श्रफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुन्ना ग्रीर तबतक ग्रपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) ग्रफलातुँ (३४७ ई० पु० में) मर नहीं गया। फिलिपको ग्रपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पु०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दुष्टि ग्ररस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें ग्ररस्तूका खास हाथ था ग्रीर इसका बीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु ग्रफलात् तथा परमगुरु सुकात तक जाना पड़ेगा । सुकात ग्रपने स्वतंत्र विचारोंके लिये ग्रथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । अफलात् अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उमे 'विज्ञान-जगत्' मे लाना चाहता था, ग्रीर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामें उड़नेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों-प्रधी (१८०६-६५) ग्रादिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। ग्ररस्तू बीस साल तक ग्रपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका ग्रसर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि श्रफलातुँका साम्यवादी राज्य श्ररस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध अपने साध्य्रीके संघमें पुरा न्नार्थिक साम्यवाद--जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है--कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद-सारे विश्वका एक धर्मराजा होना-के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता

है अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया हो। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बिल्क वह तीन महाद्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरान के चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल हो सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यहीं है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंस सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये वाध्य न था।

श्चरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू०में सिकन्दरकी मृत्युके समय श्रथेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, श्चरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद श्रव उसे श्चपनी गलती मालूम हुई श्रीर तलवारके एकाधिपत्यसे श्रथेन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द श्चाने लगा। इस विरोधमें श्रथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये श्रीर श्चरस्तूको जान बचाकर युद्धोइया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दाशनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितनाज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूँके दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्मे इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूँकी तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्मे अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् हैं; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्) को समभनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्)की जरूरतको वह स्वीकार करता था। युनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर ग्रीर ग्रफलातूँ मूलस्वरूप या विज्ञान ('ग्राकृति' या 'मूलस्वरूप') पर जोर देते थे; किन्तु ग्ररस्तू दोनोंको ग्रभिन्न ग्रंग मानता था---'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, ग्रौर भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों)में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोमें मौजूद है, इन दोनोंको ग्रनग समका जा सकता है, कित् ग्रलग नहीं किया जा सकता। श्रफलातुँ दार्शनिकके ग्रतिरिक्त गणितशास्त्री भी था स्रीर गणितकी काल्पनिक विन्दू, रेखा, संख्या स्रादिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती हैं। अरस्तु प्राणिशास्त्री भी था इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोंको ग्रलग करके नहीं देख सकता था। विज्ञान श्रीर भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) श्रीर परिवर्तनशीलता (हेरा-क्लित्)का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें विज्ञान (च्चमुलस्वरूप) श्रौर भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें संगमर्मर भौतिक तत्त्व है श्रीर उसके ऊपर जो श्राकृति लादी गई है, वह विज्ञान है, जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है। वनस्पति, पश्या मनुष्यमें शरीर भौतिक तत्त्व है, स्रौर पाचन, वंदना स्रादि विज्ञान-तत्त्व । स्राकृतिके विना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, ग्राग ग्रीर हवा भी बिना ग्राकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल गुण—रुक्षता, नमी, उप्णता, सर्दी—के भिन्न-भिन्न योगोंसे बने हैं । सांख्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भृतोंका कारण कहा गया, श्रीर यह ग्ररस्तुके इसी ख्यालसे लिया गया माल्म होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता हैं; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तू वृक्ष नही बन सकता । एक पौधा या ग्रमोला बढ्कर पीपल उन सकता है, किन्तु पश् नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तूको **जाति-स्थिरता**के सिद्धान्तपर पहुँचा दिया श्रीर वह समभने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने अरस्तुको प्राणिशास्त्रमें भ्रौर श्रागे नहीं बढने दिया भ्रौर वह उन्नी- सवीं सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय ग्राविष्कार जाति-परिवर्तन तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही ग्रंक्ग-ग्रंक्ग पाँतियों-में हुए विकास ग्रौर उनके सादृश्यकी ग्रोर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे क्रमशः ग्रागे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (च्मूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उत्ना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे ग्रागे विकासकी गुंजाइश नहीं। ग्रंतिएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषामें ग्रा नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह ग्रंप्पलातूँका ग्रंपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि ग्रंपस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं है; क्योंकि विज्ञान ग्रौर भौतिक तत्त्व हमेशास वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुग्रोंका खिचाव ईश्वरकी ग्रोर है। दुनियाकी चाह वह है ग्रौर उसकी उपस्थित मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ग्रोर ग्रंपसर होती हैं। वह विश्वका ग्रंचल चालक है, ''यह उसका ग्रेम ही है, जो जगतको चला रहा है।'

श्ररस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जिमे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके अनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार श्रादि; (४) श्रंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना । पहिले श्रीर तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। श्ररस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान श्रीर निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

[े] देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

[े] यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती जुलती है, यद्यपि श्रनीश्वरवादी सांख्य एककी जगह श्रनेक पुरुष मानता है। Èfficient cause.

(२) ज्ञान--अरस्तूका कहना था--ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम ग्रपनी बुद्धिसे ज्यादा ग्रपनी इन्द्रियोंपर विश्वास रक्खें, ग्रीर ग्रपनी बद्धिपर उसी वक्त विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाग्रोंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन स्रादिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे ग्ररस्तु प्रथम दर्शन कहता है, ग्राज-कल उसे ही ग्रध्यात्मशास्त्र कहते हैं। ग्ररस्त् तर्कशास्त्रके प्रथम ग्राचार्यीमें है। उसके ग्रनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (--सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रित्रयासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तृतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हुमारे चिन्तनका ग्रारम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषको जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं--- अर्थात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे श्रीर श्रधिक ज्ञात ग्रीर श्रधिक निश्चितको । हम पहिले श्रलग-श्रलग जगह रसोई-घरमें, श्मशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ ग्रागको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है—जहाँ-जहाँ धुर्फ्राँ होता है, वहाँ-वहाँ ग्राग होती है।

ग्ररस्तूने ग्रपने तर्क-शास्त्रके लिये दस ग्रौर कहीं ग्राठ प्रमेय (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रव्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमण (३॥ हाथ); (४) क्या संबन्ध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कहाँ है, विशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी ग्रासन (लेटा या बैठा); (५) किस तरह है यानी स्थित (कपड़े पहिने या हथियार-बन्द);

¹ Category.

(६) वह क्या करता है यानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परि-णाम है यानी निष्क्रियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिकके छः पदार्थीमें मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्योंमें हैं; बाकीमेंसे भी कितनोंका जिक्र वैशेषिक ग्रौर न्याय करते हैं। सिकन्दरके ग्राक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय ग्रंथमें इन बातोंका विवेचन नहीं ग्राया है; जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनग्राचार्योंका ऋण है। इसपर हम ग्रागे कहेंगे।

ग्ररस्तू व्यक्ति या विशेषको वास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्ति वदलता या जीर्ण होता रहना है—सभी चीजें जिनका हम साक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं ग्रीर न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुग्रोंके ग्रनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई ग्राश्रय या ग्राधार होना चाहिए। वही परिवर्तन-रहित कूटस्थ ग्राधार भूत ग्रीर विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत ग्रीर विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन ग्रीर गित(—हरकत) होती है। ग्ररस्त गितके चार भेद वतलाता है—(१) द्रव्य-संबन्धी गित—उत्पादन, विनाध; (२) परिमाण-संबन्धी गित—संयोग, विभागसे पिडके परिमाणमें परिवर्तन; (३) गुण-संबन्धी गित—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन--दूधका दही, पानीका बर्फ वनना; (४) देश-संबन्धी गिति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अरस्तू दार्शनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी था, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणि-शास्त्रसे परिचय होना जरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायि-योंने प्राणिशास्त्र-संबन्धी गवेपणाओं को ई० पू० पाँचवी सदीमें आरंभ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय

^{*} Hippocrates.

कार्यको उसके शिष्य थ्योफ़ास्तु (३६०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तू म्रागे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह रुक गया। डार्विनने ग्ररस्तुकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणात्रोंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही ग्रपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; ग्रीर इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा यूनानियोंके सम्पर्कस पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्ध तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबर्दस्त खीचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) ग्राया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, श्रीर बादमें भी लाखों युनानी हमारे देशमें श्राकर सदाके लिये यहीं रह गये ग्रौर ग्राज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घल-मिल गये हैं कि उसका पता स्राँखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चपचाप युनानियोंका रुधिर-मांस हमारा श्रभिन्न श्रंग बन गया, उसी तरह उनके जानका बहुत सा हिस्सा भी हमारे जानमें समा गया। गंधार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट श्रीर गुप्त मृति-कलामें ग्र-स्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साध-भिक्ष ग्रींर हमारी पाठशालाग्रोंमें अध्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य युनानी हमारे लिए अपने विद्वानींका भी कोई तोहफा लाये थे।

§ ४-यूनानी दर्शनका अन्त

शेरोनियाके युद्ध (३३५ ई० पू०)में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर श्रपनी स्वतन्त्रता गँवाई । इसने युनानकी श्रात्माको इतना चूर्ण कर दिया

¹ Theophrastus.

कि वह फिर न सँभल सका। ग्ररस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लिनु, देमांकिनु, ग्रफलातूँ, ग्ररस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—ग्ररथीके साथ "राम-नाम-सत" ही निकलता है। यद्यपि ग्ररस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था। विपतामें पड़े लोग ग्रपने ग्रवसादको धर्म या ग्राचार-सम्बन्धी शिक्षास हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरीयोंको ग्रथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी ग्राचार ग्रीर धर्म-संबन्धी समस्याग्रोंमें उलभे हुए हैं; ग्रीर उनका ग्रवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१-एपोकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुखी जीवनकी श्रोर ले जाना है। इनका दर्शन देमोकितुके यात्रिक परमाणुवादपर श्राधारित था—विश्व श्रसंख्य भौतिक परमाणुश्रोंकी पारस्परिक किया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या ज्ञानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते एक दूसरेंगे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुश्रोंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवित्त होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिखर जायँगे; इसलिए मनुष्यको सुख या श्रानन्द प्राप्त करनेका अवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। श्रतएव मनुष्यको सानन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए श्रीर जो नरीके, नियम, संयम उसके जीवनको सुखमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु उनका भोगवाद सिपं व्यक्तिक लिये हो नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीर्ण वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके

मुखबाद ग्रीर इनके सुखबादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक— परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति ग्रीर समाज दोनों—को सुखी देखना चाहते थे।

एपीकुरु (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पर एपीकुरु, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रवासी माँ-बापके घरमें पैदा हुआ। था। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोकितुके दर्शन—परमाणुवादसे र हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू०में (बुद्धके निर्वाणमें पौने दो सौ वर्ष बाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करना रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनुयायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें अपने सुखसे सुख माननेवाल भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपीकुरीयवादको भी चार्याककी भाँति "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर बदनाम करना शृष्ट किया।

एपीकुरुका कहना था कि, "यदि ग्रपनी इंद्रियोंपर विश्वास न करें, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते । इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत खबरें देती हैं, किंतु उन गलतियोको पुनः-पुनः प्रयोग करके ग्रथवा दूसरोंके तजबेंसे दूर किया जा सकता है । इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँके चार्वाक-दर्शनकी भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर यहुत ग्रधिक जोर देता था ।

२-स्तोइकोंका शारीरिक(ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० प्०)के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मवादकी ही एक आखा थी। हम कह आये हैं कि पिथागोर स्वयं भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अचरजकी बात नहीं। ३३२ ई० पू०में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्द-रिया नगर बसाया था, जो पीछे तीनों महाद्वीपोंका जबर्दस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बिल्क वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम संस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके भ्रादान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

श्ररस्त् द्वैतवादी था, विज्ञान श्रौर भूत दोनोंको श्रनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोंने द्वैतवादमें परिवर्तन किया श्रौर रामानुज्के दर्शनकी भाँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) श्रभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है. श्रथीत् ब्रह्म श्रौर जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका श्रात्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके भीतर सुष्टिकी सारी शक्ति निहित है।

जोनो (३३६-२६४ ई० पू०)—एलियातिक जेनो (४६०-३० ई० पू०)के १०६ वर्ष बाद साईग्रेसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पैदा हुआ था। साईग्रेस युरापसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में जेनोने अपना विद्यालय 'स्तोधा पोईकिलें' (न्यूकीली अटारी) पर खोला, जिसकी वजहरे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (युकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्ताइक दर्शनका आचार्य क्लियन्थ' (२६४-२३२ ई० पू०) हुआ। वह अशोकका समकालीन था।

स्तोडक तर्कके जबर्दस्त पक्षणाती थे। उनका कहना था—"दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक कोटोंकी बाइ है, भौतिक-शास्त्र खेतकी मिट्टी और आचार-शास्त्र फल है।" तर्ककी बाइका ख्याल हमारे न्यायने स्तोडकोंसे ही लेकर कहा है—"तर्क तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये कांटेका बाइ है।"

^{*}Logos. *Stoa Poikile. *Cleanthes.

^{ं&#}x27;तत्त्वाध्यवसायसंरक्षणार्थं कण्टकशाखायरणवत्।'' न्यायसूत्र ४।२।५०

स्तोडक एपीक्रुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या उसमे प्राप्त साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी भानना चाहिए, जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। साइंस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तमें सिद्ध होना ज़रूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस-पर किया होती है। जो किया-शून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। उसीलिए शुद्ध विज्ञान (=ईश्वर)को वह अरस्तृकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तौर-पर अभिन्न हैं तो शरीर (=जगत्)की किया शारीर (=ईश्वर)की अपनी ही किया है। भौतिक तन्त्वोंके विना शक्ति नहीं और शक्तिके विना भौतिक तत्त्व नहीं मिल सकते. इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वय शक्ति (=ईश्वर)स व्याप्त मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के 'अंतर्यामीबाद'से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-अंगी 'प्रवयव-अवय्वी ताला सिद्धान्त वेदांतके सुत्रों, उसकी बोधायन-वृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह सतलव नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में है ही नहीं। यह साथ वहा था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत बनालेके लिये जो युक्तियाँ दी, उनसे वादरायण, बौधायन आदिने फायदा उधाया—ऐसा माल्म होता है।

क्षद्रसं क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के ग्रंग हैं; वह एक ग्रीर सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भिवतव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे ग्रिभिन्न हैं, तो हमारे जीवनके लिये सबसे ग्रच्छा ग्रादर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँकि ईश्वर-प्रकृति-ग्रहृतकी ही सन्ताने या ग्रंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्व-ग्रातृभावके मानने वाले थे—"सभी मतुष्य भाई-भाई हैं ग्रौर ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मर्कस् म्रोरेलियस् (१२१-१८० ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइकोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समभा जाता है। ईसाई-धर्मके ग्रारम्भक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-कंटक-शाखा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ श्रपना श्रिधकार जमानेमें कैसे सफल हुई, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों, गुलामों—में फैलकर शक्ति बन, उनके हाथों ग्रीर हदयको संघर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाग्रों ग्रीर ग्रमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। ख्याली जगत् ग्रीर वास्तविक जगत्का जहाँ ग्रापसमें मुकाबला होता है, बहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३-सन्देहवाद

ंहम वस्तुत्र्योंके स्वभावको नहीं जान सकते । इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है ।''

पिर्हो (३६५-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तृ (३६४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुग्रा था। जेनो की भाँति पिर्हों को भी देमोकितुके ग्रन्थोंने दर्शनकी ग्रोर खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हों भी उसकी फीजके साथ था। ईरानमें उसने पारसी धर्माचार्थोंसे शिक्षा प्राप्त की थी। भारतमें भी वह कितने ही साल रहा ग्रीर यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय—जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोफी नाम देते हैं—का उसने ग्रध्ययन किया था। गिम्नो जिनमें मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद्ध ग्रीर

^{*} Gymno-sophist.

जैन दोनों श्रपने धर्म-संस्थापकको जिन (=िवजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिर्होके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुग्रा है, श्रीर वैपुल्यवादियोंके होनेका पता श्रशोकके समय तक लगता है। श्रशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०)मे एक साल बाद (२६६ ई० पू०) गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होंके भारत श्रानेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार था—वस्तुश्रोंका श्रपना स्वभाव क्या है, इसे जानना श्रसम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (==श्रमाण)के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए श्रच्छा यही है कि श्रपना श्रन्तम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना श्रच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुबाद या उत्तरापथकवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको असाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीजको ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि गलत तर्क है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने "विग्रह-व्यावर्तनी"में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन पिर्होंके अनुयायी स्तोइकोंके ब्रह्म (ईश्वर)वादका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे— "जगत्की मृष्टिमें खास प्रयोजन मालूम होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सृष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था— "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गजती कर-कर-

के—हजारों ढाँचोंको नण्ट कर-करके—नये स्थरूपोंकी ग्रस्थायी हस्तीके ग्रानेकी जरूरत नहीं होती; श्रीर दुनियाको शिव मुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। स्तोइक (ग्रीर वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वातमा मानते हैं। पिर्होके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, यह परिवर्तनशील हैं; जो परिवर्तनशील हैं, वह नित्य एक-रम नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तनशील एकरम है, तो वह एक कठिन निर्जीय पदार्थ है। ग्रांर विश्वात्माको शरीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील—नाशवान् तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (ग्रच्छा) है, तो वह मनुष्यकी भाँति ग्राचारकी कसौटीके ग्रन्दर ग्रा जाता है, ग्रीर यदि शिव नहीं, तो घोर है ग्रीर मनुष्यमें निम्नश्रेणीया है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा हथा है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका जान श्रमभ्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचायं हुए, जिनमें मुख्य थे—-प्रकोंसिलो (६१५-९४१ ई० पू०), कन्योद (२१६-१२६ ई० पू०), अस्कालोत्का अन्तियोक (६८ ई०), लारिस्साका फिलो (८० ई०), क्लितोमाछ (११० ई०)।

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोहकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या ध्वंसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने स्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

^{&#}x27;Arcosilaus. 'Carneodes. 'Antiochus of Ascalon. 'Philo of Larissa. 'Clitomachus.

४-नवीन-ग्रफ़लातूनी दर्शन

पश्चिममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके सपमें देखे। यह पाश्चात्य दर्शन और पीरस्त्य योग, रहस्यवाद, अध्यातम-शास्त्रका एक अर्जाव मिश्रण था और यवन-रोमन सभ्यताके पतन और बृढ्योपेको प्रकट करता था। यूनानी दर्शनीमें हम देख चुके हैं कि अफलातूँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म और अध्यातमविद्याक सबसे अधिक नजदीक था।

ईमा-पूर्व पहिली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक ता राजधानी बिजन्तिउम् या श्राधनिक इस्ताबोल (क्स्तुन्त्निया) श्रीर दुसरा मिश्रका सिकन्दरिया । दोनों पुर्व और पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृति, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् थः यरोपकी भूमिपा, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा प्रवकी छाप ज्यादा थी । सिकन्दरियाके वारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नही था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके **'रत्न-माल्य चै**ल्य **(रुवन्वेलि स्तूप, ग्रन्राधपुर**)के उद्घाटन-उत्सवमे सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्ष **धर्मरक्षित**के ग्रानेका जिक[ै] ग्राना है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालुम होता है कि ईसाएर्व तीसरी सदीमें प्रशोककी सहायताने जो भिक्ष विदेशों श्रौर यवनलोक (यनानी साम्राज्य)में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी श्रपना मट कायम विधा था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस बक्त भी चरि-तार्थ थी । जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी वस गयं थे, जिनसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ी ग्रविक सुभीता न होता था. वित्क ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने ग्रौर गरीर-निर्वाहके लिये भदद देते थे। यनानके राष्टीय अधःपतन और

[ं] महावंश २६।३६ (भदंत श्रानंद कौसल्यायनका हिन्दी-श्रनुवाद, पृष्ठ १३६)।

निराशाके समय पूर्वीय साधुश्रों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी श्रसा-रता परलोकवादकी श्रोर लोगोंका ध्यान श्राक्षित होना स्वाभाविक था, श्रौर हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक श्रौर यवन 'सत्य श्रौर निर्वाण'के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग श्रौर भजनमें श्रपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि सिकन्दरियामें श्रफलात्ं ही नहीं, श्ररस्तूका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियामें ऊव गये थे श्रौर जिन्हें मुथारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे श्रफलात्ंके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

पश्चिमी जगत्का, उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकी भी पुरानी संस्कृतिसे सम्बन्ध था, बल्कि पासका पडोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उडानमें हमेगा भारतने पीछे रहा। पिथागोर (५,७०-५,०० ई० पु०) श्रीर मिकन्दर (३५६-२३ ई० पु०)के समयसे ते भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, बार्शनिकों स्रीर योगियोंके लिये भी मशहर था। उसीलिए युनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराशा-वाद, रहस्यवाद, दृःखवाद, लोकोत्तरवाद वहीं उठते हैं, जहांकी भूमि वहाँके समाजके नायकोंको असन्तृष्ट कर देती है-या तो बरावरके यद्ध, राज्यकान्ति ग्रीर उनके कारण होनेवाले दुभिक्ष, महामारी जीवनको कड़वा बना देते हैं, स्रथवा समाजके भीतरकी विपमता—गन्दगी. समृद्धि भोगोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना ग्रमन्तोषकर बना देती हैं। सालबी-छठबीं सदी ई० पू०में भारतमें उपनिषत्का निराशावाद, रहस्यवाद, इन्हीं परि-स्थितियोंमें पैटा हम्रा था म्रीर समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धारायोंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे स्राने वाले बौद्ध-जैन तथा दुसरे दर्शन उसी निराशाबाद ग्रीर रहस्यवादके नये संस्करण हैं. श्रांखिर सामाजिक विकासके एक जानेपर भी बीद्धिक विकास

तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद श्रीर रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पडी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गईँ और गंदगियाँ जमा होती रहीं—बढते कर्जको मुलतवी करनेवाले ऋणीकी भाँति उनका सफाया करना और मश्किल हो गया। ऐसी विषम परि-स्थितिमें बिल्लीके सामने कबतरके आँख मँदने या शतुर्मर्गके वालुमें मुँह छिपानेकी नीति आदमीको ज्यादा पसन्द आती है। भारतने निराशाबाद-रहस्थवादकों अपनाकर उसके उपनिषद्, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पाँचरात्र, महायान, तंत्र-यान, भिक्तमार्ग, निर्गुणमार्ग, कवीरपन्थ, नानक-पन्थ, सखी-समाज, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, ग्रार्थसमाज, राघा-वल्लभीय राधास्वामी ब्रादि नये संस्करणोंका करके उसी बिल्ली-कबतर-नीतिका अनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी स्रा पड़ते हैं, उस समय यही ब्राजमुदा नुस्का व<mark>हां भी काम ब्राता है। ब्राज</mark> यरोप, श्रमेरिकामें जो बौद्ध, वंदान्त, थ्योमोफी, प्रेतिबद्याकी चर्चा है, वह भी वही शतम्गीं नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने का प्रयत्न है।

ईसापर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज. भोग समद्विमें नाक तक डवा, सामाजिक विषमता ग्रीर गंदगीके कारण ग्रान-श्चित भविष्य तथा अजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान छड।ना चाहता था. इसके लिये उसका स्वदंशीय नस्या अफलात्का दर्शन काफी न था, उसके लिए ग्रीर कडी बोतल जरूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको स्रफलातनी दर्शनमे मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया. भ्रम. इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत ही सच्चा है। सत्य ग्रीर मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मनुष्य जीवनसे श्रलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियम-के साथ, इसी जन्मकी नहीं, श्रनेक जन्मकी मंसिद्धिके साथ उस श्रकथ, श्रजेय. रहस्यमर्यः दुनियाको जाननेपर. हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं, लाखों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-श्रपर (परले-उरले)को देख कर।"

नवीन-अफलात्तीय दार्शनिकोंमें सिकन्दिरयाका फिलो यूदियो (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातृँ और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिश्तोंको भगवा अौर मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलात्नी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह त्रालंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिन (२०५-७१ ई० पु०) ने श्रपने हाथमें लिया। नाशोन्मख भव्य प्रासादके कंगरे, मीनार, छत और दीवारे एक-एक ईट करके गिरते हैं। वही हालत पतनोन्मख संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सबीके ब्रारम्भमें रोमन संस्कृति भी इस ब्रवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिन उसका ही प्रतीक था। प्लोतिन ग्रीर उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदगियो--को जाननेकी काफी समभ रखते हैं, किन्तू श्रज्ञान, कायरपन या अपने समद्वार्गके स्वार्थक ख्यालमे उस व्यवस्थाके उलटनंसे यांगदान नहीं करना चाहते उन्हें इससे श्रच्छी वह स्थाली-दुनिया मालम होती है, जिसका निर्माण वहे यत्नके साथ ग्रफलातंने किया था। नवीन-ग्रफलातनीय दर्शनकी शिक्षा थी-''सभी दीजें एक अ<mark>जेय परमतत्त्</mark>वं, अनादि विज्ञान^शी पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तीरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर-पर है, यही कल्पना करना उस परसतत्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समभतेके लियं हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्वसे एक आतमा पैदा होता है, जिसे ईववर

^{*}Plotinus. *Absolute. *Intelligence.

कहते हैं स्त्रीर जो विश्वका मुस्टिकर्ता है । शंकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या "दिव्य विज्ञान" ध्यात करके अपने बारीरसे विश्व-ग्रात्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी श्रात्मा है, दूनियाके श्रनगिनत जीवात्माश्रोका भी। दुनिया श्रव तैयार हो गई । किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं रहा है श्रीर जिन्होंने ग्रपने सांसारिक वर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

श्रफलात्री प्रयोग या श्रनभवसे ऊपर बुद्धिको माना था; किन्तु नर्वान-<mark>अफलातुनी समाधिके साक्षात्कार</mark>, आत्मानुभति को बद्धिसे भी ऊपर मा<mark>तते</mark> थे । प्लोतिन्ने कहा-- "उस सर्व महान् (परमतत्त्व)को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि ग्रचिन्तनसे, बद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।

इस रहस्यवादने ईसाई धर्म श्रीर खासकर ईसाई सन्त श्रगस्तिन (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला । स्राज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईमाइयत) पर भारतीय नवीन-श्रफलातनीय दर्शनकी जबर-दस्त छाप है, योग, जान, बैरास्यका दौर दीरा है । पश्चिमी रोमन कैथ-लिक चर्चको सन्त तामस् अविवन। (१२२५-७४ ई०)ने जसीनपर लानेकी कछ कोशिश की, मगर रहस्यवादमे धर्मका पिड छट ही कैसे सकता है 🤅

४७ ई० प०में रोमनीने सिकन्दरियापर ग्रधिकार किया । उसके बाद उसका वैभव क्षीण होने लगा । ग्रामतीरसे उर्घनकी ग्रीर उनकी विशेष रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोते युनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता की । सिसरी (१०६-४३ ई० पूर)का नाम इस बारेमे विशेषतः उल्लेखनीय है, इसके अथॉले पीछे भा प्रनामी दर्शनका जीवित रखनेमें बहुत काम किया। लुकेशियो (६=-५५ ई० ५०)ने देमोकितुके परमाण्-वादको हम तक पहुँचानेमे बड़ी सहायता की । स्तोड़क दार्शनिक सम्राट्

^{ै&}quot;सोऽभिष्याय झरीरात् स्वात्" -मनु० १।**८** ³ Intuition.

मर्कस् श्रौरेलियस् (१२१-५० ई०)का जिक पहले श्रा चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें श्रंतिम लेखनी बोयथेऊ (४५०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) श्रौर धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमें पैदा हु ग्रा था श्रौर जिसने 'दर्शनके-सन्तोष'' नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रंथने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया।

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-ग्रफलात्नीय दर्शनका ग्रसर पटा जरूर, कित शुरूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको षणाकी दण्टिस देखते थे ग्रीर ईसाके सीधे-सादे जीवन तथा गरीबोंक प्रेमकी कथाये कहकर साधारण जनताको अपनी स्रोर खींच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान स्रौर वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं बल्कि बिश्वास और ब्रात्मसमर्पणपर था। ब्रादिस ईसाई नेता दर्शनको खतरनाय समभते थे। ३६० ई० में लाटपादरी थेवफिलने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समभक्तर सिकन्दरियाके सार पुस्तकालधोंको जलवा दिया । ४१५ ई० में सिकन्दरियाके ज्योतिषी थ्योन की लडकी तथा स्वयं सणितकी पंडिता हिपाणिया का ईसाई धर्मान्धों-ने बड़ी निर्देयताके साथ बद्द किया । ऐसे कितने ही पाशविक बधीं श्रीर अत्याचारोंसे ईसाके धर्मान्धोंको संतोष नही हस्रा और अन्तमें ५२६ ई० में--जिस शताब्दीमें भाव्य, चन्द्रकाति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक तथा बराहिबिहिर श्रीर ब्रह्मगप्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे-र्टमाई राजा जस्तीनियनने राजाजा निकाल दर्शनके सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया । तबसे युरोपमें सात सौ वर्षोकी काल-रात्रि शुरू होती है. जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५-ग्रगस्तिन् (३५३-४६० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईमाइयतका वर्ताव कैमा रहा ? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जवरदस्त होती

Boetheus. Consocations. Theon. Hipatia.

है। जिस समय (३६०) लाट-पादरी थेवफिल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय श्रोरोलियो श्रगस्तिन ४७ वर्षका था, श्रीर यद्यपि वह श्रव ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नही सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

श्रगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ्रीका)में ईमाई माँ (मोनिका) श्रौर काफिर वापसे पैदा हुश्रा था। साधु होनेके बाद तीन साल (३८४-६६) तक वह मिलन (इताली)में पादरों रहा। उसने युनानी दार्शनिकोंकी भाँति युक्तिहारा ईसाई-धर्मका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको श्रिसन् में नहीं पैदा किया। श्रपने विकासके वास्ते यह बात उसके लिए ज़रूरी नहीं है। ईश्वर लगातार गृष्टि करना रहता है। ऐसा न हो तो संसार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार विलकुल ही ईश्वरके श्रवलंबनपर है। संसार काल श्रीर देशमें बनाया गया—बह हम नहीं कह मकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाने हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका श्रादि है; मृष्टि मान्त, परिवर्तनकोल श्रीर नाशमान है। ईश्वर सर्व शक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वों-को भी पैदा किया।

२-इस्लामिक दर्शन

द्वितीय अध्याय

२-इस्लामिक दर्शन

पैगंबर मुहम्मद श्रोर इस्लामकी सफलता

§ १-इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-गाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी ग्रन्तिम विख्यावके लिए ग्रभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले मौखरियोंने और फिर ग्रन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस बक्त इस्लामके संस्थापक पैगंवर मुहम्मद ग्रपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस बक्त भारतमें हर्षबर्द्धनका राज्य था, ग्रीर दर्शन-नभमें धर्मकीत्ति जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छटी सदीका श्ररब हाल तकके श्ररबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बँटा हुग्रा था। श्राजकी भाँति ही उस बक्त भी भेड़-ऊँटका पालना श्रीर एक दूसरेको लूटना श्ररबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना श्रन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के यादसे जरूर हैं, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरंकुशताको श्ररबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय श्ररबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार श्रबीसीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिश्र रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया (दिमिश्क) स्रादि रोमन कैसर (राजधानी बिजन्तियुम् कस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्यूल)के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) स्रौर स्रागे ईरानपर सासानी (पारसी) शाहंशाह शासन कर रहे थे। स्ररब बहु (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मवका (बक्का) स्रौर यस्तिब् (मदीना)के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्त्व रखते थे। यस्तिबका महत्त्व तो उसकी तिजारन स्रौर यहदी सौदागरोंके कारण था, किन्तु सक्का सारी स्ररब जातिका महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू स्रग्न भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख श्रद्धापूर्वक तीर्थ करने स्राते थे: स्रौर इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१-पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी—अरबोंका सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होतेके कारण मक्काके कावा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों)को उसमें काफी आमदनी ही नहीं थी, बिक वह कुल और संस्कृतिमें अरबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ४७० ई०में मक्काके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनहीमे मर यथे, और बच्चेकी परवरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-पंदायनके स्रतिरियत व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चावा अब्तालिय जब व्यापारके लिये शामकी और जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना अबर्दस्त स्राग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सँभालनेस पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने स्रास-पासके देशों, उनकी उर्वर स्रीर मरु-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देखा था। जयान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाढ्य विध्वा खदीजाने उन्हें स्रपने कारवाँका मुख्या बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंवर मुहम्मद स्राजन्म

अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—खासकर एक बड़े व्यापारी कारवाँके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकांसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगों-की संगतिसे फ़ायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरवकी तत्कालीन मृतिपूजा थी, ग्रीर कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता ग्रीर साथ ही किसी ट्टे तारेका भग्त भाग एक कृष्ण-पाषाण (हक्क असवद्) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका खुल्लम्खुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग ग्रपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बृद्धि सुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहेब उन ग्रादिमयोंमें थे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको बिना ननु-नचके मानना नहीं पसन्द करते । साथ ही स्रपनी वाणिज्य-यात्रात्रोंमें वह ऐसे धर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके धर्म अरबोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। खासकर ईसाई साध्य्रों ग्रीर उनके मठोंकी कान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, ग्रीर यहदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भिक्त उन्हें ज्यादा पसंद ग्राई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमे यहदी पैगंबरों और ईसाको भी भगवानकी स्रोरसे भेजे गये (रसूल) ग्रीर उनकी तौरात (पुरानी बाइबल) ग्रीर इंजीलको ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियो जगह दूह-राया गया, ग्रौर बार-बार यह बात साबित करनेका प्रयत्न किया गया है। कि उनमें एक पैगंबरके स्रानंकी भविष्यवाणी है, जो कि स्रौर दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरव घोर मूर्तिपूजक भौर बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा ग्रास-पासके दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्पर्कमें ब्रानेसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवता श्रोंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है।

कहा जा सकता कि इस अल्लाहको वह यहुदियोंके यहोबाकी भाँति बिलकुल यहूदी पुरुषोंकी भाँति लंबी सफेद दाढ़ी, नूरानी पेशानी श्रीर लंबे चीगे वाला स्वर्गस्थ व्यक्ति मानते थे, अथवा ईसाइयों—खासकर नस्तोरी ईसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय शाम ग्रादि देशोंमें ग्रधिक थी) --- के निराकार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह । हाँ, वह इस ग्रल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रसूलों) ग्रौर किताबोंको नहीं मानते थे--ग्रथवा वह स्थायी रसूलों ग्रीर किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले ग्राने वाले ग्रोभों-स्यानोंको रसूल ग्रौर उनके भाषणोंको भ्रास्मानी किताबका स्थान देते थे। दोनों तरहके "रसूलों" भीर ''किताबों''के फायदे भी हैं श्रीर नुकसान भी, किन्तु यह तो साफ है कि कबीलों-कबीलोंको मिलाकर एक बड़ी श्ररव कीम तथा कौमों-कीमोंको मिलाकर एक बड़ी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए स्रोभा--सयाने जैसे रसूल ग्रीर उनके इलाही वचन विलक्ल यपर्याप्त थे। मुहम्मद साहेबने व्यापारी जीवनमें देखा होगा कि ग्ररबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चुँगी-करकी ग्राफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे ग्रल्ला-ग्रल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकत भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुँगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पड़ता था। इसके विरुद्ध जहाँ वह रोमके कैसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक वार केन्द्रीय सर्कारके फ़र्मावरदार चुंगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोभ यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था । इस तरहके चिरव्यापी तजर्बेके बिनापर हजरत मुहम्मद यदि सभी कवीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा--ल्टमार एवं जंगलके कानुन-जिसकी लाठी उसकी भैंस-की जगह इस्लाम (=शान्ति)का विधान चाहते हों, तो ग्राक्चर्य ही क्या है। एक शासन ग्रीर शान्ति (= इस्लाम)स्थापनको ग्रपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेय जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति

सिर्फ ग्रांख मुंदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समभते थे कि जिस शान्ति, व्यापार श्रीर धर्म-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा हथियार रख निहत्थे बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको लेकर ग्रादिमयोंकी मुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत है, जो कि ग्रपने दढ़ संकल्प श्रीर सृव्यवस्थित शस्त्रवलसे इस्लाम (=शान्ति)-स्थापनामें बाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो १

- हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तजर्बेने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको ग्रपनी मीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी श्रावश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंबर बनना स्रासान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी ब्रात्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साध्य्योंकी भाँति हेराकी गुफाब्योंमें भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।
- (२) नई आर्थिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, ग्ररब, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखने वाली जातियोंमें पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके स्रतिरिक्त लूटकी स्रामदनी (=माले-ग्रानीमत) भी वैध जीविका मानी जाती रही है। माले-ग़नीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, अरबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आर्थिक आयके जरियेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी ग्रायसे सारे ग्ररव-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु ज्येके पाशेकी भाँति कभी अपनी किस्मत के पलटा खानेकी ग्राशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे । हजरत मुहम्मद-न "माले-ग़नीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान ग्रीर रोमके देशविजय-की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत ग्रर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ । वहाँके लोगोंने माले-ग़नीमतका वही पुराना अर्थ समका और ऊपरसे उसे अल्लाह-के ब्रादेशके ऐन मुताबिक समभ लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि

ग्ररबसे बाहर ग्रन्-ग्ररबी लोग जहां लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (==इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ श्ररबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्त्रपर ग्राज भी करीब-करीब कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-गनीमतकी नई व्याख्या-विजयसे प्राप्त होने वाली ग्रामदनी, जिसमेंसे 🖁 सरकारी खजाने (बैत्-उल्-माल) को मिलना चाहिए और बाकी योद्धान्त्रोंमें बरावर-बंराबर बाँट देना चाहिए--चिस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाल एक ब्यवहार-क्राल दुरदर्शी शासककी सूभ थी; जिसने श्राधिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तहणों ग्रीर पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रतारित तथा कठार-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती हानेका भारी स्राकर्षण पैदा किया; श्रौर साथ ही बढ़ते हुए बेत्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी बनियाद रक्ली। माले-गनीमतके बाँटनेमें समानता तथा खद अरबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके ख्यालने इस्लामी "समानता"का जो नमुना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत श्रंशमें क्छ समय तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदा एक भारी संगठन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-गनीमतकी इस व्याख्याने श्राधिक वितरणके एक नये जब-दंस्त क्रान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि ग्रल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा ग्रनन्तजीवनके ख्यालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं। यह सच है, कि माले-गनीमतकी यह व्याख्या कितने ही ग्रंशोंमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साधारण राजाग्रों-के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण याद्धाग्रोंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका ख्याल नहीं रखा जाता था; श्रौर सबसे बढ़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई

मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश धनी और प्रभु-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ ग्रपनी शरणमें ग्रानेवाले—खासकर पीड़ित— वर्गको विजय-लाभमें साभीदार बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रक्खा। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला था, वह सामन्तों-पुरोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण ग्रीर दासताके ग्रार्थिक ढाँचेपर ग्राश्रित था। यह, सही है कि इस्लामने इस मौलिक ग्राथिक ढाँचेको वदलना ग्रपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अभ्यस्त कबीलों वाले भ्रातृत्व और समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको श्राकिषत श्रौर मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढांचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस ग्रर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; ग्रीर सड़ाँद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों ग्रीर उनके स्वार्थीको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर ग्रानेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी स्रागे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को ग्राब्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लुटका माल बनानेके लिए श्रकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा मकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सभ्य संसार—चीन, भारत, ईरान, रोम-इसे अनुचित नही समभता था।

यहूदी श्रौर ईसाई धर्म-पुस्तकोंका पैगंत्रर श्ररबी कवीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वक श्रध्ययन किया था—यदि वह वस्तुतः श्रनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था। श्रौर फिर चालीस वर्षकी श्रवस्थामें खूब श्रागा-पीछा सोचकर उन्होंने श्रपनेको श्रल्लाहका भेजा (रसूल) घोषित किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें में श्रपने "कुरान-सार"में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे दानारम्भ"की श्रंग्रेजी कहावतको चरितार्थ किया, श्रौर पहिले-

इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक ग्रत्लाह ग्रौर नई ग्राथिक व्याख्याको लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ ग्ररबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब ग्रन्-ग्ररब जातियाँ इस्लामके धार्मिक ग्रौर लौकिक राज्यमें शामिल होने लगीं, तो सिर्फ एक ग्रत्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सभ्यताग्रोंके प्रतिनिधि दो जातियोंका जब समागम चाहे खुशीसे या जबर्दस्तीसे होता हैं—तो दोनोंका ग्रादान-प्रदान तो स्वाभाविक हैं, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बेढब हो जाता हैं, क्योंकि राज्य-शासनकी ग्रपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होती हैं। इसी सांस्कृतिक भगड़ेने ग्रागे चलकर ग्ररबोंके इस्लामी शासनको ग्रन्-ग्ररबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम ग्रभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम ग्ररब-ग्ररब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका ग्ररबोंके भीतर क्या ग्रसर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०)ने सिरियाकी विजयके बाद उमेंय्या-वंग्रके सर्दार म्वावियाको दिमश्कका गवर्नर वनाकर भेजा। दिमश्क रोमन-क्षत्रपकी राजधानी था, श्रौर वहाँका राज-प्रबंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका गासन किस ढंगसे किया जाये ? क्या वहाँ श्ररबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्नको तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके श्रागेका विकास है, सामन्तशाहीसे कबीलाशाहीमें ले श्राना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी श्रोर मोड़ना था। म्वावियाकी व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समभ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा श्रर्थ-बद्दू कबीलेमें परिवर्गित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती

थी कि उससे कहीं श्रच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जावे ग्रौर लोगोंको ग्रपने शासन मानने तथा ग्रधिकसे-ग्रधिक ग्रादिमयोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया।

- इस्लामको जो लोग ग्रारबियतका ग्राभिन्न ग्रांग समभते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंवरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी विलासशुन्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ग्रोढ़े खजुरके नीचे सोनेवाला ग्रयवा दासको ऊँटपर चढाये यरुशिलममें दाखिल होनेवाला उमर ग्रब भी खलीफा होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वामी अनुयायी अलीको जब मालुम हुन्ना, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दाकी, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समभ उसके खिलाफ ग्रावाज उठाई । उनका मत था कि हमारी सल्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। अलीकी आवाज अरण्य-रोदन थी। सफल शासक म्यावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया श्रीर श्रलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें श्रागे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाश्रों-सामन्तशाही एवं कबीलाशाही---की होड्का प्रश्न था; दुसरे दो सभ्यतास्रोंकी टक्करके वक्त समभौते या "दोमेंसे केवल एक"का सवाल था।

त्रली (६५६-६१) पैगंवरके सगे चचेरे भाई तथा एक मात्र दामाद थे। ग्रपने गुणोंसे भी वह उनके स्नेहपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका ख्याल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी; किन्तु दूसरी शक्तियाँ ग्रीर जबरदस्त थीं, जिनके कारण ग्रबूबकर, उमर ग्रीर उस्मानके मरनेके बाद ग्रलीको खिलाफत मिली। दिमश्कके जबर्दस्त गवर्नर म्वावियाकी उनकी ग्रनबन थी, किन्तु कबीलोंकी बनावट मदीनामें

बैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि ग्रली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमैय्या खान्दानको अपना दुरमन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। म्रलीका शासन म्वावियाकी म्रधंप्रकट वगावत तथा बाहरी सभ्य-ताग्रोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था । यद्यपि ग्रली म्वाविया-का कुछ नहीं बिगाड़ सके; किन्तू, म्वावियाको ग्रली ग्रीर उनकी सन्तानसे सबसे ग्रधिक डर था। ग्रलीके मरनेके बाद म्वावियाने खिलाफतको ग्रपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों--हसन और हुसेन--के जीवित रहते वह कब मुखकी नींद सो सकता था। ग्राखिर सीधे-सादे ग्ररब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट ग्रीर ग्रपनी ग्रवस्थाको मुकाबिला करके म्वावियाके विरुद्ध ब्रासानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी वीबीके द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाय। श्रौर हुसेनके खतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीद ने षड्यन्त्र किया। यजीदने ऋघीनता स्वीकारकर भगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसेनको बड़े स्राग्रहपूर्वक कूफा (यही बस्राके सूबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया । रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयनाके साथ सपरिवार हसेनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालुम है ।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक हैं। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुमैन तथा उनके ६६ साथियोंके प्रति होती जरूरी है। यजीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सत्तर सिर कुफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशंस यजीदने हुसेनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"अरे! धीरे-धीरे! यह पैगंबरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं आठोंको हजरतके मुँहसे चुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भागी अपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवता की कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलेके ध्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हुसेन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी और नहीं

बिल्क पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी श्रोर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की श्रौर स्पेनमें देखा, श्रौर यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने श्रागे चलकर वैज्ञानिक युगको श्रास्तित्वमें ला दुनिया की कायापलट करनेका जवर्दस्त श्रायोजन कराया।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं--ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकार सा है, ग्रीर उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छै ग्रासमानोंको पारकर सातवें ग्रासमानपर है । वह दुनियाको सिर्फ "कुन्" (हो) कहकर अभावसे बनाता है। प्राणियोंमें भ्रागसे बने फरिश्ते (देवता) ग्रौर मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर ग्रल्लाहके सदाके लिए दुश्मन वन गए हैं, ग्रौर वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम ग्रेजाजील था । मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है । ग्रीर ईश्वर-वचन (कुरान)के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप ग्रनंतकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, ग्रंगूरोंके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे ग्रधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, ग्रादि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके ग्रतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास), दान (जकात) स्रौर हज (जीवनमें एक बार कावा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं। निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराब-पीना, हराम मांस (सुग्रर तथा कलमा बिना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) खाना ग्रादि है।

^६विस्तारके लिये देखो मेरा ''कुरानसार'' ।

तृतीय अध्याय

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

§१−श्ररस्तूके प्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पिथागोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूँ (प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके अन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१- ऋरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

ग्ररस्तूके मरने (३२२ ई० पू०)के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी थ्योफ़ास्तुं (देवभ्रात)के हाथमें ग्राईं। थ्योफ़ास्तु स्वयं दार्शनिक ग्रौर दर्शन-ग्रध्यापनमें ग्ररस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू०में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुम्को मिलीं, ग्रौर फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्ष्ट्र-एसियामें प्रवास कर

गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-धरतीमें गाडकर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) स्रौर पुस्तक संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई० पूर्वमें रोमनोंने यूनान-शासित देशों (क्षुद्र-एसिया ग्रादि) पर ग्रधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले ग्ररस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नहीं बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, ग्रौर वैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेस निकालकर बाजारमें बेंचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि ग्रथेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी ग्रमीर ग्रल्पीकनने खरीद लिया, ग्रौर काफी समय तक वह उसके पास रही । ५६ ई० पू० में रोमन सनापति सलरसेलाने जब एथेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन ग्ररस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया; ग्रौर उसे ग्रंधकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समभदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। ग्रन्द्रानिकुने ग्ररस्तूके विखरे लेखोंको नियमानुसार कम-बद्ध किया।

ग्ररस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ ग्राजकल उपलभ्य हैं, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, ग्रनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु ग्रन्द्रानिकुने जो सूची स्वयं ग्ररस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपराक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने ग्ररस्तू-संवाद ग्रौर लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी ग्ररस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि ग्रन्द्रानिकु ग्ररस्तूके ग्रन्थ नहीं समक्षता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके

नामसे दूसरोंके बहुतसे ग्रंथ वनकर उनके मत्थे मढ़ दिये गये, वही बात ग्ररस्तुके साथ भी हुई।

ग्ररस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) ग्रिति-भौतिक (ग्रध्यात्म)-शास्त्र, (४) ग्राचार, (५) राजनीति । तर्कशास्त्रमें ही ग्रलंकार, ग्राचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिलं हैं।

२- अरस्तूका पुनः पठन-पाठन

ंग्ररस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें श्रासानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर ग्रफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने ग्ररस्तूकी ग्रसली किताबोंपर लिखनेका खूब ख्याल रखा ग्रौर इसमें ग्रन्द्रानिकुकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमी (ग्रशोकके लेखों में तुरमाय) के हाथ ग्राया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया ग्रौर धीरे-धीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दरिया (ग्रिलिकसुन्दरिया, ग्रलसंदा) व्यापार-केन्द्रके ग्रितिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा ग्रथेन्स बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोममे बढ़ने लगा था, उस वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदम्न केन्द्र सिकन्दरिया थी। इस वक्त नव-ग्रफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतना चुके हें। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-ग्रध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाना था। ये सभी दार्शनक रहस्यवादी नव-ग्रफलातूनी दर्शनके ग्रनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें ग्ररस्तूके ग्रन्थ भी शामिल थे। पोफुंरु (फोर्फोरियोस्) भी यद्यपि दर्शनमें नव-ग्रफलातूनी था, किन्तु उसने ग्ररस्तूके ग्रन्थोंको समभनेकी पूरी कोशिश की। इसका

[ै] देखो फाराबी, पृष्ठ ११४-५

^{*} Porphyry.

जन्म २३३ ई०में शाम (सिरिया)के तायर नगरमें हुग्रा था, किन्तु इसने शिक्षा सिकन्दिरियामें प्लोतिनुके पास पाई, श्रीर यहीं पीछे श्रध्यापन करने लगा। इसने श्ररस्तूकी पुस्तकोंपर विवरण श्रीर भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके विद्यार्थियोंके लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे श्ररबोंने श्ररस्तूकी कृति समका। यह ग्रंथ श्राज भी श्ररबी मदरसोंमें उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे संस्कृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह, श्रीर मुक्तावलि।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भाँति दर्शनका विरोधी था, भिक्तवाद और दर्शन (बुद्धिवाद)में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन आया, तो उसने इस खतरेको दूर करना चाहा। किस तरह पादरी थेविफलने ३०० ई०में सिकन्दिरयाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सिकन्दिरयामें गणितके आचार्य हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साथ बध किया, इसका जिक हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२६ ई०में राजाजा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलक्त बन्द कर दिया।

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्यहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिद्वंद्वी ईरानी साम्राज्य था, जिसने अभी किसी ईसाई या दूसरे अ-सिह्ष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहं-शाह कवद (४८७-६८ ई०) था।

मरदक कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मज्दक मौजूद था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद श्रौर संघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी—सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान श्रौर एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही हैं। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हथा, श्रौर खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे कोटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुआ। कवदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४६६-५०१ ई०)को गदी पर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनसे हाथ रँगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कवद किसी तरह जेलमे भाग गया। उस वक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असभ्य बद्दू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतामे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मज्दकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उत्तरने लगा, तो हर समयके शिक्षित "आदर्शवादियों"की भाँति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी आज्ञामे हजारों साम्यवादी मज्दकी तलवारके घाट उतारे गये।

प्रश् ई०में जस्तीनियनने वर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (५२१-७० ई०)ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मज्दकी साम्यवादी श्रब भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों श्रीर श्रमीरोंके लाड़ले खुशरोने एक लाख मज्दकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियताका परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह) की उपाधि धारण की; श्रमीरों-पुरोहितोंकी दुनियाने उसे "न्यायी" (श्रादिल)की पदवी दी।

२-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा सुरियानी ऋनुवाद

नौशेरवाँके इन काले कारनामोंके म्रतिरिक्त कुछ म्रच्छे काम भी हैं, जिनमें एक है, म्रनाथ यूनानी दार्शनिकों को शरण देना। ५२६ ई० में सात नव-म्रफलातूनी दार्शनिक म्रथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर

मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु ग्रौर देमासिपु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैंसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना । श्रपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैसरसे म्रक्सर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको म्रनिर्णयात्मक तौरपर खतम कर ५४६ ई०में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर सुलह कर-वानेमें सफलता पाई। सूलहकी शर्तीमें एक यह भी थी कि रोमन कैंसर ग्रपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेल् ग्रीर देमासियुको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें ऋनुवाद—नौशेरवाने जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यककी शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके ग्रति-रिक्त कितने ही यनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रंथों (जिनमें पौल्स पर्सा द्वारा ग्रनुवादित ग्ररस्तूके तर्कशास्त्रका ग्रनुवाद भी है)का पहलवीमें <mark>ग्रनुवा</mark>द हुआ । अनुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खद कैसर स्वीकृत ईसाई सम्प्रदायके कोवभाजन थे।

ऋ्वानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)—यहाँ पर यह भी याद रखना चाहिए, कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी धारा पहिलेसे भी चली स्राती थी । नौशेरवाँसे पहिले यज्दागिर्द द्वितीय (४३६-५७ ई०)के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे ज्रवानवाद कहते हैं। ज्रवान पहलवी भाषा में काल (अरबी-दह्न) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थं, इसीलिए इन्हें ज्यवानवादी-कालवादी (ग्ररबी---दिह्नया) कहते थं। नास्तिक होते भी यह भाग्यवाद के विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद — ईसवी सन्की पहिली सदियोंमें दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक लास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत ग्रौर चीनके व्यापारमें

प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, ग्रफ़ीका ग्रौर युरोप-पश्चिममें फ़ांस तक—का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सब्त हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका म्रादान-प्रदान होना स्वाभाविक है, स्रीर सिरियनोंने यही बात युनानी दर्शनके साथ की । सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), भ्रन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर)से लेकर ईरान (जन्देशापोर), ग्रौर मेसोपोत। मिया, निसिर्ब। (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी श्रीर पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें युनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मसीपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सूरियानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके ग्रध्यापकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८६ ई०में एदेस्साके मठ-विद्या-लयको बंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिवी (सिरिया)में खोला गया ।

(क) निसिवी (सिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, ग्रौर सामानी शाहका वरदहस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन ग्रौर वैद्यकका भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी ग्रोर विद्यार्थियों ग्रौर ग्रध्यापकोंका भुकाव तथा ग्रादर ग्रधिक देख धर्मनेताग्रोंको फिक पड़ी, ग्रौर ५६० ई०में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके शहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बाद मसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निर्देयतापूर्वक कत्ल-ग्राम किया गया था, इसे ग्रभी बहुतसे पाठक भूले

न होंगे। श्राज मसोपोतामिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो श्ररबी भाषा देखी जाती हैं, वह इस्लाम श्रीर श्ररबोंके प्रसारके कारण हुश्रा। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता-ब्रियोंमें एदेस्सा श्रीर उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा-भाषी था।

मसोपोतामियाके इन विद्यापीठोंमें चौथीसे भ्राठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रंथोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें स्जियस (४६६-५३६ ई०)के अनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके ख्यालसे बहुत पूर्ण थे। जब मसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूब (६४०-७०६ ई०) में अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया है। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरियानी विद्वान् अरस्त्कों सिर्फ तर्कशास्त्रीं समभते थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे ग्राठवीं दसवी सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी ग्रन्थोंको सुरियानी ग्रनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे ग्ररबी भाषामें तर्जुमा किया । सुरियानियोंका सबसे बड़ा महत्त्व यह है, कि यूनानी ग्रपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देने है, वहाँसे वह उसे ग्रागे—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; ग्रीर ग्ररबोंको ग्रागेकी जिम्मेवारी देकर ग्रपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ख) हरानके साबी—जब यूनान तथा दूसरे पश्चिमी देशोंमें ईसाई-धर्मके जबर्दस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे। जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साथ-साथ देवी-देवतोंमें श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताश्रों ग्रौर देवालयोंकी खैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-श्रची चली गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना श्रासान न था। पीछे इन्हीं साबियोंने इस्लाममें श्रपने दार्शनिक विचारोंको डालकर भारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लेगोंका यूनानी दर्शनके श्ररबी तर्जुमा करनेमें भी खास हाथ था।

३-यूनानी दर्शन-ग्रंथोंके श्रारबी श्रनुवाद (१०४-१००० ई०)

प्रथम चार श्ररब खलीफोंके बाद ग्रमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) के खलीफा बनने, कबीलाशाही (ग्ररबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वंद, ग्रौर हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक कर चुके हैं। म्वावियाके वंश (बनी-उमैय्या)की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०)में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई. किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, ग्ररबोंने उन सभी सभ्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश की, जिनके सम्पर्कमें वह खुद ग्राये। विशेषकर दरबारी ठाट-बाट, शान-शौकतमें तो उन्होंने बहुत कुछ ईरानी शाहोंकी नकल की। उजडु ग्ररबोंकी कड़ी ग्रालोचना तथा कियात्मक कोपसे बचनेके लिए ग्रमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानीको मदीनास दिमश्कमें बदल लिया था, ग्रौर इस प्रकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियामें उत्तरी अफ़ीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समभौता इतनेहीपर होने वाला नही था। जो अन्-<mark>त्र</mark>प्रदब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थीं, वह ग्रसभ्य बद्द नहीं, बल्कि ग्ररबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सभ्यताकी धनी थीं, इसलिए वह ग्ररबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर भूका सकती थीं, किन्तु ग्रपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजलि देना उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे बौद्धिक योग्यताको हटाकर स्रज्ञता—नारुण्यसे लौटकर शैशव—में जाना। यही वजह हुई, जो बनी-उमैय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समभौतेमें ग्रीर ग्रागे बढते देखते हैं।

म्वाविया, यजीद, उमर (२) कुञल शासक थे. किन्तु जैसे-जैसे राजवंश पुराना होता गया, खलीफा ग्रधिक शक्तिमे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके स्राठवें उत्तराधिकारी इब्ल-म्वाविया (७४४-४७ ई०)को तख्तसे हाथ घोना पड़ा। जिस क्फाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खुनसे ''श्रपने हाथों''को रँगा था, वहींके एक ग्रपद-सर्दार ग्रब्दुल् ग्रब्बास (७४६-५४ ई०)ने ग्रपने खिलाफतकी घोषणा की । खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमैथ्याने ही खतम कर दी थी, ग्रीर दुनियाके दूसरे राजाग्रोंकी भाँति तलवारको ग्रन्तिम निर्णायक मान लिया था, इसलिए ग्रब्बासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे ? ग्रब्बासने बनी-उमैय्याके शाहजादोमेंमे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्द-नाक न था, जैसा कि कर्बलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें "दृहराया" जरूर । उन्हीं शाहजादोंमेंसे एक-अवदूर्रहमान दाखिल पश्चिमकी स्रोर भाग गया, स्रौर स्पेन तथा मराकोमें स्रपटे वंशके शासनको कुछ समय तक ग्रौर बचा रखनेमें समर्थ हुग्रा।

ग्रब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर ग्रधिकार जमाया। श्रारम्भिक समयमं ग्रब्बामी राजवंश (श्रब्बासियों) ने भी श्रपनी राजधानी दिमश्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने ७६२ में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरहसे अरबी बातावरणसे हटकर अन्अरब—ईरानी तथा मुरियानी—वातावरण में आगई, इसलिए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह यज्दिगर्द तृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नबानू थी। बनी-उमैय्या इस वारेमें और उदार थे। वही बात अब्बासियोंके वारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरव समभा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही ज्यादा था। यह और वातावरण मिलक उत्तपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोंसे बगदाद के खलीफोंका पहिले खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दिमिक्क आदिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और उस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की ओर भी ध्यान देना पड़ा। मंसूर (७५४-७५), हारून (७६६-०६ ई०) और मामून (६११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बिल्क उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। गोया इस प्रकार अब्बासी खलीफावंशमें अरबके सीधे-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी

[ं] यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (वद्) दत्त == भगवान्की दी हुई।

रह गई थी, तो वह अरबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०)के पुत्र खालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन)का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक ईसाई साधु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें म्रनुवाद कराया । मंसूर (७५४-७५ ई०)के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके ग्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें ग्रनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुक़फ़्फ़ाका नाम खास तौरसे मशहूर है। मुक़फ़्फ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मका भी अनुयायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतमे दूसरे प्राचीन ग्ररबी ग्रनुवादोंकी भाँति वह काल-कविलत हो गये, ग्रौर हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्श-निक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून और मामूनके अनुवादकोंमें कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक और ज्योतिपके कितने ही ग्रन्थोंके ग्ररबी ग्रनुवाद करनेमें सहायता दी । इस समयके कुछ दर्शन-श्रनुवादक श्रीर उनके श्रनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं---

ग्रनुवादक	काल	ग्रनुवादित ग्रंथ	मूलकार
योहन (योहन्ना)	नवीं सदी	तेमाउस	ग्रफलातूँ
विन्-बितरिक्			•
,,	,,	प्राणिश ास् त्र	भ्रर स् तू
, ,	,,	मनोविज्ञान	,,
,,	• • •	तर्कशास्त्रके	
		ग्रंश	,,
अब्दुल्ला नइमल्-	८३५ ई ०	"सोफिस्तिक"	श्रफला त्
हिम्सी			•

म्रब्दुल्ला नइमुल्- ८३५ ई० भीतिक शास्त्र- फिलोपोनु हिम्सी टीका कस्ता इब्न-लूका ग्रल्- ,,

बलबक्की

सिकंदर श्रफ़ा-दिसियस

मामून (८११-३३ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उसं वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकों में हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (६१० ई०) होबैश इब्न-उल्-हसन, अबूबिश्र मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-कन्नाई (६४० ई०) अबू-जिन्नया इब्न-आदी . . मन्तिकी (६७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा (१००८ ई०), अबुल्-वैर अल्-हसन खम्मार (जन्म ६४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिब्बती श्रनुवाद—श्रनुवाद द्वारा श्रपनी भाषाको समृद्ध तथा श्रपनी जातिको सुशिक्षित बनाना हर एक उन्नतिशील सभ्य या श्रसभ्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें श्रनुवाद वहे भारी श्रायोजन श्रौर परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोगोंकी भी श्ररबके बद्दुश्रोंकी भाँति खानाबदोश श्रक्षर-संस्कृति-रहित श्रसभ्य जाति थे। उन्हींकी भाँति तथा उसी समयमें स्रोङ्-चन्-गन्धो (६३०-६५ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा चीनके पश्चिमी तीन सूबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। श्रीर एक बार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। श्ररबोंकी भाँति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेने पर कबीलेशाही तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, श्रौर संस्कृति-की शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मीचन्तक न होनेसे स्रोङ-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें

[ं] श्ररस्तूकी पुस्तक।

प्रचलित बौद्ध धर्मको ग्रपनाया; जिसने उसे सभ्यता, कला, धर्म, साहित्य म्रादिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दु:खवाद तथा आदर्शवादी अहिसावादकी इतनी गहरी घुँट पिलाई कि स्रोड-चन्के वंश (६३०-६०२ ई०)के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सुख गया। तिब्बती, ग्ररबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारंभ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सभ्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि अतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहुल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान ग्रीर वर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम यह पाते हैं, कि मंसूर हारून-मामुनका समय (७५४-६३३ ई०) करीब-करीब वहीं है जो कि ठि-दे-चुग्-तन्, ग्रौर ठि-स्रोइ-दे-चन्, ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०)का है: ग्रीर इसी समय श्ररवकी भाँति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थोंका ग्रपनी भाषामें ग्रन् वाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ स्रापसमें स्रपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, ग्रीर दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इस संधिके कारण सीमान्त जातियों---विशेषकर ताजिकों---का भारी श्रनर्थ हुन्ना था।

(३) अरबी अनुवाद-यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती ग्रीर ग्ररबी ग्रन्वादोंमें बहुत ग्रन्तर पाते हैं। तिब्बती भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हों अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह जरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कछ ग्रन्थोंके ग्रतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अन्वाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शृद्ध हैं, उसका उदाहरण ग्रौर भाषामें मिलना मुश्किल है । ऋरबी ऋनुवादकोंमें कुछके नाम यह है, इनमें प्राय: सभी यहदी, ईसाई या साबी धर्मके माननेवाले थे।

जार्ज बिन-जिन्नील ईसा जिस्ता बिन्-लूका साबित मा-सर्जियस जोरिय ईसा बिन्-मार्जियम् फोसोन हुज्जाज बिन्-मत्र बसील केन्जा रहावी हैरान मब्द यशूम्र बिन-बहेज तदरस शेर यशूम्र बिन्-कत्रव सनान् सादरी मुस्कफ

ईसा बिन्-यूनस् साबित विन् करः जोरिया हम्सी फीसोन सर्जिस् बसील मतरान हैरान इक्राहीम हरानी
याकूब बिन्-इस्हाक किन्दी हैनेन इब्न-इस्हाक
प्रयूब रहावी
यूसुफ तबीब
प्रब्-यूसुफ योहन्ना
बितरीक

सनान् विन-सावित् यह्या

यह्या बिन्-बितरीक

ग्र-मुस्लिम ग्रनुवादक ग्रपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, ग्रीर उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका ग्रच्छा उदा-हरण इब्न-जिब्रीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिब्रीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—ग्रपने बाप-दादोंके धर्ममें हो में महाँगा। चाहे वह जन्नत (स्वर्ग)में हों, या दोजख (नर्क)में, में भी वहीं उन्हींके माथ रहना चाहता हूँ। इसपर खलीफा हाँस पड़ा, ग्रीर ग्रनुवादकको भारी इनाम दिया।

[ं]ये ग्ररबी मुसल्मान थे।

चतुर्थ ऋध्याय

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

§ १-इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्दू अनपढ़ समभ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिका भी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समभ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीकसे चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे. जिनका जिक पिछले अध्यायोंमें हो आया है. बैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

१-फ़िका या धर्ममीमांसकोंका ज़ीर

पैगंबरके जीते-जी कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०)के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों)के संग्रह करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते अक्ल (बुद्धि)ने दखल देना शुरू किया, श्रौर श्रक्ल (च्बुद्धि, युक्ति) श्रौर नक्ल (च्शब्द, धर्मग्रंथ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिक़ावाले फ़क़ीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्यं, नैमित्तिकं काम्यं कमोंकी भाँति फ़िक़ाने कमोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

- (१) नित्य या स्रवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज़ ।
- (२) नैमित्तिक (बाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, श्रौर जिसके करनेपर पृथ्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता ।
 - (३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नही देता।
- (४) श्रसम्मत कर्म, जिसके करनेंकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु क्रनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।
- (१) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, स्रौर करने-पर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

फ़िक़ाके ग्राचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं-

- १. इमाम अबू ह्नीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया)के रहने-वाल थे। इनके अनुयायियोंको हनफ़ी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।
- २. इमाम मालिक (७१५-६५ ई०) मर्दाना निवासी थे । इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं । स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे । इमाम मालिकने पैगवर-बचन(हदीस)को धर्मनिर्णयमें

[ं] जिसके न करनेसे पाप होता है, श्रतः श्रवश्यकरणीय है।

नैमित्तिक (ग्रर्ध-ग्रावश्यक)कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, ग्रौर न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुन्ना कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, श्रीर हदीसवालों (स्रहले-हदीस)का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

- ३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०)ने शाफ़ई नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नीव डाली । यह सुन्नत (सदाचार)पर ज्यादा जोर देते थे ।
- ४. इमाम ग्रहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फ़िक़ा-संप्रदायकी नींव डाली । यह ईश्वरको साकार मानते है ।

हनफ़ी श्रौर शाफ़ई दोनों मतोंमें क़य।स—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है. और यह साफ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (क्फा)के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दी। शाफ़र्डने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), कयासके श्रतिरिक्त चौथा प्रमाण वहमत (इज्मात्र)को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समका गया है।

२-मतभेदों (=[फत्नों)का प्रारम्भ

- (१) हलूल-मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सबा (सबा-पुत्र)के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातबी सदीमें हुआ था। इब्न-सबा यहदीसे मुसलमान हुआ था; स्रौर विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद)में भारी श्रद्धा रखता था। इसीने हल्ल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।
- (पुराने शीत्रा)--इन्त-सवाके वाद शीस्रा स्रौर दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए । किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान ग्रौर पैगंवर-सन्तानके प्रति श्रद्धा ग्रौर ग्रश्रद्धापर निर्भर थे। शीम्रा लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका म्रधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा म्रलीकी सन्तानको है। हाँ, स्रागे चलकर दार्श-

निक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया श्रीर मोतजाला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, श्रीर अन्तमें अरबों ईरानियोंके द्वंद्वसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४६६-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीआ-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

- (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र—ग्रबू-यूनस् ईरानी (ग्रजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा)मेंसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र हैं, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक ग्रान्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन्-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ग्रोर शासक बनी उमैय्या कर्म-पारतंत्र्यके सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
- (३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम विन्-सफ़वानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुओं के अस्तित्वको मानना पड़ेगा। जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाना) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी. जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तौहीद)-वाद खतम हो जायगा। अत-एव अल्लाह कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता. . .कुछ नहीं है। यह विचार शंकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतनामात्र ही एकतत्त्व है) से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८६-६२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातूनवाद एवं बौढोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।
 - (४) अन्तस्तमवाद (बातिनी)—ईरानियों (=अजिमयों)ने

[ं] बातिनी ।

एक स्रोर सिद्धान्त पैदा किया, जिसके स्रनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया हं, उसके भ्रर्थ दो प्रकारके होते हैं--एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (ग्रान्तरिक या ग्रन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके ग्रनुसार कुरानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके मानने वाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली श्रादि भिन्न-भिन्न नाम हैं। श्रागाखानी मुसलमान इसी मतके श्रनुयायी है।

§ २-इस्लामके दार्शनिक संप्रदाय

ग्रादिम इस्लाम सीधे-सादं रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछेके पन्नोंको पढनेवाले स्नासानीसे समभ सकते हैं।

१-मोतज़ला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म श्रीर कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला संप्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको ग्रपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे--

- (१) जीव कर्ममें स्वतंत्र--जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मीका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।
- (२) ईश्वर सिफं भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीध-सादे विश्वासमें ईश्वर सर्वशक्तिमान् ग्रौर ग्रहितीय है, उसके ग्रतिरिक्त कोई सर्वोपरि शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी तर्कप्रणाली थी-द्रिनयामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं, किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव)

हैं। भलाइयोंका स्रोत होनेके ही कारण ईश्वर नर्क ग्रादिके दंड नहीं दे सकता।

- (३) ईश्वर निर्गुण--जहम् बिन्-सफ़वानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,--दया ग्रादि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके ग्रति-रिक्त उन वस्तुग्रोंके सनातन ग्रस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर ग्रपने दया ग्रादि गुण प्रदिश्ति करता है, जिसका ग्रर्थ होगा ईश्वर-के ग्रतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ है।
- (४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित—इस्लाममें ग्राम विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति ग्रसीम है। मोतजली पूछते थे—क्या ईश्वर ग्रन्याय कर सकता है? यदि नहीं तो इसका ग्रर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोत-जली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ ग्रभाव मानते थे।
- (५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत—श्रीर धर्मोंकी भाँति इस्लाममें—श्रीर खुद कुरानमें भी—ईश्वर ग्रीर पैगम्बरोंकी इच्छानुसार ग्रश्नकृतिक घटनाश्रोंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके श्रपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे श्रागका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि श्रागक रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समभते हैं, उनका या तो कोई दूसरा श्रथं है श्रथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें जान नहीं है श्रीर हम उन्हें श्रप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।
- (६) जगत् श्रनादि नहीं सादि—दूसरे मुसलमानोंकी भाँति मोतजला-पंथवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह ये भी जगत्को श्रभावृमे भावमें श्राया मानते थे। इस प्रकार इस बातमें वह श्ररस्तुके जगत् श्रनादिवादके विरोधी थे।

- (७) कुरान भी त्र्यनादि नहीं सादि—सनातनी मुसलमान मोत-जिलयोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। श्रल्लाहकी भाँति कुरानको अनादि माननेको मोत-जली दैतवाद तथा मूर्ति-पूजा जैसा दुष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ म्रान्दोलन खड़ा कर दिया था, बनी-उमैय्याको खतमकर जब म्रब्बासीय खलीफा बने तो उनकी सहान्भृति कर्म-स्वातंत्र्य-वादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों--मोतजलियों-के विचारोंके प्रति होनी जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीफा कुरानके ग्रनादि होनेके सिद्धान्तको कुफ़ (नास्तिकता) मानते थे, ग्रौर इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था । क्रानको सादि बतला मोतजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हों यह बात न थी, इससे उनका अभिप्राय यह था कि कुरान भी ग्रनित्य ग्रन्थों में है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुजाइश है; ग्रीर इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बुद्धिका महत्त्व वढ़ाया जा सकता है। उनका मत था-ईश्वरने जब जगत् ग्रीर मानव-को पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई बुराई, सच्चाई-भुठाईके परखने तथा भगवान्को जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रंथोक्त धर्मकी अपेक्षा निसर्ग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियों-को क्षमा नहीं कर सकते थे, ग्रौर वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें श्रव भी पर्यायवाची शब्द हैं।
- (=) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्त्तक—मोतजला यद्यपि ग्रंथ वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रंथको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह ग्रच्छी तरह समभते थे कि, श्ररबोंकी भोली श्रद्धांसे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) ग्रौर बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका ग्रावश्यक

परिणाम यह हुन्रा, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, श्रौर कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता वर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। ग्रपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इल्म-कलाम)की नींव रखनी पड़ी; जो बगदादके श्रारंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह श्रश्यरी, गुजाली, जैसे "पुराणवादी" श्राधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतजिलयोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा ग्ररस्तूके तर्कशास्त्रके सख्त दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनी ही बार इस्लामके "सीधे रास्ते" (सरातल-मुस्तक़ीम)से भटक जाना पड़ता था।

- (९) मोतजली श्राचार्य—हारून-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाश्रोंसे श्ररबीमें श्रनुवाद करनेका सुनहला काल था। इन श्रनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, श्रीर उसके कारण इस्लामके वारमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हुश्रा था। मोतजलाके भंडेके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—
- (क) श्रक्षाफ श्रबुल्-हुजैल श्रल्-श्रक्षाफ—यह मोतजलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवी सदी के मध्यमें हुग्रा था, श्रीर इस प्रकार शंकराचार्यका सामकालीन था। शंकरकी ही भाँति श्रल्लाफ़ भी एक जबर्दस्त वादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण ग्रपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-ग्रद्धैतको निर्गृण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ ग्रपने सम-सामयिक शंकरके निविशेषचिन्मात्र—ब्रह्माद्दैत—साधक तर्ककी भाँति थीं। श्रल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहरे रह सकता है, या तो वह गुणीसे श्रलग हो, या गुणी-

स्वरूप हो। ग्रलग माननेसे ग्रद्धेत नहीं, ग्रौर एक ही माननेसे निर्गुण ईइवर तथा गुण-स्वरूप ईइवरमें शब्दका ही ग्रन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको म्रल्लाफ़ दो तरहका मानता है-एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके ग्रंगोंका कर्म, दूसरा आचार (पुण्य-पाप) -संबंधी अथवा हृदयका कर्म। ग्राचार-संबंधी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी बाधाके कर सकें। ग्राचार-संबंधी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी ग्रपनी र्याजत निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवानुकी ग्रोरसे तो भगवद्वाणी (कुरान ग्रादि)से ग्रीर कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवढाणीके ग्रानेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्यमार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वरको जान सकता है, भलाई-बराईमें विवेक कर सकता है, ग्रीर सदाचार, सच्चाई ग्रीर निश्छलता-का जीवन विता सकता है।

मृत्यु ६४५ ई०में हुई थी। कितने ही लोग नज़्ज़ामको पागल समभते थं, ग्रौर कितने ही नास्तिक । नज्जामके ग्रनुसार ईश्वर बुराई करनेमें विलक्ल ग्रसमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह ग्रपन ज्ञानमें अपने सेवकके लिए बेहतर समभता है। उसकी सर्वशक्तिमत्ताकी बस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्का गुण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी चीजकी जरूरत-कमी-हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सृष्ट वस्तुमें वह शक्ति उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह ग्रागे ग्रपने निर्माणक्रमको जारी रख सके। नज्जाम परमाणुवादको नहीं मानता । पिंड परमाणुत्रोंसे नहीं घटनात्रोंसे वने हैं--उसके इस विचारमें ग्राधुनिकताकी भलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नज्जाम पिंड (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी ग्रलंग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके ग्रात्मा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिंड मानता है। स्रात्मा मनुष्यका स्रतिश्रेष्ठ भाग

- है, वह सारे शरीरमें व्यापक है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गितकों कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीओं जैसा है—फिक़ा-की बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (==आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद अरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबरको सारी दुनियाके लिए भेजता है।
- (ग) जहीज (८६९ ई०)—नज्जामका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म ग्रौर प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समभता था। हर चीजमे प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, ग्रौर ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी भलक है। मानवबुद्धि कर्त्ताका ज्ञान कर सकती है।
- (घ) मुद्रम्मर—मुग्रम्मरका समय ६०० ई०के श्रासपास है। ग्रपने पहिलेके मोतजित्योंसे भी ज्यादा "निर्गुणवाद पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वेतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषण-की उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न ग्रपनेको जानता है ग्रौर न ग्रपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करने पर ज्ञाता जेय ग्रादि ग्रनिगत द्वंत ग्रा पहुँचेंगे, मुग्रम्मरके मतसे गिति-स्थिति, समानता-ग्रसमानता ग्रादि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बंधन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी किया है, बाकी कियाएँ तो शरीरसे संबंध रखती हैं।
- (ङ) त्र्यबू-हाशिम बस्नी (९३३ ई०)—अबू-हाशिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य)के ज्ञान शामिल हैं। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

२-करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंकुशताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान खतरेकी चीज समभते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजलियोंके विरुद्ध जिन लोगोंने श्रावाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद बिन्-कराम सीस्तान (ईरान)के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इब्न-करामने उसे बिलकुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इब्न-तैमियाकी भाँति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३-श्रश्त्ररी संप्रदाय

जिस वक्त मोतजलियों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजली परिवारमें अबुल्-हसन अश्अरी (५७३-६३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसलिए कुछ हद तक हमें मोतजलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज हैं, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी और भी देखना जरूरी हैं, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाजेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति शिक्षत प्रतिभाश्रोंका तिरस्कार। इसीलिए अश्अरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं है। अश्अरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारगा-नियम (=हेतुवाद)से इन्कार-मोतजलाका मत था, कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या ग्राप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम श्रटूट है, बिना कारणके कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्त्ता मानने-पर भी उसे कारण (=उपादान-कारण)की जरूरत होगी, ग्रौर जगतुके उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगतुका सादि होना--ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतोंसे बचनेके लिए ग्रशुग्ररीने कार्य-कारणके नियमको ही मानने से इन्कार कर दिया: कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती. खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था, जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, श्रौर हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुत्रोंका ग्रापसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (=ग्रभाव से) पैदा करते हैं। अश्रअरीके मतानुसार न सूरजकी गर्मी जलका भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी बादलसे बरसता है। विल्क ग्रल्लाह एक-एक बुँदको ग्रभावस भावके रूपमें टपकाता है, ग्रल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप)के सीघे बादल बनाता है....। ग्रश्ग्ररी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर श्रादमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर ग्रलग-ग्रलग सीघं तौरस बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें प्रश्यरी कहता है--- अल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिखाई पडती हैं, उन्हींको नहीं पैदा करता, बल्कि उनके

सम्बन्धके ज्ञानको भी स्रादमीकी स्रात्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी क़ुरान(=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिन्दू मीमां-सकोंकी भाँति अश्चरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, िक सच्चा (=िनर्भ्रान्त) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना ज्ञालर है कि अश्चरी मीमांसकोंकी भाँति किसी अपौरुपेय शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) क़ुरानको सर्वो-परि प्रमाण मानता है। क़ुरानका सहारा लिये बिना अलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिश्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौरसे आन्ति नहीं पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वणिकतमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके विना हर चीजको हर क्षण बिलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत्में देखे जानेवाले सारे नियमोंसे मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। गरह-मुवाफ़िक़में इस सिद्धान्तकी व्याख्या क्रुरते हुए लिखा है—"ग्रल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। ग्रल्लाहके लिए यह ठीक हैं कि वह ग्रपनी प्रजा (=सृष्टि)को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई ग्रपराध किया हो या न किया हो। (ग्रल्लाह-) ताला ग्रपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; ग्रल्लाहको ग्रपने दंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई जरूरत नहीं। ग्रल्लाहको भगवद्वाणी (=क्रुरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बृद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें ग्रश्त्रारी कुरानके वाक्योंको प्रमाणके तौरपर पेश करता है। जैसा कि—

''हुव'ल्-क़ाहिरो फ़ौक़-इबादिही'' (वह श्रपने बंदोंपर सर्वतंत्र-स्वतंत्र है) ।

"क़ुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे'ल्लाहे'' (कह 'सब म्रल्लाहकी स्रोरसे हैं') । "व मा तशावृन इल्ला स्रन्ँय्यशास्र'ल्लाह'' (तूम किसी बानको न

चाहोगे जब तक कि ग्रल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमा रहित सर्वशक्तिमत्ता अश्म्रिरियोंके प्रधान सिद्धान्तोंमें एक है।

(४) देश, काल श्रीर गतिमें विच्छिन्न-विन्दुवाद्—हेतुवादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अश्वरायरी न जगत्में कार्यकारण-नियम-को मानता, ग्रीर नहीं जगत्की वस्तुग्रोंको देश, काल या गतिमें किसी तरहके ग्र-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है । ग्रंक--एक, दो, तीन में हम किसी तरहका ग्रविच्छिन्न कम नहीं मानते। एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या ग्रस्तित्वमें ग्राती है—पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भाँति सरकता हुम्रा पहुँचता है, या मेंढककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा—कूदता । गति देश या दिशामें वस्तुमें होती है । हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गित-शून्यता—रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा। अब यदि आप दृष्ट गतिको सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यूहाँ भी साँपकी भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान माने । स्रकारण परमाणु एक क्षणके लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया श्रकारण परमाणु ग्रपने देश, ग्रपने कालके लिए पैदा होता है ग्रीर नष्ट होता है। पहिले परमाणु ग्रौर दूसरे परमाणुके बीच शून्यता-गति-शून्यता, देश-शून्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("ग्रब") ग्रौर दूसरे क्षण ("ग्रब")के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है—काल जो है वह ''ग्रब'' है, जो ''ग्रब'' नहीं वह काल नहीं—ग्रीर यहाँ दो "अब"के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। ग्रश्**त्र**री ''मेंढक-कुदान'' (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता, हेतुबाद-निषेध, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाणु-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि ग्रश्मिरयोंने इस ''मेंढक-कृदान'', ''विच्छिन्न-प्रवाह'', ''विन्दु-घटना'', ''विच्छिन्न परमाण्-सन्तति''को वस्तु-स्थितसे उत्पन्न होनेवाली किसी गृत्थीको सुलकानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम श्राजके "सापेक्षतावाद" "क्वन्तम्-सिद्धान्त" श्रथवा बौद्धोंके क्षणिक श्रनात्मवाद श्रीर मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। श्रश्चारी इससे मोजजा (=दिव्य चमत्कार), ईश्वरकी निरंकुशता श्रादिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तोंस स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकों-को श्रल्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें श्रपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत श्रच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

- (५) पैरांबरका लच्चा पैगंबर (च्खुदाका भेजा) कौन है, इसके वारेमें मुवाकिफ ने कहा है "(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा मैंने तुभे भेजा, या लोगोंको मेरी स्रोरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द । इस (पैगंबर होने) में न कोई शर्त है स्रौर न योग्यता (का ख्याल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकों मेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका खास (पात्र) बनाता है।
- (६) दिव्य चमत्कार (—मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुक्ते खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अश्स्रिरी लोग ईरवरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पैगंबरीके सबूतके लिए जरूरी समक्ते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया, और खुदाके हर क्षण नये परमाणुत्रोंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

^{&#}x27;'मन् क़ाला लहू ग्रसंल्तोका ग्रौ बल्लग्रहुम् ग्रम्भी, व नव्हहा मिन'-ल्-ग्रल्फ़ाजे । व ला यक्तरेतो फ़ीहे क्षातुंन्, व ला एस्तेश्च्वादुन् बलि'ल्लाहो यज्तस्सो बेरहुमतेही मन्ँय्यक्षाग्रो मिन् एबावेही ।"

पंचम ऋध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरक ब्रह्मवादी)

§ १-श्रजीजुद्दीन राजी (६२३ या ६३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकों में इमाम राजी ग्रौर "पवित्र-संघ" मुख्य हैं। पवित्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस बातमें ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम ग्रागे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजीजुद्दीन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओंके अतिरिक्त गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना हो कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अध्यद्या थी, और तर्कशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस यात्राकालमें वह कई सामन्तोंका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी साप्तानी वंशी (६००-६६६ ई०) शासक मंसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी श्रद्धा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके श्रनुभवसे तैयार हुन्ना, श्रीर राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवनमें किसी व्यक्तिके तजर्बेसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजर्बे द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है।

(२) दार्शनिक विचार

(क) जीव स्प्रोर शरीर—शरीर स्प्रौर जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=ग्रात्मा)-संबंधी स्रस्वास्थ्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए स्रात्मा (=जीव)का चिकित्सक होना भी जरूरी समभता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे स्रात्मिक रोगोंमें स्रसफल रहती है, जिसके कारण राजीका भुकाव निराशावादकी स्रोर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजीकी बहुत श्रास्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्त्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकारके मिश्रणसे धातुमें परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोंसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख यह यह भी श्रनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्त्वपूर्ण जरूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने श्रौर विकसित नहीं कर पाया।

(ख) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्त्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्ता (=-पुरुप या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, ग्रौर (५) परमार्थ काल । यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं । यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए ग्रावश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता ।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद हैं, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती ? भिन्न-भिन्न वस्तुश्रों (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुश्रोंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, श्रव ऐसा है—वह हमें कालके श्रस्तित्वको बतलाता है। प्राणियोंके श्रस्तित्व तथा उनकी श्रप्राणियोंसे भिन्नतास पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला श्रादिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्त्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पाँचों तत्त्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ अतोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वींणत करता है—पिहले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (क्ह) का उपादान कारण था : जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्ध (नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंधकार (नितम) करता है; इसी तमसे पशुस्रोंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (क्मानव)के उपयोगमें आना।

जिस वक्त सीधी सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों"से अन्तमें सभी आकाश और पृथ्वीके पिड—शरीर—बन हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था, जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना वतलाता है, कि उसके लिए लोगोंके दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दशन--राजीके समयसे पहिलंसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले स्राते थे, जो जगत्का कोई कत्ती नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी ग्रपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ग्रोर ईश्वर-ग्रद्वैत (=तौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी ग्रनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा, काल, जैसे तत्त्वके ग्रस्तित्वको ग्रल्लाहकी शानमें बट्टा लगनेकी बात समभते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समभता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया-विचारको बुद्धिसंगत बनानेके लिए ईश्वरके स्रतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, श्रीर बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कत्तरिता।

मोतजला, करामी, अश्चर्यरी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तू इसी समय बस्नामें एक ग्रीर सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन--विशेषकर पिथागोर-के दर्शन—के भक्त थे, ग्रौर इस्लामको दर्शनके रंगमें रंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "ग्रखवानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ, पवित्र मित्र-मंडली या पवित्र बिरादरी)। ग्रखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बल्कि इसका ग्रपना राजनीतिक प्रोग्राम था। य लोग दर्शनको स्रात्मिक स्रानंदकी ही चीज नहीं समभते थे, बल्कि उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए क़्रानमें खींचातानी करके ग्रपने मतलबका ग्रर्थ निकालते थे। वह दूनियामें एक उटोपियन धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

१ पूर्वगामी इब्न-मैमून (८५० ई०)—मोतजली सम्प्रदायके प्रवर्त्तक ग्रल्लाफ़का देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुग्रा था, इसी समयके ग्रास-पास ग्रब्दुल्ला इब्न-मैमून पैदा हुग्रा था। इस्लामने ईरानियों (=ग्रजिमयों)को

^{&#}x27;Utopean.

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की। इस्लाममें जितने (=फ़ित्ने) पैदा हुए, मतभेद उनमेंसे ग्रधिकांशके बानी (=प्रवर्त्तक) यही ग्रजमी लोग थे। इब्न-मैमुन भी इन्हीं "फ़ित्ना पर्वाजों"मेंसे था। दिमश्कके म्वाविया-वंश (==बनी-उमैय्या) ने पहिला समभौता करके बाहरी सभ्य स्राधीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदादके अब्बासी वंशने इस दिशामें ग्रौर गति की, तथा ग्रपने ग्रौर ग्रपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंगमें रंग दिया-- उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालुम होता है, इससे वे सन्तुष्ट नहीं थे। करमती राजनीतिक दल, जिसकािक इब्न-मैमून नेता था, ग्रव्वासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम ग्रागे कहेंगे। उसके प्रति-इंदी इब्न-मैमूनको भारी षड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समभते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा ग्रीर ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समभते थे। उसकी मंडलीने सफेद रंगको भ्रपना साम्प्रदायिक रंग चुना था, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशुद्ध उज्वल समभते थे, श्रौर इसी उज्वलताको प्राप्त करना श्रात्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिद्धा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्त्तव्यके सामने शरीर ग्रौर धनकी कोई पर्वाह मत करो। ग्रपने संघके भाइयोंकी भलाईको मदा ध्यानमें रखो। संघके लिए ग्रात्म-समर्पण, ग्रपने नेताग्रोंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा ग्राज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। संघकी भलाई ग्रौर नेताके ग्राज्ञापालनमें मृत्युकी पर्वाह नहीं करनी चाहिए।

२-पवित्र-संघ

(१) पिवत्र-संघकी स्थापना—बस्ना ग्रौर कूफा करमितयोंके गढ़ थे। दसवीं सर्दाके उत्तरार्द्धमें बस्नामें एक छोटासा संघ (पिवत्र-संघ) स्थापित हुग्रा। इस संघने ग्रपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं। पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। ग्रंपने ग्रात्मिक विकासके लिए ग्रंपने गुरुग्रों (शिक्षकों)का पूर्णतया ग्राज्ञापालन इनके लिए
जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें
ग्राध्यात्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्याग्रोंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी
श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी
योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगंबरोंका था। चौथी ग्रौर सर्वोच्च
श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से ग्रधिक थी। वे सत्यका
साक्षात्कार करते थे, ग्रौर उनकी गणना फरिक्तों—देवताग्रोंके—दर्जेमें
थी; उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धर्म सबके ऊपर था। ग्रंपने इस
श्रेणी-विभाजनमें पवित्र-संघ इब्न-मैमूनके करमती दल तथा ग्रंपलातूँके
'पंप्रजा-तंत्र'से प्रभावित हुग्रा था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह
है, कि वह ग्रंपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी ग्रंशमें भी कार्यरूपमें
परिणत कर सका हो।

- (२) पवित्र-संघकी प्रन्थावली श्रौर नेता—पवित्र संघने श्रपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबद्ध किया था, इसे "रसायल् श्रख-वानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावलीमें ५१ (शायद शुरूमें ५० थे) ग्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगना हैं, कि इनके लेखक ग्रलग-ग्रलग थे ग्रौर उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके ग्राधारपर ज्ञानवादकी विवेचना की गई है। संघके नेताओं ग्रौर ग्रन्थावलीके लेखकोंके वारेमें—पीछेकी पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता हैं, उससे उनके नाम यह हैं—
 - (१) मुक़द्सी या ग्रबू-सुलैमान मुहम्मद इब्न-मुशीर ग्रल्-बस्ती;
 - (२) जंजानी या अबुल्-हसन् अली इब्न-हारून अल्-जंजानी;
 - (३) नह्राजूरी या मुहम्मद इब्न-ग्रहमद ग्रल्-नह्राजूरी;
 - (४) श्रीफ़ी या अल्-श्रीफ़ी; श्रीर
 - (५) रिफाग्र्या जैद इब्न-रिफाग्र्।

पित्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उतरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे ग्रपनी प्रधानता खो बैठे थे; ग्रौर जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्मगुरु समभकर मुस्लिम सुल्तान ग्रग भी खलीफाकी इञ्जत करते तथा उनके पास भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदिवयाँ पानेकी इञ्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पिश्चमी भागमें बुवायही वंश का शासन था; यह वंश खुल्लमखुल्ला शीग्रा-सम्प्रदायका ग्रनुयायी था। पित्रक्त संघ-ग्रंथावलीने मोतजला +शीग्रा + यूनानी दर्शनकी नीवपर ग्रपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना ग्रनुकूल था, यह समभना ग्रासान है।

- (३) पिवत्र-संघके सिद्धान्त—पिवत्र-संघ ग्रपने समयकी धार्मिक ग्रसहिष्णुतासे भलीभाँति परिचित्त था, ग्रीर चाहता था कि लोग इब्राहिम, मूसा, जर्तुक्त, मुहम्मद, ग्रली सभीको भगवान्का दूत—पैगंवर—मानें; यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समभौता करानेके लिए वह पिथागोर, सुकात, ग्रफलातूँको भी ऋषियों ग्रीर पैगंवरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हमन-हुसेनकी भाँति ही पिवत्र शहीद मानता था।
- (क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना था कि मजहबके विश्वास, ग्राचार-नियम साधारण बुद्धिवाले ग्रादिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु ग्रधिक उन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक ग्रन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।
- (ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत— बुढ़की भाँति पवित्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्तिके सवालको

⁽१) ग्रली बिन्-बुवायही, मृ० ६३२ ई०। (२) ग्रहमद (मुई-जुद्दौला) ६३२-६६७ ई०। (३) ग्रहमद (ग्राजादुद्दौला) ६६७-... (४) मज्दुद्दौला...

बेकार समभते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है। "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती हैं, तो वह अपनी सीमाको पार करती है। अपनेको उन्नत करते हुए क्रमशः सर्व महान् (तत्त्व, ब्रह्म)के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय हैं, जिसे कि वह संसार-त्याग और सदाचरणमे ही प्राप्त कर सकता है।"

- (ग) स्त्राठ (नौ) पदार्थ पवित्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्यर, परमात्मा या स्रद्धैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न स्राठ तत्त्वोंका विकास हस्रा है।
 - १. नफ़्स^१-फ़ग्नाल ≔कत्ती-विज्ञान
 - २. नफ़्स-इन्फ़ग्राल ---श्रधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 - ३. हेवला चमूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
 - ८. नफ़्स-ग्रालम ज्जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 - जस्म-मृत्लकः =परम गरीर, महत्तत्त्व
 - ६. श्रालम-ग्रफ़्लाक =फरिश्ते या देवलोक
 - अनासर-अर्बम्र = (पृथ्वी, जल, वायु, म्राग) ये चार भूत
 - मवालीद-सलासा =भृतांसे उत्पन्न (धातु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ

कर्त्ता-विज्ञान, स्रधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति स्रौर जग-जीवन—यह स्रमिश्र पदार्थ हैं। परम शरीरको लेकर स्रागेके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य स्रौर गुण (=घटना)के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य हैं—मूल प्रकृति और स्राकृति । प्रथम गुण (=घटनायें) हैं—दिशा (देश), काल, गित, जिसमें प्रकाश स्रीर मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

[ं] नफ़्स—यह यूनानी शब्द नोव्सका श्ररबी रूपान्तर है, जिसका श्रर्थ विज्ञान या बुद्धि है।

मूल प्रकृति एक है, स्रौर सांख्यकी भाँति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण स्राकृति है—
पिथागोरका भी यही मत है। प्रकृति स्रौर स्राकृति दोनों बिलकुल भिन्न चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं वस्तुस्थितिमें भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नफ़्स-फ़ग्राल पवित्र संघके मतमें सभी चेतन-श्रचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

- (घ) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नफ़्स-इन्फ़ग्नाल (ग्रिध-करण-विज्ञान) से पैदा हुग्रा है। सभी मानव-जीवोंकी समिष्टिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवताका ग्रात्मा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु क्रमशः विकास करते-करते वह ग्रात्मा वन जाता है। बच्चेका जीव (=मन) सफेद काग़जकी भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्से जिस विषयको ग्रहण करती है, वह मस्तिष्कके ग्रगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, ग्रीर ग्रन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौरपर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इंद्रियोंकी संख्या मनुष्य ग्रीर पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िक्चय शिक्त), वाणी ग्रीर किया।
- (ङ) ईश्वर (ब्रह्म)—कत्ती-विज्ञान (नफ़्स-फ़ग्नाल) ईश्वर है। इसी-से सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम अद्वैत (तत्त्व) है। यह परम अद्वैत (ब्रह्म) सबमें है और सब कुछ है।
- (च) क़ुरानका स्थान—क़ुरानको पवित्र-संघ किस दृष्टिसे देखता था, यह उनके इस वाक्येस मालूम होता है—''हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी श्रसभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके सौन्दर्यका जान था श्रौर न परलोकके श्राध्यात्मिक स्वरूपका पता। ऐसे लोगोंके लिए दिये गये कुरानकी मोटी भाषाका श्रर्थ श्रधिक सभ्य

लोगोंको आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए।" इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि पित्रत्र-संघ जर्तुश्ती, ईसाई आदि धर्मोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखना था। ईश्वरके कोध, नर्काग्निकी यातना, आदि बातें मूढ़ विश्वास हैं। उनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें नर्कमें गिरे हुए हैं। क्रयामत (=प्रलय)को वह नये अर्थोंमें और दो तरहकी मानते हैं।—शरीरमे जीवका अलग होना छोटी क्रयामत है; दुसरी महाक्रयामत हैं, जिसमें कि सव आत्मायें ब्रह्मा (श्रद्धैत तत्त्व)में लीन हो जाती हैं।

(छ) पिवन्न-संघकी धर्म-चर्या—त्याग, तपस्या, त्रात्म-संयम-के ऊपर पिवन्न-संघका सबसे ज्यादा जोर था। बिना किसी दबावके स्वेच्छापूर्वक तथा बुद्धिसे ठीक समभकर जो कर्म किया जाता है, वहीं प्रशंसनीय कर्म है। दिव्य विश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे बड़ा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है प्रेम जीवका परमात्मा-में मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति ग्रीर स्तेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणिमात्रके साथ शान्ति स्थापित करता है, ग्रीर पर-लोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि पवित्र-संघ स्नात्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और शरीरकी स्रोर उतना ख्याल नहीं करता; तो भी वह कायाकी बिलकुल स्रवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता।—"शरीरकी ठीकमें देखभाल करनी चाहिए,...जिसमें जीवको स्रपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

श्रादर्श मनुष्यको होना चाहिए—''पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, श्ररबों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (चमेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पितत्र भाववाला, यूनानियों जैसा श्रलग-श्रलग विज्ञानों (साइंसों) में निपुण, हिन्दुश्रों जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, श्रौर सुफी जैसा सन्त।'

पवित्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त बातिनी, इस्माइली, दरूश म्रादि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलत विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

§ ३–सूफ़ी संप्रदाय

य्रावसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान धर्म था, ईसाई ग्रौर यहूर्दीधर्म भी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भिक्त-प्रधान धर्म बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुय्रोंकी जरूरत है, श्रद्धालुय्रोंकी श्रद्धाको डिगाकर बिना नकेलके ऊँटकी भाँति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—उन्हीं ख्यालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-ग्रफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी। जब इस्लामके उपर भी वहीं संकट ग्राया, तो उन्होंने भी उसी नैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्द्-बौद्ध योगी उस वक्त भी मौजूद थे; इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि ये योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों ग्रीर दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी सूफीवाद (क्त्रस्वृक्ष्)के नामसे गृहस्थ या त्यागी फक्रीरोंकी एक जमात तैयार की।

१ सूफी शब्द — साफ़ी (च्योफिस्त) शब्द यूनानी भाषाका है। यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिव्राजक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं। ग्राठवी सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा ग्ररवी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके ग्रर्थमें ग्ररवीमें ग्राया, पीछे वर्णमालाके दोपसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि स्रबू-हाशिम सूफ़ीको मिली, जिनका कि देहान्त ७७० ई०के स्रासपास (१५० हिज्जी)में हुन्ना था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैरांबरके समसामियक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्मास्रोंको पिहले ताबईन (=स्रनुचर) ग्रीर फिर तबस्र-ताबईन (=स्रनु-स्रनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) श्रीर स्राबिद (=भक्त) श्रीर उससे भी पीछे स्फ़ीका शब्द श्राया। मुसलमान लेखकोंने सूफ़ी शब्दको निम्न श्रथींमें प्रयुक्त किया है—

''सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है''— (जुलून मिश्री)

''जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है''—(जनीद वगदादी)

''सम्पूर्ण शुभाचरणोंसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंसे मुक्त''——(श्रबूबक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दुसरा कोई पसन्द करे, न बह किसीको पसन्द करे"——(मंसुर हल्लाज)

''जो अपने आपको बिलक्ल ईश्वरके हाथमें सौंप दें''—(रोयम्)

"पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्टा हों"—(शहाबुद्दीन सुहरावर्दी)

ग्रजाली (१०५६-१११६०)ने सूफ्री शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफ्री पन्थ (कत्तसव्बुफ्र) ज्ञान ग्रौर श्राचरण (कर्म)के मिश्रणका नाम है। शरीग्रत (क्रुगनोक्त)के भक्तिमार्ग ग्रौर सूफ्री-मार्गमें यही ग्रन्तर है, कि शरीग्रतमें ज्ञानके बाद ग्राचरण (कर्म) श्राता है, सूफ्री मार्गके ग्रनुसार ग्राचरणके बाद ज्ञान।

२. सृकी पन्थके नेता—इस्लामिक स्फीवाद नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शन तथा भारतीय योगका समिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंथ याम. ईरान, मिश्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेंगे चला जाना म्बिकल नहीं है। कितने ही लोग पैगंबरके दामाद अलीको सूफी ज्ञानका प्रथम प्रवर्त्तक वतलाते हैं, किन्तु स्वावियाके भगड़ेके समय हम देख चूके हैं कि अली इस्लाममें

ग्ररिवयतके कितने जबर्दश्त पक्षपाती थे; एसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी ग्ररबोंको दबाकर ग्रपनी जातीय स्वतंत्र भावनाग्रोंकी पूर्तिके वास्ते ग्ररबोंके भीतरी भगड़ेसे फायदा उठानेके लिए ग्रली-सन्तान तथा शीग्रा-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी ग्ररबी शरीग्रतसे ग्राजाद होनेके लिए सूफी मार्गको ग्रागे बढ़ाते हुए उसे हजरत ग्रलीके साथ जोड दिया।

सूफ़ी मत पहिले मुल्लाओं के भयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गजाली (१०५६-१९११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाओं को मुन्यवस्थित तौरसे लेखबढ़ कर दिया, तो वह धरातल पर आ गया।

- ३. सूफी सिद्धान्त—पिवत-संघ सूफ़ियोंका प्रशंसक था, इसका जिक स्रा चुका है। सूफ़ी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही संग है, स्रोर जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-स्रद्धैतवाद स्रीर सूफ़ियोंके स्रद्धैतवादमें कोई स्रन्तर नहीं। यह कोई स्राश्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफ़ियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, स्रोर सफलता भी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (==सत्, ब्रह्म) से मिलनेका एक ही रास्ता है, वह है प्रेम (==इश्क)का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध स्राध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-क्षेत्रमें—ईरानमें ही नहीं भारतमें भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े किव पैदा किये। शम्स, तब्रेज, उमर-ख़ब्याम, मौलाना कमी, जायसी, कदीर जैसे किव इसीकी देन हैं।
- ४. सूफी योग—भारतीय योगकी भाँति—ग्रौर कुछ तो उसीसे ली हुई—सूफ़ी योगकी बहुतसी मीढियाँ हैं, जैसे—

- (१) विराग—इष्ट-मित्र, कुटुम-कबीले, धन-दौलतसे अलग होना, सफी योगकी पहिली सीढ़ी है।
- (२) **एकान्त-चिन्तन**—जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, एंसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।
- (३) जप—ध्यान करते वक्त जीभसे भगवान्का नाम "ग्रल्लाहृ" 'ग्रल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।
 - (४) मनोजप-ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।
- (५) **ईश्वरमें तन्मयता**—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण श्रीर उच्चारणका कोई ख्याल न रहे, श्रीर भगवान् (=श्रल्लाह)का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त श्रपनेसे श्रलग न जान पड़े।
- (६) योगि-प्रत्यत्त (=मुकाशका)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशका (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर वह सभी ग्राध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ-साफ दिखलाई देने लगती है, जिनको कि ग्रादमी श्रभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता ग्राता रहा है।—पैगंबरी, ग्राकाशवाणी (==भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कन्नकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तील ग्रीर न्यायका दिन ग्रादि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, ग्रब वह ग्राँखोंके सामने फिरतीमी दिखलाई पडनी हैं।

इसाम ग़ज़ाली^{*}ने मुकाशफ़ाकी श्रवस्थाको एक दृष्टान्तसे बतलाया है——

''एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा था, 'हम बड़ें', 'हम वड़ें'। तत्कालीन बादशाहने दोनों गिरोहके लिए ग्रामने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको श्रपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए,

^{ै&#}x27;'ग्रह्याउल्-उलूम्" ।

निश्चित कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नक़ल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों)में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुग्रा कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, ग्रौर जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके नमाम चित्र उसमें उतर ग्राये।"

मुकाशफ़ा (==योगिदर्शन)की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक घीरे-घीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

[ै] ब्रह्माउल्-उलूम्; ब्रौर तुलना करो---

[&]quot;नीहारधूमार्कानलानिलानां खद्योतिवद्युत्स्फिटिकाशनीनाम्। एतानि रूपाणि पुरःसराणि ब्रह्मण्यभिव्यक्तकराणि योगे।" ——श्वेताश्वतर-उपनिषद् २।११

षष्ठ ऋध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके एक राजाने बुढ़को स्वप्तमें देखा था, फिर उसने बुद्धके वर्म ग्रौर बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा ग्रनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून ६११-६३ ई० के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्न-में एक दिन ऋरस्तुको देखा, स्वष्न हीमें ऋरस्तुने ऋपने दर्शनके सम्बन्ध-में कछ बातें बतलाई, जिससे मामन इतन। प्रभावित हुग्रा कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई ग्रादमी इसलिए भेजे कि ग्ररस्त्की पुस्तकोंको इँढ़कर बगदाद लाया जाये श्रीर वहाँ उनका श्ररबीमें श्रन्वाद किया जाये । मामुनके दर्बारमें अरस्तुकी तारीफ अकसर होती रही होगी, और उससे प्रभावित हो। मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष ग्ररस्तुको स्वप्नमें देखे तो कोई ग्राश्चर्यकी बात नहीं। युनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले वतला चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चर्चामें कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, ग्रीर उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, ग्रव इसके बारेमें कहना है । बगदाद दर्शन-ग्रनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्श-निकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनको श्रारम्भ करते हैं।

१. अब्-याक्च किन्दी (८७० ई०)

१, जीवनी--- ग्रव्-याकृब इब्न-इस्हाक ग्रल्-िकन्दी--- (किन्दी वंशज इस्हाक पुत्र ग्रबुल्-याकूव), किन्दा नामक ग्ररबी कबीलेसे संबंध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी ग्ररवमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्श-निक किन्दी पैदा हुन्ना था, वह कई पुश्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया)-में ग्रा वसा था। ग्रब-याकृब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कुफ़ाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालुम नहीं है, संभवतः वह नवीं सदीका ग्रारम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ≂७० ई०में वह मौजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल ग्रब्बासी-वंशके शासनको खतम करना चाहना था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्रा ग्रीर फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे ''ग्ररब'' वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चय पूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि ग्ररबी खलीफा-की राजधानी था, नहीं तो वस्तृतः वह ईरानी सभ्यता तथा युनानी विचारोंका केन्द्र था । बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समभा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्मविश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सभ्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। युनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हम्रा था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी स्ररवके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था)का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियों के प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें ग्रुरब, सुरियानी, यहूदी, ईरानी, यूनानी खुनक। इतना सम्मिश्रण हुम्रा था, कि वहाँ जातियोंके नामपर ग्रसहिष्ण्ता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अब्बासी दर्वारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी प्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु- बाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसिलए यह भी संभव है, कि वह दर्बार में इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, कि पीछे वह अब्बासी दर्बारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मृतविक्कल (५४७-६१ई०)ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातंत्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, ग्रपने समयकी संस्कृति तथा विद्याग्रोंका वह गंभीर विद्यार्थी था।—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित वैद्यक, दर्शन—सब पर उसका ग्रधिकार था। उसके ग्रंथ ज्यादातर गणित, फिलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक ग्रौर दर्शनपर हैं। यह ग्राश्चर्यकी बात है, कि एक ग्रोर तो किन्दी कीमियाका गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्वृद्धि कहता, दूसरी ग्रोर ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भागको दे देना उसके तिए साइंस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर धर्मान्धताका जोर वढ़ चला था, ग्रीर ग्रपने विचारोंको खुल्लमखुल्ला प्रकट करना खतरेसे खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुतः उसके ग्रपने किनने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करने की जरूरत हैं। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजलाके किनने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी ग्रीर ईश्वर-ग्रहैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रख्यात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, श्रनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, ग्राप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी श्रावश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंबरी (च्च्याप्त वाक्य) भी प्रमाण है; ग्रीर फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमेंसे एक बात जो कि सबमें उसने पाई, वह था नित्य, ग्रदैत "मूल कारण"का

विचार । इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं हैं । जिसमें मनुष्य "मूल कारण" ग्राहैत ईश्वरको ठीक समभ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

- 3. दाशनिक विचार— किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने ग्रंथोंमें उसने अरस्तूके बारेमें बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारोंके निर्माणमें उपरोक्त विचारधाराओं का खास हाथ रहा है।
- (१) **बुद्धिवाद**—किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्नु श्राप्तवाद (चपैगंबरवाद)के लिए गुंजाइश रखते हुए।
- (२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फिलित-ज्योतिष प्रोक्त-) भले बुरे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्के आगेके कार्योंके साथ वह सीधा संबंध न रखकर मध्यवर्त्ती कारणों द्वारा काम करता है। उपरका कारण अपने तीचेवाले कार्यको करना है, यह कार्य कारण बन आगेके कार्यको करना है; किन्तु कार्य अपनेसे उपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ— मिट्टी अपने कार्य पिंड (लोंदा)को करती (बनाती) है, पिंड घड़ेको करना है, किन्तु घड़ा कुछ नहीं कर सकता।
- (ख) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, ग्रौर शरीर जगत् । शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है ।
- (ग) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) ग्रीर जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन हैं। इसी जग-जीवन (=नफ़्स-ग्रालम)से पहिले फरिश्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव श्रौर उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव श्रपनी श्रादत श्रौर कामके लिए शरीर (=काया)से बँधा हुश्रा है, किंतु श्रपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे बिलकुल स्वतंत्र हैं; श्रौर इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका संबंध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, श्र-नश्वर पदार्थ हैं। वह विज्ञान (=श्रात्म)-लोकसे इंद्रिय-लोकमें उत्तरा है, तो भी उसमें श्रपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी श्राकांक्षाएं श्रपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक श्रशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस बक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समभते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम श्रपनी श्राकांक्षाश्रोंकी पूर्ति श्रौर प्रियोंने श्र-विद्योह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरकें भय, प्रकृति-विज्ञान श्रौर मुकर्मकी श्रोर मन श्रौर शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ्स (विज्ञान)—नफ्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा, (नित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ्स (क्यूक्ल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी चर्चाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ्स के चार भेद किये हैं—
- (क) प्रथम विज्ञान (क्वांस्वर)—जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, ग्राध्यात्मिक (क्वांग्र-भौतिक) है, उसका कारण ग्रौर सार, परम-ग्रात्मा ईश्वर है।
- (ख) जीवकी अन्तर्हित (चमता)—दूसरी नफ्स (=बुद्धि) है, मानव-जीवकी समभनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

- (घ) जीवकी क्रिया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी श्रपनी वास्तविकता बाहरी जगतमें प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, वाचिक, मानसिक तीनों तरहकी क्रियाएँ शामिल हैं।
- (४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ्स (विज्ञान)को जीवका ग्रपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ्स (चित्रान) को ही प्रथम नफ्स (चईश्वर) की देन नहीं मानता, बिल्क उस ग्रन्तहिंत क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स) के रूपमें परिणत
 करना भी वह प्रथम नफ्सका ही काम मानता है; इस तरह तीसरी नफ्स
 —कार्य-क्षमता—भी जीवकी ग्रपनी नहीं बिल्क ऊपरसे भेजी हुई चीज है।
 —इसका ग्रथ्य यह हुग्रा कि हमारे ज्ञानका उद्गम (च्य्रोत) जीव नहीं
 बिल्क प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें "ईश्वर समस्त ज्ञानका स्रोत है" इस विचारकी "प्रतिध्वनि" सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना
 इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतंत्र मानता था, ज्ञानके वारमें तो
 कहना ही क्या। किन्दीने जोवकी कर्म-परतंत्रतासे उठनेवाली दार्शनिक
 कठिनाइयोंको समक्त. उसे तो—ईश्वर मीधे ग्रपने कार्येकि काममें दखल
 नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञान—जो कि
 दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्त्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको
 बनाकर इस्लामके ईश्वर-पारतंत्र्य सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पुष्टि की।

किन्दीका नफ़्स (विज्ञान)का सिद्धान्त श्ररस्तूके टीकाकार सिकन्दर श्रफ़ादीसियम्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने श्रपनी पुस्तक "जीवके संबंधमें" साफ कहा है, कि श्ररस्तूके मतमें नफ़्स (=िवज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी श्रपने चार "प्रकार"को श्रफलातून श्रौर श्ररस्तूके मतपर श्राधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-श्रफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर श्रवलंबित किन्दीका श्रपना मत है।

(ख) इन्द्रिय और मन-नफ़्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उत्तरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है— हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी क्रिया कल्पना) शक्ति द्वारा। वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण)को ही ग्रहण करती है, सामान्य या ग्र-भौतिक श्राकृति उनका विषय नहीं है। यही है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान— "प्रत्यक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियमे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य ग्रादिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु-सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् माननेसे उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास ग्राई पराई थाती रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिमे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद—जो कुछ भी हो, ग्रन्तमें दोनों ही ग्रोरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, ग्रौर वह जगह वस्तू-जगत्से दूर है।—वह है विज्ञानवादकी भूल-भूलैयाँ। किन्दीने ग्रीर मजबूरियोंके कारण या ग्रनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तू है वह वस्तृतः विज्ञानवादी । उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य-इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (==श्रालय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये हैं, श्रौर एकका दूसरेमें परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कृटस्थ नहीं मानता । बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन)की भाँति किन्दीके नफ़्सवादको भी स्रालय-विज्ञान (==विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) ग्रीर प्रवृत्ति-विज्ञान (==क्रिया परायण) विज्ञानसे समभना होगा। हाँ, तं। दोनों ही श्रोरके भूले, ''सब क्छ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, ग्रौर किन्दी धर्मकीत्तिसे हाथ मिलाता हुग्रा कहता है--इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान ग्रौर ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, ग्रोर इसी तरह मन (=कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("धर्म") भी प्रथम विज्ञान (ग्रालय-विज्ञान) है। दोनोंमें इतना अन्तर जरूर है, कि जहाँ अपने सहधीमधों (-- मुसलमानों) के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी ग्रात्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सह्धमियों (चबौद्धों)के डरके मारे दबकर ग्रपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जबानसे स्वीकार करनेवाले धमेकीत्तिके मनमें भारी ग्लानि हो रही थी।—ग्रौर ग्राश्चर्य नहीं, यदि किन्दीके "ग्रालय विज्ञान" ग्रौर प्रथम नफ्स"की एकताकी बात करने-पर धमेकीतिने कह दिया हो—"मैंने तो यार! जान-बूभकर ग्रसंगके 'ग्रालय विज्ञान'का वायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (चग्रक्षणिकवाद) ग्रौर ईश्वरवादको भीतर लानेवाला है।" किन्दीका दर्शन नव-ग्रफलातुनी पुरके साथ ग्ररस्तुका दर्शन है।

§ २-फाराबी (८७०१-६५० ई०)

१-जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीही है अबू-नस्र इक्न-मुहम्मद इक्न-तर्खन इक्न-उजलग, अल्-फाराबी (फाराबका रहनेवाला उज्लगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्त्र)। अब्-नस्नका जन्म वक्षु (आमू) नदी तटवर्त्ती फराब जिलेके वसिज नामक स्थानमें हुआ था। वसिजमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अबू-नस्नका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्नके बापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज्लगके नाम गर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हैं, जिसका अर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, और अबू-नस्न सिर्फ दो पुश्तका मुसलमान तुर्क था। फाराबीके पिताको ईरातो सेनापित कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ़्फ़ारी (२७१-६०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेढ्सौ सालसे उत्पर बीत चुके थे,

किन्तु ग्रभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा ग्रीर बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उधरमे गुजरे ह्वेन-चाङ्के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) ग्रीर हजारों शिक्षित भिक्षुग्रोंका जिक ग्राता है। दो पीढ़ीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमिमें ग्रभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्षु-तटवर्त्ती ये तुर्क विद्या ग्रीर संस्कृतिमें समन्नत थे, इसहें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा ग्रपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याकेन्द्रोंमें पढने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता । यह भी नहीं माल्म, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा-वगदाद-की ग्रोर विद्याध्ययनेके लिए रवाना हुम्रा । किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चुका होगा, किन्तु राजी जिन्दा था । जन्म-भूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हलकी हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें स्राकर उसने योहना इब्न-हैलान-की शिष्यता स्वीकार की । योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को **प्रध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक भुकावको बतलाता है । बगदादमें** कैसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण---कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके स्रतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। उसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबीको सत्तर भाषात्रोंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जबान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषात्रोंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इब्रानी, यूनानी भाषात्र्योंको भी वह जानता होगा ।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते वगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्य-क्रान्तियोंका ग्रसर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी ग्रशान्तिके समय फाराबीने बगदाद छोड़ हलब (ग्रलेप्पो)में वास स्वीकार किया। हलबका सामन्त संफुद्दोला बड़ा ही विद्यानुरागी— विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही ग्राश्रयदाताकी ग्रावश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश श्रौर परिवारमें पैदा ही नहीं हुग्रा था, बल्कि बौद्ध भिक्षुश्रोंकी ही भाँति वह शान्ति श्रौर एकान्त जीवनको बहुत पसंद करता था। इस्लाममें सूफियोंका ही गिरोह था, जो कि उसकी तबियतसे अनुकूलता रखताथा, इसीलिए फाराबी सूफियोंकी पोशाकमें रहा करताथा। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध भिक्षुश्रोंके जीवनसे ज्यादा मिलताथा।

वह उस समय हलबसे दिमश्क गया हुन्ना था, जब कि दिमंबर ६५० ई०में वहींपर उसका देहान्त हुन्ना। हलबके सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कब्रपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र श्रस्सी वर्षकी बतलाई जाती हैं। उसकी मृत्युसे १० साल पहिलेही उसके महकारी (श्रनुवादक) श्रबू-बिश्र मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य श्रबू-जकरिया यह्या इब्न-श्रादीने ६७१ ई०में इक्कामी सालकी उम्रमें शरीर छोड़ा।

२-फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तक हैं, जिनमें उसने वादिवद्या और शारीरक ब्रह्मवाद (नव-पिथागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके ग्रन्थोंके अध्ययन और व्याख्याओं देया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय 'अरस्तू' या "हकीम सानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गंभीर दर्शन, और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का यूरोपके पुनर्जागरण और

उसके द्वारा ग्राधुनिक साइंस-युगके प्रवर्त्तनमें कितना हाथ है, इसे यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं; ग्रौर इसमें तो शक नहीं ग्ररस्तूको पुनरुज्जीवित करनेमें फ़ाराबीकी सेवाएं श्रमुल्य हैं। फाराबीने श्ररस्तुके ग्रन्थोंकी जो संख्या ग्रौर कम निश्चित किया था, वह ग्राज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं इनमेंसे कुछ-- "श्ररस्तूका धर्मशास्त्र"-- श्ररस्तूके नामपर दूसरोंकी बनाई पुस्तकें भी फाराबीने शामिल करली थीं। फाराबीने ग्ररस्तूके तर्क-शास्त्रके ग्राठ', साइंसके ग्राठ', ग्रतिभौतिक (ग्रध्यात्म) शास्त्र', ग्राचार-ज्ञास्त्र', राजनीति' स्रादि ग्रन्थोंपर टीका स्रौर विवरण लिखे हैं।

फाराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उसका सारा ध्यान तर्कशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र ग्रीर साइंस (भौतिकशास्त्र) पर केन्द्रित था।

३-दार्शनिक विचार

अपरकी पंक्तियोंके पढ़नेसे मालूम है, कि फाराबीकी दर्शनकी तहमें पहुँचनेका जितना ग्रवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

tics

- 'Logic-मंतिक:

 - 3. The first Analytics 3. De Generatioe et
 - 4. The Second Analy- 4. The Meterology
 - 5. The Topics
 - 6. The Sophistics
 - 7. The Khetoric
 - 8. The Poetics
- * Metaphysics.

- े Physics—-**तबीग्रात** :
- 1. The Categories 1. Auscultatis Physica
- 2. The Hermeneutics 2. De Coelo et mundo
 - Corruptione
 - - 5. The Psychology
 - 6. De Sensu et Sensato
 - 7. The Book of Plant
 - 8. The Bool: of Animals
 - * Ethics. " Politics.

सहायताको छोड़देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिकको नहीं मिला था। वक्षुतट, मेर्व, बगदाद, हलब, दिमश्क, सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, श्रीर फाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

- (१) श्रफलातूँ-श्ररस्तू-समन्वय श्रफलातूंका दर्शन श्र-वस्तुवादी विज्ञानवादी है, श्रीर श्ररस्तू श्रपने सारे देवी-देवताश्रों तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समभ रहा था, श्रीर यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोतीकी कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने श्रपने दिलको नव-श्रफलातूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क श्ररस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई चारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुजाइश रख सका, जिससे वह काफिरोंकी गित भोगनेने भी बच सका। फाराबीके श्रनुसार श्रफलातून श्रीर श्ररस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशैलीका है, दोनोंका भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (ऋषि) है। इसके कहनेकी श्रावश्यकता नहीं कि फाराबीके हदयमें जो सम्मान इन दो यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरेके लिए नहीं हो सकता था।
- (२) तर्के—फाराबीके अनुसार तर्क सिर्फ प्रयोग (ब्ब्ह्य्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती हैं। ज्ञात और सिद्ध वस्तु-से अज्ञात वस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।
- (३) सामान्य (जाित)—यूनानी दर्शन ग्रौर उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदार्थ सिद्ध करनेकी बहुत चेष्टा की गई है। फ़ाराबीने इसागोजी पर लिखते वक्त एक जगह सामान्यके बारेमें ग्रपनी सम्मति दी है—सिर्फ वस्तु

[ं]पोर्फिरी (फोर्फोरियस)की पुस्तक, जो गलतीसे श्ररस्तूकी कृति मानी गयी।

श्रौर इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बल्कि विचारमें भी हमें विशेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनावश ही नहीं रहता, बल्कि मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर श्रवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुश्रोंमेंसे लेकर सामान्य (गायपन)को कल्पित करता है; तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिडों) के श्रस्तित्वमें श्रानेसे पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

- (४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है—वस्तु-की सत्ता वस्तु श्रपने (स्वयं) ही है।
- (५) ईश्वर ऋद्वैत-तत्त्व--ईश्वरके ग्रस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए फाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है-वह या तो ग्रावश्यक है ग्रथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी शृंखलाको ग्रनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि ग्राखिर श्रृंखलाको बनानंवाली कड़ियाँ ग्रनन्त नहीं सान्त हैं। ग्रीर इस प्रकार हमारे लिए **प्रावश्यक** हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि ग्रत्यन्त पूर्ण, ग्रपरिवर्तनशील, ग्रात्मतुप्त परमिशव, चंतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको-जो कि उसके ग्रपने ही रूप हैं-प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताके ग्रस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य-वास्तविकताको ग्रपने भीतर रखते हुए स्वयं भी वस्तुत्रोंका मुल कारण हैं। जैसे ऐसी सत्ताका होना ग्रावश्यक है, वैंसे ही उसका एक--अद्वैत-ही होना भी आवश्यक है। दो होनेपर उसमें समानताएं, श्रीर श्रसमानताएं दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे-की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना भावश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, इसीको ईश्वर कहा जाता

हैं। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामोंका प्रयोग करते हैं; सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्बल आँखें (=बुद्धि) देख नहीं सकती। —भूतांकी अपूर्णता हमारी समभको अपूर्ण रखती है।

- (६) श्राद्वेत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, ग्रद्धेत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासको फ़ाराबीने छै छै सीढ़ियों ग्रीर श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार षट्क हैं—
- १. सर्व शक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें स्रभी कहा जा चुका है, श्रौर जिसमें ही (पिशागोरीय) श्राकृतियाँ स्ननन्तकालमे वास करती हैं।
- २. कर्त्ता पुरुषमें नौ फरिश्ते या देवात्मायें (म्रालम-म्रफ़लाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही हैं, ग्रौर वह (हिरण्य-गर्भकी भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मासे क्रमशः एकके बाद दूसरे ग्राठों फरिश्ते, देवात्मायें या "ग्रभिमानी" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

- ३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पवित्र-ग्रात्मा भी कहते हैं। यही क्रिया-परायण विज्ञान (चबुद्धि) स्वर्ग (च्याकाश) श्रौर पृथ्वीको मिलाती है।
 - ४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि श्रीर जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस श्रद्धैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंकी संख्याके श्रनुसार बहसंख्यक होती हैं।

५. ग्राकृति—पिथागोरकी ग्राकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुग्रोंके बनानेमें सहायक होती हैं। ्र भौतिक तत्त्व—पृथवी, जल, ग्राग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स (=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, ग्राकृति, भौतिक तत्त्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(ग्र-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह ग्रापसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पट्क हैं---

- १. देव-काय--शरीरधारी फरिश्ते।
- २. मनुष्य-काय--शरीरधारी मानव।
- ३. पशु (तिर्यक)-काय--पशु, पक्षी स्रादि शरीरधारी ।
- ४. वनस्पति-काय---वृक्ष, वनस्पति ग्रादि साकार पदार्थ।
- ५. धातु-काय—सोना, चाँदी स्रादि साकार पदार्थ ।
- ६. महाभूत-काय--पृथवी, जल, ग्राग, हवा साकार रूपमें।
- (७) ज्ञानका उद्गम—िकन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो शरीर (क्रांबा) के श्रस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (श्रव्रत या नफ्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, श्रर्थात् उसकी क्षमता अन्तर्हित होती है। इन्द्रियाँ श्रीर कल्पना शक्ति जब काम करने लगती हैं, तो बच्चेको साकार वस्तुश्रोंका ज्ञान होने लगता है, श्रीर इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान सुप्तावस्थासे जागृत श्रवस्थामें श्राना मनुष्यके अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह श्रन्तिम नवीं देवात्मा—चन्द्र—से प्रकट होता है। देवात्मायें खुद स्वयंभू नहीं है, बल्कि वह श्रपनी सत्ताके लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर श्रवलंबित हैं।
- (८) जीवका **ईश्वरसे समागम**—मूल-विज्ञान (८०ईश्वर)में समाना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ाराबी इसे संभव कहता है—स्राखिर

मनुष्यका नफ़्स (=विज्ञान, अक्ल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्सा (चंद्र)से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, श्रौर देवात्मा-में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर)में समानेकी श्रोर ले जाने वाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान। किन्तु जब ब्रादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (=वज्ञान)में ही संभव है। उस ब्रवस्था—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व-को खो बैठता है, या वह मौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौर से देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्युके बाद लुप्त हो जाता है, एक पीढ़ी-के बाद दूसरी पीढ़ी ब्राती है। सदृशमे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है—ज्ञानी 'जीवों'के लिए देशकी मीम, नहीं है, इसलिए उनकी संख्यावृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्तिके भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी मीमा या परिमितिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनंद अनुभव करता है।

(९) फिलित ज्योतिष श्रीर कीमियामें श्रिवश्वास काराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि श्ररस्तू जैसे महान् दार्शनिकोंके विचारोंका विश्वदीकरण (समभाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत श्राशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म श्रीर रहस्य (सूफ़ी) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क श्रीर स्वतंत्र चिंतनने श्रसर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फिलत ज्योतिष श्रीर कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा श्रासानीसे सस्ती धातुश्रों— ताँबे श्रादिको बहुमूल्य धातु— सोने— में बदलकर धनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिथ्या विश्वास समभता था।

४-आचार-शास्त्र

फ़ाराबी ज्ञानका उद्गम जीवसे बाहर मुल विज्ञान (=ईश्वर)म मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी ग्रवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी ग्राचार--भलाई-बुराई, पुण्य-पाप--के विवेकको भी ऊपरसे ही स्राया बतल्यता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहती चाहिए कि फ़ाराबी **मूल** विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके "कुन्"की भाँति अभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, बल्कि उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंधके साथ हुम्रा है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी म्रोरका विकास म्रारोह नहीं अवरोह कमसे हैं, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "जानके उद्गम के सिद्धान्तकी अपेक्षा श्राचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बृद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज माननेके लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु भाचार-पुण्य-पाप-के विचारका स्रोत वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फ़ाराबी इस बारेमें बिलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत ग्र-मान्धिक मानता है, किन्तु ग्राचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है--भले-बुरंकी तमीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञानको फ़ाराबी कर्म (=ग्राचार)से ऊपर मानता है. इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यमे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको फ़ाराबी स्वातंत्र्यकी भूमि बतलाता है: लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हक्मके बिना पत्ता तक हिलता नहीं"।

५-राजनीतिक विचार

फ़ाराबीने स्रफलातूँके "प्रजातंत्र"को पढ़ा था, स्रौर उसका उसपर कुछ असर जरूर हुम्रा था; किन्तु वह स्रफलातूँके जगत्—स्रथेन्स स्रौर उसके प्रजातंत्र—को ग्रंपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं—एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फ़ाराबी ग्रंफलातूँके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातंत्रकी जगह एक ग्रादर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनोंके लिए एक दूसरेप ग्रंबलवित है, ग्रीर मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली ग्रंधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्वल ग्रीर ग्रंत्य-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके ग्राधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कमौटी फ़ाराबी राजाके भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके वारेमें ग्रंनभिज्ञ, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा (ग्रंफलातूँ जैसा) दार्शनिक है। ग्रादर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे ग्रंपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें ग्रंपना सहायक बनाता है।

फ़ाराबी एक ग्रोर शासक राजाके निरंकुश—यदि ग्रंकुश है तो दर्शन का—शासनवाले ग्रधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक ग्रादर्शवादी दार्शनिक होनेके कारण वह उसके कर्त्तव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यो—जिम्मेवारियों—का निचोड़ इसी विचारमें ग्रा जाता है, कि राज्यका बुरा होना राजापर निर्भर है। मूर्ख राज्यमें प्रजा निबृद्धि हो, पशुकी ग्रवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा। यह है कुछ विस्तृत ग्रर्थ में—

"जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी। सो नृप श्रवशि नरक-ग्रधिकारी॥"—नुलसीदास

फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं, लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ान-के) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी स्रोर देखते हैं तो यह बात स्रोर साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास संपत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोमें उसे स्रफलातूँ, स्रस्तूका सत्संग, स्रोर तज्जन्य स्थार स्नानंद प्राप्त होता था। स्रपने वाग-के फूल स्रोर चिड़ियोंके कलरव बाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फ़ाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समभता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फ़ाराबीका शुद्ध स्रोर सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर न था।

६-फ़ाराबीके उत्तराधिकारी

फ़ाराबी जैसे एकान्तिप्रय प्रकृतिवाले विद्वान्के पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही ग्रन्थोंका अनुवादक अबू-जकरिया यह्या इब्न-ग्रादी—याकूबी पंथका ईसाई—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई खास बात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य अबू-सुलैमान मुहम्मद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक ख्यात-नामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तरार्धमें सजिस्तानीकी शिष्य-मंडली-में बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडली-के दार्शनक पाठ और संवादके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित हैं, जिससे

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयों में कितनी थी। तो भी फ़ाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा श्रागे चलकर हमारे यहाँ के नव्य-तेयायिकों की भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी श्रोर ज्यादा बहक गई। सजिस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक श्रन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न स्मभ, उसे दिमागी कसरत श्रौर बहसके लिए बहस करनेका तरीका समभती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी श्रोर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूल-भुलैयाँके ताने-बाने तार्किकोंके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी श्रोरका भुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००६ ई० ने लिखा है) श्रब्य-मुलैमान सजिस्तानीके श्रध्ययन-श्रध्यापनमें एम्पेदोकल, सुकात, श्रफलातूँ—सभी रहस्यवादी समभे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी श्ररस्तूकी नहीं। सजिस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीणताका विलकुल श्रभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताए बाहरी है, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

§ ३-बू-त्र्राली मस्कविया (ॱॱॱॱ-१०३० ई०)

फ़ाराबीके समयसे चलकर श्रब हम फिर्दोसी (६४०-१०२० ई०) (श्रब् रेहाँ श्रल्-)बैरूनी (६७३-१०४८) श्रीर महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें श्राते हैं। श्रव विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नामनिहादी श्ररबोंके हाथमें श्ररब-भिन्न मुसल-मान जानियोंके हाथमें चली गई है, श्रीर वह कबीलंशाही इस्लामकी समानता श्रीर भाईचारके भावमें प्रभावित नीचेसे उठी लोकशिक्तको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी श्रपूर्ण विजयको श्रलग-श्रलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाबिला होता है श्रीर

हिन्दूरक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका नाम धारण करती है ।—महमूद गजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "फंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हम्लेपर हम्ले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने स्नाती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू स्नौर इस्लामके फंडोंके भगड़ेका सवाल नहीं रह जाता—पद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समका गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर ग्ररब कबीलाशाहीकी जबरदस्त छाप थी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं, कि दिमश्ककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, श्रीर बग-दादकी खिलाफतने उसे दफना दिया ।--यह बान जहाँ तक ऊपरके शासक-वर्गका संबंध है, बिलकुल ठीक हैं। किन्तु कबीलाशाही कुरान ग्रब भी मुसलमानोंका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह रवाज था। ग्ररबी कबीलोंके भीतर सरदार ग्रौर साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न क्रानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, ग्रांर न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था—बल्कि खलीफों ग्रौर धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पंश करता था। हाँ, भाई-चारेकी बात कुरानमें साफ ग्रीर बार बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाई-चारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था. उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विशृंखलित हो चुका था, कि "हिन्दू फंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी भंडा यद्यपि ग्रब विश्वव्यापी (ग्रन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलका भंडा नहीं था, तो भी वह ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे अत्रदेशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी चोट पहुँच

रही थी; श्रीर शोषणपर श्राश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारतकी नींव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१-जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान अदूदहौला (व्वायही?)का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई० में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया वैद्य था, दर्शनके स्रितिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे स्रमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीबुल-इख्लाक" (स्राचार-सभ्यता)। उसने इसके लिखनेमें स्रफलातूँ, स्ररस्तू, जालीनूस. (गलेन)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह स्रपने विचारोंमें स्ररस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्कवियाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके स्राधारपर गजालीने स्रपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "स्रह्या-उल्-उलूम"को लिखा। मस्कवियाने स्राचार-संबंधी रोगों (च्दुराचार) को लोभ, कंजूसी, लज्जा स्रादि स्राठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी स्रौषधि इस्तेमाल की जाये, कंजूसीके हटानेके लिए शाहखर्चीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूँकि मभी ग्राचारिक रोगोंके कारण कोध स्रौर मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जायें।

२-दार्शनिक विचार

(मानव जीव)—मस्किवया मानव जीव और पशु जीवमें भेद करता है, खासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी खास बात सम-भता है, जिससे कि पशु-जीवको मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा ग्रमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि ग्रपनी सत्ता, ज्ञान ग्रीर कियाका ग्रनुभव करता है। वह ग्रभौतिक, ग्रात्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी आकारों-काले, सफेद के ज्ञानों-मेंसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (ग्रात्मा) एक ही समय कई ''ग्राकारों''का ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्म तथा इन्द्रिय-ग्रग्राह्म दोनों प्रकारके "ग्राकारों"को ग्रभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है-इन्द्रियस हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "श्राकार"सा स्मृतिमें सू-रक्षित होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। स्रतएव जीवके ज्ञान स्रीर प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, ग्रीर बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं । सच ग्रौर भूठका ज्ञान जीवमें सहजं होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करती। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्षके द्वारा जिन विषयोंको उपस्थित करती है, उनकी विवेचना ग्रौर निर्धारणा करते वक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। "मैं जानता हुँ" इसको जानना—-"ग्रात्म-चेतना"—-इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक स्रभौतिक तत्त्व है।

३-ग्राचार-शास्त्र

(१) पाप-पुर्य जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्किवया ज्यादा प्रसिद्ध है एक ग्राचारशास्त्रीके तौरपर । ग्राचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न ग्राता है — ग्रुभ (=भलाई, नेकी) क्या है ? मस्किवयाका उत्तर है — जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) ग्रपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है । नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी योग्यता या रुआन होनी जरूरी है । लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें योग्यता एकसी नहीं है । स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं । जो स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव, उसीको कहते हैं

जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी श्रच्छे न होने वाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक वातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (— नेकी) दो तरहका होता है — साधारण शुभ, श्रौर विशेष शुभ । इनके ग्रितिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (— ईश्वर) ग्रौर सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं । सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं । हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर ग्रानन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है । यह ग्रानन्द ग्रौर कुछ नहीं ग्रपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण ग्रौर सजीव रूपमें प्राकटच है, ग्रपने ही ग्रन्तस्तम ग्रस्तित्वका पूर्ण ग्रनुभव है ।

(२) समाजका महत्त्व--मनुष्य उसी वक्त शुभ(नेक) ग्रीर सुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह ग्राचरण करता है--शुभाचार मानव महनीयता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, ग्रीर ग्रानन्द (=सूख)का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य श्रकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक हैं न बद, उसे नेक बननेका श्रवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्टा (=समाजमें) रहना जरूरी है; ग्रीर इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नीव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मन्ष्योंके साथ ग्रीर उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए श्राचार वही हो सकता है, जो कि सामाजिक श्राचार है। इस तरह मित्रता ग्रात्म-प्रेम (च्य्रपने भीतर केन्द्रित प्रेम)का सीमा-विस्तार नहीं, बल्कि स्रात्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यागी एकान्तवासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवन हीमें। जो एकान्तवासी योगी समभता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन बिता रहा है, वह अपनेको धोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता

है किन्तु श्राचारवान् हर्गिज नहीं, क्योंकि श्राचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए ।

(३) धर्म (=मजहब)—धर्म या मजहब, मस्किवयाके विचारसे लोगोंको ग्राचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भग-वान्की उपासना), ग्रौर हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर ग्रवसर है।

सांप्रदायिक संकीर्णताका ग्रभाव ग्रीर मानव-जीवनमें सभाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक ग्रीर गंभीर थी।

§ ४-बु-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०)

फ़ाराबी अपने शान्त अतएव निष्क्रिय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। वू-अली सेनके वारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्कविया (मृत्यु १०३० ई०), फ़िर्दोसी (६४०-१०२० ई०), अल्बै-रूनी (६७३-१०४८)का समकालीन था; मस्कवियामे भेट और अल्बैरू-नीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१-जीवनी

श्रबू-श्रली श्रल्-हुसैन (इब्न-श्रब्दुल्ला इब्न-)सीनाका जन्म ६८० ई० में बुखाराके पास श्रफ़्शनमें हुश्रा था। सीनाके परिवारके लोग पीढ़ियोंसे सरकारी कर्मचारी रहते चले श्राए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एसियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए प्रायः तीन सदियाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सभ्य जातिके लिए जितना श्ररबी तलवारके सामने सिर भुकाना श्रासान था,

उतना श्रपने जातीय व्यक्तिस्व (राष्ट्रीय संभ्यता)का भुलाना श्रासान न था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी श्रीर सीनाकी मातृभूमि—वर्तमान उजबकस्तान सोवियत् प्रजानन्त्र—ने कितनी श्रासानीसे चंद वर्षोंके भीतर धर्म श्रीर मुल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, श्रीर श्राज उज़बक मध्य-एसियाकी जातियों-में सबसे श्रागे वढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियोंमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करनेमें सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाय डाला होगा, यह श्रासानीसे समभा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप श्रीर चचा नफ़्सके सिद्धान्तपर वातनियोंके मतमे वहसे किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानमें सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एसियाकी उस्लाभिक नालन्दा बुखारा में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और वैद्यवका विशेष तौरसे अध्ययन किया। "होनहार विर्वानके होत चीकने पात"— की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी बक्त उसने स्थानीय राजा नूह इब्न-मंसूरको अपनी चिकित्सामें रोग-मुक्त किया। इस सफलतामें उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूह-के पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया। तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

[ं]बुखारा वस्तुतः बिहार शब्दका विकृत रूप है। नालन्दाके श्रायं महाविहारकी भाँति वहाँ भी ''नवविहार" नामक एक जबदंस्त बौद्ध शिक्षणांनय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस ''नव विहार''ने नगरको विहार या बुखार नाम दिया।

हुम्रा, यह म्रगले पृष्ठ बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि म्रब तक चलते प्राए ढरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम ग्रायुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार भ्रौर गतानुगितक न बन, स्वतंत्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक स्रध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वानके लिए ग्रपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका ग्राश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमें ग्रात्म-सम्मान ग्रौर स्वतंत्रताका भाव इतना ग्रधिक था, कि वह बहुत बड़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटं दरबारोंमें वह वहत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने ग्रपनी दौडको वहीं तक सीमित रक्का। वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न भिन्न दरवारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कही वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक । अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान)के शासक शम-मुद्दौलाका वजीर बना। शम्सुद्दौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जलमें डाल दिया--सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करती नहीं सीखी थी। ज़लसे छटनेपर वह इस्पहाँके शासक स्रलाउद्दीलाके दरबारमें पहँचा। स्रलाउद्दीलाने जब हमदानको जीत लिया, तो स्रबीसीना फिर वहाँ लीट गया। यहीं १०३७ ई० में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुया; हमदानमें स्राज र्भा उसकी समाधि मौजद है। -- हमदामन (इन्वबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश)के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०)की राजधानी थी।

२-कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकायें ग्रौर विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं, जरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे ग्रपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफ़ा, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (चसंकेत)। (३) नजात (चमुक्ति)। इनमें "शफ़ा"के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसमें उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंबरी" "इमामपन"की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं हैं। इसी तरह "इशारात"में भी पैगंबरी, पाप (चबुराई)की उत्पत्ति, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य, मोजजा (चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोश्द (११२६-६-ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई वातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तबियतमें निरंकशता थी।

सीना अपदे जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७ से ५७ वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षौकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्त्तव्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पढ़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें बिताता; किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिरा का प्याला रखे बिता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके अन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (चिहकमत) या दर्शनपर कोई बड़ा अन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने किवताओं, तथा ध्यान (चिरयाजत)पर लेखनी चलाई। उसकी किवताओं और

सूफी-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना श्रधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक श्रौर तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी श्रौर श्ररबी दोनों भाषाश्रोंपर उसका पूर्ण श्रधिकार था।

३-दाशंनिक विचार

सीना दार्शनिक श्रीर वैद्य (=हकीम) दोनों था। रोश्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया, तो भी वैद्यकके श्राचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा।

- (१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना ग्रपनेस पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे कहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष ग्रीर कीमिया—उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सख्त विरोधी था। वह इन्हें निरी मुढ़ता सम्भता था, यद्यपि इसका ग्रर्थ यह नहीं कि ग्रांख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोंपर ग्रन्थ लिखनेसे बाज ग्राये हों।
- हाँ, उसका बुद्धिवाद साइंसवेनाश्रोंका बुद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त ही सत्य—नहीं बिल्क दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियोंको गलत रास्तेपर ले जानेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके श्रस्त्रको चतुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए श्रनिवार्यतया श्रावश्यक है, तर्ककी श्रावश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे श्रनपढ़ बद्दको श्ररबी व्याकरणकी श्रावश्यकता नहीं।
- (२) जीव-प्रकृति-ईश्वरवाद—फाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुग्रा नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुग्रा मानना उसे खींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका ग्रर्थ यही है, कि कर्ता (=भगवान) ग्रनादि (ग्रकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। ग्ररस्तू ग्रौर सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा ग्रन्तर है।

प्ररस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (= अकृत) मानता है। श्रीर सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कत्तिने प्रकृति श्रीर आकृतिको मिलाकर साकार जगत् श्रीर उसकी वस्तुएँ बनाई। सीना प्रकृतिको ही अनादि मानता है, श्रीर आकृतिको श्रकृत नहीं कृत (= बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिढ़ान्त सनातनी मुसलमानोंके लिए कुफ़से कम न था श्रीर यही समक्षकर ११५० ई० में बगदादमें खलीफा मुस्तन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको श्रागमें जलाया था।

(३) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओं का अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी जरूरत है, और वहीं ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न हैं; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उनके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालमें जगत्में देखी जानी है, इस गतिका कोई चालक (=गितकारक) होना च।हिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (ग्रिडितीय) है । उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते बक्त यह ख्याल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे ईश्वर-ग्राहैतमें बाधा न पड़े ।

(४) जीव श्रीर शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके श्रनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (चनक्स), उससे द्वितीय विज्ञान श्रादिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ रूवी पुनरावृत्ति समक्षकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्वा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें श्रभी ही श्रभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर श्रपना शासन स्थापित किया था, किसी घूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के श्रनुयायीसे सीनाकी मुलाकात

ग्रसंभव न थी, ग्रथवा ग्ररबी ग्रनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारों-को लिया हो। एक बात तो स्पष्ट हैं, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (ग्रात्मा)पर दिया गया हैं, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव-जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्यास रखनेके कारण ही उसने ग्रपने स्वसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम ''शफ़ा''(=चिकित्सा)रखा हैं, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर श्रौर जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे भिन्नकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत वारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी मृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तन्त्र्योंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका श्रभिन्न श्रंश नहीं है, बिल्क उसका शरीरके साथ पीछेसे मंयोग हुआ है। हरएक शरीरको श्रपना-श्रपना जीव उपरसे मिलता है। श्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक श्रलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवन भर जीव श्रपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति हैं। पाँच बाहरी ग्रीर पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (क्लग्रन्त:करण) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका श्रन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

[ं]वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकारकी भाँति सीनाने भी ग्रन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटे हैं, जो कि मस्तिष्कके ग्रागे, बिचले ग्रौर पिछले हिस्सेमें हैं, ग्रौर वह हैं—(१) हिस्स-मुश्तरक (सिम्मिलित ग्रन्तः-करण); (२) हिफ़्ज मज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाशऊरा (ग्रंशोंका होशके बिना परिचय); (४) इद्राक् शऊरा (होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिफ़्ज मग्रानी (उच्च परिचयोंकी स्मित)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर ग्राकृतिदाता (द्वितीय नफ़्स)की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार ग्राधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी हैं, किन्तु ऊपरकी वस्तुओंका ज्ञान उसे जगदात्मा (—द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक अमिश्रित, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-सा ही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दु:खका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिभाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—बोध—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हईकी कथा'—हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएं वेदान्त या दूसरे ग्राध्यात्मिक विषयोंको समभानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हई इब्न-यकजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक"की कथाको

[ै]एक हईकी कथा तुर्फ़ैल (देखो पृष्ठ २०४)ने भी लिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दार्शनिक—है; जो कि पथ-प्रदर्शककी भाँति भटकेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (=प्रबृद्ध)का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतारुण्यका चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, ज्योतिका घूँघट ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें ऋधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातें सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफ़के फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समभता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंवर मुहम्मद अरवके खानाबदोश बद्दुओंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुओंको आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना ''भैंसके सामने बीन बजाना' होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहाः ''क्रयामत (—अन्तिम निर्णय)के दिन मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे।'' बद्दुओंने समभा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुड़नेवाला नहीं, बिल्क वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए आशा और प्रसन्नताकी बात थी। इसी तरह बहिश्त (—स्वर्ग)की दूध-शहदकी नहरें, अंगूरोंके बाग, हूरें

(=ग्रप्सरायें) बद्दुग्रोंके चित्तको श्राक्षित कर सकती थीं। मगर इन वातोंको यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह श्राक्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या श्रप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका श्रानन्द श्रौर ब्रह्म-निर्वाण (=नफ़्सकी श्राजादी)की प्राप्ति।

(त्रल्-बैह्ननी ए९३-१०४८ ई०)

महमूद ग्रजनवीके समकालीन पंडित अबू-रेहाँ अल्बेरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "अल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बिल्क गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिविन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने आर्यभट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धृत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उसका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ उन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।"

ख. धर्मवादी दार्शनिक

^९ ५-गजाली १०५६-११११ ई०

श्रव हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर । विशाल इस्लामिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर श्रलग-श्रलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतों में सबसे वड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थी, वह थी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत। इस सल्तनतके बानी तोग्रल बेंग (१०३७-६२ ई०) ने ४२६ हिज्जी (१०३६ ई०) में सीस्तानकी राजधानी तूसपर ग्रधिकार कर लिया, ग्रौर धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिज्जी (१०५४ ई०) में इराक (वगदाद वाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोग्रलके बाद ग्रल्प ग्रम्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मिलकशाह प्रथम (१०७२-६२ ई०) शासक बना। मिलकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्मपर पहुँचा हुग्रा था। मिलकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनमें मिलती, वहाँ पश्चिममें वह यस्वशिलम ग्रौर कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुर्कोंके शासनका प्रग्रद्दत बना।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें ग्रव इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; ग्रव वह दीन-दिरद्वोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका मंहारक नहीं रह गया था। ग्रव उसने खुद सामन्त ग्रौर पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेमे कम खर्चिले न थे, खास कर नये सामन्त तो शौक ग्रौर विलासिंप्रयत्तामें कैसरों ग्रौर शहंशाहों-का कान काटते थे। (ग्रजालीके समकालीन मुल्तान मंजर सलज्कीने एक गुलाम लड़केके ग्रप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख ग्रशिंक्याँ दे दी थी)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके उपर इससे क्या बीत रही थी, यह ग्रजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुल्तान मंजर (१११६-५७ ई०)से कहा था—"ग्रफसोस मुसलमानों (चमहनत करनेवाली साधारण जनता)की गर्दनें मुसीबत ग्रौर तकलीकमे टूटी जाती हैं ग्रौर तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोकसे दबी जा रही हैं। धर्म-पुरोहितों (चमौलवियों)के बारमें ग्रजाली भी कहता है—'ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सूरलमें शैतान (शया-तीन-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पथश्रष्ट हैं, ग्रौर दूसरोंको पथश्रष्ट करते

हैं। श्राजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुक्तकों कोई ऐसा श्रादमी मालूम नहीं।" "पंडित-पुरोहित (उलमा) . . . सुलतानों श्रौर श्रमीरोंके वेतनभोगी वन गए थे। जिसने उनकी जबानें बन्द कर दी थीं। वह प्रजापर होते हर प्रकारके श्रन्याय, अत्याचारकों, श्रपनी श्राँखों देखते श्रौर जीभ तक नहीं हिला सकते थे। सुल्तान श्रौर श्रमीर हदसे ज्यादा विलासी श्रौर कामुक होते जाते थे। किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे।"

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग्रजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५६ ई०)में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुन्रा था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत कातना (कोरी या तँतवा)का था, जिसे अरबीमें ग्रजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ ग्रजाली लगाया। ग्रजाली छोटे ही थे, तभी उनके वापका देहान्त हो गया। ग्रजालीका वाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यामे बहुत प्रेम था, और चाहना था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई अहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें मौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। ग्रजालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए बापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गुजारा करके अपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। यहरकी पढ़ाई खतम कर ग्रजालीको आगे पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् अबू-नस्न इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि अध्यापक पाठ्य विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

^{ै &}quot;श्रह्याउल्-उलूम्" ।

^{&#}x27;भ्रल्-राजाली'— शिब्ली नेग्रमानी (१६२८ ई०), पृष्ठ १६४

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं बढ़े थे। ग़जालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घरको लौट रहे थे तो रांस्तेमें डाका पड़ा और ग़जालीके और सामानमें वह खरें भी लुट गए। ग़जालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रार्थना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—"तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तू कागज उसने लौटा दिए।

ग़ज़ालीकी पढ़ाई काफी श्राग तक बढ़ चुकी थी, श्रौर श्रब छोटे-मोटे विद्वान् उसे संतुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) श्रौर बगदाद (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समभे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम श्रब्दुल्मलिक हरमैन श्रौर बगदादमें श्रबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग़जालीके ही प्रान्त (खुरासान)में था, इसलिए ग़जालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार की।

ग्ररबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) ग्रधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-मंस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए वहाँ वेहिकियाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्रतासे उन्नति करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, प्रौर इस्लामके सबसे पुराने मदरमें निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन वेहिकिया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। ग्रबुल्-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों ग्रध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान ग्रलप ग्रस्तिन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पीछे निजामुल-मुल्क बना। वह स्वयं विद्वान्—हसन बिन्-सब्बाह (किल्-उल्-मौतके संस्थापक) ग्रीर (उमर-ख्यामका सहपाठी)-तथा विद्वानोंकी इज्जत करता था। हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसिलए उसने नेशापोरमें श्रपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान श्रध्यापक नियुक्त किया।

गजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों श्रोर फैलने लगी थी। गजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक ग्रंपने ग्रध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०)में हरमैनका देहान्त न हो गया। गजालीकी ग्रायु उस वक्त ग्रहाईस सालकी थी।

गुजाली बड़े महत्त्वाकांक्षी व्यक्ति थे, ग्रौर महत्त्वाकांक्षाकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका वरदृहस्त प्राप्त हो । इसलिए कितने ही सालोंके बाद गुजालीने दरबारमें जाना तै किया । निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था. ग्रौर विद्वानोंका सम्मान तथा परल करनी भी जानता था । निजामुल्-मुल्कने दरबारमें ग्रानेपर गुजालीका बड़ा सम्मान किया, ग्रौर वड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके गुजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया । गुजाली विजयी हुए ग्रौर ३४ वर्षकी उन्नमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्यापीट वगदादके मद्रसा निजामियाक प्रश्नानाच्यापक बनाए गए । जमादी-उल्-ग्रब्बल ४६४ हिजरी (१०६१ या १०६३ ई०)को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सार शहरने उनका शाहान। स्वागत किया । यद्यपि ग्रब वास्तविक राजधानी नेशापीर थी, ग्रौर बगदादका खलीफा बहुत कुछ सलजुकियोंका पेंशनख्यार-सा रह गया था, तो भी वगदाद ग्रव भी विद्याकी नगरी थी।

४५५ हिजरी (१०६२ ई०)में मिलक शाह सलजुकी मर गया, उस वक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने ग्रमीरों ग्रीर दरवारियों-को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०६२-६४ ई०) बैठे, ग्रीर साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँग पेश की, कि खुत्बा (=शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ)भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था; इसके लिए खलीफाने गंजालीको तुर्फान खातूनके दरबारमें भेजा, श्रीर गंजालीके व्यक्तित्त्व श्रीर समभाने-बुभानेका यह श्रसर हुश्रा, कि तुर्फान खातूनने श्रपने श्राग्रहको छोड़ दिया।

१०६४ ई०में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर खलीफा बना । ग्रजालीपर मुस्तजहरकी खास कृपा थी । उस वक्त वातनी (== इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, वगदाद हीमें नहीं, ग्रौर जगहोंपर भी । ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे । काहिराका गणितज्ञ दार्शनिक ग्रबू-ग्रली मुहम्मद (डब्नुल्-हसन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३ = ई०) बातनी था । ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हसन बिन-सब्धा (जो कि निजामुल्-मुल्कका सहपाठी था) ने एक स्वर्ग (किल-उल्-मौत) कायम किया था, ग्रौर उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था । ग्रजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा ।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (७६२ ई०)से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दवाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं, बौद्धिक जीवन विताते था रहे थे; यकबयक खिलाफतके इस गए-गुजरे जमाने में, सीना और हमीमकी पुस्तकों-की होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्र्य-की लहरको दवाना उतना थ्रासान न था। सनातनी इस्लामके जवरदस्त समर्थक अश्चर्योके अनुयायी गजाली पहिले जोशमें श्राकर भले ही "मुस्त-जहरी" लिख डाले, अथवा "मजालिसे गजालिया"में विरोधियोंपर वड़े-बड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने खुद लिखा हैं—

^१ ''मुनक्कज्ज-मिनल्-जलाल''।

''में एक-एक बातनी, जाहिरी, फिलसफी, (= दर्शनानुयायी), मुत्कल्लिम (=वादविद्यानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक)से मिलता था, ग्रौर उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति ग्रारम्भसे ही सचकी खोजकी ग्रोर थी, इसलिए धीरे-धीरे यह ग्रसर हुग्रा, कि ग्राँख मूँदकर पीछे चलनेकी बान छुट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोचा-इस तरहके ग्रन्धान-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं ग्रीर (ग्रन्तमें) किसी बातपर विश्वास नही रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही। फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तू भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह ग्रव भी बना रहा। उस वक्त . . . चार सम्प्रदाय मौजूद थे—मुन्कल्लिम्, बातनी, फिल्सफा (= दर्शन) स्रौर सुफी । मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शरू की। अन्तमें मैंने सूफी मतकी स्त्रीर ध्यान दिया। जुनेद, शिब्ली, बायजीद, बस्तामी—सूफ़ी ग्राचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।.... लेकिन चूँकि यह विद्या वस्तुनः ग्रभ्यास करनेकी विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। ग्रभ्यासके लिए तप ग्रौर संयमकी जरूरत है ।....(सब मोचकर) दिलमें ख्याल स्राया, कि वगदादसे निकल खड़ा होऊँ, ग्रीर सभी संबंधोंको छोड़ दूँ।.... (किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐइवर्य ग्रीर सम्मानको तिलांजिल दे दुँ। इस तरहकी चिन्तांस नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रुक चली, पढानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, ग्रन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड़ दिया।"

गजालीका स्रपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीस्रतपर दृढ़ था, जो कि विलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली भ्रवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका श्रसर जो हुश्रा वह बतला चुके हैं। ग्रव गजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गुजालीने बगदादके सूख-ऐइवर्यके जीवनको छोड़कर ग्रपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता ग्रीर त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि भ्रपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थी, वह इस त्याग ग्रीर शारीरिक कष्टसे कहीं किंठन थी। उसमें नास्तिक बनकर "पंडित", मुर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़तीं, उसके नाम पर थू-थू होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी ख्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पुत जायेगी; स्रौर निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वर्य ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बद्धिके रास्तेपर पुरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो गुजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता। गुजाली न पूर्ण मुद्द विश्वासको अपना सकते थे, ब्रोर न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सूफ़ियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए ग्रात्म-सम्मोह की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली ज़रूर थी, किन्तु ग्रा पड़नेपर ग्रादमी ग्रात्महत्या भी कर डालता है।

म्राखिर चार वर्षके बगदादके जीवनको म्राखिरी सलाम कह ४८६ हिजरी (१०६५ ई०)में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंघेपर रख गुजालीन दिमिश्कका रास्ता लिया। दिमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूशिलम मादि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामें बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें थे, तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरबारमें न जाऊँगा।

⁴ Selfhypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करूँगा।
- (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्मइाल हाकमी, इब्राहीम शब्बाकी, ग्रबुल्-हसन बस्नी ग्रादि सूफियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुँहसे एक पद्यं निकला, जिसपर बस्नीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा ग्रीर बहुतोंने ग्रपने गरीबाँ (—कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें ग़ज़ालीने ग्रपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक ''ग्रह्माउल्-उलूम'' लिखी।

"हज करनके बाद घरबारके आकर्षणन (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार गजालीको "फिर वही . . . चहारदीवारी, फिर वही खूँटा, वही पगहा, वही गाय और वही बैल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद . . . स्वयंवृत्त बंधन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। आखिर सूर्फावादमें वेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको बंधन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

ग़ज़ाली श्रब घर-बारवाल थे। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापोरके निजामिया विद्यालयमें श्रध्यापन शुरू किया, किन्तु वहाँ ज़्यादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्क-

^{&#}x27;'फ़िद्दैतक लो लल्-हुब्ब कुन्तो फ़िद्दैत-नी। व-लाकिन वे-सेह्रुल्-मुक्क्लतीन सब्बेत-नी।। ग्रतयक् लेमा जाक सद्री ग्रनिल्-हवा। व लौ कुन्तो तद्री कंफ़ा शौक्री ग्रतैत-नी।।"

⁻⁻⁻ प्रह्माउल्-उलूमको टीका ।

^२ "मुनक्कज मिनल्-जलाल" ।

का बड़ा बेटा फलरूल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक वातिनयों (इस्माइलियों, ग्रागाखाँके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुकूमतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर वातिनयों ने भी अपना जबरदस्त गुप्त संगठन (= असेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (११०७ ई०) में फलरूल्-मुल्क उनकी तलवारका शिकार हुआ। सब्बाहका "किल-उल्-मौत" ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए गुजालीन उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

ग़जाली ग्रब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्घ्या रखनं-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने ग़जालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि ग़जाली जिन्दीकों-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे सुल्तान संजर खुद ग्रप्राकृतिक ग्रपराधका ग्रप-राधी हो, किन्तु वह ग्रपना यह कर्त्तव्य समभता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए ग़जाली जैसोंकी खबर ले। संजरने ग़जालीको दरबारमें हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। ग़जाली मशहद-रजा (=वर्तमान मशहद शहर) तक गया, ग्रीर वहाँसे सुल्तानके पास पत्र लिखा —

"विस्त साल दर-श्रय्याम सुल्तान शहीद (= मिलिकशाह) रोजगार गुजाश्त । व श्रज्-श्रो व-इस्पहान व बगदाद श्रक्कंबालहा दीद, व चंद बार मियाने-सुल्तान व श्रमीश्ल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुर्ग । व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ़्ताद् किताब तस्नीफ़ कर्द । पस् दुनियारा चुनाँकि बवद् बदीद, व व-जुम्लगी ब-यन्दाख्त । व मुद्दते दर-बैतुल्-मुक्तद्स्, व मक्का क्रयाम कर्द । व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह श्रह्द कर्द, कि ह्गिजपेश्-हेच् सुल्तान न रवद्, व माले-हेच्-सुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तश्रस्सुब न कुनद् । ढाज्दह साल बरी वफ़ा कर्द । व

^{*} "मुकातिबात् राजाली" ।

ग्रमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानां दुग्रागोमरा मश्रजूर दास्तन्द । इकन्ं शुनीदम् कि श्रज्-मिंज्लसे-श्राली इशारते रफ्ता श्रस्त ब-हाजिर श्राम्दान् । फर्मारा ब-मश्हद श्राम्दम्, वै निगह्दास्त श्रहदे-खलीलरा बलश्करगाह न याम्दम् ।"

जिसका भाव यह है कि ग्रापके पिता मिलकशाहके शासनमें मैंने बीस साल गुजारे, ग्रस्फहान (सलजूकी राजधानी) ग्रीर बगदादमें (शाही) ग्रक्कबाल देखे। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) ग्रीर खलीफा (ग्रमी-मोफ्ल्मनीन्)के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया। धर्मकी विद्याग्रोंकी सत्तरके नजदीक पुस्तकें लिखीं... मुद्दतों यरूशिलम, ग्रीर मक्कामें वास किया। इन्नाहीम ग्रल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी सुल्तानके धनको नहीं ग्रहण क्रना, (३) शास्त्रार्थ ग्रीर हठधर्मी नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा)को पूरा किया। खलीफा तथा सारे सुल्तानोंने (इस) दुग्रा करनेवाले (फकीर)को माफ किया। ग्रब सुना है कि सरकारने सामने ग्रानेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मश्हदरज्ञा तक ग्राया हूँ। खलील (स्थान)पर ली हुई प्रतिज्ञाके ख्यालस लक्करगह नहीं ग्राया।

किन्तु ग़जालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लक्करगाह ही नहीं संजरके दरबारमें जाना पड़ा। ग़जालीके ज़नतापर प्रभाव, विद्वत्ता तथा पीछेके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरबारके दबदबेका कहते हैं, ग़जालीपर इतना रोब छाया, कि वह होश-हवास खोने लगे थे। खैर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी है, ग़जालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। संजरके बत्ताविसे ग़जालीकी जानमें जान ही नहीं ग्राई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दबनेकी बात भी थी। संजरका खान्दान हन्फ़ी मतको मानता था। गुजालीपर यह भी ग्रारोप था, कि उसने इमाम हनीफ़ाको बुरा भला

कहा है। ग़जालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—"मैंने (श्रपनी) किताब ग्रह्माउल्-उल्ममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा)को फ़िका (=धर्ममी-मांसा-शास्त्र)में दुनियामें चुना हुग्रा (ग्रद्वितीय) मानता हूँ।" खैर! ग़जालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु ग्रब वह वैसी तबियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदादको जब गंजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्ति बहुत बढ़ गई थी, ग्रीर खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम ग्रीर ग्रमीर इस बातकी बहुत जरूरत महसूस करते थे कि गंजाली फिर मदसा निजामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे गंजालीके पास पत्र ग्राया। संजरके महामंत्रीने वड़े जोर शोरकी शिफारिश की, किन्तु गंजाली तैयार न हुए, ग्रीर निम्न कारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंका तूससे, वहाँ जाना मुश्किल हैं; (२) में पहिलेकी भाँति ग्रब वेबालबच्चेका नहीं हैं, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बँचा नहीं जा सकता।

गजालीकी श्रन्तिम पुस्तक ''मुस्तफ़्सी'' है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक माल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०)में लिखा था। १४ जमादी द्वितीय वृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१६ दिसम्बर ११११ ई०)को तूसमें उनका देहान्त हुम्रा।

२-कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०)के ग्रासपास जब कि गजालीने संजरको ग्रपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, रिजस वक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकों लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालों में उनका लिखना बन्द नहीं हुग्रा। एक तरह बीस वर्षकी ग्रायुसे ग्रपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे)—लगातार ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। ग्रल्लामा शिब्ली नेग्रमानीने ग्रपनी पुस्तक

"ग्रत्साजाली"में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्दोंमें हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक़ा (=धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीवाद (=ग्रद्धेत ब्रह्मवाद) ग्रौर ग्राचार-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं--

- १. ब्रह्माउल्-उलूम् (सुफी, ब्राचार)
- २. जवाहरुल्-क़ुरान (सुफी, ग्राचार).
- ३. मकासिदुल् फ़िलासफा (= दर्शनाभिप्राय) (दर्शन)
- ४. मझ्यारुल् इल्म (तर्क)
- ५. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) (वाद)
- ६. मुस्तस्फ़ी (फ़िक़ा, धर्ममीमांसा)

ग्रह्माउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी) ग्रीर तोहाफतुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) ग्रजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें है, जिनमें ग्रह्माउल्उल्-म्को दूसरा "कुरान" समका जाता है।

- (१) **त्रह्माउल्-उल्म्** (=विद्या-संजीवनी)—गजालीके श्रह्मा-उल्-उल्म्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए—
- (क) प्रशंसापत्र—गुजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढं अब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना है— "ग्रह्माउल्-उल्म् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम तूदी 'मुस्लिम्' (हदीस)के टीकाकारका उद्गार है——''ब्रह्मा-उल्-उलूम् कुरानके लगभग है ।''

शेख स्रबू-मुहम्मद कारजद्नीने कहा है—''यदि दुनिय्वाकी सारी विद्याएँ (=उलूम्) मिटा दी जायें, तो स्रह्माउल्-उलूम्से सबको जिन्दा कर दुँगा।'

प्रसिद्ध सूफी शेख ग्रब्दुल्ला ईदरदसको ग्रह्माउल्-उलूम् कंद्रस्थसी थी।

शेख अली दुसरे सुफ़ीने पचीस बार अह्याउल्-उल्म्का अखंड पाठ

किया, श्रीर हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़कीरों श्रीर विद्यार्थियोंको भोज दिया ।

कुतुब शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफी समभे जाते थे, एक दिन ग्रह्मा उल्-उलूम्को हाथमें लिए ''जानते हो, यह क्या किताब है ?'' कह बदनपर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—''पहिले में इस किताबसे इन्कार करता था। ग्राज रातको मुभे इमाम गजालीने ग्राँ-हज़रत (च्पैगंबर मुहम्मद)के दरबारमे पेश किया, ग्रीर इस ग्रपराधकी सजामें मुभे कोड़े लगाए गए।''

शेख मुहीउद्दीन श्रकबर जगद्विख्यात सूफी गुजरे हैं। वह श्रह्माउल्-उल्म्को काबा (मक्का)के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, ''घरवालों'के मुँहसे अतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध ''दर्शन इतिहास''के लेखक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना हैं——

"ग्रगर द-कार्त (१५६६-१६५० ई०)के समयमें ग्रह्माउल्-उलूम्का ग्रनुवाद फ़ेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने ग्रह्माउल्-उल्मसे चुराया है।"

(ख) श्राधार प्रन्थ---श्रह्म। उल्-उल्म् या विद्याश्रोंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी कहिए---मे यद्यपि दर्शन, श्राचार श्रीर सूफी ब्रह्मवाद सब मिलं हुए हैं. किन्तु मुख्यतः वह श्राचार-शास्त्रका ग्रंथ हैं। श्राचारशास्त्रमें गजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके श्रनुवाद तथा स्वतंत्र ग्रंथ मीजूद थे, जिनमें दार्शितक मस्कविया (मृ० १०३० ई०)की पुस्तक 'तहजीबुल-इखलाक' (श्राचार-सभ्यता)का जित्र भी हो चुका है। सबसे पहिले श्ररस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (श्राचार-शास्त्र) लिखीं, जिनपर पोर्फोरि (फोर्फोरियस)ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने श्ररस्तूकी

History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th, edition), p. 50.

पुस्तकका स्रारबीमें स्रनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (=गलेन)ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य स्रपने दोषोंको कैसे जान सकता है"के नामसे लिखी थी, जिसका स्रनुवाद भी शायद स्रदबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०)ने इसके उद्धरण श्रपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारोंने इस विषयपर ग्ररबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं——

- १. ''म्राराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला'', फाराबी (५७०-६५०ई०) राज-नीति भी है ।
 - २. "तहजीवुल्-इखलाक", मस्कविया (मृ० १०३० ई०)
 - ३. ''ग्रकबर वल्-इस्म'' बू-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ <mark>मजहब</mark>से स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

- ८. ''क़ूवतुल्-क़ुल्बं'', अबूतालिव मक्की (मजहबी ढंगपर) ।
- ४. "जरिया इला मकारिमु'श्-शरीम्रत्" रागिव इस्फहानी (मजहबी ढंग पर) ।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे ''तहजीबुल्-इखलाक'' ग्रौर ''क्वतृल्-कुलूब''स तो बहुतसी बातें विलकुल शब्दशः ली गई हैं। 'ग्रौर ढंग (मजहब — ग्राचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) तिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि स्रह्माउल्-उल्म्-को गंजालीने उस बक्त लिखा जब कि उनपर सूफीबादका भूत बड़े जोर-म सवार था, ग्रौर वह कमली ग्रोढ़े ग्ररव—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर गंजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

[ै] म्रल्लामा शिब्ली नेम्रमानीने भ्रपनी पुस्तक ''म्रलाजाली'' (उर्दू)में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (श्रात्मिक पारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समभाने वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वार्थों में फेंसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फ़तवा ("व्यवस्था")। रही ब्राखिरत (=परलोक)की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, और लोग उसको भूल-भुला चुके हैं।"

इसी रोगको दूर करने या "भूल-भुलाई" (मृत) विद्यास्रोंको संजीवन देनेके लिए ग़ज़ालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई ।

- (घ) प्रनथकी विशेषता-शिब्लीने "विद्यासंजीवनी"की कई विशेष-तायें विस्तारपूर्वक लिखी हैं; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है— (१) ग्रंथकारेने विद्वानों ग्रौर साधारण पाठकों दोनोंकी समभमें स्रानेके स्थालसे बहुत सीघी-सादी भाषा (स्रदबी)का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कविया-की किताब "अत्-तहारत्"को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दूरारोह दीवारको फाँदना गड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मग़ज-पच्ची करनी होगी—वह नारियलके भीतर बंद सुखी गरी हैं; किन्तू राजालीकी पुस्तक पतले छिलकोंका लॅंगड़ा स्राम है। (२) इसमें स्रधिकारिभेद—गृहस्थ ग्रौर गृहत्यागी (=ग्रविवाहित रहनेवाले सूफी) ग्रादि-का पूरा ख्याल रखकर उनके योग्य ग्राचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-बैठने, खाने पीने जैसे साधारण ग्राचारोंपर भी व्यापक दृष्टिसे लिखा गया है। (४) क्रोध, ग्राकांक्षा ग्रादिको सर्वथा त्यागके उपदेशसे मनुष्यकी उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशावाद, स्रकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ काफी युक्तियुक्त बहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमुने पेश करते हैं---
- १. (साधारण सदाचार)—मेजपर खाना खाना, छलनी (से ग्राटा छानना), ग्रश्नान (=साबुनका काम देनेवाली घास) ग्रीर पेट भर खाना—

इन चार चीजोंके बारेमे पुराणपंथी मुसलमान विद्वात् यह कहकर नाक-भौ सिकोड़ते थे, कि यह पैगंबरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर गजालीने लिखा— 'दस्तरखान (स्थामने बिछी चादर) पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि मन्दली (स्थामक) पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हकुम शरीअत (धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।...मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हों जाता है, और खानेमें आसानी होती हैं । अश्नान (स्थास) में हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरीअतमें है, वह) सफाईके ख्यालसे ही है, और अश्नानसे धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमानमें उसका रवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थे। लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना ठीक नहीं।

वानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पश्चिमसे लेते हुए लिखा है—
'खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने वारी-वारी-से आने चाहिएँ। जूसवाला (सूप आदि) खाना पहिल आना चाहिए।
यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं. और सिर्फ एक-दो बाकी हों तो खाना
गुरू कर देन। चाहिए। खानेक बाद मेवे या मिटाई आनी चाहिए।'
अनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पंश करते हुए लिखते हैं—-''वाज
लोगोंके यहाँ यह तरीक। था, कि सारे खानोंके नाम पर्चेपर लिखकर
मेहमानोंके सामने पेश कियं जाते थें।'

२. उद्योगपरायणता श्रोर कर्मण्यतापर जोर—वच्चोंकी प्रारंभिक शिक्षामें सैट, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना गुजाली जरूरी समभते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके श्रीचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरके खुद हब्शियोंके खेलको

देखा था। इसके अतिरिक्त में कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो अंधा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठेना और खेल-कृद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर नैयार कर देता है।

इस तरह ग्रजाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खंलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके बास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—''कोधकी शक्तिको नष्ट करना श्राचारकी शिक्षा नहीं हैं। श्राचार-शिक्षाका श्रिभप्राय यह है. कि श्रादमीमें श्रात्मसम्मान श्रीर सच्चा शौर्य एँदा हो. यानी न इरपोक्षपन श्राय न गुड़ापन। ... कोधको बिलकुल नष्ट करना कैंसे श्रिभप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। श्रां-हजरत (च्यंगंबर मुहम्मद) सम्बयं फरमाया है—'में श्रादमी हूँ, श्रीर मुक्तको भी उसी तरह गुस्सा श्राता है जिस तरह श्रीर श्रादमियोंको।' श्रां-हजरतकी यह हालत थी कि जब श्रापके सामने कोई श्रवृचित बात की जाती तो श्रापके गाल लाख हो जाते थे, हो यह श्रन्तर जरूर था, कि गुस्साकी हालतमें भी श्रापके मुखारविन्दसे कोई बंजा बात नहीं निकलती थी।''

'सन्तोषं परमं सुर्खं पर लाठी प्रहार करते हुए गुजाली कहते हैं— ''जानना चाहिए कि जान एक ग्रवस्था पैदा करता हैं, ग्रौर उस ग्रवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समभते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाए जायें न कोई उपाय मोचा जाय. बल्कि ग्रादमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मुर्खोंका विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीश्रत (=धर्म-श्राज्ञा)में हराम है।....
यदि तुम इस बातका उन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृष्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली श्राये,
या किसी फरिश्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे
पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल श्रनभिज्ञ हो।

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें गुज़ाली कहते हैं— "मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषमे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय स्रौर भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ)की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाज़ारकी भाँति हैं, स्रौर उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो स्रादमी (इस तरहके) बाजारमें स्राता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता....।"

इस तरह गजाली मूफी होते हुए भी, उस पंथकी स्रकर्मण्यताके प्रश-सक नहीं थे।

(ङ) श्राचार-व्याख्या—श्रह्माउल्-उलूम् (विद्या-संजीवनी) में राजालीने श्राचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, िक मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (बैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (बैसे ही) जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे श्रादमीको सुख्य या कुख्य कहते हैं, जीवकी (श्रात्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। ग्रजालीने श्राचारका संबंध सिर्फ शारीरिक कियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, िक उसके करने के लिए श्रादमीमें क्षमता तथा स्थायी भुकाव हो। ग्रजालीने श्राचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोध, काम-इच्छा श्रीर न्यायकी शक्तियोंको संयमपूर्वक साम्य (=बीचकी) श्रवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-श्रवस्थामें हों, तो श्रादमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिर्फ दो या एक हों तो श्रपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) ब्रादिमयोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समक्तता है, कि कुछ श्रादमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, श्रौर कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणिके श्रादमियोंके सुधार होनेकी संभावना है। मस्कवियाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। श्ररस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा श्रौर वातावरण है, हाँ शिक्षा श्रौर वातावरणका प्रभाव सबपर समान नहीं पड़ता। ग्रजालीने श्ररस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसील्गिए वच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है. जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण--- "बच्चेमें जैसे ही विवचनाशिक्त प्रकट होने लगे, उसी वक्तमे उसकी देखभाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है. इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले बिसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी और हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगं बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चवाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लसरने न दे। उसको समभा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बडाईको उसके मनमें विठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफद कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, श्रौर समभाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जर्दोजी कपड़े पहनना श्रौरतों श्रौर हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। श्रारामतलबी श्रौर नाज-सुकुमारतासे घृणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढ़ाया जाये, और उसे भेंट-इनाम दिया जाये। यदि ब्री बात करते देखा जाये तो चंतावनी देनी चहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जाये।...किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए....बार-बार कहनेमें बातका असर कम हो जाता है।

"(श्रीर उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नही चाहिए। विद्यौना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए....हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना श्रीर कंसरत करनी चाहिए. जिसमें कि दिलमें श्रकमंण्यता श्रीर सुस्ती न श्राने पाव। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले: धन-दौलत, कपड़ा, खाना. कलम-दावात. किसी चीजपर श्रीभमान न प्रकट करे....।

'सभामें थूकना, जम्हाई-ग्रँगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पाँवपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंमे मना करना चाहिए।

"कसम खानसे—चाह यह सच्ची भी हो—रोकना चीहिए। बात खुद न शुरू करनी चीहिए, कोई पूछे तो जवाब दे।... पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मौका दना चाहिए कि कोई खेल खेले, क्योंकि हर बक्त पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बभ जाता है. समभ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।

यह शिक्षायं मस्कवियानं भ्रयने तहजीब्ल्-उखलाकमे युनानी ग्रन्थोंसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिकं लिए दान-पुरुष गलत—नाम श्रोर प्रसिद्धिकी लालचमं श्रमीर लोग दान-धमं करते है, उनके बारेमे गुजाली कहता है—

"इन (धिनयों. श्रमीरों, बादशाहों)में बहुतसे लोग, मस्जिद, मद्रसे श्रीर मठ (च्ल्यानकाहें), बनवाते हैं, श्रीर समभते हैं कि, यह बड़े पृण्यका काम हैं: यद्यपि जिस श्रामदनीसे उन्हें बनवाया जाता हैं, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई हैं। यदि श्रामदनी जायज हो, तो भी उनका श्रभिश्राय बस्तुत: पुण्य नहीं बिल्क प्रसिद्धि श्रीर नामपाना होता हैं। उसी शहरमें ऐसी दुर्गतिमें पड़े श्रादमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे ज्यादा सवादका काम है, लेकिन उसकी श्रपक्षा इमारत वनवानेको बहतर समभते हैं: जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेमे नही हो सकती।

३-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (=दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही धुमलमान इस पुस्तकके नाम ग्रौर गंजालीकी सर्वेष्ठियताको देखकर यह समसनेकी गलती करते हैं, कि गंजालीके सर्वेष्ठियताको विध्वस (क्लबंडन) कर दिया। गंजालीके श्रपंत ही विचार दर्शन छोड़ ग्रीर हैं क्या ? उन्होंने कभी बद्दुग्रोंके सीधे-सादे इस्लामकी ग्रोर लीटनका नारा नही लगाया। यद्यपि उनकी कुछ सामा-जिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा। समानता—को वह जकर ग्रनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रंणीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था। खुद इस्लामके भीतर 'पवित्र-संघ' (ग्रखवान्सफा)। बातनी ग्रादि सम्प्रदाय पंदा हो गये थे, जो कि श्रफलातूँ-ग्ररस्तुको सूक्ष्म जानमे रसूल-ग्ररवीसे भी बड़ा समभते थे: इसलिए इस्लामके जबदंस्त वर्शन गंजालोको एसी पुस्तक लिखना जकरी था। जैसा कि उन्होंन स्वय पुस्तककी भूमिकामें लिखा है—

हमारं जमानेसं एसे लाग पदा हा गए हैं. जिनको यह अभिमान हैं, कि उनका दिल-व-दिसाग साधारण यादिमियोंसे श्रेण्ठ है। यह लाग मजहबी स्राज्ञाओं और नियमोंको धृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका स्याल है कि अफलातूँ, अरस्तु प्रादि पुराने हकीम (मिन या आचार्य) मजहबिकों भूठा समभते थे। चृकि य हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवत्तेक और प्रतिष्ठापक थे, और बिद्ध तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नही हुआ; इसलिए उनका धमेंको न मानता इस वा का प्रमाण है, कि मजहब (==धम) दस्तुत. भूठ और फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर और चित्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी वजहने मैंने निश्चय किया कि (युनानी) आचार्यों आध्यात्मक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, ग्रीर साबित करूँ कि उनके सिद्धान्त ग्रीर बहसें लड़कोंके खेल हैं।''

(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—गजाली दर्शनकी सत्यताग्रोंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी वातोंको गलत कहना उनके लिए ग्रसंभव था, उनका तो काम था कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उसीकी ग्राड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना। ग्रस्तु ग्रंपनी स्थिति साफ करते हुए गजाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त, जो केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंमें भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर)को वह द्रव्य बनलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका अभिप्राय अनित्य (वस्तु) नहीं बिल्क ऐसी वस्तुसे हैं, जो स्वयं विना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती हैं। इस ख्यालसे खुदाको द्रव्य कहना बिलक्ल ठीक हैं, यद्याप शरीअत् (क्डिस्लामी धर्म ग्रंथ)में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

- "(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामे इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके ग्रीर सूर्यके बीचमें पृथवी ग्रा बाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार ग्रीर भूठलानेकों इस्लामका ग्रंग समभते हैं, वह वस्तुत: इस्लामपर ग्रन्याय करते हैं: क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-आस्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। श्रव ग्रगर कोई ग्रादमी यह सावित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।
- "(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं. जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की अनादिता, क्रयामतसे उनकार आदि । यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, और जिनको भूठा साबित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।"

इसपर हमारे हम-वतन ग्रल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं —

"इस भूमिकाके बाद इमाम (ग्रजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, ग्रीर उनका खंडन किया है। लेकिन ग्रफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ समभा है, उनमेंस १७के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके ग्रन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—"दर्शन-खंडन"में गजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दू-दर्शनमें भी पाय जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

	यूनाना दशन	गजाना
۶.	जगत् श्रनादि	गलन
₹.	जगत् स्रनंत (ः िनन्यः)	गलन
₹.	र्दश्वरका जगत्-कर्ना होना भ्रम मात्र	गलन
٤.	ईश्वरका ग्रस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
9,.	र्डदवर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
₹.	र्टश्वरमें गुण नही	गलत
૭.	ईश्वरमें सामान्य ग्रौर विशेष नहीं	गलत
۲.	ईश्वर लक्षण-रहित (अनुख) सर्व-	
	व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
β .	ई्बर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१०.	दार्शनिक को	नास्तिक होना पड़ता है
११.	ईंश्वर ग्रगने सिवा ग्रीरको जानता है	साबित नहीं कर सकते
१२.	ईश्वर श्रपनेको जानता है	साबित नहीं कर सकते

^{े&}quot;ग्रलाजाली" पृष्ठ १०१

१₹.	ईश्वर व्यक्तियोंको नही जानता	गलन
१४.	श्रासमान (= फरिश्ते) ग्रौर प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलत
१५.	श्रासमानकी गतिके लिए दिथे गए कारण	गलत
१६.	श्रासमान सारं (जगत्-)श्रवयवोंके जानकार हैं	गलत
? · છ.	अप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
१≂.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—साबित नही कर	सकत
₹€.	जीव नित्य है साबित नहीं कर	सकत
٥.	क्रयामन (==प्रलय) ग्रीर मुर्दोका जी उठना नहीं होता	गलत

%-दाशंनिक विचार

राजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तिके विरोधी न थे. यह तो ऊपरके लेखने साफ हो गया; स्रव हमें क्याँ उनके कुछ सिद्धान्तीको देते हैं---

(१) जगन अनादि नहीं—पूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यताबाद इस्लामके लिए खनरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्यर-अहैत (= तौहीद) पर ही सख्त हमला न था, बित्क अनीक्ष्यरतावकी और खीननेकाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने 'दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है' अपनी प्रतिपाद्य विषयके बारेमे लिखने हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु कालमे अनन्त—सदा रहनेवाला—है. सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, बैसे ही जैसे कि कार्य (घडा) अपने कारण (बिद्री)से।

गजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता गानता है, उसे देशमें भी सान्तता मानती एड़ेगी। यह कहना कि हम बैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल ग्रान्तरिक इन्द्रिय (==ग्रन्त:-करण)का, इससे कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता, ग्राखिर इन्द्रिय-ग्राह्म (बिषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिड (==बिषय)-के साथ एक सबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिड (==बिषय)-

की गतिसे बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुश्रोंके आपसी संबंधमात्र हैं—देश वस्तुश्रोंकी उस स्थितिको प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुश्रोंकी उस स्थितिको बतलाता है. जो उनके एक साथ न रहनेपर (श्रागे-पीछे होनेसे) होती हैं। ये दोनों ही जगत्की वस्तुश्रों (चिप्टों, इन्द्रिय-विषयों)के भीतर और उनके साथ वन हैं, अथवा कहना चाहिए कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिविवों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ, जात या याद होती हैं)के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी मान्तताको स्वीकार करना दूमरेकी मान्तताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (चजगत्-उत्पादन)में किसी जगत्-ग्रनादिता ग्रादिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकार एवाद और ईश्वर—गजालीके जगत्के स्रादि-स्रनादि हानेके बारेगे क्या ख्याल है, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यही खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र—बिना कारण (मिट्टी) के कार्य (धड़ा वनानेवाला—सानते हैं, तब तो कार्य-कारणका सवाल ही गृही उठता, ईश्वर खुद हर बक्त बैसे ही बना रहा है, फिर तो इसाम स्रश्सरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुबाद ठीक है। गुजालीके सामने दो मुसीवते थीं। कार्यकारणबाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) अनादि मानना होगा; यदि वार्य-कारण-वादको न माने तो अश्सरीके 'परमाणुबाद' में फँसना पड़ेगा। स्राइये 'तोहाफ़तुल-फिलासफ़ा' में उनके शब्दों में इस बहसको लें—

"(यूनानी) दार्शनिकोंका स्थाल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (समयाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी)के विना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सारे साउंस (प्रयोग-सिद्ध ज्ञान)का श्राधार इसी (कार्य-कारण)बादपर है।

"लंकिन में (ग़जाली) जो इस (वाद)के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह हैं कि इसके माननेसे पैगंबरोंकी करामात (—िदव्य चमत्कार) गलत हो जाती हैं; क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी ग्रवस्थामें ग्र-प्राकृतिक घटनाएँ (—करामात) ग्रसंभव हो जायेंगी, ग्रौर धर्मका ग्राधार ग्रप्राकृतिक घटनाग्रों (करामात, या कारण बिना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त) पर है। (इसीलिए हम मानते हैं कि) ग्राग ग्रौर ग्रांचमें, सूर्योदय ग्रीर प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता, यिक ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छामें (हर क्षण नये) पैदा होते हैं। "

दार्शनिक बैसा क्यों मानते हैं? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् आग इच्छा करके नहीं जलाती, बल्कि वह अपने स्वभावसे मजबूर हैं कि कपड़ेको जलावे, अतएव यह कैसे संभव हैं कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध पुरुषकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) मस्जिदको न जलावे । "

श्रव सवाल होगा कि श्रागके स्वभाव श्रीर उसकी भजवूरीका ज्ञान कैसे हुशा—

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके ब्रीर कुछ नहीं हा सकता कि ब्राग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखनेसे यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि ब्रागने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुब्रा कि ब्राग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—सब जानते हैं कि विवाह-क्रियास मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नही कहता कि यह क्रिया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है ?"

[े]तोहाफ़तुल्-फिलासफ़ा, पृष्ठ ६४ 💎 वही, पृष्ठ ६४

[ै]वही, पृष्ठ ६६

^{*}वही, पृष्ठ ६६

उस सारी बहससे गुजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटा सा सूराख करना चाहते हैं, जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरोंकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गजाली यहाँ अश्अरीके ''परमाणुवाद''के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होय आता है, और कहते हैं⁸---

''कारणोंके कारण (ईश्वर)ने ग्रपना कौशल दिखलानेके लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंस बाँध दिया है, कार्य श्रवश्य कारणके बाद श्रस्तित्वमें श्रायंगा, यदि कारणकी सारी शर्ते पाई जायें। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बँधा हुआ है-वह कभी उनसे अलग नहीं होता; स्रौर यह भी ईश्वरकी प्रभ्ता ग्रीर इच्छा है।....जा कुछ ग्रासमान ग्रीर जमीनमें है, वह श्रावश्यक कम श्रीर श्रनिवार्य नियम (लहक) के श्रनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे वैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज विसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था । . . . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था ग्रीर तब भी ईश्वरने उसको एव छोडा, ग्रीर उसको पैदा करके ग्रपने ग्रन्ग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपामे उलटी कृपणता (=कंज्सी) हैं, उलटा जुल्म है । यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है ।''

(३) **ईश्वरवाद**—गजालीका दार्शनिकोंसे जिन बीस वातोंमें मतभेद हैं, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की ग्रनादिता" जिसके बारेमें कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके ग्रस्तित्वके संबंधमें है।

^{&#}x27;'मुसब्बबुल्-ग्रस्बाब् इज्रा सनतन् बे-रब्तिल्-मुसब्बबाते बिल्-ग्रस्बाबे इप्हारन् लिल्-हिकमते।'' अह्याउल्-उलूम्''।

दार्शनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माननेके लिए तैयार है, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गित है—पूर्णसत्य आत्मा (ज्ञाह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी मृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गंजाइश नहीं।

किन्तु ग्रजाली ईश्वरको इच्छारहित माननेको तैयार नही । उनके मतमे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, श्रोर उसी उच्छामें वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेंग मौजद होने)के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, ग्रजालीके लिए ईश्वरकी इंच्छा; चूँकि वह उच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-त्यक्ति (चएक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, श्रीर इस तरह ग्रजाली भाग्यवादके फंदेमें फँसते हैं, श्रौर फिर कर्म-स्वातंत्र्य न होतेसे मन्ष्यके उद्योगपरायण होने श्रादिकी शिक्षा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों पर निर्भर न तोना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील गजालीको जगत्का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा: ''ईश्वरेच्छा बलीयसी' माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिलेपहिल एक ही बारके लिए जगत्मे उत्पन्न होना यह निद्धान्त उपरकी बातोंको लेते हुए गजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर ख्वाने मनुष्योंकी मानसिक बार्रारिक योग्यतामे भेद क्यों किया ?—वैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पिथागोर या हिन्दुश्रोंकी भाँति पूनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्मके अनुसार सजा-इनाम (नर्ज-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

ब्राक्षेप ब्राता है । सजा (≔दंड) सिर्फ दो ही मतलबर्स दी जा **स**कती है या तो वदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; ग्रथवा मुधारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि मुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगतमें पुनः जन्मने)का मौका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे ग्रपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह वात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी धब्बा होगा । इस शंकाका उत्तर गुजालीने ग्रपनी पुस्तक "मज्मुन बे: ग्रला-गैर-ग्रहले-ही"में दिया है ।—जिसका भाव यह है—स्थल जगतमें कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किमीको इन्कार नहीं हो सकता । संखिया घातक है, गुलाव जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जुरूर प्रकट होंगे । अब यदि कोई आदमी संखिया खाये और मर जाए, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था । सरता संख्या खानेका एक ग्रनिवार्य परिणाम है । उसने संखिया अपनी खुशीस खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवस्यंभावी था । यही बात आतिमक जगतमें भी है । भले व्रे जितने कर्म हैं, उनका अच्छा-वृरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामोंसे जीवमें दृढ़ता आती है. वरे कामोंसे गंदगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते । जो ब्राइमी किसी बर कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पह जाता है, इसीका नाम मज़ा (दंड) है। मान लो एक ग्रादमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। यह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, श्रौर पह दाग मिटाए नहीं मिट सकता । जिस तरह ईश्वरपर यह ग्राक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया खानेपर इंक्वरने अमक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह ब्राक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरते दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह ग्रवश्यंभावी परिणाम था. इस-लिए वह हुए विना नहीं रह सकता था। ग़जालीके अपने शब्द हैं—

"भगवान्के ग्रंथके विधि-निषेधोंके श्रनुसार न चलनेपर जो फल (च्याजाब) होगा, वह कोध या बदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो श्रादमी बीवीस प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो श्रादमी खाना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी नकलीफ देगा। पापी-पुण्यात्माका कयामन (== ईश्वरीय न्यायके दिन) की यातनाश्रों श्रीर मुखोंके साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातनादी जायंगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, श्रीर विष क्यों मृत्युका कारण है?"

र्डस्वरने श्रपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें श्रादमियोंको क्यों डाला, इसके उत्तरमें ग्रजाली कहते हैं—

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिये भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, श्रीर वंदनीय पैगंबर लोग उसके वैद्य हैं। कहनेका हंग है कि बीमार इसलिए श्रच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की श्राज्ञा) के विरुद्ध गया, इस वजहमें श्रच्छा हुआ कि वैद्यकी श्राज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगो बैद्य (की श्राज्ञा) के विरुद्ध गया; बल्कि (श्रमली) बजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका श्रनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्यने उसे बताए थे।"

(५) जीव (क्ह्ह)—पैगंवर भुहम्मदको भी लोगोंने जीवके वारमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर ग्रन्लाहने ग्रपने पैगंबरको यह जवाब देनेके लिये कहा—"कह जीव मेरे रबके हुक्ममें हैं"। जब कुरान ग्रौर पैगंबर तकको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो गुजालीका ग्रागे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेचारोंने "ग्रह्माउल्-उलूम्"में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

^{ं &#}x27;'मज्तून वेः ग्रला-ग़ैरे-ग्रह्ले-ही'' पृष्ठ १० ं ''क्रुल् ग्र'र्-रूहो मिन्-ग्रम्ने रब्बी''—क्रुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्नून-सगीर"में उन्होंने इस चुप्पीको तोडना जरूरी समभा—श्राखिर "रवके हक्ममें" जीवका होना बहुश्रों- को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फाराबी श्रीर सीनाके शागिदाँको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए ग्रजाली दर्शनकी भाषामें कहते हैं—"वह (जीव) द्रव्य हैं, शर्रार नहीं। उसका संबंध बदनसे हैं, किन्तु इस तरह कि न शरीरसे सिला न श्रलग, न भीतर न बाहर, न श्राधार न श्राधेय।"

द्रब्य हैं—क्योंकि जीव वस्तुग्रोंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है। गुण विना द्रव्यके हो नहीं सकता, ग्रतएव जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, ग्रन्यथा उसमें गण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लंबाई चौड़ाई होगी, फिर उसके ग्रंश हो सकेंगे; ग्रंश हो सकेंपर यह हा सकता है, कि एक ग्रंशमें एक बात पाई जाये और दूसरे ग्रंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ीके फट्ठेमें ग्राधेका रंग सफेद, ग्राधेका रंग काला। ग्रौर फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है)का ज्ञान हो, श्रौर दूसरे भागमें उसी रामकी बेवक्फीका। ऐसी श्रवस्थामें जीव एक ही समयमें एक बस्तुका जानकार भी हो सकता है, श्रौर गैरजानकार भी। श्रौर यह ग्रसंभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न बाहर है. क्योंकि यह गुण शरीर (=पंड)के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देते हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग है। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयंगी. इसीलिए तो हंबलिया और करीमिया सम्प्रदायवाले ईश्वरकों साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्थालसे जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगोंकी अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अश्-अस्या और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकारके अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्त्व तथा ईश्वरके गुणके साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समक्षमें बाहरकी बात थीं, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

गुजालीने जीवका जो लक्षण वतलाया है, वह यूनानी ग्रौर भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

''न हन्यतं हन्यमाने शरीरें'की श्रावाजमें श्रावाज मिलाते हुए ग्रजाली कहते हैं—

''व लैंस ल्-बद्नो सिन् कवामे जाते-कः फ इन्हदाम ल्-बद्ने ला यश्रुदमो-का ।''

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों)में नहीं हैं, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं हैं।")

(६) क्रयामतमें पुनरुज्ञीवन — जो मनुष्य दुनियामें मरते है. वह क्यामत (ज्यन्तिम न्याय) के दिन फरिश्ता इस्राफीलके नर्रामगे (त्यूर) के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तण्हके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोकी भौति मानता है। बद्दुश्रोंमे भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समभते थे, जैसा कि बद्दू कि अल्-हाद अपनी स्त्रीको मुनाकर कहता है—

"अमोतो सुम्म वस्नुम सुम्म नश्चा। हदीसे खुराफात या उम्-श्रम्क" (मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। श्रमक की माँ । यह तो खुराफातकी बाते हैं।) ग्रजाली इस बातको अपने श्रीर दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको प्रमर मानते हैं,

शरीरको वह नश्वर समभते हैं। इस्लाममें क्रयामतमें मुद्देंकि जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मन थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्- अब्बास जैसे लोगोंका जो कि क्रयामतके वाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नामगात्रकी समानता मानते थे—शराय होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाब-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा गिरोह अश्-अरियोंका था, जो कि क्रयामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा बिलकुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

''हर-ो खुल्द-ो कौसर् ए वात्रज़ झगर खुश्कर्द ई । ं बज्मे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराबे बेश् नेस्त ॥''

(धर्मवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खूब करतेके लिए हैं, तो वह हमारी स्रामोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं है ।)

गजाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको श्रपते साथ रखना चाहते थे---

> ''बहारे-श्रालमे-हुस्त-श् दिल-ो जौ ताज मी-दारद् । - ब-रंग`स्हाबे-सुरतरा च-वृ श्रववि-मानी-रा ॥''

(उस प्रियतमके सौंदर्यकी दुनियाकी बहार श्रपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके श्रीर सुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिलो-जानको ताजा रखती है।)

खैर ! यह तो वहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोंकी बात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद हैं—कयामतमे जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अस्योंका कहना था—विलकुल वही शरीर बैसी ही आकृति (सूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौडकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमीको मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके शरीर-परमाणु वन गए तो हत्यारेका शरीर कथामतमें थिद ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नही हो सकता।

राजालीका मत है, कि कयामतमें मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे, यह ठीक .है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफीवाद—गुजालीका लड़खड़ाता पैर सूफीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, स्रौर उसके समकालीन किसी महाविद्वानकी गवाही चाहते हों तो स्रवुल्-वलीद तर्नुशीके शब्द सुनिए—

"मैंने ग्रजालीको देखा। निश्चय, वह श्रत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है। बहुत समय तक वह श्रध्ययन-श्रध्यापनमें लगा रहा; किन्तु श्रन्तमें गव छोड़-छाड़कर मूफियोंमें जा मिला, श्रीर दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्सूर-हल्लाज (मूफी)के रहस्य (वचनों)को मजहबमें मिला दिया। फक्रीहों (= इस्लामिक मीमांसकों) तथा वाद-शास्त्रियों (= मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शृरू किया, श्रीर मजहबकी सीमांसे निकलनेवाला ही था। उसने 'श्रह्माउल्-उलूम्' लिखा, तो चूंकि पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मुँहके वल गिरा, श्रीर सारी कितावमें निर्वल श्रमाणवाली (मौजूश्र) पैगंवर-वचनों (-परंपरा)को उद्धृत किया।

तर्तृशी बेनार रटन्त् पीर थे. इसिनए वह राजानीकी दूरदिशता, श्रीर विचार-गांभीर्थको क्यों समभने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फकीहों श्रीर मुक्कल्लमीनों (- म्लटों)के हलवे-माइंपर भारी हमला कर रहा है।

सूर्फावादपर गुजालीकी कितनी ग्रास्था थी, इसका पता उनके इन शब्दोंसे मालूम⁷ होता है—

''जिससे तसब्बृफ (क सूफीबाद)का मजा नहीं चर्का है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबरीका नाम भले ही जान ले।.... सूफियोंके तरीकेके अभ्यासमें सुभको पैगंबरीकी असलियत और विशेषता प्रत्यक्षकी तरह मालुम हो गई।''

^{े &#}x27;'मुनक्कज् मिन'ल्-जलाल'' ।

ग्रजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु ग्रजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग्रजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

- (१) "कूवतु'ल्-कुलूव" ग्रबूतालिब मक्की ।
- (२) "रिसाला क्रेसरिया" इमाम क्रेसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-संतोष आदि)पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-योग (श्रिकाशफा)पर । गुजाली पहिले शस्स थे जिन्होंने दोनोंको बड़ी खुबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इस्न-खलुद्न कहता है —

सूफियोंका ''म्रहं ब्रह्मवाद'' (म्रनंल्-हक्त) शंकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सुफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुढ़िको वह दर्शनसे कृष्टित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

"जीके-इँ बादा न दानी ब-खदा ता न चर्झा।"

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीताः तब तक बहु इस प्यालेका स्वाद नहीं जान सकता ।)

ग़ज़ालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे श्राए हैं, इसलिए यहाँ दृहरानेकी जरूरत नहीं ।

(८) पैरांबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम श्रौर सभी सामीय धर्मीपर एक यह भी श्राक्षेप था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं—खुदा ग्रपनी श्रोरमे खास तरहके ग्रादमियों (चपैगंबरों) को तथा उनके पास श्रपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। ग्रजाली पैगंबरीको ठीक सावित करते हुए कहते हैं—

^{ै&#}x27;'मुक़द्दमये-तारीख़'' । 🧪 े 'मुनक्क़ज मिन'ल्-जलाल'' ।

"श्रादमी जन्मते बिलकुल श्रज्ञ पैदा होता है। पैदा होते वक्त वह...किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचय प्राप्त करता है, जो कि छुनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुरकी-नमी, नर्मी-सख्तीको।फिर देखनेकी शक्ति....फिर सुनने ...चखनेकी शक्ति....। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं)...। फिर नया युग शुरू होता है। श्रब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती हैं, श्रीर वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता हैं, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता हैं। इससे बढ़केर पृक्ष श्रीर दर्जा हैं, जो बुढ़िकी सीमासे भी श्रागे हैं; जिस तरह विवेक श्रीर दुढ़िके जेयों (विषयों) की जानकारी के लिए इन्द्रियाँ विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक जेयों (विषयों) के लिए बुढ़ि विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक जेयों (विषयों) के लिए बुढ़ि विलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैरवर्ग (विषयों) के लिए बुढ़ि विलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैरवर्ग (विषयों) के लिए बुढ़ि विलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैरवर्ग (विषयों) है।

पैगंबर श्रोर इसके पास खुदाको श्रोरिंश भेजे संदेश (- वहीं)के वारेमें गुजालीका कहना हैं—

"मनुष्योंमे कोई इतन। जड़बृद्धि हाता है कि समभानंपर भी बहुत मुश्किलसे समभता है। कोई इतना तीध्णयुद्धि हाता है कि जरासे उद्यारेन्य समभ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिर्याए सारी वाले उसके मनसे पैदा होती है। . . . वदनीय पैगंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि दिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमे सूध्म बाते स्वय खुल जाती है। इसीका नाम अल्हाम (ंईश्वर-संदेशका पाना) है, ब्रीर ब्राँ हजरत (मुहम्मद) जा यह फर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमे यह फ्रूँका, उसका यही अभिश्राय है।

पंगंबरीके लिए करामाल (- चमत्कार)को प्रमाण माना जाना है, ग्रीर

^१ 'ग्रह्याउ'ल्-उलूम्'' ।

करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए एजालीकी क्या दलील है यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें वतलाया जा चुका है।

(९) क़ुरानकी लाचिएक व्याख्या—मोतजला और पितत्र-संघ (च्याखवानुस्सफा)के वर्णनमें वतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक ग्रथं ले ग्रपने मतकी पुष्टि करते थे। इमाम श्रहमद विन्-हंबल लाक्षणिक श्रथंका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समभता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक श्रथं करनेकी ग्राजादी दी जायेगी, तो श्ररबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लएजोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-बाक्यों (==हदीसों)मे उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक श्रथं स्वीकार करना पड़ा—

''(काबाका) कृष्ण-पाषाण (क्ल्संग-ग्रसवद्) खुदाका हाथ है।'' 'मुसलमानोंका दिल खुदाकी ग्रँगुलियोंमें हैं।'' ''मुफको यमनसे खुदाकी खुरबू श्राती है।''

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, यार गजाली किस तरह बहिब्तके वागों-हुरों-अराबोका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चका है।

(१०) धर्ममें ऋधिकारिभेद--हर एक सफीके लिए मुल्लोंकी चोट-ने बचनेके लिए बाहरने अर्थियतकी एविर्दाकी भी जरूरत है. साथ ही तसब्बुफ (क सुफीबाद)के प्रति सच्चा-ईमान रुपनेने उस बहुतनी शरीय्रत-की पाबदियों और तिचारोंका भीतरसे विशेध करना पड़ता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ की चालंग लीगोंक मनमें सन्देह ही सकता है, उसलिए प्रधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक साधारण और ग्रमाधारण लोगके जौरपर "कथानतमें पुनरूजीवन के प्रकरणमें या चुका है। इस अधिकारिभदयाले सिडान्तकी पुष्टिमें प्रांबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (जीयोंके सर्वस्व) अलीका यचन उद्धृत किया जाता हैं---

^{ं&#}x27;'सहीह-बुखारी'' ।

"जो बात लोगोंकी श्रक्तलमें श्राए वह उनसे वयान करो, श्रीर जो न श्राए उसे छोड़ दो।"

ग़ज़ालीने वैसे तो बातनी शीम्रांके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक ग्रलीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे बिलकुल सहमत थे। यहाँ प्रगने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

"विद्यास्रोंके गुप्त स्रौर प्रकट दो भेद होनेसे कोई समभदार स्रादमी इन्कार नहीं कर सकता। इसमें सिर्फ वहीं लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने वचपनमें कुछ वातें सीखीं स्रौर फिर उसीपर जम गए।"

प्रथमें मतलबको श्रीर स्पष्ट करते हुए ग्रजाली दूसरी जगह लिखते हैं —
"खुदाने (कुरानमें) कहा है—'बुला, श्रपने भगवान्के पथकी श्रार
हिकमत (=-युक्ति) श्रीर सुन्दर उपदेशके द्वारा श्रीरठीक तरह बहस कर।"
जानना चाहिए कि हिकमत (=-युक्ति)के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह
श्रीर हैं; श्रीर जो नसीहत श्रीर बहसके जरिएसे बुलाए जाते हैं वह
श्रीर। यदि हिकमत (==दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय
जो कि नसीहतके श्रीवकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस तरह
दूधमुँहें बच्चेको चिड़ियाका गोक्त खाना नुकसान करता है। श्रीर नसीह
हतको यदि उन लागोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत
(=दर्शन)के श्रीवकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिए श्रादमीको श्रीरतका दूध पिलाया जाय। श्रीर नसीहत यदि पसंद लगनेवाले
हंगसे न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खज्र खातेकी श्रादतबाले
वद्दूको गेहँका श्राटा खिलाना।....

(११) बुद्ध (-दर्शन) श्रीर धर्मका समन्वय-हम गजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

^{ै&#}x27;'ग्रह्माउल्-उलूम्" । ''क्रस्तास् मुस्तक्रीम्" ।

^{&#}x27;'ग्रद्ऊ इला-सबीले रब्बि-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-मोग्नजति'ल्-हस्नते व जादल्-हुम् बि'ल्-लती हिया ग्रह्-सनो" ।

धर्म (=मजहव) श्रीर बुद्धिका भगड़ा खड़ा हुश्रा, श्रीर तर्तूशीके शब्दों में वह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने श्रपने भीतर बुद्धि श्रीर धर्ममें समन्वय (=समभौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सूफीवाद, श्रिधकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। ग्रजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो संजरके सामने उसकी तलबीके वयानमें देख चुके हैं। ग्रजालीके जीवनहीमें उनकी कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिष्य महम्मद (इब्न-श्रब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलमानोंमें "ग्रजाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम श्रागे बतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रजालीके जीवनहीमें ५०० हिजरी (११०७ ई०) में ऐसा मौका श्राया, जब कि स्पेनमें खलीफा श्रली (इब्न-यूसुफ) बिन्-वाशकीनके हुक्मसे मरियामें ग्रजालीकी पुस्तकों—खासकर "श्रह्याउल्-उलूम्"—को वड़े मजमेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुए भी गंजालीने तै कर लिया था, कि बुद्धि श्रीर धर्मके भगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"कुछ लोगोंका ख्याल है, कि बौद्धिक विद्यास्रों तथा घार्मिक विद्यास्रों में (स्रटल) विरोध है, स्रौर दोनोंका मेल कराना स्रसंभव है; किन्तु यह विचार कमसमभीके कारण पैदा होता है।"

"जो श्रादमी बुढिको तिलांजिल दे सिर्फ (श्रंघ-)श्रनुगमनकी श्रोर लोगोंको बुलाता है, वह मूर्ख (=जाहिल) है, श्रीर जो श्रादमी केवल बुढि-पर भरोसा करके कुरान श्रीर हदीस (=पैगंबर-वचन)की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार ! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेश्र) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याएं श्राहारकी तरह हैं, श्रीर धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

[°] ''श्रह्माउल्-उलूम्'' । ³ वही ।

बौद्धिक विद्यात्रोंके प्रति उनके यही विचार थे, जिन्होंने गुजालीको यह लिखनेके लिए मजबूर किया कि दर्शनके श्रंधशत्रु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समभते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंस सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समभता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे ख्द इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।

ग्रजालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिए तैयार मुल्योंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इस फिरसे कहनेकी जरूरत नहीं। तो भी गजालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्न-वैमियाके ये सब्द बतला रहे हैं—

"मुसलमान श्रीर श्रांखवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (च्यास्त्रियों)के ढंगको समभते श्राते थे। इस (तर्क)के प्रयोगका रवाज श्रव्-हामिद (ग्रजाली)के समयसे हुग्रा, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको श्रपनी पुस्तक—मुरतस्की—में मिला लिया।"

५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग्रजालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क अपने विचारीको दर्शन और धर्म तक ही सीमित रखता । यहाँ उसके समाज-संबर्धा विचारोपर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

(१) **राजतंत्र-संवंधी**—गुजालीते उस्लामी साहित्यमें कवीलांके भीतरकी सादगी, भाईचारा स्रादिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब बह उनसे

^१ ''ग्रर्-रद्द ग्रल'ल्-मन्तिक्त्" ।

ग्रपने समकालीन राजाश्रोंके श्राचरणस मिलाते थे तो उनके दिलमें श्रसन्तोषकी श्राग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग्रजालीने श्रपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे——

"हमारे समयमें मुल्तानोंकी जितनी श्रामदनी है, कुल या बहुत श्रिथिक हराम है, श्रीर क्यों हराम न हो ? हलाल श्रामदनी तो जकात (==ऐच्छिक कर) श्रीर लड़ाई-लूट (==गनीमतके माल)का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) है। सो टन चीजोंका इस समयमें कोई श्रस्तित्व नहीं। सिर्फ जिया (श्रिनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जिलिमाना ढंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित श्रीर हलाल नहीं रहता।

गुजालीने मुल्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने भुककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी गजाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित त कर दूसरोंको भी बैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे —

'आदमीको मुल्तानोंके दरबारमे पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पहता है। पहिली ही बात यह है. कि आही मकान बिलकुल जबर्द-स्तीके जरिए वहे होते हैं, ग्रीर एंसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरबारमें पहुँचकर निर भूकाना, हाथको बोसा (==चुम्बन) देना, ग्रीर ज्ञालिमका सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोजीके पर्दे, रेशमी लिवास, सातेके बर्तन ग्रादि जितनी चीजें श्राती है प्रभी हरोंम है ग्रीर इनको देखकर चुप रहना पाप है। ग्रालियमे बादशाहके तन-धनकी कुशल-क्षेमके लिए दुआ मोगनी पड़ती है, ग्रीर यह पाप है।

इसलिए राजालीकी मलाह है-

'आदमी इन सुल्तानीं (राजाश्रीं)से इस तरह श्रलग-श्रलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। श्रादमीको यह विस्वास रखना फर्ज है, कि इन (स्मुल्तानों)के

^{े&#}x27;'ग्रह्याउल्-उलूम्''। 🧢 वही ।

भ्रत्याचारके प्रति द्वेष रक्षे । भ्रादमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा-का इच्छुक हो, भ्रौर न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे भ्रौर न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल रखे।"

एक जगह ग़ज़ालीके निष्त्रिय श्रसहयोगने चन्द शतेंकि साथ कुछ सिक्रयताका रूप भी लेना चाहा है—

"सुल्तानों (==राजाग्रों)का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (==सून-खराबी) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ अपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित ही नहीं बिल्क वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानको खतरेमें डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जा पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी ख्याल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक श्रादर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासक-में जहाँ एक श्रोर बद्दू कबीलेके सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहाँ दूसरी श्रोर उसमें श्रफलात्नी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों श्रयवा खुद ग्रजाली जैसे सूफीके गुण हों। इस विचारको कार्यक्रपमें परिणत करने-में ग्रजाली स्वयं तो श्रसमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यक्रपमें परिणत किया, यह हम श्रभी बतलानेवाले हैं।

(२) कर्बालाशाही आदर्श—गजाली न व्यवहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जीखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों-ग्रमीरोंके दर्बारसे वह तंग थे, एक ग्रोर सल्जूकी सुल्तान या बग-दादके खलीफाके यहाँ जानेपर भुककर दोहरे घरीरसे सलाम फिर हाथपर चुंबन देना, दूसरी ग्रोर श्रदबोंका पैगंबर सहस्मदके ग्रानेपर भी सम्मानार्थ

^१ ''म्रह्याउल्-उलूम्'' ।

^२'श्रह्याउल्-उलूम्" ।

खड़ा न होना, गजालीके दिमागको सोचनेपर मजबूर करता था। शायद गजाली स्वयं स्रमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किंतु उन्हें श्रपने वचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहरि के शब्दों में—

"भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किंचित् फलं, त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला । भुक्तं मानविवर्जितं परगृहे साशंकया काकवत् ।"

ग्रनाथ राजालीने कितने ही दिन भूखों ग्रौर कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए बिताई होंगी । दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने श्रच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुन्ना है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्रमें पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन मुलभ थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समभीता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद श्रीर बद्धिवादके भगडेमें। उन्होंने पैगंबर श्रीर उनके साथियों (सहावा)के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद ग्राई, श्रीर वह उमीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने लाखों मालके विकासके बाद मानवको कबीलेके रूपमें परिणत होनेका अवसर दिया था । अपनी बढ़ती आवश्यकता, संख्या, बुद्धि श्रीर जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अगली सीढी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था । कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करने-में हजारों वर्षो तक जो नर-संहार होता रहा, म्वाविया ग्रीर ग्रली ग्रथवा कर्बलाका भगडा भी उसीका एक ग्रंश था, किन्तु बहुत छोटा नगण्यसा श्रंश । इतने संघर्षके बाद श्रागे बढ़े इतिहासके पहिएकी पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना ग्रसंभव काम था. यह गुजालीकी समभमें नहीं ग्रा सकते थे. इसीलिए वह ग्रसंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

^१ "वैराग्यज्ञतक"।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उज्जृत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएं ग्रजाली-के राजनीतिक श्रादर्शका परिचय देती हैं—

- १. "एक बार अमीर म्वाविया (६६१-५० ई०) ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इसपर अब्-मुस्लिम खौलानीने भरे दरवारमें उठकर कहा— 'ऐ म्वाविया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं'।"
- २. ''ग्रबू-मूसाकी रीति थी, कि खुत्वा (== उपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुग्रा करते थे।... जब्बाने ठीक खुत्वा देते वक्त ही खड़े होकर कहा—'तुम ग्रबू-वकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर ग्रबू-वकरसे वड़ा हैं?'... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा—'तुमको क्या हक था, कि मुभे यहाँ वुलवाते ?'... फिर उसने (ग्रबू-मूसाकी खुशामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, ग्रीर बोले—'तुम सचपर हो, मुभसे कसूर हुग्रा, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सफ़ियान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७६६-६०६ ई०) बना तो सब लोग उसको बघाई देने आए, किन्तु सफ़ियान नहीं आया। हारूनने स्थयं सफ़ियानमें मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने पर्वा न की, अन्तमें हारूनने सफ़ियानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सफ़ियान, तुमको मालूम है कि भगवान्ने सभी मुसलमानोंमें भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके संबंध बैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए बयाई देने मेरे पास आए और मैने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आता, लेकिन यह ख्लीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अबब्य तशरीफ लाइये।"

सिक्षयानने पत्रको न पढ़कर फेक दिया श्रीर कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिस (==राजा) ने छुश्रा है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया— "बंदा निर्बल सिफियानकी श्रोरमें धनपर लट्टू हारूनके नाम । मैंने पिहले ही तुभे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुभसे कोई संबंध नहीं। तूने श्रपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (च्वितु'ल्-माल)के रुपयेको जरूरतके बिना अनुचित तौरसे खर्च किया । इसपर भी तुभको सन्तोप नहीं हुश्रा, श्रीर चाहता है, कि मैं कयामतमें (=श्रान्तम न्यायके दिन) तेरी फजूलवर्चीकी गवाही दूँ। हारून! तुभको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तू तस्तपर (वैठकर) इजलास करना है, रेशमी लिवास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे श्रफसर स्वयं शराब पीने हैं, श्रीर व्यभिचारियों-पर रोब जारी करने हैं। खुद व्यभिचार करने हैं, श्रीर व्यभिचारियों-पर रोब जारी करने हैं। खुद वोरी करने हैं, श्रीर चोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन श्रपराधोंके लिए तुभको श्रीर तेरे श्रफसरोंको संजा मिलनी चाहिए, फिर श्रीरोंको । श्रव फिर कभी मुभको पत्र न लिखना।"

'यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (श्रात्मग्तानिके मारे) चीख उठा, श्रीर देर तक रोता रहा।''

ग्रजाली एक स्रोर दार्शनिक उड़ानकी स्राजादी चाहता था, दूसरी स्रोर कवीलाशाहीकी सादगी स्रीर समानता—कहाँ कवीलाशाही स्रीर कहाँ स्यालकी स्राजादी!

(३) **इस्लामिक पंथोंका समन्वय**—इस्लामके भीतरी सम्प्रदायों-के भगड़ोंको दूर करना गजालीके श्रपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबर्दस्त त्रिरोधी रोददका कहना हैं!—

"ग्रजालीने अपनी किताबोंसे सम्प्रदायोंसेसे किसी खास सम्प्रदायको नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अग्अरियोंके साथ अगअरी, सुफियोंके साथ सुफ़ी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

गजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध श्रीर काश्गरसे लेकर मराको श्रीर

^{ं &#}x27;'फ़स्लु'ल्-मुक़ाला'' ।

स्पेन तक फैला हुग्रा था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिर्कोंका था—ग्रश्ग्ररी, हंबली श्रीर बातनी (=शीग्रा)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर श्रपना ग्रधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिक शक्ति थी। बातनी (= যীয়া) मिश्रपर ग्रधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान)से इराक तक अश्अरियोंका बोलवाला था। वातनी चूंकि शीम्रा थे, इसलिएं उनके विरुद्ध भ्रली-म्वावियाके समयसे मुलगाई भ्राग भ्रव भी यदि घाँय-घाँय कर रही थी, तो कोई स्राक्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुव तो यह था, कि स्रश्सरी श्रीर हंवली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ श्रवुल्-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०५२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था । महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद)का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (काधर्मासन) से खुले ग्राम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीरो उसे सन्तोप नहीं हुमा, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी मारकाट मच गई। ब्रल्प ब्रर्सलन् सल्ज्की (१०६२-७२ ई०)-के शासनकालमें शीग्रों ग्रीर ग्रश्ग्र्यारयोंपर मुद्दतों मस्जिदके धर्मासनस लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुम्रा तो उसने ग्रश्म्ररियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीम्रा बेचारोंकी वही हालत रही । श्रब्-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरताज थे, श्रीर वह भी हंबलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समभते थे, इसकी ही वजहमे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीभ बेचारी" बनकर रहना पड़ता था। इब्न-श्रसीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता

ग्रीर भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७८ हिजरी (१०८५ ई०)में हुई। ग्रपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन भगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरा कहते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, श्रीर श्रपते विरोधियोंको घृणा श्रीर बेइज्जतिकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत श्रीर प्रेमके साथ काम लेते, श्रीर हितैषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समभाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूँकि श्रपनी शान—शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा श्रपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको श्रपना हथियार बनाया है, श्रीर इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह वस्तुतः लोगोंको तवाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहमे कभी निकला था—"मेरे मजहबमें ७३ फिर्कें (=सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमेसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (=पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी श्रीर दूसरोंको नरक-गामी कहकर कटुता पैदा करता था। गाजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रंथ "तफ़क़ा बैनु ल्-इस्लाम वंज्-जन्दका" [इस्लाम श्रीर जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद] लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर श्रपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फिर्के-वाले) लोग काफिर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें....अपने पापकी मात्राके अनुसार....रहेंगे।"

गजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं है,

^{&#}x27;''ब्रह्याउल्-उलूम्"।

श्रीर "वह सारे (श्रादमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('श्रव्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद श्रव्लाहका भेजा हुग्रा हैं') पढ़नेवाला हैं, श्रीर मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका जो मतभेद हैं, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण श्रीर बाहरी बातें हैं।"

ग़ज़ालीने अपनी इस उदाराशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि में कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवानुके क्रपापात्र होंगे ।"

इस प्रयत्नका फल गजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अश्अरियों और हंबलियोंके भगड़े बहुन कुछ बंद हो गए। बगदादके शीओं और मुन्नियोंमें ५०२ हिजरी (११०६ ई०)में मुनह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले बर्बाद हो गए थे।

६-गजालीके उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति गजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितनेही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें खास स्थान रखते हैं, पाठकोंके लिए अनावश्यक समभक्तर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। ग्रजालीकी शिक्षाका महत्त्व उसीसे समभिए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या आज भी उन्हेंही अपना नेता मानती है। हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम आगं लिखनंबाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

^{ं &}quot;ला इलाह इन्न'त्लाह मुहम्मदुन्ँ-रंसूलल्लाह" ।

^२ "तफ़क़ा वैनु ल्-इस्लाम व'ज्-जिन्दक़ा" ।

सप्तम ऋध्याय

स्पेनके इस्लामो दार्शानक

§ १-स्पेनकी धार्मिक और सामाजिक श्रवस्था

१-उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी स्रोर--खासकर पडोमी मिश्रपर-भी उनकी नज़र जानी ज़रूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी स्रांर स्नागं बढते हुए वह तूनिस् श्रीर मराको (= मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ६२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार वर्बरी (==मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षने शासन करता स्रा यहा था-जिसका स्रर्थ है, वह समयके ग्रनसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किमानोंकी ग्रवस्था दयनीय थी, जमीदारीके जुल्मीका ठिकाना न था । दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा और ग्रसहा हो रही थी-किसानों ग्रीर दासोंके वच्चे पैदा होते ही जमीदारों और फीजी अफ़सरोंमें बांट दिये जाते थे। जनता इस जुल्मसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़ीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उतरी जिसका नाम पीछे जबूल-तारिक (==तारिककी पहाड़ी) पड़ा, श्रीर जो विगड़कर श्राज जिब्रालटर बन गया है। राजा रोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें डूब मरा। दूसरे साल अफ़ीकाके मुसलमान गर्वनर मूसा-बिन्-नसीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता। तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धर्म और जातिके नामपर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गई, मजहबी स्वतंत्रताकी घोषणा की गई। दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।" मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुन्ना। उसकी जगह श्रब्दुल्-श्रब्बासने श्रपनी सल्तनत कायम की, श्रीर उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार श्रब्दुर्ग्हमान दाखिल भागकर स्पेन श्राया श्रीर उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। श्रब्दुर्ग्हमान दिमञ्कके नांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा श्रीर नंस्कृतिमें काफी उन्नति की; श्रीर पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोंका संबंध वहाँके बर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बहुआेंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थित पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी वीबियोंके साथ ईरानी सभ्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिझ स्त्रियोंके साथ रोमन-सभ्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

स्पेनपर उमैय्योंका राज्य ढाई मौ सालसे ज्यादा रहा। स्पेनिश उमैय्योंका वैभव-सूर्य तृतीय श्रब्दुर्रहमान (६१२-६१ ई०)के शासनकालमें मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले-पहिल खलीफाकी पदवी धारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम दितीय (६६१-७६ ई०)ने भी पिताके वैभवको कायम रखा । धन ग्रौर विद्या दोनोंमें ग्रब्दुर्रहमान ग्रीर हकमका शासनकाल (६१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामूनका शासनकाल (७६६-६३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अब्द्र्रहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके ग्रतिरिक्त यहदियोंकी संख्या भी शहरोंमें पर्याप्त थी। कैसर हर्दियनने विजन्तीनमें देशनिकाला देकर पाँच लाख यहू-दियोंको स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दवाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम् होनेपर उनके साथ बेहतर बर्ताव होने लगा, श्रीर इन्होंने भी देशकी बौद्धिक श्रीर सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना जुरू किया । स्पेनके यहदियोंका भी धार्मिक केन्द्र बग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्वारमें भी यहूदी हकीमों ग्रौर विद्वानोंका कितना मान था, इसका जिक पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेसे भी रोमन-केथलिक जैसे धार्मिक संकीर्णताके लिये दु:ख्यात समप्रदायका जोर था। मुसल्मान स्राए, तो अरव स्रीर अर्ध-अरव इतनी स्रधिक संख्यामें स्राकर बस गए, कि स्पेनके शहरों ग्रीर गाँवोंमें ग्ररबी भाषा ग्राम बोल चाल हो गई। ये श्ररब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नही चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वही अर्थ उन्हें मंजूर था, जो कि एक साधारण बद्दू समभता है। ईसाइयों श्रीर श्ररबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "वायु वहै चौग्राई" वाले विचार-स्वातंत्र्य-केन्द्रमे था । ये लोग चुपके चुपके दर्शनकी पुस्तकोंको पढ़ते श्रौर प्रचार करते थे। इनके श्रितिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। श्रब्दुर्रहमान बिन्-इस्माइन ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, श्रीर ईरानके साबी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पित्रश्न-संघ (श्रख्नवानुस्सफ़ा)-ग्रंथावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५० हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

२-दर्शनका प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, श्रीर दार्शनिकोंकी वह खास तौरसे बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शीक था। दिमश्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुखारा तक उसके श्रादमी पुस्तकोंकी खोजमें छुट हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकों थी। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष श्रल-हज्जी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नशी पढ़नेका भी बहुत शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिंग उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने श्रपने हाथसे ग्रंथकार हा नाम, मृत्युकाल श्रादि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबर्दस्त था।

हकमके मरने (६७६ ई०)के बाद उसका बारह सालका नाबालिंग बेटा हरशाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मंसूर इक्न-अबीस्नामर उसका बली मुकरेर हुआ। स्नामरने हरशामकी माको स्नपने काबूमे करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह स्नपने स्नादिमयोंको भर दिया। और फिर हश्शामको नाम मात्रका बादशाह बनाते हुए उसने स्नपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मिस्जिदमें शुक्रके उपदेश) स्नपने नामसे पढ़बाने शुक्र किए; देशके लोग और बाहरवाले भी स्नामरको खलीफा समक्ते लगे थे। स्नामरने तलवारसे यह शकत नहीं प्राप्त की, बल्कि यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालबाजियोंमें एक यह भी थी कि वह ग्रपनेको मजहबका सबसे जबर्दस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) ग्रालिमों ग्रौर फकीहों (=मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेस भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन ग्रीर तर्कशास्त्रकी कौन-कौनमी पस्तकों देशमें फैलकर भोल-भाले मुसलमानीके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान ग्रपनी मजहबी हठधर्मिके लिए मशहूर ही थे, ग्रीर दर्शनमें उन्हें हमेशा टकराना पड़ना था। इन लोगोंने तूरन्त प्रचारके लिए निपिद्ध पुस्तकोंकी एक लंबी सची तैयार करके इब्न-श्रबी-श्रामरके सामने रखी । श्रामरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हक्म दिया।"

हकमका बहुमृल्य पुस्तकालय वातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तके उस वक्त जलनेसे बच गई वह पीछं (१०१३ ई०) वर्बरोंके गृह-यद्धमें जल गई । हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दजें मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि स्नामरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका । वैरियत यही थी कि स्नामर यहूदियोंका कतल-स्नाम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (युरोप)की भिमपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३-स्पेनिश् यहूदी श्रीर दर्शन

दसवी सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्दावा (=:कर्तवा)की स्राबादी दस लाखमे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका रथान वही था, जो कि पूर्वमें बग-दादका । वहाँ स्पेन और मराकोंके ही नहीं यरोपके नाना देशोंके गैर-मिलम विद्यार्थी भी विद्या पढते शाया करते थे-यह कहनेकी जरूरत

^{ं &}quot;इब्न-रोइद" (मुहम्मद यूनस् ग्रन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७से उद्धृत ।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पिश्वमाद्धं (पिश्वमी एसिया और युरोप) की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्रायः सारे पूर्वार्द्ध (भारत, जावा, चम्पा, श्रादि) की संस्कृत । अरबी और इज्ञानी (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हैं, इसलिए यहूदियोंको और भी सुभीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पिहलेसे भी हाथ था, किन्तु जब हकम द्वितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हकीम हस्दा बिन-इस्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दर्शनके भंडेको और आगे बढ़ानेकी जद्दोजहद शुरू की। इब्न-इस्हाकने जब पिहले-पिहल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचार्योंने फतवा निकालकर मुखालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; और ग्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते अरस्तू स्पनके यहूदियोंका अपना दार्शनिक सा वन गया।

- (१) इच्न-जित्रोल (१०२१-७० ई०)—जिब्रोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुन्ना था। यह स्पेनका सबसे बड़ा ग्रीर मशहूर दार्शनिक था। जिब्रोलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बुउंल्-हयात" है। इसके दार्शनिक विचार थे—दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियौं हैं: भूत (मूल प्रकृति या हेवला) ग्रीर ग्रात्मा (=विज्ञान) या "ग्राकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसामान्य (परमतत्त्व)के भीतर हैं, जिसे जिब्रोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिब्रोलके इस विचारको रोश्दने ग्रीर विकसित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रांलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक मूसा बिन-मामून हुन्ना, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोवामें हुन्ना था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तांमरतके उत्तराधिकारी श्रव्हल्मोमिनने जब स्पेनपर श्रधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहृदियोंपर गजब ढाना, तथा देश निकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके मुल्तान सलाहुद्दीनने उस श्रपना (राज-)वैद्य बना लिया श्रीर वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोश्दका शिष्य कहते हैं।

म्साके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-बिन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुम्रा ।

स्पेनिश् यहूर्दी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु ग्रब रोश्द-सूर्यके उग ग्रानेपर वह टिमटिमाने नारे ही रह सकते थे।

४-मोहिदीन गासक

ग्यारहर्वा सदीमें उमैय्या शासक इस श्रवस्थामे पहुँच गए थे, कि देश-की शिक्तको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनत-में छोट-छोट मामन्त स्वतंत्र होने लगे। वह समय नजदीक था, कि पड़ोमी ईमाई शासक स्पंनकी सल्तनतको खतम कर देते, उसी वक्त समुद्रके दूसरे (अर्फ़ीकी) तटके बर्बरोने १०१३ ई० में हमला किया श्रीर कार्दीवाको जलाया, वर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं। श्रली (विन्-यूमुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) वंशका श्रन्तिम बादशाह था, जबिक एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—े उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (मृ०११४७ई०)—भोहिदीन वासनका संस्थापक महम्मद (इब्न-श्रव्दुल्लाह) विन्-तोमरत मराकांके वर्बरी कर्वालं मस्मूदीमं पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीकी सन्तानमेंने है। देशमें उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी आर आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें ग्रजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। ग्रजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-चेलोंमें अकसर चर्चा हुआ करती थी। ग्रजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्थपन देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीज था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-वल्दन इस बारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्थाल है, वह (तोमरत) गुजालीसे मिला, **ग्रौर**

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। ग़जालीने उसका समर्थन किया, क्योंिक वह ऐसा समय था, जबिक इस्लाम सारी दुनियामें निर्बल हे रहा था, और कोई ऐसा सुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु ग़जालीने (अपनी सहमित तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायनासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।"

गुजालीके स्राशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा। काहिरामें उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानोंसे ऐसी अशान्ति फैली, कि हुकूमतने उसे शहरसे निकाल दिया । सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तूनिस होता मराको पहुँचा । तोमरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीस्रतके विरुद्ध होती दिखाई पडती, कि वह श्रापेसे बाहर हो जाता । मराकोंके वर्बर कबीलोंमें काफी बद्दृइयत मौजूद थी, इसलिए उनके वास्ते यह ग्रादर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गुजालीके शागिदं, बगदादमें पढ़कर लौटे इस महान मौलवी-की चारों स्रोर स्याति फैल गई। वह बादशाह, स्रमीर, मुल्ला सबके पीछे लट्ट लिए पड़ा था; ग्राँर इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था । मुल्समीन (ताशकीन) खान्दानमें एक ग्रजब रवाज था, उनकी ग्रीरते खुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर चलते थे। व्यभिचार ग्राम था, भले घरोंकी बह-बेटियोंकी इज्जत फीजके लोगोंके मार नहीं बचती थी---शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। शराब खुले स्नाम विकती थी। मामला बढ़ते देख मुल्समीन मुल्तान ग्रली बिन्-ताशकीनने तामरत-के साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई । शास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया ।

[ं] इब्न-खल्दून, जिल्द ४, पृष्ठ २२६ ंस्मरण रहे यही ग्रली बिन्-ताशकीन् था. जिसने ग्रजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुश्मन बन गए, श्रौर तोमरतको भागकर श्रम्साम्दा नामक बर्बरी कबीलके पास शरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने श्रपने मतका प्रचार श्रौर श्रनुयायियोंको सैनिक ढंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय श्रव्दुल्मोमिन उसका शागिर्द बना। तोमरत श्रपने जीवनमें श्रपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कबीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शागिर्द श्रव्दुल्-मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुन्ना, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०)में मराकोपर श्रधिकार कर मुल्समीनकी सल्तनतको स्नम कर दिया।

(२) श्रव्दुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद् (श्रव्वेतवादी) कहता था, इसलिए, उसका संस्थापित गासन मोहिद्दों (मोहिदीन) का शासन कहा जाने लगा, और श्रव्दुल्-मोमिन मोहिद्दों (मोहिदीन) का शासन कहा जाने लगा, और श्रव्दुल्-मोमिन मोहिद्दों तहला सुल्तान था। श्रव्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिर्फ श्रपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिश्रनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोमें इस तरह उसने श्रपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी शिक्षाके श्रनुसार हुकूमत चलानी शुरू की। इसकी खबर उस पार स्पेनमें पहुँची। स्पेनकी मल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे गुल्तानोंकी बिलामिता और जुल्मसे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि मंडल श्रव्दुल्मोमिनके पास भेजा। श्रव्दुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और श्राद्वासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद श्रव्दुल्मोमिनने स्पेनपर हमला किया, श्रीद्र स्पेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अग्अरी घोषित किया था, इसलिए अब्दुल्मोमिनने भी उसे मरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह अग्अरी पंथ राजालीकी शिक्षासे प्रभावित था. इसलिए दर्शनका श्रंथा दुश्मन नहीं बल्कि बुद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके आरम्भिक दिनोंमें सख्तीके कारण कितने ही यहूदियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तू आगे अवस्था वदली। हकम दितीयके बाद यह पहिला समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने सहानुभूति दिखानी शुरू की। अबूमदी बिन-जुह और डब्न-नुफैन उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। अब्दुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रमोंके लिए अलग खास तरहकी इमारतें बनवाईं। उसका ख्याल था, कि जो बुराइयाँ इस्लाममें आयेदिन घुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४५ दिन तक राज कर सका, श्रीर नालायक समभ गद्दीसे उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूब सन्सूर (११६३-५४) गद्दीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितती ही बामजोरियाँ भी थीं, जिन्हे हम राइदके वर्णनमे बतलायेंगे।

ु २–**स्**पेनके दार्शनिक

१-इठन-बाजां (मृ० १९३८ ई०)

(१) जीवनी—अब्-बक मृहम्मद (इक्न-पहिता इक्न-अल्-सायग्र) इंक्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवी सदीके अन्तमें उस वक्त हुप्रा था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्थसभ्य लड़ाकू ईसाई सदीरोंकी अमलदारियाँ थीं, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी माधारण जनता उसी दयनीय अयस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आत वक्त थी। मृत्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गुजालीके ग्रंथींकी होतीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनवी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगासाके गवर्तर अब्-बक एक्न-रन्नाहीमने समक्ता, जो स्वय

^{*}Avempace.

दर्शन, तर्कशास्त्र, गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने वाजाको श्रपना मित्र श्रीर मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुश्रा कि मुल्ला (—फकीह) श्रीर मैनिक उसके खिलाफ हो गए श्रीर वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके बाद १११८ ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकों लिखी। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पही, श्रीर रोश्दके बापने उसे छुड़ाया था। वहाँसे वह फेज राजदबीरमें पहुँचा श्रीर वहीं ११३८ ई०में उसका देहाना हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। श्रपने छोटेमें जीवनसे वाजा स्वयं ऊवा हुआ था, श्रीर अन्तिम शान्तिमें पहुँचनेके लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। श्राधिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा अखरनेवाली बात उसके लिए थी, सहदय विचारवाले मित्रोंका अभाव श्रीर दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस वातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-सा मालूम होना था, श्रीर वह फाराबीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—गाजाने बहुत कम पुस्तकों लिखी है और जो लिखी भी है, उन्हें सुव्यवस्थित तौरमे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकों अरस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बीरुंल्-मृत्वहहद्ं और "ह्यातुंल्-मोतिजल" ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—'इब्ल'स्-सायग (बाजा)ने ह्यातुंल्-मोतिजलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है. जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे है, जो अत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।"

["] श्रल्-इत्तिसाल" ।

वाजाका विचार है, कि राज्य (हकूमत) की बुनियाद आचारपर होनी चाहिए। उसके ख्यालसे एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें वैद्यों और जजों (न्याया-धीशों) की श्रेणीका होना बेकार है। जब आदमी सदाचारपूर्ण जीवन वितानके लिए अभ्यस्त हो जायेंगे, और खाने-पीने तथा आमोद-प्रमोदमें संयम और मितव्ययिताकी बान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं रह जायगी। इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए बेकार है कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा आचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मुकदमा कहाँसे आयंगा? और जज लोग फैसला क्या करेंगे?

- (३) दार्शनिक विचार—बाजासे एक सदी पहिले जिब्रोल हो चुका था। गंजाली बाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्शनिकों खासकर फाराबीका उसपर बहुत ज्यादा असर था। बाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुर्खी होनेकी बातमे आनंदित हो गंजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबिब मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी आकांक्षासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका अधिकारी बनाता है।
- (क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—बाजाके अनुसार ज़गत्में दो प्रकार-के तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रिहत है। जो गतियुक्त है, वह पिंड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त शक्ति या नित्य-सार हो, यही ब्रह्म (=नफ़्स) है। पिंड (=शरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, ब्रह्म (=नफ़्स) स्वयं अचल रहते, पिंड (जड़ तत्त्व)को गति प्रदान करता है; (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़, ब्रह्म) तत्त्वोंके बीचकी स्थित रखता है—उसकी गित स्वतः है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—'मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म ग्रापसमें कैसा संबंध रखते हैं?"

- (a) "श्राकृति" अफलातूंकी भाँति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना "श्राकृति" नहीं रह सकता, किन्तु "श्राकृति" बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक श्राकृतियोंके श्राने श्रीर जानेसे ही संभव है। बाजाकी इस बातको समभनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा श्राकृति (मुटाई, गोलाई श्रादि) श्रीर भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे श्राकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि श्राकृति उससे श्राकर नहीं मिली थी। श्रव श्राकृति स्नाकृर मिट्टीसे मिलती है, मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह श्राकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, श्रफलातूं, श्ररस्तू सभी इस "श्राकृति" पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, श्रीर कहते हैं कि वह पिडसे बिलकुल स्वतंत्र पदार्थ है, श्रीर वहीं जगत्के परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आत्मिक विकास—इन श्राकृतियों के कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सिक्रय-प्रकृति)में पाई जानेवाली श्राकृतियाँ हैं, श्रौर सबसे ऊपर शुद्ध श्रात्मिक (ब्रह्म) श्राकृति । मानवका काम है सभी श्रात्मिक श्राकृतियों का एक दूसरे के साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पिहले सभी पिंडमय पदार्थों की सभी बुद्धिगम्य श्राकृतियों का बोध, फिर वाह्मान्त:करणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीस जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान श्रौर उसके ऊपरके कर्ता-विज्ञान

[े]यूनानी दर्शनका श्रनुसरण करते इस्लामिक दार्शनिक जीव (= रूह)से विज्ञान (==नफ़स)को श्रलग मानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमें ब्रह्माण्ड के शुद्ध विज्ञानोंका बोध । इस तरह जीवके लिए बांछनीय बोधका विकास कम हस्रा——

- (१) प्राकृतिक-"ग्राकृति"
- (२) जीव-"स्राकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"स्राकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"ग्राकृति"
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-"ग्राकृति"

वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (== नफ्स)-की त्रियाका अधिकरण हैं—से क्रमशः ऊपर उठते हुए मानव अमान्य दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता) है।

(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य—गुजालीने ज्ञानसे पर योगि-प्रत्यक्ष (मुका-गफा) को मुक्तिका साधन बंतलाया, बाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः" (ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूफीवादको नहीं, दर्शनको पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य या अनन्त—जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना") एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुश्रोंकी सभी मानस प्रतीतियाँ श्रोर चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी स्वीर योगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेस मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नही प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है स्वीर वह है बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ ग्रानन्द है, श्रीर उसीके लिए जो बुद्ध बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ ग्रानन्द है, श्रीर उसीके लिए जो बुद्ध बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

[ं]त्र्यालम्-श्रफ़लाक् ः श्रासमानोंकी दुनिया, फरिक्ते ।

है, श्रौर वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इसलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, श्रौर उसके श्रस्तित्वको श्रपनी इच्छा श्रौर क्रियासे प्रकट करता हैं) मृत्युके वाद ऐसे वैयक्तिक श्रस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (==नफ्स) या जीवका बौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) श्रंश सबमें एक हैं। यह सारी मानवताका विज्ञान —श्र्यात् वह एक बुद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र नित्य मनातन तत्त्व है, श्रौर वह विज्ञान भी श्रपने अपरके कर्त्ता-विज्ञानके माथ एक होकर।

वाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी ग्रस्पष्टरूपमें पाते हैं, श्रौर बाजा-के योग्य शिष्य रोब्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकालीन युरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोब्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (क्वनप्रस)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। प्रधिकांश मानव ग्रेंथेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक हैं, कितनेंही ग्रादमी ज्योति ग्रीर वस्तुग्रोंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, ग्रनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति वन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिए बाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक किया और अपनी बौद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-किया स्वतंत्र (—िबना मजबूरीकी) किया है; वह ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका ख्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि तोई श्रादमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भाँति उद्देश्य-रिहत काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको इस ख्यालसे कर रहा है, कि दुसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवोचित तथा बुद्धि-

पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय" --- बाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद्-बीरुल्-मुत्वहहद्" या एकान्तताका उपाय है। ग्रात्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकोन्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातुभूमि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषसे लिया था, श्रौर बाजाने इसे फाराबीसे लिया--श्रीर इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दु:ख(निराशा)-वाद चला श्राये तो श्राश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है ग्रौर इसीलिए बाजा एक ऐसे ग्र-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें वैद्यों ग्रौर जजों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते ग्रात्माराम हो विहरें।—"वह पौघोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी ग्रावश्यकता नहीं, वह (ग्रज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों ग्रीर भावकतात्रोंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। स्रीर चूँकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्रके तौरपर वह ग्रमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पाते हैं।

२-इडन-तुफ़ैलं (मृत्यु ११८५ ई०)

श्रब्दुल्मोमिर् (११४७-६३)के शासनका जित्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) श्रौर याकूब (११८४-६८ ई०)का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब

[&]quot;"The Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81 Abubacer.

था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और जिसका मतलब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार और उसके बर्दाश्त करनेके लिए मजहब और परलोकवादके अफीमकी कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जयचन्द और "खंडनखंडखाद्य" (शून्यवादी वेदान्त)के कर्त्ता श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अब्-वक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्मलिक) इब्न-तुफैल (अल्-कैसी)का जन्म गर्नाताके गादिस स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संवत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्मभूमि हीमें दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। बाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफैल गर्नाता के अभीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफैलकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ्रने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफैल सर्कारी कामसे जो समय बँचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनको अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनंद आता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

यूनुफके बाद याकूब (११८४-६८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी तुफ़ैलका सम्मान बापकी तरह ही किया । इसीके शासनमें ११८५ ई०में तुफ़ैलकी मराकोमें मृत्यु हुई ।

(२) कृतियाँ—तुफ़ैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा ''हई इब्न-यक्तजान'' (प्रवुद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। ''हईकी कथा'' डेढ़ सौ साल पहिलेकी बू-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०) रचित ''हई इब्न-यक्नजान''-

^{&#}x27;Gaudix. Granada.

की नकल नाममें जरूर है, किन्तु विचार उसमें तुफ़ैलके ग्रपने हैं।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और आत्मानुभूति— बुद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननमें तुफैल भी बाजासे सहमत है, यद्यपि वह उतनी दूर तक नहीं जाता, बल्कि कहीं-कहीं तो ग्रजालीकी भांति उसकी टाँग लडखड़ाने लगती है—

"श्रात्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") से जो कुछ दिखाई देता है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (श्रात्मानुभूति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे अर्थोवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) श्रात्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग अपने भावोंको प्रकट करनेमें असमर्थ रहे, श्रौर बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई।"

(ख) हईकी कथा—दो द्वीप है. जिनमेंसे एकमें हमार जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियोंके साथ है; और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मिविकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज है, जिसपर यदि कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले वर्मका बाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें उसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामाँ और असल बुद्धिपूर्वक (बौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करतेमें समर्थ होते हैं। सलामाँ व्यवहारकुशल मनुष्य है, वह सार्वजनिक वर्मके अनुसार बने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निर्जन द्वीप समकता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हुई यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हुई (जीवक)— एक पूर्ण दार्शनिक विद्यमान है। हुई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

[ै] Intuition. 🧪 ेरिसाला "हई बिन्-यक्त्जान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वही उत्पन्न हुआ था। वचपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिलाया, सयाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके द्वारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बिल्क निरीक्षण और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानों (—फिरिक्ते), ईश्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४६) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका सूफीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहां पहुँचा, तो हई इसी अवस्थामें था। हईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिलेपहिल दोनोंको एक दूसरेक विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजबें बतलाये; जिससे पता लगा कि हईका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं. फर्क दोनोमें इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपंक्षा कम दंका है।

जब हुई (जीवक)का मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग बसते हैं, जा अंधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहां जाकर उन्हें भी सत्त्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंस वास्ता पड़ा. तो पता लगा कि वह सत्त्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमये हैं; तब उसने समका कि पैगंबर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंका पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। स्म तरह हार स्वीकार कर हुई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गथा, और वहा अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अस्तिम क्षण तक भगवानकी उपासना करना रहा।

सीना और तुफैलके हुईमें फर्क है, दोनों ही हुई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक है, किन्तु जहाँ सीनाका हुई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहां तुफैलका हुई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लीट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जुन्सर एकसी है—दोनों ही ज्ञान-मार्गको श्रेष्ट मानते है।

(ग) ज्ञानीकी चर्या हईकी चर्याके रूपमें तुफ़ैलने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है,
किंतु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (ग्रद्धैत तत्त्व)को ढूँढ़े ग्रीर उस स्वयंविद्यमान परम(-तत्त्व)से ग्रपनेको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस
मर्वश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नशील देखता है। हई (कुरानकी)
इस बातको नहीं मानता, कि पृथिबीकी सारी वस्तुएं मनुष्यके लिए हैं।
मनुष्यकी भाँति ही पशु ग्रीर वनस्पति भी ग्रपने लिए ग्रीर भगवानके लिए
जीते हैं, इसलिए हई उचित नहीं समभता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव
करे। वह ग्रपनी शारीरिक ग्रावश्यकताग्रोंको कम करके उतना ही रहने
देता है, जितना कि जीनेके लिए ग्रत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता
है, ग्रीर उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे धरतीमें गाड़ देता है, जिसमें किसी
वनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर ही हई भांस ग्रहण करता है, ग्रीर वहाँ भी वह इस बातका पूरा ख्याल रखता है,
कि किसी जातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त, सोनेके लिए
पर्याप्त नहीं" हईके ग्राहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध कैमा होना चाहिए, उसका निदर्शन है, हईकी यह शरीर-चर्या। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व उसे श्रासमानों (=फरिश्तों) से संबद्ध कराता है; श्रासमानों (=फरिश्तों) की भाँति ही उसे श्रपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा श्रपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, श्रपने द्वीपको स्वर्गके रूपमें परिणत करनेके लिए हई श्रपने पास-पड़ोसके पौघोंको मींचता, खोदना तथा पशुश्रोंकी रक्षा करता है; श्रपने शरीर श्रीर कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत श्रिषक ध्यान रखता है; श्रीर कोशिश करता है कि, श्रासमानी पिड़ों (ग्रहों, श्रादि) की भाँति ही श्रपनी हर एक गतिको सबकी श्रनुकूलताके साथ रखें।

इस तरह हई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुद्ध-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समाधि (==आत्म- विस्मृति)की स्रवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिर्विव द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इडन -रोघद (१९२६-९८ ई०)

बू-म्रली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन म्रपने उच्चतम शिखरपर पहुँचा, उसी तरह रोश्द पश्चिमी इस्लामिक दर्शनका चरम विकास है। यही नहीं, रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चक्रको गति देकर म्राधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण और बढ़ जाता है।

(१) जीवनी---ग्रब्-वलीद मुहम्मद (इब्न-ग्रहमद इब्न-मुहम्मद इब्न-ग्रहमद इब्न-ग्रहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (५२० हिजरी)में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दोवा (कर्तवा)में एक शिक्षित परिवारमें हम्रा था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी ग्राबादीकी महानगरी थी। रोश्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चले ग्राए थे। रोश्दका दादा मुहम्मद (१०५८-११२६ ई०) फ़िका (==इस्लामिक मीमांसा) का भारी पंडित कार्दीवाका महाजज (क़ार्जी-उल्-क्जूजात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था । रोश्दका बाप ग्रहमद (१०६४-११६= ई०) भी श्रपने वापकी तरह कार्दोवाका क़ाज़ी (जज) ग्रीर जामा मस्जिदका इमाम हुग्रा था । रोश्दका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय या, जहाँ उसके बाप-दादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामें स्राकर पढते थे; फिर बालक रोश्दकी पढाईका माँ-बापने कितना स्रच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी जरूरत नहीं। रोब्दने पहिले-पहिल अपने बापस कुरान ग्रौर मोता पढकर कंठस्थ किया, उसके बाद ग्ररबी साहित्य ग्रौर व्याकरण । बचपनमें रोश्दको कविता करनेका शौक हम्रा था, स्रौर उसने ुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तू सयाना होनेपर उसे वह नहीं जैंची, श्रौर कार्ल मार्क्सकी भाँति उसने ग्रपनी कविताग्रीको ग्रागके सिपुर्द कर दिया ।

[ं] Averroes. 🥂 इमाम मालिककी लिखी फ़िक़ाकी एक पुस्तक।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त वाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोश्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुश्रोंकी शरण लेनी पड़ी. जिनमें सबू-बक बिन्-जिजयोल और सबू-जाफ़र बिन्-हारून रजाली ऊँचे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शागिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ्रैल-की नजर रोश्दपर पड़नी जरूरी थीं। ग्रभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी वक्त तुफ्रैलने लिखा था—े

''वाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह ग्रभी निर्माणकी ग्रवस्थामें हैं, ग्रीर पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तिवक योग्यता ग्रीर विद्वत्ताका ग्रंदाजा ग्रभी नहीं लगाया जा सकता।''

रोश्दने साहित्य, फिका (= इस्लामिक मीमांसा), हदीस (==पैगंबर-वचन) ग्रादिका भी गंभीर श्रध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक श्रीर दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही भानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दीवामें वैद्यक्का व्यवसाय श्रीर श्रध्यापनका काम करता रहा।

तुफैल रोब्दका दास्त था, उसते समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की । रोब्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोब्दके एक शागिर्दसे सुनकर अब्दुत्वाहिद सराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरबारमे दासिल हुआ, तो वहाँ तुफैल भी हाजिर था। उसत अमीरु लू-मोमिनीन (खलोफा) यूसुफके सामने मुभको पेश किया और वह मेरे खान्यानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बढ़ा जढ़ाकर वयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिसमें मेरे साथ उसका स्तेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी खोर देखते हुए मेरे नाम आदिको पृछा। फिर एक बारही मुभने सवाल कर बैठा, कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (ादेवताखों)के बारेमें क्या राय

^{ै&}quot;हुई बिन्-यक्क्जान"।

रखते हैं, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नुशिवान् मानते हैं। यह सवाल मुनकर में डर गया, श्रीर चाहा कि किसी बहानेसे उसे टाल दूँ। यह सोचकर मैंने कहा कि मैं दर्शनमें परिचित नहीं हूँ। यूसुफ (मुल्तान) मेरी घषराहटको समक्ष गया, श्रीर मेरी श्रारसे फिरकर तुफैलकी श्रोर मुँह कर उसने इस सिद्धान्तपर वहस शुरू कर दी, श्रीर श्ररस्तू, श्रफलातूं, तथा दूसरे (दर्शनके) श्राचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सिवस्तर कहा। फिर इस्लामके वाद-शास्त्रियों (=-मृत्कल्लमीन्)ने (दर्शन-) श्राचार्योपर जो श्राक्षेप किये हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा।... श्रपना कथन समाप्तकर (यूसुफने) फिर मेरी श्रोर नजर की। श्रव मैंने श्राजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें श्रपने विचार श्रीर ज्ञानको प्रकट किया। जब मैं दरबारसे चलने लगा, तो (मुल्तानने) मुक्ते नकद श्रशर्फी, खिलश्रत (==पोशाक), सवारीका घोड़ा श्रीर बहुमूल्य घड़ी प्रदान की।"

यूमुफ पहिली ही मुलाकातमें रोश्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुआ। ११६६ ई० (५६५ हिजरी)में यूमुफने रोश्दको शेविली (अश्वीलिया) का जज (कार्जा) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफ़र मास)में शेविलीहीमें रोश्दने अरस्तृके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोश्द अपनी पुस्तकोंमें अकसर शिकायत करता है—"अपने सरकारी कामसे बहुत लाचार हूँ, मुभको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चित्तमें कर सकूँ....मेरी अवस्था विलकुल उस आदमीकी है, जिसके मकानमें चारों तरफमें आग लग गई हो और वह परेशानी और पबराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी और कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फेंक रहा हो। अपनी उच्चटीको पूरा करनेके लिए मुक्ते राज्यके नजदीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। आज राजधानी मराकश (मराको)में हुँ, तो कल कर्तवा (कार्सेवा)में और परमों

^{ै &}quot;इब्न-रोक्द" (रेनाँकी फ़्रेंच पुस्तक), पृष्ठ १०-११ 📑 Seville.

फिर श्रफ़ीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता है, श्रौर साथ हैं। साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक श्रस्थिरताके कारण दोषपूर्ण श्रौर श्रधूरा रह जाता है। "

राजकीय श्रधिकारी बननेके बाद रोश्दकी यही हालत रही, किन्तु रोश्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प श्रीर कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुधंदी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मंसूर गद्दीपर बैठा। तोमरत श्रीर उसके बाद श्रब्दुल्मोमिन- ने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय श्रीर श्रम करना पड़ता था। याकूब श्रपने बाप श्रीर दादासे भी बढ़-चढ़कर विद्वान् श्रीर विद्वत्प्रेमी था। साथ ही वह एक श्रच्छा जेनरल था, श्रीर उठनी हुई पड़ोसी ईसाई शक्तियोंको कई वार पराजित करनेमें सफत हुआ।

याकूव श्रपने वापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, श्रीर श्रकसर दर्शन-चर्चिक लिए उसे श्रपने पास रखता था। याकृवके साथ रोश्दकी वेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापमें श्रकसर वह उसे कहता—- 'श्रम्मश्री या श्रावी!' (सूना मेरे मित्र!)....

श्राखिरी उम्र रोब्द वादशाहमें छुट्टी ले कार्दीवामें रह लेखन-श्रध्ययन-में विताने लगा ।

११६५ ई० (५६१ हि०)में याक्व मंसूर अपने प्रतिद्वंदी स्रल्फांसोंके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा स्राया स्रीर वहां तीन दिन ठहरा, इस बक्त रोश्टके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोश्टके समकालीन एक कार्जीन इस मलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

^{ें &}quot;इब्न-रोश्द"—रेनाँ पृष्ठ १०

"मंसूर जब ५६१ हिजरी (११६५ ई०)में दशम ग्रल्फांसोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दको मुलाकातके लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मंसूरका दामाद ग्रौर नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने ग्रफ़्रीकाकी गर्वनरी दी थी। दर्बारमें ग्रबू-मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदकी कुर्मी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोश्दको ग्रब्दुल्-वाहिदसे भी ग्रागे बढ़ा ग्रपनी बगलमें जगह दी, ग्रौर देर तक बेतकल्लुफीस बातें करता रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके क़त्लका हुक्म दे दिया है। विद्यार्थियोंकी भारी जमात बाहर प्रतिक्षा कर रही थी, यह खबर मुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रोश्द बाहर ग्राया (ग्रौर ग्रसली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा ग्रौर सम्मानके लिए उसे बचाई दी। लेकिन ग्राखिरमें हकीम (रोश्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह ग्रफ्सोस जाहिर किया, ग्रौर कहा— यह खुशीका नहीं बल्कि रंजका मौका है, क्योंकि यकत्रयक इस तरहकी समीपता बुर परिणाम लायेगी।

रोश्दकी बात सच निकली श्रीर उसके जीवनके श्रन्तिम चार साल वड दुःख श्रीर शोकसे पूर्ण बन गयं।

(क) सत्त्यके लिए यंत्रणा—११६५ से ११६७ ई० तक याकूब मंसूर लड़ाइयों में लगा रहा, श्रीर अन्तमें दुश्मनोंको जबदंस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोश्दके इतने वड़े सम्मानमें कितने ही बड़े-बड़े लोग उससे डाह करने लगे थे. उधर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था. जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोश्द जी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके वचनसे

^{ं &#}x27;'तब्क़ातुल्-ग्रतिब्बा'', पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। श्रौर हुश्रा भी ऐसा ही। रोश्दने अपने शागिदोंसे वह वातें कह डालीं जो कि मुल्लोंके उस धर्मान्ध-पुगमें नहीं कहनी चाहिए थीं। दुश्मनोंको श्रौर क्या चाहिए था। उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक मिर्च लगाकर सुल्तानके पास पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे श्रपने समकालीन जयचंदकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गौतमको गोतम (क्महाबैल) कहकर निर्देद घूमते-फिरते, श्रौर दर्बारमें ''तांबूलद्वय'' श्रौर ''श्रासन'' (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि श्रब रोश्दका पक्ष करता तो उसे प्रजा श्रौर सेनाको दृश्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोश्दने बादशाहको अमीरुल'मोमिनीन या सुल्तान न कह "वर्बरों"के सर्दार (मिलकु'ल्-बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोश्दने शुक्र (= जोहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी और-मे बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी धर लिया गया। सभी गवाहियों, सब्तोंने यह साबित किया गया कि रोश्द वेदीन नास्तिक है। यूमुफ मजबूर था, उसने रोश्दको अपने शिप्यों और अनुयायियोंके साथ सार्वजनिक सभामें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मिन्जदको चुना गया। बादनाह अपने दर्बारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। इस भारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्सूरकी मजलिसमें इव्न-रोब्दका दर्शन टीका और व्याक्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बेटीनी (=नास्तिकता) से भरा था, इसलिए आवश्यक था कि इस्तामकी रक्षा की जाये। खलीका(युस्क)ने सारी जनतावा

[&]quot;"नैषधीयर्चारत"।

एक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामा मस्जिद निश्चित था । (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोश्द पथभ्रष्ट ग्रीर धिक्कारका पात्र हो गया है । इब्न-रोध्दके साथ काजी ग्रबु-ग्रब्दुल्ला उमुली भी इसी प्रपराधमें घर गये थे—उनके वार्तालापमें भी वाज वक्त बंदीनी जाहिर हुई थी। कार्दीवाकी जामा मस्जिदमें दोनों ग्रपराधी उपस्थित किये गए.... श्रवू-श्रली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोश्द नास्तिक (=मुलहिद्) श्रीर बेदीन होगया है।"

हज्जाजक व्याख्यानक बाद मुल्तानने खुद इब्न-रोददको इस अभिप्रायसे बुलाया कि वह जवाबदेही करे, श्रौर पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं? यह अजब नाटक था। क्या याकुब मन्सुर जानता नही था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या है। क्या वर्षी उसके साथ बेनकल्ल्फाना दर्शन-चर्चामें रोश्दके विचार उसने छिपे हुए थे ? यह जानने हुए भी लोगोंको ग्रपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा ग्रपनी राजनीतिक न्थितिको नर्गप्रियता हारा दुढ़ करतेके स्थालंगे यह अभिनय कर रहा था । अच्छा हो । यदि इस वक्त रोश्द भी मुकातके रास्तेको स्थीकार किये होता, किन्तू रोश्दका नाग-रिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजरे वहत निम्न श्रेणीका था, वह उसके साथ श्रधिक कमीनेपनसे पंश ज्ञाता ? साथ ही रोब्द सब बुछ खोकर भी जितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वातन्थ्यके लिए ग्रच्छा था। इसके श्रतिरिक्त रोहदको ग्रपने शिष्यों—ग्रनयायियों— मित्रांका भी ख्याल करना जबरी था। यह सब सीच रोवदने भी उसी तरह ग्रपनं लंखाँस इन्कार कर दिया, जिस तरह मंगरने उनके पूर्वपरिचयम इन्कारका नाटक किया था। जवाब मुनकर मंसूरने उन लेखोंके लिखने-थालेको धिक्कार (लानत) कहा, श्रौर उपस्थित जनमंडलीने "श्रा<mark>मीन</mark>" (एवमस्तू) कहा । इब्न-रोश्दका अगराध सारी जनताके सामने सावित हो गया, उसमे शक-शवहाकी ग्जाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

^{&#}x27; ''इब्न-रोश्द व फिल्सफा''—कर्हु'ल्-जोन् ।

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामें श्राकर रोश्दकी बोटियाँ नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाहकी रायसे सिर्फ इस सजापर सन्तोप किया गया, कि वह किसी ग्रलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके विषद्ध गवाही देनेवालोंमें कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कबीले आकर आबाद हुए हैं, इन्न-रोश्दका उनमेंसे किसीके साथ खान्दानी संबंध नहीं है, और यदि उसका संबंध है तो बनी-इस्नाईल (यहूदी)के खान्दानमें । इसपर यह भी फैसला हुआ कि उस लोसीनिया (च्यालेसान्ता)में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इस्नाईल (यहूदियों)की बस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते ।

रोश्दके दुश्मनों श्रीर मुल्लाश्रोंने एक श्रमेंसे उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भड़क उठनेका बहुत इर था। रोश्द यदि यहूदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए श्रच्छा ही हुग्रा। लोग मुल्लोंकी बातमें श्राकर कुछ श्रीर कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा श्रपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मन्सूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन श्रीर तर्कशास्त्रकी पुस्तकोंको एकत्रित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याश्रोंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (==घोण्णा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको श्रन्सारीने श्रपने ग्रन्थों में उद्धृत किया है, श्रीर उसके संक्षंपको इस प्रकार दिया है — "पुराने जमानेमें कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका श्रनुगमन करते श्रीर हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे; तो भी श्राम लोग उनकी बुढिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने श्रपने विचारोंके श्रनुसार ऐसी पुस्तकों लिखीं जो कि शरीश्रत (इस्लामी धर्मग्रंथों) से

[ं]कार्दीवाके पास एक गाँव। "'इब्न-रोक्द'', पृष्ठ ७३-७६ वहीं, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर थीं जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंन इन्हीं नास्तिकों (=मुल्हिदों) की पैरवी की ग्रौर उन्हींके मतके अनुसार किताबें लिखीं। यह पुस्तकें देखनेमें कुरानकी ग्रायतों (=वाक्याविषयों) से ग्रिथक ग्रलंकृत हैं, लेकिन भीतरमें कुफ़ (=नास्तिकता) ग्रौर जिन्दका (=धर्मिवरोधी एक मत) हैं। जब हम (मुल्तान मंसूर) को उनके घोकाफरंबका हाल मालुम हुग्रा, तो हमने उनको दर्बारसे निकाल दिया, ग्रौर उनकी किताबें जलवा दी, क्योंकि हम धरीग्रत ग्रौर मुमलमानोंको इन नास्तिकोंके फरेबमें दूर रखना चाहते हैं....या खुदा! इन नास्तिकों ग्रौर उनके दोस्तोंको तबाह ग्रौर वर्बाद कर।....(फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकोंकी संगतमें बैंस ही परहेज करो जैसे विषसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पान्नों तो उसे ग्रागमें भोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा ग्राग है..."

तर्क ग्रौर दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाग्रोंका उस वक्त क्या रुख था, वह विद्वान् उन्न-जुह—जिसे कि मंसूरने पुस्तकोंके जलानेका उन्चार्ज बनाया था—की इस हरकतसे पता लगगा। दो विद्यार्थी जुहुसे वैद्यक पढ़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुहुने उसे लेकर गौर किया तो मालूम हुग्रा, मंतिक (क्तक)की किताब है। जुहु गुस्सेमें पागल हो नंगे पैर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुहुके पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों बाद उन्होंने जाकर उस्तादसे कसूरकी माफी माँगी ग्रौर कहा कि वस्तुतः वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तसे हमने जबर्दस्ती छीनी, ग्रौर गलतीस हमारे पास रह गई थी। जुहुने कसूर माफ कर दिया, ग्रौर नसीहत दी, कि कुरान कंटस्थ करो, फिक़ा (क्मीमांसा) ग्रौर हदीस (क्पेगंबर-वचन) पढ़ो। जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं ग्रपने पुस्तकालयसे फोर्फोरि (क्फोर्फोरियस)की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिक़ा ग्रौर हदीसके बाद श्रब इसको पढ़नेका समय है, तर्क ग्रौर दर्शनमें पांडित्य प्राप्त करो, किंतु इससे पहिले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हिंगज उचित न था। इब्न-जुह्र यद्यपि बाहरसे तर्क-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके अध्ययनमें लगा रहता था। जुहुके एक दुश्मनने रोश्दके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि जुहु स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकों हैं। मंसूरने आवेदनपत्रको पढ़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले डरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी आँखोंमें धूल भोंककर उनमें धर्मान्धताकी भारी आग भाड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दबना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चढ़ा चुका था, और वह आग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी वात है, कि तुरंत ही फिर जनताको उसी तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंको दबा देनेका निश्चय किया।

जिस वक्त रोश्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिकों—जहबी, उसूली, बजाया, कफ़ीफ़, क़राबी म्रादि—को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्लोंने खुशीमें स्नाकर मैंकड़ों कवितायें बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही म्रव भी सुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेंसे दर्शनके भंडावर्दार थे, इसलिए लूसीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पितत, दार्शनिकको उस दीन-प्रयस्थामें देखा, तो उसे वह सर-आँखोंपर बैठानेके लिए तैयार थे। ग्राखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भी रोश्दको सत्त्यका शहीद समभते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत और बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोश्द भविष्यमें सारी विद्या और प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, और उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार और ग्रपमानकी ईटें भी पड़ेंगी।

रोश्दके ऊपर होनेवालं अत्याचारोंके बारेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियामें फ़ांस भाग गया, मुल्लांने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा करवाया, श्रीर यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वयं रोश्दने लिखा है—"सबसे अधिक दुःख मुक्ते उस वक्त हुआ था, जब कि एक बार में और मेरा बेटा अब्दुल्ला कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें नमाज पढ़नेके लिए गये, लंकिन न पढ़ सके। चंद गुंडोंने हल्ला मचाया, श्रीर हम दोनोंको मस्जिदमें निकाल दिया गया।"

रोश्दको लूमीनियामें निर्वासित कर एक तरहम सख्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका स्रादमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति श्रोर मृत्यु—दो साल (११६७-६८ ई०) तक रोश्द उस बुढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक श्रौर मानसिक यातनाको सहना रहा। मंसूर समभ रहा था, कि उसने ग्रपने समथके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोइदके वदले स्वयं बिलवेदीपर चढ़नेकी उसकी हिम्मत न थी। श्रव मंसूर अपने पड़ोसी ईमाई राजाश्रोंकी श्रीतम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चिन्त था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी बिजताके तौरपर हा गया था, उधर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिरमे कम हो गया था। मंसूरके इशारेंत या खुद ही सेविली (श्रव्यीलिया)के कुछ सभ्रांत लोगोंने गवाही दी कि रोश्वपर भूठा, बेबुनियाद उल्लाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस वर्तपर सुठा, बेबुनियाद उल्लाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस वर्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोश्व जामा-मस्जिदके दबिजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे। रोश्व जामा मस्जिदके दबिजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (श्रीर खुदा वान्तिचत्त्रेस उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद वह कार्दीवामें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी बिताने लगा।

^{&#}x27; "इब्न-रोश्द" (रेनां द्वारा एक पुराने लेखक म्रब-मुहम्मद म्रब्दुल् कबीर म्रंसारी से उद्धत), पृष्ठ १६

मंसूरकी ब्रात्मा ब्रभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके साथ कुछ श्रौर उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोंके काजी (जज)को उसके जुल्मके लिए बर्खास्त करना पड़ा। मंसूरने तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वंसका हुक्म भी वापिस लिया गया, श्रौर जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्द एक साल ग्रौर जीवित रहा, ग्रौर ग्रन्तमें १० दिसम्बर ११६८ ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुग्रा; उसके शवको कार्दोबामें लाकर खान्दानी कब्रस्तान मकबरा-ग्रब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११६६ ई०)को मंसूर भी मर गया, श्रीर साथही श्रपने नामपर हमेशाके लिए एक काला धब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द श्राया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बल्कि इस्लाम भी खतम हो गया. किन्तु रोश्दकी श्रावाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्दका स्वभाव—-रोश्दके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—-

"इब्न-रोश्दकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबर्दस्त प्रतिभाका धनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, ग्रौर वह कष्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।"

"रोश्द गंभीरताकी मृति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। श्रिभमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। घन श्रीर पदका न उसे श्रिभमान था श्रीर न लोभ। वह श्रपने शरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उसे बहुत श्रानंद श्राता था। चापलूसीसे उसे सख़्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शबुग्रों तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

^{ं &#}x27;'तब्क्रातु'ल्-ग्रतिब्बा'', पृष्ठ ७६

था—'यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल है। उपकार और दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुश्चोंतकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तबियत पसंद नहीं करती'।"

"दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वर्षों वह क़ाज़ी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दंड नहीं दिया। यदि कोई ऐसा मौका ब्राता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देता। अपने शहर कार्दोवासे उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका अथेन्ससे। एक बार मंसूरके दर्बारमें जुह और रोश्दुमें अपने-अपने शहरों सेविली ब्रौर कार्दोवाके संबंधमें बहस छिड़ गई। रोश्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान् मर जाता है, तो उसके ग्रंथ-संग्रहको बचनेके लिए कार्दोवा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पूछ करनेवाले नहीं हैं; हाँ, जब कार्दोवाक। कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके वाद्य-यंत्र सेविलीमें विकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कार्दोवामें इन चीजोंकी माँग नहीं हैं"।

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्नु'ल्-अबारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथमें किताब नहीं छूटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पढ़ा करता था। अपनी उम्रमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़े बिना बिताई, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई। "

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठमे ऊपर हैं। इब्नु'ल्-अबारके कथनानुसार वह दस हजार पृष्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनम् अन्सारी (फिरंगीमहली)ने अपनी पुस्तक "इब्न-रोश्द" में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिर्फ

^{ै &#}x27;'म्रासार'ल्-ग्रब्हार'', पृष्ठ २२२ ं ''नफ़्हु'ल्-तेब'', पृष्ठ २१६ ै ''ग्रल्-वीबाजु'ल्-मज्हब'', पृष्ठ २८४ ं ''इब्न-रोक्ट'', पृष्ठ ११६-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१)	दर्शन	১৯
(२)	वैद्यक	२०
(\(\(\) \)	फ़िक़ा	5
(8)	कलाम (वाद)-शास्त्र	દ
(x)	ज्योतिष-गणित	૪
(ξ)	व्याकरण (ग्ररवी)	२
		5 =

रोश्दने अपनी सभी पुस्तके अरवीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनों-के अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, श्रीर उनके इब्रानी या लातीनी अनुवाद-ही मौजूद हैं।

इब्न-रोश्दने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकों-के लिखनेकी ग्रोर प्रेरणा दी—''एक दिन इब्न-तुफ़ैलने मुफ्ते बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि ग्राज ग्रमीक'ल मोमिनीन (यूसुफ) ग्रफसोस करते थे कि ग्ररस्तूका दर्शन बहुत गंभीर हैं, ग्रीर (ग्ररबी-) ग्रनुवादकोंने ग्रच्छे ग्रनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई ग्रादमी तैयार होता ग्रीर उनका संक्षेप करके सुबोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्र ग्रब नहीं है, ग्रीर ग्रमीक'ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं। तुम तैयार हो जाग्रो, तो कुछ मुश्किल नहीं, तुम इस कामको ग्रच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुफ़ैलको बचन दे दिया, ग्रीर उसी दिनसे ग्ररस्तूकी किताबोंकी व्याख्या-टीकायें लिखनी शुरू की।"

रोश्दकी दर्शन-संबंधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है--

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकायें या विवरण।

^{&#}x27;"इब्न-रोक्द" (रेनाँ), पृष्ठ ११

- (२) ग्ररस्तूका पक्ष ले सीना ग्रौर फाराबीका खंडन।
- (३) दर्शनका पक्ष ले गंजाली ग्रादि वाद-शास्त्रियोंका खंडन । रोश्दने ग्ररस्तुके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—
- (१) विस्तृत व्याख्या टीका—-इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है ।
- (२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृतकर व्या-ख्या की गई है ।
- (३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समभाता है।

श्ररस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएं रोश्दने निम्न सालों श्रौर स्थानोंमें समाप्त कीं—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान		
११७१ ई०	ग्रस्समाग्र-वल्-ग्रालम^१ (व्याख्या)	सेविली		
११७४ ई०	खताबत-वल्-शेग्रर ^३ (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा		
	मावस्य'त्-तबीग्रात (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा		
११७६ ई०	ग्रखलाक [*] (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा		
११८६ ई०	तबीग्रात ^५ (विस्तृत व्याख्या)	संविली		
इनके श्रतिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्तिके समय श्रीर स्थान				
मालूम हैं—				
११७८ ई०	जवाहरु'ल्-कौन	मराको		
११७६ ई०	कश्फ-मनाहजु'ल्-ग्रवला	सेविली		

^{&#}x27; De Coelo et mundo (देवात्मा भ्रोर जगत्)

Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)

[ै] Metaphysics (श्रष्यात्म या श्रतिभौतिक-शास्त्र)

^{*}Ethics (ग्राचार-शास्त्र)

^{&#}x27; Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११६३ ई० श्रल्-इस्तेकात (व्याख्या) सेविली ११६५ ई० वाज'ल्-श्रस् श्रला व'ल्-श्रजवा फ़ि'ल्-मन्तिक् निर्वासन श्ररस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्दकी तीनों तरहकी व्याख्यायें श्ररबी, इब्रानी, लातीनीमें से किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं—

- १. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)
- २. समाग्र (देवता या फरिश्ता)
- ३. नफ़्स (विज्ञान या ग्रात्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्इयात् (स्रतिभौतिक या स्रध्यातम शास्त्र)

श्ररस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान)के पहिले दस अध्याओंपर रोश्दकी व्याख्या नहीं मिलती । श्राचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुक्ते श्ररस्तूके राजनीति-शास्त्रका श्ररबी अनुवाद स्पेनमें नहीं मिला, इसलिए मैंने अफलातूंके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्)की व्याख्या लिखी ।

[ं]जालीनूस (गलेन)की पुस्तक

[ै] रोश्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख ग्रधिकतर युरोक्के निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हें—

१-स्क्योरियल पुस्तकालय, (मद्रिदसे ४० मीलपर स्पेन); २-विब्लियोथिक नाइनल (पेरिस); ३-बोड्लियन लाइबेरी (श्राक्सफोर्ड, इंग्लेंड); ४-लारन्तीन पुस्तकालय (फ्लोरेन्स, इताली); ५-लाइडेन पुस्तकालय (हालेंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन ग्रौर इतालीके पुस्तकालयोंहीमें श्ररबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इबानी ग्रौर लातीनीके श्रनुवाद या इबानी-लिपिमें ग्ररबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके ग्रारा शहरकी एक मस्जिदके पुस्तकालयमें रोइदके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास ग्रौर प्रथम श्रमालो-तिकापर हैं।

[ं]सब मिलाकर श्ररस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोइट कृत टीकार्ये हैं— टीकार्ये—१–बुर्हान (मिन्तिक), २–समाग्र-ब-ग्रालम, ३–तबइयात.

रोश्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्खीस) फाराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो बदिकस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुतही कम छपे हुए हैं। 'रोश्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौरसे विवेचना यहाँ संभव नहीं है,

४-नफ़्स, ५-माबाद-तब्इयात्।

संक्षेप--६-खतावत्, ७-श्रेग्र्र ८-तौलीद-व-इन्हलाल, ६-ग्रासार-ग्रल्इया, १०-ग्रखलाक, ११-हिस्स्-व-महसूस, १२-हैवान, १३-तव-ल्लुद-हैवान।

इनमें १,६,७;मन्तिक (=तर्कशास्त्र)की म्राठ पुस्तकोंमें से हैं। २,३, ४,८,६,११,१३-तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र)की म्राठ पुस्तकोंमेंसे; ४वीं पुस्तक म्रतिभौतिकशास्त्र है, ग्रौर १०वीं म्राचार-शास्त्र। ं संक्षेपोंमें—

१-तल्लीस-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तल्खीस-तबद्दयात् (भौतिशास्त्र-संक्षेप)

३-तल्ख्रीस्-माबाद-तब्इयात् (ग्रतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तल्खीस्-ग्रख्लाकः (ग्राचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-जम्हूरियत् (प्रजातंत्रको व्याख्या)

वादशास्त्रियोंके खंडन---

१-तोहाफ़तुल्-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन-खंडन) यह प्रधान-तया ग़जालीके तोहाफ़तुल्-तोहाफ़त (दर्शन-खंडन)का खंडन है।

२-फस्लुल्-मुक़ाल।

३--कश्कुल्-ग्रद्ला।

श्ररस्तूके तर्कको ग़लत समभनेके लिए फ़ाराबीके विरुद्ध रोश्दने तीन पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें "तल्खीस-मोक्नालात्-फ़ाराबी फिल्मन्तिक" मुख्य है। सीनाकी पुस्तक "शफ़ा"की ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही)पर श्राक्षेप किया है। इसलिए इसके लिए पाठक ग्रागे ग्रानेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए श्ररस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह श्रपना काम बस यही समभता था, श्ररस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्वज्ञानके समभतेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फ़ाराबी श्रीर सीनाकी गलियोंको दिखलाता है। फाराबी "द्वितीय श्ररस्तू"के नामसे मशहूर हुग्रा, किन्तु रोश्द श्ररस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समभता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समभता था, श्रीर शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (श्ररस्तू) "भाष्यकार"की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके बारमें कहना चाहते हैं जिनके बारमें रोश्द श्रीर गजाली तथा दूसरे ''बाद्यास्त्रियों''का भगड़ा था—

(क) राजालीका खंडन—रोश्दका समय ठीक वही है, जो कि श्री हर्षका। श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य" (खंडरूपी खाँडका श्राहार या खंडन रूपी मिठाई) है, श्रीर रोश्दके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफतु'ल्-तोहाफतु'ल्-फिलासफा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफतु'ल्-तोहाफत् (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाद्य" ग्रीर, "खंडन-खंडन" में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समभनेकी गलती नही करनी चाहिए; दोनोंमें यदि ग्रीर कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष श्रपन "खंडन" को "धर्मकीर्ति" ग्रीर उन जैसे तर्कशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "शून्य-ब्रह्म-वाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द ग्रजालीके द्विविधात्मक "ब्रह्मवाद" का खंडनकर वस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

^{&#}x27;'दुराबाध इव धर्मकीर्त्तेः पन्थाः, तदत्रावहितेन भाव्यम''—खंडन-खंड खाद्ये ।

धर्मकीर्तिके वादके बहुत नजदीक हैं—की स्थापना करना चाहता था। स्रथित् पूर्व स्रीर पश्चिमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर स्र-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोक्द) स्रवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद)को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था। स्रीर दोनोंके प्रयत्नोंका स्रागे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलभकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पैदा करती हैं, स्रीर रोक्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती हैं। भारतमें यदि ग्रजाली स्रीर श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना राजालीकी अनिधकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र(=क्लाम)पर नजर दौड़ानी चाहिए। मोतजलाने "वाद"को अपनाया, फिर अबुल्-हसन-अश्-अरीने बस्नामें इसी हिथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अरीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें ग्रजालीके गुरु इमाम हर्मेनने अपनी प्रतिभाक्ता ही सहारा नहीं दिया, बिल्क ग्रजाली जैसे शागिर्दको तैयार करके दे दिया। ग्रजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कबीलाशाही जनतंत्रवाद....क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूँचूँका मुरब्बा "वाद" (कलाम)के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। ग्रजालीके "दर्शन-खंडन"के खंडनमें उस जैसेही नामपर रोश्दका "दर्शनखंडन-खंडन" लिखना बतलाता है, कि रोश्दको ग्रजालीका चूँचूँका मुरब्बा पसंद नहीं आया। रोश्द अपनी पुस्तक "कश्कु'ल्-अदला"में ग्रजालीके इस चूँचूँके मुरब्बेके बारेमें लिखता है—

"इस्लाममें सबसे पहिले **बाहरी** (मतवालों)ने फ़साद (भगड़ा, मतभेद)

[े]पृष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतजलाने, फिर अश् अरियोंने, फिर सूफियोंने और सबसे ग्रन्तमें ग़जालीने । पहिले उस (ग़जाली)ने "मक़ासिदुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शनाभिप्राय) एक पुस्तक लिखी । जिसमें (यूनानी-)ग्राचार्योंके मतोंको खोलकर बिना घटाये बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफतु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफिर बनाया । उसके बाद "जवाहरु ल्-कुरान" में ग़जालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल)की किताब है, श्रीर मेरे वास्तविक विचार "मज्तून-बे:-श्रला-गैरे-श्रह्लेही"में हैं। इसके बाद गजालीने "मिश्कात्'ल्-श्रन्वार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्तबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी ग्रसली सत्त्यसे ग्रपरिचित हैं; इसमें ग्रपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह ग़जालीने यह बतलाया है कि ब्रह्म-ज्ञान(इल्म-इलाही) केवल चिन्तन ग्रीर मननका नाम है; ग्रीर इसी लिए "मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल" में (ग्ररस्तू ग्रादि) ग्राचार्योपर ताना कसा है, श्रीर फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनमे प्राप्त होता है। सारांश यह कि गुजालीके विचार इतने विभिन्न ग्रीर ग्रस्थिर है, कि उसके ग्रसली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

गुजालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा"की भूमिकामें अपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "खंडन-खंडन"में लिखता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही श्रादमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग़जाली सीनाके श्रतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग़जाली जो यह श्राक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, श्रीर फिर श्राक्षेप करता

[ै]देखो पृष्ठ १६१ ंतोहाफ़तुंत्-तोहाफ़त्,' पृष्ठ ३४

- है, भ्रोर यह दुष्टताका काम है; या वह भ्रनभिज्ञ है, तो भी भ्राक्षेप करता है, श्रीर यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन गुजालीमें दोनों बार्ते नहीं मालूम होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके श्रभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। श्राश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"
- (b) कार्य-कारण-नियम श्रयत—गुजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (= अकलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, श्रीर धर्मकी बनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोश्द कहता है-

"जो ब्रादमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मान-नेकी भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कर्तासे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि सर्सरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (= इल्लियत) पर ग्रसर नहीं पड़ता ! श्रसल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि ग्रनुभूत (वस्तु)से ग्रन्-ग्रनुभूत (ग्रज्ञात)की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) ग्रन्-ग्रनुभूत होनेकी वजहसे जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

"भ्रांखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है ? सिर्फ यही कि स्रस्तित्व रखने-वाले (पदार्थी)के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंहीसे बिल्कुल इन्कार कर दिया गया, तो श्रव बाकी क्या रहा ? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण ग्रीर हेत्से ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

^{&#}x27; "तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

तो यह होगा, िक कोई वस्तु मालूम (=ज्ञात) न रहेगी, या यह िक िकसीको पक्का मालूम (=ज्ञात) न (मानना) होगा, श्रीर सभी ज्ञात (वस्तुश्रों)को काल्पनिक कहना पड़ेगा। इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फुल्-ग्रदला" में इसी विषयपर वहस करते हुए रोश्द कहता है—

"यदि कार्य-कारण (नियम)से बिलकुल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव हैं, और जगत्में कोई ग्रटल संबंध नहीं हैं; तो शिल्पी (=हकीम)के शिल्प (=हकमत)के लिए क्या बाकी रह जायेगा ? शिल्प तो नाम ही इसका है, कि सारा जगत् क्रम और नियमका अनुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संयोगवश हर ग्रंगसे किये जा सकते हैं—ग्रर्थात् ग्रांखके ज्ञानका ग्रांखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई ग्रटल संबंध नहीं है, तो मनुष्यके ढाँचमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना बाकी रहेगा।....ग्रगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पिरचमकी ग्रोर गित कर रही है, वह पूर्वकी ग्रोर, भीर जो पूर्वकी ग्रोर गित कर रही है वह पिरचमकी ग्रोर गित करने लगे, ग्राग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी ग्रीर शिल्प भूठा न हो जायेगा।"

(c) धमे-दरोन-समन्वयका ढंग रालत—गजाली भी बुद्धि श्रौर धर्म श्रथवा दर्शन श्रौर धर्ममें समन्वय (समभौता) करानेके पक्षपाती हैं, श्रौर रोश्द भी, किन्तु दोनोंमें भारी श्रन्तर यह है। "इब्न रोश्द मजहबको विद्या (=दर्शन)के मानहत समभता है, श्रौर गजाली विद्याको मजहबके मानहत। रोश्द लिखता हैं —"जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान)से

र "तोहाफ़तु'त् तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ 💎 "पृष्ठ ४१

[।] "फ़रलू ल्-मुक्ताल", पष्ठ द

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात)में जरूर नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।"

(ख) जगत् श्रादि-श्रम्त-रहित—श्ररस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को श्रभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि श्रनादिकालसे चला श्राता, तथा श्रनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; ग्रजाली श्रीर इस्लामका इसपर एतराज था। रोश्दने इस विषयको साफ करते हुए श्रपने ग्रंथ "श्रितिभौतिक शास्त्र-संक्षेप" में लिखा है—

"जगत्की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत हैं। (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, श्रौर विकास-नियमका माननेवाला है, श्रौर (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है श्रौर उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा श्रौर कुछ नहीं है कि विखरे हुए परमाणु इकट्ठे हो मिश्रित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी श्रवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर)का कार्य सिर्फ इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुश्रोंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका श्रयं यह हुश्रा कि ऐसी श्रवस्थामें कर्त्ता उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; विल्क उसका दर्जा गिर गया, श्रौर वह केवल चालकके दर्जेपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपानी मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति)की जरूरत रखे विना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक)वाद-शास्त्री (मृत्कल्लमीन, गुजाली ग्रादि) ग्रीर ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।...

"इन दोनों मतोंके स्रितिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या स्रिष्कि इन दो विचारोंमेंसे किसी एक विचारकी भलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियोंसे इस बातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भूत (=प्रकृति)के शकल-सूरत पकड़नेका नाम है;

^{&#}x27; ''तल्खीस-माबाद'-तबइम्रात'', मध्याय १, ४

लेकिन 'सूरत' (='ग्राकृति')की उत्पत्तिके प्रश्नपर वह ग्ररस्तूसे मत-भेद रखता है। ग्ररस्तू कहता है कि प्रकृति (=भूत) ग्रीर ग्राकृति दोनों ग्रनुत्पन्न (= नित्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=ग्रनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम प्राकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना)के मतके अनुसार प्रकृति केवल (कार्य-)ग्रधिकरण[']का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य^९ (स्वतः) उसमें बिलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देमासियुस्ै श्रीर फाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओं में स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती है। (३) तीसरा मत ग्ररस्तूका है। उसके मतका संक्षेप यह है—सप्टा (=उत्पादक) नहीं प्रकृतिका सप्टा है ग्रीर नहीं श्राकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, श्राकृति)दोनोंसे मिलकर जो चीजें बनती हैं, उनका स्रष्टा है।—ग्रर्थात् प्रकृति^{*}में गति पैदाकर उसकी ग्राकृति— शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (= कार्य-ग्रवस्था) में ग्रा जाती है। स्रष्टाका कार्य बस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी कियाका यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित, अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था)से कार्य (के रूप)में ले श्राना।—श्रर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्मीके विना नहीं पैदा हो सकती । यही कारण है कि जल—ग्रीर पृथिवी—मंडलमें जो गर्मी खिपी (=निहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों श्रीर प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम-क्रम-के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्णबृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका पता नहीं । इस बातका ग्रर्थ यह हुग्रा, कि ग्ररस्तूके मतमें जगत्-स्रष्टा

¹ इन्फ़ग्राल । ंसलाहियत् । ¹ सामस्तियुस् (नौशेरबांकालीन) । ^{*}प्रकृति यहाँ सांस्यकी प्रकृतिके ग्रयंमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतस्त्र-के ग्रयंमें प्रयुक्त है ।

भाकृति--शकल--का उत्पादक नहीं है; भ्रीर हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना ग्र-वस्तुसे (ग्रभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह ग्राकृतियोंको उत्पन्न मानता है, भौर हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु-को ग्र-वस्तु (==ग्र-भाव)से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त-वस्तुका ग्र-वस्तुसे होना-को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्रष्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-) स्वतंत्र कत्ती मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुत्रोंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न ग्राग जलाती है, ग्रीर न पानीमें तरलता ग्रीर ग्राईता (=स्नेह) की सामर्थ्य है। (जगत्में) जितनी वस्तुएं हैं, वह श्रपनी-श्रपनी कियाके लिए जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेपपर ग्राश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका ख्याल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके ग्रंग-श्रवयव-स्वयं नहीं करते, बल्कि जगत्-स्रष्टा उसका प्रवर्त्तक ग्रीर गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी क्रिया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।"

इसी तत्त्वको अन्यत्र समभाते हुए रोश्द लिखता है --

(a) प्रकृति—"(जगत्-)उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी भ्राकृतियाँ पिन्हाई जा सकती है, यद्यपि वह ग्रपने निजी रूप (=स्वभाव)में हर प्रकारकी ग्राकृतियों--शकलों-से सर्वथा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता-योग्यता-का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन—ग्रनादि—है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं ग्रस्तित्वमें भानेसे पहिले क्षमता-योग्यता-की श्रवस्थामें थीं, श्र-वस्तु (=ग्र-भाव)-

^१"तलुस्नीस्-तबृद्दयात" (भौतिक-शास्त्र संक्षेप) ।

से वस्तु (=भाव) का होना ग्रसंभव है।"

"प्रकृति सर्वथा अनुत्पन्न (=अनादि) और अ-नश्वर (=न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तिह्त) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह किया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कत्तिके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गित नहीं होती, बिल्क गित स्वयं आदि-अन्त-रिहत है। उसका कर्त्ता स्थिति (=गित-शून्यता) नहीं है, बिल्क गितिके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते ह।

- (b) गित सब कुछ—जगत्का श्रस्तित्व भी गितहीसे कायम है। हमारे शरीरके अन्दर जो तरह-तरह के परिवर्तन होते हैं उन्हींसे हम इस दुनियाका अंदाजा लगाते हैं, यही.परिवर्तन गितके भिन्न-भिन्न प्रकार है। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भाँति स्थिर (=गित-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमाग से दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनियाका अंदाजा अपने दिमाग और ख्यालकी गितयोंसे करते हैं। श्रीर जब हम मधुर स्वप्नमें बेखबर (=मुपुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गितहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गितका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"
- (ग) जीव नफ़्स या विज्ञानका सिद्धान्त ग्ररस्त्के लिए जितना महत्त्वपूर्ण है, रोश्दके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके ऊपर ग्रपने एक-विज्ञानता के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समभनेके लिए प्रकृति (मूल तत्त्व) ग्रीर गति एवं

^१ ''तल्खीस-तब्-इयात'' (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप) ।

[ै] यूनानी नव्स (Nous)= ग्रक्स । ''वहदत्-प्रक्स ।''

गतिका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है, उसी तरह ईश्वर कर्त्ता-नफ़्स या कर्त्ता-विज्ञान' जो कि नफ़्सों (विज्ञानों)का नफ़्स (विज्ञान) और सभी नफ़्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति और ईश्वर (=नफ़्स)के बीचके तत्त्व जीव (रूह)के वारेमें जानना जरूरी है।

(a) पुराने दार्शनिकोंका मत-पुराने यूनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भत (= प्रकृति)-से म्रालग नहीं समभते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० प०), एपीकर (३४१-२७० ई०पू०)। भीर दूसरे दोनोंको भ्रलग-भ्रलग मानते थे, इनमें मुख्य हैं ग्रनखागोर (५००-४२८ ई० पू०), ग्रफलातून (४२७-३७० ईं पू ः । पुराने यूनानी दार्शनिक इस वातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान भ्रौर स्वतःगति यह दो बातें भ्रवश्य पाई जाती हैं। श्रखीमनके मतमें जीव सदा गतिशील तथा भ्रादि-ग्रन्तहीन (=िनत्य) पदार्थ है । क्षणिकवादी हेराक्लित् (५३५-४२५ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वोंसे श्रेष्ठ ग्रीर सुक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मुल तत्त्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टिमें सुक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोंको गति देनेवाला तत्त्व है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुत्रोंकी भाँति चार महाभूतोंसे बना है। ग्रापसमें मत-भेद जरूर है, किन्तू सिर्फ पिथागोर^र (५७०-५०० ई० पु०) भीर जेनो (४६०-४३० ई० प०)को छोड़ सुकात (४६६-३६६ ई०

^{&#}x27;नफ़स फमाल =Active Reason.

[ं] संख्या ब्रह्मके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे **ध-भौतिक** संख्या-तत्त्व मानता था।

[ै]वह जीवको संख्या जैसी एक ग्र-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०)से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव श्रीर भूत (=शकृति) को श्रलग-श्रलग तत्त्व नहीं समभते ।

- (b) अप्रकलातूँका मत—अप्रलातूँने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव ग्रीर भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव' जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाश्विक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको कोच श्रीर वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाश्विक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पतिक) जीव है; क्षुघा, पिपासा, मानुषिक कामना श्रादिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (=प्राकृतिक) श्रीर पाश्विक जीव श्रामतौरसे श्रात्मिक जीवके श्राधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मन-मानी करने लगते हैं, तब अक्ल (=विज्ञान) बेचारी श्रसमर्थ हो जाती है, श्रीर श्रादमीके काम अबुद्ध-पूर्वक कहे जाते हैं।
- (c) श्चरस्तूका मत अरस्तू जीवके बारेमें श्चपने गुरु श्चफलातूँ के इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। श्चरस्तूका पुराने दार्शनिकोंपर यह श्राक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशविक, श्रीर श्चात्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अरस्तू श्चपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) कियाका श्वाधार (=क्रिया-श्चिकरण) मात्र है, श्चौर जीव केवल क्रिया या श्वाकृति है। भूत श्चौर जीव श्रयवा प्रकृति श्चौर श्वाकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे श्रंग हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (=भौतिक) पिंड कहा जाता है। श्रभाव या श्रंधकारमें पड़ी प्रकृति (=भूत)को जीव (=श्वाकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी श्लोर

[ं] रुहे-ग्रक्ली ।

^{े &}quot;प्राणिशास्त्र", म्रध्याब २

[े] इन्क्रमाल, Receptive.

Form, सूरत।

[&]quot;Physical body, जिस्म-तव्हें।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

श्ररस्तू भी श्रफ़लातूंकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है-(१) वानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव ग्रीर वृद्धि है, ग्रीर जो वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) पाशिवक जीव जिसमें प्रसव भीर वृद्धिके ग्रतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पशुश्रोंमें पाई जाती है । (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंमे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव, वृद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता श्ररस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति—पश्—मनुष्यमें कमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणींको लेने हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (=ग्राकृति)को प्रकृतिसे ग्रलग ग्रस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है, कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, ग्रौर व्यक्तिके खातमेके साथ उनका भी खातमा हो जाता है । श्ररस्तु जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ़्स या श्रात्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बतलायेंगे। गोया अरस्तुका वर्गीकरण हुमा प्रकृति—म्राकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ्स), जिनमें प्रकृति श्रीर ब्राकृति ब्रभिन्न-सहचारिणी सिवयाँ हैं, उपनिषद्का त्रैतवाद प्रकृति, याकृति (==जीव) के सम्वित्वको न मानकर याकृतिको यात्मा वना <mark>यात्मा-</mark> (परम-) ब्रात्माको सखा बनाता है। किंतु जिस तरह।हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, ग्ररस्तु ग्रपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है। कहीं वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान ग्रौर नाशमान मानता है, ग्रौर कहीं

^{&#}x27; भ्रद्राक । ''द्वा सुपर्णा सयुजा सखायाः"—-इवेताइवतर (४।६) भौर मुंडकउपनिषद् (३।१।१)

वानस्पतिक श्रौर पाशविक जीवकी बिरादरीमे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, श्राकृति) से श्रेष्ठ हैं, श्रौर वहीं सभी चीजोंका ज्ञाता हैं — मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता हैं। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या श्राकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई श्रपनापन नहीं; वह श्रवयवको नहीं श्रवयवी, सामान्य तथा श्राकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता श्रतिमानुष विज्ञानों (—ऊपरकी नफ़्सों)को ही होता है, श्रतः नातिक विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञांनीय दुनियाके प्रतिबिंबको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान नातिक-विज्ञान स्रवयवका ज्ञान नहीं करता, वह स्रित मानुष विज्ञानों की भाँति केवल स्रवयवी, स्राकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह स्राए हैं। इसलिए स्रवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए स्ररस्तूने एक स्रोर विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। स्रागको छूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो स्रवयव या सरीरके किसी भागमें समाया हुन्ना है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए वाह्य विषयोंकी पाबंदी है, स्रोर न उसकी क्रियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुश्रोंपर विलक्ष साक्ष्य नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव ग्रीर शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह ग्राए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि ग्रभी बतलाया गया, शरीरसे विलकुल ग्रलग है

[ै]नफ़्स-नातिका, या रूहे-ग्रक्ली नत्क्रः=Noetic(यूनानी)=क्रान। ैमुद्रिक। ैग्रजरामे-ग्रलुइया।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके अरस्तूने दो भेद वतलाए हैं—किया-विज्ञान', श्रीर श्रिष्ठकरण-विज्ञान', किया-विज्ञान वस्तुश्रोंको ज्ञात—मालूम—होने योग्य बनाता है, यह श्रितमानुष विज्ञानोंका नातिक-विज्ञान है, जिसके भागीदारोंमें मानव जाति भी है। श्रिष्ठकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुश्रों)से प्रभावित हो उनके प्रतिविबको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है; पहिलेका गुण किया श्रीर प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु श्रिष्ठकरण-विज्ञानका प्रकाश=प्राकटच किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान श्रिष्ठकरण-विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंकि किया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति हैं, किन्तु श्रिष्ठकरण-विज्ञान चूँकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिड (=शरीर)का भी मेल हैं। अरस्तूके नफ़्स (=विज्ञान)-संबंधी विचारों का संक्षेप हैं—

- (१) किया-विज्ञान ग्रीर ग्रधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) किया-विज्ञान नित्य ग्रीर ग्रधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान श्रादमीके भीतर भी है।

श्ररस्तू-टीकाकार सिकन्दर श्रफ़दिसियुस् श्रौर देमासियुस् (५४६ ई०) दोनों श्ररस्तू से भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे बिलकुल श्रलग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, श्रौर उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

[े]नफ़्स-फ़ेन्नली Active reason. ेनफ़्स-इन्फ़न्माली, Material or Receptive Novs (Reason).

[ै]मक़ली क्रूवत्। * The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबुंल्-हयात्)।

(घ) रोश्दका विज्ञान (=नफ्स) वाद—ऊपरके विवरणसे अरस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=ग्राकृति) और विज्ञान (=नफ्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नफ्स)के वह सिर्फ दो भेद मानता हैं—किया-विज्ञान और ग्रधिकरण-विज्ञान।

लेकिन, रोश्दके वर्णनसे नफ्स (==विज्ञान) के पाँच भेद मिलते हैं— (१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) श्रभ्यस्त-विज्ञान ;

(३) ज्ञाता-विज्ञान³; (४) श्रधिकरण-विज्ञान श्रौर (४) त्रिया-विज्ञान ।

सिकन्दर ग्रीर ग्ररब दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान ग्रीर ग्रधिकरण-विज्ञानको एक समभते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको त्रिया-विज्ञान श्रात्माके श्रथमें लेता है, श्रीर उसे श्रनादि श्रनुत्पन्न मानता है, ग्रीर कहीं इससे भिन्न मानता है। देमासिय्स ग्रभ्यस्त-विज्ञान ग्रीर ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि अक्ल (= विज्ञान)को अक्ल ही पैदा कर सकती है, माद्दा (=प्रकृति) ग्रक्ल (=विज्ञान)को नहीं पैदा कर सकता; श्रतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिर्फ क्रिया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी स्रौर पृष्टि करते हुए वह कहता है-यद्यपि सभी स्रक्ल (= नफ़्स या विज्ञान) अक्ल-फ़श्राल (कर्ता-विज्ञान)से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी अभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान ग्रीर ग्रभ्यस्त विज्ञानमें ग्रन्तर नहीं रहा; श्रर्थात् ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो कि ग्रभ्यास-प्राप्त होता है। देमासियुसुके इस मतके विरुद्ध रोश्द अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों बातें मानता है-एक स्रोर उसे वह र्इवर (=कर्त्ता-विज्ञान) का कार्य बतलाता है, श्रीर इस प्रकार उसे श्रनादि श्रीर ग्र-नश्वर मानता है, श्रीर दूसरी श्रीर उसे श्रादमीके श्रभ्यासका परि-णाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

[']ग्रक्ल-हेवलानी। 'ग्रक्ल-मुस्तफ़ाद। 'ग्रक्ल मृद्रिक। 'ग्रक्ले-फ़ग्नाल।

नाम ग्रलग-ग्रलग रखते हुए भी ग्ररस्त तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्द वस्तुतः नफ़्सों (= ग्रक्लों, विज्ञानों)के भेदको न मानकर नफ़्सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नफ़स) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेकी शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके ग्रपने स्वरूपका संबंध है, उसे ग्राकार-प्रकार-से रहित होना चाहिए---ग्रथीत् ग्रपने ग्रसली स्वरूपमें विज्ञान (=-नफ़्स) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई श्रर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञानके होनेसे इन्कार कर दिया जाये। ग्रौर जब हम मनुष्यमें क्रिया-विज्ञानको मानते हैं, तो यह भी मानना पडेगा, कि विज्ञान' ग्रपने स्वरूपमें किसी विशेष त्राकार-प्रकार-के साथ मूर्तिमान् हो गया---"किया सिर्फ (ग्र-प्रकट, ग्रन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विशेष भ्राकार-प्रकारके साथ मर्तिमान होनेका नाम नहीं है। अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि म्राध्यात्मिक या (म्रान्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तू वाह्य क्रियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये । ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक श्राध्यात्मिक या श्रधिकरण-संबंधी, श्रौर बाह्य या क्रिया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव--- अर्थात शक्तिमत्ता ग्रीर कियावता—एकत्रित न होंगं, तबतक ज्ञान ग्रस्तित्वमें ग्रा नही सकता । यह ठीक है, कि स्रधिकरण-विज्ञान में स्रनेकता या बहुमंख्यकता है, श्रीर वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान ग्रपन उद्गमके स्थालसे मनुष्यसे श्रलग श्रीर श्रनश्वर हैं।

दोनों (क्रिया ग्रीर ग्रधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह ग्रर्थ है, कि क्रिया-विज्ञान व्यक्तियोंकी ग्रनेकताके कारण ग्रनेक हो जाये, ग्रीर न इसका यह ग्रर्थ है कि व्यक्तियोंकी

^{&#}x27;Nous (नफ़्स), ग्रह्ल । विश्वल-इन्फ़ग्नाली।

भ्रनेकता खतम हो जाये, श्रौर वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका श्रर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (ग्रनादि सनातन) भ्रंशोंमें मानवता बाँट दी गई हैं — अर्थात् क्रिया और अधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह भ्रथं है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यतात्रोंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके ग्रंशोंका मिश्रण होता रहता है। ये ग्रंश ग्रंपने स्वरूपमें ग्र-नश्वर ग्रीर चिरस्थायी हैं। इनका ग्रस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बँघा नहीं है। बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तिका ग्रस्तित्व न रह जाये, उस ग्रवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर । इस ग्रसंभव कल्पनाकी भी ग्रावश्यकता नहीं । सारा विश्व परम-विज्ञान के प्रकाशमान कणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातू श्रीर भूमिके भीतर-बाहरके भाग-सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक ग्रंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शुन्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब कियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताश्रोंमें, श्रीर कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तू मानवता-विज्ञान विरन्तन तथा ग्रनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक श्रंश है।

उपरोक्त कथनमे यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान श्रीर मानवता-विज्ञान दोनोंके श्रनादि होनेपर मानवता कभी नष्ट न होगी—मानवमें ज्ञान (==दर्शन, साइंस श्रादि)का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(ङ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोश्दके कहे

[ै]श्रक्ल-मुत्लक् । ैश्रफ़लाक । ैनफ़से-इन्सानियत् ।

पाँच विज्ञानोंका नाम हम बतला चुके हैं। रोश्द उनको समभाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावनाके रूपमें रहता है भ्रायुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, भ्रौर इस विकासका श्रन्त (२) श्रभ्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिमें लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञान जगत्की ग्रोर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत्के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समा-गम होता जाता है। इस अवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुग्रोंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। ग्रर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी ग्रवस्थामें पहुँच जाता है। यही वह ग्रवस्था है, जहाँ 'मैं-तुम'के भेद उठ जाते हैं, ग्रीर मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर)का पद प्राप्त कर लेता है । चूँकि कर्त्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएं मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मृत्तिमान् "सर्वं खिल्वदं ब्रह्म" बन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]— अरस्तू कहता है— "ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बिलक सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्त्ता-विज्ञान (ईश्वर)का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमें जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान-क्रिया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मंगल (-मय) है; और ज्ञानसे बढ़कर कोई शिवता (=अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह

[ं]ग्रक्त । ेग्रक्त-हेवलानी । ेग्रक्त-मुस्तफ़ाद । ेग्रक्ते-मुद्रिक् । ेग्रक्त-फ़ग्नाल । े''हमा-घो-स्त'' (सब वह है) ।

विद्यते") ग्रतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता ग्रौर विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वहाँ उसके स्वरूपके सिवा ग्रौर कोई चीज मौजूद भी नहीं है, ग्रौर है भी तो उसके ग्रन्दर। ग्रतएव वह (—कर्त्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि ग्रपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी ग्रपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा ग्रौर हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाना ग्रौर ज्ञेय दोनों है; बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस ग्रवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय ग्रौर ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञेय है, ग्रौर इसके ग्रितिरक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं। '

रोश्द श्राचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर श्रपने विज्ञान-श्रद्वैतवादपर लिखता है $^{\circ}$ —

"ज्ञान—प्रतीति—के प्रतिरिक्त ग्रीर जितनी शिवतायें (= श्रच्छाइयाँ) हैं, जनमेंसे कोई भी स्वतः वांछनीय नहीं होती, ग्रीर न किसीसे श्रायुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किंतु यह शिवता (-ज्ञान) ग्रनश्वर हैं; सबकी सब दूसरोंकी वांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं ग्रपना वांछा है, उसको छोड़ किसी वांछाका ग्रस्तित्व नहीं। लेकिन मुश्किल यह हैं, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे वाहर हैं—मनुष्य सिरसे पैर तक भौतिकतासे घरा हुग्रा है, वह मानवताकी चहारदीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर ईश्वर (=कर्ता-विज्ञान)की ज्योति जग रही हैं. यदि वह उसकी ग्रोर बढ़नेकी कोशिय करे—मानवताकी पोशाक (=ग्रावरण)को उतारकर—ग्रपने ग्रपनत्व (=मैंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्संदेह केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती हैं।....लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक हैं, इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना

^{&#}x27;'माबाद-तब्दयात्", पृष्ठ २५५

^{े&}quot;तल्खीस किताबे-ग्रहलाक्र", पृष्ठ २६६

चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (= अच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिसमे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अनुग्व मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) वह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी और क्यों न ख्याल करे, और ईश्वरमे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता और उसका अमर जीवन है। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? वह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि आत्मविभोर हो जाती है, लेखनी आनंदातिरेकमें रुक जाती है, जिह्या स्वलित होने लगती है, और शब्द अथेकि पदोंमें छिप जाते हैं। जवान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?"

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरण-की भाषा ग्रीर कुछ-कुछ ग्राशयम भी—ग्रादमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ना-विज्ञान (≔ईश्वर)के समागमके लिए जरूरी समभता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखनेसे मालूम होगा, कि उसका परमविज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर हैं। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी हैं। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को विलकुल भूठी बात कहता हैं। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करनेमें हैं, जिसे लेकर वह पैदा हुग्रा, ग्रीर वह है ज्ञानकी योग्यता। ग्रादमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती हैं, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता हैं। सूफियोंका ग्राचार-उपदेश विल्कुल ग्रमत्य ग्रीर वेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह हैं, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। बस इसी एक उद्देशके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे उसका कोई भी मजहब क्यों न हो। ''दार्शनिकोंका ग्रसली मजहब है

^{&#}x27;सम्रादत्। कना-फ़िल्लाही।

विश्वके ग्रस्तित्वका ग्रध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना कैवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तिविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करने वालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समभना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।
- (a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोश्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक श्रात्मिक (=मानसिक) श्रवस्था है, जिसका उद्देश यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरमें नहीं होती, बिल्क उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ना पैदा होती है, बिल्क हमारे संकल्पकी कायमी श्रौर सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेप इन दो मानसिक श्रवस्थाश्रोंका है, जो कि बाहर किसी लाभदायक या हानिकारक वस्तुके श्रस्तित्व या ख्यालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका श्रस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी श्रौंखके सामने श्राती है, श्रवश्य ही हमारा श्राक्पण उसकी श्रोर होता है; जब कोई श्रमुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेप या श्राक्षण-विराग वाली श्रवस्थाका नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात सामने नहीं श्राती, उस वक्त तक संकल्प भी श्रस्तित्वमें नहीं श्राता, यह स्पष्ट है।

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. 1

- (b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका ग्रस्तित्व भी क्रम-रहित—व्यवस्था-शून्य—नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्पका ग्राना कम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके कम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक कमबद्ध शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके ग्रतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे मंकल्प निर्भर करते हैं-भी एक खास व्यवस्थाके ग्राधीन है। ये तीनों कार्य-कारण शृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों शृंखलाग्रोंके सभी ग्रंश या कड़ियाँ मनुष्यकी अनुलकी पहुँचमे बाहर है। हमारे शरीरकी व्यवस्थामें जो परि-वर्त्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या ग्रिधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगतुकी जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह ग्रसंख्य होनेके घतिरिक्त हमारं ज्ञान या ग्रधिकारसे बाहर रहते, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे भ्रधि-कांश हो संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिमे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार श्रीर बेबस हैं। वह चाहता कुछ है, श्रीर होता कुछ है।
- (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोश्द जहाँ विज्ञान (चनफ्स)को लेता है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे आई वतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (चभूत) से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त मानवको वह जिस प्रकार प्रकृतिमें लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्रं नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें

बँट जाना बिलकुल स्वाभाविक था। यदि रोश्दको विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह गुजाली भ्रादिके सूफीवाद या शंकर श्रादिके भ्रद्वैत-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् ब्रह्ममें किल्पत सिर्फ माया या भ्रध्यास मात्र हो। लेकिन रोश्दके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जा रहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद भ्रौर व्यवहार-वादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पद्मपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोश्द कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारमे साफ हो जाता है—मानवजातिकी अवस्था वनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल बेकार तथा निष्फल वृक्षों और पीथोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आया होती हैं; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि वड़े-वड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कतल कर दिया जाये, जो बंकार जीवन बिताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंको बसाना सरकारका कर्त्तव्य है, और यह तवतक संभव नहीं है, जवतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लगड़े और बेकार आदिमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जायें।

रोश्दने अरस्तूके "राजनीति-शास्त्र"के अभावमें अफलातूंके "प्रजा-तंत्र"पर विवरण लिखा था, और इस वारेमें अफलातूनके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके आदिमियोंस पाक करना, अफलातूंके दुर्वल बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा, आनुवंशिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, दिना कृतल किये भी, अगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समभा। तो भी उस बक्तके जानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तू उनके

र "इब्न-रोश्व" (रेनॉ, २४७) ब्रन्सारी द्वारा उद्धृत, पृष्ठ २६२

लिए क्या कहा जाय, जो कि श्राज क़त्ल-श्रामके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मूर्ख शासकों स्रोर धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ़ था। मुल्लोंको वह विचार-स्वातंत्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। ग्रपने समयके शासकों ग्रीर मुल्लाग्रोंका उसे बड़ा तल्ख तजबी था, ग्रीर हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें ग्रंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कलाका निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी र्य्याजत निधिसे गुजारा करे, श्रीर जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा ग्रपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फ़र्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालों-की भाँति सदाचार नियमको वह "ग्राममानसे टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बुद्धिकी उपज समभता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैयक्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके ख्यालसे स्वीकार करता था। ग्रामतौरमें दर्शनसे भिन्न ग्रीर उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी ग्रसत्यनापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु ग्रफलात्के "भिन्न-भिन्न धातुत्रोंने बने स्रादमियोंकी श्रेणियां होने को प्रोपेगंडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी भाँति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समभता था, श्रीर उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था. यदि वह अपने श्राचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(ख) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी--मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुंह

^१देखो ''मानव-समाज'' पृष्ठ १२०-१

खोले सरे-ग्राम घूमती थीं, श्रौर मर्द मुंहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ ग्राथिक स्वातंत्र्य—जो ही कि वास्तविक स्वातन्त्र्य है—की श्रिधकारिणी थीं; श्रौर फिर यह रवाज सिर्फ़ राजवंश तक सीमित था। रोश्द वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समभता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें श्रफलानूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री ग्रीर पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेशी ही का । कला, विद्या, युद्ध-चातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंधेसे कंधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहमें सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएं -- कलाएं -- तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी स्रोरसे स्रक्षित हैं; --उदाहरणार्थ संगीतकी व्यवस्था श्रीर चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें । युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफ़ीकाकी कितनी ही बद्दु-रियासतोंमें स्त्रियोंकी रण-चात्रीके वहत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षंत्रमें सिपाही और श्रफ़सरके कर्नव्यको बड़ी सफलतासे पुरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण है, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, ग्रीर राज्य-प्रबंध ठीकमे चलता रहा। मित्रयोंके लिए स्थापित की गई म्राजकलकी व्यवस्था बहुत बरी है, इसके कारण स्त्रियोंको स्रवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सके । आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्नव्य सिर्फ यही है, कि सन्तान बढावें, श्रीर बच्चोंका पालन-पोषण करें। लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है । यही वजह है, कि हमारे देश (==स्पेन) में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भाँति वह श्रपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (=स्पेन) में जो दरिद्रता दिन-पर-दिन वढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देश में स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंसे श्रधिक है, श्रौर स्त्रियाँ श्रपने दिनोंको श्रधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह श्रपने श्रममे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मदाँपर भार होकर जिन्दगी बसर करती हैं।

रोश्दके ये विचार वतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाकी स्रोर धक्का देनेमें सफल हुस्रा।

४-यहूदी दार्शनिक

क-इब्न-मैमून (१९३५-१२०८ ई०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान घरमें नहीं, बिल्क इब्न-जिब्रोलकी भाँति यहूदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारधारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण स्रोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराओं के मिलतेसे बनी। इसीलिए हमने जिब्रोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका यारम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, और अब इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं. जिसके साथ यह धारा प्रायः विलक्त खतम हो जाती है।

(१) जीवनी—मुसा इब्न-मैम्नका जन्म रोश्दके शहर कार्दीवामें ११३५ ई० में हुन्ना था। बचपनसे ही वह वहन तेज बुद्धि रखता था, ग्रीर जब वह ग्रभी बिलकुल तरुण था, तभी उसने वाबुल ग्रीर यरूशिलमकी तालमूदों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियोंमें उसका बहुत

^{&#}x27;यहृदियोंके धर्म-ग्रंथ जो बाइबलसे निचले दर्जेके समक्ते जाते हैं, ग्रौर जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यरूशिलम या बाबुलके प्रवासमें बनाया ।

सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है। कुछ लेखक उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, श्रीर वह अपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं हैं; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला" में सिर्फ इतना ही लिखता है, कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्यसे दर्शन पढ़ा। मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून मिश्र भाग गया। पीछं वह मिश्रके नयं शासक तथा शीयोंके ध्वंसक सलाहुदीन अयूबीका राजवैद्य बना। मिश्रमें आनेपर उसे रोश्दके ग्रंथोंको पढ़नंका शौक हुआ। ११६१ ई० में वह अपने योग्य शिष्य यूसुफ इब्न-यह्याको लिखता है—"में अरस्तूपर लिखी इब्न-रोश्दकी सारी व्याख्याओंको एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (==इन्द्रियके ज्ञान श्रीर ज्ञेय)की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुनः इब्न-रोश्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मन होते हैं, इसलिए मुफे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफमोस है, कि समयाभावसे में उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हूँ।"

मैमूनने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वको समभा, श्रीर उसकी वजहसे यहदी विद्वानोंने उसके दर्शनके श्रध्ययन-श्रध्यापनका काम ही श्रपने हाथमें नहीं लिया. बल्कि उन्हींके इब्रानी श्रीर लातीनी श्रनुवादोंने युरोपकी श्रगली विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०४ हिजरी (=मन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोब्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रधान हथियारमे इस्लामके मजहवी वाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैसूनने वही काम यहदी वाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी "तोहाफतुं त्-तोहाफतुं (च्खंडन-खंडन)की भाँति ही उसकी पुस्तक "दलाला"ने यहूदी धर्मवादियों-पर प्रहारका काम किया। यहूदियोंके कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, श्रीर उनके खंडनमें मैसूनने रोश्दकी तरह ही सरगर्मी दिखलाई; बल्कि ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी स्नागे गया, श्रीर उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वह "यह नहीं" है "ऐसा

नहीं हैं"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुकअमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें,तो
वह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि
ईश्वरको "असंग-अद्दैत" (==वहदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि
अद्दैत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून "जगत्की अनादिता"को स्वयं
नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए
तैयार न था।

विज्ञान (=-नफ्स)के सिद्धान्नमें मैमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान', अभ्यस्त-विज्ञान'से ज्ञान प्राप्त करता है, श्रीर अभ्यस्त-विज्ञान कर्त्ता-विज्ञान' (=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमोन्नति उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वाराही श्रादमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, इस साधनका उपयोग सबके लिए श्रासान नहीं, इसलिए मूखी और अ-विद्वानों की शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

ख-यूसुफ़ इडन-यत्त्वा (११९१ ई०)

जीवनी—यूसुफ इब्न-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिश्र चला श्राया, श्रीर मूसा इब्न-मैमूनसे उसने दर्शनका श्रध्ययन किया। यूसुफ भी श्रपने गुरुकी भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति श्रपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने श्रपने गुरु मैमूनको लिखा था—

''मैंने ग्रापकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने

^{&#}x27;भ्रक्ल-माही। भ्रक्ल-मुस्तफ़ाद। 'भ्रक्ल-फ़भ्राल। 'मैमूनसे दो सदी पहिले ब्राह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (६८४ ई०)

ने भी "उपासनैव क्रियते श्रवणानन्तरागता" (कुसुमांजलि) कहा था ।

तीन शर्तोंके साथ मुक्त गरीबकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीधन (चिमेहर)देनेकी जगह में अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ; (२)शपथ-पूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह पोड़शी कुमारियोंकी तरह मुक्ते आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्ते पूरी करनेकी उससे प्रार्थना की। बिना किसी उज्जके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। ब्याह दो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था: एक स्वयं आप—मूसा इब्न-मैमून—थे, और दूसरे थे इब्न-रोश्द।"

सारे पत्रको यूसुफने स्रालंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमूनकी कोई स्रौरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, स्रौर इस "पाणिग्रहण"के करानेमें रोश्दका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलव् (= अलेप्पो, सीरिया) में रहता था, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ़्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है— "एक दिन मैंने
यूसुफसे कहा—यदि यह सच है कि मरनेके वाद जीवको इस दुनियाकी
खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंमें जो कोई
पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।
... इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। अब मुक्तको फिक पड़ी,
कि यूसुफ स्वप्नमें आये और मुक्ते परनोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा
करते-करते दो वर्ष बीत गए। अन्तमें एक रात उसके दर्शनका मौभाग्य
हुआ। मैंने देखा कि वह एक मिनजदके आँगनमें बैठा हुआ है, उसकी
पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई।
पहिले वह मुस्कराया, और मेरी आंरसे उसने मुंहको दूसरी ओर फेर
लिया। लेकिन मैंने आग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी।
लाचार हो कहने लगा—अवयवी (क्यूर्ण ब्रह्म)अवयवमें समा गया, और
अवयव (==शरीर-परमाणु) अवयव हीमें रह गया।"

^{े &#}x27;'म्रखबार'ल्-हुक्मा कुफ़्ती'', पृष्ठ २५८

यूसुफ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं हैं। उसने अपने गुरुके काम—रोश्दके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियोंमें प्रचार—को खूब किया। यहूदियोंमें इस प्रचारका यह नतीजा हुग्रा, कि उनमें धर्मकी श्रारसे उदासीनता होने लगी। यह श्रवस्था देख यहूदी धर्माचार्य मैमूनियोंके विरोधी हो गए, श्रीर १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्माचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा जारी किया कि जो श्रादमी २५ वर्षकी श्रायुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार —विशेषकर रोश्दके ग्रंथोंके श्रनुवाद-द्वारा— यहदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम श्रगले श्रध्यायमें कहेंगे।

५-इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-श्रवस्था]—तरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर श्रिथकार कर पूर्वमें श्रपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पिच्छिममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बिल्क इस्लामधर्मकों भी उसीके साथ जिन्नाल्तरके जलतटकों छोड़ श्रफ़ीका लौटना पड़ा, जहाँ श्रव भी मराकोपर इस्लामी ध्वजा फैला रही है, श्रौर जिसकी राजधानी फ़ेजकी बनी काले फुँदनेवाली लाल टोपियाँ श्रव भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसल्मानोंके सिरोपर देखी जाती हैं। कबीलाशाही युगके यहदी धर्मने राजनीतिक विजयमें जिस तरह धर्मकों भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-धर्म स्वीकार करनेमें श्रसमर्थ था, श्रौर उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिकों छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावकों लेकर श्रपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुग्रा, बिल्क युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव श्रादि सामन्तोंने तो ईसाइयतको स्वीकारकर उसका प्रचार श्रपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खारमा

होता है, श्रीर निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पुष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर ग्राक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छोड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, ग्रौर बहुत हद तक ग्रर्थनीति भी सामाजिक जीवनके ग्रभिन्न ग्रंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता । इस्लाम कबीलाशाही अरबमें पैदा हुन्ना था, किंतु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारंभमें स्राधिक स्रीर राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कवीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबद्ध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ क़ुरैशके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरब भाषा-भाषी कबीलों हीके लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति ग्रीर राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका स्रनुसरण करना चाहा । राज (== शासन) -नीतिमें किस तरह म्वावियाने कबीलाशाही--जिसे कितने ही लोग जनतंत्रता समभनेकी भारी गलती करते हैं—को तिलांजिल दी, इसका हम जित्र कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नही छोड़ा-जहाद भीर माल-गनीमत (चलुटका धन) का ग्रीचित्य उसीके निदर्शन है । ग्ररब कवीले कबीलाशाही सार्वदैशिक नियमके अनुसार जहाद श्रीर गनीमतको ठीक समभते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्त्रशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकी जरूरत थी, जिसे कि ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मीने स्वीकार किया था। इस्लामको वैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था । पैगंबर मुहम्मदने श्रपनी पैगंबरीके श्रारंभिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति ग्रीर प्रेमके साथ धर्मको समभानेकी थी; किन्तु जब क़्रैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना श्राये

ग्रीर वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलेशाही नारेको ही समभते थे—जो कि जहाद ग्रीर मालग्नीमतका नारा हो सकता था—पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। ग्रीर जब एक बार इस नारेपर श्रल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर देश ग्रीर कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है? इस्लाम अरवसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन जमा करनेके लिए भी ग्राक्रमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लामका नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्तोके हाथमें निकलकर गैर-ग्रदब लोगोंके हाथमें चलागया, तो भी उन्होंने इस नारेको ग्रपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेमे बृढते-बढते स्रनेक जाति-व्यापी "विश्व कबीला" वनानेका स्रादर्श स्रपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जहरत है। इस्लामने इस स्थितिके पैदा करनेकी भी कोशिश की। ब्राज मराको, त्रिपोली, मिश्र, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन ग्रौर सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा हैं । ऋरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सर्ख्ता भी उसी मनोभावको बतलाती है । ईरान, शाम, तुर्किस्तान (मध्य-एसिया) ग्रादि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहित्योंको एक ग्रोरसे नेस्त-नाबुद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापनाका फल था। प्रारंभिक ग्ररब मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस ब्रादर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालुम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुका-बिला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती । श्राखिर भयंकर नरसंहार श्रीर क़ुर्बा-नियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद"का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समभते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिघर न्याय है, ईश्वर उघर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समभना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जा लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने भंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इस्को यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ़ इतना बतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाविलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई जहाद (=स्लीबी जंग) कड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहां जिक्र करते हैं।

(१) जीवनी—इब्न-खल्दूनका जन्म १३३२ ई०में उत्तरी अफ़ीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पंन)का रहने-वाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस् और पूर्वकी शिक्षाओंसे लाभ उठानेका मौका मिला।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करना और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी औरसे श्रफ़ीका और स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर

^{*}Crusade.

कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैसा ग्रसर हुन्ना होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियामे भूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दिमश्क भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमश्कमें तैमूर (मंगोल, थि-मुर≔लोहा)के दर्बारमें राजदूत बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिश्र)में खल्दूनका देहाला हुन्ना।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अवतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है । गुजालीकी भाँति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके ग्रागे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना ग्रीर रोश्द जैसे इन दोनों तरीकोंको भूठ और बेकार कह कर बृद्धिको अपना सारथी बना दर्शनको ही एक मात्र पथ मानते थे। खल्दून, सीना भ्रौर रोश्दके करीब जरूर था, किन्तु उसने जगत् श्रीर उसकी वस्तुश्रोंको बहुत बारीकीमें देखा था, श्रीर उस बारीक दुष्टिने उसे वस्तु-जगतुके बारेमें विश्वास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हे बहुतर साधन मिलेगा । उसका कहना था-दार्शनिक समभते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंतु विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समभना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ श्रोर वस्तुएं हैं, वह इतनी श्रनगिनित है, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संभव न होगा । तर्कसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्तुस्थित-से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है । इसलिए साइंसवेताका काम है प्रयोगसे प्राप्त ग्रन्भवके सहारे

सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। श्रौर यहाँ भी उसे सिर्फ श्रपने प्रयोग, श्रनुभव, श्रौर निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, बल्कि पीढ़ियोंमें मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। वादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर हैं—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दूनने पुष्टि की हैं, इसे कहनेकी जारूरत नहीं।

(ख) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं सल्दून जीवको स्वभावमे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजबेंपर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यकायक बिजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टिको पीछे तर्ककी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि)में कमवढ़ किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नही करता; वह सिर्फ उस पथको अकित करता है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना चाहिए था: वह बतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचने हैं। तर्कका एक फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीखी करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान श्रीर तर्कको महायक मानता है, फिर उससे इस बातकी श्राशा ही थी, कि वह कीमिया श्रीर फलिन ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा ।

(ग) इतिहास-साइंस मिल्दूनका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहमें भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों—इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाभोंका संग्रह करना और उनमें कार्य-कारण संबंधको ढूँढ़ना। इस कामको गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य

होता है--अर्थात्, एक जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सभ्यताकी एक जैसी परिस्थितियों में एक जैसी घटनाएं घटित होती हैं। यह बहुत संभव हैं, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुआ है; ऐसा होनेपर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीत संबंधी गवेषणाके लिए जवर्दस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो अब भी हमारे आँखोंके सामने हैं, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानकी कसौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात वतलाये जो कि वर्त्तमानमें असंभव है, तो उसकी मत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बूँदोंकी भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन—या समाजिकी सामूहिक, भौतिक और बौद्धिक संस्कृति—खल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको दिखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए ग्राहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके श्रघीन हो एक बड़े समुदायका श्रंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुकूलता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे ग्रारंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कविलत हो जाती है? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजिक निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खाना-वदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके श्रधीनस्थ समाज; (३) नाग-रिक ढंगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न ग्रादमीके लिए ग्राहारका है। ग्रपने ग्राधिक स्वरूपों-के कारण मनुष्य ग्रीर जातियाँ तीन ग्रवस्थाग्रों में बँटी हैं—खानाबदोश (ग्र-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, ग्रौर कृषिजीवी। ग्राहारकी माँग, युद्ध, लूट ग्रीर संघर्ष पैदा करती है, ग्रीर मनुष्य ऐसे एक राजाकी अघीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता ग्रपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर—राजधानी—की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग श्रीर पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह ग्रधिक सम्पत्तिमान् तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता स्रौर निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सभ्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति स्रौर समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम ग्रवस्थामें मन्ष्य दूसरे ग्रादिमयोंने ग्रपने लिए श्रम करवा सकता है, भ्रीर भ्रक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये । श्रागे समाज श्रीर खासकर समृद्धि-शाली वर्गकी ग्रावश्यकतायें बढती जाती हैं, जिसके कारण करका बांभ ग्रीर बढ़ता तथा श्रसह्य होता जाता है। समृद्धिशाली धनी वर्गका एक श्रार विला-सिताके कारण फ़जूलखर्च होता है, ग्रीर दुसरी ग्रीर उसपर करका बोक बढ़ता है; इस प्रकार वह ग्रधिक ग्रीर ग्रधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही श्रस्वाभाविक जीवन वितानेके कारण उसका शारीरिक श्रीर मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दन स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुन्रा था, इसलिए वह सिर्फ इसी संस्कृत प्रभ्वर्गकी दुरवस्थापर ग्रांसू बहाता है, उसे ग्रपने ग्रासपासके दासों ग्रीर कम्मियोंके पशुसे बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पुराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भ्रान्त रूप घारण कर अपनी उपयोगिता खो बैठते हैं, **ग्रीर** लोग शत्रुके ग्राकमणसे ग्रपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामृहिक शक्ति श्रीर इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, श्रीर लोग ज्यादा स्वार्थी तथा ग्रधार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है. उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रवल खानावदोश, या सभ्यतामें प्रधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामृहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोंपर टुट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है. भीर शनैः शनैः विजयी जाति पुरानी सभ्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को श्रपनाती है, श्रौर फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उतार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या वड़े समाजमें भी पाया जाता है; श्रौर तीनसे छै पीढ़ीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीढ़ी श्रधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी उसे कायम रखती है, श्रौर शायद तीसरी या कुछ श्रौर पीढ़ियाँ भी उसे सँभाले रहती है; श्रौर फिर श्रन्त श्रा पहुँचता है। यही सभी सभ्यताश्रोंका जीवन-चक है।

जर्मन-विद्वान् अगस्ट मूलरका कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवींसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़्रीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागृ होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर पहुँचा मालूम होता है।

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्रवोंके श्राधारपर न करके उसकी श्रान्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, श्रौर उनके भीतर पाये जानेवाल नियमों—इतिहास-दर्शन—तक पहुँचनेको कोशिय की। खल्दून श्रपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-श्रुंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, श्राहार-उत्पादन श्रादि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है; श्रीर फिर सभ्यताक जीवन-प्रवाहमें वह श्रपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। हर जगह श्र-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक कारणोंको हूँ इनेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रुंखलाका जहाँसे श्रागे पता नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खल्दून इस तरह इतिहासकी कारण श्रुंखलामें ईश्वरके लातेका मतलब श्रज्ञता स्वीकार करना समभता है। श्रपने श्रज्ञानसे श्रागाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्दून श्रपने कामके बारेमें समभता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याश्रोंका संकेत किया है, श्रीर इतिहास-साइंसकी

प्रिक्रिया तथा विषयके बारेमें सुक्ताव भर पेश किये हैं। लेकिन वह श्राशा करता है कि उसके बाद स्नानेवाले लोग इसे स्रीर स्नागे बढ़ायेंगे।

इब्न-खल्दूनकी ग्राशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (ग्रपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

^{&#}x27;The Philosophy in Islam (by G.T.J. De Boer), pp. 200-208.

अष्टम अध्याय

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋण

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोंने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कार्दोवा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बिल्क विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी). और रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिश ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं. तो देशके हर भाग और श्रेणीके लोगों में खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी और रहनेवाल यहूदी स्पेन छोड़कर भागने तमे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—प्राविस, बारसलोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ्रांसके मार्सेई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १. श्रनुवादक श्रीर लेखक १-यहूदी (इब्रानी)

यूनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इक्रानी फ़ार्सी श्रौर श्ररबी भाषाश्रोंमें श्रनुवाद होनेकी बात कही जा चुकी है। श्रव मात सदियों बाद फिर नय

अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग लेनेवाले थे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब यह दूसरे देशोंमें वस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौरपर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएं उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकों-को इब्रानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इब्रानीमें अनुवादित करना भी श्रू किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोश्दकी कृतियां बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इत्रानी अनुवाद-युग—इत्रानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इब्न-तैवूनके खान्दानका खास हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे ग्राकर ल्योनल (उत्तरी स्पेन)में वस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इब्न-तैवून दर्शन, प्राणिशास्त्र ग्राँर की मियाका एक बड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैवून था, जिसने ''दार्शनिकोंके सिद्धान्त'' के नाममें एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोश्यके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलीतला (स्पेन)के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या विन्-सलामाने ''तिब्बुल्-हिकमत्'' (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ़ेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-बिन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र"की स्रधिकतर पुस्तकोंका इत्रानीमें स्रनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन्-फ़ाखोरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन्-मुलेमानने भी स्रनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इन्नानीमें बहुत ज्यादा स्रनुवाद किये।

^{ै&#}x27;'म्राराउ'ल्-हुकमा'' । 🧻 तूलों ? 🤭 ''तब्-इयात्'' ।

फ़डरिकके दरबारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूब बिन्-मरियम् ग्रबी-शम्शून था, इसने फ़ेडरिककी ग्राज्ञा (१२३२ ई०)से रोश्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं-

तर्कशास्त्र (मन्तक्रियात)-व्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें) तर्क-संक्षेप (तल्लीस-मन्तिक)

तल्खीस-मुहस्सर्ता

(१२३१ नेपल्समें)

इनके ग्रतिरिक्त निम्न ग्रनुवादकोंके कुछ ग्रनुवाद इस प्रकार हैं— सुलेमान बिन्-यूसुफ मुक़ाला फि'स्-समाग्र्-व-ग्रालम् (१२५६ ई०)

जकरिया बिन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका

(१२८४ ई०)

स्रति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवात्मा-जगत्-'टीका (१२८४ ई०)

याकुब बिन्-मशीर नर्क-संक्षेप

(१२६८ ई०)

प्राणिशास्त्र

(१३०० 套0)

(२) द्वितीय इत्रानी त्रानुवाद-युग—चौदहवी सदीसे इत्रानी अनु-वादोंका दूसरा युग ग्रारम्भ होता है। पहिले ग्रनुवादकी भाषा उतनी मँजी हुई नहीं थी, ग्रीर न उसमें ग्रंथकारके भावोंका उतना ख्याल रखा गया था । ये अनुवाद गोया फाराबीस पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टिमे बेहतर थे । इन अनुवादकोंमें सबसे पहिला है कालोतीम् बित्-कालोतीम् वित्-मीर्गं (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये —

[े] समाग्र-व-श्रालम् । े हैवानात् ।

यह लातीनी भी जानता था, इसने रोइदके 'खंडन-खंडन''का लातीनी भाषामें भ्रनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

^{*} Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Mytaphysics, De Coclo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

तॉपिक् (तर्क)	ग्ररस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्ता (तर्क)	1)	"
भ्रनालोतिक द्वितीय (तर्क)	"	"
भौतिक शास्त्र	,,	१३१७
ग्रतिभौतिक शास्त्र	11	"
देवात्मा ग्रीर जगत् (भीतिक शास्त्र)	,,	,,
कोन-व-फ़साद (भौतिक शास्त्र)	,,	"
मुक़ाला फ़िल्-माहयात् (भौतिक शास्त्र)	,,,	.,,

ग्रनुवादक	ग्रंथ	ग्रंथकर्त्ता	ग्रनुवाद-काल
कालोनीम् बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन	रोइद	-
ग्रबी समुयेल बिन्-यह्या	ग्राचार-शास्त्र	ग्र रस्तू	१३२१
	''प्रजातंत्र''-व्यारूया	रोश्द	"
थ्योदोर	तॉपिक	ग्ररस्तू	१३३७
	खिताबत् [']	ग्ररस्तू	,,
	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्तू	,,

इसी सदीमें निम्न श्रनुवादक श्रौर हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोक्द-दर्शनको इब्रानीमें कर डाला---

इब्न-इस्हाक, यह्या विन्-याकूब. • यह्य विन्-मैमून, मुलेमान विन्-मूसा ग्रल्-गोरी, मूसा विन्-सुलेमान

[े]पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११४, २२१-२३ भी। ""तोहाफ़तु-त्तोहाफ़त्"। "Rhetoric (=भाषण-शास्त्र)

(क) ल्योन् श्रफ़्रीकी—इसी चौदहवीं सदी हीमें लाबी बिन्जर्सन—जिसे ल्योन् श्रफ़्रीकी भी कहते हैं—ने रोश्दके दर्शनके श्रध्ययनाध्याप्तके सुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोश्दने श्ररस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोश्दके ग्रंथोंकी व्याख्याएं श्रीर संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुग्रा था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी भूल गए। ल्योन् भूत (= प्रकृति)को श्रनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरीको मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समभता था।

ल्योन् अफ़ीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएं और संक्षेप लिखी।

(ख) श्रहरन् बिन्-इिलयास्— श्रव तक यहूदियों में मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थे, श्रीर वह सिर्फ स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मो- पेक्षकोंकी चीज समभा जाता था; किंतु चौदहवीं सदीके श्रंतमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक श्रहरन्-विन्-इिलयास् पैदा हुग्ना। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियाम् मदीज् पेदुग्रा (इताली) विश्वविद्यालयमें अन्तिम प्रोफेसर था। इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखीं।

सोलहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचार्योंको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जबर्दस्त विरोध शुरू किया. ग्रौर दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्माचार्योंके इस्तेमाल किये हुए हथियारोंको इस्तेमाल करना चाहा। इसी ग्रभिप्रायसे ग्रबी-मूसा ग्रल्-मशीनोने १५३८ ई० में गजालीकी पुस्तक ''तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा'' (==दर्शन-खंडन) का इन्नानी ग्रनुवाद प्रकाशित किया। ग्रफलातूनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

^{े&}quot;शज्जुल्-हयात्"।

श्रनुकूल देखकर उन्होंने श्ररस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया। श्रब हम बेकन् (१५६१-१६२६),हॉब्स (१५८८-१६७६ ई०) श्रौर द-कार्त (१५६६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके श्राधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें श्रन्तिम यहूदी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुग्रा जिसने यहूदियोंके पुराने दर्शन श्रौर द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर श्राधुनिक युरोपके दर्शनकी बुनियाद रखीं, श्रौर तबसे दर्शन धर्ममे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्राईली (८५०-६५० ई० के बीच), सादिया (८६२-६४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०) इब्न-जब्रोल (१०२०-७० ई०), मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३८४ ई०) ग्रीर कस्का (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथोंका बहुत ग्रसर पड़ा था।

२-ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (=सलीबी युद्धों)का जिक पहिले हो चुका है। तेरह्वी सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बिल्क उस वक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके बहानेसे लड़ाइयाँ लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार ता एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको वढ़ानेके लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ्रोडिरिक द्वितीय (१२४० ई०)—जर्मन राजा फ्रेडिरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके वड़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईसाइयोंने यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ्रेडिरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार, वह उसमें इसलिए शामिल हुग्रा कि अपने मूर्ख सिपाहियों और जनतापर प्रभुत्व बढ़ाये। —इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ्रेडिरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सदियोंतक अरबोंके हाथमें रहनेमें अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ्रेडिरिकका

ग्ररब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था ग्रौर वह ग्ररबी भाषाको बहुत ग्रच्छी तरहसे बोल सकता था। ग्ररबी सभ्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (—रिनवास) ग्रौर ख्वाजा-सरा (—हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके वारेमें उसकी राय थी—"चर्चकी नींव दरिद्वावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए ग्रारम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी; लेकिन ग्रब धन जमा करनेकी उच्छाने चर्च ग्रौर धर्माचार्योंके दिलको गंदगीसे भर दिया है।" वह खुल्लम्खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे गैतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसेंत चतुर्थकी प्रेरणामें ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फंडरिकको ईसाई बिरादरीसे छाँट दिया।

जिस वक्त सलीबी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ़ंडरिकका दार्श-निक कथा-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरवारमें रहते थे। मिश्रके सुल्तान सलाह-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंसे भी वैसी ही बनी हुई थी, श्रीर दोनों श्रोरसे भेंट-उपायन श्राते-जाने रहते थे।

युद्धसे लौटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्याम्नोंका प्रचार शुक् किया, सिमलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; म्रस्तू, तालमी, म्रीर रोश्दके ग्रंथोंको मनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिविस्टीकी नींव रखी ग्रीर सलनोंके विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे भ्ररबीदाँ विद्वानोंको एकत्रित किया। तैवून खान्दानवाले भनुवादक इसीके दरवारसे संबंध रखते थे। फेडिरिक स्वयं विद्वान् था ग्रीर विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमीर उस समयकी भरबी दुनियाको उसने नजदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि भ्रपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। श्राक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें 'मसायल्सिक्तया' नामक एक भरबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फेडिरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक मूफ़ी दार्शनिक इब्न-सबईनकी कृति है, जिसे उसने १२४० ई०

में फ़्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी. भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुल्तान रशीदकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यसे पना लगता हैं—"हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है. तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे ग्रीर उस वक्त मैं दुश्मनीके हमलोंसे बच न सक्गा।"

चालीस साल तक फ़ेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्नोसेंनने सिसलीके पादिरयोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा — "श्रासमान और जमीनके लिए यह खुशीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उसमें ईसाई जगत्को श्रन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फ़ेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) स्रानुवादक—विन्-मीरके "लंडन-खंडन"के लातीनी स्रनुवाद (१३२ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे स्रर्खी स्थोंके लातीनी स्रनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ंडरिकका दरबारी मी काल स्कात तलेतला (स्पेन) का निवामी था, इसने स्रपने शहरके एक यहूदी विद्वान्की मददमे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें स्रनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

समाग्र्-व-ग्रालम्-शरह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुकाला फिल्-रूह (टीका) रोश्द ,, मुकाला कोन-व-फसाद रोश्द जौहरुल्-कीन

^र ''म्रासारुल्-म्रव्हार'', पृष्ठ २४१

राजर बैंकन (१२१४-६२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोक्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैंकन खुद अरबी जानता था, उसने रोक्दके दर्शनको अपने देश इंगलैण्ड-में फैलानके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ्रेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रंथोंका लातीनी-में ग्रनुवाद किया—

भाषण'-टीका फाराबी १२५६ (तलेतला^{*}) ग्रलंकार'-संक्षेप रोश्द १२५६ (तलेतला) ग्राचार^{*}-संक्षेप रोश्द १२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके अन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

^{*}Rhetoric. *Toledo. *Rhetoric. *Ethics.

नवम ऋध्याय

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहिलं कह चुके हैं; किंतु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी वन ध्यान-भिक्तमें लगे हुए थे—विद्याका दीपक एक तरहसे बुक चुका था।

§ १. स्कोलास्तिक

श्राठवीं सदीमें जब शार्लमान (च्चार्लस) युरोपका महान् राजा हुश्रा तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देख-सुनकर श्राये लोगोंके द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी श्रोर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके वढ़ रही हैं। शार्लमानने इसके प्रतीकारके लिए मूर्ख-उजड़ साधुश्रोंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़-लिख साधुश्रोंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, श्रीर नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाश्रोंमें सिर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, श्रंकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, ज्याकरण, तर्क—इन "सात उदार कलाश्रों"की भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुंठित कर धर्मका श्रनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शार्लमानका यह प्रयत्न उसी वक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें

फैली हुई थी, श्रीर उसमें भी शार्लमानकी भाँति ही राजाश्रों श्रीर सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव श्रीर धन दे रहे थे। नालंदाके श्रितिरिक्त श्रीर भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" थे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शार्लमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी ग्रंथोंको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य ग्रंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा-प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, श्रीर वह क्यों फिर श्रंघकारकी कालरात्रिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ श्रीर न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—शासकों श्रीर धर्माचार्यों—में ही सीमित रहा।

शार्लमानके मरतेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—स्पेनमें—इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ तलवारके बल पर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बिल्क पुराने यूनान और पूरबके पुराने ज्ञान-भंडारको अपनी देनके साथ युरोपके ज्ञान-पिपासुओं में वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह समभता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब कि वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हिथारको अपनाव।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (स्कूल, पीठ) कहा जाता था, श्रोर इनमें धर्म श्रोर दर्शन पढ़ानेवाले श्रध्यापकोंको स्कोलास्तिक श्राचार्यं कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र)को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचार्यों- के उस प्रयत्नके श्रसफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद श्रौर दर्शनकी श्रोर बढ़ती हुई रुचिको दबानेके लिए वह पशुबलसे गला घोटकर

¹ Doctors Scholastic.

कर रहे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी भाशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके ग्रन्तमें) नालंदा, उडन्तपुरी, विक्रमशिला, जग-त्तला ग्रादिके महान् विद्यापीठ भारतमें ग्रागकी नज़र किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें भाक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेर्नी भादिमें नये मठीय विश्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (५१०-७७ ई०), सन्त ग्रन्से (ल्)म् (१०६३-११०६ ई०), रोसेलिन् (१०५१-११२१ ई०) ग्रबेलार्द (१०७६-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१. जान स्काट्स एरिगेना' (८१०-११ ई०)

एरिगेना इंगलैंण्डमें पैदा हुन्ना था श्रीर स्कोलोंके प्रयत्नके पहिले फलोंमें था। उसे श्ररस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ़ एसियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना श्ररबी भाषासे विलकुल अनिभज्ञ था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे श्रवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अद्वैत विज्ञानवाद और जगत्की अना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतला-नेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता"में अपने सिद्धान्तके बारेमें लिखता है—"जगत्के अस्तित्वमें आनेसे पहिले सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुबंधु (४०० ई०) की "विज्ञानिनमात्रतासिद्ध" (त्रिशंतिका) की इस कारिकाका भावार्ष है—

("म्रालय विज्ञान रूपी समुद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत्की

^{&#}x27;Roscellinus.

[ै] जान भ्रपंचीना ।

चीजों) की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का श्रालय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद वीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपकेलिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोश्दने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्याख्याके साथ लिया है। धर्मांधता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२. अमोरी ग्रीर दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जरूर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिर्द दाविद दे-देनिन्तो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिब्रोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत्की उत्पत्ति भूल हेवला (=प्रकृति)से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (=वास्तविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३. रोसेलिन् (१०५१-१९२१ ई०)

दाविद श्रीर श्रमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत्की वास्तविकता)की श्रोर कदम बढ़ाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन्ने उसके विरुद्ध नाम (==ग्र-रूप) बाद पर जोर दिया श्रीर कहा कि एक प्रकारकी सभी व्यक्तियोंमें जो समानवाएं (=सामान्य) पाई जाती हैं, उनका श्रस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

^{&#}x27;''बीची-तरंग-न्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्त्तिता।''—त्रिशिका (वसुबंघु)
'Hyla. 'Nominalism.

§ २. इस्लामिक दर्शन श्रीर ईसाई चर्च

रोश्दके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादोंकी प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेहीसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१. फ्रांसिस्कन संप्रदाय

रोश्दके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ़ांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफ़िर ग्रौर पीछे सन्त—फ़ांसिस्ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरंतक डूबे पोप ग्रौर उसके महन्तोंके विरुद्ध बगावतका भंडा खड़ा किया था। फ़ांसिस्का जन्म ग्रिसिसी (इताली)में १२१६ ई० में हुग्रा था। उसने विद्या पढ़नेकेलिए तीव प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्क ग्रासपासके दीन-हीनोंकी व्यथा समभने लायक हृदय भी पाया था। 'सादा ग्राचार ग्रौर उच्च विचार'—उसका ग्रादर्श था। महन्तोंकी शान-शौकत ग्रौर दुराचारसे वह समभ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है; इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले शिक्षित साधुग्रोंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ़ांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ़ांसिस् जैसे विद्वान्को ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिताते देख लोगोंका उधर ग्राकित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्तके विचार-संघर्षके समयमें—ग्रौर थोड़े ही समयमें फ़ांसिसके साथियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) श्रालेकर्जेंडर हेस--ग्रलेकजेंडर हेस (तेरहवीं सदी) फ़ांसिस्कन संप्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने ग्ररस्तूके ग्रति-भौतिक-शास्त्र पर विवरण लिखा था। ग्रपने विवरणमें उसने सीना ग्रौर

^{&#}x27;Metaphysics.

ग़जालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोष्द-

- के विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उनसे परिचित नथा। (२) राजर बैकन (१२१४-९२ ई०)—(क) जीवनी—म्राक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फ्रांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, स्रीर वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैंकन नालंदा-विक्रमशिलाके ध्वंस (१२०० ई०) के चंद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुन्ना था। उसने पहिले म्राक्सफ़ोर्ड में शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टरकी उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही ग्ररबी ग्रीर यूनानीसे भी परिचित था। इन भाषात्रोंका जानना—खासकर अरबीका जानना—उस वक्तके विद्या-भ्यासीकेलिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फ्रांसिस्कन) बना । यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेध, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोंपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहने को ज्ञानकेलिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यंत्र ग्रीर रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, श्रीर जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिय की, किन्तु वह तबतक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फ्रांसिस्कन संप्रदायका एक महंथ जेरोम डी-एसल् राजरका दूश्मन नहीं बन गया। राजर बैंकन नास्तिकता **ग्रीर** जादूगरीके श्रपराधमें जेलमें डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुग्रा ग्रीर १२६२ ई० में ग्राक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने उसकी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोंसे लोगोंको ज्यादा फ़ायदा नहीं हो सका।
- (ख) दार्शनिक विचार—सीना ग्रीर रोश्दके दार्शनिक विचाराँसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है-

"इब्न-सीना पहला श्रादमी था, जिसने श्ररस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द हैं, जो इब्न-सीनासे श्रकसर मतभेद प्रकट करता हैं। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु श्रव (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही हैं, कि श्ररस्तूके दर्शनकी उसने ठीक व्याख्या की हैं। यद्यपि कहीं-कहीं वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत हैं।"

राजर दूसरे फ़ांसिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थक था; ग्रीर वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे ग्रलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता था³—

"कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, श्रीर एक रूपमें फरिश्तों (=देवा-रमाश्रों) के तौर पर । (दोमिनिकन संप्रदायवाल कहते हैं, कि) कर्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान (=जीव) की एक श्रवस्थाका नाम है; लेकिन यह ख्याल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें श्रसमर्थ है, जवतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। श्रीर वह सहा-यक किस तरह होते हैं? कर्त्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच संबंध पैदा करानेवाला, श्रीर मनुष्यसे श्रलग स्वतः सत्तावान एक श्र-भौतिक द्रव्य है।

(३) दन् स्कातस्—राजर बेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अनिवनाका अनुयायी था, किन्तु पीछं अनिवनाके इस बातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मीपर कोई अधिकार नहीं। अनिवना और स्कात्सके इस विवादकी प्रतिध्वनि सारे

^{&#}x27;अक्ल-फ्रग्राल (Creative Reason)

¹bn Roshd (Renan), pp. 154, 155

Nautic nouse.

स्कोलास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, कि मृलभूत (=प्रकृति) अनादि है, आकृतिके उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टिकरनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्दके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं चाहता था। स्कात्सने ही पहिले-पहिल रोश्दको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोश्दकी पैगंबरीके अन्दर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

२-दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्द ग्रीर इस्लामिक दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक ११७० में पैदा हुग्रा था, ग्रीर १२२१ ई० में मरा—गोया वह भारतके ग्रन्तिम बौद्ध संघराज तथा विकंशिलाके प्रधानाचार्य शाक्यश्रीभद्र (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) श्रल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०)—ग्रल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुग्रा था, जब कि दिल्लीपर श्रभी हालमें तुर्की भंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें साधु बना, जिस साल कि सन्त दोमिनिक मरा था; श्रीर फिर बोलोन् (फ़ांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुग्रा। ग्ररबी दार्शनिकोंके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थी, तो भी वह इब्न-सीनाका प्रशंसक, श्रीर रोश्दका दूषक था। रोश्दका विरोधी तथा श्ररस्तूका जबर्दस्त समर्थक ताम्स श्रक्विना इसीका शिष्य था। श्रल्बर्तस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन श्रीर दन स्कातस्के रोश्द-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी

वह ज्यादा एकान्तप्रिय था; श्रीर उसके कामको उसके शिष्य श्रक्विनाने पूरा किया।

- (२) तामस् श्रकिना (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् श्रकिना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई० में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, श्रादिकी खाक छानकर श्रपनी जन्मभूमि कश्मीरमें शाक्य श्रीभद्रने शरीर छोड़ा) पैदा हुग्रा था। उसकी शिक्षा केसिनी ग्रीर नेपल्समें हुई, मगर श्रन्तमें वह श्रल्बर्तस् मग्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोञ् विश्वविद्यालयमें श्रल्बर्तस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन श्रीर तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुग्रा। १२७२ ई० में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमन श्रीर यूनानी चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद् बुलाई थी, तो तामस् श्रक्तिनान एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण श्रक्विनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) श्रक्विनाका देहान्त हो गया।
- (ख) दार्शनिक विचार—अिवना अपने समयमें रोश्द-विरोधी दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि ग्रजालीकी भाँति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिलानेके काममें पोप ग्रेगरीके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अिवना था। फ्रांसिस्कन यद्यपि रोश्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगतिशोल विचारोंका वाहक है, बिल्क इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अद्वैत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोश्दका विरोधी

^{&#}x27;रोमन कैथलिक (रोमवाले उदारवादी)

[े]प्रीक ग्रयोंडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके ग्रनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस ग्रादि) देशोंमें ज्यादा रहे हैं। 'वहदत्-ग्रक्त।

भ्रक्विना भ्रपने गुरु अल्बर्तस्की भाँति वस्तुवादका समर्थंक था। श्रक्विनाका गुरु अल्बर्तस् मग्नस् पहिला श्रादमी था, जिसने अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनकी श्रोर श्रपना ध्यान श्राकांषत किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ बारूद, कागज, कुतुवनुमा श्रादि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूल्य वढ़ा दिया था, इस प्रकार श्रक्विना का इस श्रोर भूकाव सिर्फ श्राकस्मिक घटना न थी।

जान लेविस् अक्विनाके बारेमें लिखता हैं — "उसने विखरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्ठापित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक युरोपीय सभ्यताका आधार रही, और तीन सौ साल तक यूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें एक जबर्दस्त—यद्यपि पतनोन्मुख—शक्ति बनी रही।

"(ग्रक्तिना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण ग्रधिक सजीव, ग्रधिक ग्राशावादी, ग्रधिक दुनियावी, ग्रधिक रचनात्मक था।यह ग्ररस्तुका पुनरुज्जीवन था।"

श्रक्तिना श्रौर मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् श्ररस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्मके लिए खतरेकी चीज समभते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके श्रनुकुल थी, इसलिए श्रक्तिनाकी जीत हुई। श्रक्तिनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगी एक विश्वकोष है। श्रक्तिनाका दर्शन श्रव भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

Introduction to Philosophy by John Lewis, p.35.

Summa Theologies=बह्मविद्या-संक्षेप।

बतलाता था— "सभी चीजें जो बुद्धिमें हैं, वह (कभी) इन्द्रियों में थीं।" मन इन्द्रियों के पाँच रोशनदानों से रोशन हैं। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं हैं, बिल्क चीजों के स्राधार बुरे होते हैं। इस प्रकार स्रिक्वना इंद्रियों, शरीरकी वेदनास्रों, स्रोर साधारण मनुष्यके स्रनुभवों को तुच्छ या हेय नहीं, बिल्क बड़े महत्त्वकी चीज समभता था।

(b) शरीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन श्रीर शरीरका योग हो।

भौतिक तस्व ग्र-मूर्त, कच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वहीं भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तिबकताग्रोंके रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तिवकताग्रोंमेंसे एक है। भौतिक तत्वोंकी विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणोंको ग्रस्तित्वमें ला सकते हैं। ग्रिक्वना यहाँ ग्रनजाने मार्क्सीय भौतिकवादकी भोर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको देखता है, और वह जानता है कि में "देख रहा हूँ," जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "है" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तुके सिर्फ संस्कारको नहीं बल्कि उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(८) द्वेतचाद—ग्रक्विनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त है—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं; (२) ग्रौर उसके भीतर बसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। शुद्धतम ग्रौर सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईक्वर है—यही ग्ररस्तूका दर्शन है। ईश्वरके ग्रतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, ग्रीर जो देव (=फरिश्ते), मानुष, ग्रादिकी ग्रात्माग्रोंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बँटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके ग्रातिरिक्त वह ग्रात्मायें भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

श्रिक्वनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी. धर्म श्रीर दर्शनके समन्वय करने-की। उसका कहना था, दर्शन श्रीर धर्म दोनोंके लिए श्रपना-श्रपना श्रलग कार्यक्षेत्र हैं, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए। श्रगस्तिन् (रोश्द भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु श्रिक्वना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करना था।

श्रक्तिना नवीन श्ररस्तू-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संबंध रखता था। फ़ांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) श्रौर श्रोकम्वासी विलियम (मृ० १३४६ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धर्म श्रौर दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन श्रौर पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके श्रनुसार श्रसत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों श्रौर श्रनुभवसे नहीं, बल्कि श्रात्मासे होता है। शिव (=श्रच्छा) सत्यसे ऊपर है, श्रौर शिव वही है, जिसके लिए भगवान्का वैसा श्रादेश है। मनुष्यका कर्तव्य है, भगवान्की श्राज्ञाका पालन करना। बुरे समक्षे जानेवाले कर्म भी श्रच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का श्रादेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च श्रौर उसका श्रध्यक्ष पोप पृष्वीपर वही श्रधिकार रखते हैं, जो कि भगवान् ईसामसीह विश्वपर।

(३) रेमोंद मातिनी—ग्रिक्विनाके बाद रेमोंद मार्तिनी दो-मिनिकिनोंकी ग्रोरसे विज्ञवाद ग्रौर रोश्दके विरोधका ग्रारंभ हुग्रा। इसने ग्रपने काममें ग्रजालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि ग्रजाली स्वयं सूफी ग्रद्धैतवादी था, किन्तु उसके चूंचूंके मुरब्बेमें क्या नहीं था? मार्तिनी इस ग्रन्दाजमें सचके बहुत करीब था, कि रोश्दने ग्रपने ग्रद्धैत विज्ञान (वहदत्-ग्रक्ल)-वादको भ्ररस्तूसे नहीं भ्रफलातूँसे लिया है।

(४) रेमोंद लिली— (१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चके हैं। बारहवीं-तेरह-वीं सदियोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषों-को नास्तिक भ्रौर जादूगर होनेके इल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए युरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तीव्र ग्रालोचनासे लेकर बेंटिक (१८३५ ई०)के सती कानून तकमें धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]--कहीं रॉजर बैकनकी पस्तकोंके जलाये जानेके रूपमें श्रीर कहीं दोमिनिकन श्रीर फ़ांसि-स्कनके वाद-विवादके रूपमें । रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समृद्ध परिवारमें पैदा हुग्रा था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने श्रपनेको सुधारा, ग्रीर उसे धन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबुद करना चाहिए। वह युरोपके सारे ईसाइयोंको सलीबी लड़ाइयोंमें शामिल देखना चाहना था। इसके लिए उसने १२८७ ई०में पोप होतोरियमुके दरवारमें पहुँचकर अपने विचार रखे-इस्लामको खतम करतेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करनेके लिए विश्व-विद्यालय कायम किये जायें, ग्रीर रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये । वहाँ सफल न होतेपर उसने फ़ांस, इताली, स्विट-जर्तैंड ग्रादिमें इसके लिए दौरा किया । १३११ ई०में ईसाइयोंकी एक बडी सभा वीना (ग्रास्ट्रिया)में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी ग्रसफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई०में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् था, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज धरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

§ ३-इस्लामिक दर्शन श्रीर विश्वविद्यालय १. पेरिस श्रीर सोरबोन्

फ़ांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आक्सफोर्डसे इंग्लैंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरवीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोश्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विश्वविद्यालय रोश्द-विरोधियोंका गढ़ था, श्रीर पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (श्रार्ट)-विभागका प्रधानाध्यापक सीजर ब्राबॅत (मृ० १२५४ ई०) रोश्दका जबर्दस्त हामी था। श्रपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, श्रीर श्रोबीतो के जेलमें उसकी मृत्यु हुई। श्रब भी पेरिसमें उसकी दी हुई श्रदबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— श्रौर शायद इसीलिए श्राज भी वह भाग (जो कि श्रब पेरिस नगरके भीतर श्रागया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, श्रौर उसी परिमाणमें पेरिस पर कोप। सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुतः यह फर्मान श्ररबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके श्ररबी दर्शनके श्रध्यय-नाध्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६६ ई० में सोरबोन्वालोंकी

Orbieto.

कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई, जिसने निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी आदिमयोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् भ्रनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी बाबा भादम तक खतम नहीं हो जाता;
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (४) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (= प्रादिमयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई प्रधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दशैनका अध्ययन बंद नहीं हुम्रा।

२, पेदुन्ना विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप श्रौर स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन)का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँसे ही वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ़ांस जानेकी बात हो चुकी है। इतालीमें भी पेदुस्राके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा श्रपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खासकर रोश्दके दर्शनके अध्ययनकेलिए तो यह विश्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोश्दपर कितने ही विवरण श्रौर टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे रोश्दके दर्शनके श्रन्तिम श्राचार्य दे-किमोती (मृन्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्नका नाम बहुत प्रसिद्ध हैं—

पीतर-द-बानो जीन दे-जाँदन फ़ा अरबानो

वेवुद्या विश्वविद्यालय] इस्लामिक दर्शन

पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२६ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई०)
वेरोना
ज्ञाबीला—(१४६४-६६ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी—(मृ० १६३१ ई०)

सोलहवीं सदीमें इन्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पेदुआका खास हाथ रहा । इन अनुवादकोंमें पेदुआका प्रोफ़ेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीघे यूनानीसे किया था । पंदेसियोंके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नोट अब भी पेदुआके पुस्तकालयमें मौजूद हैं।

[किमोनी]—जावीलाका शागिर्द सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शनका श्रन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके लेक्चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके श्रनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। जाबीलाकी भाँति इसका भी मत था, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके श्रस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्दकी भाँति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ अपना ज्ञान हैं, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए— "इस पुस्तकमें में यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ में सिर्फ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तूके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी

^{&#}x27; रोश्दके "किताबुन्'नफ्स"की व्याख्याकी भूमिका।

३ जूलाई १६१६ ई० को उसके नाम पेदुम्राके सरकारी अफसरका हुनमनामा श्राया—"लेतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि
दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह
करते जायें; ग्रौर जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका
स्थाल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा श्रसर न पड़े। चूँकि ग्राप इस
ग्राज्ञाका स्थाल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्ज हैं, कि मैं बार-बार ग्रापका
ध्यान इधर ग्राक्षित कराता रहूँ।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा
पत्र लिखा—"मुक्ते विश्वविद्यालयकी ग्रोरसे सिर्फ़ इसलिए वेतन मिलता
है, कि मैं ग्ररस्तूके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी
जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार
हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। मैं तो जबतक
प्रोफ़ेसरके पदपर रहूँगा, ग्रपने पद-कर्त्त व्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर
सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता, बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफ़ेसर हुग्रा, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगार्द प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई० में फार्देलाके साथ पंदुग्रामें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, ग्रौर वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठघ-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

§ ४. इस्लामिक दूर्शनका यूरोपमें अन्त

दन स्कातस्ने किस तरह रोश्दकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बत-लाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोश्द जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बद-नाम हुन्ना, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धि-स्वातंत्र्यवादी—रोश्दके भंडेके नीचे खड़े होने लगे, श्रीर रोश्दके नामपर जगह-जगह दल वनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने भ्रपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, श्रोर विश्वकी चीजोंको उसका श्रंश। ईसाई चचंके न्यायालयोंसे इनको श्रागमें जलानेकी सजा होती थी श्रोर ये लोग खुशी- खुशी श्रागमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्रों" में बहुत सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी श्रीन्परीक्षा पास की।

पादरी लोग इस भ्रधार्मिकताके जिम्मेवार फ़ेडरिक भ्रौर इब्नरोश्दको-ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोश्दके दर्शन—श्रथवा पुराने दर्शन— का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कीने बेजन्तीनके ईसाई राज्यपर स्नाक्रमण कर ग्रधिकार जमाना शुरू किया। हर ऐसे युद्ध-राजनीतिक ग्रशांति-में लोगोंका तितर-वितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (ग्राजका इस्तांबुल) का नाम उस वक्त बेजन्तीन था, श्रीर प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तराधि-कारी होतेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या ग्रीर संस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायों -- उदार (=कैथ-लिक) ग्रीर सनातनी (=ग्रार्थोडाक्स)—में सनातनी चर्चका पेत्रियार्क (=महापितर या धर्मराज) यहीं रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा युनानी थी। तुर्कों के इस ग्राक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालों में कितने ही युनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्वसे भागकर इतालीमें ग्रा बसे । इन पुस्तकोंको देखकर वहाँके पंडितोंकी ग्रां खुल गईं; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी ग्रनुवादों-दर-ग्रनुवादोंके सहारे पढ़ते रहतेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें ग्रसंगकी "योगचर्या भूमि", वसुबंधकी "वादविधि" दिग्नागका "प्रमाणसमुच्चय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्त्तिक" श्रीर "प्रमाणविनिश्चय" मूल संस्कृतमें मिल

[ं] मूल संस्कृत पुस्तक मुभे तिब्बतमें मिली है।

[े] तिब्बत ग्रीर नेपालमें मिली, ग्रीर इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

जावें। श्रव लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ यूनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाश्रों श्रीर संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पढ़नेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०)-रेमोद लिली (१२२४-१३१४)ने इस्लामको उखाड़ फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल न्हीं हुन्ना, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से-पूरीयसे इस्लामिक दर्शनके ग्रध्ययनाध्यापनको खतम करने—की पूर्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुग्रा। बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, श्रीर अन्तमें वह पेदुश्रामें श्रागया। पिदारक लातीनी श्रीर यूनानी भाषात्रोंका पंडित था, दर्शन ग्रौर ग्राचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें ग्राज भी मौजूद हैं। "जहादवाद"ने युरोपके दिमागपर कितना जहरीला ग्रसर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : ग्ररबोंने कला भ्रौर विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति भ्रौर कलाकी कुछ बातोंको कायम जरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति भीर विद्याकी मूल वस्तुएं हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें भरवोंकी जूठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब । ग्ररबोंसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने ग्रपने एक मित्रको लिखा था—"मैं तुमसे इस कृपा-की ब्राशा रखता हूँ, कि तुम ब्ररबोंको इस तरह भुला दोगे, जैस संसारमें उनका ग्रस्तित्व कभी था ही नहीं। मुक्ते इस जातिकी जातिसे घुणा है। यह भलीभाँति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि ग्रीर वक्ता पैदा किये । दुनियाकी वह कौनमी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है ?—सिर्फ़ दूसरोंकी बची-खुँची पूँजी। में उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, श्रीर यह मेरा विश्वास है, कि श्ररव कीमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती।.....तुम ही बताग्रो, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीजके वाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद बर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेवीका जन्म दुनियामें कहाँ

हुमा?हमारी जातिके काम बाज बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर हैं। यह क्या बेवकूफ़ी है, कि म्रपनेको म्ररबोंसे भी हीन समभते हो। यह क्या पागलपन है, कि म्रपने कारनामोंको भुलाकर मरबोंकी स्तुति—प्रशंसा—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बृद्धि भीर प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रासे नहीं जागेगी?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिभा" जगी, श्रौर यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरबसे भाग-भागकर श्राये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य श्रौर दर्शनकी शिक्षा सीघे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। श्रारम्भके यूनानी श्रध्यापकोंमें गाजा (मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपरविद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोलारियस् ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४६७ ई० की तारील पेदुम्रा म्रीर इतालीके इतिहासमें म्रपना ''खास'' महत्त्व रखती हैं। इसी दिन प्रोफ़ेसर ल्युनियस्ने पेदुम्राके विश्वविद्यालय-भवनमें म्ररस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें नौ सौ साल पहिले खुद म्ररस्तू म्रथेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको गर्व हुम्रा कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके वसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने म्रागे साबित किया।

४ नवम्बर १४६७ ई०के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पेदुश्रामें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी श्रोरसे, गेलेलियोकी दुरबीन, न्यूटनके गुरूत्वाकर्षण श्रीर भापके इंजनके रूपमें।

३. यूरोपीय दर्शन

३. यूरोपीय दर्शन दशम अध्याय

सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातन्त्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्दों दा-विन्ची (१४५१-१५१९)]—नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक ग्रौर कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी घ्वनि थी, किन्तु वह ग्रपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप ग्रौर धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं ग्राये।

१४५५ ई०में छापेका श्राविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साबित हुग्रा, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीघ्रतासे न होता, जितना कि वह हुग्रा। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दोचार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक श्रसफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—अतएव दुनियाकी समस्याओंके भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिको धर्म और रूढ़ियोंसे स्वतंत्र करनेका प्रयत्न बहुत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंजो वाला (१४०६-५७ ई०) ने खुलकर शब्दोंके घनी धर्म-रूढ़िके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कको छोड़ो और सत्यकी खोजकेलिए वस्तुओंके पास जाओ। कोलम्बस (१४४७-१५०६),

वास्को-दा-गामा (१४६६-१५२४) ने ग्रमेरिका ग्रीर भारतके रास्ते खोले । परासेल्सस् (१४६३-१५४१) ग्रीर फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४) ने पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जोर दिया । उस वक्तके विश्वविद्यालय धर्मकी मुट्ठीमें थे, श्रीर साइंस-संबंधी गवेषणाकेलिए वहाँ कोई स्थान न था; इसीलिए साइंसकी खोजोंकेलिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ी । लेलेसिस्रो (१५७७-१६४४) ने ऐसी गवेषणास्रोंकेलिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खाली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ढंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें पड़ा हुग्रा था, वह मृत्युके डरभे साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था । १५३३ ई०में सर्वेतस ग्रीर १६०० ई०में ग्योदिनो ब्रूतो ग्रागमें जलाकर साइंसके शहीद वनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें श्रकवर उदारतापूर्वक साइंसवेत्ताश्रोंके खूनके प्यासे <mark>इन</mark> ईसाई पुरोहितों ऋौर दूसरे धीमयोंके साथ समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षाश्रोंको मुनता तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुग्रा था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मोताञ्" (१५६१-१६२६), तायचो ब्राहे (१५४६-१६०१) के, सांशेज[ः] (१५६२-१६३२)के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य श्रीर सोलहवीं सदीके भीगोलिक, खगोलिक श्राविष्कारोंने कूप-मंडूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, श्रीर इस प्रकार सबहवीं सदीके युरोगमें कुछ खुली हवा सी श्राने लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारघारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, श्रीर तजर्बा (प्रयोग) ही ज्ञानका एक-मात्र श्राधार है, इन्हे प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक, बर्कले, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या

^{*}Montaigne. *Sanchez.

प्रयोग-गम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १-प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्बेको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जिर्य जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—ग्रर्थात् ग्रद्धैत भी हो सकता है—ग्रथवा भौतिक ग्रौर विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हॉब्स, टोलैण्ड, ग्रद्धैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजां ग्रद्धैती-विज्ञानवादी; ग्रौर वैकन, द-कार्त, लीप्नित्ज द्वैतवादी थे।

१. श्रद्धेत-भौतिकवाद

(१) हॉंडस (१५८८-१६७९ ई०)—टामस टॉब्सने ग्रध्ययन ग्राक्सफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुग्रा। जो देश उद्योग- घंधे ग्रीर पूँजीव।दका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोंमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके ग्रारंभमें बैकन (१५६१-१६२६) का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार ग्रीर मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा टॉब्स, लॉक जैसे दार्शनिकोंका उसे ग्रागे बढ़ाना, कोई ग्राकस्मिक घटना न थी। बैकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी बही स्थान रखे। जब इंगलैंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामवेलके नेतृत्वमें जनताने क्रान्तिका भंडा उठाया, तो हॉब्स क्रान्ति- विराधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४६ को शाहजहाँके समकालीन राजा चार्लस्का शिरइछंदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉब्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवस्वर १६५१ में हॉब्स फ़ांस भाग गया, लेकिन उसे यह समकतेमें देर न लगी, कि

^{*} Empiricism.

गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, श्रौर उसी साल लौटकर उसने श्र<mark>धनायक</mark> श्रोलिवर कामवेल (१४६६-१६४⊏) से समभौता कर लिया ।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणेंसि कार्य और कार्योंसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी । मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएं उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (—प्रत्यक्ष) है, श्रौर वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके श्राभ्यान्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा श्रौर कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिबिंब, मस्तिष्क श्रौर हृदयकी गतियाँ—श्रयति भौतिक पदार्थोंकी गतियाँ—हैं। भौतिक तत्त्व श्रौर गति ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हाँब्सने ईश्वरके ग्रस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नही किया, उसका कहना था कि मतुष्य ''ईश्वरके बारेमें कुछ नही जान सकता।''

श्रच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई पर-मार्थतः न श्रच्छा है न परमार्थतः वरा ।

हॉब्स घरस्तूकी भाँति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि "मानव भेड़िया" कहता था। मनुष्य हमेशा धन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति-योगितामें रहता है; उसका भुकाव घ्रधिकके लोभ तथा द्वेष भीर युद्धकी छोर होता है। जब उसके रास्तेमें दूसरा प्रतियोगी घाता है, तो फिर उसे मार डालने, घ्रधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलैंड (१६७०-१७२१ ई०)—हाँब्सकी भौति उसका देश-भाई टोलैंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बर्कलेके विज्ञानवादका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिशून्य नहीं बल्कि सिक्य द्रव्य या शक्ति हैं। भौतिक तत्त्व शक्ति है, भौर गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी कियाएं हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी किया है, जिस तरह स्वाद जिह्वाका।

२-ग्रहैत विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०)—बारुच दे-स्पिनोजा हालेंडमें एक धनी यहूदी परिवारमें पैदा हुग्रा था। उसने पहिले इन्नानी साहित्यका प्रध्ययन किया, पीछे फ़ेंच दार्शनिक द-कार्तके ग्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रेवृति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी ग्रोर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोसे उसके सधर्मी नाराज हो गये ग्रीर उन्होंने १६३६ ई० में उसे ग्रपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको ग्रम्स्टर्डम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-तहाँ धक्के खाते ग्रन्तमें १६६६ में (ग्रीरंगजेवके शासनारंग कालमें) वह हागमें जाकर वस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चरमेके पत्थरोंको धिसना था। शताब्दियों तक स्पिनोजाको नास्तिक समक्षा जाता था, ग्रीर ईसाई, यहूदी दोतों उससे घृणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक थां, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रूढ़िवादको साफ शब्दोंमें खंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका जबदंस्त समर्थन किया : हर तरहके शास्त्र या धर्मग्रंथके प्रमाणसे बुद्धि ज्यादा विश्वसनीय प्रमाण है। धर्मग्रंथोंको भी सच्चा सावित होनेके लिए उसी तरह बुद्धिकी कसौटीपर ठीक उतरना होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों या ग्रंथोंको करना पड़ता है। बुद्धिका काम है यह जानना कि, भिन्न-भिन्न वस्तुभोंमें आपसका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएं परस्पर संबद्ध हैं। यदि उनकी व्याख्याके लिए प्रकृतिसे परेकी किसी लोकोत्तर चीजको लाते हैं, तो वस्तुभोंका वह भ्रान्तरिक संबंध विच्छन्न हो जाता है, भीर सत्त्य तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुद्धिवाद और प्रकृतिवाद (=भौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोजाके दर्शनमें संमिश्रण पाते हैं।

लेकिन स्पिनोजाके प्रकृति (=भौतिक)-बाद भौर हॉब्सके भौतिकवादमें भन्तर है। हॉब्स शुद्ध भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों भौर उसकी शक्ति या गतिसे करता था; किन्तु इसके विरुद्ध स्पिनोजा स्तोइकों या ब्रह्म-जगत्-अद्धैतवादी वेदान्तियोंकी भांति "यह सब ईश्वर (=ब्रह्म) है, और ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।" इस तरह उसका जोर भौतिकतत्त्व पर नहीं बल्कि आत्मतत्त्वपर था।

(परमतत्त्व)—एक सान्त वस्तु श्रपनी सत्ताके लिए दूसरे श्रनगिनित तत्त्वोंपर निर्भर है, श्रीर इन श्राधारभुत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे श्रनगिनित तत्त्वोंगर निर्भर हैं। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तीसरा....मानते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तत्त्व होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सभी ग्राधेयों, घटनाग्रोंको श्रवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके ढुँढ़नेकेलिए हमें प्रकृतिसे परे किसी स्रष्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या सिष्ट स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी भ्रावश्यकताको परी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, ग्रनन्त ग्रीर पूर्ण है, इससे पर कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिश्न्य नहीं बल्कि सिक्य परिवर्तनशील है—सभी तरहकी शक्तियाँ वही है। हर एक ग्रंतिम शक्ति, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणों भेंसे सिर्फ़ दो गुणों को जानता है—विस्तार (=परिमाण) ग्रौर चिन्तन; ग्रौर यही दोनों हैं भौतिक ग्रीर मानसिक शक्तियाँ । सभी भौतिक पिंड स्रीर भौतिक घटनाएं विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएं हैं, ग्रीर सभी मन तथा मानसिक ग्रनुभव चिन्तन गुणकी । **चूं**कि, विस्तार ग्रीर चिन्तन दोतों एक परमतत्त्वके गुण हैं—इसलिए भौतिक मान-सिक पदार्थोंके संबंधमें कोई कठिनाई नही है। जितनी सान्त स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती है, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि वास्तविक हैं—उस वक्त जब कि वह घटित हो रही हैं, श्रीर उस वक्त भी जब कि वह लुप्त होती हैं, तब भी उनका श्रत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मीजूद रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

३. द्वेतवाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने म्राक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान ग्रोर चिकित्साका ग्रध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंगलैंडके एक रईस (ग्रर्ल शाफ्ट्सबरी)का सेकेटरी रहा।

प्रयोग या भ्रनुभवसे परे कोई स्वतःसिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तभी सच हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको वस्तुस्रोंकी सत्त्यता स्वीकार करती हो—श्रयीत् विचार प्रयोगके विकद्ध न जाते हों।

(१) तत्त्व—मानसिक श्रीर भौतिक तत्त्व—प्रत्यक्ष-सिद्ध श्रीर श्रप्रत्यक्ष-सिद्ध—दो पादर्थ तो हैं ही, इनके श्रितिरक्त एक तीसरा श्रात्मतत्त्व ईश्वर है। श्रपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईश्वर का ज्ञान हो सकता है।

भ्रपने कामोंके बुरे होतेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे भ्राचारज्ञानसे तैयार होती है—इसीको भ्रात्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे भ्रधिक कुछ नहीं है। भ्राचार-नियम स्वयंभू (==स्वतः उत्पन्न) नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयंभू देखा जाता है, भ्रौर न सर्वत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-मंबंधी विचार भी स्वयंभू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके ज्ञानसे वंचित भ्रथवा उसके जानतेके लिए उत्मुक न देखा जाता। इसी प्रकार भ्राग, सूर्य, गर्मीके ज्ञान भी सीखनेसे भ्राते हैं, स्वयंभू नहीं हैं।

(२) मन—मन पहिले-पहिल साफ मलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिविब (=वासना)। ज्ञानकी सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खड़ी है।

Unnate.

लॉक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता . है; ग्रीर कार्य वह है जिसका ग्रारभ्म किसी दूसरी चीजसे है।

इन्द्रियोंसे प्राप्त वेदना या उसपर होनेवाला विचार ही हमें देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, श्राचार तथा दूसरी बातोंके संबंधका ज्ञान देते हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लॉक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमाग़ी उड़ानसे बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँढ़नेसे पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी बुद्धि समभ सकती है। "अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएं अनेक नये प्रश्न, कितने ही विवाद खड़े कर देती हैं, जिससे....हमारे सन्देह ही बढ़ते हैं।

§ २-बुद्धिवाद (द्वेतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके अद्वैती विज्ञानवादकों भी बुद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की सत्ताकों महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उसका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। वाकी सत्रहवीं सदीके प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइपनिट्ज है, जो दोनों ही दैतवादी भी है।

१-द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फ़्रांसके एक रईस परिवारमें हुम्रा था। दार्शनिकके मितिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाम्रोंका पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति म्राज भी कार्तसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भाँति द-कार्त मी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिर्फ गणित एक विद्या थी, जिसकी श्रवस्थाको वह सन्तोषजनक समभता था, श्रीर उसका कारण उसका श्रेय वह नपी-तूली नियमबद्ध प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के ढंगको दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त श्रगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाक़ायदा संदेह"से सोचना ग्रारंभ किया-में दुनियाकी हर चीजको संदिग्ध समक सकता हूँ, लेकिन ग्रपने 'होने'के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट श्रौर श्रसंदिग्ध" है । इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहेंचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट श्रीर श्रमंदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट ग्रीर ग्रसंदिग्ध ग्रतएव सच विचार हैं-ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, भीर "नहीसे कुछ नहीं पैदा हो सकता"की तरहके म्रनादि सत्त्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट भ्रीर भ्रसंदिग्ध विचार होतेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रुख इतना प्रतिकृल था, कि ईश्वरकी सिद्धिकेलिए भ्रलग भी उमे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्ट भ्रीर श्रसंदिग्ध" श्रंशको उसने मत्त्य कहा। जगत ईश्वरने बनाया है, भीर भ्रपनी स्थितिको जारी रखनेकैलिए वह विलक्ल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिर्मित जगत्के दो भाग हैं—काया या विस्तारयुक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाला पदार्थ। आत्मा और शरीरको वह अक्विना की भाँति श्रभिन्न नहीं; बल्कि ग्रगस्तिन्की भाँति सर्वथा भिन्न-एक दूसरेसे बिलकुल ग्रलग-थलग--कहना था। यह भगवानुकी दिव्य सहायता है, जिससे कि प्रात्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बन्कि संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा ग्रगस्तिन्की भाँति ईसाई धर्मका एक जबदंस्त सहायुक था। शरीर ग्रीर ग्रात्मामें ग्रापसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह मानतेके लिए भी मजबूर किया, कि जब दोतोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान बीचमें दखल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

श्रंग्रेज दार्शनिक हॉब्स द-कार्तका समकालीन तथा परिचित था, किन्तु दोनोंके विचारोंमें हम जमीन-ग्रासमानका ग्रंतर देखते हैं। द-कार्त पूरा

लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इशारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हॉब्स लोकोत्तरवादके बिलकुल खिलाफ़, हर समस्याके हलको प्रकृति में ढूँढ़नेका पक्षपाती था। स्पिनोजाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' श्रीर 'चिन्तन' काया श्रीर श्रात्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तसे लिया, किन्तु द-कार्तके दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद'की कमजोरियोंको वह समभता था, इसीलिए द-कार्तके ढैंतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-श्रद्धैत या विज्ञानवादको हॉब्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (=विद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको। इस तरह द-कार्तकी परिभाषामें दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (=अविसंवादि) ज्ञान गामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवान्ने शुरूमें गति और विश्रामके साथ भौतिक तत्त्वों (च्लप्रकृति)को पैदा किया। प्रकृतिमें जो गति उसने उस वक्त पैदा की, उसे उसी मात्रामें जारी रखनेकेलिए उसकी सहा-यताकी श्रव भी जरूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सक्रिय रहना पड़ता है।

म्रात्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो संदेह करने, समभने, ग्रहण-समर्थन-म्रस्वीकार-इच्छा-प्रतिषेघ करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी दे-कार्त मध्ययुगीन मानसिक बंधनों स्वे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्गनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं दकार्तके अपने वर्गका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उनके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

२. लाइप्निट्ज़ (१६४६-१९१६ ई०)

गोट्फ़ीड् विल्हेल्म लाइप्निट्ज लीपजिग् (जर्मनी)में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, श्रीर गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन — लाइप्निट्ज म्रात्म-कणवाद का प्रवर्त्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदार्थ — ग्रीर ग्रवकाश भी — वस्तु सत्य नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके ये सिर्फ़ दिखावे मात्र हैं। ग्रात्मकण (— मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हैं। सभी म्रात्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास ग्रत्यन्त भ्रत्य हैं। सभी म्रात्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न श्रवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँचा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। श्रीर इन सबसे ऊँचा चरम विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना श्रत्यंत गंभीर श्रत्यंत पूर्ण, श्रीर श्रत्यंत सित्रय है। श्रात्मकणोंकी संख्या श्रनन्त श्रीर उनके विकासके दर्जे भी श्रनन्त हैं — उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो श्रात्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइप्निट्ज देती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुह-ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपने-मेंसे इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी कियाओंके संबंधमें जो आपसमें सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पहिलेसे स्थापित समन्वय'-के' कारण हैं— भगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्त्वोंमें गति एक निश्चित मात्रा में—घड़ीकी कुंजीकी भाँति—भर रखी है, लाइप्निट्जको पसंद न था, यद्यपि धर्म, ईश्वर, द्वैतवाद आदिका जहाँ तक संबंध था, वह उससे सहमत था। लाइप्निट्जका कहना था—पिंड चलते हैं, पिंड विश्राम करते हैं— जिसका अर्थ है गति आती है, और नष्ट भी होती है। यह (संसार-) प्रवाहका सिद्धान्त—अर्थात् प्रकृतिमें मेढक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के

Monadism. Objective reality. Harmony.

खिलाफ़ जाता है। संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइप्निट्जने इस कथन द्वारा अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्तिकी बातको दुहराया। "अर्थ कियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"

लाइप्निट्ज विस्तारको नहीं, बल्कि शक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहता है, बिना शक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, ग्रतएव शक्ति मुख्य गुण है।

श्रवकाश या देश सापेक्ष पदार्थ है, उसकी परमार्थ सत्ता नहीं है। वस्तुएं जिसमें स्थित हैं वह देश है, और वह वस्तुश्रोंके नाशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश श्रपनी सत्ताकेलिए शक्तियोंपर श्रवश्य-निर्भर है। इसलिए वस्तुश्रों (क्श्यात्मकणों)के बीचमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहां शक्तियाँ खतम होती हैं, वहाँ देश भी खतम होता है। देशकी यह कलाना श्राइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर—लाइप्निट्जिक अनुसार दर्शन भगवान् तक पहुँचाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके विना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिर्मित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इमका जवाब लाइप्निट्ज देता हैं—भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी—इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था? दोष (=ब्राइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली

^१ "श्रयंक्रियासमर्थं यत् तदत्र परमार्थं सत्"—प्रमाणवात्तिंक ।

[ै] Space. ै देखो "विश्वकी रूपरेखा" में सापेक्षतावाद

जमीनकी स्रावश्यकता होती है, उसी तरह स्रच्छाइयों (=शिव)को व्यक्त करनेकेलिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके स्रत्याचार उत्पीड़नके समर्थनकेलिए लाइप्निट्ज कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है! यदि स्रपनी स्रच्छाइयोंको दिखलानेकेलिए ईश्वरने चंद व्यक्तियोंको स्रपना कृपापात्र स्रीर ६० सैकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्से "त्राहि माम्।"

- (२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मकणोंमें एक है—यह बतला चुके हैं। आत्माको लाडप्निट्ज अचल एकरम मानता है।—"आत्मा मोम नहीं है, जो कि उसपर रुपा (चवामना) मारा जा सके। जो आत्मा को ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।" आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारं ज्ञान मौजूद हैं। इनकेलिए आत्मा इन्द्रियोंका मुहताज नहीं है।
- (३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तोंको स्वयंभ सिद्ध मान लें, जिसमें कि उनके आधारपर अपनी युक्तियोंको इस्तेमाल किया जा सके। समानता (क्लादृश्य) और विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तोंमें हैं। शुद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (क्लाजर्वे) के क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों—जोकि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का आविष्कार करना है।

हाँब्स और द-कार्न दोनों बिलकुल एक दूसरेके विरोधीवादों—प्रकृति-वाद और लोकोत्तरबाद—को मानने थे। स्पिनोजाका दिल द-कार्तके साथ था, दिमाग हाँब्सके साथ, जिससे वह द-कार्तको मदद नहीं कर सका, और उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादकेलिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइप्निट्ज चाह्ना था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-युगीनतासे कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भाँति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, ग्रात्मा, सृष्टि ग्रादिके धार्मिक विचारोंको भी वह ग्रपने दर्शनमें जगह देना चाहता जिसमें कि सभ्य समाज उसे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक समभे। इन्हीं विचारोंसे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय—प्रकृति-ईश्वर-ग्रद्धैत तत्त्व—को न मान, उसने ग्रात्मकण सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था ग्रीर द-कार्तका द्वैतवादी, ईश्वरवाद भी।

एकादश ऋध्याय

अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुरुत्वाकर्षण (१६५७ ई०) और विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी और
आगेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। अठारहवीं सदीमें हर्शल
(१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शिनकी
कक्षासे और परे वरुण अह तथा शिनके दो उपग्रहोंका (१७८६ ई०)
आविष्कार किया। इसके अतिरिक्त उसने एक दूसरेके गिर्द घूमनेवाले
५०० युग्म (=जुडवें) तारे खोज निकाले, जिससे यह भी सिद्ध हो गया
कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके आगे भी लागू है। शताब्दीके
अन्त (१७६६ ई०) में लाप्लास्ने अपनी पुस्तक खगोलीय यंत्रे लिखकर
उक्त सिद्धान्तकी और पुष्टि की। इधर भौतिक साइंस ने भी ताप, ध्विन,
चुम्बक, विजलीकी खोजोंमें नई वातोंका आविष्कार किया। रम्फोर्डने
सिद्ध किया कि ताप भी गितका एक भेद है। हॉक्सबीने १७०५ ई० में
प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया, कि ध्विन हवापर निर्भर है, हवा न
होनेपर ध्विन नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) स्रौर शीले (१७४२-८६ ई०)ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण स्राक्सीजनका स्राविष्कार किया। कवेन्डिश (१७३१-१८१०)ने स्राक्सीजन स्रौर हाइड्रोजन मिलाकर साबित किया कि पानी दो गैसोंसे मिलकर बना है।

^{&#}x27;Uranus. 'Celestial Mechanics. 'Physics.

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-६७ ई०) ने अपनी पुस्तक **पृथिवी-**सिद्धान्त' लिखकर भूगर्भ साइंसकी नींव डाली; और जेनेर (१७४६-१८६३ ई०) ने चेचकके टीकेका आविष्कारकर बीमारियोंकी पहिलंसे रोकथामका नया तरीका चिकित्साशास्त्रमें प्रारम्भ किया।

ग्रठारहवीं सदीमें साइंसकी जो प्रगति स्रभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनपर न गड़ता। इसीलिए हम ग्रठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, विलंक सन्देहवादी ह्यूम् ही नहीं विज्ञानवादी वर्कले श्रीर कान्टको भी प्रयोगकी पूरी महायता लेते हुए ग्रपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

§ १. विज्ञानवाद

ग्रठारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक बर्कले ग्रीर कान्ट हैं।

१-बर्कले (१६८५-१९५३ ई०)

जार्ज बर्कलेका जन्म श्रायरलेंडमें हुग्रा था, श्रीर शिक्षा डिल्लिके दिनिटी कालेजमें। १७३४ ई०में वह कोलाज्का लाट-पादरी बना। बर्कलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका श्रन्वेषण नहीं था। उसकी मुख्य मंशा थी, भौतिकवाद श्रीर श्रनीश्वरवादमें ईसाई-धर्मकी रक्षा करना। इस प्रकार वह श्रटारहवीं सदीका श्रगस्तिन् श्रीर सीमित श्र्यमें ईसाईयोंका श्रांक्विना था। हाब्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य संबंध दूसरी शिक्षाएं धीरे-धीरे शिक्षित बुद्धिवादी दिमागोंपर श्रसर कर ईसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थीं। सत्रहवीं श्रीर श्रटारहवीं सदीमें भी जिस तरहकी प्रगति साइंसमें देखी जा रही थी, उससे धर्मका पक्ष श्रीर निर्वल होता जा रहा था, तथा यह साबित हो रहा था कि प्रकृति श्रीर उसके श्रपने नियम हर बौद्धिक समस्याके हलके

^{&#}x27;Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेकेलिए द-कार्त, स्पिनोजा और लाइप्निट्जके दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक-तत्त्वोंके ग्रस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। बिशप् (= लाट-पादरी) वर्कलेने भौतिकतत्त्वोंके ग्रस्तित्वको ही ग्रपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगं, न भौतिकवादी सर उठायेंगं।

वर्कलेका कहना था: मुख्य या गीण गुणोंके संबंधमें जो हमारे विचार या वेदनाएं हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्यतत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविब नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएं हैं; ग्रीर इनसे ग्रधिक कुछ नहीं है । विचार विचारोंसे ही साद्श्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थी और उनके गुणों-गोल, पीला, कड़वा श्रादि—से इन श्रभौतिक विचारों या मानस प्रति-विबोंका कोई साद्य्य नहीं हो सकता । इसलिए भौतिक पिडोंके स्रस्तित्वको माननेकेलिए कोई प्रमाण नहीं । ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाह वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, अथवा पृथिवीके सामान हों, मन (=विज्ञान)को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई भनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी **अविनाज़ी आत्मा**के मनमें है ।" भौतिक पिंड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (ग्राग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तत्त्व नहीं है, तो सिर्फ़ विचारम यह कैमें होता है ?—बर्कलेका उत्तर था कि यह "प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छामे बनाए उस संबंध"का यह परिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। बर्कले के अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान्, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थाओं में पैदा होते हैं।

२. कान्ट (१९२४-१८०४ ई०)

इम्मानुयेल कान्ट कोइनिक्सवर्ग (जर्मनी)में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुम्रा था। उसका वाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने भ्रपने जन्मनगर भ्रौर उसके पड़ोस हीमें बिताया भ्रौर इस प्रकार देशभ्रमणके संबंधमें वह एक पूरा कूपमंडूक था।

हॉब्स, स्पिनोजा, द-कार्त, लाइप्निट्जके, बर्कले दर्शनोंमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मुल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, ग्रथवां प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (=चेतना)को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास श्रीर उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेवलना करके सिर्फ़ विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं खर्च कर सकता था-यद्यपि घमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था---,ग्रौर भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। ह्यमकी भाँति इन दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह श्रपना वाद बनाना पसन्द नही करता था । उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—ह्यमके सन्देहवाद, ग्रीर पुरानी दार्श-निक रूढ़िको सीमित करना, तथा सबसे बढ़कर वह भौतिकवाद, अनीश्वर-वादको नष्ट करना चाहता था। ग्रपनेको बुद्धिवादी सावित करनेकेलिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था । कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनोंसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्यय्गके आर्थिक ढाँचे-सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंग्लैंड (१४६५-१६००) ग्रीर फ़ांस (१७८६)से विदा कर पूँजीवादकी स्रोर जोरसे कदम उठाया था । इंग्लैंडमें स्रंग्रेजी सामन्तवादकी निरंक्शता चार्लस प्रथमके साथ ही १६४६ में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ एक मकटके धलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मकूटके साथ ही सनातन मर्यादास्रोंके प्रति लोगोंकी स्रास्था उठने लगी थी। स्रठारहवीं सदीमें श्रव फ्रांसकी वारी थी। सामन्तवाद श्रीर उसके पिट्ट धर्मसे दवते-दवते लोग ऊव गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेकेलिए फ़ांसने वोल्तेर (१६६४-१७७८), ग्रीर रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे जबर्दस्त लेखक पैदा किये। वोल्तेर धर्मको ग्रज्ञान ग्रीर धोखंकी उपज कहता था । उसके मतसे मजहब होशियार पुरोहिनोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता भ्रीर पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। रूसो, वोल्तेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शौकीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज हैं, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास, शिक्षित-अशिक्षित, धनी-निर्धन, पा रहे हैं। एक बड़ा रईस बैरन् दो'ल्बाश (१७१२-७५ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र श्रमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समभता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर कान्टने अपने प्रवर तर्कके ताने-बाने बुनकर एक जबर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजर्बेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजर्बेकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीजें हैं, इसलिए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें भद्धावश माना जा सकता है कमजोर मालुम होती है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रवल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेकेलिए काफी कारण हैं।

(१) **ज्ञान**—वास्तिविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदैशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें कमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता,

बिल्क विचारोंके कम-संबंधी सार्वदेशिक और भ्रावश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोया वस्तुएं-अपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्वेहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ ग्राता है वह तजबें या प्रयोगसे ग्राता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, भ्रपने तजबोंपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके श्रनुसार प्रहण करता है—यह बाह्यार्थसे ग्रसंबद्ध मनका ग्रपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ ग्रपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, ग्रौर इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबदीके परे जानेसे रोकना है।

- (२) निश्चय—जान सदा निश्चयके रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (==विधि) करते हैं. या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय "सार्वदैशिक और आवश्यक" नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सार्वदैशिक नहीं रहेगा; यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।
- (३) प्रत्यच्च—िकसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेकेलिए जरूरी है कि वहाँ भौतिक तत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (बंदना), ग्रौर स्नाकार (चरंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बुद्धि एक ढाँचे—्या देश-कालके चौकठं—में क्रम-वद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। श्रात्मा (च्मन) सिर्फ वेदनाश्रोंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थी (च्विवयों) तक नहीं पहुँच सकता, ग्रौर न विषय सीधे मन (च्यात्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—ग्रात्मानुभूति!—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश ग्रौर कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

^{&#}x27;Intuition.

देश. काल—मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तू न होने पर भी देश श्रीर कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तुग्रोंको ही देश श्रीर कालमें (ग्रयीत् देश-कालके सार्य)प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-काल-को स्वतंत्र वस्तु के तौर पर प्रत्यक्ष करता है । हमारी स्रान्तरिक मानस-क्रिया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके वाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, ग्रर्थात हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश ग्रीर काल वस्त्-सत्य श्रथीत् विना दुसरेकी सहायताके खुद श्रपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, ग्रीर नहीं वस्तुग्रोंके गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियां विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएं हैं। देश और काल ब्रात्मानुभृतिमें ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं—इसका मतलब है, कि यदि स्रात्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवालं सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। विना देशके हम वस्तुका ख्याल भी नहीं कर सकते, ग्रीर न विना वस्तुके हम देशका ख्याल कर सकते, इसलिए वस्तुम्रों या बाहरी दनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

- (४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंने संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (=नजर्बे)की चीजें नहीं हैं, विलक उनकी सीमासे परे—सीमापारी चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के जानने वह चीजें कितना नित्य संबंध रखती हैं, यह बतला आए हैं।
- (५) वस्तु-श्रपन-भीतर बाहरी जगतका संबंध सिक्षकर्ष इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रिया उनकी सूचना मनको देती है, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सिक्षकर्ष वस्तुग्रोंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारेसे जो व्याख्या करता है

^{&#}x27;Transcental. 'Thing-in-itself, Ding-an-sich.

(आत्मा)—हम ब्रात्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके ब्रस्तित्वपर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जवतक कि एक स्वयंचेतन, विचारों को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व ब्रात्मा न हो। किन्तु इस ब्रात्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमा-पारी, इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुश्रोंका होना भी संभव है। वस्तु-श्रपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह अजय है, किन्तु वह है जरूर, श्रन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार होगी— श्रांखर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस श्राभाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, श्रीर हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस श्राधार वस्तु-श्रपने-भीतर (वस्तुसार)के विना वह भौकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बृद्धि श्रीर समभके बीच फरक करता है।—समभ वह है जो कि उन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—वेदना—पर श्राधारित है। लेकिन

Nomena.

बुद्धि समभसे परे जाती है, श्रौर इन्द्रिय-श्रगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी साधारण क्रियाको समभ कहते हैं। वह हमारे तजर्बे—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों श्रौर सिद्धान्तों के श्रनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती हैं, श्रौर इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती हैं।

निश्चय—समभ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

- (१) सामान्य निश्चय—जैसे सारी धातुएं तत्त्व हैं।
- (२) विशेष निश्चय—जैसे कुछ वृक्ष श्राम है।
- (३) एकत्व निश्चय—जैसे ग्रकवर भारतका सम्राट् था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
 - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैमे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
 - (५) नकारात्मक निश्चय-जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।
- (६) श्रसीम निश्चय—जैस मन ग्र-विस्तृत है। इन तीन निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव), ग्रभाव, ग्रीर सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।
 - (७) स्पष्ट निश्चय-जैम देह भारी है।
- (प्) **श्राशंसात्मक निश्चय**—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढेगा।
- (९) विकल्पात्मक०—जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समवाय या ऋयुतसिद्ध)-संबंध, श्राधार (और संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सिक्रय निष्क्रियके आपसी)-संबंध—को बतलाते हैं।
 - (१०) सन्देहात्मक निश्चय-जैंगे 'हो सकता है यह जहर हो।'
 - (११) आपहात्मक निश्चय—'यह जहर है।'
 - (१२) सुपरीचित निश्चय—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।

ये तीनों निश्चय संभव-ग्रसंभव, सत्ता-ग्रसत्ता, ग्रावश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको बतलाते हैं।

ये गुण-संबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-स्रगोचर (सीमापारी)में नही।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर), अमर आतमा, कर्मस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समभके विषय नहीं हैं, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता । उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बतलाती हैं, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं । तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिंसा, मत्यभाषण, चोरी-न-करना, आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विशय वर्कलेने किया था। हाँ, जहाँ वर्कलेने "समभ्य का ग्राश्रय ने भौतिकतत्वोंके ग्रस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिक तत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपर सन्देह पैदाकर उनके ग्रस्तित्वका खतरेमें डाल दिया ग्रीर ईश्वर-ग्रात्मा-मनके चूँचूँके मुख्बे—वस्तु-ग्रयने-भीतर या वस्तुसार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—वना, ईश्वर-ग्रात्मा-धर्म-ग्राचार (ग्रीर समाजके वर्तमान ढाँचे)कां शृद्ध वृद्धिमें "सिद्ध" करनेकी कोशिय की।

किन्तु क्या बृद्धि श्रीर भौतिक प्रयोगके श्रस्त्रको कृष्टित कर कान्ट श्रमने श्रीभप्रायमें सफल हुआ ? मुमकिन है बृद्धि श्रीर भौतिक तजर्वेसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समकतेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीक्ष्ण तर्कका क्या परिणाम हुआ, इसे मार्क्सके समकालीन जर्मन विचारक हेनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तत्र (कान्टके बाद)से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित हो गया । शायद कुछ शताब्दियाँ नगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहेहैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ, नही है), सिवाय इसके कि (अपने-अपने) घर जायें? "ग्रभी नहीं, श्रपनी कसम! श्रभी एक पीछे ग्रानेवाली चीजका श्रभि-नय करना है। दुःलान्त नाटकके बाद प्रहसन ग्रा रहा है।"

"ग्रब तक इम्मानुयेल कान्ट एक गंभीर निठुर दार्शनिकके तौरपर सामने ग्राया था। उसने स्वर्ग (-दुर्ग) को तोड़कर सारी सेनाको तलवारके घाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश ग्रपने खूनमें ही तैर रहा है। वहाँ दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पितृतुल्य शिवता, ग्रौर ग्राजके कष्टोंकेलिए भविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। ग्रात्माकी ग्रमरता ग्रपनी ग्राखिरी साँम गिन रही हैं! उसके कठमें मृत्युकी यंत्रणा घ्वनित हो रही हैं! ग्रौर बूढ़ा भगवानदास पास खड़ा है, उसका छत्ता उसकी बाँह में हैं। वह एक शोकपूर्ण दर्शक हैं—व्यथा जनित पसीनेसे उसकी भौएं भीगी हैं, उसके गालोंपर ग्रश्नुविन्दु टपक रहे हैं।

"तब इम्मानुयेल कोन्टका दिल पसीजता है; श्रीर श्रपनेको दार्शनिकोंमें महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मतुष्योंमें भलामानुष प्रकट करनेकेलिए वह श्राधी भलमनसाहतसे श्रीर श्राधा व्यंगके तौरपर सोचता है—

"बूढ़ भगवानदासकेलिए एक देवताकी जरूरत है, नहीं तो बेचारा सुखी नहीं रह सकेगा; श्रौर वस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें सुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

''श्रच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह ! व्यावहारिक बुद्धिको किसी ईश्वर या श्रीर किसीके श्रस्तित्वकी स्वीकृति देने दो ।''

"परिणामस्वरूप कान्ट सैद्धान्तिक श्रीर व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर तर्क-वितर्क करता है, श्रीर व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर)को फिर जिला देता है, जिसे कि सैद्धान्तिक बुद्धिने लाशके रूपमें परिणत कर दिया था।

"शुद्ध बुद्धि"के लिखतेके बाद "व्यावहारिक बुद्धि" लिखकर कान्टने जो लीपापोती करनी चाही, हाइनने यहाँ उसका सुन्दर खाका खींचा है।

^{&#}x27;(Germany, Heine; works, Vol. V.)

९ २. सन्देहवाद

ह्म (१७११-७६ ई०)—डेविड ह्यूम् एडिनवर्ग (स्काटलैंड)में, कान्टसे १३ साल पहिले पैदा हुम्रा था । इसने कानुनका मध्ययन किया था । पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्रेटरी रहा, ग्रीर ग्रन्तमें १७६७-६में इंग्लैंडका अण्डर-सेकेटरी (=उपमंत्री) रहा । इस प्रकार ह्यम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली श्रेणीसे संबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग ग्रौर वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी ग्राँख रखनेवाला इस धोकेमें नहीं ग्रा सकता । ग्रक्सर जान-बुभकर—कभी-कभी ग्रनजाने भी—लेखक ग्रपनी चेष्टाग्रोंसे उस स्वार्थकी पुष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विशप् बर्कलेको देख चुके हैं, कि किस तरह बुद्धिकी श्रांखमें घूल भोंक, प्रत्यक्ष-ग्रनमानगम्य-बृद्धिगम्य-भौतिक तत्त्वोंसे इन्कारकर उसने लंबे-चौड़े म्राकर्षक विज्ञानतत्त्वका समर्थन किया। म्रीर जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस ख्याली विज्ञानको एक मात्र तत्त्व मानकर ग्रांख मूद भूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, फिरिश्तोंको चुपकेसे सामने ला बैठाया। कान्टको वर्कलेकी यह चेष्टा क्छ बोदी तथा गैंवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे श्रीर ऊपरी तलपर उठाया । भौतिक तत्व साधारण बुद्धि (=समभ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आंशिक सत्त्य हो सकती है, किन्तु ग्रमली तत्त्व वस्तु-ग्रपने-भीतर (=वस्तुमार) है, जिसकी सत्ता शुद्ध-बुद्धिसे सिद्ध होती है। समक्त द्वारा ज्ञंय वस्तुश्रोंसे कही श्रधिक सत्त्य है, ग्द्र-बुद्धिगम्य वस्त्मार । तर्क, तजर्वे, समभ, साधारण बुद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्वारित कर उनकी गतिको रांक कान्टने समभमे परे एक सुरक्षित क्षेत्र तैयार किया, ग्रीर इस प्रशान्त, भगड़े-भंभट-रहित स्थानमें लेजाकर ईश्वर, ग्रात्मा, धर्म, ग्राचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सड़ी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया। यह या कान्टकी ग्रप्रतिम प्रतिभाका चमत्कार।

भाइये भ्रब हम इंगलैण्डके टोरी शासक (अन्डर-सेकेटरी) ह्यमको भी देखें। कान्टसे पहिलेके साइंसजन्य विचार-स्वातंत्र्यके प्रवाहमे पुरानी नींवकी रक्षा करनेके लिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नको उसने देखा था, श्रीर यह भी देखा था, कि वस्तु-जगत् ग्रीर उससे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रबल हैं, कि उनका सामना उन हथियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे द-कार्त, लाइप-निट्ज, बर्कलेने किया था । भौतिक तत्त्वोंको गलत साबित करनेसे ह्यम् सहमत था, किन्तु इसे वह फ़जूलकी जवाबदेही समभता था, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इन्कार कर दिया जायं, ग्रौर इन्द्रिय ग्रनुभवसे परे किसी चीज-विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिम्मेवारी ली जाये। ह्यूम पूँजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक ग्रच्छा पथप्रदर्शक था। उसने कहा-भौतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो; विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर यो धर्मको लाना चाहते हो, वह समाजके ढाँचेको कान्तिकी लपटमे बचानेके लिए जरूरी हैं, किन्तू उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयनीयर शक करने लगेंगे, इसलिए ग्रपनेको ग्रौर सच्चा साबित करनेके लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंने ऊपर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिक तत्वोंके ग्रस्तित्वमें सन्देह पैदा कर देंगे ग्रौर वाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर ग्रुँधेरेमें पड़ा जनसमुद्र किस्मतपर बैठ रहेगा । ग्रौर फिर इस सन्देहवादम हमारी हानि ही क्या है-उससे न हमारे क्लाइव भूठे हो सकते हैं और न माखन-रोटी या शम्पेन ही।

श्रव जरा इस मध्यस्थ, दूधका दूध पानीका पानी करनेवाले राज-मंत्रीकी दार्शनिक उड़ानको देखिए।

(१) दर्शन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी प्रपनी मानसिक छाप—संस्कार। हमें यह ग्रधिकार नहीं है कि भौतिक या ग्रभौतिक तत्त्वोंकी वास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेहीको जान सकते हैं, जितनोंको कि इन्द्रियाँ ग्रौर मन ग्रहण करते हैं, ग्रौर इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारेमें हम कह सकते हैं। इस ग्रनुभव (=प्रत्यक्ष, ग्रनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

- (२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) ग्रीर भीतरी वस्तुग्रोंके स्पर्शी —छापों—से प्राप्त होती हैं। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या संकल्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाएं, श्रासक्तियाँ ग्रीर मनोभाव जब ग्रात्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही हैं। बाहरी स्पर्श या वेदनाएं ग्रात्माके भीतर ग्रज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श ग्रधिकतर हमारे विचारोंसे ग्राते हैं, ग्रर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, ग्रीर हम सर्दी-गर्मी, सुख-दुख ग्रनुभव करते हैं।
- (३) विचार स्पर्शोक बाद ज्ञानसे संबंध रखनेवाली दूसरी महत्त्व-पूर्ण चीज विचार हैं। हमारे विचार बिलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध संयोग-वश मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते बक्त उनमें एक खास दर्जे तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जाती हैं। वह एक तरहकी एकताके सूत्रमें बुद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध कहते हैं।
- (४) कार्य-कार्ण—कार्य कारणसे एक विलकुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें हिंगज नहीं पा सकते। कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरीक्षण और अनुभवसे होता है। कार्य-कारणका संबंध यही है, कि एकके बाद दूसरा आता है—कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-पश्चाद्-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटनाके बाद दूसरीको होते देखते हैं।
- (५) ज्ञान—हम सिर्फ प्रत्यक्ष (साक्षात्) मात्र करते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष हैं, वही वह वस्तु नहीं हैं, जिसकी कि एक तेज भाँकी हमें उस रूपमें मिलती है। वस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह और उससे भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्शनिक विचार या आत्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आया नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा योधित साधारण जीवनका प्रतिबिंब मात्र है। इस तरह

^{&#}x27;Impressions.

हमारा ज्ञान सतही—ऊपर-ऊपरका है, श्रौर उससे किसी चीजकी वास्त-विकता स्थापित नहीं की जा सकती।

- (६) श्रात्मा—"जब में खूब नजदीकसे उस चीजपर विचार करता हूँ, जिसे कि में श्रपनी श्रात्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (= श्रनुभव) सामने श्राता है। वहाँ कभी में श्रपनी श्रात्माको नहीं पकड़ पाता।" श्रात्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है—गर्मी-सदीं, प्रकाश-श्रन्थकार, राग-द्वेष, मुख-पीड़ाका श्रनुभव। इन्हें छोड़ वहाँ शुद्ध श्रनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार श्रात्माको सावित नहीं किया जा सकता।
- (७) **ईश्वर**—जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है ? उसके गुण स्नादि । किन्तु ईश्वरके स्वभाव, गुण, ब्राज्ञा ब्रीर भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेमें कुम्हार—ग्रथीत् कार्यसे कारण—के भ्रनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तीरमें इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारी-गर-जातिके कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर ग्रीर कारीगरके दृष्टान्तमे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते । श्राखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्त्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा मरनेवाला-मन नहीं जान सकता; जब एक मन दूसरे क्षण रहता ही नहीं, तो नया ग्रानेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका ग्रमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानसे, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हम्रा।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरकों भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा। जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, कूरता, संघर्ष, विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरकों अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, कूर, संघर्ष-विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक ग्रीर मानसिक सीमित ग्रवस्थाग्रोंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं ग्रा सकता; ग्राखिर वह ईश्वर हीकी देन हैं।

(८) धर्म—अटकलबाजी, कुतूहलं, या सत्यताका शुद्ध प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किंतु इनके मुख्य आधार हैं—
सुखके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी
जबर्दस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूष।

ह्यूम्ने यद्यपि वर्कले, कान्ट जैसोंके तर्कोंपर भी काफी प्रहार किया है, श्रीर दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देह मात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंिक जीवनके होनेमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।

§ ३–भौतिकवाद

श्रठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन संबंधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस शताब्दीमें

^{&#}x27;साधु ज्ञान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the philosophy of Religion" (2 vols.)में ह्यम्का ही अनुसरण करते हैं।

भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी हुए थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्टली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री (१७०६-५१), हल्वेशियो (१७१५-७१), दा-म्रलेम्बर (१७१७-५३), द्'ोल्बाश् (१७२३-५६), दीदेरो (१७३१-५४), प्रीस्टली (१७३३-१५०४), कबानी (१७५७-१५०५)।

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बिल्क सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयिक्तक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसीलिए यह अ्रकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तर्कोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक अंश मानता था। दे-कार्त यद्यपि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने श्रनजाने फ़ांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दे-कार्तका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर हैं; यदि प्राणीके सभी श्रंग ठीक जगहपर लगे हों, तो बिना श्रात्माके सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री ग्रीर दूसरे फ़ेंच भौतिकवादियोंने ग्रात्माको ग्रनावश्यक साबित किया, श्रीर कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिक तत्वोंसे बने चलते-फिरते स्वयं वह यंत्र हैं। ला मेत्रीने कहा-जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दे-कार्तके मतसे, बिना ब्रात्माके भी चल-फिर, सोच-समभ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही श्रात्माकी क्यों जरूरत है ? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते हैं, अन्तर है तो उनके विकासके दर्जेमें। कबानीके अन्थ फ़ांसमें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वतें बहुत मशहूर हैं। "शरीर ग्रीर ग्रात्मा एक ही चीज हैं।" "मनुष्य ज्ञानतंतुत्र्योंका गट्ठा है।" "पित्ता जिस तरह रस-प्रस्नाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रस्नाव करता है।" "भौतिक तत्त्वोंके नियम मानसिक ग्राचारिक घटनाग्रोंपर भी लागु हैं।"

भौतिकवादपर एक ग्राक्षेप किया जाता था, कि उसके ग्रनुसार ईश्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्ध हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचिकिचायेंगे। किन्तु, ग्रठारहवीं सदीने इसका जवाब भौतिकवादियोंके ग्राचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयक्तिक सम्पत्ति ग्रीर सामाजिक ग्रसमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजके कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियो ने कहा था—प्रबोधपूर्ण ग्रात्म-स्वार्थ, ग्राचारकी सबसे ग्रधिक दृढ़ बुनियाद बन सकता है।

द्वादश ऋध्याय

उन्नोसवीं सदोके दार्शनिक

श्रठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विकासके विस्तार श्रीर गित दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। श्रव साइंस पर्वतका श्रारंभिक चश्मा नहीं बिल्क एक महानदी बन गया था। श्रव उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बिल्क श्रपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता श्रावश्यक थी, श्रीर इस सहायताको बिना उसकी मर्जीके लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने ग्रहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बिल्क सूर्यकी दूरी ज्यादा शुद्धतासे मालूम की। स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रिश्म-दर्शक-यंत्र)की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिक तत्त्वों, उनके ताप, घनता ग्रादि तथा दूरी मालूम हुई ग्रौर तारोंके बारेमें चले ग्राते कितने ही भ्रम ग्रौर मिथ्याविश्वास दूर हो गए।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान ग्रादिने ग्रोकलेदिससे ग्रलग तथा ग्रधिक शुद्ध ज्यामितिका ग्राविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन्, एडिंग्टनने नये भ्राविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुग्रोंकी ही छानबीन नहीं की बल्कि टाम्सन परमाणुग्रोंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। बिजलीसे परिचय ही नहीं बल्कि शताब्दीके ग्रन्त तक सड़कों ग्रौर घरोंको बिजली प्रकाशित करने लगी।

रसायन-शास्त्रमें परमाणुत्रोंकी नाप-तोल होने लगी, श्रीर हाइड्रोजन-

^{&#}x27;देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

को बटखरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार स्रादिका पता लगाया गया । १८२८ ई०में वोलरने सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरियाको रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-स्रप्राणि दोनों जगतमें एकसे लागू हैं। शताब्दीके स्रारंभमें ३०के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु स्रन्तमें उनकी संख्या ५० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले बेक्टीरिया भ्रौर दूसरे कीटाणुश्रोंकी खोज उनके गुण भ्रादिने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं बढ़ाया, बिल्क पास्तोरकी इन खोजोंने घाव श्रादिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थोंकी तैयारी में बड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने बेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए भ्रापरेशन श्रासान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डार्विनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारोंमें भारी कान्ति पैदा की, श्रीर जड़-चेतनकी सीमाश्रोंको बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सदीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्त्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ग्रोर भारी सहायता मिली, वहाँ "दार्शनिकों"की दिक्कतें बहुत बढ़ गईं। इसी तरह फिख्टे, हेगेल्, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिङ्, नीट्शेने द्वैतवादी बुद्धिवादका ग्राश्रय लं भौतिकवादकी बाढ़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यूम्के मिशनको सँभाला ग्रीर ग्रपने ग्रज्ञेयतावाद द्वारा समाजके ग्राथिक-सांस्कृतिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको मार्क्स जैसे प्रखर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे ग्रपने दर्शनको सुव्यवस्थित किया; ग्रीर उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

§ १—विज्ञानवाद १—फ़िख़्टे (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गाँटलीप् फिख्टे सेक्सनी (जर्मनी)में एक गरीब जुलाहेके घर पैदा हुम्रा था। परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर)को समभकी सीमाके पार बुद्धि-अगम्य वस्तु साबित किया था। फिख्टेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज है। सारे तजर्बे तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मा से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-आत्माने अपनेको ज्ञाता (—आत्मा) और ज्ञेय (—विषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाघा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत हैं, जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नसे पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विधानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फिख्टेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बिल्क सजीव, प्रवाह हैं।

ईश्वरको ठोंक-पीटकर, हर एक दार्शनिक, श्रपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेसे बचाना।

(१) श्रद्धातत्त्व—कान्टने श्राचारिक विधि—यह ग्राचार तुम्हें जरूर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद श्रीर नियतिवाद से बँचते हैं। चूंकि हम ग्राचािरक विधानपर विश्वास रखते हैं, इसलिए हम उसे जानते हैं। यह श्राचारिक सच्चाई है, जो हमको ग्राजाद बनाती है, ग्रीर हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट ग्रीर फिख्टेके इस दर्शनके ग्रनुसार हम ज्ञानकी पर्वाह न कर विश्वासपर दृढ़ हो ग्रपनी स्वतंत्रता पाते हैं—विश्वास करने न करनेमें जो हमें ग्राजादी है! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिले चंद ग्रादिमयों द्वारा ग्रपने स्वार्थ ग्रीर स्वार्थरक्षाके लिए बनाये ग्राचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो ग्रपनी ग्राजादी खो डालते हैं!!

Absolute Self. Determinism.

स्रौर हमारी स्राजादीके सबसे बड़े दुश्मन सन्देहवाद, भौतिकवाद हैं, जो कि स्राजादीके एकमात्र नुस्खे विश्वास (=श्रद्धा) पर कुठाराघात करते हुये बुद्धि श्रौर तजर्बेके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं !!! स्रक्तलको घबरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन"का मतलब उसे सहारा देना नहीं बल्कि उसे भूल-भूलैयामें डाल थकाकर बैठा देना हैं। श्रौर जहाँ स्रक्तलने ठोस पृथिवी श्रौर उसके तजर्बेको छोड़ा कि दार्शनिक स्रपने मतलबमें काम-याब हुए।

- (२) बुद्धिवाद साइंस-युगमें फिख्टे साइंस, श्रीर प्रयोग (= तजर्वे) को इन्कारकर श्रपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता था; इलीलिए दर्शन फिख्टेकी परिभाषामें, सार्वदेशिक माइंस, साइंसोंका साइंस, (= विजेन्शाफ्ट लेरे) है । प्रयोग श्रीर बुद्धिवादको पहिले मारकर फिख्टे कहने चला है यदि दर्शन तजर्बे से सामंजस्य नही रखता, तो वह अवश्य भूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है श्रनुभवके पूर्ण (रूप)को निकाल कर रखना, श्रीर बुद्धिकी श्रावश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना । जो परम-श्रात्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने श्रीर "श्राचारिक" विश्वास (=श्रद्धा)को श्राजादीको एकमात्र पत्थ समभे, उसके मुँहमे तजर्बे श्रीर श्रक्तकी यह हिमायत दिखावेंसे बढकर नहीं है ।
- (३) **श्रात्मा**—श्रात्मा परम-श्रात्मासे निकला है, यह बतला श्राये हैं। श्रात्मा परम-श्रात्माकी क्रियाका प्राकट्च है। श्रात्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, श्रीर मननसे परे नहीं जा सकता, श्रीर व्यवहारमें वह (परम-श्रात्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।
- (४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-म्रात्मा है यह बतला ग्राये हैं। ग्राचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका कितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। ग्राचारिक विधानके ढाँचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सच-मुच ही ग्राचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यंत्र है—का समर्थन बुद्धि ग्रीर प्रयोगमे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका ग्रवलंब

चाहिए। फिख्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि ग्राचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यमान ग्राचारिक विधान (=धर्म-नियम) ग्रौर उसके विधानके विपाकपर विश्वासके बिना ग्राचारिक विधान ठहर नहीं सकते। ग्रन्तरात्माकी ग्रावाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी कसौटी है। वह ग्रभ्रान्त है। ग्रन्तरात्माकी ग्रावाज हमारे भीतर भगवान्की ग्रावाज है। ग्राध्यात्मिक जगत् ग्रौर हमारे बीच ईश्वर बिचवई है, ग्रौर वह ग्रन्तरात्माकी ग्रावाजके रूपमें ग्रपना सन्देश भेजता है।

२-हेगेल् (१९९०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ़ीड्रिख़् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी)में पैदा हुन्ना था। दुविगन् विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र श्रीर दर्शनका श्रध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुन्ना, फिर १८०६-८ ई० तक बम्बेर्गमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके वाद फिर श्रध्यापनका काम शुरू किया, श्रीर पहिले हाइडेल्बेर्ग फिर बेलिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैंजेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—ग्राधुनिक युगमें जो ग्रभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह ग्रारम्भ हुग्रा, हेगेल्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें ग्रफलातूँ, ग्ररस्तू, स्थिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने लिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान)विश्व-मनके ग्रंग हैं। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको ग्रस्ति-त्वमें लानेके लिए मनन (=ग्रभिध्यान) करता है। स्पिनोजासे उसने यह लिया कि ग्रात्मिक ग्रौर भौतिक तत्त्व उसी एक ग्रनादि तत्त्वके दो रूप हैं। ग्रफलातूँके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (ग्राचारिक) मूल्य ग्रौर यह कि पूर्णताका जगत् ही एक मात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी ग्रात्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् ग्रात्मिक जगत् (=परमतत्त्व)के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है,

श्रर्थात् वह श्रात्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञान-वादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने अरस्तूके श्रात्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम श्रीर ऊँचे विकासकी श्रोर उसे ले जा रहा है। हेगेल्की अपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्वन्दात्मक विकास।

- (१) दर्शन और उसका प्रयोजन—हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और तजबेंके द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समभना—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोगसे उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएं बुद्धिपूर्वक है; ग्रह-उपग्रह-सौरमंडल बुद्धिसंगत नियमके अन्दर है, प्राणिशरीर सप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बुद्धिसंगत है। चूंकि वास्तिविकता अपने गर्भके भीतर बुद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूंकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतास अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।
- (२) परमतत्त्व—हेगेल्ने कान्टके अज्ञात वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञात परम (-आत्म) तत्त्वका बाहरी आभास या दिखलावा नहीं, बिल्क वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीजें नहीं, बिल्क परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अभिन्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत्की जरूरत है, जिसपर कि वह अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय है, और मनोमय वास्तविक है।"
 - (३) द्वन्दात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक ग्रौर मानस जगत्से

Dialectical evolution. Rational.

श्रिभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत व्यापक ग्रर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है। -- जगत क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समभ या सच्चा ज्ञान सिकय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ग्रोर हो रहा है; कोई चीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तू-अभी अविकसित, विशेषताश्च्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस अवस्थामे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है, ग्रीर कितने ही भिन्न-भिन्न ग्राकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, ग्रणुगुच्छक **ग्रादिके विकासमें** इसे हम देख चुके हैं । ये भिन्न-भिन्न ग्राकार जहाँ पहिली ग्रविकसित ग्रवस्थामें ग्रभिन्न = विशेषता-रहित थं, ग्रव वह एक दूसरेसे स्वरूप ग्रौर स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और कियाओंके कारण आपसमें द्वन्द चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।— ग्रर्थात वास्तविकता ग्रपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी ग्रवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी स्रोर विकास करना वस्तुस्रोंकी स्रपनी स्रान्तरिक "रुचि"का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्त्य है। निम्नमें जो छिपा, ग्रस्पष्ट होता है, उच्च ग्रवस्थामें वह प्रकट, स्पष्ट हो जाता है। विकासकी धारा ग्रपनी हर एक ग्रवस्थामें पहिलेकी ग्रपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंकी भाँकी देती है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपज तथा भविष्य-द्वाणी भी है। उच्च ग्रवस्थामें पहुँचनेपर निचली ग्रवस्था ग्र**भावप्राप्त**ै (=प्रतिषिद्ध) बन जाती है--ग्रथित् इस वक्त वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली ग्रवस्था उच्च ग्रवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचाना--निम्नसे ऊपरकी ग्रोर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु श्रागे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन जाती

^{&#}x27;देखो मेरी ''विश्वकी रूपरेखा ''।

Negated.

है। पानीकी गति उसे बर्फ बना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली स्रवस्थासे उसकी बिलकुल विरोधी स्रवस्थामें बदल जाना इसे हेगेल् **इन्दात्मक घटना** कहता है।

[द्वन्दात्मकता]—इन्द, विरोध सभी तरहके जीवन श्रौर गतिकी जड़ है। हर एक वस्तु इन्द है। इन्द या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती श्रौर बदलकर पहिलेसे विरुद्ध श्रवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ श्रौर बनने, श्रपनेपनसे लड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। इन्द (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गति, न वृद्धि, श्रौर सभी चीजें मुर्दा श्रौर स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=इन्द) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु श्रपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं रुक नहीं जाती; वह श्रागे जारी रहती है, श्रौर श्रागे भी विरोधोंको दबाया श्रौर उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके श्रवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, श्रोपसमें विरोधी है; किन्तु जहाँ तक उस श्रपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है; यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुतः विश्वके विकासका परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) ग्रौर उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएं ग्रपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे

Absolute.

परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रकट होना अवश्यंभावी है। वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार ख्याल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक द्वन्दात्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार ख्याल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार ख्याल एक अंश और उत्पन्न छोटे अंशके ही वारेमें बतलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अर्थमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पौधा अंकुरित होता है, फूलता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तरुण, जीर्ण, वृद्ध हो मर जाता है।

- (४) द्वन्द्ववाद—वस्तु आगे बढ़ते-बढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें बदल जाती है। संपूर्ण (=अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवों का योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियों का समागम कैसे होता है, इसे हेगेल्ने इस प्रकार समभाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आ मौजूद होती है। इन दोनों का द्वन्द चलता है, फिर दोनों का समन्वय हम एक तीसरी चीजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी प्रतिवाद और तीसरी संवाद। उदाहरणार्थ—पर्मेनिदने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ वाद। हेराक्लितुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-शोल है, यह हुआ प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बिल्क दोनों है; यह हुआ संवाद।
- (५) ईश्वर—हेगेल्का दर्शन स्पिनोजासे अधिक क्रान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, बिल्कुल ही अर्थहीन बे-लगामसी घटना नहीं है; बिल्क इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकटच, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और भौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें भूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ

हाथ नहीं श्राता ''सार ही श्राभास है, श्रन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; अनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान हैं, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन है, जिसकी स्रोर सारा विकास जा रहा है। विकास स्रसत्से सत्की स्रोर कभी नहीं हुन्ना। भिन्न-भिन्न वस्तुस्रोंका विकास क्रमशः जरूर हुन्ना है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रहीं।

- (६) स्रात्मा—विश्व-बुद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिशरीरमें स्रात्मा वन जाता है। वह स्रपनेको शरीरमें बन्द करता है, स्रपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति वन जाता है। यह उत्पादन स्रनजाने होता है। किन्तु स्रात्मा, जिसने स्रपने लिए एक प्राणिशरीर वनाया, उससे बह हो जाता है, स्रीर स्रपनेको शरीरमें भिन्न समभने लगता है। चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकटच है। वस्तुतः हम (=श्रात्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिमे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी स्रपनी ही उपज है, इसीलिए वह ज्ञानमय है।
- (७) सत्त्य श्रीर भ्रम—सत्त्य श्रीर भ्रमके संबंधमें हेगेल्के विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके श्रनुसार भ्रम परमसत्त्यके प्रकट करनेके लिए श्रावश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीमें उस समय सत्त्य कहते हैं, उससे श्रागे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्त्य हर तरहके संभव भ्रमपूर्ण दृष्टिविन्दुश्रोंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह क्रमागत श्रवस्थाएं जरूरी हैं;

[&]quot;Natur hat weder kern noch schale". Idea.

भागे पाये जानेवाले सत्त्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमतत्त्व—निम्न भ्रौर सापेक्ष सत्त्यके रूपमें ही मौजूद है। भ्रमन्त सिर्फ सान्तके सत्त्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्त्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजको पूरा करता हो।

- (८) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमविज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह वर्कलेका विज्ञानवाद श्रीर हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोतों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक, तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होनेवाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; श्रीर विश्वको भाग्यचक्रमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतत्त्वकी एकतामें विश्वकी विचित्रताश्रोंको वह खपा देना चाहता है, श्रीर इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुश्रोंवाले जगत्के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ नहीं" कह, परिवर्त्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है।
- (३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्तात्रोंकी एकताएं, सभी बुराईसी जान पड़ती बातें वस्तुतः श्रच्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टिकोणसे वह बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, श्रौर बुराइयोंको भ्रम कहकर उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह श्रौचित्य व्यवहारमें बहुत खतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक श्रत्याचार, वैषम्य सभीको उचित ठहराया जा सकता है।
- ३—शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)—प्रर्थर शोपन्हार डेन्जिग्में एक धनी बैंकरके घरमें पैदा हुम्रा था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-

^{&#}x27;Idea.

लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०६-११ ई०) ग्रीर बर्लिन (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयों में उसने दर्शन, विज्ञान, ग्रीर संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें खानेके बाद बर्लिन विश्व-विद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१में उसने अवकाश ग्रहण किया, ग्रीर फिर माइन-तटवर्ती फ्रांकफोर्त शहरमें बस गया।

ृ [तृष्णावाद']—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द घूमता है, शोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके—भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)-के गिर्द घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं, व्यक्ति केवल अम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं हैं। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलतत्त्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्तेजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक अंशके तौरपर, उसके आभासके तौरपर में अपनेपनसे आगाह हो जाता हूँ, में अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समक्षते लगता हूँ। वस्तुतः यही तृष्णा मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका आभाम है।

जब मैं अपने भीतरकी श्रीर देखता हूँ, तो मुक्ते वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी श्रीर देखता हूँ, तो उसी श्रपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य है। पत्थरमें तृष्णा श्रंथी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी मुई सदा उत्तरकी श्रोर घूमती है: पिंड गिरनेपर सीथे नीचेकी श्रोर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगत्में भी श्रनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं—वृक्ष प्रकाश-की तृष्णा रखता है, श्रीर उपरकी श्रोर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी

^{&#}x27; Will. देखो पृष्ठ ५०३-४

भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको धरतीकी ओर फैलाता है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि और सभी कियाओंको संचालित करती है। हिंस्र पशु अपने शिकारको निगलनेकी चाह (—तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख और नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल आधार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह स्राधारभूत तृष्णा न मनुष्य है स्रोर न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक स्रंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि स्रस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियोंमें देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, दुनियाके सारे संघर्षों, दुःख और बुराइयों की जड़ हैं। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृष्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध और संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई जा रही हैं। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बित्क जितना संभव हो सकता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन अधी चाहसे अधिक और कुछ नहीं है। जबतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, और जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काँटे हैं। इस दुःखसे बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), औष इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, श्रौर प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा

[ै]देखो म्रागे ''बुद्ध-दर्शन'' पृष्ठ ५१५,५१७

कि बुद्धके दर्शनमें । बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है ।

§ २-द्वैतवाद

निट्ज्शे (१८४४-१९०० ई०) — फ़ीडरिख् निट्ज्शे जर्मन दार्शनिक था। निट्ज्शेने कान्टसे ज्ञानकी ग्रसम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीनेके लिए नहीं प्रभुताके लिए हैं। शोपन्हार तृष्णाको त्याज्य वतलाता है, किन्तु निट्ज्शे उसे ग्राह्म, ग्रपने उद्देश—शक्तिके पानेका साधन मानता है। डाविनसे "योग्यतम ही बैंच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य वतलाया।

(१) दर्शन-सोचना वस्तुतः ग्र-सप्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिर्फ समानतापर नजर डालते हैं, श्रीर श्रममानताश्रोंपर ख्याल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्त्य स्थिर नहीं हैं—नहीं, काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-सबंध । न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है । न कोई निश्चित लक्ष्य है । विश्व हमारे सुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे श्राचारकी । प्रकृतिसे परे कोई दैवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करंगी। ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। जानके साधनोंका विकास इस ग्रभि-प्रायसे हुन्ना है कि उसे अपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें। दार्शनिकोंने जगत्को वास्तविक स्रीर दिखलावेके दो जगतोमें बाँटा। जिस जगतमें मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने ग्रपनी बुद्धि-का म्राविष्कार किया (परिवर्त्तन, है नहींका होना, इत, इन्द, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी हो गया। वास्तविक जगत्-को दिखलावेकी दनिया, मायाका संसार, भूठा लोक कहा गया। श्रीर दार्शनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका भ्राविष्कार किया, वही हो गई, नित्त्य, ग्रपरिवर्त्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-पारी । सच्ची वास्तविक

दुनियाको हटाकर भूठी दुनियाको गद्दीपर विठाया गया । सच्चाईको स्रोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता । किन्तु, दार्श-निकोंने भ्रपना कर्त्तव्य—सत्यको ढूँढ़ना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया ।

(२) महान् पुरुषोंकी जाति—निट्जुशे कान्ट, हेगेल् ब्रादिके दर्शन-को कितना गलत बनलाता था, यह मालूम हो चुका। वह वास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर ग्राश्रित होता है। विश्वास भूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है या निरर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी । प्रभुताका प्रेम निट्ज्शेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, ग्रीर महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च ग्रादर्श है-एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्जेकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्ज्शेके इसी दर्शनके अनुसार आज हिटलर जर्मनोंको "महान् पुरुषोंकी जाति" बना रहा है; ऐसी जाति बना रहा है, जो दुनियाको विजय करे, दुनियापर शासन करे, भ्रौर विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करनेके लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्जुरो उसे उचित ठहराता है। युद्ध, पीड़ा, ग्राफत, निबंलोंपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—बल्कि शान्तिका तो मृत्युका पूर्वलक्षण समभना चाहिए। हम इस दुनियामें अपने सुख और हर्षके लिए नहीं है। हमारे जीवनका श्रीर कोई श्रर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक श्रंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बुरी चीज है, यह उस भादमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यमे विचलित होता है, श्रीर उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपनेको दूसरोंकी नजरोंमें गिराता है। दया निर्वल और बलवान दोनोंको कमजोर करती है: यह जातिके जीवन-रसको चुस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियोंको भ्रधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके भ्रादमियोंसे उनके कर्त्तव्य ज्यादा भ्रौर भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ ग्रादिमयोंको ही शासनका ग्रिषकार होना चाहिए श्रीर सर्व-श्रेष्ठ ग्रादमी वही हैं, जो दया-मयासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर वक्त तैयार है। ग्राजके हिटलर्, गोयरिंग, ग्रादि इसी तरहके सर्वश्रेष्ठ ग्रादमी हैं।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, ग्रराजकवाद सबको फजूल ग्रौर ग्रसम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त— योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरिखलाफ हैं, वे ग्रादर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाघा डालते हैं। "ग्राज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, मुख, दया, ग्रात्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, ग्र-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन ग्रौर साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर श्रागे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको ।

§ ३-श्रज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्बर्ट स्पेन्सर डर्बी (इंगलैण्ड)में एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुन्ना था।

द्रान स्पेन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम शान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतस्य, आदिकारण, अनन्तका जानना हमारी शक्तिसे बाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतस्यको किमीमे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँकि हम परमतस्यके बारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सन्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं हैं। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सन्ता, परमतन्त्व है। शक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति

जिससे प्रकृति हमें भ्रपनी सत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पड़ता है—भ्रथीत् सत्ता और क्रियाकी परिचायक शक्तियाँ।

- (१) परमतत्त्व या श्रक्कोय ग्रपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समुदायोंमें प्रकाशित करता है, वह हैं : श्रन्तर श्रोर बाह्य, श्रात्मा श्रोर श्रनात्मा, मन श्रोर भौतिक तत्त्व ।
- (२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदैशिक नियम है, उसे ढूँढ़ निकालें। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण, जैसे कि वादलों, बालुओंके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजनें या पिडका उसकी परिस्थितिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिडका इस तरह अवयव बनाना, जिसमें अवयव अलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास और विनादामें अन्तर है। विनादामें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण और गतिका वितरण है; इसके विरुद्ध विनाद्य गतिको हज़म करना और भौतिक तत्त्वोंको नितर-वितर करता है।

(३) सामाजिक विचार स्पेन्सरके अनुसार वड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशिक्तमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरहके राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बल्कि वह प्रगतिमें बाधा

^{*}Concentration. *Differentiation.

डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, श्रीर बाहरके श्राक्रमणसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इससे श्रागे बढ़ता, तथा मनुष्यके श्राधिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, श्रीर विकासमें श्रागे बढ़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह श्रा रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, श्रीर बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४-भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय्, यूल, हेल्महोल्ट्ज, श्वान ग्रादि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको ग्रप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया।

१— बुखनेर् (१८२४-६६) का ग्रंथ "शक्ति ग्रीर भौतिक तत्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गित हैं, ग्रीर सभी चीजें गित ग्रीर भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गित ग्रीर भौतिकतत्वोंको हम ग्रलग समक सकते हैं, किन्तु ग्रलग कर नहीं सकते। ग्रात्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिक-तत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "बाहरसे ग्राई उत्तेजनासे मस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलों की गित है।"

मोल्शोट् (१८२२-६३ ई०), फ़ोग्ट (१८१७-६५ ई०), क्जोल्बे (१८१६-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक और साइंसवेत्ता मानवता और मानव प्रगतिके जबर्दस्त हामी थे।

२-लुइविग् फ्वेरबाख़ (१८०४-७२ ई०)

कान्टने भ्रपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, रूढ़ि, ईश्वरके चीथड़े-चीथड़े उड़ा दिये, किन्तु भ्रन्तमें "भलेमानुष" बननेके

स्यालने—ग्रथवा भले दार्शनिकोंकी पंक्तिसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे थूकेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि भौतिक तजर्बे (=प्रयोग)के सहारे अपने दर्शन—द्वन्दात्मक विज्ञानवाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार बतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो इरिंग जैसे लोग जो भौतिकवादके सस्त दुश्मन थे और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित करनेकी तो बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगामिताकी ओर ले जा रहे थे; और दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य द्वन्दात्मक (=क्षिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। एवरवाख इस प्रगतिगामी हेगलीय दलका अगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एन्गेल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी—धिनक और धर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम शत्रु समभते हैं क्योंकि वह समभते हैं कि परलोककी आशा और ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें खा जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्थापित करने लगेगी। इसीलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "अधर्म"-परायण, भूठे, अविश्वासी, "ऋणं कृत्वाः घृतं पिबेत्"-वादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञानवादी संयमी, धर्मात्मा, स्वार्थत्यागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

पवेरबाखका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार"। इसमें लेखकने ईसाई धर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे धूर्मोंकी वास्तविकता दिखलाई है। "ईसाइयत-सार"के दो भाग हैं, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "धर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "धर्मका भूठा या मजहबी

The Essence of Christianity.

सार" बतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य स्रीर धर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी जातिकी चेतना मानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों और संवेदनासे लगता है।

"तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, ग्रथवा मनुष्यकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? बुद्धि, इच्छा, स्नेह ।

"मनुष्यके ग्रस्तित्वके ग्राधार, उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समभना (बुद्धिकी किया), इच्छा करना ग्रौर प्रेम । मनुष्य हैं समभने, प्रेम करने ग्रौर इच्छा करनेकेलिए।...

"सिर्फ वही सच्चा, पूर्ण और दिव्य है, जो कि अपने लिए अस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो कुछ है वह उनकी ही वजहमें है। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निश्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियां—वनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

प्वेरवाखने बतलाया—"मनुष्यके लिए परमतस्य (श्रंप्ठतम वस्तु) उसका ग्रपना स्वभाव है"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः ग्रीर कुछ नहीं। वह है खुद ग्रपने प्रति ग्रानन्दविभोर हो प्रसन्नताकी भावना, ग्रपने ही भीतरकी ग्रानन्दमयता।" उसने धर्मके मारके वारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (== वस्तु)-संबंधी चेतनाको ग्रपनी ('ग्रात्मा'की) चेतनामें फर्क किया जा सकता है; धर्ममें

The Essence of Christianity, p. 32

विषय-चेतना ग्रीर ग्रात्मचेतना एक बना दी जाती है।" वस्तुतः मनुष्यकी ग्रात्मचेतनाको एक स्वतंत्र ग्रस्तित्वके तौरपर ग्रासमानपर चढ़ाना, वर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। फ्वेरबाखने इसे साफ करते हुए कहा—

"किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (च्यपना)-ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानना है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।"

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी ग्रालोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

"धर्म (== मजहब)-संबंधी विकास विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक अपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंधमें यह बात खास तौरसे स्पष्ट है। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मालूम होती) थी।

ेंइस्राइलियों (च्यहूदी धर्मानुयायियों)के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (चधर्मकी पाबंदीसे मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (चमजहब) था, आज वह वैसा नहीं रह गया है; जो आज नास्तिकवादै है, कल वही धर्म होगा।''

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है— "धर्म मनुष्यको श्रपने श्रापसे श्रलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) ग्रपने सामने तथा श्रपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रखता

^{&#}x27;lbid, p. 12 'Atheism. 'वहीं, pp. 31-32.

है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताग्रोंका योग है; मनुष्य पूर्णतया ग्रभावरूप, सभी ग्रभावोंका योग है।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य ग्रपने निजी श्रन्तहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर श्रीर मनुष्य-का विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (श्रपना काम) शुरू करता है— मनुष्यका उसके श्रपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

ग्रपने ग्रंथके दूसरे भागमें एवरवाखने धर्मके भूठे (श्रर्थात् मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"धर्मके लिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोिक व्यावहारिक है, जोिक निश्चय करता है, जोे कि समभ-बूभकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने भीतर नहीं सोचता, बल्कि सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकाक्षाओंके संबंधसे। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक खास वैयिक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।— यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग)के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (=तर्क) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।"

इसी कारणसे प्रवेरवाख जोर देना है, कि हम ईसाइयत (च्रिमं) में ऊपर उठें। धर्म भूठे तौरसे मनुष्य ग्रीर उसकी ग्रावश्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देना है, ग्रीर मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृतिका विरोध

[े]वहीं, p. 33. वहीं, p. 187

करते हुए फ़्वेरबाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धर्मका भ्रादि, मध्य भ्रोर भ्रन्त मानव है।" यहाँ फ़्वेर-बाख धर्मको एक खास भ्रथमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह फिर कहता है—

"धर्म श्रात्म-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र (चीज) है, क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएं हैं। किन्तु जो चीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर—...वह खुद श्रौर सत्त्यके श्रनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुरूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; श्रौर जो चीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—ग्रर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना श्रौर घोषित करना होगा। मानवके लिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए। यदि मानवीय स्वभाव मानवके लिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम श्रौर प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य मनुष्यके लिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह धुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चक्कर काटना है।"

इस उद्धरणसे मालूम होता है, कि फ्वेरबाख यद्यपि घर्मकी कड़ी दार्शनिक ग्रालोचना करता है, किन्तु साथ ही ग्राजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिंहासनपर बैठाना चाहता था।—"मानव ग्रीर पशुके वीचका वास्तविक भेद धर्मका ग्राधार है। पशुग्रोंमें धर्म नहीं है।" — यह भी इसी बातको बतलाता है।

फ़्वेरबाख यद्यपि धर्म शब्दको खारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—खासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा ही काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुश्रोंको कब पसन्द श्रा सकता था? प्रोफेसर

[ं]वहीं, pp. 270-71 वहीं, p. 1

डूरिंगने फ्वेरबाखके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई० में एनोल्सने ग्रंपने ग्रंथ ''लुड्विंग फ्वेरबाख''में दिया ।

३-मार्क्स् (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्स्का जन्म राइनलैण्डके ट्रेवेज नगरमें हुम्रा था। उसने बोन, बिलन ग्रौर जेनाके विश्वविद्यालयों में शिक्षा पाई। जेनामें उसने "देमोिकतु ग्रौर एपीकुरुके प्राकृतिक दर्शन" पर निबंध लिखा था, जिसपर उसे पी-एच० डी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्कस् भौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका ग्रनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उग्र थे, इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे ग्रध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्स्ने पत्रकारकलाको ग्रपनाया ग्रौर २४ सालकी उन्नमें "राइनिश् जाइटुङ" पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक समभती थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्स्को विदेशों में मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर ब्रुशेल्स (बेल्जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रशियाके नाराज होनेके डरसे मार्क्स्को चले जानेको कहा ग्रौर ग्रन्तमें मार्क्स् १५४६ में लंदन चला गया। उसने बाकी जीवन वहीं विताया।

मार्कस् दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, श्रीर खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक श्रीर राजनीतिक विचार इतने उग्न, श्रद्धितीय श्रीर दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, श्रर्थनीति श्रीर राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण श्रीर भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्कस्का दर्शन वैसा नहीं है; फिर मार्कस्को वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

[ै]विशेषके लिए देखो मेरा ''मानव समाज ।'' ४०६–१०

मार्कस्के दर्शनके बारेमें हम खास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" लिखने जा रहे हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्कसीय दर्शनका विकास—ग्राधुनिक युगके ग्रभौतिकवादी यूरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुग्रा, ग्रौर सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्कस्के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिक तत्त्वको सभी वस्तुस्रोंका मूल, श्रौर चेतनाके लिए भी पर्याप्त समभते थे, इसीलिए उन्हें भूतात्म-वादी कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिक तत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोकितु ग्रौर एपीकुरुने किया, जिनपर कि मार्कस्ने विश्वविद्यालयके लिए ग्रयना निवंध लिखा था । रोमके लुके-शियसुने अपने समयमें भौतिकवादका भंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्यके लिए जैसे गुजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवाद-के लिए भी स्रवकाश नहीं था। मध्ययगसे बाहर निकलते ही हम यरोपमें बारुच स्पिनोजाको देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तू उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इंगलैण्डमें टामस् हॉब्स (१४८८-१६७६)ने भौतिकवादको जगाया । स्रठारहवी सदीमें फ्रेंच क्रान्ति (१७६२ ई०)के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी बाढ़ ग्राई थी, उसने दी-देरो, हेल्वेशियो, दोलबाश्, लामेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा कियं। उन्नीसवीं सदीमें लुड्विग् प्वेरबाखने भीतिकवादपर कलम उठाई थी। प्वेरवास्का प्रभाव मार्कस्पर भी पड़ा था। मार्कस्ने हेगेल्की इन्दात्मक प्रक्रियासे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूर्णरूप हमारे सामने पेश किया. ग्रौर साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें बौद्धिक व्यायाम करनेवाला न बना उसका प्रयोग समाजशास्त्रमें किया।

¹ Hylozoist हुलो=हेवला, भूत, जोए=जीवन, ग्रात्मा ।

[ै] इसका मुख्य ग्रंथ Systems de la Nature १७७० में प्रका-शित हुआ।

विज्ञानवादी धारा समाजशास्त्रमें धुंध ग्रौर रहस्यवाद छोड़ ग्रौर कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देनेकी जगह ईश्वर, परमतत्त्व, अज्ञेयपर विश्वास, श्रद्धा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इससे बिल्कुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी ग्राधिक, धार्मिक व्यवस्था— प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके ग्रधीन है, ग्रौर तभी तक ग्रपना ग्रस्तित्व कायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी ग्रावश्यकताग्रोंको पूरा करती है। भौतिक उपज—खाना, कपड़ा ग्रादि—तथा उस उपजके साधनोंपर ही मानव-समाज कायम है।

"महान् मानसिक संस्कृति," "भव्य विचार," "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्तेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करतूतें।

> ''ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथी में । कहें कबीर सुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटी में ॥''

म्रथवा---

"भूखें भजन न होय गोपाला । लेले त्रपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके श्रमकी उपजमें वृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-ठाले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह श्रादमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "भव्य संस्कृति," "ब्रह्म-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। श्रीर जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिक तत्व या प्रकृतिही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भौतिकवाद "मानस-जीवन"की विशेषताग्रोंकी व्याख्या जितना श्रच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समभता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी श्रीर उसकी वस्तुश्रोंसे कोई संबंधं नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने "दर्शन-इतिहास"में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—"यह अच्छा (—शिव), यह बोच....ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।" बूढ़े ईश्वरते एक ही साथ बाबा आदम, बीबी हौआ, अथवा ऋषि-मुनि, वेश्याएं, हत्यारे, कोढ़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दिद्रता, आतशक और ताड़ीको पापियों-के दंडके लिए पैदा किया। उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाटच किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक हैं!! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहस्त-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्गनिक पर्नेनिव—इनियातिकोंके नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपरिवर्तनशील, अविभाज्य, अविनाशी है। जंनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर अण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गति अनके सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आँखोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराक्लिनुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं हैं ('पान्त रेह')। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते वक्त वह दूसरी हो नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, ''उसी नदीमें दो बार उतरना असंभव हैं, क्योंकि नदी लगातार बदल रही हैं।'' परमाणुवादी देमोकितुने गति—खासकर परमाणुओंकी गति—को सभी वस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेल्ने गति तथा भवति (=-अ-वर्तमानका वर्त्तमान होना)का समर्थन किया।

(२) दर्शन-गति, परिवर्तनवाद हेगेलुके दर्शनका ग्राधार है हेगेलुके इस गतिवादका ग्रीर संस्कार करके मार्कसुने ग्रपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व ग्रौर उसके सजीव---निर्जीव वस्तुग्रों ग्रौर समाजको भी दा दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर वाद (==क्षण-क्षण परिवर्तनवाद) । प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही आइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोंको किसी समय ग्रचल ग्रौर स्थिर समक्षा जाता था, ब्राज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालमें दीड़ रहे हैं। पिड़ोंके ग्रत्यंत सक्ष्म ग्रंश परमाण दीड़ रहे हैं। ग्रीर उनके भी सबसे छोटे प्रवयव एलकट्टन परमाण्के भीतर चक्कर काटत तथा कक्षामें दूसरी कक्षाकी और भागते देखें जाते हैं। वृक्ष, परा आज वहीं नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बनाया था। श्राजके प्राणी वनस्पति बिल्क्ल दूसरे हैं. इसे ग्राप भूगर्भशास्त्रमे जानते हैं । ग्राज कहाँ पता है, उन महान् सरीसपोंका जो तिमहले मकानके बरावर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रंनके बराबर लम्बं होते थें। करोड़ों वर्ष पहिलं यह पृथिवी जिनकी थी. ग्राज उनका कोई नामलेया भी नहीं रह गया। उस समय न ग्रामका पना था. न देवदारका. न उस वक्तके जगलोंमें हिरन, भेड, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर ग्रीर नर तो बहत पीछे प्रायं । सर्वशक्तिमान् खुदा बेचारा सुष्टि बनाने वक्त इन्हें बनानेमें ग्रसमर्थ था । याज मन्ष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया है, कि वह यार्कशायरके सुद्रारों. अनरस-स्ट्रावरी, काल गुलावको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। में जिस चीड़के वक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-

[ं]वेखो ''विश्वकी रूपरेखा।''

क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुश्रों, एलेकट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम श्रांखोंसे देख नहीं सकते । यदि हमारी श्रांखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी"को उड़ते हुए सूक्षम कणोंका समूह मात्र देखते । ये कण बहुत घीरे-घीरे, श्रीर श्रलग-श्रलग समय "चौकी"की सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर टूटने-में श्रभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुभे जरूरत नहीं रहेगी ।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादको ही इन्द्रवाद भी कहते हैं।

(क) द्वस्ताद'—हराक्लितु श्रीर हेगेल्—श्रीर बुद्धको भी ले लीजिये—गतिवाद, श्रीनत्यतावाद, श्रीणकवादके श्राचायं थे, दर्शनकी व्याच्या करते वक्त वे इन्दबादगर पहुँचे। हराक्तितुने कहा—"विरोधिता (=इंद्र) सभी मुखोकी मां है।" हंगेल्ने कहा "विरोध वह शक्ति है, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है ? पहिलीकी स्थितिमे गड़बड़ी पैटा करना। इसे इंद्रवाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस वादमें परिवर्तनका कारण वस्तुश्रों, सामाजिक संस्थाश्रोंमे पारस्परिक विरोध या इन्द्रको मानते है। हेगेल्न इन्द्रवादको सिर्फ विचारोंके क्षेत्र तक ही मीमित रखा, किन्तु मार्कस्ने इसे समाज श्रीर, उसकी संस्थाश्रों तथा दूसरो जगहोंमे भी एकसा लागू बतलाया। बाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके है। इन्द्रव्वादको प्राप्त प्राणिविकासमें देखिए। लंकाशायरमें सफेद रंगके तेलचट्टे जैसे फितने थे। वहाँ मिले खड़ी हो जाती हैं, जिनके घुएँस थरती, वृक्ष, मकान सभी काले रंगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे श्रव भी

[†] Dialectic. ं देलो "वैज्ञानिक भौतिकवाद" पृष्ठ १४

सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी खा रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें "तेलचट्टे" नामशेष रह .जायेंगे । उसी समय उसी घुएंका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है, कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पुश्तोंके लिए काले तेलचड़े पैदा हो जाते हैं। धोरे-धोरे उनकी ग्रीलाद वह चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचड़े बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रश्म करते हैं—"पहिले यहां सफंद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह ? श्रीर ये काले फितिंगे कहांसे चले श्राये ?" यहां भी द्वन्द्ववाद हमारे काम ब्राता है ।—(१) सफंद 'तिलचट्टा' था, (२) फिर प्रतिकल परिस्थिति—सभी चोजोंका काला होना—उपस्थित हुई ग्रीर परिस्थित-का उनसे द्वन्द्व चला; (३) अन्तमें जाति-परिवर्तनसे काले तेलचट्टे पैदा हए, जिनका रंग काली परिस्थितिमें छिए जाता है, श्रीर भक्षकोंको उनके ढँढनेमें काफी श्रम श्रीर समय लगाना पड़ता है। इसलिए यह बचकर वहने लगते हैं। पहिली अवस्था वाद, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिवाद है, दोनोंके इंद्रमे तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संवाद है। सवादकी अवस्थामें जो काला फिलगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फतिंगा नहीं है— इसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फितगोंकी हैं। बह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमडेका परिवर्तन नहीं बल्कि ग्रन्तस्तमका परिवर्तन् ग्रान्वीशकताका परिवर्त्तन (=जाति-परिवर्त्तन) है । इस परिवर्तनको "**हन्हात्मक परिवर्तन**" कहते है ।

हमते देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर पहुँच जाते हैं। उपरके फितगेवाले दृष्टान्तमें हमने फितगे और परिस्थिति-को एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम इन्द्रके रूपमें हुआ। गोया इन्द्रवाद इम प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है। वाद, प्रतिवादका भगड़ा मिटा संवादमें, जिसे कि इंडात्मक परिवर्त्तन

^{*}Dialectical change. * Union of opposits.

हमने बतलाया। यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है। यहाँ वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्त्तन हो जाती है—जैमे कि अगली मन्तानों तकके लिए भी बदल गयं लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुणात्मक-परिवर्त्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादका प्रतिवादका ग्रभाव मंवादसे अर्थात् संवाद अभावका प्रभाव या प्रतिवेधका प्रतिवेध हैं। बिच्छूका बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहायत गलत है, किन्तु "प्रतिपेधका प्रतिपेध को समभनेकेलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छू थी, उसको खतम (च्यतिपेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बंटी विच्छू पेदा हुई। पहिलो पीढ़ी कर पाँ विच्छू पेदा हुई। फिर उसे भी खतमकर बंटी विच्छू पेदा हुई। प्रतिपेधका प्रतिपेध है। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिपेधका प्रतिपेधका प्रतिपेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके गारेमे हम अपनी दूसरी पुस्तक में लिखनेवाले हैं, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी श्रालीचना—विज्ञानवादियों में चाहे कान्टकों लीजिए या वर्कलंकों, सबका जोर इसपर हैं, कि साइंसबेना जिस दुनिया पर प्रयोग करते हैं, बह गलत हैं। साइंसबेनाकों वास्तविक दुनिया क्या हैं, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (काविज्ञान जगन्)का जो श्राभास मन उत्पन्न करता हैं, बह तो सिर्फ उसीकों जान सकते हैं। बह कार्य-कारणकों साबित नहीं कर सकते। लोहासे धापको दागा जा रहा हैं। श्राप यहाँ क्या जानते हैं ? लोहेका लाल रंग, श्रीर बदनमें श्रांच। रंग श्रीर श्रांचके प्रतिरिक्त श्राप कुछ नहीं जानते श्रीर यह दोनों सनकी करपना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी श्रादत मात्र हैं।

^{&#}x27;Negation of regation. ""वैज्ञानिक भौतिकवाव" पृष्ठ ७३

मार्कस्वादका कहना है: ग्राप किसी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार जरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि श्राप लाल श्रीर ग्राँच मात्र ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही ग्रसंभव हो जायगा, यदि वस्तुकी सत्ताम श्राप इन्कार करते हैं । जिस वक्त श्राप ज्ञानके श्रस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त ज्ञाता और जंयको भी स्वीकार कर लेते हैं; विना जानने-वाले और जानी जानेवाली चीजके जानना कैसा? बिना उसके संबंधके हम स्थालमात्रसे विश्वके ग्रस्तित्वके जानकार नहीं होते; फिर यह ग्रर्थ कैसे होता है, कि ग्राप सिर्फ़ ग्रपने विचारोंके ही जानकार है। इन्द्रिय ग्रीर विषयका जब मन्निकर्ष (==योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें वस्तुका ग्रस्तित्वमात्र ज्ञात होता है--प्रत्यक्षको दिग्नाग ग्रीर धर्मकीर्तिने भी कल्पना-अपोढ़ (==कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, श्रीर श्रींच तो पीछेकी कलाना है, जिसे वस्तृतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष— सारे जानोंका जनक--हमें पहिलं-पहिल वस्तुके ग्रस्तित्वका जान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सब कछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुजाइंग नहीं । इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोडामा वस्तूके बारेमें बत लाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सचाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी जानींपर लागृ है।

प्रकृति बाह्य पदार्थके तौरपर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णस्पेण क्या है. यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं हैं। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय ग्रौर परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुग्रोंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वन्न (टेढ़ी मेढ़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह बन्नता, छोटापन

श्रौर लाली सिर्फ़ छड़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थितिमें देखी गई छड़ीके रूप हैं।

श्रतएव ज्ञान वास्तविकताका श्राभास है, किन्तु श्राभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण श्रीर ज्ञाताके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास श्रवस्था—से विल्कुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं", श्रीर "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही श्रन्तर है, जितना "हाँ" श्रीर "नहीं" में। मार्क्स्याद सापेक्ष ज्ञानको विल्कुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवेषणाश्रोंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको श्रमंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याज्य उहराता है।

(ग) भौतिक बाद श्रौर मन—जब हम विज्ञानवादके गंधर्व-नगरसे नीचं उतरकर जरा वास्तविक जगत्में श्राते हैं. तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बित्क भौतिक तत्त्वकी उपज मन है। पृथिवी प्रायः दो श्ररब वर्ष पुराती है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराते, लेकिन उन जीवोंके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या तेश्चर्डर्थल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो "विश्व"को बनाता। विश्व "बनानेवाला" मन सिर्फ पिछले ढाई हजार वर्षसे दार्शनिकोंकी पिनक में पैदा हुआ। गोया दो श्ररब वर्षसे कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नहीं था, श्रौर इस सारे समयमें भौतिक तत्व मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिक तत्वोंका जनक कहना क्या बेटेको बापका वाप बनाना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोंसे परमाणु, श्रणु, श्रणु-गुच्छक, फिर श्रारंभिक निर्जीव कुद्र पिड, तथा जीव-श्रजीवके बीचके विरसं श्रौर वेक्टीरिया जैसे एक सेलवाले श्रत्यन्त सुक्ष्म सत्त्व बते। एक सेलवाले

Virus.

प्राणियोंसे क्रमशः विकास होते-होते अस्थि-रहित, अस्थिधारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य आ मौजूद हुआ। यह सारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत् हो जाये, और उसकी कल्पना जगत् रूपमें देखी जाने लगी। सारा साइंस तथा भूगर्भशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही बतलाते हैं, कि भौतिक तत्त्व प्राणीसे पहिले मौजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामें उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समभना चाहिए, कि मन भौतिक तत्त्व हैं। भौतिक तत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिसमें परिस्थितिमें गड़बड़ी, विरोध (= द्वन्द्व) शुरू होता हैं, जिससे दृन्द्वात्मक परिवर्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वहीं चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक बिल्कुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। यन इसी तरहका भौतिकतत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्तन है। वह भौतिक तन्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिक तत्त्व नहीं है।

त्रयोदश ऋध्याय

बीसवीं सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति श्रीर भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उसी तरह बेघड़क उड़ने लगा हैं, जिस तरह श्रवतक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी वढ़ गई है, कि वह हजारों मीलों दूरके शब्दों—स्वयरों, गानों—को मुनता है। उसकी श्रांसकी ज्यंति इतनी वढ़ रही हैं, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने श्राने लगे हैं, यद्यपि इसमें श्रमी श्रीर विकासकी जरूरत है। पिछनी शताब्दीने जिन शकतों श्रीर स्वरोंको अन्तन पत्थरको मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिध्वनिकी भाँति हमारे पास पहुँचाया था। श्रय हम उन्हें श्रपने सामने सजीव-सा चलते-फिरो, बोलत-गाने देखते हैं। श्रमी हम इसे प्रतिचित्र श्रीर प्रतिध्वनिके रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उस समयका भी श्रारंभ हो गया है, जिसमें श्रामतीरमें रक्त-मांगके रूपको सोधे श्रपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखों। यह सभी वाने कुछ शताब्दियाँ पहिले देवी चमत्कार, श्रमानुषिक सिद्धियाँ समर्भी जानी थी।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र । उसका अज्ञानक्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी। अज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके बासियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई। उस बक्त अज्ञान-राज्य की हिमायतकेलिए 'दर्शन'का खास तौरसे जन्म हुआ। उसका मुख्य काम था, खुली आँखोंमें धूल भोंकना—नामसे बिल्कुल उल्टा जो बात दर्शनने ईसा-पूर्व सातवीं-छठीं सदीमें अपने जन्मके समयकी थी, वही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म श्रीर ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थितिके श्रनुसार "श्रधं तजिह बुध सर्बस जाता" की नीतिका श्रनुसरण करनेकेलिए था।

वीसवीं सदीने सापेक्षता, क्वन्तम्के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, एक्स-रे, ग्रादि कितने ही साइंसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसकां वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा" में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-ग्रपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीकेलिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्शनिक चुप नहीं है। उसके जिस रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इमलिए धर्म, ईवर, चिरस्थापित ग्राचारका पोषण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-ग्रपन-भीतरको मनवाकर उसने धर्म, ईश्वर, ग्राचार सवको हमारे मत्थे थोपना चाहा। यही बात फिख्रुटे, हेगेल्, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकों में कही राधा कृष्णन्के "लौटो उपनिपदोंकी श्रोर"की भाँति, "लौटो कान्टकी श्रोर"कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल्-वान्ट, हुस्सेर्लको देख रहे हैं; कहीं युक्तेन श्रीर वर्गसांको श्रध्यातम-जीवन-वाद श्रीर सृजनातमक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कही विलियम् जेम्सको "प्रभाव (मतुष्यमाप)वाद", वर्टरेंड रसलको भूत श्रीर विज्ञान दोनोंसे भिन्न श्रनुभयवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक श्रतीतके मोहमें पड़े हैं।—"ते हि नो दिवसा गताः" वड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुवोंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह श्रतीत न होने पाय, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

यहाँ हम बीसवी सदीके शरीरवाद[े], विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

Pragmatism. "'हाय! वे हमारे विन चले गये"। 'Organism.

§ १ -ईश्वरवाद

१-हाइटहेड् (जन्म १८६१ ई०)

ए० एन्० ह्वाइटहेड् इंगलैंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ है।

दर्शन—ह्वाडटहेड्को इस वातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्ध प्रकृति "शब्दहीन, गंधहीन, वर्णहीन, व्यर्थ ही निरन्तर दौडते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई । ह्वाइटहेडु ग्रपने दर्शन— शरीरवाद—द्वारा प्रकृतिको इस ग्रथ:पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों--शब्द, गंध, वर्ण ग्रादि--को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, ग्राचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली वातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जनलाना चाहता है। हमारे तजर्बे (च्यनुभव) सदा साकार घटनाग्रीके होते है । यह घटनाएं ग्रनग-ग्रनग नहीं, बन्कि एक **क्षरीर**के श्रनेक श्रवयवींकी भाँति हैं । बरीर अपने स्वभावसे सारं अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्याइटहेड् यहाँ **क्षरीर**को जिस अर्थमे प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्त्य— वास्तविकता—का बोधक है, और वह सिर्फ़ चंतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है । सारी प्रकृतिका यही मल स्वरूप है । ह्वाइटहेडके अनुसार भौतिकशास्त्र ग्रतिस्थम "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु ग्रादि)का ग्रध्ययन करता है, स्रौर प्राणिशास्त्र बड़े "शरीर"का । ह्वाइटहेड् प्राणी-स्रप्राणीके ही नहीं मन और कायांके भेदकों भी नहीं मानता । मन शरीरका ही एक लास घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका संपादन करना । भौतिकशास्त्रकी स्राधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नही घटनाग्रीं--वदलती हुई वास्तविकता-को विश्वका सक्ष्मतम अवयव या इकाई मानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विस्व है। वडी घटनाएं छोटी घटनाम्रोंकी स्रवयवी

(=प्रवयव वाले) हैं, श्रीर श्रन्तमें सबके नीचे मूल श्राधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीपकिलकाकी भाँति निरन्तर परिवर्त्तनशील मानता है, किन्तु साथ ही श्राकृति को स्थायी मानकर एक नित्त्य पदार्थ या श्रफलातूँके सामान्यको सावित करना चाहता है, "न बचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तत्त्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बँच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाओंका समाज, या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमें कार्यकारण-धारा जारी रहती है। सूक्ष्मतम इकाई, परमाणु ग्रादिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राथ-मिक—परमाणवीय—घटनाश्रोंसे ग्रालग-थलग नही, बल्कि परस्पर-संबद्घ घटनाश्रोंका संगठित परिवार है। श्रीर इस पारस्परिक संबंध श्रीर संगठनके कारण यह कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (=-परमाणवीय) घटना, श्रपनेस पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, श्रीर उसी तरह श्रातेवाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहरूप होनेपर भी "पदार्थरूपेण श्राविनाशी" है।

ईश्वर—विश्वका "साथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। ग्रलग-ग्रलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बिल्क वह उनका ग्राधार "गरीर" है। "विश्व पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "भौतिक बहुत्वकी खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास)केलिए बंसी या ग्रंक्शी, तथा इच्छाकी ग्रनस्त भख है।"

श्रपने सारे "साइंस-सम्मत" दर्शनका श्रन्त, ह्वाइटहेड, ईश्वर धर्म श्रीर श्राचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

^{&#}x27;Form.

[े] मिलाम्रो जैन-दर्शन पृष्ठ४६६-७

२. युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युक्तिके श्रतुमार मर्गेच्य वास्तविकता श्रात्मिक जीवन', या सजीव श्रात्मा है। यह श्रात्मिक जीवन प्रकृति (=विश्व)से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसकेलिए मीढ़ीका काम दे सकता है। यह श्रात्मिक जीवन कृटस्थ एकरस नहीं, यिक श्रिवक श्रीवक अँची श्रिवक गंभीर श्रात्मिकताकी श्रोर वह रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएं हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य श्रात्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस श्रात्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन श्रात्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन श्रात्मिक जीवनकी श्रात्मिक जीवनकी तरफसे मिलती हैं, श्रीर वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं हैं, वह श्रात्मिक लोकमें मीज्य हैं, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना हैं। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभ सत्यकी जलते हैं, वसीकि उसके विना श्रद्धा संभव नहीं हैं। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्यकी नाप नहीं हैं। सत्य वाध्य करके श्राप्त श्रीका प्रमत्यकी श्राप्त हैं। सत्य श्रीत्मिक जीवनके श्रीत्तत्वका प्रमाण हैं। उसका दूसरा प्रमाण यह हैं, जो कि काटके वक्त लोग श्रात्मिक लोक या स्विगिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=आत्मा)से नीचे है, अधिक-स-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति **धारिमक जीवनके** मार्गकी पहिली मंजिल है। **धारिमक जीवन** प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मीलिक आधार तथा अस्तिम लक्ष्य है।

श्रात्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या वाँद्विक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए श्रात्मिक श्रनुभव—उस श्रात्मिक जीवनकी श्रपने भीतर

¹ Spiritual Life.

सर्वत्र उपस्थितिके अनुभव--की जरूरत है।

यही **ग्रात्मिक जीवन** ईश्वर है। धर्म मानव जीवनको **प्रात्मिक** जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके बिना मनुष्यका ग्रस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ते ईश्वर ग्रीर धर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

§ २-श्रन्-उभयवाद

१. बेर्गसाँ (१८५८-१८४१ ई०)

फ़्रेंच दार्शनिक था। हाल (१६४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ़्रांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यु हुई।

बेर्गसाँकी कोशिश है, कि प्रकृति श्रीर प्राकृतिक नियमोंको इन्कार किये बिना विश्वकी श्राध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये । इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्त्तन (=क्षणिकता), क्रिया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास , स्थिति, श्रात्मानुभूति । बेर्गसांके दर्शनको श्रामतीरस "परिवर्तनका दर्शन" या "सृजनात्मक विकास कहते हैं।

- (१) तस्व—बंगंसांके अनुसार असली तत्व न भीतिक है, न मन (=विज्ञान), बिल्क इन दोनोंसे भिन्न अन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्तन-शील, घटना-प्रवाह, लहराता जीवन, सदा नयं रूपकी और बढ़ रहा जीवन है।
- (२) स्थिति—वेर्गसां स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थिति को नहीं बहिक प्रवाहकी स्थितिको । "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार बेर्गसाँ

^{*}Creative evolution. *Duration.

यहाँ खामखाह "स्थित" शब्दको घसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह ग्रीर कहता है—"हमने ग्रपने ग्रत्यन्त बाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हमारे वर्त्तमान के ऊपर भुक रहा है, श्रीर वर्त्तमान जिससे तुरन्त मिलनेवाला है । . . . जन्मसे लेकर-नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि अनुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके ग्रतिरिक्त हम ग्रीर हमारा स्वभाव ग्रीर है ही क्या ? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भनके बहुत छोटेंसे भागको सोच सकते हैं, किन्तू....हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भतको लेकर होती है।" बेर्गसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिफं वास्तविक श्रीर निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बल्कि प्रत्येक नया परिवर्त्तन, कुछ नाजगी कुछ नवीनना लिए होता है । इसीलिए इसे मजनात्मक विकास कहते हैं। ग्राध्यात्मिकता (- ग्रात्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मतिको कहते हैं: वह इस प्रकारकी निरत्तर किया है, जिसमें कि स्रतीत वर्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शिथिनता हो जाती है. जिसमे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है । चेतना (==विज्ञान) बाह्यता की स्रपंक्षाके बिना व्यापनका कहते हैं। स्रीर प्रकृति बिना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं— वानस्पतिक, पश्चुद्धिक, बृद्धिक, जो कि क्रमशः वनस्पति, पश्चि और मन्ष्यमें पार्ड जाती है।

(३) चेतना—चंतना या आत्मिकताको. बेर्गसाँ स्मृतिसे संबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चंतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बिल्क मस्तिष्कका वह श्रीजारके तौरपर इस्तेमाल करता है। "कोट श्रीर खूँटी, जिसपर कि वह टँगा है, दोनोंका घनिष्ट संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उखाइ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है. वैसी ही कोटकी शकल होती है ?"

- (४) भौतिकतत्त्व—बेर्गसाँके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्त्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें वाघा नहीं डालती, बल्कि अपनी रकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाघा, साधन और उत्तेजना" है। जीवन सिर्फ़ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वयं जवर्दस्त तो है ही, साथ ही दूगरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है। जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अगाँठीको जलाता है।"
- (५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण देश्वर है। ईश्वर "निरन्तर जीवन-किया, स्वत्वता है।"
- (६) दर्शन—दर्शन, वेर्गमांके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—प्रातमानुभृति—रहा और रहेगा।—यह बात विस्कृत शब्दशः ठीक है। प्रात्मानुभृति हाराजी हम 'स्थिति', 'जीवन', 'चेतना' का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व तभी अपने प्रात्का हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कमें करनेके लिए नहीं बिलक उसके साक्षात्कार करने ही केलिए साक्षात्कार करना बाहंगे।

इस प्रकार वेर्गसकि दर्शनका भी अवसान श्रात्म-वर्शन, और देश्वर-समर्थनके साथ होता है।

२. बर्टरंड रस्त् (जन्म १८७२ ई०)

यर्न रसल एक यंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वार् विनारक है।

रललका दर्शन ''अन्-उभयवाद' कहा जाता है—अर्थान् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं है। यदि दार्शनिक गोलनोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन

^{&#}x27;Intuition. Absolute.

कहेगा। दार्शनिककेलिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें श्रपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "श्रनुभयवादी श्रद्वैतवाद" "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुश्रोंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शिक्त या केवल किरण प्रसरण नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्व, वह दोनोंसे अलग "अन्-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म है। या तत्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक शायद परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

रसलके अनुसार ''दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीणं दृष्टिके अनथींने हमें बचा सकता है।''

§ ३. भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्कस्का समाजवाद है, वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समभना चाहिए, कि वह स्थिर ग्रौर ग्रचल एकरस

^t Radiation.

है। विकास मार्क्स्वादका मूल सूत्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शन का भी विकास हुन्ना है। मार्क्स्वाद भौतिक दर्शनके बारेमें हम श्रागे न्नप्रवे ''वैज्ञानिक भौतिकवाद''में सविस्तर लिखने जा रहे हैं। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

§ ४-द्वैतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसकी प्रतिष्ठा ग्रीर प्रभावको ग्रीर बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह ग्राज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानता ज्यादा है।

वितियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विलियम् जेम्सका जनम स्रमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुसा था। दर्शन और मनोविज्ञानका वह प्रोफ़ेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णावाद (=क्षय) वादने शोपनहारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके स्रनात्मवादी मनोविज्ञानने जेम्स पर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके भ्रद्वैतवाद पसन्द न थे। भौतिक श्रद्वैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चजें—मनुष्य भी—भादिम नीहारिकाभ्रों या भ्रतिसूक्ष्म तत्त्वोंकी उपज मात्र है, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-स्वातंत्र्य, वैयक्तिक प्रयत्न भीर महत्त्वाकाक्षाएं बेकार है। यह स्पष्ट है कि भौतिकवादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ़ यांत्रिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, श्रौर परिस्थितिके भ्रनुसार बदलती किन्तु भीर भी बढ़ती जिम्मे-वारियोंको भ्रजान भौर भयके भाषारपर नहीं बिल्क भौर भी अँचे तलपर—जानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, भौर उसकेलिए बढ़ीसे बड़ी कुर्वानी करनेकेलिए भ्रादमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "भ्राचारिक जिम्मेवारियों"की उपक्षा नहीं करता; किन्तु "भ्राचारिक जिम्मेवारियों"से यदि जेम्सका भ्रभिप्राय प्राने भ्राधिक स्वाधों भौर

उसपर आश्रित समाजके ढाँचेको कायम रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको उठानेकेलिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्सको यदि पिछला महायुद्ध—श्रीर खासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह श्रच्छी तरह समभ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी अवहेलना करते श्रन्धी वैयक्तिक लिप्सा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्त्वाकांक्षा श्रादि जो भी नाम दिया जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

- (१) प्रभाववाद जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेष-णाग्रों ग्रीर सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाग्रों या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई पड़ता है। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी कहते हैं।
- (२) **ज्ञान**—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनकेलिए है, जीवन ज्ञानकेलिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथार्थ साबित कर सकें, ग्रीर जिसकी परीक्षा कर सकें।

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिर्फ़ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यकी कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें धुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पनारहित ऐसी आदिम उपस्थित है, जिसके बारेमें अभी कोई श्रद्धा

^{&#}x27;Pragmatism.

[&]quot;"कल्पना-ग्रपोढ"—-विङ्नाग ग्रौर धर्मकीर्ति ।

या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिप-काई नहीं गई है।

- (३) श्रात्मा नहीं—मानसी वृत्तियों श्रौर कायाको मिलानेवाले माध्यम—श्रात्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेकेलिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। बास्त-विकता, एक अंशमें हमारी वेदनाश्रोंका निरन्तर चला श्राता प्रवाह है, जो श्राते श्रौर विलीन होते जरूर हैं, किन्तु श्राते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे श्रंथमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाश्रों या मनमें उनके प्रतिविद्योंके बीच पाये जाते हैं; श्रौर एक श्रंशमें वह पहिलेकी सच्चाइयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता . . . नहीं प्रकट घटनात्रों के पीछं कोई छिपी हुई बस्तु नहीं है, बस्तु-ग्रपने-भीतर (वस्तुसार). परमतस्व, ग्रज्ञेय कल्पनाके सिर्वा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिल्कुल फज्ल बात है, कि हम मौजूद स्पष्ट बास्तविकताकी व्याख्या करने के लिए एक ऐसी कल्पित बास्त-विकताका महारा ले, जिसकों हम ख्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका महारा न लें। मनसे परे भी सत्ता है, इसे जेम्स उन्कार नहीं करता था लेकिन साथ ही; शुद्ध ब्रादिम अनुभवको वह मनः प्रसूत नहीं बिल्क बस्तु-सत् मानता था—ग्रादिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते है।
- (५) द्वेतवाद—जंम्सका उग्र प्रभाववाद द्वेतवादके पक्षमें या—ग्रनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमं कहीं पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमतत्त्व (व्यव्यक्ता) -बादियों भद्रै-तियोंके उस पूर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद श्रीर विरोध एक मत हो जायें। श्रद्वैतवाद, हो सकता है, हमारी लितत भावनाश्रों ग्रीर चमत्कार-प्रिय भावकताश्रोंको श्रच्छा मालूम हो; किन्तु

^{&#}x27;Sensations.

वह हमारी चेतना-संबंधी गुत्थियोंको सुलभा नहीं सकता; बिल्क बुराइयों (=पाप) के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है—श्रद्धैत शुद्धतत्त्वमें श्राखिर जीवनकी श्रशुद्धताएं, शुद्ध श्रद्धैत विश्वमें विषमताएं—क्रूरताएं कहाँसे श्रा पड़ी ? श्रद्धैतवाद इस प्रश्नके हल करनेमें श्रसमर्थ है, कि कूटस्थ एकरस श्रद्धैत तत्त्वमें परिवर्त्तन क्यों होता है। सबसे मारी दोष श्रद्धैत-वादमें है, उसका भाग्यवादी (=िनयितवादी) होना—वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इसलिए उसकी इच्छा—भविष्य—िनयत है। इसके विकद्ध दैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथता (=जैमा-है-वेसेपन)का समर्थक है, श्रीर, कार्य-कारण संबंध (=परिवर्त्तन)या इच्छा-स्वातंत्र्य (=कर्म-स्वातंत्र्य)की पूर्णतया संगत व्याख्या करता है—द्वैतवादमें परिवर्त्तन, नर्वानताकेलिए स्थान है।

(६) ईश्वर—जेम्स भी उन्नीसवी सदीके कितने ही उन दब्बू, ग्रिधकाराम्ब्ह-वर्गसे भयभीत दार्शनिकों में हैं, जो एक वक्त सत्त्यसे प्रेरित होकर
बहुत ग्रागे बढ़ जाते हैं. फिर पीछे छूट गये ग्रपने सहकमियोंकी उठती ग्रेंगुनियोंको देखकर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तुथपने-भीतर, स्पेन्सरके ग्रजेय, हेगेल्के तत्त्वको इन्कार करने में तो पहिले
साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं "सभ्य" समाज उसे
नास्तिक, ग्रनीश्वरवादी न समभ ले। इसलिए उसने कहना शुरू किया—
ईश्वर विश्वका एक ग्रंग हैं, वह सहानुभूति रखनेवाला शिक्तशाली
मददगार हैं, तथा महान् सहचर हैं। वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन,
ग्राचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता हैं, उसके साथ हमाराः समागम हो
सकता हैं, जैसा कि कुछ ग्रनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाप, या
श्रद्धासे रोगमुक्ति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं
पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं, लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें
भी कही जा सकती हैं।—किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा
सकता, प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है। श्रद्धाका सार

या समभ महसूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह—उस बातके विश्वास करनेकी चाह, जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते श्रीर न खंडित कर सकते हैं।

उत्तरार्ध ४-भारतीय दर्शन

४ भारतीय दर्शन

चतुर्दश ऋध्याय

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई० पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका श्रारंभ छटीं सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका श्रारंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न चेतना वेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके के श्रास-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा ढूँढ़ने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब सीधे-सादे धर्म-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी और हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरंभसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मनुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धर्म और दर्शनको उतनी सफलता न हुई होती। यदि मानव समाज अपने स्वायंकि कारण वर्गोमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वार्थको जगत्की परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे जबदंस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्में अपनेको अक्षुण्ण रक्खे। इन्हीं कारणोंसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी स्थायी बुनियाद रक्खी, और प्राकृतिक शक्तियों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आतंकसे उठाकर उसे वैयक्तिक देवताओं और भूतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

वर्गकी शक्तिके बढ़नेके साथ ग्रंपने समाजके नमूनेपर उसने देवताश्रों की परम्परा श्रीर सामाजिक संस्थाश्रोंकी कल्पना की। यूरोपीय दर्शनोंके इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिकों घेरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी श्राड़में वर्ग-स्वार्थको मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बूभकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही श्रच्छी नियत रखते भी श्रात्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

§ १. वेद (१४००-१००० ई० **पू**०)

''मानव-समाज''में हम बतला भ्राये हैं, कि किस तरह भ्रायेंकि भारतमें <mark>श्रानेसे पूर्व सिन्धु-उपत्यकामें श्रसीरिया (मसोपोतामिया)की समसाम</mark>यिक एक सभ्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज अफ़गानिस्तानमे दाखिल होनेवाले भायोंके जनप्रभावित पितसत्ताक समाजसे कहीं भ्रधिक उन्नत अवस्थामें था। असभ्य लड़ाक जन-प्गीन जर्मनोंने जैसे सभ्य संस्कृत रोमनों श्रीर उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह इन म्रायोंने सिन्ध्-उपत्यकोंके नागरिकोंको परास्त कर वहाँ ग्रपना प्रभुत्व १८०० ई० पू०के ग्रासपास जमाया । यह वही समय था, जब कि-थोड़े ही अन्तरसे--पश्चिममें भी हिन्दी-यूरोपीय जातिकी दूसरी शास्त्रा यूनानियोंने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभुत्व स्थापित किया । यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहां कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शाखाय्रों---पूनानियों श्रीर हिन्दियों---को हम दर्शन-क्षेत्रमं एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है । हाँ, एक विशेषता जरूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-ग्रायॉकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज-शरीरको सुखंडी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन

गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा— आज जहाँ नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समभते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईटें रखनेवाले समभते हुए भी, आजकी दर्शन विचार-धाराके सामने उनकी विचारधाराको आरंभिक ही समभता है।

प्राचीन सिन्ध-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्त्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके ग्रारम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-डरो, ग्रौर हडप्पाकी खुदाइयोंमें उस समयके नगरों श्रीर नागरिक जीवनके श्रवशेष हमारे सामने श्राये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालुम होता है. कि मेसोपोनामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भाँति सिन्धुवासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके भ्रभ्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र ग्रीर पित्तलयगर्मे रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी। उनका एक सांगोंपाँग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी। यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएं ग्रीर दूसरी लेख-सामग्री मिली है, ग्रभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परी-क्षात्रोंसे मालुम होता है कि सिन्ध-सभ्यता ग्रमुर ग्रौर काल्दी सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बिल्क उनकी भगिनी-सभ्यता थी, श्रौर उसी तरहके धर्मका रूयाल उसमें था। वहां लिंग तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मुर्तियाँ पूजी जाती थी, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है. इसके बारेमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो भ्रायोंको दर्शनका विकास शुरूस करनेकी जरूरत न होती।

१. ग्रायोंका साहित्य भीर काल

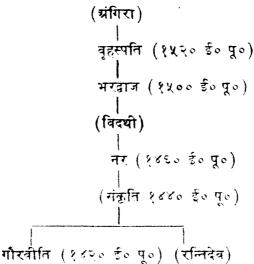
श्रायोंका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०)के श्रनुसार मंत्र श्रीर बाह्मण दो भागोंमें विभक्त है। मंत्रोंके संग्रहको संहिता कहते हैं।

ऋग्, यजुः, साम, अथर्वकी अपनी-अपनी मंत्रसंहिताएं हैं, जो शाखाओं के अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती है। बहुत काल तक-बुद्ध (५६३-४=३ ई० पू०)के पीछे तक-बाह्मण (ग्रीर दूसरे धर्मवाले भी) ग्रपने ग्रंथोंको लिखकर नहीं कंठस्थ करके रखते थे; ग्रीर इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रममे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण ग्रीर स्वर तकको कंठस्थ करके सुरक्षित रखा, वह ग्रसाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मंत्र उसी रूपमें, शृद्धसे-शृद्ध छपी पोथीमें भी, मौजूद हैं। यदि ऐसा होता तो एक ही श्क्ल यजुर्वेद संहिताके माध्यन्दिन ग्रीर काण्व शाखाके मंत्रोंमें पाठभेद न होता । ग्रायोंके विचारों, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा ग्रारंभिक ग्रवस्थाकेलिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (=संहिता), ब्राह्मण, ब्रारण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके संरक्षक ब्राह्मणीके तत् तत् मतभेदीके कारण म्रलग-म्रलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हीको शास्त्रा कहा जाता है। हर एक शाखाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, ब्राह्मण श्रीर श्रारण्यक थे; जैसे (कृष्ण) यजुर्वेदकी तैत्तिरीय शाखाकी तैत्तिरीय संहिता, तैत्तिरीय ब्राह्मण ग्रीर तैतिरीय ग्रारण्यक । ग्राज बहतमी बाखाग्रीके संहिता ब्राह्मण, श्रारण्यक लुप्त हो चुके हैं।

वेदोंमें सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहिता है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, विश्वाफ, भारद्वाज, गोतम (च्दिर्घतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, विश्वाफित्र भौति हैं समसामियक परस्पर, और कुछमें एक दो पीढ़ियोंका अंतर है। अंगिराके पौत्र तथा वृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय १५०० ई० पू० है। भारद्वाज उत्तर-पंचाल (च्वर्तमान कहेलखंड)के राजा दिवोदास्के पुरोहित थं। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (च्यागरा किमश्नरीका अधिक भाग)में संबंद थं। विश्वामित्र संबंध कुरु (चेमरठ और अम्बाला किमश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके

^{&#}x27; देखिए मेरा ''सांकृत्यायन-वंश।''

पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छै सात पीढ़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। वृहस्पतिसे गौरवीति क्षित्वां होती क्षित्वां गौरवीति क्षित्वां होती हैं। मैंने अन्यव भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, और पीढ़ीके लिए २० वर्षका औमत लंनेपर वृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएं कीं। ऋषियों की परम्पराओं पर नजर करनेपर हम इसी नती जेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों और आरण्यकों के वननेका समय इससे पीछं सातवीं और छठीं सदी ईसा पूर्व तक चला आता है। प्राचीन उपनिषदों सें सिर्फ एक (ईश) संत्र-संहिना (शुक्ल यजुर्वेद) का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) अध्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग हैं, या आरण्यकोंके।

^{&#}x27; देखिए मेरा "सांकृत्यायनवंश।"

ऋग्वेद प्रधानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों अर्थात् आजकलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें वना, जो कि आयोंके भारतमें आगमनके बाद तीसरा बसेरा है—पहिला बसेरा मंजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (अफ़गानिस्तान)में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब)में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उर्वर उपत्य-काओंमें। इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (घाघर)के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीथोंका क्षेत्र तथा आर्यावर्त्त कहा गया।

वेदसे ग्रायोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "ग्रायीवर्त्त"में बस जानेके समय तक ग्रायोमिं कुरु, पाँचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार खूब चल रहा था । तो भी पशुपालन—विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूध, हल चलाना तीनोंकेलिए बहुत उपयोगी था--उनकी मार्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुवास्तु ग्रीर सप्तासधुके समय-जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था-की ध्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता । इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि ब्रायीवर्त्तमें बसनेकी ब्रारंभिक ग्रवस्थामें उनके भीतर "वर्ण" या जातियाँ बनने जरूर लगी थीं, किन्तु श्रभी वह तरल या ग्रस्थिर ग्रवस्थामें थीं। ग्रधिक शुद्ध रक्तवाले ग्रार्य ब्राह्मण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि ब्राह्मण भरद्वाजके पौत्रों मुहोत्र ग्रौर शुनहोत्रकी ग्रगली सारी सन्तानें क्रमशः कुरु ग्रीर पंचालके क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संकृतिका पत्र रन्तिदेव भी राजा ग्रीर क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (=क्र-पंचालकालमें) जहाँ तक ब्राह्मण क्षत्रियों--शासकों तथा पुरोहितों---का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था ग्रीर क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। ग्रागे जिस वक्त राजाग्रोंकी संरक्षकतामें पुस्तैनी पुरोहित--ब्राह्मण--तथा

ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तिसिन्धु तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पूरबमें भी मल्ल-वज्जी आदि प्रजातंत्रोंमें भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र' बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके आर्योंको—जो रक्तमें ''आर्यावर्त्त''के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=आर्यों)से कहीं अधिक शुद्ध थे—त्रात्य (=पतित) कहा जाता था। किन्तु यह ''क्रियाके लोप'' या ''ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं'' था, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरूढ़ रहना चाहते थे। आर्योंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके स्रार्यावर्त्त (१५००-१००० ई० पू०)में, जैसा कि मैं सभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युक्त-प्रान्त सभी घने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके स्रार्योका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मांस—जिसमें गोमांस (बछड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया और भुना दोनों तरहका होता था। सभी मसाले और छौंक-बघाड़का बहुत जोर न था। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-पुरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी वैसा ही था। सोम(=भाँग)का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ तृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था। देशवासी लोहार(=तास्रकार), बढ़ई(=रथकार), कुम्हार अपने व्यवसायको करते थे। सूत (ऊनी) कातना और बुनना

^{&#}x27;"वोल्गासे गंगा" पृष्ठ २१६-१८। वंसंकृतिके पुत्र दानी रिन्तिदेवके दोसौ रसोइये, प्रतिदिन दो हजारसे ग्रधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, ग्रतिथियोंसे विनयपूर्वक कहते थे—"सूर्य भूयिष्टमध्नीष्यं नाद्य मांसं यथा पुरा।" महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७,१८। ज्ञान्ति-पर्व २६।२८

प्रायः हर भार्यगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोंके भ्रतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सभ्यतामें मेसोपोतामिया और मिश्रकी भाँति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी बनते थे किन्तु आयोंको वह पसन्द न थे—खासकर अपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। आर्यावर्त्तीय आर्थोंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शिक्तयां थे। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें किवत्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ किवताएं ही नहीं बिल्क भक्तकी भावपूणे स्तुतियाँ हैं। वायुकी स्तुति करते हुए ऋषि कहता है —

"वह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसे आता है ? वह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो इच्छापूर्वक सर्वत्र घूम सकता है। उसके चलनेकी आवाजको हम सुनते हैं, किन्तु उसके रूपको नही।"

२. दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर—ऋग्वेदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इंद्र, सोम, वरुणकी महिमा ज्यादा गाई गई हैं, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसर्वा माननेका स्थाल नहीं था। ऋषि जब भी किसी देवताकी स्तृति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछेके मंत्रों (दशम मंडल) पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एकदेववादकी आर प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिब होता है। जहाँ आरंभकालमें देवता, पितृसत्ताक समाजके नेता पितरोंकी भाँति छोटे-बड़े शासक थे; वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए, अन्तमें

रैऋग्वेद १०।१६८।३,४

वह निरंकुश राजा वन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्ति-योंका संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको । प्रजाके ग्रिधिकार जब बहुत कम रह गए, श्रीर राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) ''देव'' राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी और अग्रसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं. कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) श्रग्नि, यम, मूर्य कहते हैं। दूसरी श्रोर एकाधिकारको प्रकट करनेवाले प्रजापति, वरुण जैसे देवताश्रोंको श्रामे श्राते देखते हैं। ब्रह्म (नपुंसकिलंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताश्रोंका देवता, एक श्रव्वितीय निराकार शक्ति वन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारण सा देवता है, वहाँ ब्रह्म (नपुंसक) का श्रर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, श्रद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञपूर्ति, गान-दक्षिणा, होता (पुरोहित) का मंत्रपाठ, महान् श्रादि मिलता है। प्रजापति ऋग्वेदके श्रन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेदवर बन जाता है; उसके कम विकास पर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाश्रोंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी श्रन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके वारमें कहा गया है —

''हिरण्य-गर्भ (मुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका श्रकेला स्वामी मौजूद था।''

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं।"

वरण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। भीर उसकेलिए यहाँ तक कहा गया—

^{े &#}x27;'एकं सद्विप्रा बहुषा वदन्ति भ्रग्नि यमं मातरिश्वानमाहुः ।'' ऋ० १।१६४।४६

[े] ऋग् १०।१२

''दो (श्रादमी) बैठकर जो श्रापसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।''

(२) आत्मा-वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि ग्रात्मा (=मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र'में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, म्रान्तरिक्ष सूर्य म्रादिसे हमारे पास चली श्राये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा पुरुष जाता है, स्रीर स्नानन्द भोगता है। नीचे पातालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ श्रधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और असु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वहाँ आम-तौरसे प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुम्रा है । वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्मसे परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमतास्रोंके इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता —गरीबी-श्रमीरी, दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोड़कर बाकी सभी दु:खकी चक्कीमें पिस रहे हैं—सस्त सामाजिक ग्रन्याय है, श्रीर उसका समाधान कभी न दिखाईदेनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपनिषत्-कालके धार्मिक नेताश्रोंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी-यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर भ्रपने कियंको भोगनेकेलिए है। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुश्रों ग्रीर शोषकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान—बङ् ही चतुर दिमागका स्नाविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारेमें जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम श्रीर यजुर्वेद पर भी लागू हैं। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिये गए हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिये गए हैं; श्रीर कितने ही नये मंत्र भी हैं।

^{&#}x27;ऋग्वेद १०।४८

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, श्रौर इसीलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। श्रयवंवेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपठित पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। श्रथवंवेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यज्ञो-दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विश्वकी तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था? इन विचारोंका धुंधला सा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्ते और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (= होना) या न ग्र-सत्। न ग्रन्तरिक्ष था न उसके परे व्योम था। किसने सबको ढाँका था? ग्रीर कहाँ? ग्रीर किसके ढारा रिक्षत? क्या वहाँ पानी श्रथाह था? ॥१॥ तब न मृत्यु था न श्रमर मौजूद; रात ग्रीर दिनमें वहाँ भेद न था। वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिसे व्यसित था, उसके श्रतिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥ ग्रंधकार वहाँ ग्रादिमें ग्रेंधेरेमें छिपा था; विवव भेदशून्य जल था। वह जो शून्य ग्रीर खालीमें छिपा बैठा है।

^{ै&}quot;तिस्रं वेदानं पारगू"। ेऋग् १०।१२६ ैयजुः स्रघ्याय ४० (ईश-उपनिषद्) ।

वही एक (भ्रपनी) शक्तिसे विकसित था ॥३॥ तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई; जो कि भ्रपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी। भ्रौर ऋषियोंने भ्रपने हृदयमें खोजते हुए, भ्र-सत्में सत्के योजक संबंधको खोज पाया॥४॥

 \times , \times \times

वह मूल स्रोत जिससे यह विश्व उत्पन्न हुन्ना, ग्रीर क्या वह बनाया गया या प्रकृत था,

(इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम द्यौलोकसे शासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है।"।।७॥

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए, देखते हैं जिनके उत्तर ग्रागे चलकर दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विश्व पहिले क्या था ?—इसका उत्तर किसीने सन् ग्रथिन् वह सदासे ऐसा ही मौजूद रहा—दिया। किसीने कहा कि वह ग्र-सन्=नहीं मौजूद ग्रथिन् मृष्टिमें पहिले कुछ नहीं था। इस सूक्तके ऋषिने पहिले वादके प्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिषेध) करके— "नहीं सत् था, नहीं ग्रसन्"—हारा ग्रपने संवादको पंश किया। उसने उस विश्वसे पहिलेको शून्य ग्रवस्थामे भी एक सत्ताकी कल्पनाकी, जो कि उस मृत-शून्य जगत्में भी सर्जाव थी। ग्रारंभमें "विश्व भेद-शून्य जल था", यह उपनिषद्के "यह जल ही पहिले था" का मूल है। ऋषिकी इस जिज्ञासा ग्रीर उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल ढूंदते हुए, यह कभी तो प्रकृतिके साथ चलना चाहना है, ग्रीर थेल्की भाति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सवका मूल मानता है। दूसरी ग्रोर प्रकृतिका तट छोड़ वह शून्यमें छलाँग मार एक रहस्यमयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य ग्रीर खालीमें बैठी" है। ग्रन्तमें रहस्यको ग्रीर गूढ़ बनाते हुए, विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या ग्रकृत होने तथा उसके

^{े&#}x27;'श्राप एव इदमग्र द्रासुः'' बृहदारण्यक ४।५।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लंबी छलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद थकावटसे फिर घोंसलेकी ग्रोर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि किव (=ऋपि) श्रभी ठोस पृथ्वीको बिल्कुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद)का भाग है, तो भी वह काल भीर विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम भागे लिखेंगे।

§ २-उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई)ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संख्या पीछंके हिन्दू धामिक पंथोंके अपनेको बंदोवत साबित करनेकी धुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्षमने निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

- (१) ईश, (२) छंदोग्य, (३) बृहदारण्यक ।
- २. द्वितीयकालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)— (१) ऐतरेय. (२) तैसिरीय ।
- ३. तृतीयकालकी उपनिषदें (४००-४०० ई० पू०)— (१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (४) मांडूक्य।
- ४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)—

(१) कौपीतिक, (२) मैत्री, (३) स्वेतास्वतर।

जैमिनिने वेदके मंत्र श्रीर ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी वतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्यास्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक श्रास्थानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट श्रारण्यक हैं, जैसे (शुक्ल-)

यजुर्वेदके शतपथ (=सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग वृहदारण्यकउपनिषद्, एक बहुत ही महत्त्वपूणं उपनिषद् हैं। लेकिन सभी आरण्यकउपनिषद् नहीं हैं; हाँ, किन्हीं-किन्हीं आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद्
मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैसिरीय
उपनिषद् तैसिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेदसंहिता (मंत्र)के अन्तमें आती हैं, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी
बाह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला
चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदका अन्त,
अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उप-निषदें छांदोग्य और वृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

स-उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ आरुणि और उसके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भौति एक तरहके अद्वैती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अद्वैतताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और शाखा-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं; किन्तु, इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अद्वैतकी; बिल्क किसी वेदकी शाखामें जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक बाह्मणको अपनी शाखाके मंत्र, बाह्मण, आरण्यक, उपनिषद् (, कल्प, व्याकरण)का पढ़ना (==स्वाध्याय) परम कर्नव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, श्रात्मा (=जीव,) पुनर्जन्म, मुक्ति—जिनके बारेमें हम श्रागे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१. प्राचीनतम उपनिषदें (१०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका श्रन्तिम (चालीसवाँ) अध्याय है, यह बतला आये हैं। यह अठारह पद्योंका एक छोटा सा संग्रह है। चूंकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशावास्य"से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वर्णित विषय है, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवार्यता, व्यवहार-ज्ञान (अविद्या)मे परमार्थ ज्ञान (च्यव्या)की प्रधानता, ज्ञान और कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र बतलाता है—

''यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् हैं, वह ईशसे व्याप्त हैं; स्रतः त्या<mark>गके</mark> साथ भोग करना चाहिए । दूसरेके धनका लोभ मन करो ।''

वैयक्तिक सम्पत्तिका ख्याल उस वक्त तक इतना पवित्र श्रौर दृढ़ हो चुका था, साथ ही धनी-गरीव, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिपद्-कर्ता श्रपने पाठकके मनमें तीन बातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किसी "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका ध्यान श्रौर ईशसे भय खाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि श्रभी वैराग्य बिना नकेलके ऊँटकी भाँति नहीं छुट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता श्रौर उसके लिए जरूरी भोग-सामग्री श्रभी हेय नहीं समभी गई थी। हाँ, वैयक्तिक सम्पत्तिके ख्यालसे भी यह जरूरी था कि निर्धन कमकर वर्ग "भोग करो" का श्रर्थ स्वच्छन्द-भोगवाद न समभ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी जोर दिया गया। श्रौर (३) श्रंतमें मंत्रकर्ताने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूसरेके धनका लोभ मत करो।" उस कालके वर्ग-युक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-कमकर) समाजकेलिए इस

मन्त्रका यही अर्थ था; यद्यपि व्यक्तियों में से कुछकेलिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता था, क्यों कि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसकेलिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं है। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न छूनेकी शिक्षा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजदंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-समाजकी भाँति उस कालके वर्गसमाजके शासन- यंत्र (=राज्य)का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वैयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकर्ताने अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त दयनीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-बरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ेको मुहताज कम्मियोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—''जगतीमें जो कुछ है, वह ईशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो, ईशके उस धनमें लोभ मत करो।''

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आयंकि ऊपरी वर्ग—शासक, पुरोहित वर्ग—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्गको भी सुखकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है, निराशाबाद और अकर्मण्यता। राज्य और धर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अकर्मण्यतासे हटानेकेलिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

''यहाँ काम करते ही हुए सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्खो ।

[ै]ईशदत्तं इदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत्। तेन समाना भुंजीया मा गुधः तस्य तद्धनम्॥

(बस्) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्यर्थके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विषद्ध एक नई धारा निकालनेवाले थे —"यज्ञके ये कमज़ोर बेड़े हैं।.. इसे उन्नम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले....मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अंधे द्वारा लिये जाये जाते अंधे। इष्ट (—यज्ञ) और पूर्त (—परार्थ किए जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उसमे) दूसरेको (जो) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समभते, वे स्वर्गके ऊपर सृकर्मको अनुभव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिक्रियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कही हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहतेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिपद् (७०० ई० पू०); (क) संचेप—
छान्दोग्य और वृहदारण्यक न सिर्फ प्राकार हीमें बड़ी उपनिपदें हैं,
बिल्क काल और प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके
प्रधान दार्शनिक उद्दालक ग्राक्षण (गीतम)का स्थान यदि मुकातका है,
तो उनके शिष्य याज्ञवलक वाजसनय उपनिपद्का ग्रफलातूँ है। हम इन
दोनों उपनिपदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी ग्रागे
लिखेंगे, तो भी इन उपनिपदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना
जारूरी है।

वृहदारण्यककी भाँति छांदोग्य पुरानी और संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं हैं। बल्कि पहिले दूसरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं ब्राह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और श्रोम्की महिमा इन अध्यायोंमें गाई गई है।

^{&#}x27;मुंडक० १।२।७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीके लिए "हावु" (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्प मजाक किया गया है। बक दाल्भ्य—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह बेदपाठकेलिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था। उस समय एक सफेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आगये और उन्होंने सफेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्भ्यने कुत्तोंकी बात सुनी थी। वह भी सफेद कुत्तेके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उनने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एक की पूँछ दूसरेके मूँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हिं! ओम्, खावें, श्रोम्, पीयें, श्रोम्, देव हमें भोजन दें। हे अन्न देव ! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इस लाओ, श्रोम्।" इस मजाकमें सामगायक पेटके लिए यजके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हए पुरोहितोंके साम-गायनकी नकत उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=मूर्य)को देव-मध् वतलाया गया है। चौष अध्यायमें रेक्व, सत्यकाम जावाल और सत्यकामके शिष्य उपकासलकी कथा और उपदेश हैं। पाँचवें अध्यायमें जैवलि और अश्वपित कैकेय (राजा)के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनियद्के प्रधान ऋषि आकृषिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छांदांग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। शतप्य ब्राह्मणसे पता लगता है कि आकृष्ण बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याज्ञवल्क्यके गुरु थे। सात्वें अध्यायमें सनत्कुमारके पास जाकर नारदके ब्रह्मजान सीखनेकी बात है। आठवें तथा अंतिम अध्यायमें आत्माके साक्षात्कारकी युक्ति बतलाई गई है।

(ख) ज्ञान—छांदोग्य कर्मकांडमे नाता तोष्डनेकी वात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकांडमें पृष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा —

^{&#}x27; छांदोग्य ४।१६-२४

"प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, श्रपान, समान, उदानके लिए स्वाहा। जो इसके ज्ञानके बिना श्राग्न होम करता है, वह श्रंगारोंको छोड़ मानो मस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर श्राग्नहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=बुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडेका घूशा श्राग्में डालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चाँडालको जूठ ही क्यों न दे, वह वैश्वानर-श्रात्मा (=ब्रह्म) में श्राहित देना होता है।"

"विद्या श्रीर श्रविद्या तो। भिन्न-भिन्न हैं। (किन्तु) जिस (कर्म)को (श्रादमी) विद्या (=जान)के साथ श्रद्धा श्रीर उपनिषद्के साथ करता है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग आक्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आक्चर्य-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नही होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम आदिमियों तक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

''इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ट पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको । किसी दूसरेको (हर्गिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-सहित धनमें पूर्ण इस (पृथ्वी)को ही क्यों न दे देवे, 'यही उसमें बढ़कर हैं, यही उसमें बढ़कर हैं।'

(ग) धर्माचार—छादोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका पना निम्न पद्यसे लगता है—

"सोनेका चोर. शराब पीने वाला, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने वाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) ग्राचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं—

"धर्मके तीन स्कन्ध (=वर्ग) है —यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) भीर दान। यह पहिना तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य (रख) भाचार्य-

^{&#}x27;खांबोग्य १।१।१० वहीं ५।१०।६ 'बहीं, २।२३।१

कुलमें बसना—श्राचार्यके कुलमें अपनेको श्रत्यन्त छोटा करके (रहना)। ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं। (जो) ब्रह्ममें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति) को प्राप्त होता है।

- (घ) ब्रह्म—ब्रह्मको ज्ञानमय चिह्नो या प्रतीकों उपासना करनेकी बात छांदोग्यमें सबसे ज्यादा आई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाए है या जिन प्रतीकों—श्रादित्य, श्राकाश श्रादिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहां श्रलग-श्रलग देवता है। श्रीर उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। बादरायणने श्रपने वेदान्त-सूत्रोंके काफ़ी भागको इसीकी सफाईमें खर्च किया है, यह हम श्रागे देखेंगे। इन उपासनाश्रोंमेंसे कुछ इस प्रकार है—
- (a) दहर—हदयके क्षुद्र (==दहर) श्राकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है—'

"इस ब्रह्मपुर (= शरीर)में जो दहर (= क्ष्र्द्र) पुडरीक (= कमल) गृह हैं। इसमें भीतर (एक) दहर श्राकाश है, उसके भीतर जो है, उसका अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञामा करनी चाहिए।.... जितना यह (बाहरी) श्राकाश है, उतना यह हव्यके भीतरका श्राकाश है। दोनों चु (नक्षत्र)-लोक श्रीर पृथ्वी उसकि भीतर एकिवत हैं— दोनों श्रीर बायु, दानों सूर्य श्रीर चद्रमा, दोनों विजली-तारे श्रीर इस विश्वका जो कुछ यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकिवत हैं।"

(b) भूमा—सुखकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने सुखकों ही प्राप्त करनेका प्रतीभन दे, भारी (भूमा) सुखकी और खीचते हुए कहा—

"जब मुख पाता है तब (उसके लिए प्रयत्न) करता है। भ्र-मुखको प्राप्तकर नही करता; मुखको ही पाकर करता है। मुखको ही जिजासा करती चाहिए।...जो कि भूमा (=बहुत) है वह सुख है, थोड़में सुख नही होता।

^{&#}x27;खां० ८।१।१-३

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=ब्रह्ममें) न दूसरेको देखना, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता), वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह ग्रल्प है। जो भूमा है वह ग्रमृत है, जो ग्रल्प है वह मर्त्य (=नाशमान)। 'हे भगवन्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है।' 'ग्रप्पती महिमामें या (ग्रपती) महिमामें नही।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, खंत-घरको यहाँ (लोग) महिमा कहते हैं। में ऐसा नहीं कह रहा हैं। वहीं (=भूमा ब्रह्म) नीचे वहीं ज्यर, वहीं पश्चिम, वहीं पूरव, वहीं दक्षिण, वहीं उत्तरमें है; बहीं यह सब है।... वह (=ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते ग्रीर इस प्रकार विजानन करते ग्राह्माके साथ र्यात रखनेवाला, ग्राह्माके साथ कीड़ा भीर ग्राह्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला, ग्राह्माके स्वराह (=ग्रपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सार लोगोंमें विचरण कर सकता है।"

इसी भौति ब्राकाराँ, ब्रादित्यां, प्राणाँ, वैश्वानरब्रात्मां, संतुं, ज्योति ब्रादिकों भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(क) सृष्टि—विश्वके पीछं कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको बिलकुल छिपाए हुए नही है, बिहक विश्वकी हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमें जीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओं के बनने-विगड़नेसे मानवके मनमें यह भी ख्याल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उसके पहिले कुछ था भी या बिलकुल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है—

"हे सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक ग्रहितीय सद् (=भावरूप) ही था। उसीको कोई कहते हैं—'यह पहिले एक ग्रहिती ग्रसद् (=ग्रभाव

^{&#}x27;छां० ७।२२-२४ वहीं १।६।१; ७।१२।१

[े]बहीं ३।१६।१–३ 'वहीं १।११।४; बहीं ४।१८।१; 'बहीं ८।४।१–२ 'वहीं ३।१३ **वहीं ६।२।१**–४

रूप) ही था। इसलिए म-सत्से सत् उत्पन्न हुमा। लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है— कैसे म्र-सत्से सत् उत्पन्न होगा। सोम्य! यह पहिले एक म्रद्वितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया— मैं बहुत हो प्रकट होऊँ। उसने तेज (=मिन)को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया..., उसने जलको सिरजा... उस जलने ... मन्नको सिरजा।"

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार स्रसत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता, स्रथीत् वह एक तरहका सत्यकार्यवादी है; (२) भौतिक तत्त्वोंमें स्रादिम या मुलतत्त्व तेज (=ग्राग्न) है।

(च) मन (a) भौतिक—मन ग्रात्मामे ग्रलग ग्रीर भौतिक वस्तु है, इसी ख्यालसे यहाँ हम मनको ग्रन्नमे बना मुनते हैं—'

"स्राया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्थूल घातु (=सस्व) है, वह पुरीप (=पायकाना) बनता है, जो विचला वह माँस और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन अन्नमय है।...सोम्य! दहीको मथनेपर जो सूक्ष्म (ग्रंश है) वह ऊपर उठ आता है; वह मक्क्वन (=सपिं:) बनता है। इसी तरह सोम्य! स्वाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंश है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन भारंभिक विचाकोंके लिए गाढ़ निद्रा भीर स्वप्नकी भवस्थायें बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके भ्रात्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—

"जब वह मुषुप्त (=गाढ़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता। ह्रब्यमे पुरीतन की स्रोर जानेवाली

[ं] छां० ६।४,६ वृह० २।१।१६

पुरीतत हृदयके पास भाषवा पृष्ठ-बंडमें भ्रवस्थित किसी चक्र को कहते थे, जहाँ स्वप्न भौर गाढ़-निद्रामें जीव चला जाता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा बाह्मण ब्रानन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छांदोग्यने इन शब्दोंमें कहा है-'

"जहाँ यह मुप्त भ्रच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इन्ही (=हिना नाड़ियों)में वह सोया होता है।"

इसीके वारमें ---

"उद्दालक आर्गणने (श्रपने) पुत्र श्वेतकेतुको कहा—'स्वप्नके भीतर (की बातको) समभो। जैसे सूतसे वैधा पक्षी दिशा दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन (न्स्थान)का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सोम्य! मनका बंधन प्राण है।"

मुषुप्ति (=गाढ़ निद्रा)में ग्रादमी स्वप्त भी नहीं देखता, इस ग्रवस्थाको ग्रारुणि बहाके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सीता है (== स्विपिति), उस समय सोम्य ! वह सत् (== ब्रह्म) के साथ मिला रहता है। 'स्वं-श्रपीति' (== श्रपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति' कहते हैं।"

जब हम रोज इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान ग्रीर लाभ (== मिल्त) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा हैं—

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिके ऊपर ऊपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अ-सत्त्य, अज्ञान) में ढेंकी हुई है।

(छ) मुक्ति श्रीर परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो श्रद्धैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अर्थोमें हम श्रद्धैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

^{&#}x27;खां० पादा३; वहीं ६।पा१,२ वहीं ६।पा१ 'वहीं पा३।२

बर्कले या शंकरको समभते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी भौति पृथिवी और पार्थिव भोगोंका सर्वथा अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे धर्मके विरुद्ध अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी बातको दो टूक कह देते; अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके भाड़-भंखाड़ोंको उत्वाइते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त आतमा और बद्धाका भेद विल्कुल नहीं रहता—

"जैंगे सोम्य ! मधुमिक्खयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंसे संचय कर एक रसको बनाती हैं। जैंने वहाँ वह (मधु आपसमे) फर्क नहीं पानी—'मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, ऐसे ही सोम्य ! यह मारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जाननी—'हमने सत्कों प्राप्त किया'।"

यहाँ मुप्यतिको अवस्थाको तकर मध्के दृष्टान्तनं अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है. किन्तु इस अभदने ऋषिका अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर टॉना हो अभिप्रेत मालुम ीता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलालों हैं----

"जो यहां प्रात्माको न जानकर प्रयाण करते (ःःसरते) है, उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण नटी होता। जो यहाँ प्रात्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका खोना श्रभिप्रेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा हैं —

"जिस जिस बात (== ग्रन्त) की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमात्रमें ही (वह) उसके पास उपस्थित

^{&#}x27;छां० ६।६।१०; 'वहीं दाश६ 'वहीं दाश१०

होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें---

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-कर्म नहीं लगता।"

'पापकर्म नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका श्रर्थ 'वह पापकर्म नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें ग्रीर भी कहा है --

"घोड़ा जैसे रोयेंको (भाड़े हो), ऐसे ही पापोंको भाड़कर, चंद्र जैसे राहुके मुखसे छूटा, हो शरीरको भाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही मैं ब्रह्मलोकको प्राप्त होता हैं।"

(a) श्राचार्य मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी श्रीनवार्यता है, ज्ञानके लिए श्राचार्य जरूरी है। इसी श्रीभप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है —

"जैसे सोस्य! एक पुरुषको गंघार (देश) में श्रांत्व वीधे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पश्चिम ऊपर उत्तर चिल्लाये—'श्रांत्व बाँधे लाया श्रांख बाँधे (मुफ्रे) छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—'इस दिशामें गंघार हैं, इस दिशाकों जा।' वह (एक) गाँवमें (दूसरें) गाँवको पूछता पंडित मेघावी (पुरुष) गंधारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ श्राचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मकों) जानता है। उसकी उतनी ही देर हैं, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मकों) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कही। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिम सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह मागे कितना खतरनाक साबित होगा, घौर वह परिस्थितिक मनुसार बदलनेकी क्षमता रखनेवाली

^{&#}x27;खां० =1१३।१

803

शक्तियोंको कुठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र भादि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फ यहाँके कष्ट पीड़ित जनोंको दूरकी माशा देता है। जिसका भी मभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलख कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें भाकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए भौर खतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दु:स्लोंको भूल जाओ; बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएं न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याश्रों (च्दु:स्रों ध्रत्याचारपूर्ण वेद-नाग्नों)के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम ग्रपने म्राजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते । पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्व-पुरातन वाक्य हैं।—

"सो जो यहाँ रमणीय (==श्रच्छे) ग्राचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि---ब्राह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि---को प्राप्त हों। ग्रीर जो बुरे (=श्राचार वाने)हैं, यह जरूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, मूकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हो ।"

बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहां मनुष्य-योनिके ग्रन्तगंत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है. क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानना का संवाल उठ सकता था । **पुरुष सूक्त**के एक ही **शरीरके भिन्न-भिन्न भंगकी** बातको भी यहाँ भूला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह कल्पना भी सामा-जिक श्रत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिक स्वामी इन तीनों वर्णोकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल) द्वारा न्याय्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिके संरक्षक राज्यके हायको धर्म द्वारा दृढ़ किया आये ।

[े]खां० ४।१०।७

(c) पितृयान—मरनेके बाद सुकर्मी जैसे ग्रपने कर्मोंका फल भोगने केलिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-श्रापूर्त (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) धूएंसे संगत होते हैं। धूएंसे रात, रातसे ग्रपर (=कृष्ण) पक्ष, ग्रपर पक्षसे छैं दक्षिणायन मासोंको प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे श्राकाशको, श्राकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=िमयाद)के श्रनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लीटते हैं—जैसे कि (चंद्रमासे) इस श्राकाशको, श्राकाशसे वायुको, वायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लीटे जीव) धान, जौ, ग्रीषिम, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं....जो जो ग्रन्न खाता है, जो वीयं सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके अनुसार "बाह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि"में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे भंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओं का पथ कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियों को कितना भा- इचर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र भ्रादि देव- ताओं की भोर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणों को प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (=शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरा- यणके मास है उन्हें; (उन) मासों से संवत्सर, संवत्सरसे भ्रादित्य, भ्रादित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं।) फिर भ्र-मानव पुरुष इन (देव- यान-यात्रियों) को बहाके पास पहुँचाता है। यही देवपर्य बहाप्य है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।"

^{&#}x27;छां० ४।१०।१-६ 'छां० ४।१४।४-६ 'घाने (छां० ४।१०।१-२में) इसे बेबयान ("एव बेबयानः पन्या") कहा है।

- (ज) खढ़ैत—मुक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है, कि छांदोग्यके ऋषि जीवातमा और ब्रह्मके भेदको पूर्णतया मिटानेको तैयार नहीं थे; तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको धढ़ैतका खबर्दस्त प्रतिपादक समभा, जिन्हें "महावाक्य" कहा गया, उनमें दो "सर्वं खिलवदं ब्रह्मां" (चवह सब ब्रह्म ही है) और "तत्त्वमिसं" (चवह तूं है) छान्दोग्य-उपनिषद्के हैं।
- (म) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटना जा रहा था, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैविल, भौर बाह्मण भारुणिने नया रास्ता निकाला । उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, भ्रादि पीड़ित जनताकी बंधन-शृंखलाकी किड़योंको भौर भी मजबूत किया । भारतके बहुतसे भ्राजकलके विचारक भी जाने या भनजाने उन्हीं किड़योंको मजबूत करनेकेलिए जैविल, भारुणि, याज्ञवल्क्यकी दुहाई देते हैं—दर्शनपथ के प्रथम पथिककी प्रशंसाके तौरपर नहीं, बिल्क उन्हें सर्वज्ञ जैसा बनाकर । वह कितने सर्वज्ञ थे, यह तो राहुके मुखमें चन्द्रमाके धुसने (च्चंद्रप्रहण), तथा सूर्येलोकसे भी परं चन्द्रलोकके होनेकी बात ही से स्पष्ट है । इन विचारकोंकी नजरमें भौतिक साइंसकी यह भही भूलसी मालूम होनेवाली गलतियाँ "सर्वज्ञता" पर कोई असर नहीं डालती; कसौटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भही गलती कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उसका निशाना भ्रचूक लगेगा, यह तो यही साबित करता है कि ब्रह्मज्ञानके लिए भ्रतिसाधारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है ।

चोरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नही मिल सकती थी; तो उसके साबित करनेके लिए दिव्य (शपथ) करनेका रवाज बहुतसे मुल्कोंमें भभी बहुत पीछे तक रहा है। भ्रारुणिके वक्तमें यह भ्रतिप्रचलित प्रथा थी, जैसा कि यह वाक्य वतलाता हैं —

^{&#}x27; छां० ३।१४।१ ं छां० ६।८।७ ं खान्दोग्य ६।१६।१-२

"सोम्य ! एक पुरुषको हाथ पकड़ कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परशु(=फरसे)को तपाभो।' अगर वह (पुरुष) उस (चोरी)का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको भूठा करता है; वह भूठे दावेवाला भूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। भौर यदि वह उस (चोरी)का अ-कर्ता होता है,तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब खोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य" के फरेबमें फेंसाकर हजारों भादमी निरपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तु, भ्राज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सचमुच दिव्य था, तो सबसे खबदेंस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"ब्राह्मण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योनिय" हैं—के परखनेमे उसने क्यों नहीं करामात दिखलाई?

छांदोग्यके भ्रन्य प्रधान ऋषियोंके विचारोंपर हम ग्रागे लिखेंगे ।

् (३) बृहदारएयक (६०० ई० पू०)

(क) संदोप—बृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक या ज्ञ व त्क्य के विचार इसीमें मिलते हैं, इसिलए उपनिषत्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याजवल्क्यके बारेमें हम अलग लिखने-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। वृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय तृतीय और चतुर्यं दार्शनिक महत्त्वके हैं। बाकीमें शतपथ ब्राह्मणकी कर्मकांडी धारा बह रही है। पहिले अध्यायमें यजीय अश्वकी उपमासे सृष्टिपुरुषका वर्णन हैं, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजात शत्रु और अभिमानी ब्राह्मण गार्ग्यका संवाद हैं, जिसमें गार्ग्यका अभिमान चूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें ब्रह्मज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च् भायवंणके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। तीसरे

अध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरबारमें दूसरे दार्शनिकोंसे शास्त्रार्थ कर रहे हैं। चौथे अध्यायमें याज्ञवल्क्यका जन कको उपदेश है। पाँचवें अध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही बातोंका जिक है। छठे अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आरुण)के गुरु प्रवाहण जैवलि-के बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अच्छी सन्तानकेलिए सौड़, बैल आदिके मांस खानेकी गींभणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि अभी बाह्मण-क्षत्रिय गोंमांसको अपना प्रिय खाद्य मानते थे।

जिस तरह भाजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दुहाई देते हैं, उसी तरह वृहदारण्यक उपनिषद् चाहता है, कि वेदोंका अंडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिकेलिए कहता हैं —

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, ग्रथवाँगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, क्लोक, सूत्र, ग्रनुव्याख्यान "इस महान् भूत (=क्रह्म)का क्वास है, इसीके ये सारे निःक्वसित हैं।"

इतना होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमें तो शक ही नहीं। इस तरहके विचार-स्वातंत्र्यको खतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) जातिकी भपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था. इसीलिए छान्दो-ग्यने कहा —

"चूँकि तुमसे पहिले यह विद्या ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (ब्राह्मणका नहीं बत्कि सिर्फ) क्षत्र (=क्षत्रिय)का ही शासन हुआ।"

इसमें कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—खासकर वर्गस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितीसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें बाह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको वृहदारण्यक समभता था। इसीलिए विद्याभिमानी बाह्मण गाग्ये जब उत्ती नर

[ै]ब् २१४।१० ेक्षां० ४।३।७

(=बहावलपुर के ग्रासपासके प्रदेश)से म त्स्य (=जयपुर राज्य), कुरु (=मरठके जिले), पंचाल (=रुहेलखंड ग्रागरा कमिश्निरयाँ), का शी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=ितरहुत, विहार) में पूमता काशिराज ग्रंजात शत्रुके पास ब्रह्म उपदेश करने गया; ग्रीर उसे ग्रादित्य, चंद्रमा, विद्युत्, स्तनियत्नु (=िबजलीकी कड़क) वायु, ग्राकाश, ग्राग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिध्विन, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई ग्रांखोंमें पुरुषकी उपासना करनेको कहा, किन्तु ग्रजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो गया; तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए विना ही गार्यंको उपदेश दियां—

"म्रजातशत्रुने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुक्त ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा, इस स्थालमें (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य वनने जाये। तुक्तें (ऐसे ही) मैं विज्ञापन करूँगा (च्चतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हाथमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक मोये पुरुषके पाम गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'वड़े, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुमा। उसे हाथसे दवाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुमा। तब म्रजातशत्रु बोला-'जब यह सोया हुमा था तब यह विज्ञानमय पुरुष (च्जीव) कहाँ या? कहाँसे म्रव यह माया?' गार्य्य यह नहीं समक पाया। तब म्रजातशत्रुने कहां यह सोया हुमा था...'... (उस समय यह) विज्ञानमय पुरुषह्वयके भीतर जो यह म्राकाश है उसमें सोया था।"

(ख) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम श्रागे कहेंगे. हाँ द्वितीय श्रध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

"वह यह **ग्रात्मा** सभी भूतों (पाणियों)का राजा है, जैसे कि रथ (के चक)की नाभि ग्रौर नेमि (चपुट्ठी)में सारे श्ररे समर्पित (चपुसे) होते हैं, इसी तरह इस ग्रात्मा (चब्रह्म)में सारे भूत. सारे देव, सारे लोक भीर सारे ये ग्रात्मा (चजीवात्माएं) समर्पित है।"

^र कौषीतकि ४।१-१६ ंबुह० २।१४-१७

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पिथागोर भीर दूसरे जगत्को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भौति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, भौर फिर'—

"ब्रह्मके दो ही रूप हैं—मूर्त (=साकार) श्रीर श्र-मूर्त (=िनरा-कार), मर्त्य (=ाशमान) श्रीर श्रमृत (=श्रविनाशी)....।"

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—कृपा, क्षमा ग्रादिसे—युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे; किन्तु, भ्रव श्रद्धासे भागे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसिलए उनको समभाने या भ्रपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न श्रानेकेलिए, ब्रह्मको ग्रभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं—

"(वह) न स्थूल, न सूक्ष्म (==ग्रणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंधवाला, न ग्रांत्व-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न ग्रान्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणोंका श्रन्त नहीं—''नेति नेति'' इस तरहका विशेषण भी ब्रह्मकेलिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है ।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाकी जारी रखते हुए बृहदारण्यक कहता हैं—

"यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (=जीवन-शून्यता), भूखसे यह ढँका हुआ था। भूख (=अशनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया— 'मैं आत्मावाला (=सशरीर) होऊँ।' उसने अर्चन (=चाह) किया। उसके अर्चनेपर जल पैदा हुआ।....जो जलका शर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (=पृथिवी)में श्रान्त हो (=थक) गया। श्रान्त तप्त उस (ब्रह्म)का जो तेज (-रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।"

यूनानी दार्शनिक थेल् (६४०-५५० ई० पू०)की भांति यहाँ भी भौतिक तस्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा भौर भागका तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है'--

"श्रात्माही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे भिन्न (किसी)को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'ग्रहं' नामवाला हुन्ना। इसीलिए त्राज भी बुलानेपर (चमें) ग्रहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।...वह डरा। इसीलिए (ग्राज भी) श्रकेला (ग्रादमी) डरता है।... 'उसने दूसरेकी चाह की।'... उसने (ग्रपने) इसी ही ग्रात्मा (चग्ररीर)का दो भाग किया, उससे पित ग्रीर पत्नी हुए...।'' ग्रीर भी'—

"ब्रह्मही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—'मैं ब्रह्म हूँ' उससे वह सव हुआ। तब देवताओं में से जो-जो जागा, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्यों में भी जो ऐसा जानता है—'मैं ब्रह्म हूँ' (==अहं ब्रह्मास्मि), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपा-सना करता है—'वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ', वह नही जानता, वह देवताओं के पशु जैसा है।"

श्चातमा (ः जबह्म)से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है³—

"जैसे भ्रागसे छोटी चिंगारियाँ (=विस्फुलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस भ्रात्मा (=विश्वात्मा, ब्रह्म)से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।

वृहदारण्यकके श्रीर दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम श्रागे याज्ञवल्क्य, श्रादिके प्रकरणमें कहेंगे।

^{&#}x27;बहु० १।४।१-४ वहु० १।४।१० 'बही २।१।२०

२. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दांग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग है, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला भ्राए है। भ्रागेकी भ्रारण्यकोंवाली ऐतरेय भीर तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम ग्रौर ग्रागे बढ़कर संधिकालीन उपनिषदोंने कुछ ग्रौर स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन और कर्मकांडकी अवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय ब्राह्मण ग्रीर ग्रारण्यक दोनोंके रचयिता महिदास ऐतरेय थे। इस उप-निषदके तीन भाग हैं। पहिले भागमें सिष्टिको ब्रह्मने कैसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दुसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पून-र्जन्मके प्रतिपादक ग्रांति प्राचीनतम बाक्योंमें है। ग्रन्तिम भागमें प्रज्ञान-वादका प्रतिपादन है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सुष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास एतरयका कहना है'-

''यह म्रात्मा स्रकेला ही पहिले प्राणित (≔जीवित) था, स्रौर दूसरा कुछ भी नहीं था। उसने ईक्षण किया (= मनमें किया)— 'लोकोंको सिरर्जु । उसनं इन लोकों--जल, किरणों, ...को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि ये लोकपालोंको सिरजें। उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कम्पित किया. उसे तपाया । तप्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फट निकला, जैसे कि ग्रंडा । (फिर) मृत्यसे वाणी, वाणीसे ग्राग, नाकमें नथने फट निकले, नथनीमें प्राण, प्राणमें बाय । प्रीखें फट निकलीं । ग्रांखोंसे चक्ष (-इन्द्रिय), चक्ष्मे ग्रादित्य (==स्यं) । दोनों कान फुट निकले । कानोंसे श्रोत्र (-इन्द्रिय) । श्रोत्रसे दिशाएं । त्वक

[े] ऐतरेष १।१-३

(=चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोंसे ग्रोषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे ग्रपान(-वायु), ग्रपानसे मृत्यु। शिश्न (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे बीर्य, बीर्यमे जल।... (फिर) उस (पुरुष)के साथ भूख प्यास लगा दी।"

मृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिपत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीमें मानुष शरीर और उसमें क्रमशः मुख ग्रादिका फूट निकलना। किन्तु श्रभी ऋषि भौतिक विश्वमें पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता. इसीलिए क्रम-विकासका भ्राध्रय लेता है। उसे "कून्, फ-यक्न" (==होजा, बम होगया) कहनेकी हिम्मन नथी।

(ख) प्रज्ञान (= ब्रह्म) — ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस बचनमें मालूम होना है —

"सं-ज्ञान, अ-ग्रा-ज्ञान, विज्ञान, प्रशान, मेघा, दृष्टि, घृति (=श्रैयं), मति, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, ऋतु, ग्रमु (=-प्राण), काम (=कामना), वश, ये सभी प्रजानके नाम है।"

फिर चराचर जगत्का प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है-

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र (यही) ये पाँच महाभूत . . . भंडज, जारुज, स्वेदज श्रीर उद्भिज, घोड़े, गाय. पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने भीर उड़नेवाले प्राणी है, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र हैं, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=श्राधार)है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थींसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

^{&#}x27;ऐतरेय ३।२

बल्कि जगत्के भीतरकी क्रियाओं और हर्कतोंको देखकर वह अपने समका-लीन यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति विश्वको सजीव समभकर वैसा कह रहा है। (२) तैत्तिरीय-उपनिषद

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय ग्रारण्यकका एक भाग है। इसके तीन ग्रध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, श्रानन्दकी-सीमा, श्राचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश श्रादिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है— ''ब्रह्म श्र-सत् हैं ऐसा जो समभता है, वह श्रपने भी श्रसत् ही होता है। 'ब्रह्म सत् हैं जो समभता है, उसे सन्त कहने हैं।''

ब्रह्मकी उपामनाके बारेमं कहता है-

"'वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। 'वह....परि-मरहैं 'यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।"

इस प्रकार तैलिरीयकी ब्रह्म-उपासना श्रभी राग-इंपसे बहुत ऊँचे नहीं उठी है, श्रीर वह शत्रु-संहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना श्रीर उसके फलके बारेमे श्रीर भी कहा है—

"वह जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्मय (=सृनहला) पुरुष है। तालुके भी भीतरकी और जो यह स्तन सा (=क्षुद्र-घंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आहमा)की योनि (=मृल स्थान) है।....(जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, चक्षु-पति, श्रोत्र-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीरवाला है।"

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व **धानन्तमय-**धात्म। बतलाते हुए कहा है —

ति० रा६ ति० १।६।१-२ वहीं २।२-४

"इस प्रश्न-रसमय प्रातमा (शरीर)से भिन्न प्रान्तरिक प्रात्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, ग्रीर वह यह (श्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस इस प्राणमयसे भिन्न....मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (श्रान्मय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (श्रीवातमा) है। उससे यह पूर्ण है....। उस विज्ञानमयसे भिन्नप्रानन्दमय (श्रव्हा) ग्रात्मा है। उससे यह पूर्ण है। पूर्ण है। वह यह (श्रव्हानमय ग्रात्मा) पुरुष जैसा ही है।

यहाँ श्रातमा शब्द शरीरसे ब्रह्मतकका वाचक है। श्रातमाका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला श्राता था।—श्रध्यात्ममं 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिपदोंमें पाया जाता है, किन्तु श्रीरे-धीर श्रातमा शब्द शरीरका प्रतियोगी, उसमे श्रलग तत्त्वका वाचक, वन जाता है। श्रानन्दमय शब्द ब्रह्मका वाचक है, उसे सिद्ध करनेकेलिए वादरायणने सूत्र लिखा: 'श्रानन्दमयोऽभ्यासात्''(=श्रानन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दहराया गया है, उसमें वहीं श्रथं लिया जा सकता है)।

श्रानन्द ब्रह्मके बारमें एक कल्पित श्रास्थायिकाका सहारा ले उपनिषदकार कहता है—

"भृगु वारुणि (==वरुण-एत्र) (श्रपने) पिता वरुणके पास गया (श्रीर बांला)—'भगवन्! (मुभे) ब्रह्म सिखलायें।' उसे (वरुणने) यह कहा।। 'जिससे यह भूत उत्पन्न होते (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते. (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।' उस (==भृगु)ने तप किया। तप करके 'श्रन्न ब्रह्म हैं। यह जाना। 'श्रन्नसे ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म ले श्रन्नसे जीवित

^{ें} बेदान्त-सूत्र १।१। तिसरीय ३।१-६

[ं] ग्रथातो बहा-जिज्ञासा" (श्राब यहाँसे बहाकी जिज्ञासा ग्रारम्भ करते हैं), "जन्माद्यस्य यतः" (इस विश्वके जन्म ग्रादि जिससे होते हैं), वेदान्तके प्रथम ग्रौर द्वितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्यपर ग्रवसंबित हैं।

रहते हैं, श्रन्नमें जाते, भीतर घुसते हैं। इसे जानकर फिर (श्रपने) पिता वरुणके पास गया— 'भगवन्! ब्रह्म सिखायें।' उसको (वरुणने) कहा— 'तपसे ब्रह्मकी जिज्ञासा करो, तप ब्रह्म है।'...उसने तप करके 'विज्ञान ब्रह्म हैं। यह जाना।....''

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी ब्रह्म एक हैं, इसके बारेमें कहा है—

"वह जो कि यह पुरुषमें, श्रीर जो वह श्रादित्यमें हैं, वह एक हैं।" ब्रह्म, मन वचनका विषय नहीं हैं—

''(जहाँ) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट धाते हैं, वही ब्रह्म हैं।''

(ख) सृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा—ब्रह्मसे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे ब्राए हैं। तैनिरीयके एक वचनके ब्रनुसार पहिले विश्व ब्र-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि—

"श्रमत् ही यह पहिले था। उसमे मत् पैदा हुग्रा। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (==विश्वको) सु-कृत (श्रच्छा बनाया गया) कहते हैं।"

ब्रह्मने मृग्टि कैमे बनाई ? —

"उसने कामना की 'बहुत हों ऊँ, जन्मा ऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगन्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर मन् ग्रीर तन् (चबह) हो गया, व्याख्यात ग्रीर अव्याख्यात, निलयन (चिछणनेकी जगह) ग्रीर ग्र-निलयन, विज्ञान ग्रीर ग्र-विज्ञान (ग्र-चेतन), सत्य ग्रीर ग्र-नृत (चग्र-सत्य) हो गया।"

(ग) श्राचाय-उपदेश—श्राचार्यसे शिष्यकेलिए ग्रन्तिम उपदेश तैनिरीयने इन शब्दोंमें दिलवाया है—

^¹तै० २। ६ वहीं २। ७ वहीं २। ६

"वेद पढ़ाकर श्राचार्य श्रन्तेवासी (=शिष्य)को श्रनुशासन(=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना । श्राचार्यके केलिए प्रिय धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा)को न तोड़ना । देवों-पितरोंके काममें प्रमाद न करना । माता-को देव मानना, पिताको देव मानना, श्राचार्यको देव मानना, श्रतिथिको देव मानना । जो हमारं निर्दोष कर्म हैं, उन्हीको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

३-तृतीय कालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)

(१) प्रश्न-उपनिपद्

जैसा कि इसके नामसे ही प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पिष्प लादके पास पूछे प्रश्नोंके उत्तरोंका संग्रह है।

प्रदनमें निम्न बातें बतलाई गई हैं ---

(क) मिथुन (क्जोड़ा) वाद—"भगवन्! यह प्रजाएं कहाँसे पैदा हुईं?"

"उसको (पिष्पलाद)नं उत्तर दिया—प्रजापित प्रजा (पैदा करने)की इच्छावाला (हुआ), उसते तप किया। उसने तप करके यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेंगे.' (इस स्थाल से) सिथुन (क्वजोड़े)को उत्पन्न किया—रिय (क्वथन, भूत) और प्राण (क्वजीवन)को। आदित्य प्राण है, चंद्रमा रिय ही है....। संवत्तर प्रजापित है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अयन हैं।.... जो पितृयान (के छै मास) है, वही रिय हैं।.... मास प्रजापित है, उसका कृष्णपक्ष रिय है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।.... दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय हैं।

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो दो (=-मिथुन) तत्त्वोंमे विभक्त कर उसे द्वैतमय मानता है; यद्यपि रिय ग्रीर

^{&#}x27; No 813-83

प्राण दोनों मिलकर प्रजापतिके रूपमें एक हो जाते हैं।

(ख) सृष्टि—एक प्रश्न है'—

'भगवन् ! प्रजान्नों (=सुष्टि)को कितने देव धारण करते हैं ? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?' 'उसको उस (=िपप्पलाद ऋषि)ने बतलाया—'(प्रजाको धारण करनेवाला) यह ब्राकाश देव हैं, वाय्, ब्रग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र <mark>श्रीर</mark> श्रोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस वाण (=गरीर) को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा--'मत मृढ्ता करो, मैं ही अपनेको पांच प्रकारसे विभक्तकर इस वाणको रोककर धारण करता हुँ। उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह भ्रभिमानसे निकलने लगा । उस (==प्राण)के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (==इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मक्कियाँ मध्करराजा (==रानी मक्की)के निकलने-पर निकलने लगती है, उसके ठहरतेपर सभी ठहरती है। ...वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र ने . . . प्राणकी स्तृति की—'यही तप रहा ग्रग्नि है, यह सूर्य पर्जन्य (==वृष्टि-देवता), मघवा (==इद्र) यही वाय है, यही पथिती रिष देव है जो कछ कि सद ग्रगद, ग्रीर ग्रगत है....। (हे प्राण!) जो तेरे अरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रीव या नेव में (स्थित है), जो मनमें फैला हमा है, उसे शान्त कर, (ग्रीर शरीरसे) मत निकल ।"

इस प्रकार पिष्पलादने प्राण (= जीवन, या विज्ञान)को सर्वश्रेष्ठ माना, ग्रीर रिय (या भौतिक तत्त्व)को हितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न—स्वप्त-अवस्था पिष्पलावकेलिए एक बहुत ही रहस्य पूर्ण अवस्था थी। वह समभता था कि वह परम पुरुष या ब्रह्मके मिलनका समय हैं। इसके बारेमें गार्थके प्रश्नका उत्तर देते हुए **पिष्पलाव**ने कहा³—

[ं]प्रक्त २।१-१२ प्रक्रत ४।२

"जैसे गार्ग्य ! श्रस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती हैं। इसी-लिए तब यह पुरुष न मुनता है, न देखता है, न सूँघता है, (उसकेलिए) 'सो रहा है' इतना ही कहते हैं।"

"वह जब तेजसे श्रभिभूत (==मिंदिम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन यजमान हैं, श्रभीष्ट फल <mark>उदान</mark> है। यह (उदान) इस यजमानको रोज-रोज (सुप्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।"

"यहां मुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है श्रीर देखे-देखेके पीछे देखता है, मुने-मुनेके पीछे मुनता है....देखे श्रीर न देखे, मुने श्रीर न मुने, अनुभव किये श्रीर न श्रतुभव किये, सन् श्रीर श्र-सन्, सबको देखता है, सबको देखता है।"

(घ) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाक वारेमें इस उपनिषद्का कहना है'—

"जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं. उनका नाम और रूप छूट जाता है, 'नमुद्र' वस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म)को प्राप्त हो इस परिद्रष्टाके यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' वस यही कहा जाता है। वही यह कला-रहित अमृत है।"

ग्रसत्य-भाषणके बारेमें कहा है—''जो भूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।''

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भाँति केन-उपनिषद् भी "केन"से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा । केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम दो

प्रदन्त ४।६ प्रदन्त ४।४ प्रदन्त ६।१

गद्यमें । पद्य-खंडमें आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूजनीय है । उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषामें) कहा है : "जो जानते हैं वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वहीं उसे जानते हैं।" आत्माकों सिद्ध करने हुए केनने कहा है—

''जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, बचनका बचन श्रौर प्राणका प्राण, ग्रांखकी ग्रांख है, (ऐसा समभतेबाले) श्रीर ग्रत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे ज़ाकर ग्रमृत हो जाते हैं।''

ब्रह्म छोड़ दुसरेकी उपासना नहीं करनी चाहिए--

ंजो वाणींस नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती हैं: उसीको तु ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता. जिससे मन जाना गया कहते हैं। उसीको त् ब्रह्म जान, . . .

ंजो प्राणमे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसीको तु ब्रह्म जान**ं**।"

केनके गद्य-भागमें जगत्के पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको वतलाया गया है ।

(३) कठ-उपनिपद्

(क) निचकेता-यम-समागम—कट-शाखाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कट पड़ा है। यह पद्यमय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्से बहुत लिया है, और 'उपनिषद्स्पी गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूधका दोहन किया यह कहावत कटके संबंधसे है। निचकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद्में है। निचकेताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिक। दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

^{े&}quot;यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः'। - स्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्॥" केन २।३

गायें भी थीं। निवकता इन गायोंको दानके ग्रयोग्य समभता था, इसलिए उसने सोचा'—

''पानी पीना तृण खाना दूघ दूहना जिन (गायों)का खतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाना) श्रानन्दरहित लोकमें जाता है।''

निकिताकी समभमें यह नहीं श्राया कि सर्वस्व-दानमें यह निर्स्कृ वस्तुएं भी शामिल हो सकती है। यदि सर्वस्व-दानका श्रथं शब्दशः लिया जाये, तो फिर में भी उसमें शामिल हूँ। इसपर निकिताने पिताने पूछा— "मुभे किसे देते हो ?" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "तुभं मृत्युको देता हूँ।" निकिता मृत्युके देवता (=यम)के पास गया। यम कही बाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने श्रतिथिको खाने पीनेके लिए बहुत श्राग्रह किया; किन्तु, निकिताने यमसे मिले विना कुछ भी खानेसे एनकार कर दिया। तीसरे दिन यमने श्रतिथिको इस प्रकार भूखे-त्यासे परपर बैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भीति खिन्न हुआ, श्रीर निकिताको तीन वर मांगनेकेलिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्त्वपूर्ण है। इसे निकिताने इस प्रकार मांगा थाँ—

"जो यह मरे मनुष्यके वारेमें सन्देह हैं। कोई कहता है 'हैं' कोई कहता है 'यह (कीव) नहीं हैं।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। वरोंमें यह तीसरा वर हैं।'

यम—''इस विषयमें देवोंने पहितो भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म धर्म (≂ःबात) जाननेमें सुकर नहीं हैं। निकेता ! दूसरा वर माँगो, मत श्राग्रह करो. इसे छोड़ दो।'

निकेता—''देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु ! जिसे तुम 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते । तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा बर नहीं।''

यम—"मर्त्यनोकमें जो जो काम (=भोग) दुर्नभ हैं, उन सभी

^{&#}x27;कठ १।१।३ ेकठ १।१।२०-२६

कामोंको स्वेच्छासे माँगो। रथों, वाद्योंके साथ....मनुष्योंके लिए अलभ्य यह रमणियाँ हैं। निकेत! मेरी दी हुई इन (=रमणियों)के साथ मौज करो—मरणके संबंधमें मुक्तसे मत प्रश्न पूछो।"

निकेता—"कल इनका अभाव (होनेवाला है)। हे अन्तक ! मर्त्यं (= मरणधर्मा मनुष्य)की इन्द्रियोंका तेज जीर्ण होता है। विल्क सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।....जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु ! हमें उसीके विषयमें वतलाओं। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको निचकेता नहीं माँगता।"

इसपर यमने नचिकेताको उपदेश देना स्वीकार किया।

(ख) ब्रह्म—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह ब्राया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है'—

"इन्द्रियोंने परे (=ऊपर) अर्थ (=िवपय) हैं, अर्थिन परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिने परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्ने परे परम अव्यक्त (=मूल प्रकृति), अव्यक्तने परे पुरुष है। पुरुषसे परे कुछ नहीं, वही पराकाष्टा है, वही (परा) गति है।

फिर कहा है³—

"ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शाला वाला यह श्रश्वत्य (वृक्ष) सनातन है। वही शुक्र है, वही ब्रह्म है, उसीको श्रमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक श्राधित हैं। उसको कोई श्रतिक्रमण नहीं कर सकता। यही वह (ब्रह्म) है।"

श्रीर³—'श्रणुमे श्रत्यन्त श्रणु, महान्से श्रत्यन्त महान्, (वह) श्रात्मा इस जन्तुकी गुहा(=हृदय),में छिपा हुश्रा है।''

श्रीर भी'---

[ै]कठ १।३।१०—११ ैकठ २।६।१ ैकठ १।२।२० ैकठ २।४।१४

''वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, (फिर) यह श्राग कहाँसे प्रकाशेगी । उसी (=ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है ।

श्रौर भी'---

"जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेष रहता है ---

"जैसे सारे लोककी श्रांख (= सूर्य) श्रांख-संबंधी बाहरी दोषोंसे लिप्त नहीं होता : वैसे ही सारे भूतोंका एक श्रन्तरात्मा (= ब्रह्म) लोकके बाहरी दुखोंसे लिप्त नहीं होता। ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्यमयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद्में किया गया है। जैसे —

"जो सुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं है । सुनने हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते । उसका वक्ता श्रादचर्य (-मय) है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (= चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट ज्ञाता श्राद्यर्य (पुरुष) है ।"

म्रथवा ---

''वैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है । मेरे विना उस मद-अमद देवको कौन जान सकता है ?''

(ग) स्रात्मा (= जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्ने किया है, उसमे उसका भुकाव स्रात्मा श्रीर ब्रह्मकी एकता (=श्रहेत)की स्रोर नहीं जान पड़ना। स्रात्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस इलोकमें बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी श्रनुवादित किया है —

"(वह) ज्ञानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (आया) न कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शास्वत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर

[ै]कठ २।४।६ केठ २।४।११ केठ १।२७ केठ १।२।२१ केठ १।२।१८

वही नहीं हत होता"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान-रहित है; न यह मारता है न मारा जाता है।"

कठने रथके दृष्टान्तसे म्रात्माको सिद्ध करना चाहा³---

"स्रात्माको रथी जानो, स्रोर शरीरको रथ मात्र । इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (स्रोर) मनको पकड़नेकी रास । बुद्धिको सारथी जानो ।"

(घ) मुक्ति श्रौर उसके साधन—मुक्ति—दुःखसे छूटना श्रौर ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवका मुक्तिके । लिए प्रेरित करते हुए कहता हैं—

"उठो जागो, वरोंको पाकर जानो। कवि (==ऋषि) लोग उस दुर्गम पथको छुरेकी तीक्ष्ण धार (की तरह) पार होनेमें कठिन वतलाते हैं।"

तर्क, पठन या बुद्धिमें उसे नहीं पाया जा सकता—

"यह ब्रात्मा प्रवचन (पठन-पाठन)से मिलनेवाला नहीं हैं, नहीं बुद्धि या बहुश्रुत होनेसे ।""

"दूसरेके विना बतलाए यहाँ गति नही है। सूक्ष्माकार होनेसे वह श्रत्यन्त श्रणु श्रीर तर्कका श्र-विषय है। यह मति (ःःज्ञान) तर्कसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय ! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(a) **सदाचार**—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए कठ ज्ञान श्रीर ध्यानको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह श्रवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि⁴—

"दुर(चारसे जो विरत नहीं, जो शान्त श्रीर एकाग्रचित्त नहीं, श्रथवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रज्ञानसे इसे नहीं, पा सकता ।"

तो भी मुक्तिकेतिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है-

[ै]कठ १।२।१६ ंकठ ंकठ १।३।१४

^{*}कठ १।२।२२ ंबहीं १।२।⊏-६ ं<mark>बहीं</mark> १।२।२४

"सारे भूतों (=प्राणियों)के ग्रन्दर छिपा हुम्रा यह ग्रात्मा नहीं प्रकाशता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदिशयों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिने देखा जाता है।"

(b) ध्यान—ब्रह्म-प्राप्ति या मुक्तिके लिए ज्ञान-दृष्टि स्रावश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनकेलिए ध्यान या एकांग्रता भी स्रावश्यक है—

"स्वयंभू (=विधाता)ने बाहरकी ग्रोर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी ग्रोर देखते हैं, शरीरके भीतर (=ग्रन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) ग्रांखोंको मूँदकर ग्रमृतपदकी इच्छासे भीतर ग्रात्मामें देखते हैं।

"(ब्रह्म) न श्रांखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्ध (हो गया है वह), ...ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म)का दर्शन करता है।"

(४) मुंडक उपनिपद्

मुंडकका अर्थ है, मुंडे-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिव्राजक, भिक्षु या गंन्यामी, जो कि आजकी भाँति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे। बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थं, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद्में पहिली बार हमें बुद्धकालीन घुमन्त परिव्राजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होती दीख पड़नी है।

(क) कर्मकांड-विरोध—बाह्यणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकको स्वास चिढ़ मालुम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालुम होगा —

"यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ इसे अच्छा (कह) कर श्रमिनंदन करते हैं, वे फिर फिर बुढ़ापे श्रौर मृत्युको प्राप्त होते हैं। श्रविद्या (==श्रज्ञान)के भीतर वर्त्तमान श्रपनेको धीर

[ै]वहीं १।३।१२ वहीं २।४।१ वहीं ३।१।⊏ मुंड १।२।७-११

(श्रोर) पंडित समभनेवाले, वे मूढ़ श्रंधे द्वारा लिवाये जाते श्रंधोंकी भाँति दुःख पाते भटकते हैं। श्रविद्याके भीतर बहुतकरके वर्तमान 'हम कृतार्थं हैं' ऐसा श्रभिमान करते हैं। (ये) बालक वे कर्मी (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समभते हैं, उसीसे (ये) श्रातुर लोग (पुण्य-) लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं।....तप श्रौर श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो बाल्त विद्वान् श्ररण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह श्रमृत, श्रक्षय-श्रात्मपुरुष है।''

जिस वेद श्रौर वैदिक कर्मकांडी विद्याके लिए पुरोहितोंको श्रभिमान था, उसे **मुंडक** निम्न स्थान देता है---

"'दो विद्याएं जानतेकी हैं' यह ब्रह्मयेला बतलाते हैं। (वह) है, परा भीर अपरा (क्वाइंटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामबंद, अयर्ववेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष। परा (विद्या) वह है, जिससे उस अधर (क्वाइंतिस्थी) को जाना जाता है।"

(ख) ब्रह्म-- ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता रै---

"वही स्रमृत ब्रह्म स्रागं है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, स्रौर उत्तरमें । ऊपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुम्रा है, सर्वश्रेष्ठ (ब्रह्म दी) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही हैं । गृहा (० हदय) में छिपे इसे जो जानता है । वह अविद्याको अधिको काटना है ।"

"वह वृहद् दिव्यः ऋचिन्त्य रूपः, गृथ्मगं भी गृथ्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालीको यही गृहा (=हृदय)में छिपा वहः...पास ही में है।"

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकाड—यज-दान-वंदाध्ययन भ्रादि— को मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है, यह बतला चुके है, उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बतलाता है।

[े]मुंडक १।१।४-५ मुंडक २।२।११ '२।१।१० मुंडक ३।१।७ मुंडक ३।१।४

"यह भ्रात्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) शुभ्र ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।"

"यह भ्रात्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है भ्रीर नहीं प्रमाद या लिगहीन तपसे ही (प्राप्य है) ।"

शायद लिंगसे यहाँ **मुंडकों** (=पित्राजकों)के विशेष शरीरचिह्न ग्राभिप्रत है। कठ, प्रश्नकी भौति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें हैं, जो उस समयमें बनी जब कि बाह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(ः) गुरु—मृडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षायोंकी तरह ब्रह्मजानकी शिक्षा देनेवाला भी श्राचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक श्राचार्य था। श्रव गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक यौद्ध, जैन श्रादि धर्मोंमें श्रपने शास्ता श्रीर तीर्थंकरको दिया जाता था। महक्षीर कहा—

"कर्मने चुने गए लोगोंकी परीक्षा कर्यके बाद बाह्मणको निर्वेद (==वैराग्य) होना चाहिए कि प्र-इत (० ब्रह्मत्य) कृत (कर्मों)में नहीं (प्राप्त होता) । उस (ब्रह्म-) ज्ञानकेलिए समिधा हाथमें लें (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोतिय ब्रह्मीनष्ट गुरुके पास हीमें जाये।"

- (b) ध्यान—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए मनकी तत्मयता स्रावश्यक हैं—
 "उपनिषद्के महारव घनपको लेकर, उपासनामे नेज कियं शरको
 चढ़ायं, तन्मय हुए चिनमे स्थानकर, है सोम्य ! उसी श्र-कर (== श्रविनाशी)को तक्ष्य समक्त । प्रणव (श्रोम्) धनप है, स्रात्मा शर, ब्रह्म वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (== गफ़लत)-रहित हो बेधना चाहिए, शरकी भौति तन्मय होना चाहिए।"
- (c) भक्ति—वैदिक कालके ऋषि, श्रीर ज्ञान-युगके श्रारंभिक ऋषि श्रारुणि, याज्ञयस्क्य श्रादि भी देवताश्रोंकी स्तृति वारते थे, उनसे श्रभिनिषति भोग-वस्तुएं भी मांगते थे; किन्तु यह सब होता था श्रातम-सम्मानपूर्वक ।

[ं] मुंडक १।२।१२ 💎 ं मुंडक २।२।३-४

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी आर्य अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-ताओंके साथ भी अभी समानता या मिवताका भाव दिखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आर्य जिम तरह खूनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ने जा रहे थे। इसीलिए अब आत्मसमर्पणका ख्यान राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुंडककारने जानको भी काफी नहीं समका और कह दिया —

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (ं ≘वरण) करता है, इसीको <mark>वह</mark> प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको स्थोनता है ।"

(d) **ज्ञान**—ग्रन्य उपनिषदोंकी भौति यहां भी (ब्रहा-) ज्ञानपर जोर दिया गया है—

"उसी आत्माको जानों. दूसरी बाते छोटों. यह (ही) अमृत (च मुक्ति)का सेतृ हैं ।.... उसके विज्ञान (⇔ज्ञान)से श्रीर (पुरुष), (उसे) चारों श्रोर देखते हैं. जो कि आनन्दरूप, श्रमृत श्रकाशमान है ।‴

ंजब देखनेवाला (जीव) चमकीले रंगधाल कली, ईश. ब्रह्मयानि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुण्य पापको फेकवर निरंजनकी परम समानताको प्राप्त होता है।"

यहाँ याद एवना चाहिए कि जानको ब्रह्मप्रास्तिका साधन मानते हुए, मुडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे स्रभिन्न डोनेकी वात नहीं, बल्कि डिएस-समानता की बात कह रहा है।

(घ) त्रेतवाद — अपरके उद्धरणमें मालम हो गया कि मुडकके मनमें गृक्तिका मनलब ब्रह्मकी परम समानना मात्र है, जिसमें यह सम्भन्ता आसान है, कि यह ब्रह्मिन नहीं दैनका हामी है। इस बानमें सन्देहकी कीई गुजाइश नहीं रह जानी, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंकी देखने हैं —

मुंडक ३।२।३ मुंडक २।२।४-७ 'मुंडक ३।१।३ 'मुंडक ३।१-२

"दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा स्रौर परमात्मा) एक वृक्षको स्नालिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मभोग)को चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों स्नोर प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति)में निमग्न पुरुष परवश मृढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (स्रपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मुडकके त्रैतवाद—प्रकृति (ः≔वृक्ष), जीव, ईश्वर धौर मुक्तिका श्राभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे श्रौर स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणोंको लीजिए—

'जैसे नदियाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमे अस्त हो जाती है, वैसे ही बिद्वान् (च्ंजानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (च्चप्रति परम) पुरुषको प्राप्त होता है । ''

ंइस (ल्ब्रह्म)को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृष्त, कृतकृत्य, वीतराग, (ग्रीर) प्रशान्त (हो जाते है) । वं धीर ग्रात्म-संयमी सर्वव्यापी (ल्ल्ब्रह्म)को चारों ग्रीर पाकर सर्वे (ल्ल्ब्रह्म)में ही प्रवेश करते हैं।"

िवेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हे सुनिब्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति सुद्ध मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकालमें ब्रह्म-लोकोमें पर-श्रमृत (बन) सब आरंभ मुक्त होते हैं।

उपनिषद् या ज्ञानकाडकेलिए यहाँ वेदान्त शब्द आ गया, जो इस तरहका पहिला अयोग है।

(च) सृष्टि—ब्रह्मनं किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मंडकका कहना है—

ं (वह है) दिव्य भ्र-मूर्न (व्विनिराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) भ-जन्मा। प्राण-रहित. मन-रहित गुढ़ श्र-क्षत (प्रकृति)के परेसे परे हैं। उससे प्राण, मन भीर सारी इन्द्रियों पैदा होती हैं। श्राकाश, वायु, ज्योति

[े]मुंडक ३।२।⊏ ंवहीं ३।२।४ ंवहीं ३।२।६

(=ग्राग्न), जल, विश्वको धारण करनेवाली पृथिवी ।.... उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=िनम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, प्रपान, धान, जी, तप श्रीर श्रद्धा. सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)।... इससे (ही) समुद्र श्रीर गिरि। सब रूपके सिन्धु (=निदयौ) इसीसे बहते हैं। इसीसे सारी श्रीषधियाँ, श्रीर रस पैदा होते हैं।

ग्रीर--

ंजैसे मकड़ी सृजती हैं, श्रीर समेट लेती हैं ; जैसे पृथियीमें श्रीपिथियौ (=वनस्पति) पैदा होती हैं ; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह श्र-क्षर (=व्यविनासी)से विश्व पैदा होता हैं ।"ं

ग्रीर---

"इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त श्रास्तिसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती है, उसी तरह श्र-क्षर (क्वश्र-विनाशी)से हे सोस्य ! नाना प्रकारके भाव (क्वहस्तियों) पैदा होते हैं। "

बुद्धके समय परिब्राजकीके नामने प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुंडकीका था। पाली सूर्थाके अनुसार उनका मन था कि मरनेके बाद "आतमा, अरोग एकान्त सुर्वा होता है।"

पोट्टपादः बच्छ-गोत्त जैने धनेकी परिक्राजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे श्रीर उनके सर्वश्रेष्ट दो शिष्य सारिगुत्र श्रीर मोद्गन्यायन पहिले परिक्राजक

[ै]मुंडक २।१।२-६ ैवहीं १।१।७ <mark>'बहीं ३।१।१</mark> ^{*}पोट्टपाद-मुल (दीघनिकाय, १।६)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोंस ब्राह्मणोंकी चिढ़ थी, यह श्रम्बष्टके बुद्धके सामने "मुंडक, श्रमण,...काले, बंधु (ब्रह्म)के पैरकी सन्तान" कहकर बुरा-भला कहने से भी पता लगता है। मुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धकों 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। मिल्भम-निकायमें परिवाजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही श्रीर बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकृत पड़ती है। परिवाजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) मांडूक्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयों में श्रोमको खामखाह दार्शनिक तलपर उठाने की कोशिश की गई है: श्रोर दूसरी बात है, चेतनाकी चार श्रवस्थाश्रों— जागृत, स्वप्न, सुपृत्त श्रोर तृरीय— ना विवेचन । इसका एक श्रीर महत्व यह है कि "प्रच्छन बौद्ध शंकरके परम गृश तथा बौद्ध गौडपादने माडुक्यपर कारिका लिखकर पहिलं पहिल बौद्ध-विज्ञानवादने कितनी ही बातोंको ले—श्रीर कछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—श्रागे श्रानेवाले शक्रके श्रद्धैत बेदालका बीजारगाण किया ।

(क) स्रोम—ं भृत, यतंमान, भविष्यत् नव स्रोकार ही है। जो कुछ त्रिकालने पर है, यह भी स्रोकार ही है। ''

(स्व) ब्रह्म-ग्रींकारकी ब्रह्मने मिलाते ग्रागे कहा है-

"सब कुछ यह ब्रह्म है। यह आहमा (जीव) ब्रह्म है। वह यह आहमा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, वाहरका ज्ञान रखने वाला, सातु अगों (इस्टियों), उर्धाय मुखोंबाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन स्थुल है। (२) स्वप्न अवस्था वाला

^{&#}x27;बहीं २।१ (देखो बृद्धचर्या, पुष्ठ २११) ।

^६संयुत्तनिकाय ७।१।६ (बुद्धचर्या, पृष्ठ ३७६)

^९ मांडूक्य १ ं मांडूक्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात श्रंगों उन्नीस मुखों वाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो श्रति एकान्तभोगी है। (३) जिस (श्रवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुपुष्त (की श्रवस्था) है। सुपुष्तकी श्रवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) ही श्रानंद-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि श्रानंद ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वेज, यही श्रन्तर्यामी, यही सर्वकी योनि (=मूल). भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति श्रीर विनादा है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ श्रौर न श्र-प्रज्ञ है। (जो कि वह) श्र-दृष्ट, श्र-व्यवहार्य, श्र-याह्य, श्र-लक्षण, श्र-चिन्त्य, श्र-व्यवदेश्य (=वे नामका), एक श्रात्मा हंगी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपद्यमन करनेवाला, द्याल्य, श्रिव, श्रद्वैत है। इसे चौथा पाद मानते है। वह श्रात्मा है, उसे जानना चाहिए। वह श्रात्मा श्रक्षरोंके बीच श्रोंकार है।...."

मांडूक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करने से मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्रावत्य है कि यह अज्ञात उपनिषत्-कर्ता खंडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "अदृष्ट", "अव्यपदेश्य" आदि अभावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थित निर्वत हो जानेके डरसे ओंकारको भी अपने दर्शनमे पुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्ताका जिक न होना, उस युगके आरंभकी सुचना देता है, जब कि वर्मपोषक ग्रंथकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे ग्रंथकार नामके बिना ग्रंपी कृतियोंको इस अभिग्रायसे लिखते हैं कि ग्रंथिक प्रामाणिक और प्रतिष्टित किसी ऋषिके नामसे उसे समक्ष लिया जायेगा। इसमें जब श्रागं कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खास-खास महिष्यों और महापुरुषोंके नामसे बनने लगे।

४. चतुर्घकालको उपनिषर्दे (२००-१०० रं० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंस तुलना करनेपर समभना श्रासान होगा कि कीपीतिक, मैत्री तथा स्वेतास्वतर उपनिषदें बुद्धके पीछे की हैं, तो भी वह उन वरसाती मेढकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, श्रीर १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौपीतिक उपनिपद् (२०० ई० पू०)

कौषीतिक उपनिषद्, कौषीतिक ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार ब्रध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, वृहदारण्यक में वर्णित पितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। हितीय अध्यायमें कौषीतिक, पैग्य, प्रतदेन और शुष्क प्रशंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिक पानेकी "युक्तियाँ" भी बतलाई गई है। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (बिशष्ठ, विश्वामित्रके यजमान मुदास्के पिता) दिवीदास्के वंशज (१) प्रतदेनको छंद्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा छंद्रके साथ संवादका जिक है। इसमें अधिकतर इंद्रकी अपनी करत्वांका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (ब्लिक्स) के वारमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थ अध्यायमें गार्थ वालाकिका उगीनरमें पूमने हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रदर्शने निकलर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतदंन राजाको इन्द्रने बर दिया और जिज्ञासा करने पर उसने आत्मप्रशंसा ('मुफं ही जान, इसीको में मनुष्योकेलिए हित-तम समभता हैं') करके प्राण क्यी ब्रह्मके बारेमे कहा —

"भ्रायु (च जीवन) प्राण है, प्राण भ्रायु है । . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही । जीते (भ्रादमी)में वाणी न होनेपर गूँगोंको हम देखते हैं,

^{&#}x27;कौवीतकि ३।२-६

मांख न होनेपर श्रंघों...., कान न होनेपर बहरों...., मन (= बुद्धि) न होनेपर बालों (मूर्खों) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (=बुद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते हैं, साथ निकलते हैं।....जैसे जलती श्रागसे सभी दिशाश्रोंमें शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस श्रात्मासे प्राण श्रपने-श्रपने स्थानके श्रनुसार स्थित होते हैं; प्राणोंमें देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)।जैसे रथके श्ररोंमें नेमि (==चक्केकी पुट्ठी) श्रपित होती हैं, नाभिमें श्ररे श्रपित होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राश्रोंमें श्रपित हैं। प्रज्ञा-मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें श्रपित हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, श्रानंद श्रजर श्रमृत है। (यह) श्रच्छे कमेंसे बड़ा नहीं होता। बरेसे छोटा नहीं होता।

े प्राण श्रीर प्रजातमा कीर्यातिकका स्नास दर्शन है। प्राण की उपासना ज्ञानियोंकिलिए सबसे बड़ा श्रमितहोत्र हैं— '

"जबतक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लना) नहीं कर सकता, प्राणकों (वह) उस समय अचन (भाषण किया) में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है। तब तक बोल नहीं सकता, वाणीकों उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण ग्रीर बचन) दोनों अनन्त, श्रमृत (अविनाशी) श्राहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी श्राहुतियाँ हैं, वह कर्मवाली धन्तवाली होती है इसीलिए पुराने विद्वान् (अविनाशी) ग्राग्नेतियाँ वें वह करते थे।"

(ख) जीव—जीवको कौषीतिकने प्रज्ञात्मा कहा है ग्रीर वह उसे यावद-शरीर-व्यापी मानता है —

"जैसे छुरा छुरधान (=छुरा रखनेकी थैली)में रहता है, या विश्वंभर (चिड़िया) विश्वंभरके घोंमलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञातमा इस द्यारिमें लोमों तक, नखों तक प्रविष्ट है।"

^{&#}x27;कौ० २।४ कौ० ४।२०

(२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के निराशावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृह्द्र थ के वचनमें मालूम होगा। और राजाका शाक्यायन राजाके पास जाना भी कुछ खास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यायन बुद्ध की शाक्यायन बुद्ध भी कहा जा सकता है। मैत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्त्वके हैं। आगेके तीनमें पड़ंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक बृहस्पति और फलित ज्योतिषके शनि, राहु, केतुका जिक है। पहिले अध्यायमें वैराग्य ले राजा वृह्द्रथ (शायद राजगृह मगधवाले) का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मैत्रीसे सीत्या था, उसे अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मैत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है। मैत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है। दूसरी भूत-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मीका प्रभाव होता है, और यही आवागमनमें आती है। शुद्धात्मा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य—मंत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करने हुए कहा —

ंवृहद्रथ राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमे गया । वहाँ परम तपमें स्थित हो आदित्यपर श्रांख गड़ाये ऊर्ज्व-बाहु लड़ा रहा । हजार दिनोंके बाद आत्मवेत्ता भगवान् शाक्या-यन आयं, और राजासे बोले—''उठ उठ वर मौग।' 'भगवन् ! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक्र-(=वीर्य)-रक्त-कफ-श्रांसूसे दूषित, विष्टा-मूत्र-वात-पित्त-कफसे युक्त. निःसार श्रीर दुर्गंधवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या ? काम-कोध-लोभ-भय-विषाद-ईप्या, प्रिय-वियोग-अप्रिय-संयोग-क्षुधा-त्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

^{&#}x27;मेत्री १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको मैं नाशमान देखता हूँ। ये डंस, मच्छरतृण-वनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदाहोने-नष्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ?....(जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, ध्रुवका चलना....पृथिवीका डूबना, देवताध्रोंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम — भोगोंसे क्या ?....राजाने गाथा कही.... मैं अंधे कुएंमें पड़े मेंढककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन् तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो।"

इसे बुद्धके दुःख-वर्णनसे मिलाइये, मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(ख) श्रात्मा—बालिक्योंने प्रजापितमे श्रात्माके बारेमें प्रश्न किया।

"भगवन्! शकट (==गाड़ी)की भाँति यह शरीर श्रचंतन है।.... भगवन्! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहाँ) शुद्ध....शान्त....शाश्वत, श्रजन्मा, स्वतंत्र श्रपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चंतनकी भाँति स्थित है।''

उस भात्माका स्वरूप'---

"शरीरके एक भागमें ग्रेंगुठेके बराबर श्रण् (==मृक्ष्म)से भी श्रणु (इस श्रात्माको) ध्यान कर (पुरुष) परमता (==परमणद)को प्राप्त करता है।"

(३) खेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदोंमें सबसे पीछेकी ही नहीं हैं, बिल्क उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी वातोंमें शैव श्रादि सम्प्रदायोंके जमानेमें चले श्राते हैं। रुद्र (≕िशव)की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (≕जीव)में ईश्वरको जोड़ त्रैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके छोटे-छोटे छै श्रध्याय हैं जो सभी पद्यमय हैं। प्रथम ग्रध्यायमें

[े]बेस्सिए पुष्ठ ४०२−३ ेमै० २।३-४ ेमै० ६।३=

ग्रद्धेत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। दितीय प्रध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय प्रध्यायमें जीवात्मा ग्रीर परमात्मा तथा साथ ही शैव सम्प्रदाय ग्रीर द्वैतवादके बारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोकोंको शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्य ग्रध्यायमें त्रैतवाद ग्रीर ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम ग्रध्यायमें किया नथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ ग्रध्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान ग्रादिका जिक्र है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको जानोंके साथ धारण करता है।" — इसमें मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांख्यके संस्थापक कपिलमें बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०) से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्जानको न बतलानेकी बात को पुराकल्प (=पुराने युग)की बातकहा गया है—

'पुराने युगमे वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न श्र-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, श्रौर (न उसे जो कि) न (श्रपना) पुत्र श्रौर शिष्य है।''

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद मुंडक बुद्धकालीन परिवाजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें वैतवादकी स्पष्ट भलक हैं। नीचे हम क्वेताक्वतर (ःसफेद-खच्चर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंद्रा ही वैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस ब्रह्मचक्रमें हंस (चित्रीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-म्रात्मा (चब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (चब्रह्म)से युक्त हो ग्रमृतस्व (चमुक्ति)को प्राप्त करता है।""

^{'इबे}० ४।२ ेखां० ३।११।६ **'मुंडक** ३।१।१ 'इबे० १।६

"ज्ञानी, ब्रह्म) ग्रीर श्रज्ञ (=जीव) दोनों श्रजन्मा हैं, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) श्रनीश (=पराधीन) हैं। एक श्रजा (=जन्मरहित प्रकृति हैं, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थीस युक्त हैं। श्रात्मा (=ब्रह्म) श्रनन्त, नानारूप, श्रक्ता हैं। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म हैं? क्षर (=नशमान) श्रधान (=श्रकृति) हैं; श्रमृत, श्रक्षर (=श्रविनाशी) हर हैं। क्षर श्रीर (जीव-) श्रात्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करना हैं।....मदा (जीव-)श्रात्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य हैं। इससे परे कुछ भी जानते लायक नहीं हैं। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=श्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म)को जानना: यह सारा त्रिविध ब्रह्म कहा गया।

"लाल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतमी प्रजाशीको सृजन करती एक श्र-जा (=प्रकृति) में एक श्रज (=जीव) भोग करते हुए श्रासक्त है, (किन्तु) इस भुक्त भोगों वाली (प्रकृति) को दूसरा (=ब्बह्म) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीव, ईश्वर) एक वृक्षको श्रालिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चयता है, दूसरा न खाते हुए चारों श्रोर प्रकाशता है।...मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सृजता है, उसमे दूसरा मायासे वँघा हुन्ना है। प्रकृतिको माया जानो, श्रीर महेश्वरको मायी।

"नित्यों (बहुतसे जीवों)के बीच (एक) नित्य, चंतनोंके बीच एक चेतन जो (कि) बहुतोंकी कामनाश्रोंको (पूरा) करता है।....प्रधान श्रीर क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु हैं।"

श्वेताश्वतरकी भगवद्गीता से तुलना करनेपर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कत्तिके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नटी थी, बल्कि इस प्रथम प्रयाससे उसने लाभ उठाया. रचनाके ढंग को लिया,

[ै]इवे० १।६-१२ ेइवे० ४।४-१० ेइवे० ६१।३-१६ ॅमिलाम्रो भगवव्गीता, म्रध्याय १२, १३, १४

तथा बेनाम न रख वासुदेव कृष्णके नाम उसे थोपने द्वारा वड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका श्रिभिप्राय था शैंवोंके मुकाबिलेमें वैष्णवों का भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके श्रास-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर श्रानेसे उसने देरी जरूर की, किंतु गीताकी जन-प्रियता बतलाती है. कि गीताकार श्रपने उद्श्यमें सफल जरूर हुश्रा और उत्तरी भारतमें प्राने वैष्णवोंको प्रधानता दिलाने में सफल हुश्रा।

(ख) शैववाद—श्वेताश्वतरके वैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुग्रोंके तीन प्रधान देवताश्रोंमेंने एक—को निया गया है। "एक ही रुद्र है...जो कि इन लोकोंपर ग्रंपनी ईशनी (==प्रभुताग्रों) से शामन करता है।"

''मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेक्वर ।''

''सारं भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवको . . . जानकर (जीव) सारं फंदोंने मुक्त होता है ।''

(ग) ब्रह्म-ब्रह्ममें इस शैव-उपनिषदका सर्थ उसका इष्टदेवता शिव से हैं। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहां भी पुराने उपनिषदोंका स्राक्षय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ-

"जिस (चब्रह्म) में न परे न उरे कुछ भी है, न जिसमें सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। द्युलोकमें वृक्षकी भौति निश्चल (वह) एक खड़ा है, उस पुरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"जिसमे यह मारा (विश्व) नित्य ही ढॅका है, जो कालका काल, गुणी ग्रौर सर्ववेत्ता है, उसीमें संचालित कर्म (=किया) यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=मृजन) करता है....।...। वह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताश्रोंका परम-देवता, पितयों (=पशुपितयों)का परम-

[ै]इबे० ३।२ इबे० ६।१० इबे० ४।१६ इबे० ३।६ इबे० ६।२—१८

- (पिति) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य भीर कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या श्रधिक हैं....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है श्रौर जो उसे वेदोंको देता है।...."
- (घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन त्रैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन इवेताइवतर जीवात्माको ईश्वरसे अलग करनेपर तुला हुआ है। तो भी पुरानी उपनिपदोंके ब्रह्म-अद्वैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं....ब्रह्ममेतत्" (=तीन....यह ब्रह्म है), "त्रिविधं ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—त्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिंग-भेद नहीं—

"न वह स्त्री है न...पुरुष, भीर न वह नपुंसक ही है । जिस-जिस शरीरको ग्रहण करना है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है ।"

जीव ग्रत्यन्त सुक्ष्म है, ग्रीर उसका परिमाण है--

''बालकी नोकके सौवें हिस्सेका श्रीर सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव(के समान) जानना चाहिए।''

(क) सृष्टि—सृष्टिकेलिए श्वेताश्वतरने भी मकडीका दृष्टाना दिया, किन्तु भीर उपनिषदोंकी भाँति ब्रह्मके उपादान-कारण डोनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हए—

''जिसे एक देव मकड़ीकी भौति प्रधान (च्यक्ति)से उत्पन्न तंतुझों द्वारा स्वभावसे (विश्वको) श्राच्छादित करता है ।'ं

(च) मुक्ति—मुक्तिक निए श्वेताश्वतरका जार ज्ञानपर है; यद्यपि "में मुमुक्षु उस देवकी शरण....लेता हैं।"—वाक्यमें भगवद्गीताके निए शरणागित-धर्म (==प्रपत्ति)का राम्ता भी खोल रखा है। शरणागित जो भागवतों (==वैष्णवों)के पंचरात्र-प्रागमकी भौति शायद तत्कालीन शैव-ग्रागमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईश्वरवाद शरणागित-धर्मकी

^{ैं} इवेता० १।६ ें इवे० १।१२. ें इवे० ४।१० ैं इवे० ४।६। ें इवे० ६।१० ें इवे० ६।१⊄

ही भ्रोर ले जाता है। तो भी भ्रभी "मत शोचकर सारे धर्मोंको छोड़ भ्रकेले मेरी शरणमें भ्रा, मैं तुक्के सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको **जानकर** सारे फंदोंसे छट जाता है।"

"जब मनुष्य चमड़ेकी भाँति झाकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको बिना **जाने** दुःखका अन्त होगा।"^{*}

(अ) योग—योगका वेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। देवेताश्वतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सांस्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नीव पहिले-पहिल श्वेताश्वतर ही ने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक किया, हाँ, निरीश्वर सांस्यकों सेश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेश्वर सांस्थ तथा योग को एक कहकर घोषित किया—"मूर्ख ही सांस्य और योग को अलग-अलग बतलाते है।"

श्वेताश्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।--

"तीन जगहरे गरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनसे इन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मारूपी नाव से विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करे। चंप्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके श्रीण होनेपर नासिकामे दवास ले। दुष्ट घाडेवालं यानकी भौति इस मनको विद्वान् विना गाफिल हुए धारण करे। समतल, पवित्र, कंकड़ी-श्राग-बालुका-रहित, शब्द-जलाश्रय श्रादि द्वारा मनको अनुकुल—किन्तु श्राँखको न खींचनेवाले गुहा-सुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी श्रभिव्यक्ति करानेवाले ये रूप पहिलं श्राते हैं—'कुहरा, धूम, सूर्य, श्राग्न, वायु, जुगनू,

भगवदगीता ै हवे० १।८; २।१५; ४।१६ ै हवे० ६।२०

[ँ] भगवव्गीता—"सांख्ययोगौ पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

बिजली, बिल्लोर और चन्द्रमा । . . . योग-गुणोंके चालित हो जानेपर उस योगाग्निमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुढ़ापा, न मृत्यु होती हैं। (शरीरमें) हलकापन, आरोग्य, निर्लोभता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता. अच्छी गंध, मल-मूत्र कम, योगकी पहिली श्रवस्थामें (दीखते)। दीपकी भाँति (योग-) युक्त हो जब आत्मतत्त्वमे ब्रह्मतत्त्वको देखता है; (तब) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध अजन्मा ध्रुव (==नित्य) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो जाना है। "

(ब) गुरुवाद—मुक्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान ग्रीर योग जैसे ग्रावश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी ग्रानिवार्य हैं—पुराने उपनिपदों ग्रीर वेदके ग्राचार्योंकी भौति श्रध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, वित्क ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नंबरपर हैं—

''जिसकी देवमें परम भक्ति हैं, जैसी देवसे वैसी ही गुरुमें (भी भक्ति हैं), उसी महातमाके कहनेपर ये अर्थ (लपरमार्थतक्त्व) प्रवाशित होते हैं।'

ग. उपनिषद्के प्रमुख दाशंनिक

जिन उपनिषदोंका हम जिक्र कर श्राए है. इनमें छान्देस्य, वृहदारण्यक, कीर्पातिक, मैत्रीमें ही एतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम श्राते हैं, उनमें श्रीर प्रवाहण जैविति, उद्दातक श्राकृण याजवल्क्य, सन्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके वारमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मीलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋखेदकालमें भी कुरु-पंचाल (चिमरठ-श्रागरा-कृहेल्खंडकी किमक्निरयां) वैदिक श्रायां-का प्रधान कर्मक्षेत्र था। यही असके एव सुदास्त पहिले विद्यार श्रीर पिछे विस्वामित्रकी प्रोहित बना अनक याग करायं, श्रीर पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पंजावमें भी सतलज-व्यास तक श्रापना राज्य

^{ैं} इवे० २।८-१५ ें इवे० ६।२३

फैलाया। उपनिषद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उद्दालक ग्रारुणि कुरु पंचालका ब्राह्मण था, यह शतपथ ब्राह्मणसे मालुम होता है। जनककी जिस परिषद्में विद्वानींस शास्त्रार्थं करके याजवल्क्यने विजय प्राप्त की थी, उसमें मुख्यतः कुरु-पंचालके विद्वान् मौजूद थे। याज्ञवल्क्यके समयमे दो शताब्दी बाद बढ़के समयमें भी इसी भूमिमें उन्होंने "महामलिपट्टानमुत्त" ग्रीर "महानिदानमुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण वतलाते हुए स्रद्रकथाकार कहते हैं--- "कुरु देश-वासी . . . देशके ग्रन्कुल ऋतुग्रादि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्थ-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त ग्रीर शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-वलयक्त हो गंभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं।....भगवान (च्च्बुड़)नं कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया । (इस देशमें) दास और कर्मकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=ध्यानयांग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट ग्रीर सुत कातनेके स्थान ग्रादिमें भी व्यर्थकी वात नहीं होती। यदि कोई स्त्री-'ग्रम्म ! तु किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?' पुछनेपर 'कोई नहीं', बोलती है: तो उसको धिक्कारती हैं — धिक्कार है तेरी जिन्दगीको. त जीती भी मदेंके समान है।

त्रिपिटककी यह स्रटुकथाएं ईसा पूर्व तीमरी शताब्दीमें भारतमे सिहल गर्ड परंपराके श्राधारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबद्ध हुई थीं।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

[े]शत० १।४।१२

[े] बृह० ३।१।१ "तत्र ह कुरुपञ्चालानां बाह्यणा ग्रभिसमेता वभुवः।"

[ै] दीधनिकाय २।१; २।२२

[ँ] वीघनिकाय-ग्रहुकथा—"महासितपट्टानसुत्त" (वेखो मेरी "बुद्ध-वर्षा", पृष्ठ ११८)

१. प्रवाहका जैवलि (१००-६५० ई० पू०)

श्रारुणिका समय ग्रपने शिष्य याज्ञवल्क्य (६५० ई०)से थोड़ा पहिले होगा और श्रारुणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैविलको हम उससे कुछ श्रीर पहिले ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, श्रीर सामवेदके उद्गीथ (नान)में अपने समयके तीन मशहूर गवैयों —शिलक शालावत्य, चैकिता-यन दाल्म्य, श्रीर प्रवाहण जैविल—में एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे यह श्रपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है—"ग्राप (दोनों) भगवान् बोलों, बोलते (दोनों) बाह्मणोंकी बचनको में सुनूँगा।" जैविलके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेनुका ग्रपने पिता ग्रारुणि के पास गुस्सेमें जैविलको राजन्यवन्धु कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको साबित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैवितके विचार छान्दोग्यमें दो जगह श्रीर वृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य श्रीर वृह-दारण्यक दोतों जगह श्राया हैं—

"श्वेतकेतु प्रारुणेय पंचालोकी समितिसे गया । उससे (राजा) प्रवाहण जै-विलने पूछा—कुमार ! क्या पिताने तुभ्रे ग्रनुशासन (=िशक्षण) किया है ?''

'हाँ भगवन् !'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (= प्राणी) कहाँ जाती हैं ?'

'नही भगवन् !'

'जानते हो, कि कैंसे यहाँ लीटती हैं ?'

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, देवयानके पथको भ्रीर पित्याणमे लौटने को 🐉

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?'

^{ें}छां० १।=।१ वहीं। वृह् ६।२।३; छां० ४।३।४ चंदां० १।=।३ व्हां० ४।३।१ वृह् ६।२।१

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं ग्राहतिमें जल पूरुष-नाम वाला हो जाता है ?' 'नहीं, भगवन्!'

'तो कैसे तुम (ग्रपनेको) श्रन्शासन किया (पठित) वतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपनेको) अनुधाष्ट बतलायेगा !

(तव) खिन्न हो वह ग्रंपने पिताके पास ग्राया,—ग्रौर बोला—

'बिना भ्रनुशासन किये ही भगवान्ने मुक्ते कहा—<mark>नुक्ते मैंने श्</mark>रनु-शासन कर दिया । राजन्यबन्धु (=अवाहण)ने मुक्तसे पाँच प्रश्न पृछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका।

'जैसा तुने इन (प्रश्नों)को बतलाया, मैं उनमेंस एकको <mark>भी नही</mark> जानता । यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुभे बतलाता ?'

''तत्र गीतम (धारुणि) राजाके पास गया । उसके पहुँचनेपर <mark>(जैवलि)</mark> ने उसका सम्मान किया । दुसरे दिन (ब्राह्मण गीतम) से पूछा---'भगवन् गौतम ! मान्य वित्तका वर माँगो ।'

''उसने कहा—'मानुष वित्त तेरे ही पास रहे । जो कुमार (श्वेतकेत्)मे बात कही उसे मुक्तमे भी कह ।

''यह (जैवलि) मुश्किलमें पड़ गया। फिर ब्राजा दी 'चिरकाल तक वास करो ।.. जैसा कि तुमने गीतम ! मुक्तमें कहा। (किन्तु) र्चुकि यह विद्या तुमसे पहिले ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें क्षत्रियका ही प्रशासन (==शासन) हम्रा था । पीछे पाँचवी म्राहति में कैसे वह पुरुष नाम वाली होती है, इसे समकाते हुए जैवलिने कहा-

"गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक अग्नि हैं, उसकी भ्रादित्य ही समिधा (इंधन) है, (ग्रादित्य-) रिश्मया धूम है, दिन किरण, चंद्रमा ग्रंगार, भीर नक्षत्र शिखाएं है । इस ग्रग्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस ग्राहतिसे सोम राजा पदा होता है।

"पर्जन्य ग्रग्नि है....वायु समिधा, ग्रभ्न (=बादल) घूम, बिजली किरण, ग्रशनि (=चमक) ग्रंगार, ह्राद्नि (=कड्क) शिखाएं। इस

श्रग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस श्राहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह श्रागे भी वतलाया। इस सारे उपदेशको कोप्टक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

ग्रग्नि	समिधा	भूम	किरण	श्रंगार	शिखा	भ्राहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	म्रादित्य	रिंग	दिन	चंद्रमा	नक्षत्र	धड़ा	सोम
२. पर्जन्य	वाय्	ग्रभ	वियुन्	ग्रगनि	ह्रादुनि	सोम	वर्षा
३. पृथिवी	संबत्सर	बाकाश	रावि	दिया	श्रनदिया	वर्षा	श्रन
४. पुरुष	वाणी	प्राण	जिह्या	चक्ष	श्रोत्र	यम	वीर्य
५. स्त्री	उपस्य	प्रमाह्वान	पोनि	ग्रन्तः प्रवेश	मैथुनसुख	वीर्य	गर्भ

"'इस प्रकार पांचवी ब्राहृतिमं जल पुरुषनामवाला (पुरुष कहा जाने वाला) होता है। भिल्लीमें लिपटा वह गर्भ दस या नौ मासके बाद (उदरमें) लेटकर जन्मता है। जन्म ते श्राषु भर जीता है। सरतेपर ब्राग्नियाँ ही उसे यहाँसे वहां ले जाती है. जहांगे (ब्राकर)कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।"

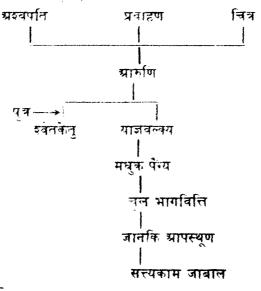
स्रागे ब्रह्मविद्याके जानसंवालं साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

द्यान्दोग्यके इसी संवादको वृहदारण्यकने भी दुहराया है। हां. जैवलिने आरुणिको जिन मानुष-विनोंके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यहां गणना भी की गई है—हाथी. सोना, गाय. घोडे, प्रवर दासियां. परिधान (क्लिस्त)। यह विद्या आरुणिस पहिले किसी ब्राह्मणमें नहीं बसी पर यहां भी जोर दिया गया। पंचाहुति, फिर देवयान, पिनुयाण और पिनुयाणेस लीटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और वृहदारण्यकके अनुसार कीट-पर्नंग आदिसे भी जन्म लेना। यह खूब स्मरण रखनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

क्षत्रियों (=शासकों)का गढ़ा हुआ है, श्रीर तब इसके भीतर छिपा रहस्य श्रासानीमें समभमें श्रा सकता है।

२- उद्दालक भारती गौतम (६५० ई० पू०)

ग्राहण शतपथके अनुसार कुरु-पंचालके ब्राह्मण थे। पंचालराज प्रवाहण जैवलिके पास देर तक शिष्य रह. इन्होंने उनसे पैंचाग्नि विद्या, देव-यान, पितृयाण (च्युनर्जन्म) तत्त्व की शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम ग्रभी बतला चुके हैं। ग्रागेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अञ्चयनि कैकय तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। वृहदारण्यक के ग्रनुसार याज्ञवल्क्य ग्राहणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनकर्ना परिषद्में उद्दालक ग्राहणिका याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह ग्राहणिकी शिष्य-परंपरा है—(क)



[ं] ज्ञातपथ १।४।१२

- (ख) ब्रौर याज्ञवल्क्यके समकालीन प्रतिद्वंद्वी, साथी या शिष्य हैं¹—
- १. याज्ञवल्क्य, २. जनक वैदेह, ३. जारत्कारव प्रात्तेभाग ४. भुज्यु लाह्यायनि ५. उषीस्त चाक्रायण, ६. कहोल कौषीतकेय ७. गार्गी वाचक्नवी ६. विदम्ध साकल्य
- (ग) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें हम निम्न नाम पाते हैं:—
- ि जित्वा शैलिनि, १० उदाङ्क शौत्वायन, ११ वर्कु वार्ष्ण,
 १२ गर्दभीविपीत भारद्वाज १३ सत्यकाम जाबाल।

इन तीनों मुचियोंके मिलानेस सत्यकाम जाबाल ग्रीर उद्दालक ग्राहणिके संबंधोंमें गड़बड़ी मालूम होती है-(क)में उदालक मारुणि (स्वेतकेतुका पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (स्व)में वह जनककी सभामें उनके प्रति-ढंढी । इसी तरह (क)में मन्यकाम जावाल याजवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें पाँचवें हैं, किन्तू (ग)में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली-की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शुद्ध मान लिया जाये, तो मानना पडेगा कि सत्यकाम जाबाल याजवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नही बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उद्यालक श्रारुणियोंके गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नही मालम होती, साथ ही प्रारुणिके सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचाग्नि विद्या, देवयान, पितयाणकी शिक्षा पानेवाले प्रथम ब्राह्मण होनेसे सारुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालम होता है; श्रीर यहाँ संवादमें श्रारुणिको याजवल्क्यका प्रतिद्वंद्वी बतलाया गया है । लेकिन, जब हम संवादोंकी सख्या और कमको देखते हैं, तो मालुम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वद्वियोंके संवाद एक जगह आये है, सिर्फ गार्गी वाचक्नवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिदंदी है. जिसके संवाद दो बार श्रायं है, श्रीर दोनों संवादोंके बीच श्रारुणिका संवाद मिलता है। यदापि इसमें भीतर रह ब्रह्मके संचालन (==ग्रन्तर्यामिता)की महत्त्वपूर्ण बात है,

[े]बृह० ३।१-७ ेबृह० ४।१

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी श्राकृणिको बीचमें डालकर गार्गिके संवादको दो टुकड़ेमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। श्रांक्षिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतंचल काप्यकी भार्यापर श्राये भूतका जिक भुज्युने पहिले श्रपने नामसे कहा है, श्रब उसे ही श्राकृणि भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है श्रीर एक बार गार्गिके चुप हो जानेपर निगृहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तकी वाद-प्रथाके भी विरुद्ध था। इस तरह श्रारुणिका याजवल्क्यका गुरु होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार—

(१) आहिए। जैविलिकी शिष्यतामें — श्राहणिको पंचालराज जैविलिने पंचम श्राहृति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिकहम कर चुके है। छान्दोग्यमें एक जगह श्रौर श्राहणिका श्राचार्य नहीं शिष्यके तौरपर जिक श्राया है —

"प्राचीनशाल ग्रीपमन्यव. मत्त्ययंज्ञ पौलुषि, इन्द्रद्युम्त माल्लवेय, जन शार्कराक्ष्य, बुडिल श्रवतारिश्व—इन हमाशालों (=प्रतापी) महाश्रोत्रियों (=महावेदज्ञों)ने एकत्रित हो विचार किया—'क्या ग्रात्मा है, क्या ब्रह्म है।' उन्होंने मोचा—भगवानों! 'यह उद्दाल क ग्रारुणि इस वक्त वेदवानर ग्रात्मा की उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गये। उस (=ग्रारुणि)ने सोचा (=संपादन किया)—'ये महाशाल महाश्रोत्रिय मुक्तमे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समका सक्रूंगा। श्रच्छा! में दूसरेका (नाम) वतलाऊँ। (ग्रीर) उनसे कहा—'भगवानो! यह ग्रव्य पति कैकय इस वक्त इस वैश्वानर ग्रात्माका श्रध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गये। ग्रानेपर उसने उनकी पूजा (=सन्मान) की। (फिर) उसने सवेरे....(उनसे) कहा—

^{&#}x27;बृह० ३।३।१ े छां० ४।११

'न मेरे देश (जनपद)में चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न ग्रग्निहोत्र न करने वाला, न ग्र-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हूँ, जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (ग्राप) भगवानोंको भी दूँगा। वसो भगवानो !'

"उन्होंने कहा—'जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे । वैश्वानर ग्रात्माको तुम इस वक्त ग्रध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलाग्रो ।'

''उसने कहा—'सवेरे श्रापलागोंको बतलाऊँगा ।'

"वे (शिष्यता-सूचक) समिधा हाथमें लिए पूर्वाह्ममें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (ार्वाप्यता स्वीकार कराये) बिना कहा—

ंश्रोपमन्यव ! तू किस **धात्मा**की उपासना कर रहा है [?]ं ंद्यों (ःनक्षत्रलोक)की भगवन् राजन् !ं

ंवह मुन्दर तेजवाना वैश्वानर भ्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है: इसलिए नेरे कुलमें मृत (ः सन्तान), प्र-मृत, भ्रा-मृत दिखाई देते है, त भ्रष्त भोजन करता है. प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर भ्रात्मावी उपासना करता है, उसके कुलमे ब्रह्मतेज रहता है। यह भ्रात्माका शिर् है।....[बर तेरा गिर जाता यदि तु मेरे पास न श्राया होता।

ंतब सत्ययज्ञ पौल् पिसे बोला—'प्राचीनयोग्यः ! तू किस स्रात्माकी उपासना करता है ?ं

आदित्यकी ही भगवन राजन !

'यही विष्वम्य वैश्वानर भ्रात्मा है, जिसकी तु उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विष्वरूप दिखलाई देते हैं—ऊपरमे ढँका खबरीका रथ दासी, निष्क (==भ्राफ़ी)....तू भ्रन्न खाता....यह भ्रात्माका तेष है।....भन्धा हो जाता मदि तु मेरे पास न भ्राया होता।

ंतव इन्द्रसूमन भारतवयमे बोला—'वैयाधपद्य ! तू किम भारमाती उपासना करता है ?'

'वायुकी ही भगवन् राजन्!'

'यही पृथग् वर्त्म (=प्रालग रास्तेवाला) वैश्वानर ग्रात्मा है...। इसीलिए तेरे पास ग्रलग (ग्रलगसे) बलियाँ ग्राती हैं, ग्रलग (ग्रलग) रथकी पंक्तियाँ ग्रनुगमन करती हैं...।

"तब जन शार्कराक्ष्यमे पूछा—'तू किस . . . ?'

'ब्राकाशाकी ही भगवन् राजन् !'

'यही बहुल वैश्वानर स्नात्मा है । . . . इसलिए तू प्रजा (==सन्तान) स्नोर धनसे बहुबल है ! '

"तब बुडिल श्रश्वनाराश्विम बोला—'वैयाघ्रपद्य ! . . . ?' 'जनकी ही !

'यही रिय वैश्वानर श्रात्मा है । इसीलिए तू रियमान् (=धनी) पुष्टिमान् है । ! '

''तब उदालक श्रारुणिस बोला—'गीतम ?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन् !'

'यही प्रतिष्ठा वैश्वानर श्रात्मा है।....इसीलिए तू प्रजा ग्रीर पश्कोंसे प्रतिष्ठित है।....!

(फिर) उन (सब)में बोला—तुम सब वैश्वानर ब्रात्माको पृथक्की तरह जानते अन्न खाते हो ।.... इस वैश्वानर ब्रात्माका शिर ही सुतेजा है, चक्षु विश्वरूप है. प्राण पृथम्बर्त्मा है....।

यहाँ इस संवादमें भ्रारुणिने भ्रपनेको पृथिवीको वैश्वानर भ्रात्मा (=जगत्-शरीरी भ्रात्मा)के तौरपर भ्रध्ययन करनेवाला बतलाया गया है; भ्रीर भ्रश्वपतिनं उसे एकांशिक कहा।

(२) श्रारुणि गार्ग्यायिणिकी शिष्यतामें — श्रारुणि मालूम होता है, क्षत्रियोंने दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ब्राह्मणोंके एक जबर्दस्त प्रति-निधि थे। उनकी पंचालराज जैवलि, कैकयराज' श्रश्वपतिके पास ज्ञान

भेलम भीर सिन्धके बीचके हिमालयके निचले भागपर भवस्थित राजौरीके पासका प्रवेश।

सीखनेकी बात कही जा चुकी। कौषीतिक उपनिषद्'से यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गार्ग्यायणिके पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।—

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते भ्रारुणिको (ऋत्विक्) चुना। उसने (भ्रपने) पुत्र ब्वेतकेतुसे कहा—'तू यज्ञ करा ! '....'

गार्ग्यायणिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुने घर लौटकर पितासे कहा। तब आरुणि शिष्य बनकर ज्ञान सीखनेकेलिए समिधा हाथमें लिये गार्ग्यायणिके पास गया। गार्ग्यायणिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया: जो कि जैवलिके उपदेशकी भद्दी आवृत्ति मात्र है।

(३) **त्रारुणिका याज्ञवल्क्यसे संवाद गलत**—वृहदारण्यकमें ग्राये ग्रारुणि-याज्ञवल्क्य संवादकी ग्रसंगतिके वारमे हम बतला चुके हैं। वहाँ ग्रारुणिके मुंहसे यह कहलाया गया हैं—

"(एक बार) हम मद्र'में पतंचल काप्यके घर यज्ञ (-विद्या)का अध्ययन करते निवास करते ये। उसकी भार्याको गंधर्व (-देवता)ने पकड़ा था। उस (=गंधर्व)से पूछा—'तृ कीन है ?' उसने कहा—'कवन्ध ग्रायर्वण।' उस (=गंधर्व)ने याज्ञिकों ग्रीर पतञ्चल काप्यसे पूछा—'काप्य! क्या तुके वह सृत्र (धागा) मालूम है, जिसमें यह लोक, परलोक, सारे भूत गुथे हुए है।' . . . पतञ्चलने कहा—'भगवन्! मैं उसे नहीं जानता।'"

शायद आहणिका मद्रमें पतञ्चलके पास कर्मकाण्डका श्रध्ययन सही हो, श्रौर याजिक (==वैदिक) गुरु भी दर्शनमें बिलकुल कोरे रहते थे, यह भी ठीक हो।

इन उद्धरणोंसे यह पता लगता है, कि भ्रारुणि प्रथम ब्राह्मण दार्शनिक था। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (==क्षत्रिय) वर्ग करता था,

^६कौ० १।१ ं बृह० ३।७।**१ ं** स्यालकोट, गुजराँबाला <mark>ग्रादि</mark> जिले ।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अध्वपित और गार्ग्यायणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। भ्राष्ठणिने पञ्चमाहृति (चित्रयान-पितृयान), तथा वैश्वानर-श्रात्माका ज्ञान अपने क्षत्रिय गुरुश्रोंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पुत्र इवेतकेतुको 'तन्त्वमित'—या ब्रह्म-जगन् अभेदवाद—द्वारा बतलाया।

(४) आरुणिका श्वेतकेतुको उपदेश—श्वेतकेतु ग्रारुणेय ग्रारु-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य'में मिलता है—

"इवेतकेत् मारुणेय था। उसे पिताने कहा-

'श्वेतकेतु ! ब्रह्मचर्य वास कर । सोम्य ! हमारे कुनका (व्यक्ति) अपठित रह ब्रह्मवन्धु (च्च्चाह्मणका भाई मात्र)की तरह नही रहता ।"

"बारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-ब्रारंभ) कर चौबीसवें वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (श्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—

'श्वेंतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस भ्रादेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?' 'कैसा है भगवन ! वह भ्रादेश (≔उपदेश)?'

'जैसे मोम्य ! एक मिट्टीके पिंडसे सारी मट्टीकी (चीजें) ज्ञात हो जाती हैं, मिट्टी ही सच है ग्रीर तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्य ! एक नोह-मणि (—ताम्र-पिंड)से मारी लोहेकी (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे मोम्य ! एक नखसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-ग्रयम् (—लोहें)की (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य ! वह श्रादेश होता है।

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे श्राचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न मुभे बतलाते । भगवान् ही उसे बतलायें।'

^{&#}x27; खान्बोग्य ६।१

'ग्रच्छा सोम्य !

'सोम्य ! पहिले यह एक म्रद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक म्रद्वितीय म्र-सद् ही था, इसलिए म्र-सत्से सत् उत्पन्न हुम्रा। किन्तु सोम्य ! यह कैसे हो सकता है ?'

'कैसे असत्से सत् उत्पन्न हो सकता_। है ?'

'सत् ही सोम्य! यह एक ऋदितीय था। उसने ईक्षण (=कामना) किया....उसने तेजको सिरजा।'''

इस प्रकार ग्रारुणिके मतसे तेज (=ग्रिग्न) प्रथम भौतिक तत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुग्रा। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको ग्रारुणि ग्रिग्नसे जलकी उत्पत्ति सावित करनेकेलिए काफी समभता था। जलसे ग्रन्न। इस प्रकार "सत् मूल" है तेज का, "तेज मूल" है पानी का। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (=ग्रिग्न)में, तेज परमदेवतामें।' सो जो यह ग्रिण्मा (=सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (=विश्व) है, वह सत्य है, वह ग्रात्मा है, 'वह तू है' (=तत् त्वं ग्रिस्)श्वेतकेतु!'

'स्रौर भी मुभ्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! मधु-मिक्खयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं। वह (रस) जैसे वहाँ फर्क नहीं पाता—मैं उस वृक्षका रस हूँ, उस वृक्षका रस हूँ। इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्(=ब्रह्म)में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं।. . . . वह तू है स्वेतकेतु!'

'ब्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! पूर्ववाली नदियाँ पूर्वसे बहती हैं, पश्चिमवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता है। वह जैसे नहीं जानतीं—'मैं यह हूँ'। ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्से श्राकर नहीं जानतीं—सत्से हम श्राई वह तू है श्वेतकेतु ! '

'श्रीर भी मुफे भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! बड़े वृक्षके यदि मूलमें श्राघात करे, तो जीव (-रस) बहता है । मध्यमें श्राघात करे श्रग्रमें श्राघात करे , जीव (-रस) बहता है । सो यह (वृक्ष) इस जीव-श्रात्मा द्वारा श्रनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है । उसकी यदि एक शाखाको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (वृक्ष) सूख जाता है । ऐसे ही सोम्य ! तू समभ ! जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता । सो जो यह वह तू है इवेतकेतु !'

'ग्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।' 'बर्गदका फल ले ग्रा।'

'यह है भगवन् !'

'तोड !'

'तोड़ दिया भगवन् !'

'यहाँ क्या देखता है ?'

'छोटे छोटे इन दानोंको भगवन् !'

'इनमेंसे प्रिय! एकको तोड़!'

'तोड़ दिया भगवन् !'

'यहाँ क्या देखता है ?'

'कुछ नहीं भगवन् !'

'सोम्य! तू जिस इस अणिमा (= सूक्ष्मता) को नहीं देख रहा है, इसी अणिमामे सोम्य! यह महान् बर्गद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य! सो जो....वह तू है श्वेतकेतु!

'ग्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करे।'

'श्रच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सवेरे मेरे पास श्राना।'

"उसने वैसा किया।"

888

'जो नमक रातको पानीमें रखा, प्रिय! उसे ला तो।' "उसे ढुँढ़ा पर नहीं पाया।" 'गल गया सा (मालुम होता) है।' प्रिय ! भीतरसे इसका ग्राचमन कर । कैसा है ?' 'नमक हैं!' 'मध्यसे श्राचमन कर। कैसा है?' 'नमक है।' 'इसे पीकर मेरे पास स्रा।'

'उसने वैसा किया । वह एक समान (नमकीन) था । उस (== इवेत-केतु)से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तृ नहीं देखता, यहीं है (वह)। सो जो...वह तृ है स्वेतकेतू!'

'श्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'ब्रच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! (किसी) पुरुषको गंधार (देश)मे आँख मूँदे लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान)में छोड़ दे। वह जैसे वहाँ आगे-पीछे या अपर-तीचे चिल्लाये 'आँख मुँदे (मुभे) लाया, आँख मूँदे मुक्ते छोड़ दिया । जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे—इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा । वह पंडित, मेधाबी एक गाँवसे दूसरे गाँवको पूछता गंधार ही को पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ भ्राचार्य रखनेवाला परुष ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होतेमें) उतनी ही देर है, जबतक कि (शरीरसे) नहीं छुटना, (शरीर छटने) पर तो (ब्रह्मको) प्राप्त होता है। सो जो वह तु है श्वेतकेतु !

ं<mark>त्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।</mark>

'अच्छा सोम्य !जैस सोम्य ! (मरण-यातनास) पीड़ित पुरुपको भाई-बंधु घंरते (ग्रीर पूछते) है—पहिचानते हो मुक्ते, पहिचानते हो मुक्ते ? जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता), तबतक पहिचानता है । किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें,

तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता । सो जो....वह तू है श्वेत-केतु ! '...."

इस तरह म्रारुणि सद्ब्रह्म (=शारीरक ब्रह्म) वादी थे, ग्रीर भौतिक तत्त्वोंमें ग्रग्निको प्रथम मानते थे।

३. याज्ञवल्क्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी—याज्ञवल्क्यकी जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता। कुछ लेखकों ने जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (=तरहुत) का निवासी समक्त लिया है, जो कि गलत है। वृहदारण्यक के उद्धरणपर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुरु-पंचालके ब्राह्मणोंमेंसे थे—

"जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कुरु-पंचाल (च्यिरचमी युक्तप्रान्त)के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। जनक वैदेहके मनमें जिज्ञासा हुई—'इन ब्राह्मणों (क्रुरु-पंचालवालों)में कौन सबसे बड़ा शिक्षित (च्युनूचानतम) है ?'...."

यहाँ **इन बाह्यणों** शब्दसे कुरु-पंचालवालोंका ही बोध होता है। वैसे भी यदि याज्ञवल्क्य विदेहके थे. तो उनकी विद्वत्ता जनकके लिए अज्ञात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैवलि, श्रारुणि, याजवल्क्य तीनों दिग्गज उपनिषदके दार्शनिक कुरु-पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बुद्ध कालमें भी कुरु-पंचाल दर्शनकी खानि समका जाता था, जैसा कि पीछे हम बतला चुके हैं। श्रीर इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याजवल्क्यके समय तक मौजूद रही, यद्यपि इसी बीच कैकय (पंजाब) काशी, श्रीर विदेहमें भी जान-चर्चा होने लगी थी।

अश्वपति कैकयके पास जानेवालं ये ब्राह्मण महाशाल बड़े धनाढच

[ै]डाक्टर श्रीधर ब्यंकटेश केतकरका "महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश" (पूना, १६२३) प्रस्तावना खंड १, विभाग ३, पू० ४४८ विहरू ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सैकड़ों खचरीके रथ—घोड़ेसे खच्चरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, प्रशिक्याँ थीं। प्रवर (=सुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलब मालूम होता है, कि दासियाँ सिर्फ कमकरियाँ ही नहीं बिल्क अपने स्वामियोंकी कामतृष्तिका साधन भी थीं। याज्ञवल्क्य इसी तरहके एक ब्राह्मण महाशाल (=धनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई सन्तान नथी, यह इसीमे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते वक्त उन्होंने अपनी दोनों भार्याओं मैंत्रेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव कियां—

"याज्ञवल्क्यकी दो भाषिं थी—मैत्रेषी श्रीर कात्यायनी । उनमें मैत्रेषी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबुद्धिवाली । तब याज्ञवल्क्यने कहा—

'मैत्रेयी ! मैं इस स्थानसे प्रव्रज्या लेनेवाला हूँ । आ तुफे इस कात्या-यनीसे (धनके बँटवारे द्वारा) अलग कर दूँ । ''

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पतिकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमे याज्ञवल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जित्र हम आगे करनेवाले हैं।

- (२) दाशीनिक विचार—याजवल्क्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणोंमें ग्राये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिषद्मे, दूसरा जनकके साथकी तीन मुलाकातोंमें ग्रीर तीसरा संवाद ग्रपनी स्त्री मैत्रेपीके साथ।
- (क) जनककी सभा में '—''जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहाँ कुरु-पंचालके ब्राह्मण आए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई— 'कीन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (—एक जगह खड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों सींगोंसे दश-दश **पाद**े

कार्यापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पाँच मासेभर तांबेका होता था। १० पाद = ढाई कार्यापण। एक कार्यापण-का मृत्य उस वक्त भ्राजके बारह भ्रानेके बराबर था।

बाँधे हुए थे। जनकने उनसे कहा—'ब्राह्मण भगवानो ! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' ब्राह्मणोंने हिम्मत न की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=शिष्य) को कहा—'सोमश्रवा ! हँका ले चल इन्हें।' श्रीर उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (ग्रपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है।' जनक वैदेहका होता श्रव्यल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य)से पूछा—

'तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य!'

'हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।'

(a) **श्रद्भवलका कर्मपर प्रश्त**—"होता श्रद्भवलने वहींसे उससे प्र<mark>दत्त</mark> करना शुरू किया—…."

श्रदेवलनं श्रपनं प्रश्न ज्यादातर यज्ञ श्रीर उसके कर्मी-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याश्रीसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी श्राधी ताकिक श्रीर श्राधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता श्रदेवल चुप हो गया।

(b) स्नातंभागका मृत्यु-भक्षकपर प्रश्न—फिर जारत्कारव स्नातं-भागने प्रश्न करने शुरू किये—श्रातग्राह (चढुत पकड़नेवाले) क्या हैं? स्नाठ—प्राण. वाग्, जिह्ना, श्रांख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह स्नाठ प्रह (चढित्रय) हैं; जो कि कमशः श्रपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन स्नाठ स्रतिग्राहों (=िवपयों) द्वारा गंध मूँघते. नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम (=भोग) चाहते, कर्म करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर श्रार्तभागने फिर पूछा—

'याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका अन्न (भोजन) है। कीन वह देवता है. जिसका अन्न मृत्यु है ?' '

'आग मृत्यु है, वह पानीका भोजन है, पानीसे मृत्युको जीता जा सकता है।'
'याज्ञवल्क्य! जब यह पुरुष मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ)
जाते हैं या नहीं?'

'नहीं । यहीं रह जाते हैं । वह उसास लेता है, खर्खर करता है, फिर मरकर पड जाता है ।'

'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?' 'नाम ।'

'याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (ःःतत्त्व)में समा जाती है, प्राण वायुमें, श्रांख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, आत्मा आकाशमें, रोएं औषधियोंमें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होता है ?'

'हाथ ला, सोम्य ब्रार्तभाग ! हम दोनों ही इस (तत्त्व)को जान सकेंगे, ये लोग नहीं....।'

''तब दोनोंने उठकर मंत्रणा की, उन्होंने जो कहा, वह कर्म हीके बारेमें कहा। जो प्रशंसाकी कर्मकी ही प्रशंसा की।—'पृण्य कर्ममे पृण्य (ःःभला) होता है,पापने पाप (ःबुरा)होता है। तब जगत्कारव आर्तभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायनिका ग्रश्वमेष-याजियोंके लोकपर प्रश्न—
"तब भुज्यु लाह्यायनिने पृछा—'याजवल्क्य ! हम मद्र देशमें विचरण
करते थे। वहाँ पर्तचल काप्यके घर पर गये। उसकी लड़की गंधर्व-गृहीता
(=देवता जिसके सिरपर श्राया हो) थी। उसमें मैंने पूछा—'तृ कौन है?'
उसने कहा—'सुधन्वा श्रङ्गीरम।' तब उसमें लोकोंका श्रन्त पूछते हुए
मैंने कहा—'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-वर्शा) गये ?' सो मैं तुमसे भी
याजवल्क्य! पूछता हुँ, कहाँ परीक्षित गये ?'

^{&#}x27;छान्दोग्य (३।१७।६) में घोर म्रांगीरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक म्राया है, उससे मौर यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारत के म्रर्जुनका पुत्र मालूम होता है। फिर परीक्षित्-बंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीढ़ियां बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-बंश"में मैने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ६०० ई० पू० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवल्क्य)ने कहा—...'वह वहाँ गये जहाँ भ्रश्वमेघ-याजी (=करने वाले) जाते हैं ?'

'म्रश्वमेघयाजी कहाँ जाते हैं ?'

इसपर याज्ञवल्क्यने वायु द्वारा उस लोकमें भ्रश्वमेधाजियोंका जाना बतनाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया।

(d) उषस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उपस्ति चाकायण कुरु-देशका एक प्रसिद्ध वेदज्ञ था। छान्दांग्य'में इसके बारेमें कहा गया है—

"कुरु-देशमें स्रोतं पड़े थे. उस समय उ प स्ति चाकायण (स्रपनी) भार्या स्राटिकी के साथ प्रद्राणक नामक शूद्रोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) डभ्य (==शृद्र)को कुल्माप (==दाल) खाते देख, उससे माँगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने हैं उसे छोड़ स्रौर नहीं है।' 'इसे ही मुभे दे।'... उसने दे दिया....।

इभ्यने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्ति ने कहा— "यह जूठा पीना होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माप) जूठा नहीं हैं? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही खाहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्मापको खाकर उपस्ति कुठ-राजके यज्ञमे गया, और राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उपस्ति चाकायण अय कुरु (मेरठ जिले)मे चलकर विदेह (दर्भगा जिले, बिहार)में श्राया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञबल्क्यको गायें हँकवाने देख उसने पूछा[°]——

''याजवत्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतर वाला (=सर्वान्तर) ब्रात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाक्रो ।''

^{&#}x27;छां० १।१० े बृह० ३।४।१

''यह तेरा भ्रात्मा सर्वान्तर है।''

'कौन सा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (=श्वास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर श्रात्मा है, जो श्रपानसे....व्यान...., उदानसे उदानन (=ऊपरको खींचनेकी किया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर श्रात्मा है।'

उपस्ति चाकायणने कहा—'जैंसे कहे—यह गाय है, यह श्रश्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुग्ना, जो वही साक्षात् श्रपरोक्ष ब्रह्मा, जो सर्वान्तर श्रात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाश्रो।

'यह तेरा स्नात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है ?'

'दृष्टिके देखनेवालेको तू नहीं देख सकता, न श्रुति (==शब्द)के सुननेवालेको सुन सकता, न मितिके मनन करनेवालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (==जानने)के जाननेवालोको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा श्रात्मा सर्वान्तर है, इससे भिन्न तुच्छ (==श्रार्त) है।'

"तत्र उपस्ति चाकायण चुप हो गया ।"

(c) कहोल कौषीतकेयका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—तब कहोलने पछा'—

"'याजवल्क्य ! जो ही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है, जो सर्वान्तर ब्राह्मा है, उसके वारेमें मुक्ते बतलाओं ।'

'यह तेरा श्रात्मा सर्वान्तर है।'

'कीनमा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?'

'(वह) जो (कि) भृष्य, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे हैं। इसी आत्माको जानकर ब्राह्मण पुत्र-उच्छा, धन-इच्छा, लोक (=सन्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (=गृहत्यागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-उच्छा है, जो वित्त-उच्छा है, वही लोक-इच्छा है; दोनों ही

^{&#}x27;बुह० ३।४।१

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पांडित्यसे विरक्त हो बाल्य (=बालकोंकी भाँति भोलाभालापन)के साथ रहना चाहिए; बाल्य ग्रौर पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि....।...मौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है ? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।

तब कहोल कौषीतकेय चुप हो गया।'

(f) गार्गी वाचक्रवी (ब्रह्मलोक, श्रच्र)—मैत्रेयीकी भाँति गार्गी ग्रीर उसके प्रश्न इस बानके सबूत हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसा-पूर्वमें स्त्रियोंको चौके-चूल्हेसे आगे बढ़नेका काफ़ी ग्रवसर मिलता था; अभी वह पर्दे और दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा'—

"'याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें स्रोत-प्रोत (=प्रिथित) है, पानी किसमें स्रोतप्रोत है ?'

'वायुमें, गार्गी!'

'वायु किसमें स्रोतप्रोत हैं ?'

'अन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी!'''

ग्रागेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, ग्रादित्य-लोक, चन्द्रलोक, नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापितलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलों का पिछलोंमें ग्रोतप्रोत होना बतलाया ।—ब्रह्मलोकमें सारे ही ग्रोतप्रोत हैं; इसपर गार्गीने पुछा—

'ब्रह्मलोक किसमें स्रोतप्रोत है ?'

"उस याज्ञवल्क्यने कहा—'मत प्रश्नकी सीमाके पार जा, मत तेरा शिर गिरे । प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू अतिप्रश्न कर

^{&#}x27;वृह० ३।६।१

^र ग्रादित्यलोकसे भी चन्द्रलोकको परे ग्रीर महान् बतलाना बतलाता है, कि बहाजानीके लिए विज्ञानके क-खके ज्ञान होनेकी कोई खास जरूरत नहीं।

रही है। गार्गी! मत स्रति-प्रश्न कर।'
''तब गार्गी वाचक्नवी चुप हो गई।''

इसके बाद उद्दालक ग्रारुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता ग्रारुणिके लिए ग्रसंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कंठस्थ करके लाये गये थे, इसलिए एकाध जगह ऐसी भूल संभव है। पालि वीधिनकायके महापरिनिब्बाणसुत्तमें भी कंठस्थ प्रथाके कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गिके प्रश्नके उत्तरांशको भी देकर हमग्रागे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जो कि यहाँ ग्रारुणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। —

"तब वाचक्नवीने पूछा---

'ब्राह्मण भगवानो ! अञ्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य)से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मवादमें न जीतेगा।'

(याज्ञवत्क्य---) 'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवल्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग्र-पुत्र (=सिपाही) उतरी प्रत्यंचाको धनुषपर लगा शत्रुको बेधनेवाले बाण-फलवाले दो (तीरों)को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो प्रश्नोंके साथ उपस्थित हुई हैं। उन्हें मुक्ते बतलाग्रो।'

'पछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवल्क्य! जो ये द्यौ (=नक्षत्र) लोकसे ऊपर, जो पृथिवीसे नीचे, जो द्यौ ग्रौर पृथिवीके बीचमें हैं; जो ग्रतीन, वर्तमान ग्रौर भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ग्रोतप्रोत हैं?'

'वह स्राकाशमें स्रोतप्रोत है।'

''उस (गार्गी)ने कहा—'नमस्ते याज्ञवल्क्य! जो कि तुमने यह मुक्ते बतलाया। (श्रव) दूसरा (प्रश्न) लो।'

^{&#}x27; वृह० ३।८।१।१-१२

'पूछ गार्गी!'

'म्राकाश किसमें म्रोतप्रोत हैं?'

'गार्गी ! इसे ही ब्राह्मण **प्रक्षर** (=-ग्र-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) न स्थुल, न ग्रण, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (=चिकना या ग्राई) न छाया, न तम, न वाय, न ग्राकाश, न संग, न रस, न गंध, न नेत्र-श्रोत्र-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (= ग्राग्न) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=परिमाण) वाला, न ग्रान्तरिक, न बाह्य है । न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी **प्रक्षर**के शासनमें सूर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमें द्यौ और पृथिवी मुहर्त्त रात-दिन, ग्रर्ध-मास, मास, ऋत्-संवत्सर . . . धारे हुए स्थित है। इसी श्रक्षरके शासनमें क्वेत पहाड़ों (=हिमालय)में पूर्व वाली नदियाँ या पश्चिमवाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी ग्रक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दाताग्रोंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी ! जो इस प्रकारको विना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका यह (सब करना) ग्रन्तवाला ही है। गार्गी! जो इस ग्रक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ग्रभागा (=कृपण) है; श्रीर जो गार्गी ! इस ग्रक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह सक्कर गार्गी ! न-देखा देखनेवाला, न-सुना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इसमें दूसरा श्रोता....मन्ता....विज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी म्रक्षरमें माकाश मोत्रपोत है।....

''तब वाचक्नवी चुप हो गई।''

गार्गीके दो भागोंमें बँटे संवादमें 'किसमें यह विश्व श्रोतप्रोत हैं' इसी प्रश्नका उत्तर हैं; इसमें भी हमारा सन्देह दृढ़ होता हैं, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ श्रारुण—जो कि याज्ञवल्क्यके गुरु थे—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़बड़ी हुई है।

(g) विद्ग्ध शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न-प्रन्तिम

प्रश्नकर्ता विदग्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवतात्रोंके संबंधमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

"... कितने देव हैं ?'

'तेंतीस।'

'हाँ, कितने देव हैं ?'

'छैं।'...'तीन।'...'दो।'...'ग्रधा।'

'कौनसे नैतीस ?'

'त्राठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह श्रादित्य, (सब मिलकर) एकतीस, भौर इन्द्र तथा प्रजापति—नैतीस।

फिर इन वैदिक देवताश्रोंके बारेमें दार्शनिक श्रटकलबाजी की गई है। फिर श्रन्तमें शाकल्यने पुछा---

'किसमें तुम ग्रीर ग्रात्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो ?'

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है 🐉

'ग्रपानमें ।' . . . 'व्यानमें ।' . . . 'उदानमें ।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है ?'

ंममानमें। वह यह (==ममान आत्मा) अ-गृह्य == नही ग्रहण किया जा सकता, श्र-शीर्य == नहीं शीर्ण हो सकता, श्र-मंग == नहीं लिप्त हो सकता तुभ्तमे में उस श्रीपनिषद (== उपनिषद् प्रतिपादित, श्रथवा रहस्यमय) पुरुषके बारेमें पुछता हुँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा। ''शाकल्यने उसे नहीं समभा, (श्रीर) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समभ दूसरे हटानेवाले उसकी हड़ियोंको लेगये।'

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनीय श्रन्त हो जानेपर याज्ञ-वल्यमे कहा—

ंत्राह्मण भगवानो ! ग्रापमेंने जिसकी इच्छा हो, मुकसे प्रश्न करे,

[ं]बृह० ३।६।१

या सभी मुक्तसे प्रश्न करें। श्रापमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या श्रापमें सबसे मैं प्रश्न करूँ।'"

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मृत नहीं हुई।"

- (h) श्रज्ञात प्रश्नकत्तांका श्रन्तयोमीपर प्रश्न श्रारुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका श्रसली नाम हमारे लिए चाहे श्रज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जाननेकेलिए प्रश्न महत्त्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी हैं —
- "' 'उसे मैं जानता हूँ, याज्ञबल्क्य ! यदि उस सूत्र स्रोर स्रन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गायोंको हँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।'

'मैं जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=धागे)को उस अन्तर्यामीको । 'मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल . . .।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए हैं। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये।....।

'यह ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरते नियमन करता (==अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

^{&#}x27; बृह० ३।७।१-२३

करता (= ग्रन्तर्यामी) है, यही तेरा श्रात्मा श्रन्तर्यामी श्रमृत (= श्रवि-नाशी) है। वह श्र-देखा देखनेवाला० श्र-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता... ग्रुमन्ता... विज्ञाता नहीं है। यही तेरा श्रात्मा श्रन्तर्यामी श्रमृत है। इससे श्रन्य (सभी) तुच्छ हैं।'''

(ख) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवल्क्य ग्रीर दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा । इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको वृहदारण्यकके चौथे ग्रध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक वैदेह बैठा हुम्रा था, उसी समय याज्ञवल्क्य म्रा गये । उनसे (जनकने) पूछा—

'कैसे श्राये, पशुश्रोंकी इच्छाने या (किसी) सूक्ष्म बात (ग्रण्वन्त)के लिए?'

'दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने तुम्हे बतलाया हो, उस सुनना चाहता हूँ।'

'मुभसे जित्वा शंलनिने कहा था—वाणी ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-म्राचार्यवाला (==शिक्षित पुरुष) बोले, उसी तरह शैलनिने यह कहा—वाणी ब्रह्म है।....क्या उसने तुभे उसका भ्रायतन (=स्थान) प्रतिष्ठा वतलाई ?'

'...नहीं बतलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट् !'

'तो (उसे) मुभ्रे वतलाध्रो याज्ञवल्क्य !'

'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य !'

'वाणी ही सम्राट्! वाणीसे ही सम्राट्! बन्धु (=ब्रह्मा') जाना

[े]तुलना करो "बीघ-निकाय" (हिन्दी-ग्रनुबाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, ग्रथवांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् श्लोक, सूत्र, व्याख्यान, ग्रनुव्याख्यान, ग्राहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट् ! वाणी परमब्रह्म हैं। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।

"जनक वैदेहने कहा—'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश)के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुभे बतलाया हो, उसीको में सुनना चाहता हूँ।'

'मुक्तसे उबद्ध शौल्वायनने कहा था-प्राण ही ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-श्राचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्वायनने कहा— प्राण ही ब्रह्म है । क्या उसने प्रतिष्ठा वतलाई ?'

'...नहीं बतलाई।'....

'हजार हाथी-साँड देता हुँ।'

(जनक---) 'मुभसे वर्कु वार्ष्णुने कहा---नेत्र ही ब्रह्म है।'....

'मुफसे गर्वभीविपति भारद्वाजने कहा—श्रोत्रही ब्रह्म है।....

'मुभसे सत्यकाम जाबालने कहा—मन ही ब्रह्म है।'

'मुभसे विवग्ध शाकल्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म है'....

(जनक---) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

''याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे कि बिना श्रनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

भ्रौर दूसरी बार जानेपर "जनक वैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—'नमस्ते हो याज्ञवल्क्य! मुभे श्रनुशासन (=उपदेश) करो।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा- जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

^{&#}x27;बहु० ४।२।१

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों)से तेरे भ्रात्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दारक (=देव), भ्राढच (=धनी) वेद-यढ़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे छटकर कहाँ जायेगा?'

'भगवन् ! मैं....नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'श्रच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे मैं तुक्ते बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन् !'''

इसपर याज्ञवत्क्यने श्रांखों श्रीर हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जिक्र करते श्राणको चारों श्रोर व्यापक वनलाया श्रीर कहा—

'वह यह 'नेति नेति'(=इतना ही नहीं) श्रात्मा है, (जो) अगृह्य = नहीं ग्रहण किया जा सकता ग्र-मंग नहीं लिप्त हो सकता ।....जनक ! (श्रव) तू श्रभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वैदेहने कहा—'ग्रभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम ग्रभयका ज्ञान करा रहे हो । नमस्ते हो, यह विदेह (च्चदेश) यह में (तुम्हारा) हैं ॥२॥''

(a) त्र्यात्मा, ब्रह्म त्र्यौर सुषुप्ति—''जनक वैदेहके पास याजवल्क्य गए।...जब जनक वैदेह और याज्ञवल्क्य अग्निहोत्रमें एकत्रित हुए, (तब) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पुछा—

'याज्ञवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है ?'

'ग्रादित्य-ज्योतिवाला सम्राट् ! ग्रादित्य-ज्योतिमे ही वह . . . कर्म करता है ।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! श्रादित्यके डूबनेपर....किस ज्योति वाला....?'

'चन्द्र-ज्योतिवाला' 'ग्रग्नि-ज्योतिवाला' 'वाणी' 'ब्रात्म-ज्योतिवाला सम्राट्! श्रात्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है ।'

'कौनसा है स्रात्मा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानसय, हृदयमें ग्रान्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है....वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको ग्रातिकमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, अरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्क्रान्ति करते सरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह ग्रीर परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्तस्थान है। उस सन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस ग्रीर परलोक स्थानको।पाप श्रीर ग्रानन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले....स्वयं निर्माण कर, ग्रपनी प्रभा ग्रपनी ज्योतिके साथ प्रमुप्त होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते, न घोड़े (=रथ-योग), न रास्ते; किन्तु (वह) रथों, रथयोगों, रास्तोंको सृजता है....ग्रानन्दोंको सृजता है। न वहाँ घर, पुष्करिणियां, निदयां होती, किन्तु....(इन्हें) वह मृजता है। जिन्हे जागृत (-ग्रवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुष्प स्वयंज्योति होता है।

'सो मैं भगवान्को (स्रोर) हजार देता हूँ, इसके स्राग (भी) विमोक्षके बारेमें बतलावें ।'....

"'जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारों में संचार करती हैं, इसी तरह यह पुरुष स्वप्न श्रीर बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरों में संचार करता है। जैसे श्राकाशमें बाज या गरुड़ उड़ते (उड़ते) थककर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (श्राक्षय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस श्रन्त (=छोर)की श्रीर धावन करता है, जहाँ सोया हुशा न किसी काम (=भोग)की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पंगल-हरित-

लोहित (रस)से पूर्ण हिता नामक नाड़ियाँ हैं....जिनमें....गड़हेमें (गिरते) जैसा गिरता है जहाँ देवकी भाँति राजाकी भाँति —मैं ही यह सब कुछ हुँ, (मैं ही) सब हुँ--यह मानता है; वह इसका परम लोक है।....सो जैसे प्रिय स्त्रीसे ब्रालिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्राज्ञ-श्रात्मा (=ब्रह्म) से श्रालिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप है । यहाँ पिता श्र-पिता हो जाता है, माता श्र-माता, लोक श्र-लोक, देव श्र-देव, वेद श्र-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर श्र-चोर, गर्भघाती **ग्र-गर्भघाती, चंडाल ग्र-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ)** ग्र-पोल्कस, श्रमण श्र-श्रमण, तापस श्र-तापस, पुण्यसे रहित, पापसे रहित होता है। उस समय वह हृदयके सारे शोकोंसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, श्रविनाशी होनेसे द्रष्टा (=ग्रात्मा)की दुष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता।....जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देखे, दूसरा दूसरेको मुँघे . . . चखे बोले सुने संयुक्त हो....छुये....विजानन करे।द्रष्टा एक ग्रद्धैत होता है, यह है ब्रह्मलोक सम्राट् !'''

(b) **ब्रह्मलोक-श्रानन्द**—ब्रह्मलोकमें कितना ब्रानंद है, इसको समभाते हुए याज्ञवल्क्यने कहा—

"मनुष्योंमें जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोंगोंने सम्पन्न होता है, उसको यह (आतंद) मनुष्योंका परमानंद है। १०० मनुष्योंके जो आनंद हैं, वह एक पितरोंका आनन्द , आगे—

> १०० पितर ग्रानन्द = १ गंधर्व-लोक ग्रानन्द १०० गन्धर्वलोक ,, = १ कर्मदेव ,, १०० कर्मदेव ,, = १ ग्राजानदेव ,, १०० ग्राजानदेव ,, = १ प्रजापित-लोक ,, १०० प्रजापित-लोक ,, = १ ब्रह्म-लोक ...

फिर उपसंहार करते-

" 'यही परम-ग्रानन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट् ! '

'सो मैं भगवानको सहस्र देता हूँ। इससे भ्रागे (भी) विमोक्षकेलिए ही बतलाम्रो।'

"यहाँ याज्ञवल्लयको भय होने लगा—'राजा मेघावी है, इन सब (की बात करने) से मुक्ते रोक दिया।'(पुनः) वही यह (ग्रात्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य ग्रीर पापको देखकर फिर नियमानुसार... जागृत ग्रवस्थाको दौड़ता है।.... जैसे राजाको ग्राते देख उग्र-प्रत्येनस् (=सैनिक), सूत (=सारथी) ग्रामणी (=गाँवके मुखिया) ग्रन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह ग्रा रहा है', 'यह ग्राता है', इसी तरह इस तरहके ज्ञानीकेलिए सारे भूत (=प्राणी) प्रदान करते हैं—यह ब्रह्म ग्रा रहा है—यह ग्राता है ।...."

(ग) मैत्रेयीको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी ग्रीर कात्यायनी । याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने ग्रपने पतिमें कहा—

"'भगवन् ! यदि वित्तमे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाये, तो क्या उसमे में अमृत होऊँगी अथवा नही ?'

'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालींका जीवन होता है, वैसा ही तेऱा जीवन होगा, अमृतत्व (=मुक्तपद)की तो स्राक्षा नहीं है।'

उस (=मैत्रेयी)ने कहा—'जिससे मैं श्रमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या कहाँगी। जो भगवान जानते हैं, वही मुभसे कहें।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) मांगी, अच्छा तो आपको यह वतलाता हूँ। मेरे वचनको ध्यानमें करो। और उसने कहा—'अरे! पतिकी कामनाकेलिए पति प्रिय नहीं होता, अपनी कामना (=भोग) केलिए पति प्रिय होता है। अरे! भार्याकी कामनाकेलिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिया होती है।पुत्र.... वित्त....पुर्या... बहा.... क्षत्र.... लोक....

देव वेद भूत सर्वकी कामनाके लिए सर्व (= सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाके लिए सर्व प्रिय होता है। अरे! ग्रात्मा (=ग्राप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निर्दिध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि ! ग्रात्माके दुष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=विश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो ग्रात्मासे ग्रलग ब्रह्मको जानता है। क्षत्र....लोक....देव....वेदभूत (=प्राणी)....सर्व....। यह जो ग्रात्मा है वही ब्रह्म, क्षत्र लोक देव वेद भूत सर्व है । जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शीका त्वकगंधोंकी नासिकारसोंकी जिह्वा रूपोंका नेत्र शब्दोंका श्रोत्र, संकल्पोंका मन विद्यात्रोंका हृदय कर्मोंका हाथ \dots , स्नानन्दोंका उपस्थ (=जनन-इन्द्रिय $)\dots$ विसर्गौ (=त्यागों) की गुदा....मार्गोंके पैर....सभी वेदोंकी वाणी एकायन है। सो जैसे सेंघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) विना छोड़े सारा (लवण-) रसप्ण ही है, इसी तरह श्ररे ! मैं श्रात्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानघन) ही हुँ। इन (शरीरके) भूतींसे उठकर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, ऋरे ! मरकर (प्रेत्य) मंज्ञा नहीं है (यह मैं) कहता हैं।

"....मैत्रेयीने कहा—'यहीं मुक्ते भगवान्ने मोहमें डाल दिया, मैं इसे नहीं समक्त सकी।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'ग्ररे! मैं मोह (की बात) नहीं कहता। ग्रविनाशी है ग्ररे! यह ग्रात्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ दैत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता... मूँचता... चखता... बोलता... मुनता... मनन करता... छूता... विजानन करता है; जहाँ कि सब उसका ग्रात्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे.... विजानन करे। सो यह 'नेति नेति' ग्रात्मा ग्रगृह्य = नहीं ग्रहण किया जा सकता ० ग्रन्संग = नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयी ! तुभे अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये। "

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगतके प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था, ग्रीर न पीछेके योगाचारों ग्रीर शंकरानु-यायियोंकी भाँति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिष्या" तक बात पहुँची थी; तो भी सूष्पित ग्रौर मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे ग्रतिरिक्त किसी ग्रौर तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे । स्नानंदोंकी सीमा ब्रह्म या ब्रह्मलोक है—वह सिर्फ ग्रभावात्मक गुणोंका ही घनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है ग्रीर सबको ग्रन्दरसे नियमन करता (=ग्रन्तर्यामी) है। यद्यपि ग्रन्तमें याज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बूढ़ेके तौर पर । घर छोड़ते वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन ग्रीर कीर्ति दोनोंका उन्होंने खब संग्रह किया यह हम देख चके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबर्दस्त संदेह होते लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें प्रोहितोंकी श्रामदनीके संबंध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी श्रमण स्रौर तापस साधारण लोगोंको स्रपनी तरफ खींच रहे थे। ऐसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु ग्रारुणिकी दार्शनिक विचारघाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे---यज्ञसे लौकिक पारलीकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं। (२) बाह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहती थी---यज्ञ, कर्मकांड फजूल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बार असफल होते देखा गया है; ब्राह्मण श्रपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देते हैं। (३) इसपर प्रार्णि-याज्ञवल्क्य का कहना था-जानके बिना कर्म बहुत कम फल देता है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे हम उस ग्रक्षर ब्रह्मके पास जाते हैं, जिसका ग्रानंद सभी ग्रानंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी भाँकी हमें गाढ निद्रा (सुषुप्ति)में मिलती है जहाँ—

"जब सो गये हो गये बराबर।

कब शाहो-गदामें फर्क पाया॥"

इन्द्रिय-ग्रगोचर इस ब्रह्मलोकके स्थालको मजबूत कर देनेपर यज्ञ-फल भोगनेवालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता है। सर्व-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्क्य यज्ञके वेद (यजुर्वेद)के मुख्य ग्राधार तथा यजुर्वेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—कातपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता है। यज्ञरूपी श्रदूढ प्लवोंको उन्होंने सबसे श्रधिक दृढ्ता प्रदान की। उपनिषद्के इन ऋषियोंने श्रपने सारे ब्रह्मज्ञानके साथ पुनर्जन्म, परलोककी बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके श्राथिक स्वार्थपर जो एक भारी संकट श्राया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, वित्क स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर हटा दिया। श्रव जहाँ ब्राह्मण पुरोहित बन पुराने यज्ञोंमें श्रद्धा रवनेवालेकी सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहां ब्राह्मण ज्ञानी बुद्धिवादियोंका ब्रह्म ज्ञानसे भी सन्तुष्ट कर सकते थे।

४. सस्यकाम जाबाल (६५० ई० पू०)

सत्त्यकाम जाबालका दर्शन जैसा हम छान्दोग्यमें पाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्थूलसा ढंग है, उससे वह समय याज्ञवल्क्यसे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्क्यके यजमान जनक वैदेह ने सत्य-कामसे अपने वार्तालापका जिक्र किया है, उससे याज्ञवल्क्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुरु हारिद्रुमत गौतमके अतिरिक्त गोश्रुति वैयाध्र-पद्य का नाम सत्त्यकामके साथ आता है, वैयाध्रपद्य उसके शिष्योंमें था।

[ै] इसकालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी "वोल्गासे गंगा"में "प्रवाहण जैवलि" पृष्ट ११८-३४ े बृह० ४।१।६ े छां० ४।२।३

(१) जीवनी—सत्त्यकाम जाबालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता है ---

"सत्त्यकाम जाबाजने (भ्रवनी) मा जबालासे पूछा—'मैं ब्रह्मचर्य-वास करना चाहता हुँ...., मेरा गोत्र क्या हुँ?'

'बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंनें तुभे पाया। इसलिए मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र हैं। जबाला तो नाम मेरा है, सत्त्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्त्यकाम जावाल ही तू कहना।'

"तव वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला—-'भगवान्के पास ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुभे मिले ।'

"उससे पूछा-'क्या है सोम्य! तेरा गोत्र?"

"उसने कहा—'मैं यह नहीं जानता भोः! माँसे पूछा, उसने मुभसे कहा—बहुतोंके साथ संचरण-पिचारण करती जवानीमें मैंने तुभे पाया। सत्त्यकाम जावाल हैं भोः!'

"उससे (=गौतमने) कहा—'ग्र-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकतः। सौम्य! सिमघा ला, तेरा उपनयन (=िशिष्य बनाना) करूँगा, तू सत्त्यसे नहीं हटा।' "

(२) श्राध्ययन—"...उपनयनके बाद दुबली-पतली चार सौ गौग्रोंको हवाले कर (हारिद्रुमत गौतमने) कहा—'सोम्य ! इनके पीछे जा।' ...'हजार हुए विना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गईं, तब ऋपभ (=साँड)ने उसके पास श्राकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें श्राचार्य-कुलमें ले चलो। श्रीर में ब्रह्मका एक पाद तुभे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मभे भगवान !'

'पूर्व दिशा एक कला, पिछ्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सोम्य! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

^{&#}x27; छां० ४।४।१-४

कलावाला पाद है। (भगला) पाद ग्रग्नि तुभे बतलायेगा।

"दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या म्राई, तो भागको जगा गायोंको घर, सिमधाको रखकर भ्रागके सामने बैठा। उसे भ्राग्ने भाकर कहा—'सत्त्यकाम!'

'भगवन्!'

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुभे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुभे भगवन् !'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष..., द्यी....समुद्र एक कला है। यह सोम्य—ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।....हंस तुभे (अगला) पाद बतलायेगा।'

"....'ग्रग्नि....सूर्य....चन्द्र....विद्युत्....कला है। यहज्योतिष्मान् नामक....पाद है।....मद्गु तुफे (ग्रगला) पाद बतलायेगा।

"…'प्राण….चक्षु….श्रोत्र….मन….कला है। यह ….श्रायतन(च्डन्द्रिय)वान् नामक….पाद है।'

"वह भ्राचार्यकुलमें पहुँच गया । श्राचार्यने उससे कहा—'सत्त्यकाम !' 'भगवन !'—उत्तर दिया ।"

'ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सौम्य ! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुभे उपदेश दिये ?'

'(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे ।...भगवान् ही मुक्ते इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, श्राचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(ग्राचार्यने) उससे कहा--'यहां छटा कुछ नहीं है।' "

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्त्यकामसे कई वर्षी गायें चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुग्रों ग्रीर प्राकृतिक वस्तुग्रोंसे उसे दिशाग्रों, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों ग्रीर इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (चित्रता)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुग्रा।

(३) दार्शनिक विचार—सत्त्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर थ्रा चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म''का उपदेश किया था, ग्रर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (श्रांखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है ब्रादि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं. जिसे कि उसने श्रपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था। ---

"उपकोसल कामलायनने सत्त्यकाम जावालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) ग्राग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्त्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा-

'ब्रह्मचारीने तपस्या की. श्रच्छी तरह श्रग्नि-परिचरण किया। क्या तुभे भ्रग्नियोंने इसे बतलानेको नही कहा ?'

''(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया । उस(≕उपकोसल) ने (चिता-) व्याधिके मारे खाना छोड दिया। उसे ग्राचार्य-जायाने कहा--'ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?'

'इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएं हैं । मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हुँ। (ग्रपनेको) नष्ट करना चाहता हुँ।"

इसके बाद जिन ग्रग्नियोंकी उसने सेवा की थी। उन्होंने उसे उपदेश दिया---

".... 'प्राण ब्रह्म है....प्राणको स्राकाश भी कहते हैं।....जो यह श्रादित्यमें पुरुष (=श्रात्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ । . . . जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=ग्रात्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वहीं में हूँ।....जो यह विद्युतमें पुरुष है वह में हूँ, वहीं में हूँ।'...." साथ ही ग्राग्नियोंने यह भी कहा-' 'उपकोसल! यह विद्या तु हमसे

[े]ब्ह० ४।१।६ 📑 छां० ४।१०।१

जान, (बाकी) म्राचार्य तुभे (इसकी) गति बतलायेगा।' म्राचार्यने म्रानेपर पूछा--- 'उपकोसल!' 'भगवन्!'

'सोम्य! तेरा मुख ब्रह्मवेत्ताकी भाँति दिखलाई दे रहा है। किसने तुभे उपदेश दिया।'

'कौन मुक्ते उपदेश देता भोः!'

पीछे श्रौर पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सत्त्यकामने कहा— 'सोम्य! तुभे लोकोंके बारेमें ही उन्होंने कहा, मैं तुभे वह (ज्ञान) बतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जाननेवालोंमें पापकर्म नहीं लगता।'

'कहें भगवन्।'

'यह जो आँखमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह आत्मा है। यह अमृत, अभय है, यह ब्रह्म है।'''

५--सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक

सयुग्वा रैक्व उपनिपत्कालके प्रसिद्ध ही नहीं आरम्भिक ऋषियों में मालूम होता है। बैलगाड़ी नाध जहाँ-तहाँ श्राध पागलोंकी भाँति घूमते रहना, तथा राजाओं और सम्पत्तिकी पर्वाह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२२ ई० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मौर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दार्शनिक हुआ था, अपने स्नान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—चाहे उनमें विचारोंकी मौलिकता हो या न हो—अभी भी सिद्ध महात्मा समसे जाते हैं। याज्ञवल्क्यने जो ब्रह्मज्ञानीको बालककी भाँति रहनेकी बात कही थी, वह सयुग्वा जैसों हीके आचरणसे आकृष्ट होकर कही मालूम होती है।

¹Diogenes

इतना होते भी सयुग्वा म्रध्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्क्यके समकालीन म्रनिक्समनस् (५६०-५५०)की भाँति वायुको मानता था।

रैकका जीवन श्रीर उपदेश—सिर्फ छान्दोग्यमें ग्रीर उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर संयुग्वा रैक्वका जिक ग्राया हैं —

"(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (ग्रितिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था। उसने सर्वत्र ग्रावसथ (चपथिकशालाएं, धर्मशालाएं) वनवाई थीं, (इस स्थालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेराही (ग्रन्न) खायेंगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (= ग्राग्न) फैली हुई है, सो छू न जाना, जल न जाना ।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तृ तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ अच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

"जानश्रुति पौत्रायणने मुन लिया। उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षत्ता (=सेक्रेटरी)से कहा—'ग्ररे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलाग्रो न?'

'कैसा सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

''ढुँढ़नेके बाद क्षत्ताने कहा—'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंको ढूँढ़ा जा सकता है, वहाँ ढूँढ़ो।'

''वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुम्रा था । (क्षत्ताने) उससे पूछा—'भगवन् ! तुम्हीं सयुग्वा रैक्व हो ?'

^{&#}x27;Anaximanes ' জা০ ধাং

'मैं ही हूँ रे!'....

"क्षत्ता... लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण छै सौ गायों, निष्क (= श्रशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), खचरी-रथ लेकर गया, श्रौर उससे बोला—

'रैक्व! यह छैसी गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है। भगवन्! मुक्ते उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।'

"(रैक्वने) कहा—'हटा रे शुद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे ।'

"तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, खचरी-रथ (श्रीर भ्रपनी) कन्याको लेकर गया—श्रीर उससे बोला—

'रैक्व ! यह हजार गायें है, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय) बैठे हुए हो । भगवन् ! सुभे उपदेश दो।'

"(रैक्वने) उस (कन्या)के मुखकां (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा— 'हटा रे शूद्र ! इन सबकां, इसी मुखके द्वारा तू मुक्तें (उपवेश) कह-लवायेगा।...वायु ही मूल (=संवर्ग) है। जब आग ऊपर जानी है वायुमें ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखना है, वायुमें ही लीन होता है। वायु ही इन सबका समेटता है।—यह देवताओं के बारेमें। अब शरीरमें (=अध्यात्म) प्राण मूल (=संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु....थोत्र...मन प्राणमें ही लीन होता है....। यही दोनों मूल हैं—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण।'"

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताग्रों) ग्रीर शरीर (=ग्रध्यात्म) दोतोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड्पन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए बैलगाड़ीपर बिचरना, ग्रीर गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँब, सोना, गायें, रथ नहीं।

पंचदश ऋध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिशाकी ग्रोर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी ग्रोर भुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे ग्रपना संबंध बनाये रखना चाहते थे, किन्तू इनके श्रतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरास अपनेको बँधा नहीं समभते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते थे । हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय भ्रायोंका प्रारंभिक समाज जब भ्रपनी पितसत्ताक व्यवस्थासे ग्रागे सामन्तवादकी ग्रोर बढा तो उसकी दो शाखाएं हुईं, एक तो वह जिसने कुरु-पंचाल (मेरठ-रुहेलखंड) ग्रीर ग्रासपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (युक्तप्रान्त-बिहारकी सीमाग्रोंपर)में श्रपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके स्रतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्ध-उपत्यका श्रीर दूसरे भू-भागोंमें भी जिस जाति (=श्रसुर)से श्रायोंका संघर्ष हुम्र था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सभ्य थे नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलव यह नहीं था, कि सभ्यता स्रीर विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कल लुप्त हो गया ।

^{&#}x27; "तद्वैक ब्राहुः 'ब्रसदेवेदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयं तस्मादसतः सज्जायते' ।" छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठीं-सातवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फुट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मीजृद थीं - वैदिक (ब्राह्म-णानुयायी) स्रार्य, स्र-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतंत्र, या व्रात्य) स्रार्य, स्रीर न-म्रार्य। इनमें वैदिक मौर म्रवैदिक म्रायौंके राजनीतिक (-म्राधिक) क्षेत्र किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-ग्रार्य नागरिक दोनोंमें मौजूद थे गणों (=प्रजातंत्रों)में खुनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीघे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविधा भ्रधिक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन) की प्रधानता न होनेसे राजा श्रीर परोहितकी श्राधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद श्रीर कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले अनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को भ्रलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-संहिताएं उठाइए. ब्राह्मणोंको देखिए, कहीं अनार्य-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता—इसका अपवाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बुद्धके समय (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही थे, बुद्धके समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद-विशे-षणके--- प्रथवंवेद नहीं प्राथवंग' या प्रथवंगिरस'के नामसं, तो भी भ्रथर्ववेद निम्न तलपर भ्रार्य-ग्रनार्य धर्मी—मंत्र-तंत्रों, टोने-टोटकों—के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गी-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है ।—इस दिशामें वैदिक दर्शन (चउपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुस्रा, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बृद्धने

^{ें} छां० ७।१।२; ७।२।१ 📑 बृह० ४।१।२

[ै] छान्दोग्य (१।३)में भी कई बार तीन ही बेदोंका जिक्र किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (श्रार्य-श्रनार्य-भेद)को उठा देना चाहा। यही बात जैन, श्राजीवक श्रादि धर्मोंके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक श्रीर किपलके दर्शन प्रथम श्राते हैं, उनके बाद बुद्ध श्रीर उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

§ १. बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारं यहाँ चार्बाक दर्शन कहा जाता है। चार्बाकका शब्दार्थ है चवानेकेलिए मुस्तेद या जो खाने पीने—इस दुनियाके भोगको ही सब कुछ समभता है। चार्बाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है। बिल्क परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके ग्राचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें ग्रपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुग्रा है। बुद्धके समकालीन ग्रजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चोगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्वाक-सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, ग्राह्मा नहीं, पुनर्जन्म ग्रौर परलोक नहीं। जीवनके भोग त्याज्य नहीं ग्राह्म है। तजर्बे (ग्रनुभव) ग्रौर बुद्धिको हमें सत्त्यके ग्रन्वेपणकेलिए ग्रपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितने ही ग्रौर मंतव्य हमें पीछके ग्रंथोमें मिलते हैं। वह उसके पिछले विकासकी चीजें हैं। उनके वारेमें हम ग्रागे कहेंगे।

\S २. बुद्ध-कालीन झौर पीछेके दार्शनिक(५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'स्रचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति शान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेढककुदानकी भाँति होती है। "मानव समाज"में भी यही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक ग्राविष्कारों ग्रौर सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी । दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही बात देखते हैं--कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह रैंध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर वादके प्रतिवादमें, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छुठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका सुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगबुगाहट होती दीख पड़ती है, श्रीर सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, वशिष्ट, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निद्राके बाद हम ई० प० सातवीं-छठवीं-पाँचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके वाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोंकी निद्राको भ्रावश्यक समभती है, भौर फिर ईसाकी दूसरी सदीमें, तीन सदियों तक यनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जनके दर्शनके रूपमें फुट निकलती है। चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद ग्राठवीं ग्रीर वारहवीं सदीमें सिवाय थोडीसी करवट बदलनेके वह श्रब तक चिरसूप्त है।

उपनिषद्के जैवलि, श्रारुणि, याज्ञवल्क्य ऋषियों, श्रादि श्रीर चार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकोंने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पुथल पैदा की थी, वह श्रव पाँचवीं सदी ई० पू०में श्रपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुद्धका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रसिद्ध हैं, इनका उस समयके सभ्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- १. भौतिकवादी---ग्रजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
- २. नित्यतावादी--पूर्णकाश्यप, प्रकृधकात्यायन
- ३. ग्रनिश्चिततावादी--संजय वेलद्विपुत्त, निगंठ नातपुत्त
- ४. अभौतिक क्षणिक अनात्मवादी--गौतम बुद्ध।

१-ग्रजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

श्रजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे श्रधिक नहीं मालुम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवर्त्तक) था । कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक बार कहा था'--"हे गीतम! वह जो श्रमण-ब्राह्मण संघके ग्रधिपति, गणाधिपति, गणके ग्राचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों द्वारा सुसम्मत हैं, जैसे---पूर्ण काश्यप, मक्खलि गोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलद्विपुत्त, प्रकुध कात्यायन, ग्राजित केशकम्बल-वह भी यह पृछनेपर कि (ग्रापने) श्रनुपम सच्ची सम्बोधि (चपरम ज्ञान)को जान लिया, यह दावा नहीं करते । फिर जन्मसे ग्रल्पवयस्क, ग्रीर प्रब्रज्या (=संन्यास)में नये ग्राप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?"

इससे जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से अजित उम्रमें ज्यादा था। त्रिपिटकमें ग्रजित ग्रीर बुद्धके ग्रापसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छुओं तीर्थंकरोंका वर्षावास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुम्रा था 🕆 केशकम्बल नाम पडनेसे मालम होता है, कि श्रादमीके केशोंका कम्बल पहिननेको, सयुग्वा रैक्वकी बैलगाड़ीकी भाँति उसने भ्रपना बाना बना रखा था।

दर्शन-श्रजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक त्रिपिटकमें कितनी ही जगह श्राया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दृहराया गया है।---

''दान यज्ञ हवन नहीं (= बेकार है), सुकृत-दुष्कृत कर्मींका फल = विपाक नहीं। यह लोक-परलोक नहीं। माता-पिता नहीं। देवता

^{ें} संयुत्त-निकाय ३।१।१ (देखो, "बुद्धचर्या", पृ० ६१)

[ै] बुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (मज्भिम-निकाय, २।३।७)

[ै]वीघ-निकाय, १।२; मज्भिम-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(च्यौपपातिक, भ्रयोतिज) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्याष्ट्र (चएेसे) श्रमण-ब्राह्मण नहीं है, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे। भ्रादमी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें....श्राग श्रागमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ भ्राकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हड्डियाँ कबूतर(के रंग)सी हो जाती है। भ्राहुतियाँ राख रह जाती है। दान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश हैं। जो कोई भ्रास्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (च्थाथा) भूठ है। मुखं हों चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनप्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (क्छ) नहीं रहना।"

यहाँ हमें श्रजितका दर्शन उसके विरोधियोंके शब्दों में मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। श्रजित श्रादमीको चातुर्महाभौतिक (चारों भूतोंका बना) मानता था। परलोक श्रौर उसकेलिए किए जानेवाले दान-पुण्य तथा श्रास्तिकवादको वह भूठ समभता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता श्रौर इस लोकको भी नहीं मानता था यह ग़लत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त श्राचार्य माना जाता था; फिर तो उसे डाकुश्रों श्रौर चोरोंका श्राचार्य या सर्दार होना चाहिए था।

श्रजितने श्रपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी श्रच्छी खबर ली थी। सत्त्य तक पहुँचा (=सम्यग्-गत), 'सत्त्यश्रारूढ़' ब्रह्मज्ञानी कोई हो सकता है, यह मानतेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पुण्यको श्रादमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें श्रथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उप भीतिकवादी होते हुए भी अजित तत्कालीन साधुओं जैसे कुछ संयम-नियमको मानताथा, यह उक्त उद्धरणके आगे—'ब्रह्मचर्यं, नंगा, मुंडित रहना, उकडूँ-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छग्नों ग्र-बौद्ध तीर्थंकरोंकेलिए एक ही तरह दुहराया गया है, ग्रीर निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मका ग्रंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कंठस्थ करनेवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कंठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२. मक्खिलि गोशाल (५२३ ई० पू०) ग्रकमंण्यतावादी

मक्खलि (= मस्करी) गोशालका जिक्र बौद्ध और जैन दोनों पिटकों में आता है। जैन "पिटक" में पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ ग्रंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईप्याल, धर्मान्ध जान पड़ता है।—उसने महावीर (= जैन-तीर्थंकर, निगंठ नातपुत्त) को जानसे मारनेकी कोशिश की; ब्राह्मण-देवताकी मूर्तिपर पेशाब-पाखाना किया. जिससे ब्राह्मणोंने उसे कूटा आदि आदि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुद्धकालीन छै प्रसिद्ध लोकसम्मानित आचार्यों एक मानता है; आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (= निर्याताओं)—नन्द वात्स्य, कृश सांकृत्य और मक्खली गोशालमेंसे एक बतलाता है। वहीं यह भी पता लगता है, कि मक्खलि गोशाल (आजीवक-) आचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पावन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० प्०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-गयासे चलनेपर बोधि श्रीर गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि मोशालसे पहिले नन्द

[ै]मज्भिम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी म्रनुवाद, पृ० ३०४) ैवहों, १।४।६ ैम० नि०, १।३।६ (म्रनुवाद, पृ० १०७) :

वात्स्य ग्रीर कृश सांकृत्य ग्राजीवक संप्रदायके ग्राचार्य थे।

मक्खिल गोशाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्खिल — मा खिल — न गिर, गो शाल — गोशालामें उत्पन्न बतलाया गया। पाणिनि (४०० ई० पू०) ने मस्करी शब्दको गृहत्यांगि-योंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर अर्थ होगा 'साध् गोशाल'।

दर्शन—गोशालके (स्राजीवक) दर्शनका जिक्र पालि-त्रिपिटकमें कई जगह स्राया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है। ध—

''प्राणियों (=सत्त्वों)के संक्लेश (=िचत्त-मालिन्य)का कोई हेतु= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-)विशुद्धिका कोई हेतु....नहीं । विना हेतुके.... प्राणी विशुद्ध होते हैं। बल नहीं, वीर्य नहीं, पुरुषकी दृढ़ता नहीं, पुरुष-पराक्रम नहीं (काम ब्राते) । सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जीव वश-बल-वीर्यके बिना ही नियति (=भिवनव्यता)के वशमें छै ग्रिभजा-तियों (=जन्मों)में सुख-दुःख श्रनुभव करते हैं । चौदह सी हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सी, (दूसरी) छै सी। पाँच सी कर्म हैं, (दूसरे) पाँच कर्म, . . .तीन कर्म, एक कर्म ग्रीर श्राधा कर्म । वासठ प्रति-पद् (=मार्ग), बासठ अन्तरकल्प, छै अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सी ग्राजीवक, उनचास सी परिवाजक, उनचास सी नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सी नरक, छत्तीस रजो (=मलवाली)-धातु, सात संजी (=होशवाले) गर्भ, सात श्र-संजी गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सी सात पमुट (=गाँठ), सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न । . . . ग्रीर ग्रस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मुर्ख और पंडित जानकर और अनुगमन कर दु:खोंका श्रन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-व्रतसे, इस तप-ब्रह्म-

[ै]दीघ-नि०, १।२ (ब्रनुवाद, पृ० २०) ; "बुद्धचर्या", पृ० ४६२, ४६३

चर्यसे मैं अपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा: परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) श्रन्त करूँगा। सुख श्रीर दु:ख द्रोण (=नाप)से नपे हुए हैं। संसारमें घटना-बढ़ना, उत्कर्ष-ग्रपकर्ष नहीं होता । जैसे कि सूतकी गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती हैं, वैसे ही मूर्ख ग्रीर पंडित दौड़कर, ग्रावा-गमनमें पड़कर, दु:खका श्रन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (ग्राजीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जनम श्रीर देवताश्रोंको मानता था श्रीर कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तूला है, पाप-पूण्य उसमें कोई अन्तर नहीं डालते ।

३-पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) श्रक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इसमे ग्रधिक नहीं जानते, कि वह बद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

दर्शन-पूर्ण अच्छे बरे कर्मीको निष्फल बनलाता था । किन्तू परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्धत मिलता है '--

"(कर्म) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, प्राण मारते, विना दिया लेते (=चोरी करते), सेंध काटते, गाँव लूटते, चोरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, भूठ बोलते भी पाप नहीं होता । छरे जैसे तेज चक-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मांसका एक खिलयान, मांसका एक पुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका भागम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते. काटते-कटवाते, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका श्रागम नहीं होगा। दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

[े] बीघ-निकाय, १।२ (भ्रनुवाद, पु० १६, २०)

उत्तर तीर भी जाये, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका भ्रागम नहीं होगा। दान-दम-संयममें सत्त्य बोलनेसे न पुण्य हैं न पुण्यका भ्रागम है।"

पूर्ण काश्यपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पुण्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें तो चोरी, हत्या, व्यभिचारका फल राजदंडके रूपमें भ्रनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४-प्रक्रुध कात्यायन (५२३ ई० पू०) निस्यपदार्घवादी

प्रकुषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध ग्रीर लोकसम्मानित तीर्थंकर था।

दर्शन—मक्खिल गोंशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कर्मोंको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समभता था। प्रकृष कात्यायन हर वस्तुको अचल, नित्य मानता था, इसलिए कोई कर्म वस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्त्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यतावादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता है!—

"यह सात काय (= समूह) अ-कृत = अकृत जैसे = अ-निर्मित = अनि-र्मित जैसे, अ-अध्य, कूटस्थ = स्तम्भ जैसे (अचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के सुख, दु:ख, या सुख-दु:खकेलिए पर्याप्त (= समर्थ) हैं। कौनसे सात? पृथिवी-काय (= पृथिवीतत्त्व) जल-काय, अग्नि-काय, वायु-काय, सुख, दु:ख और जीवन — यह सात।... यहाँ न (कोई) हन्ता है न घातियता (= हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कार्योमें हटकर विवर (= खाली जगह)में वह शस्त्र गिरता है।"

^{ें} दीघ-निकाय, १।२ (ग्रनुवाद, पृ० २१)

प्रकुष पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भतों, तथा जीवन (चितना) के साथ सुख ग्रीर दुःखको भी ग्रलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वहीं रह जाता है, ग्रीर मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचारधारा बतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तहमें किसी तरहके ग्रखंडनीय सूक्ष्म ग्रंशको वह मानताथा, जो कि एक तरहका परमाण्वादसा मालूम होता है।—खाली जगह या विवर (च्याकाश)को उसने ग्राठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख ग्रीर दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेने पर उन्हें ग्रकृत माने विना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५-संजय वेलद्विपुत्त (५२३ ई० पू०) ग्रानेकान्तवादी

संजय वेलद्विपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।

दर्शन—संजय वेलद्विपुत्त श्रौर निगंठ नातपुत्त (=महावीर) दोनों होके दर्शन श्रनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही हैं, कि महावीरका जोर 'हाँ' पर ज्यादा है श्रौर संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य श्रौर महावीरके स्थादवादके मिलानेसे मालूम होगा'—

"यदि श्राप पूछें,—'क्या परलोक हैं', तो यदि मैं समभता होऊँ कि परलोक है तो श्रापको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहम भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं'। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। देवता (—श्रौपपातिक प्राणी) हैं...। देवता नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं भी, न हैं श्रौर न नहीं हैं।... श्रच्छे बुरे कर्मके फल हैं, नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं श्रौर नहीं हैं। तथागत (—मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुक्से

[ं] दीघ-निकाय, १।२ (ग्रनुवाद, पृ० २२)

ऐसा पूछें, तो मैं यदि ऐसा समभता होऊँ..., तो ऐसा श्रापको कहूँ। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता...."

परलोक, देवता, कर्मफल ग्रीर मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। अजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाश्रोंको देखनेसे मालूम होता है, कि धर्मकी कल्पनाश्रोंपर सन्देह किया जाने लगा था; श्रीर यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि श्रंब उसके श्राचार्य लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है उसमें तो उसके दर्शनका ग्राभित्राय है, मानवकी सहज बुद्धिको अममें डाला जाये, श्रीर वह कुछ निश्चय न कर श्रान्त धारणाश्रोंको श्रग्नन्यक्षरूपसे पुष्ट करे।

६-वर्धमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक वर्धमान जातृपुत्र (=नातपुत्त) बुद्धके मम-कालीन श्राचार्योमें थे। उनका जन्म प्राचीन वर्जी प्रजातंत्रकी राजधानी वैशाली में लिच्छिवियोंकी एक शाखा जातृयंशमे बुद्धके जन्म (५६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं) मेने एक थे। वर्धमानकी शादी, यशादासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई। मां-वापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उन्नमे वर्धमानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और विहार) में किया। ६४ वर्षकी उन्नमें पावा में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महावीरके

^{&#}x27;जिला मुजफ्फरपुर, बिहार। वत्तंमान बसाढ़ (पटनासे २७ मील उत्तर)।

^{&#}x27;कुसीनारा (कसया)से चंद मील उत्तर पपउर (जिला गोरखपुर)। परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था^र।

तीर्थंकर वर्धमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नानपुत्त (=निग्रंथ ज्ञातृपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिज्ञा--महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्धृत किया गया है-
- (क) चातुर्योम संवर'--"निर्प्रथ (=जैन साधु) चार संवरों (=संयमों)से संवृत्त (=ग्राच्छादिन, संयत) रहता है \dots (१) निर्ग्रंथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (=धुनपाप) होता है; (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है।....चूंकि निर्प्रथ इन चार प्रकारके संवरोंसे संवृत रहता है, इसीलिए वह . . . गनात्मा (=ग्रनिच्छ्क), यनात्मा (संयमी) ग्रीर स्थितात्मा कहलाता है।"
- (ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मिक्सिम-निकायमें महावीर (ज्ञातपुत्र)के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुद्धका वार्तालाप उद्धृत किया गया है । इसमें दीर्घ तबस्वीने कर्मकी जगह निर्ग्रंथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मी (=दंडों)को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म)को सबसे "महादोष-युक्त" बतलाया है।
- (ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ-तीर्थंकर मर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता है, श्रारम्भ हीमें बहुत जोर दिया जाता था---
- "(तीर्थकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान ==दर्शनको जानते हैं।—चलते, खड़े, सोते, जागते सदा निरन्तर (उनको) ज्ञान =दर्शन उपस्थित रहता है।

^१देखो सामगामसुत्त (म० नि०, ३।१।४; "बु**ढ-चर्या"**, ४८**१)**

^रदीघ-नि० १।२ (भ्रनु०, ५० २१)

[े]म० नि०, रारा६, 'बुद्धचर्या', पु० ४४५

मैं में निर्वार (ग्रनुवाद, पुरु ५६)

इस तरहकी सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य श्रानन्दने कहा था'---

- "...एक शास्ता सर्वज्ञ, सर्वदर्शी...होनेका दावा करते हैं...., (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चंड हाथी...चंड घोड़े...चंड-बैलसे भी सामना हो जाता है। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पृष्ठपोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्बेका नाम ग्रीर रास्ता पूछते हैं। (ग्राप सर्वज्ञ हैं, फिर) क्यों पूछते हैं—पूछनेपर कहते हैं— मूने घरमें जाना...भिक्षा न मिलनी....कुक्कुरका काटना....हाथी..... घंड़ा.... बैलसे सामना बदा था '...."
- (घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त ग्रनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना ग्रादि बातें जैन-ग्रागमों में बहुन त्राती है। जैन साधुश्रोंकी तपस्या और उसके ग्रीचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा थां—

"एक समय महानाम! में राज गृह में गृध्न कूट पर्वतपर रहता था। उस समय बहुतसे निगंठ (चर्जन साधु) ऋषिगिरिकी कालशिलापर खड़े रहते (का व्रत) लं, ग्रासन छोड़, तप (चउपक्रम) करते दुःल, कट तीव्र, वेदना फेल रहे थे।....(कारण पृछनेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महाबीर) सर्वज्ञ सर्वदर्शी....है। वह ऐसा कहते है—'निगंठो! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी, दुष्कर-क्रिया (चतपस्या)से नाश करों, ग्रीर जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

[ै]म० नि०, २।३।६ **(ग्रनुवाद, पृ**० ३०२)

[ै]म० नि०, १।२।४ (ग्रनुबाद, पृ० ५६)

तपस्या द्वारा पुराने कर्मोंके ग्रन्त होने ग्रीर नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्तं निर्मल (=ग्रनास्नव) हो जायेगा । भविष्यमें मल (=ग्रास्रव) न होनेसे कर्मका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दुःख-क्षय, दु:ख-क्षयमे वेदनाका क्षय, वेदना-क्षयमे सभी दुःख नष्ट हो जायेंगे।"

बुद्धने इसपर उन निगठोंस पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालुम है ? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे ? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःखं (चपाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी हैं? क्या मालुम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश ग्रीर पुण्यका लाभ प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगंठोंने 'नहीं'में दिया । इसपर बुढ़ने कहा-

"ऐसा होनेसे ही तो निगंठो ! जो दुनियामें रुद्र (=भयंकर), खनरंगे हाथोंबाले, ऋरकर्मा मनुष्योंमें नीच है, वह निगंठोंमें साधु बनते है। निगंठोंने फिर कहा—"गीतम! सुखसे सुख प्राप्य नहीं है, दु:खसे सुख प्राप्य है।"

- —-प्रर्थात् सारीरिक दुःव ही पाप हटाने भीर कैवल्य-सुख प्राप्त करनेका मुख्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।
- (२) दर्शन-तप-संयम ही वर्धमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें दर्शनका ग्रंश बहुत कम था: यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अज़ड़ तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसासे वचना चाहिए । इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-भ्रागमन श्रादि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया । इसीका परिणाम यह हुस्रा, कि जोतने, काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष ग्रगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; ग्रीर ग्राज वे प्रायः सभी वनिया-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें यहदियोंने राजद्वारा खेतके श्रधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने भ्रपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया । मनुष्योंकी एक **भारी** जमाम्रतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज्वलंत उदाहरण है।

ग्रागे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर भागे यथा स्थान लिखा जायेगा। ग्राधुनिक जैन-दर्शनका श्राधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय वेल ट्विपुत्तके चार ग्रंगवाले अनेकान्तवादको लेकर उसे सात ग्रंगवाला किया गया है। संजयने तत्त्वों (—परलोक, देवता)के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?—नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?---नहीं कह सकता।
- (३) है भी ग्रीर नहीं भी ?---नहीं कह सकता।
- (४) न है स्रोर न नहीं है ?---नहीं कह सकता।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे---

- (१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)
- (२) नहीं है ?---नहीं भी हो सकता है । (स्याद् नास्ति)
- (३) है भी और नहीं भी ?—हैं भी और नहीं भी हो सकता हैं (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते (=वक्तव्य हैं) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद्' (हो सकता है) क्या यह कहा जा मकता (=वक्तव्य) है ?--नहीं, स्याद् ग्र-वक्तव्य है।
- (५) 'स्याद् म्रस्ति' क्या यह वक्तव्य हैं ? नहीं, 'स्याद् म्रस्ति' ग्रवक्तव्य हैं ।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य हैं ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' श्रवक्तव्य हैं।
- (७) 'स्याद् ग्रस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् ग्रस्ति च नास्ति च' ग्र-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेस मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन वाक्यों (प्रश्न श्रीर उत्तर द्वोनों)को श्रलग करके श्रपने स्यादादकी छै भंगियाँ बनाई हैं, और उसके चौथे वाक्य "न है और न नहीं है"को छोड़कर, 'स्याद' भी अवक्तव्य है यह सातवां भंग तैयार कर अपनी सप्तभंगी पुरी की।

उपलभ्य सामग्रीसे मालुम होता है, कि संजय श्रपने श्रनेकान्तवादका प्रयोग--परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे--परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुम्रोंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पुछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा-

- (१) घट यहाँ है ?--हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ? नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ है भी ग्रीर नहीं भी है ?—है भी ग्रीर नहीं भी हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है ?--नहीं, 'स्याद' यह ग्र-वक्तव्य है ।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?--नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?---नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता हैं, यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका वाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लुप्त हो जानेपर, जैनोंने भपना लिया, भौर उसकी चतुर्भंगी न्यायको सप्तभंगीमें परिणत कर दिया।

§ ३. गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जबर्दस्त प्रयासका ग्रन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—क्षणिक ग्रनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। ग्रागे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराग्रोंमें जिसने काफी समय तक नई गवेपणाश्रोंको जारी रहने दिया, वह यही धारा थी।—नागा-जुन, ग्रसंग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके श्रप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्होंके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

१. जीवनी

सिद्धार्थ गीतमका जन्म ४६३ ई० गू०के आसपास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ भिहय और दण्डपाणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (—सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छि वगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैंके जा रही थीं, उसी वक्त किपलवस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गईं, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती

[े] चुल्लवग्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धचर्या", पृ० ६०)

[े] मज्भिनिकाय-ग्रहुकथा, १।२।८

[ै] वर्त्तमान रुम्मिनदेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे प्रभील पश्चिम)।

गौतमीके ऊपर पड़ा। तरुण सिद्धार्थको संसारसे कुछ विरक्त तथा ग्रियिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुश्रोंके बहकावेमें श्राकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातंत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा)मे विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन श्रौर ठहर गये, श्रौर इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुग्रा, जिस अपने उठते विचार-चंद्रके प्रसनेके लिए राहु समभ उन्होंने राहुल नाम दिया। वृद्ध, रोगी, मृत श्रौर प्रक्रजित (=संन्यासी)के चार दृश्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, श्रौर एक रात चुपकेसे वह घरसे निकल भागे। इसके वारेमें वुद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि)में वत्सराज उदयके पुत्र वोधिराज-कमारसे कहा थां—

"राजकुमार ! बुद्ध होनेसे पहिले....मुक्ते भी होता था— 'मुखमें मुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें मुख प्राप्त हो सकता है।' इमिलए....में तरुण बहुत काले केशोंबाला ही, सुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्रुमुख छोड़ घरसे....प्रव्रजित हुग्रा।(पहिले) श्रालार कालाम(के पास)....गया।....

श्रालार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहाँसे चलकर वह उद्दक रामपुत्त (उद्रक रामपुत्र) के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोप नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छै वर्षों तक योग श्रीर श्रनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं —

"मेरा शरीर (दुर्वलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसेश्रासीतिक (श्रस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे श्रंग

[ं] मिक्सिम-निकाय, २।४।५ (म्रनुवाद, पृ० ३४५)

^२वही, पु० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।....जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे....सूभोंकी (ऊँची नीची) पाती वैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पेंसु-लियाँ हो गई थीं।जैसे गहरे कूएंमें तारा, वैसे ही मेरी भाँखें दिखाई देती थीं।....जैसे कच्ची तोड़ी कड़वी लौकी हवा-भूपसे चुचक जाती है, मुर्भा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्भा गई थी।....उस अनशनसे मेरे पीठके काँटे और पैरकी खाल बिलकुल सट गई थी।....यदि में पाखाना या पेशाब करनेकेलिए (उठता) तो वहीं भहराकर गिर पड़ता। जब में कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो....कायासे सड़ी जड़वाले रोम भड़ पड़ते।... मनुष्य....कहते—'अमण गौतम काला हैं' कोई....कहते—'....मंगुरवर्ण हैं'। मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (=परि-श्रवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हो गया था।....

"....लेकिन....मेंने इस (तपस्या)....से उस चरम....
दर्शन....को न पाया। (तब बिचार हुम्रा) बोधि(=ज्ञान)केलिए
क्या कोई दूसरा मार्ग हैं?....तब मुक्ते हुम्रा—'....मेंने पिता
(=शुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बैठ....
प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका
हो।....(किन्तु) इस प्रकारकी म्रत्यन्त कृश पतली कायासे वह
(ध्यान-)मुख मिलना मुकर नहीं हैं।....फिर में स्थूल म्राहार—
दाल-भात—ग्रहण करने लगा।....उम समय मेरे पास पाँच भिक्ष
रहा करते थे।....जब में स्थूल म्राहार....ग्रहण करने लगा। तो
वह पाँचों भिक्ष्....उदासीन हो चले गये।..."

आगंकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध अन्यत्र कहते हैं ---

१म० नि०, १।३।६ (ग्रनुवाद, पृ० १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनखंडमें एक नदी (=िनरंजना)को बहते देखा। उसका घाट रमणीय भौर इवेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (भौर)...जन्मनेके दुष्परिणामको जान...भेरा ज्ञान दर्शन(= साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति श्रचल हो गई, यह श्रन्तिम जन्म है, फिर श्रब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध-(=िवनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=वस्तुएं घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। और उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा श्रमण।"

सिद्धार्थने उनतीम सालकी भ्रायु (५३४ ई० पू०)में घर छोड़ा। छं वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान भ्रोर चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी भ्रायु (५२८ ई० पू०)में बोधि (= ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने भ्रपने धर्म (= दर्शन)का उपदेश कर ८२ वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू०में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

२. साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समभा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समभ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मृगदौव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

^{&#}x27;''ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेवां तथागतो ह्यवदत्। तेवां च यो निरोध एवंदादी महाश्रमणः।''

^{&#}x27;कसया, जिला गोरखपुर।

को वह छोड़ ग्रायं थे। बुद्धने कहा '--

"भिक्षुग्रो! इन दो ग्रतियों (चरम-पंथों)को ... नहीं सेवन करना चाहिए।—(१) ... काम-सुखमें लिप्त होना; ... (२) ... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों ग्रतियोंको छोड़ ... (मैं)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है. (जो कि) ग्रांख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला ... शान्ति (देने)वाला है। ... वह (मध्यम-मार्ग) यही आर्थ (=श्रेष्ठ) ग्रद्धांगिक (=ग्राठ ग्रंगोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मित श्रीर ठीक समाधि। ...

(१) चार ग्रायं-सन्य-

दुःस्त, दुःख-समुदय (०हेतू). दुःख निरोध, दुःखनिरोधगामी मार्ग---जिनका जिक स्रभी हम कर चुके हैं. इन्हें बुद्धते **स्राय-सत्य**---श्रेष्ठ सच्चा-इयां---कहा है ।

क. दु:ख-सत्त्य की व्याख्या करते हुए युद्ध के कहा है—"जन्म भी दु:ख है, बुढ़ापा भी दु:ख है, मरण शोक-घटन—मनकी खिन्नता— हैरानगी दु:ख है। अ-प्रियम संयोग, प्रियम वियोग भी दु:ख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। सक्षेपमें पाची उपादान स्कन्ध दु:ख है।"

(पाँच उपादान स्कंध)—हाः, वेदनाः, सज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान— यही पाँचों उपादान स्कंध है ।

(a) **रूप**—चारों महाभूत—पृथिवीः जलः वायुः ग्रग्निः यह रूप-उपादान सर्वध**ी** ।

^{े &}quot;धर्मचकप्रवर्त्तन-सूत्र"—संयुत-निकाय ४५।२।१ ("**बुद्धचर्या**", पु०२३)

[े]महासत्तिपट्टान-सुत्त (दीघ-निकाय, २।६)

- (b) वेबना—हम वस्तुग्रों या उनके विचारके सम्पर्कमें ग्रानेपर जो मुख, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें ग्रनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।
- (c) संज्ञा--वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही ग्रंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं---'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा कहते हैं।
- (d) संस्कार—क्योंकी वेदनाश्रों श्रीर संज्ञाश्रोंका जोसंस्कार मस्तिष्क पर पड़ा रहता है, श्रीर जिसकी सहायताम कि हमने पहि-चाना—'यह वही देवदत्त हैं, इसे संस्कार कहते हैं।
 - (c) विज्ञान—चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास स्राते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कं<mark>धोंको दुःख-</mark> रूप कहा है।

- ख. दुःख हैतु—दुःवका हेतु क्या है दे तृष्णा—काम (भोग)की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्हियोंक जितने प्रियं विषयं या काम हैं, उन विषयोंक साथ संपर्क. उनका स्थाल. तृष्णाको पैदा करता है। "काम (= प्रियं भोग)के लिए ही राजा भी राजाओंसे लड़ते हैं। अवियं भी क्षत्रियोंसे ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंसे, गृहपति (= वैश्य) भी गृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पृत्र भी मातासे, पिता प्रत्रसे, पृत्र पितासे, भाई भाईसे, बहिन भाईसे, भाई बहिनसे, सित्र मित्रसे लड़ते हैं। वह स्राप्तसमें कतह-विग्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दंडसे भी, शस्त्रसे भी स्राक्रमण करते हैं। वह (इससे) सर भी जाते हैं। सरण-समान दृष्टको प्राप्त होते हैं।"
- ग. दु:स्व-विनाश—उमी तृष्णाके अत्यन्त निरोध, परित्याग विनाशको दु:स्व-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों ग्रीर तद्विषयक विचारों-विकल्पोंने जब तृष्णा छट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

^{&#}x27; मिक्सिम-निकाय, १।२।३

प्रबंधाय १५

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने)का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक)का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुढ़ापा, मरण, शोक, रोना, दु:ख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दु:खोंका निरोध होता है।

यही दु:खिनरोघ बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-विन्दु है।

(बीक टरिंट

घ. दु:ख-विनाशका मार्ग—दु:ख निरोधकी ग्रोर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—ग्रायं भ्रष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना ग्राए हैं। ग्रायं-भ्रष्टांगिक मार्गकी ग्राठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील) ग्रीर योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधोंमें) बाँट-नेपर वह होते हैं—

(क) ज्ञान) ठाक दृष्टि ठीक संकल्प
(ख) शील	∫ ठीक वचन { ठीक कर्म ﴿ ठीक जीविका
(ग) समाधि	ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान---

(2) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले दृरे कमें कि ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले दुरे कमें इस प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	भले कर्म
	(१. हिंसा	भ-हिंसा
कायिक	र चोरी	ध- चोरी
	३. (योन) व्यभिचार	ग्र-व्यभिचार

	४. मिथ्याभाषण	ग्र-मिथ्याभाषण
वाचिक	५. चुगली	न-चुगली
	६. कटुभाषण	ग्र-कटुभाषण
	७. बकवास	न-बकवास
मानसिक	∫ = लोभ	ग्र-लोभ
	६. प्रतिहिंसा	श्र-प्रतिहिंसा
	१०. भूठी घारणा	न-भूठी धारणा

दु:ख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प-राग-, हिंसा-, प्रतिहिंसा-,रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(स) टीक श्राचार-

- (2) ठीक वचन--भूठ, चुगली, कट्भाषण ग्रीर वकवाससे रहित सच्ची मीठी बानोंका बोलना।
- (b) ठीक कर्म--हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म 2 1
- (c) ठीक जीविका-भूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना । उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओं में सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओं को ही बद्धने भठी जीविका कहा'-

''हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मद्यका ब्यापार, विषका ब्यापार।"

(ग) ठीक समाधि-

(2) ठीक प्रयत्न (= व्यायाम)—इन्द्रियोंपर संयम, बुरी भाव-नाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

^{&#}x27; झंगलर-निकाय, ४

भावनात्रोंको कायम रखनेका प्रयत्न--ये ठीक प्रयत्न हैं।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त ग्रीर मनके धर्मीकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, क्षण-विध्वंमी ग्रादि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठीक समाधि—-"चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं"। रें ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाग्रोंको ग्रत्यन्त संक्षेपमें एक प्रानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, और श्रच्छाइयोंका संपादन करना; श्रपने चित्तका संयम करना, यह बद्धकी शिक्षा है।"

त्रपनी शिक्षाका क्या मुक्य प्रयोजन हैं, इसे बुद्धने इस तरह बत- ः लाया हैं---

"भिक्षुत्रों ! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशंसा केलिए हैं, न शील (=मदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिके लिए, न ज्ञान =दर्शनकेलिए हैं। जो न श्रद्ध चित्तकी मुक्ति हैं, उसीकेलिए....यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका श्रन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी अध्यको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश करे. वर्टी वर्षी बिता. वर्षाके अन्तमें स्थान छोडते हुए प्रथम चार मामोमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस नरह संबोधित किया—

भिक्षुत्रो ! बहुत जनोंके हितकेतिए. बहुत जनोंके सुखकेतिए, लोकपर दया करनेकेतिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुखकेतिए विचरण करो । एक साथ दो मत जाओ । . . . मै भी . . . उक्वेला . . . सेनानी-ग्राममें . . . धर्म-उपदेशकेतिए जा रहा हूँ ।

[ै]म० नि०, १।४।४ 💎 ैम० नि०, १।३।६

[ै] संयुतत्त-नि०, ४।१।४

इसके बाद ४४ वर्ष । बुद्ध जीवित रहे । इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते जहाँ-तहाँ ठहरते लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे । बुद्धने बुद्धन्व प्राप्तिके बादकी ४४ बरसातोंको निम्नं स्थानोंपर बिताया था—

स्थान		ई०पू० ,	स्थ	ान	ई०पू०
(लुबि	नी जन्म	५६३)		र्वाच)	५१७
(बोधग	ाया बुद्धत्व में	५२८)	ξ Ξ.	चालिय पर्वत (वि	हार) ५१६
१. ऋषिप	तन (सारनाथ)) प्रद	१४.	श्रावर्म्ता (गोंडा) ५१ ५
२-८ राज	गृह ४	ગ્૭-ગ્ય	89.	कपिलवस्तु	५१४
५. वैद्यानी	•	५ २४	۶٤,	ग्रानवी (ग्ररवन	र) ५१३
६. मकुल	पर्वत (विहार)	y वह	१७.	राजगृह	५१२
э(त्र	यस्त्रिश 🤔 🦠	भूष्य घ	१≡.	चालिय पर्वत	४११
=. स्मुमा	र्गार(==चृना	र)५२१ -	38.	चालिय पर्वत	५१०
८. कीशाम	र्बा (इलाहाबाद	() ५२० े	νo.	राजगृह	¥0€
१०. पारिलं	यक (मिर्जापुर	38.8	٦ ٧-	४५. श्रावस्ती	४०=-४८४
११. नाला	(विहार)	५१८	85.	वैशानी	४ = ३
१२. वैरंजा	(कन्नीज-मथ्र	ाके 🦠		(कुर्मानारामें नि	क्वीण ४=३)
The second second	entre de les entre de la construcción de la constru		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	+	

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारं युक्त प्रान्त <mark>प्रौर</mark> सारं <mark>विहार</mark> तक सीमित था । इससे बाहर वह कभी नहीं गये ।

(२) जनतंत्रवाद---

हम देख चुके हैं. कि जहाँ बृद्ध एक आंर अत्यन्त भाग-मय जीवनके विरुद्ध थे. वहां दूसरी आंर वह शरीर सुलानेको भी मुर्खना समभते थे। कर्मकांड, भक्तिकी अपेक्षा उनका भुकाय ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर

[ं]बुद्धके जीवन श्रौर मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके श्राधारपर मेंने ''बुद्धचर्या''में संगृहीत किया है।

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम मभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण प्रपने जीवनमें ग्रीर बादमें भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको ग्राकपित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाश्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरीहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान् ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोंके धर्म भौर स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति बाह्मणोंमें कटुता फैलने--खासकर प्रारंभिक सदियोंमें से रोका। मगधका राजा बिबिसार बुद्धका अनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजित् को इसका बहुत श्रभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है श्रीर वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बुद्धका श्रीर नजदीकी बननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्याके साथ ब्याह किया था। शाक्य-, मल्ल-, लिच्छवि-प्रजातंत्रोंमें उनके भ्रनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य)में हुम्राथा, श्रीर मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) हीमें हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि ग्रजातशत्रुके साथ ग्रच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हुए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाई '-

(१) बराबर एकत्रित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्त्तंत्र्यको एक हो करना; (३) व्यवस्था (==कानून भौर विनय)का पालन करना; (४) वृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जबर्दस्ती नही करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्माचार्योंका सत्कारकरना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कर्त्तव्य-पालन, स्त्री-स्वातंत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही बतलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

^१ देखो, महापरिनिव्वाण-मुत्त (दी० नि०, २।३), "बुद्धवर्षा", पृष्ठ ४२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था'—

"चिरकालसे तुमने माता-पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, . . . भोग-रोगकी श्राफतोंको सहा, प्रियके वियोग, श्रप्रियके संयोगसे रोते कन्दन करते जितना श्रांसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जलसे भी ज्यादा है ।"

यहाँ उन्होंने दुःख श्रौर उसकी जड़को समाजमें न ख्याल कर व्यक्तिमें देखनेकी कोशिशं की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाग्रों, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको भगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बँचनकेलिए सारी पृथिवीको तो नहीं ढाँका जा सकता है, हाँ, श्रपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके ग्रपने भिक्ष-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दु:ख-विनाश-मार्गकी त्रुटियाँ—

बुद्धका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे ग्रिंघिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी ग्राधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासकशोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदंत, सोणदंड जैसे धनी प्रभुताशाली बाह्मण उनके भनुयायी बनने थे, राजा लोग उनकी ग्रावभगतके लिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुवेर व्यापारी-वर्गतो उससे भी

^{&#}x27;सं० नि०, १४

ज्यादा उनके सत्कार्केलिए अपनी थैलियाँ खोले रहता था, जितने कि आजके भारतीय महासेठ गाँधीकेलिए। श्रावस्तीके धनकुवेर सुदत्त (अनाथिपडक)ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतयन) खरीदकर बुद्ध और उनके भिक्षुग्रोंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी मेठानी विशाखाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (= मठ)पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारों सेठोंने तो बिहार बनवाने में होड़िसी कर ली थी। सच ते। यह है, कि बुद्धके धर्मका फैलानमें राजाग्रीसे भी अधिक व्यापारियोंने महायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन आर्थिक व्ययस्थाके खिलाफ जाते तो यह मुभीता कशीर ही सकता था दे

३. दार्शनिक विचार

ंग्रनित्य, दुःख, प्रचानम[ं] इस एक सुत्रमें युद्धका सार। दर्शन ग्रा जाता है । इनमें दुःखके बारेमे हम कह चुके है ।

(१) **चरिएकबाद**---बूद्धने तत्वोंको विभाजन तीन प्रकारसे किया है---(१) स्कन्धः (२) स्रायतनः (३) धातु ।

स्कन्ध पांच है— हप, वेदना, सजा, संस्कार, विज्ञान । रूपमे पृथिवी ब्रादि चारों महाभृत शामिल हैं । विज्ञान चेतना या मन हैं । वेदना सुल-दुःख ब्रादिका जो अनुभव होता है उसे कहते हैं । संज्ञा होश्य या अभिज्ञानकों कहते हैं । संस्कार मनपर यच रही द्याप या वासनाकों कहते हैं । इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके संपर्व में विज्ञान (== मन)की भिन्न-भिन्न स्थितियों हैं । बुद्धने उस स्कन्नोंको "अ-निद्धाः संस्कृत (== कृत)==

[ं]ग्रंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

महायेदल्ल-मुत्त; म० ति०, १।४।३—"संज्ञा....बेदना..... विज्ञान....यह तीनों धर्म (≕पदार्थ) मिलेजुले हैं, बिलग नहीं..... बिलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न—क्षय धर्मवाला—व्यय धर्मवाला—....निरोध (— विनाश) धर्मवाला^{प्प} कहा है ।

श्रायतन वारह हैं—छै इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, झाण, जिह्वा, काया या चमड़ा श्रीर मन) श्रीर छै उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टब्य, श्रीर धर्म (कविदना, संज्ञा, संस्कार)।

भातु अठारह है—उपरोक्त छ इन्द्रियां तथा उनके छ विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपर्कमें होनेवाले छ विज्ञान (चिक्क्षु-विज्ञान, श्रांत्र-विज्ञान, ब्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान ग्रौर मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्य, श्रायतन, घोतु तीनोंसेंसे किसी एक प्र-क्रियामें बाँटी जा सकता है। उन्हें ही नाम श्रीर रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी श्रानित्य है—-

ंयह अटल नियम है—्....स्य (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञात (ये) सारे संस्कार (ब्ब्ब्वृत घस्तुल्) श्रनित्य हैं।

रूप ... ययता ... संज्ञा ... संस्कार ... विज्ञान (ये पांची स्कंथ) नित्य प्रयु शाहबत अधिकारी नहीं है. यह लोकमें पंडितसम्मत (बात) है । मैं भी (बिसा) ही कहता हैं । ऐसा कहते ... समभाने ... पर भी जो नहीं समभता नहीं देखता उस ... बालक (क्स्मूर्ख) ... अन्थे बेआल अजान ... केलिए मैं क्या वर सकता है ।

रूप (भौतिक पदार्थ)की अणिकताको तो आमानीसे समभा जा सकता है। विज्ञान (= भन) उसने भी क्षणभग्र है, इसे दर्शात हुए बुद्ध कहते हैं—

''भिक्ष्यों । यह वित्क बहतर है, कि स्रजान . . . (पुरुष) इस चार महाभूतोंकी कायाको ही **स्रात्मा**(≕ नित्य तत्व) मान लें. किन्तु

[ै] महानिदान-सुत्त (दी० नि०, २।१५; "बुद्धचर्या", १३३) ै ग्रंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४ ै संयुत्त-नि०, १६

चित्तको (वैसा मानना ठीक) नहीं। सो क्यों .?...चारों महाभूतोंकी यह काया एक....दो....तीन....चार....पाँच....छै.... सात वर्ष तक भी मौजूद देखी जाती हैं; किन्तु जिसे 'चित्त' 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात भौर दिनमें भी (पहिलेसे) दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है।"

बुद्धके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुद्धका श्रनित्यवाद भी ''दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है''के कहे अनुसार किसी एक मौलिक तत्वका बाहरी परिवर्तनमात्र नहीं, बिल्क एकका बिलकुल नाश और दूसरेका बिलकुल नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्ततिको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद—यद्यपि कार्य-कारणको बुद्ध प्रविच्छिन्न सन्तित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है" (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समृत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय भीर हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मालूम होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययसे वहीं अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंको हेतु या कारणमें अभिप्रेत है। 'प्रत्ययसे उत्पाद'का अर्थ हैं, बीतनेसे उत्पाद—यानी एकके बीत जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति । बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु हैं जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होते देखा जाना हैं। प्रतीत्य समृत्याद कार्यकारण नियमको अविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह विक्छन प्रवाह विक्छन प्रवाह के विक्छन इसी विच्छन प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुननै अपने सून्यवादको विकसित किया।

[े] संयुत्त-नि०, १२।७ विश्वस्मिन् सित इवं भवति ।" (म० नि०, १।४।८; ग्रनुवाद, पू० १५५)

Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद बढ़के सारे दर्शनका श्राघार है, उनके दर्शनके समभतेकी यह कुंजी है, यह खुद बढ़के इस वचनसे मालूम होता है ----

"जो प्रतीत्य समुत्यादको देखता है, वह धर्म (=बुद्धके दर्शन)को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समुत्यादको देखता है। यह पाँच उपादान स्कंध (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समुत्यन्न (=विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न) है।"

प्रतीत्य-समुत्यादके नियमको मानव व्यक्तिमें लगाते हुए, बुद्धने इसके बारह श्रंग (==इादशांग प्रतीत्य समृत्याद) बतलाये हैं। पुराने उपनिषद्के दार्शनिक तथा दुसरे कितने ही ग्राचार्य नित्य ध्रुव, ग्रविनाशी, तत्त्वको ग्रात्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य-समृत्यादमें ग्रात्माकेलिए कोई गुंजाइश न थी, इसीलिए ग्रात्मवादको वह महा-ग्रविद्या कहते थे। इस बातको उन्होंने ग्राप्ने एक उपदेशीमें श्रच्छी तरह समकाया है—

भ्याति केवट्टपुल भिक्षको ऐसी वृरी दृष्टि (=धारणा) उत्पन्न हुई श्री—मैं भगवानके उपदिष्ट धर्मको उस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं विक्ति वही (एक) विज्ञान (=जीव) संसरण-संधावन (=जीवागमन) करता रहता है।

बुद्धने यह बात मुना तो बुलाकर पृछा--

ं ''क्या सचमच साति 'तुके इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है ?' 'हाँ, दुसरा नटी वटी विज्ञान (च्चिति) संसरण-संघावन करता ।'

ंसाति 🍐 वह **विज्ञान** क्या है 🕃

'यह जो. भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ (जन्म लंकर) अच्छे बुरे कर्मोंके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (==मोघपुरुष) ! तुने किसको मुक्ते ऐसा उपदेश <mark>करते</mark>

^{&#}x27; मज्भिम-नि०, १।३।८

[े]महातण्हा-संखय-सुत्तन्त, म० नि०, १।४।८ (ग्रनुवाद, पृ० १४१-८)

सुना ? मैंने तो मोघपुरुष ! विज्ञान (=जीव)को स्रनेक प्रकारसे प्रतीत्य-समुत्पन्न कहा है—प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव नहीं हो सकता (बतलाया है) । मोघपुरुष ! तू स्रपनी ठीकसे न समभी बातका हमारे ऊपर लांछन लगाता है ।'....''

फिर भिक्षुत्रोंको संबोधित करते हुए कहा---

"'भिक्षुग्रों! जिस-जिस प्रस्थयसे विज्ञान (=जीव) चेतना उत्पन्न होता है, वही उसकी संज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुर्विज्ञान ही संज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्रोत्र-, झाण-, रस-, काया, मन-विज्ञान संज्ञा होती है।...जैसे....जिस जिस निमित्त (=प्रत्यय)से ग्राग जलती है, वही-वही उसकी संज्ञा होती है,...काष्ट-ग्राग्न....वृष-ग्राग्न....वृष-ग्राग्न....

"....'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—यह श्रच्छी प्रकार प्रज्ञासे देखनेपर (श्रात्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुग्रो ! 'यह (पाँच स्कन्च) उत्पन्न हैं'—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न ?'

'हां, भन्ते !'

'भिक्षुग्रां! 'यह (पाँच स्कन्ध — भौतिक तत्व ग्रीर मन) उत्पन्न हैं',... 'यह ग्रपने ग्राहारसे उत्पन्न हैं'... 'यह ग्रपने ग्राहारसे तिरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं — यह ठीकसे ग्रच्छी प्रकार जानना सुद्दुष्ट है न ?'

'हां, भन्ते !'

'भिक्षुयां ! तुम इस . . . परिशुद्ध (सु-)दृष्ट (विचार)में भी श्रासक्त न होना, रमण न करना, भिरा घन हैं—न समभना, न ममता करना । विक्कि भिक्षुयों ! मेरे उपदेश किए धर्मको बेड़ें (=कुल्ल)के समान समभना, (यह) पार होनेकेलिए हैं. पकड़ रखनेकेलिए नहीं हैं।

१. ग्रविद्या

१२. जरामरण

साति केवट्टपुत्तके मनमें जैसे 'ग्रात्मा है' यह श्रविद्या छाई थी, उस श्रविद्याका कारण समभाते हुए बुद्धने कहा—

"सभी ग्राहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा.... उसका निदान बंदना... उसका निदान स्पर्श... उसका निदान छ ग्रायतन (=पाँचों इन्द्रियाँ ग्रीर मन)... उसका निदान नाम ग्रीर रूप... उसका निदान विज्ञान.... उसका निदान भंस्कार.... उसका निदान भ्रविद्या।"

श्रविद्या फिर श्रपने चकको १२ श्रंगोंमें दुहराती है, इसे ही द्वादशांग प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं—

२. संस्कार (म-16=) मुाप्ट 'ठठे

३. विज्ञान (म्प्तानाधाद=) घर '०ठे

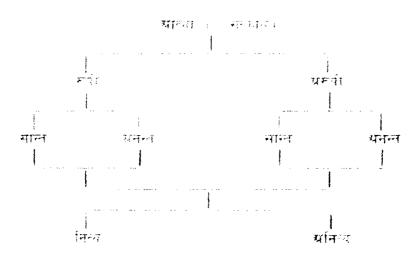
४. नाम-रूप (छिक् इ पुस्ट्रिक क्रिके क्रिकेच) माहाकिट '३

४. छ ग्रायतन (==इन्द्रियाँ) क्रिकेच क्रि

(श्रीर) बड़ा होनेपर....पाँच प्रकारके विषय-भोगों—(रूप, शब्द, रस, गंध, स्पर्श)—का सेवन करता है।....वह (उनकी अनुकूलता, प्रति-

कूलता ग्रादिके श्रनुसार) श्रनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको श्रनुभव करता है, उसका श्रभिनंदन करता है।....(इन प्रकार) श्रभिनंदन करते उस नन्दी (=तृष्णा) उत्पन्न होती है।....वेदनाश्रीक विषयमें जो यह नन्दी (=तृष्णा) है, (यही) उसका उपादान(=ग्रहण करना या ग्रहण करनेशी इच्छा) है।"

(३) स्त्रनात्मवाद्—बुड़के पहिले उपनिषद्के ऋषियोंको हम स्रात्माके दर्शनका जबर्दस्य प्रचार करने देखते है। साथ ही उस समय चार्विककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी था यह भी जनता चुके हैं। नित्यताबादियोंके स्रात्मा-संबंधी विचारोंकी बुड़ने दा भागोंमें थाँटा है; एक वह जिसमें स्रात्माका रूपी (इिन्डय-गानर माना जाता है, दूसरेमे उसे स-रूपी माना गया है)। फिर इन दानों विचारवालोंमें कुछ स्रात्माकी स्रान्त भानते है, सीर कुछ साला (जिल्लाया स्राप्त)। फिर य दोनों विचारवाल नित्यवादी सीर स्रान्त्यवादी दा भागोंमें बँड है—



[']महानिदान-मुत्त, दी० नि०, २।१५ ("<mark>बृद्धचर्या, पृ</mark>० १३१, ३२)

ग्रात्मवादके लिए बृद्धनं एक दूसरा शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायका अर्थ है, कायामे विद्यमान (=कायामे भिन्न अजर अभर तत्व)। अभी साति केवहृष्णके विज्ञान (=जीव)के आवागमनकी वात करनेपर बृद्धने उसे कितना फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बृत्तला चके है। सत्काय (=अपना) की धारणाको बृद्ध दर्शन-संबंधी एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संघोजन) मानते थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके नाट हानकी सबसे इसादा जरूरत समभते थे। बृद्धकी दिएया पहिला धम्मदिकाने अपने एक उपदेशमें पांच उपादान (= ग्रहण करनेकी इच्छाने यक्त)-स्कर्पीकी सत्काय बतलाया है, और आवागमनकी तृष्णाकी सत्काय-विष्टका कारण।

वृद्ध ऋषिका श्रीर कृष्णासे सत्प्यकी सारी प्रवृत्तिवींकी व्याच्या करते हैं। हम लिख आप हैं, कि कैसे अमेन अर्थनिक शेषन्द्रारने यद्यकी इसी सर्वेशनितमर्का सुरुणाव । बहुत व्यापय क्षेत्रमें प्रयोग किया ।

स्तित्व वहा सन्याय-विषय या क्राह्मदायकी धारणाकी नैस्तिक नहीं सानते थे उस्तित्व हर्नाने कहा े—

े उत्पास (में) सी मक्त्याल (दुधस[े]) ग्रंबीय होट बच्चेकी साकाय (- बात्मगाप)का भी (पता) तमें बेला पिए वहाँसे उसे **सत्काय-दुष्टि** उत्पन्न होसी (

— यहां मिलाइए भिष्यती मादने निकाली गई लङ्की कमलासे. जिस्त नार वर्षमे ३० घटा सीरो ।

उपनिषद्के इतन परिवसने स्वर्णात किए बात्साके महान् सिद्धान्तको प्रतीत्यसमत्त्वादवादी बड कितनी तुच्छ इतिने देखते थे ?——

[ं] चूलवेदल्ल-सुत्त, म० नि०, १।४।४ (श्रनुवाद. पृ० १७६) महामालुंक्य-मुत्त, म० नि०, २।२।४ (श्रनुवाद, पृ० २४४) ''वैज्ञानिक भौतिकवाद।'' पृष्ठ १६७-⊏ ं मज्भिम-नि०, १।१।२—''श्रयं भिक्खवें ! केवलो परिपूरो बाल-धम्मो।''

"'जो यह मेरा स्रात्मा स्रनुभव कर्ता, स्रनुभवका विषय है, स्रीर तहाँ-तहाँ (स्रपने) भले बुरे कर्मोंके विषयको स्रनुभव करता है; वह मेरा स्रात्मा नित्य = ध्रुव = शाश्वत = स्रपरिवर्तनशील है, स्रनन्त वर्षों तक वैसा ही रहेगां — पह भिक्षुस्रो ! केवल भरपूर बाल-धर्म (= मूर्ख-विश्वास) है।"

श्रपने दर्शनमें श्रनात्मासे बुद्धको श्रभावात्मक वस्तु श्रभिप्रेत नहीं हैं। उपनिषद्में श्रात्माको ही नित्य, ध्रुव, वस्तु सत्त्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया—

(उपनिषद्)--ग्रात्मा=नित्य, ध्रुव=वस्तुसत्

(बुद्ध)---म्रन्-म्रात्मा = म्र-नित्य, म-ध्रव = वस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं--

"रूप अनात्मा हैं; वेदना अनात्मा हैं, संज्ञा...संस्कार.... विज्ञान...सारे **धर्म** अनात्मा हैं।"

बुद्धने प्रतीत्य-समृत्यादके जिस महान् श्रीर व्यापक सिद्धान्तका श्राविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त श्रभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समृत्याद, सत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहां कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने श्रपने नये श्रथोंसे प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मशो उन्होंने श्रपने लास श्रथंमें प्रयुक्त किया है, जो कि श्राजके साइंसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होतेवाला घटना शब्दका पर्यायवाची है। 'ये धर्मा हेतु-प्रभवाः' (==जो धर्म है वह हेतुसे उत्पन्न है)—यहां भी धर्म विच्छिन्न-प्रवाह वाले विश्वके कण-तरंग श्रवयवको बतलाता है।

(४) **अ-भौतिकवाद्**—श्रात्मवादके वृद्ध जवर्दस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक(=जड़)वादी थे। बुद्धके समय कोसलदेशकी सालविका नगरीमें लौहित्य नामक एक बाह्मण

^{ें} चूलसच्चक-सुत्त, म० नि०, १।४।५ (ग्रन्०, पृ० १३८)

सामन्त रहता था । धर्मीके बारेमें उसकी बहुत बुरी सम्मति थी ---

"संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं है, जो श्रच्छे धर्मको जानकर दूसरेको समभावेगा । भला दूसरा दूसरेके लिए क्या करेगा ? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना । इसी प्रकार मैं इसे पाप (इसीई) ग्रीर लोभकी बात समभता हैं।"

बुद्धने श्रपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समभानेकी कोशिश की थी।

कांसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्या का स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था —

''यह भी नहीं हैं, परलोक भी नहीं हैं, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और श्रच्छे बुरे कर्मोका कोई भी फल नही होता ।''

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार काश्यपके सामने उसने पेश की थीं—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) धर्मात्मा आस्तिक—जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है—भी मरनेसे अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपर भी जीवको कहीसे निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समभते थे कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य और समाधिका भी वैसा ही विरोधी है. जैमा कि वह ब्रात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा —

'''वहीं जीत है वही शरीर हैं', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

^{&#}x27; बीघ-निकाय, १।१२ (अनुवाद, पु० ८२)

[ै] बीघ-नि०, २।१० (ग्रनु०, पृ० १६६)

[ै] भ्रंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नही हो सकता । 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नही हो सकता ।''

श्रादमी ब्रह्मचर्यवास (=साधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करनेका श्रवसर मिलनेवाला हो। भीतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचांधास व्यर्थ है। शरीर श्रीर जीवको भिन्न-भिन्न माननेवालं श्रात्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यधास व्यर्थ है: क्योंकि निष्य-ध्रुव श्रात्मामे ब्रह्मचां हारा संशोधन संबर्धनको गुजाइश नहीं। इस तरह ब्रह्मने श्रपणंका श्रभोतिकवादी श्रनात्मवादीकी स्थितिमें रक्ता।

(५) स्रानीश्वरवाद—बुढके दर्गगणा जा रूप—स्रानत्य, स्रनात्म, प्रतीत्य-समृत्याद—हम देख लके है, उसमें ईश्वर या ब्रह्मणा मा उसी तरह गुजाइद्य नहीं है जैसे कि आत्माओं। यह नजे हैं कि बढ़न ईश्वर-वादपर उत्तरेती अधिक व्यारुवान नहीं दिये हैं, जितने हि समात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय—साधारण हो नहीं व्यथपित प्रश्चिमी दंगके प्रोफोसर—भा यह कहते हैं, कि बुढ़ने न्य रहकर इस वरहके बहुनसे उपनियदके सिद्धान्तीकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्थान जहां स्राता है, उससे विश्वके स्थाता, सता हलां एक नित्यचेतन व्यक्तिका अर्थ निया जाता है। वृद्धके प्रतीत्य-समृत्यायम ऐसे ईश्वरको गजाउग तभी हा सकता है, जब कि सार धर्मी की भौति वह भी प्रतीत्य-समृत्यन्न हो। प्रतीत्य-सगतान शावेषर यह ईश्वर ही नहीं रहगा। उपनिषद्भे हम विश्वका एक कली पाते है—

ं प्रजापतिने प्रजाको ६ च्छासे थप किया ।. . . . इससे तप करके जोड पैदा किये । ''

ंत्रह्मा.....ने कामना की ।..<mark>...तप करके उसने इस सब (==</mark> विश्व) की पैदा किया ।.....

[े]प्रक्नोपनिषद्, १।३-१३ ैतैत्तिरीय, २।६

''ब्रान्मा ही पहिले ब्रकेला था ।...उसने चाहा—'लोकोंको सिरजें।' उसने इन लोकोंको सिरजा ।''

ग्रय इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, श्रात्सा, ईब्बर, सत् . . . की बृद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लोजिए । सब्लोके एक ब्रजातंत्रकी राजधानी श्रनृषिया में बृद्ध भागव-गंव परिवाजकी इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं। —

"भागंव ! जो श्रमण-ब्राह्मण. ईश्वर (क्राहमण) या ब्रह्माके कर्त्तापनके मत (ब्राह्मायंक)का श्राष्ट कर्तनाते हैं उनके पाम जाकर में
यह पृद्धता हुँ—'क्या सचमच श्रापणाम ईश्वर , के कर्नापनको श्रेष्ठ
वतनाते हैं ? मेरे एसा पश्चरण थे हाँ पहते हैं। उनमें में (फर)
पृद्धता हुँ—'स्रापलंग गॅम ईश्वर पा ब्रह्माक कर्ताणनको श्रेष्ट वतनाते
हैं ? मेरे एसा पश्चरण । व मभमे ही पृद्धते नकते हैं।...में
उनका उत्तर वता — प्रतृत्त प्रतिके वित्तनेपर , इस नोकका
प्रत्य होता है। ...(फर) बहुत काल बीतनेपर , इस नोकका
प्रत्य होता है। ...(फर) बहुत काल बीतनेपर , स नोहकी उत्पत्ति
होती है। हापणि हो पर ग्ला ब्रह्म काल बीतनेपर , स नोहकी उत्पत्ति
होता है। हापणि हो पर ग्ला ब्रह्म विश्वान । बाई हाणी श्राप्तके
भीण होता है। वह बहा पहल विश्वान हम ब्रह्म विश्वानमें
उनका होता है। चह बहा पहल विश्वान हम ब्रह्म विश्वानमें
स्वाप श्रीता हो। चह बहा पहल विश्वान हो बहुत दिनों
तक प्रकेला रहनेके कारण हमाया जे उत्प जाना है। बहुत दिनों
तक प्रकेला रहनेके कारण हमाया जे उत्प जाना है। बहुत दिनों

[े]ऐतरेय, १।१ - ं छपरा जिलामें कहीं पर. श्रनोमा नदीके पास था । - पाथिकमुत्त, दीघ-नि०, ३।१ (श्रनुवाद, पृ० २२३)

^{&#}x27;बुद्धका यहाँ ब्रह्माके ब्रकेले डरनेसे वृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२)की ब्रोर इशारा है।—- 'ब्रात्मा ही पहले था।.... उसने नजर दौड़ाकर ब्रापनेसे दूसरेको नहीं देखा।.... वह भय खाने लगा। इसीलिए (ब्रादमी) ब्रकेला भय खाता है।.... उसने दूसरे (के होने)की इच्छा की....।"

दूसरे प्राणी भी श्रायके क्षय होनेसे शन्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है— 'में ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, श्र-विजित, सर्वज्ञ, वशवर्ती, ईश्वर, कत्ती, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी ग्रीर भत तथा भविष्यके प्राणियोंका पिता हैं। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है न (क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुमा था-- 'दूसरे भी प्राणी यहाँ मावें।' मतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ भाये हैं। भीर जो प्राणी पीछे उत्पन्न हए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा....ईवयर....कर्त्ता....है।सो क्यों ? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तां) पीछे उत्पन्न हुए । दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक)में भ्राते हैं।....(जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है-- जो वह ब्रह्मा ईश्वर कर्ता है, वह नित्य ः ध्रव है, शाब्वत, निर्विकार भीर सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। श्रीर जो हम लोग उस बह्या द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अन्ध्रव, अल्पाय, मरणशील है।' इस प्रकार (ही तो) श्राप लोग **ईश्वरका कर्त्तापन..**..वतलाते हैं? वह कहते हैं— '. . . . जैसा स्रायप्सान गौतम बतलाते हैं, वैसा ही हम लोगोंने (भी) सूना है'।"

उस वक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी ग्रंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक बड़ा बारीक मजाक़ भी शामिल है।

मृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा (==ईश्वर)का बुद्धने एक जगहपर और सूक्ष्म परि-हास किया है।'—

. . . . बहुत पहिले एक भिक्षुके मनमें यह प्रक्रन हुन्ना—'ये चार

[ं] केवट्टमुत्त (दीघ-निकाय, १।११; भ्रमुबाद, पृ० ७६-८०)

महाभूत—पृथिवी-घातु, जल-घातु, तेज-घातु, वायु-घातु—कर्हां जाकर बिस्कुल निरुद्ध हो जाते हैं ?'....उसने....चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर....(पूछा)....। चातुर्महाराजिक देवताओं ने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।'

"…'हमसे भी वढकर **त्रायस्त्रिश**ः…यामः…सुयामः…. तुषित (देवगण) संतुषितदेव पुत्र निर्माणरित (देवगण) मुनिर्मित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्ती (देवगण)....वशवर्ती नामक देवपुत्र ब्रह्मकायिक नामक देवता हैं, वह शायद इसे जानते हों'।....बह्मकायिक देवताश्रोंने उस भिक्षुसे कहा--'हमसे भी बहुत बढ़ चढ़कर ब्रह्मा है.....वह ईश्वर कर्त्ता, निर्माता ग्रीर सभी पैदा हुए श्रीर होनेवालोंके पिता है, शायद वह जानते हों।'... (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा--) 'हम नही जानते कि ब्रह्मा (= ईश्वर)कहाँ रहते हैं।'....इसके बाद शीघ्र ही महाब्रह्मा (=महान ये चार महाभूत. . . कहाँ जाकर विस्कृल निरुद्ध (=विलुप्त) हो जाते हैं ?'....महाब्रह्माने कहा—'....मै ब्रह्मा....**ईश्वर.**...पिता हैं। . . . दूसरी बार भी . . . महाब्रह्मासे पुछा-- . . . में तुमसे यह नहीं पछता, कि तुम ब्रह्मा.... ईश्वर.... पिता.... हो ।.... में तो तुमसे यह पूछता है—ये चार महाभूत....कहां....बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं 2^2 तीसरी बार भी पुछा—तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताग्रोंकी सभासे) एक ग्रोर ले जाकर-....कहा--'हे भिक्षु, ये देवतामुफे ऐसा समफते हैं कि (मेरे लिए) कुछ ग्रज्ञात . . . ग्र-दृष्ट नही है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया। भिक्षु ! में भी नहीं जानता...यह तुम्हारा

^{&#}x27; घृतराष्ट्र, विरूदक, विरूपाक्ष, वैश्ववण (=कुवेर)

ही दोष है....कि तुम....(बुढ़)को छोड़ बाहरमें इस बातकी खोज करते हो।....उन्होंके....पास जाश्रो,....जैसा.....(वह) कहें, वैसा ही समफो।

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूधर्ममें ईश्वरमे जो अर्थ लिया जाता है, वहीं अर्थ उस समय ब्रह्मा शब्द देता था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मामें ऊपर नहीं उठाया गया था। बुद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानीका मजा तब आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अल्लाह या भगवान्, बुद्धकी जगह मार्क्म और भिक्षुकी जगह किसी साधारणसे मार्क्स-अन्यायीको रखकर इसे दृहरायं। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले अपने समयके अन्ध श्रद्धालुओंको बुद्ध वतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सुष्टिको बनाता विगाइना है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भौति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनिगनत देवनाओंमें सिर्फ एक देवनामाय है। बुद्धके ईश्वर (चब्रह्मा)के पिछं "लाठी" लेकर पड़नेका एक आर उदाहरण लीजिए। अबके बुद्ध स्वयं जाकर "ईश्वर"को फटकारने हैं ——

[ं] ब्रह्मनिमन्तिक-सुत्त (म० नि०, १।४।६; श्रनुवाद०, पृ० १६४-४) ं याज्ञवल्क्यने गार्गीको ब्रह्मलोकसे श्रागेके प्रश्नको शिर गिरनेका डर दिखलाकर रोक दिया था। (बृहदारण्यक ३।६)

है, श्रहो ! वक ब्रह्मा, श्रविद्यामें पड़ा है, श्रहो ! वक ब्रह्मा, जो कि श्रमित्यको नित्य कहता है, श्रशाश्वतको शाश्वत . . . । ऐसा कहने पर . . . वक ब्रह्माने कहा—'मार्प ! मैं नित्यको ही नित्य कहता हूँ . . . । मैंने कहा— (दूसरे लोकसे) च्यत होकर त यहाँ उत्पन्न हुआ । . . . । "

ब्राह्मण श्रन्थेके पीछे चलनेवाले श्रन्थोंकी भाँति विना जाने देखें ईश्वर (ब्रह्मा) श्रीर उसके लोकपर विश्वास रखते हैं, इस भावको सम-भाते हुए एक जगह श्रीर बुढ़ने कहा हैं^{*}——

वाशिष्ट बाह्मणते बुद्धंसे कहा—'ते गीतम । मार्ग-ग्रमार्गके संबंधमें ऐतरेय बाह्मण, छन्दांग बाह्मण छन्दांवा बाह्मण, नाना पार्ग वत-नाते हैं. तो भी वह बह्माकी सलोकताको पहुँचाते हैं । जैसे ग्राम या वस्त्रेके पास बहुतसे. नाना भाग होते हैं. तो भी वे सभी ग्राममें ही जानेवाले होते हैं।'

'वाशिष्ट ' ... वैविद्य ब्राह्मणांमे एक ब्राह्मण भी नहीं. जिसने ब्रह्माको अपनी अस्वित देखा हो ... एक आचार्य ... एक आचार्य ... प्राचार्य . . . सातवी पीडी तकका आचार्य भी नहीं । . . . ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि संत्रोंके कर्त्ता, संत्रोंके प्रवक्ता . . . अष्टक, वामक, वासदेव, विश्वा-मित्र, यसदिग्न, अंगिरा, भरदाज, विशष्ट, कश्यप, भगु—में क्या कोई हैं,

^{&#}x27; तेविज्ज-सूत्त (दी० नि० १।१३, भ्रनवाद, प० ८७-६)

[े] ऋग्वेदके ऋषियों में वासकका नाम नहीं है, श्रंगिराका भी श्रपना मंत्र नहीं है, किंतु ऋंगिराके गोत्रियों के ५७ से ऊपर सूक्त है। (ऋक् १।३६।३६; ६।१५; ८।५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७६, ८१-८५, ८७, ८८;६।४, ३०, ३५-३६, ३६-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६६, ७२, ७३, ८३, ६४, ६७, (४५-५८), १०८ (८-११), ११२; १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४ बाकी ग्राठ ऋषियों बनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हैं—

....जिसने ब्रह्माको श्रपनी श्राँखोंसे देखा हो।....'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्ग उपदेश करते हैं।'
....वाशिष्ट! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे श्रन्थोंकी पाँति एक

	सूक्त संस	या पता					
१. ग्रष्टक (विद्वामित्र-पुत्र)	8	, १११०४					
२. वामक	0						
३. वामदेव (वृहदुक्थ, मूर्घन्वा, ग्रंहोमुचके							
पिता)	ሂሂ	४११-४१, ४४-४=					
४. विश्वामित्र (कुशिक-पुत्र) 🔧	४६	३।१-१२, २४, २६,					
		२७-३०, ३२-५३,					
		४७-६२; हा६७					
		(१३-१५); ह।					
		१०१ (१३-१६)					
५. जमदग्नि (भार्गव)	8	۵۱٤0; ۱٤٦, ٤x,					
		६७ (१६-१८)					
६. ग्रंगिरा	o	0					
७. भरद्वाज (बृहस्पति-पुत्र)	६०	६।१-१४, १६-३२,					
		३७-४३, ४३-७४;					
		८ ।६७ (१-३)					
विशिष्ट (मित्रावरण-पुत्र)	१०५	U19-908; E140					
,		(१६-२१), ६0,					
		६७ (१-३)					
६. कश्यप (मरीचि-पुत्र)	৩	P188; E148,					
. • • •		६७ (४-६), ६१-					
		६३, ११३-१४					
१०. भृगु (वरुण-पुत्र)	१	EIEX					
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेवाला भी नहीं देखता।...."

(६) दश श्रकथनीय—बुद्धने कुछ बातोंको श्रकथनीय (= श्रव्या-कृत)कहा है, कितने ही बौद्धिक बेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, श्रात्माके बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध उनके श्रस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना चाहते हैं, कि बुद्धकी श्रव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें जितनी चाहें उतनी बातें श्राप दर्ज करते जायें। बुद्धके श्रव्याकृतोंकी सूचीमें सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (= दुनिया), जीव-शरीरके भेद-श्रभेद तथा मुक्त-पुरुषंकी गतिके बारेमें हैं —

		१. व	या लोक नित्य हैं ?	
क. लोक		२. व	या लोक ग्रानित्य हैं ?	
क.	लाक	₹. व	या लोक ग्रन्तवान् है ?	<u>-</u>
		₹. a	ध्या लोक ग्रनल है ?	4
ख.	जीव-शरीरकी	y, a	त्या जीव और शरीर एक हैं?	ीय,
	एकता	६. व	ाया जीव दूसरा शरीर दूसरा है ?	भिष्
		∫ ु9. व	था मरनेके बाद तथागत (-मुक्त)	==
		F	होते हैं ?	
		S. 3	या मरनेके बाद तथागत नहीं होते ?	P
ग.	निर्वाणके बाद-	€. ā	या मरनंके बाद तथागत होते भी	म-व्याकृत
	की ग्रवस्था	}	हैं, नहीं भी होते हैं ?	4
		80. €	या मरनेके बाद तथागत न होते हैं,	
		ί :	न नहीं होते हैं ?)
	·		died a di	

मालुंक्यपुत्तने बुद्धसे इन दश ग्रव्याकृत बातोंके बारेमें प्रश्न किया था। !---

^{&#}x27;म०नि०, २।२।३ (धनुवाद, पू० २५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं,...तो बतलायें,...नहीं जानते हों....तो न जानने-समभनेवालेकेलिए यही सीधी (बात) है, कि वह (साफ कह दे)—मैं नहीं जानता, मुक्ते नहीं मालूम ।....

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा-

"...मैने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)... (कहा) है; (क्योंकि)
...यह (= इनके बारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-चर्या (= आदि
ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं, (और) न यह निवेद विराग्य, निरोध =
शान्ति...परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने
उन्हें अव्याकृत किया।

(सर राधाकृष्णन्की लीपापाती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, आत्मा. ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गृजाह्य न रहतेपर भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—सन्-निद्-ध्रानन्द—से बिलकुल उल्टे तत्त्वों अ-सन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य, प्रतीत्य समृत्यन्न)-अ-चिन् (==अनित्य)-अनित्य-दुःव-अनित्य—की घोषणा करनेपर भी यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक ग्रैरजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी धृष्टना करते है. तो इसे धर्मकीतिके शब्दोंसे "धिग् व्यापकं तमः" ही कहना पहंगा।—

- (क) ''उस (==ब्द्धा)ते ध्यान ग्रीर **प्रार्थना**(के रास्ते)को पकड़ा ।''' किसकी प्रार्थना ?
- ्रांच्या (ख) ''बुद्धका मन था कि सिर्फ विज्ञान (चितना) ही क्षणिक है. ग्रीर चीजें नहीं ।''

ग्रापने 'सारे धर्म प्रतीत्य समृत्यन्न हैं . इसकी खब व्याख्या की ?

(ग) ''वुडने जो ब्रह्मके वारेमे साफ हाँ या नहीं नहीं कहा,इसे 'किसी तरह भी परम सत्ता (≔ब्रह्म)से इन्कारके अर्थमे नहीं लिया जा सकता ।

¹ Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnen, (1st edition), p. 355 ै बही, p. 378

यह समभना श्रसम्भव हैं, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही श्र-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका श्रशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसके लिए सर राधाकृष्णन्ने वौद्ध निर्वाणको 'परमसत्ता' मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता । बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=वालधर्म) मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका ठाँव राधाकृष्णन् ही ढूँढ़ सकते हैं! फिर आपने तो इस वचनको वहीं उद्धृत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थर) नहीं—न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही।"

(घ) ''श्रात्माके वारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण था' 'बुद्ध उपनिषद्में वर्णित श्रात्माके वारेमें चुप हैं—वह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।''

नहीं जनाव ! ब्द्धके दर्शनका नाम ही श्रनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव श्रात्माके साथ यहाँ 'अन् लगाया गया है। ''श्रनित्य दुःख अनात्म''की घोषणा करनेवालेकेलिए श्रापके ये उद्गार सिर्फ यही सावित करते हैं, कि श्राप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए विलक्त श्रयोग्य है।

श्रागे यह श्रीर दुहराते हैं-

'बिना इस ग्रन्नहित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती।

[े]बहीं, पृष्ठ ३७६

^{&#}x27;It is a perpetual process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—महाबग (विनय-पिटक) VI. 35. ff.

[ै] बहीं, पृष्ठ ३८५ ं बहीं, पृष्ठ ३८७

इसीलिए बद्ध बराबर त्रात्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।"

इसे कहते हैं—-"मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी।" श्रीर बुद्धके सामने जानेपर राधाकृष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुंक्य-पुत्तकी घटनाको पढ़िए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०)ने बुद्धके दर्शनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके बारेमें सर राघाकृष्णन्का कहना है—

"नागसेनने बीद्ध (=बुद्धके) विचारको उसकी पैतृक शाखा (=उप-निषद्?)से तोड़कर शुद्ध बौद्धिक (=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।"

"बुद्धका लक्ष्य(=मिश्चन) था, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism)को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी आवश्यकताकेलिए सुलभ बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका प्रश्नं है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुद्ध उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुंन (१७५ ई०), असंग (३७५ ई०), वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धर्मकीर्ति (६००), धर्मोत्तर, शान्तरक्षित (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (१२०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राधाकृष्णन्को है, जिन्होंने अनात्मवादी बुद्धको उपनिपद्के श्रात्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया। २५०० वर्षों तथा भारत, लंका, बर्मा, स्थाम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, निव्वत, मध्य-एसिया, अफ़गानिस्तान और दूसरे देशों तक फैंले भूभागपर कितना भारी भ्रम फैंला हुआ था जो कि वह बुद्धको अनात्मवादी अनी-श्वरवादी समभते रहे! और अक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे बाह्मणोंने भी बुद्धके दर्शनको जिस

[ै] वहीं, पृष्ठ ३८६ **ै वहीं, पृ**० ३६० **ै वहीं, पृष्ठ ४७१**

तरहका समभा वह भी उनकी भारी "प्रविद्या" थी !

(७) विचार-स्वातंत्रय—प्रतीत्य-समुत्पादके स्राविष्कत्तिकिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोंने स्रपने प्रवर्त्तकके स्रादेशके स्रनुसार ही प्रत्यक्ष स्रौर स्रनुमान दोके स्रतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको स्रपने ही उपदेशोंसे इस प्रकार शुरू किया था —

"भिक्षुष्यो ! में बेड़े (कुल्ल) की भाँति पार जाने के लिए तुम्हें घर्मका उपदेश करता हूँ, पकड़ रखने के लिए नहीं । . . . जैसे भिक्षुष्रो ! पुरुष ऐसे महान् जल-श्रर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे और भयसे पूर्ण हो श्रीर परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरिहत हो । वहाँ न पार ले जाने वाली नाव हो, न इधरसे उधर जाने के लिए पुल हो । . . . तब वह तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बाँधे और उस बेड़े के सहारे हाथ और पैरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये । . . . उतर जाने पर उसके (मनमें) हो—'यह बेड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुग्ना है, इसके सहारे . . . में पार उतर सका क्यों न में ऐसे बेड़े को शिरपर रख कर, या कन्धेपर उठाकर . . . ले चलूँ ।' . . . तो क्या . . . ऐसा करने वाला पुरुष उस बेड़े के प्रति (श्रपना) कर्त्त व्य पालन करने वाला होगा ?' नहीं । 'भिक्षुग्रो ! वह पुरुष उस बेड़े से दुःख उठाने वाला होगा ।' "

एक बार बुद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामोंने नाना मतवादोंके सच-भूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था³—

"भन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साधु) ब्राह्मण केशपुत्रमें श्राते हैं, भ्रपने ही वाद (=मत)को प्रकाशित . . . करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं । दूसरे भी श्रपने ही वादको प्रकाशित

[।] म० नि०, १।३।२ (भ्रनुवाद, पृष्ठ ६६-६७)

^२ घंगुत्तर-निकाय, ३।७।४

....करते....दूसरेके वादपर नाराज होते हैं। तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन भूठ ?"

(८) **सर्वज्ञता गलत**—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-दर्शी कहा जाना था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े विना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके ख्यालके विरुद्ध थे।

वत्सगोत्रने पूछा'—"सुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज सर्व-दर्शी है....'—(क्या ऐसा कहतेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं ? भगवानुकी ग्रसन्य....से निन्दा तो नहीं करते ?"

"वत्स ! जो कोई मुफ्रे ऐसा कहते हैं...., वह मेरे वारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्त्यसं....मेरी निन्दा करते हैं।"

ग्रीर ग्रन्यत्र'--

"ऐसा श्रमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज सर्वदर्शी होगा) ।"

(९) निर्वाण--निर्वाणका अर्थ है बुभना--दीप या आगका जनते-जनते बुभ जाना । प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपमे उत्पन्न) नाम-रूप (==विज्ञान और भौतिक तत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

[ै]म० नि०, २।३।१ 👚 ैम० नि०, २।४।१० (ग्रनुवाद,पृष्ठ ३६६)

अत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईंधनके जल चुकने तथा नयेकी आमदनी न होनेसे जैसे दीपक या आग्नि बुक्त जाते हैं, उसी तरह आसवों चित्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों)के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुक्ता है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण गत पुरुष (चतथागत)का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समक्ता जा सकता है; किन्तु वह क्याल "वालानां त्रासजनकम्" (च अज्ञोंको भयभीन करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उमे स्पष्ट नहीं कहना चाहा । उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैसा बनाना चाहते हैं। —

"हे भिक्षुग्रां! ग्र-जात, ग्र-भूत, ग्र-कृत — ग्र-संस्कृत ।" किन्तु, यह निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'ग्रानन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव ग्रात्मा होता । बुद्धने निर्वाण उस ग्रवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, ग्रास्त्रव — चित्तमल (— भोग, जन्मान्तर ग्रीर विशेष मतवादकी तृष्णाएं हैं) जहाँ नही रह जाते । इससे ग्रधिक कहना बुद्धके ग्र-व्याकृत प्रतिज्ञाकी ग्रवहेलना करनी होगी ।

४. बुद्धका दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मासके समूहोवाले समाजका उसपर क्या बस है ? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

[ै] इतिवुत्तक, २।२।६ े उदान, ८।३

[े] उदान, ८।२—"दुद्दसं धनसं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं । पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नत्थि किञ्चन ॥"

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पूरव और पिक्चम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके ख्यालमें दर्शन भौतिक विश्वसे बिल्कुल अलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते भी "तीन लोकसे मथुरा न्यारी"वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज है। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन अन्नमय है।....खाये हुए अन्नका जो सूक्ष्मारा ऊपर जाता है, वही मन है।" हम खुद अन्यत्र बतला आये हैं, कि हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके श्रम, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी भौति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसलिए सजीव आंखकी अस्लियतको जैसे शरीरसे अलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समभनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकांड ग्रौर पाठ-पूजा)की ग्रोरसे ग्रास्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई ग्रौर क्षत्रियों—राजाग्रों— ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको थकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की । इन्द्रात्मक रीतिमे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है। प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होनेकेलिए बहुत कमजार है। संवाद—ऋह्यज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है। बुद्धका दर्शन—(२)

[े]षान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१–५ 💎 े "मानव-समाज" पृ० ४–६

वाद (उपनिषद्)—ग्रात्मवाद । प्रतिवाद (चार्वाक)—ग्रात्मा नहीं भौतिकवाद । संवाद (बृद्ध)—ग्रभौतिक ग्रनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-श्रृंखला। समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, श्रीर वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा श्रीर श्रीमक—दास, कर्मकर— वर्गपर ग्रंक्श रखनेकेलिए, खुनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित हुए राज्य (=शासन)की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक था धार्मिक नेताम्रों (=पुरोहितों)का शोषणमें ग्रीर भागीदार बनाया जाना । शोषित जनता श्रपने स्वतंत्र--वर्गहीन, श्राधिक दासता-विहीन--दिनोंको भूलसी चकीथी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह ग्रपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "देवताग्रोंका न्याय" समभ रही थी । शोषित जनताको वास्तविक न्याय करवानेकेलिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मुक्त किया जाये । यह प्रयोजन था नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी)-भीतिकवादका । ब्राह्मण (परोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त थे, उन्हें भसके ढेरमें मुलगती इस छोटी सी चिंगारीकी पर्वाह न थी। सदियोंने श्राये कर्म-धर्मको वह वर्गशोपणका साधन नहीं बल्कि साध्य समभने लगे थे इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठांस दुनिया और उसके चलने-फिरनेवार्ले, समभनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवोंकी प्रकृति श्रीर क्षमताको ज्यादा समभते थे। उन्होंने खतरेको ग्रनभव किया, श्रीर धर्मके फंदको दृढ़ करनेकेलिए ब्रह्मवाद श्रीर पूनर्जन्मको उसमें जोड़ा । शरूमें प्राहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिध्वति हमें जैमिनि ग्रौर कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी; जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष) ब्रह्मजान सबसे इन्कार कर दिया-वेद भपीरुपेय है, उसे किसीने नहीं बनाया है। वह प्रकृतिकी भौति स्वयंभू है। वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारंटी है। वेद सिर्फ कर्मोंका विधान करते हैं, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (=स्तृति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर बाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्का

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तू दूसरी ही दिष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्थीका ख्याल रखते हर सामाजिक-धार्मिक-रुढ़िको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे। लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष श्रीर बल बढानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। "दशकुमारचरित"के समय (ई० छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक "निर्दोष वेष"को बेखटके इस्तेमाल करते थे; ग्रीर इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य ग्रीर उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देष्ठ नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको श्रपने प्रयोजनकेलिए इस्तेमाल करता था—सिर्फ, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्" (=ऋण करके घी पीने) के नीच उद्देश्य थं। वही भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवर्गकेलिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नहीं होता था। ग्रव ग्रपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता-शोपणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मौलिक रूप—प्रतित्य-समुत्पाद (=क्षणिक-वाद)—में भारी कान्तिकारी था। जगन्, समाज, मनुष्य सभीका उसने क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये)की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्त्तनकेलिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देना था। बुद्धने अपने बड़े-से-बड़े दार्शनिक विचार ("धर्म")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानकेलिए कहा था, और उसे समयके बाद भी ढोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस क्रान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरसे उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। पुनर्जन्मको यद्यिष बुद्धने नित्य आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आवागमनके रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट--उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तरमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलूको ग्रीर मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्धिके रूपमें किया-ग्रथीत नाश ग्रीर उत्पत्तिकी संधि (=शृंखला)से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि (= जुड़ना) एक गरीरमें ग्रगले गरीरमें होती है। ग्रविकारी ठोस ब्रात्मामें पहिलेके संस्कारोंको एवनेका स्थान नही था, किन्तु क्षण-परिवर्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें ग्रयना ग्रंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सृष्टि-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (= शोषितको विद्रोहमे रोकनेकी चेष्टा) -- कायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको श्रीर मजबूत किया। श्रावागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्त्ता कभी तुम खुद थे, यद्यपि ग्राज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समृत्यादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंधि श्रीर कर्मका सिद्धान्त उन्हें बिल-कुल निश्चित कर देता था। यही वजह थी जो कि बुद्धके भंडंके नीचे हम बड़े-बड़े राजाश्रों, सम्राटों, सेठ-साहकारोंको श्राते देखते हैं, श्रीर भारतसे बाहर—लंका, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके धर्मको फैलानेमें राजा सबसे पहिले श्रागे बढ़े।—वह समभते थे, कि यह धर्म सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहा-यक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाश्रोंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या श्रप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें श्राधिक विषमताको श्रक्षुण्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी ग्रोर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह ग्रपनेको न्याय-पक्षपाती दिख लाना चाहता था।

सिद्धार्थ गीतम ग्रपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेलिए उनके चारों ग्रोरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक श्रावश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिक्रियाकैलिए पर्याप्त है; स्रौर कभी-कभी व्यक्तिकी स्रुपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुढ़की वैयक्तिक भीतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जुरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध दारीरमं बहुत स्वस्य थे। मानसिक तौरसे वह दान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। .महत्त्वाकांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी यांग्यता रखनेवाले स्नात्म-विश्वासी व्यक्तिको डोनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर पूरा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समभते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें ग्रापने विचारोंको फैलानेकी उत्सकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवत्तिका देखकर ग्राघाएणं न थे। शायद अभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रभुवर्गकी प्रवृत्तिमें समभौतेकी ग्जाइश है।

बुद्धके दर्शनका अनित्य,—अनात्मके अनिरिक्त दुःखवाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बुद्धकी अपनी परिस्थितिमें ढूँढ़ें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें बच-पनमें ही मातृवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न था। घरमें उनको किसी प्रकारका कष्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक धनिकपुत्रकेलिए जो भोग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। वृद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता हैं। दु:खकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्रताने उन्हें दु:खकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका जिक्क हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्ज देनेवाले उस समय सम्पत्ति न होने पर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया।—

"ऋणीको प्रव्रज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्षु बननेसे श्रपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-स्वामियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया —

"भिक्षुया ! दासको प्रबज्या नही देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविसारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्षु वनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घबराये, आखिर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविसारने जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दंडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दियां—

''देव ! उस (चगुरु)का शिर काटना चाहिए, ग्रनुशासक (**=भिक्षु**

[ै] महावग्ग, १।३।४।८ (मेरा "विनयपिटक", हिन्दी, पृष्ठ ११८)

[ै] वहीं १।३।४।६ (मेरा ''विनयपिटक''), पृ० ११८)

[ै] बहीं, १।३।४।२ (बहीं, पु० ११६-११७)

बनाते वक्त विधिवाक्योंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, श्रीर गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

 राजा बिबिसारने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने घोषित किया—

"भिक्षुत्रो ! राजसैनिकोंको प्रब्रज्या नहीं देनी चाहिए।"

इस तरह दु:ख-सत्त्यके साक्षात्कारसे दु:ख-हेतुश्रोंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; श्रव उसका सिर्फ श्राध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, श्रीर वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता श्रीर दिरद्वता बुद्धको दुःखसत्त्य समभनेमें साधक हुए। दुःख दूर किया जा सकता है, इसे समभते हुए बुद्ध प्रतीत्यसमृत्पाद पर पहुँचे—क्षणिक तथा 'हेतुप्रभवं' होनेसे उसका श्रन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दुःखकारणींको हटानेमें श्रममर्थ समभ उन्होंने उसकी श्रलीकिक व्याख्या कर डाली।

🛭 ४. बुद्धके पीछेके दार्शनिक

क. कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकों में किपलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उप-लब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ किपल या उनके दर्शनका बिल्कुल पता नहीं है। श्वेताश्वतरमें किपलका नाम ही नहीं है, बिल्क उसपर किपलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदों में है, यह कह श्राय हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध किव श्रीर दार्शनिक

^{&#}x27; वहीं

श्रविष्योषने श्रपने "बुद्धचरित"में बुद्धके १हिलेके दो श्राचार्यों—श्रालार-कालाम श्रीर उद्दक रामपुत्त—में एकको सांख्यवादी (कपिलका श्रनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नवनिर्मित परम्परा पर निर्भर है, क्योंकि न इसका जिक्र पुराने साहित्यमें है श्रीर न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांख्यदर्शनमें मिलती है। ऐसी श्रवस्थामें कपिलको बद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना मश्किल है।

इवेताइवतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ ग्रवतारोंमें हैं, ग्रीर उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि ग्रीर देवहृति बनलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पडता दिलाई नहीं पडता । कपिलके दर्शनका सबसे पराना उपलब्ध ग्रंथ ईश्वरकृष्णकी सांस्थकारिका है। सांस्थसुत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सुत्र-ग्रंथ उससे पीछं तथा दूसरे पाँच सुत्रात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके लिए बने । चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद्ध-परंपरासे पना लगता है, कि वसुबंघु समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाग्रीमें सांख्यदर्शनको लिखा । वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था । सांस्थकारिकाके ऊपर माठरने एक वत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका ग्रन्ाद चीनी भाषामें भी हो चुका है । ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालुम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बडा संग्रह था, जिसे षष्ठितंत्र कहा जाता था। ईश्वरकृष्णने पिठतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या श्लोकोंमें गंफित किया । इससे यह भी मालम होता है, कि पष्ठितंत्र बौद्धोंके पिटक श्रीर जैनोंके श्रागमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुद्ध श्रीर महावीरके उपदेशोंकी भाँति कपिल--श्रीर शायद उनके शिष्य ग्रास्रि--के उपदेश ग्रीर नंवाद मंग्हीत थे।

^{&#}x27; "सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्त्नस्य विष्ठतंत्रस्य । स्राख्यायिका-बिरहिताः परवादविर्वाजताञ्चेव ।"-(सां० का०)

दर्शन—इतना होते भी हम सांख्यकारिकाको श्रपने समयसे श्रप्रभावित षिठतंत्रका हबह सार नहीं मान सकते । सांख्यकारिकामें प्राप्त विकसित सांख्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं—कि किपल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या श्रात्माको ही सर्वेसर्वा नहीं मानते थे । वह श्रात्मासे इन्कार नहीं करते थे, बिल्क उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के श्रक्तां, श्रभोक्ता, श्रज नित्य श्रादि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है । नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए किपलने श्रात्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया । निष्क्रिय होनेपर श्रात्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोंसे ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्त्ता, या श्रन्तर्यामी ब्रह्मकी जरूरत न थी, इसलिए किपलने श्रपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, श्रसंख्य जीवों या पुरुषोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति किपलके मतमें मुख्य तस्व ह, इसि लिए प्रकृतिका दूसरा नाम ाधान है। प्रकृति नित्य है जगत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी किपल यूनानियोंके भारत अने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रतिसंस्कृत दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उससे लाभ नहीं उठाया; इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का सिद्धान्त पहिले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें किपल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषके समीपता मात्रसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुओंका उत्पाद और विनाश होता है।

सांख्यके विकसित दर्शनके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

ख. बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०)

१. सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्य-विस्तारकेलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे-दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोसल-ने काशी-जनपदको हड्प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही बिविसारने ग्रंगको भी मगधमें मिला लिया ग्रीर उस समय विध्यमें होती मगधकी सीमा ग्रवन्ती (उज्जैन)के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके वडे शासकोंमें था। कोसल, मगध, बत्स अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजा-तंत्र पाँचवीं महान शक्ति थी। स्रायं प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कबीले) के रूपमें बसे थे। ग्रायीं की यह नई बस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों श्रीर स्वयं दूसरे श्रायं जनोंके खुनी संघर्षोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले आये। जपनिषद्कालमें भी यह जन दिखाई पड़ते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि ग्रधिकतर सामन्ततंत्रके रूपमें। बुढ़के समय जनोंकी सीमाबंदियाँ ट्ट रही थीं, श्रीर काशि-कोसल, ग्रंग-मगधकी भाँति श्रनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाग्रोंको तोड़ना शरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जन-पदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होतेमें मदद करें। मगधके धनंजय सेठ (विशाखाके पिता)को साकेत (= अयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र' देख चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा श्रपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोडनेमें लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार

^{&#}x27; "मानवसमाज" पुष्ठ १३६-३८

होना जरूरी था। बौद्ध धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बुभकर थैली ग्रौर राजके हाथमें बिककर ऐसा न भी हुग्रा हो।

बद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई०५०) ग्रजातशत्रु (मगध)ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, ग्रीर ग्रपने समयमें ही उसने ग्रपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उसकी सीमा विध्य ग्रीर हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वर्णीकी सीमाग्रोंको न मानने वाली बुद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस बानमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंके समान ही थी, किन्तू उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बृद्धिवादियोंको ज्यादा स्राकर्षक मालम होते थे--पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था । उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों ग्रीर क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन ब्रादर्शवादी भिक्षुत्रोंका त्याग ब्रीर सादा जीवन भी कम ब्राकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय ग्रीर उसके बाद बौद्धधर्म युग-धर्म---जनगद-एकी-करण--में सबसे अधिक सहायक बना । बिबिसारके वंशके बाद नन्दोंका राज्यवंश ग्राया, उसने ग्रपनी मीमाको ग्रीर बढ़ाया, ग्रीर पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया । पिछले राजवंशके बीद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तीरसे वौद्धसंघके साथ उतना घनिष्ट संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबर्दस्ती शामिल किये जाते जन-पदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भल सकते थे--मगधमें बढ़के जीवनमें उनका धर्म बहुत ग्रधिक जनप्रिय हो चुका था, ग्रौर वहाँका राज-धर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन श्रीर प्रभावके विस्तारके साथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुन्ना, यद्यपि युनानियोंका उस वक्तका शासन विल्कुल ग्र-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे थे। इन ग्रभिमानी "म्लेच्छ" जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे <mark>ग्रागे ब</mark>ढ़े थे

बौद्ध । यवन मिनान्दर श्रीर शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाश्रोंका बौद्ध होना श्राकस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह वतलाता है कि जनपद श्रीर जनपद, श्रायं श्रीर म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने खूब हाथ बँटाया था ।

२. यूनानी श्रीर भारतीय दर्शनींका समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक वड़ी सभ्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दिश्ंनिक आविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने बिना ऋण कबूल किये अपने दर्शनका अंग बना लिया।

वाद	दार्शनिक	समय ई० पू०
ग्राकृ तिवाद	पिथागोर	00 K-06 K
क्षणिकवाद	हेराक्लितु	४३४-४७४
बीजवाद	श्रनखागार	५००-४२८
परमाणुवाद	देगोत्रितु	४६०-३७०
विज्ञान (== आकृति)	ग्र फलात्ँ	४२७-३४७
विशेष	1)	
सामान्य (=जाति)	**	
मूल स्वरूप	,,	
सृष्टिकर्त्ता))	
उपादान कारण		
निमित्त कारण	म रस्तू	३८४-३२२
तर्कशास्त्र);	
द्रव्य	,,	
गुण	11	
_		

कर्म	ग्ररस्तू
दिशा) ;
काल	,,
परिमाण	,,
श्रासन	,,
स्थिति	,,

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृष्ठोंसे मालुम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराक्लितु, अफलातूँ, अरस्तूके दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारत में बस गये थे, और वे बुद्धके दर्शनके महत्त्वको अच्छी तरह समभ सकते थे।

यह है समय जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागसेन पैदा होते हैं।

३, नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके बारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जा कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाव) में कजंगल गाँवमें सोनुत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुग्रा था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण ग्रादिको पढ़ लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त वन्तनीय (च्वर्तनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुग्रा, जिसमे नागसेन बौद्ध-विचारोंकी ग्रोर भुके। रोहणके शिष्य बन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (=विजृम्भवस्तु) होते हिमालयमें रिक्षततल नामक स्थानमें गये। वही गुरुने उन्हें उस समयकी रीतिके ग्रनुसार कंठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। ग्रीर पढ़नेकी इच्छासे गुरुकी ग्राजाके ग्रनुसार वह एक बार फिर पैदल चलते वर्त्तनीयमें

^{&#}x27;'मिलिन्द-प्रक्न', ग्रनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १६३७ ई०। े वर्त्तनीय, कजंगल ग्रीर शायद विजृम्भवस्तु भी स्यालकोटके जिलेमें

एक प्रख्यात विद्वान् श्रवगुप्तके पास पहुँचे। श्रवगुप्त श्रभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या बुद्धिकी परस्र कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके श्रनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई श्रीर श्रवगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको श्रीर योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के श्रशोकाराम विहारमें वास करनेवाले श्राचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर श्रवस्थित पटना पैदल जाना श्रासान काम न था, किन्तु श्रव भिक्षु वरावर श्राते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्थ (=कारवाँ) भी एक-न-एक चलता ही रहना था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीस इस तरुण विद्वानको खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

श्रशोकाराममें श्राचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्व-शान श्रीर पिटकका पूर्णतया श्रध्ययन किया । इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा श्राया, श्रीर वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे ।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे श्रामू (वक्षु) दिर्या तक फैला हुश्रा था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलख (वाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके श्रनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूतार्कने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् श्रीर जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके वाद उसकी हिंडुयोंकेलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंडुयोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरकों शास्त्रचर्चा श्रीर बहसकी बड़ी श्रादत थी, श्रीर साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुश्रोंने कहा—'नागसेन! राजा मिलिन्द वादिववादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघकों तंग करता श्रीर नीचा दिखाता है; जाश्रो तुम उस राजाका दमन करो।''

नागसेन, संघके स्रादेशको स्वीकार कर सागल नगरके स्रसंखेय्य नामक परिवेण (= मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके बड़े पंडित स्रायु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके स्रानेकी खबर शहरमें

फैल गई। मिनान्दरने श्रपने एक श्रमात्य देवमंत्री (=जो शायद यूनानी दिमित्री है) से नाग-सेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ श्रच्छे रथपर सवार हो वह श्रसंखेय्य परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार शौर श्रभिनंदनके बाद प्रकन शुरू किये। इन्हीं प्रक्तोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रक्न" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह"में छ परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका श्रनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नागसेनसे प्रक्न किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रक्न पृछे।

४-दार्शनिक विचार

ग्रपने उत्तरमें नागसेनने बुद्धके दर्शनके अनात्मवाद, कर्म या पुनर्जन्म, नाम-रूप (=मन ग्रीर भौतिक तत्त्व), निर्वाण ग्रादिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

- (१) श्रानात्मवाद--मिनान्दरने पहिले बौद्धोंके श्रनात्मवादकी ही परीक्षा करनी चाही। उसने पूछा --
 - (क) "भन्ते (स्वामिन्) ! श्राप किस नामसे जाने जाते हैं ?"

"नागसेन नामसे (मुक्ते) पुकारते हैं ? किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए मंज्ञा भर है, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (=-ग्रात्मा) नहीं है ।"

"भन्ते ! यदि एक पुरुष नहीं है तो कौन श्रापको वस्त्र भोजन देता है ? कौन उसको भोग करता है ? कौन शील (=सदाचार) की रक्षा करता है ? कौन ध्यान का अभ्यास करता है ? कौन ध्यार्यमार्गके फल निर्वाणका साक्षात्कार करता है ? यदि ऐसी बात है तो न पाप है और न पुण्य, न पाप और पुण्यका कोई करनेवाला है न करानेवाला

[ै] मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (**ग्रनुवाद, पृ**० ३०-३४)

है।....न पाप और पुण्य....के....फल होते हैं?....यदि भ्रापको कोई मार डाले तो किसीका मारना नहीं हुग्रा।....(फिर) नागसेन क्या हैं?....क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये रोयें नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये नख,दाँत, चमड़ा, मांस, स्नायु, हड्डी, मज्जा, बुक्क, हृदय, यकृत, क्लोमक, प्लीहा, फुप्फुस, भ्राँत, पतली श्राँत, पेट, पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीनाः मेद, श्राँसू, चर्बी, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"तव क्या भ्रापका रूप (=भौतिक तत्त्व) . . . वेदनासंज्ञासंस्कार या विज्ञान नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप....विज्ञान (=पाँचों स्कंध) सभी एक साथ नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप भ्रादिसे भिन्न कोई नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"भन्ते ! मैं श्रापसे पूछते-पूछते थक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है इसका पता नहीं लगा सका । तो क्या नागसेन केवल शब्दमान्न है ? श्राखिर नागसेन है कौन ?"

"महाराज! क्या श्राप पैदल चलकर यहाँ श्राये या किसी सवारीपर?"

"भन्ते ! मैं रथपर भ्राया ।"

"महाराज ! . . . तो मुभ्ते बतावें कि भ्रापका 'रथ' कहाँ है ? क्या हरिस (=ईषा) रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"
"क्या स्रक्ष रथ हैं ?"
"नहीं भन्ते !"
"क्या चक्के रथ हैं ?"
"नहीं भन्ते !"
"क्या रथका पंजर....रिस्सयाँ....लगाम....चाबुक.....
रथ हैं ?"

"नहीं भन्ते ! ''

"महाराज! क्या हरीस भ्रादि सभी एक साथ रथ हैं?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज ! क्या हरीस भ्रादिके परे कहीं रथ है ?"

"नहीं भन्ते ! "

"महाराज! मैं श्रापसे पूछते-पूछते यक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रथ कहाँ हैं ? क्या रथ केवल एक शब्द मात्र हैं ? श्राखिर यह रथ है क्या ? श्राप भूठ बोलते हैं कि रथ नहीं हैं ! महाराज! सारे जम्बूद्वीप (=भारत)के श्राप सबसे बड़े राजा हैं; भला किससे डरकर श्राप भूठ बोलते हैं ?"

"भन्ते नागसेन ! मैं भूठ नहीं बोलता । हरीस स्रादि रथके स्रवयवींके स्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है ।"

"महाराज ! बहुत ठीक, ग्रापने जान लिया कि रथ क्या है । इसी तरह मेरे केश ग्रादिके ग्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्यमान नहीं है। भिक्षणी बज्जाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके आधारपर 'रथ' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप आदि) स्कंघोंके होनेसे एक सत्त्व (=जीव) समक्ता जाता है।'''

^{&#}x27; संयुत्तनिकाय, ४।१०।६

(ख)'—"महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समभ लेना' प्रज्ञाकी पहिचान है; और 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो भ्रांखसे रूपोंको देखता है, कानमे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है भीर मनसे 'धर्मी'को जानता है।"

'महाराज! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वांद लेना चाहिए।"

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है ।"

"महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—श्रात्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके श्रनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्चा चलाते हुए कहा।

"भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?"

''महाराज ! नाम' (=विज्ञान) श्रीर रूप'....।''

"क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! यही नाम ग्रीर रूप जन्म नहीं ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम ग्रीर रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है।"

"भन्ते! तब तो पहिला नाम और रूप श्रपने कर्मोंसे मुक्त हो गया?"
"महाराज! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया; किन्तु,

[े]वहीं, ३।४।४४ (सनुवाद, पुष्ठ ११०) 'Mind. 'Matter.

चूँकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुग्रा।"
"....उपमा देकर समकावें।"

- 2. "श्रामकी चोरी'—कोई श्रादमी किसीका श्राम चुरा ले। उसे श्रामका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! इसने मेरा श्राम चुराया हैं। इसपर वह (चोर)ऐसा कहे—'नहीं, मैंने इसके श्रामोंको नहीं चुराया है। इसने (जो श्राम लगाया था) वह दूसरा था, श्रीर मैंने जो श्राम लिये वे दूसरे हैं।....' महाराज! श्रव बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"
 - "….सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों?"

"भन्ते ! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले श्रामको छोड़ दूसरे हीको चुरानेकेलिए उसे जरूर सजा मिलनी चाहिए।"

"महाराज! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपने पाप या पुण्यकरता है। उन कर्मोंसे दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इस- लिए वह अपने कर्मोंसे मक्त नहीं हुआ।....

- b. "आगका प्रवास—महाराज ! . . . कोई श्रादमी जाड़में श्राग जलाकर तापे श्रीर उसे बिना बुकाये छोड़कर चला जाये। वह श्राग किसी दूसरे श्रादमीके खंतको जला दे . . . (पकड़कर राजाके पास ले जानेपर वह श्रादमी बोले—) 'मैंने इस खेतको नही जलाया। वह दूसरी ही श्राग थी, जिसे मैंने जलाया था, श्रीर वह दूसरी है जिससे खेत जला। मुक्ते सजा नहीं मिलनी चाहिए।' महाराज ! उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं ?"
- "....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई भ्रागने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."
 - c. "वीपकसे भ्राग लगना—महाराज ! कोई भादमी दीया

[ै] वहीं, २।२।१४ (ग्रनुवाद, पृष्ठ ४७-६०)

लेकर श्रपने घरके उपरले छतपर जाये श्रीर भोजन करे। वह दीया जलता हुश्रा कुछ तिनकों में लग जाये। वे तिनके घरको (श्राग) लगा दें, श्रीर वह घर सारे गाँवको लगा दे। गाँववाले उस श्रादमीको पकड़ कर कहें— 'तुमने गाँवमें क्यों श्राग लगाई?' इसपर वह कहे— 'मैंने गाँवमें श्राग नहीं लगाई। उस दीयेकी श्राग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनीमें मैंने भोजन किया था, श्रीर वह श्राग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह श्रापसमें भगड़ा करने (यदि) वे श्रापके पास श्रावें, तो श्राप कियर फैसला देंगे?''

"भन्ते ! गाँववालोंकी श्रोर।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम ग्रीर रूपका लय होता है ग्रीर जन्मके साथ दूसरा नाम ग्रीर रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह ग्रपने कमेंसि मुक्त नहीं हुन्ना।"

"d. विवाहित कन्या—महाराज! काई श्रादमी... रुपया दे एक छोटीसी लड़कीसे विवाह कर, कही दूर चला जाथे। कुछ दिनोंके बाद वह बढ़कर जवान हो जायं। तब कोई दूसरा श्रादमी रुपया देकर उससे विवाह कर ले। इसके बाद पहिला श्रादमी श्राकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थीं, जिसके साथ तुमने विवाह किया था श्रीर जिसके लिए रुपये दिये थे। यह सयानी, जवान श्रीरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है श्रीर जिसकेलिए रुपये दिये हैं। श्रव, यदि दोनों इस तरह भगड़ते हुए श्रापके पास श्रावें तो श्राप किथर फैमला देंगे?''

"....पहिले भ्रादमीकी भ्रोर।...(क्योंकि) वही लड़की तो बढ़कर सयानी हुई।"

(घ) '-- "भन्ते ! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?"

^{&#}x27;बहीं, २।२।६ (झनुबाद, पू० ४६)

"न'वही और न दूसरा ही।....(१) जब ग्राप बहुत बच्चे थे ग्रीर खाटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या ग्राप ग्रब इतने बड़े होकर भी वही हैं?"

"नहीं भन्ते ! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज! यदि श्राप वही बच्चा नहीं हैं, तो श्रव श्रापकी कोई माँ भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरु भी नहीं । . . . क्योंकि तब तो गर्भकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाश्रोंकी भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा श्रीर सीखकर तैयार (हो जानेपर) दूसरा होगा। श्रपराध करनेवाला दूसरा होगा श्रीर (उसकेलिए) हाथ-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! त्र्राप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?". . . .

"महाराज! मैं बचपनमें दूसरा था श्रीर इस समय बड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई स्रादमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता रहेगा न?"

"....रातभर जलता रहेगा।"

"महाराज ! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम थी। क्या वहीं दूसरे या तीसरे पहरमें भी बती रहती हैं ?"

"नहीं, भन्ते !"

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा, दूसरे और तीसरे पहरमें और हो जाना है ?"

"नहीं भन्ते ! वही दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके ग्रस्तित्वके सिलसिलेमें एक ग्रवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—ग्रीर इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो ग्रवस्थाग्रोंमें एक क्षणका भी ग्रन्तर

नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना)के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(ङ)'---"भन्ते ! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाते हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उसका पीछा करते हैं।"

''भन्ते ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं ?''

"महाराज ! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते ।....क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखा सकता है जो भ्रभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम श्रौर रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वोंको विज्ञान(=नाम) श्रौर भौतिक तत्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा— "भन्ते ! नाम क्या चीज है श्रीर रूप क्या चीज ?"

"महाराज! जितनी स्थूल चीजें हैं, सभी रूप हैं; श्रौर जितने सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम हैं।...दोनों एक दूसरेके श्राश्रित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।.... यदि मुर्गिके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो श्रंडा भी नहीं हो सकता; क्योंकि बच्चा श्रौर श्रंडा दोनों एक दूसरेपर श्राश्रित हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (सदासे)....होता चला श्राया है।...."

(४) निर्वाण---मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछते हुए कहा ---"भन्ते ! क्या निरोध हो जाना ही निर्वाण है ?"

"हाँ, महाराज ! निरोध (=वन्द) हो जाना ही निर्वाण है ।.... सभी.... श्रज्ञानी.... विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें श्रानन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं। वे उसीकी धारामें पड़े रहते हैं; बार-बार

[े] वहीं वहीं, ३।१।६ (ग्र**नुवाद, पृ**० ८५)

जन्म लेते, बुढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दु:ख बेचैनी श्रीर परेशानीसे नहीं छूटते । (वह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं । महाराज ! किन्तु ज्ञानी . . . विषयों के भाग (= उपादान) में नहीं लगे रहते । इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव (= ग्रावा-गमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता $\vec{\mathbf{g}}_1, \dots$ (फिर) बुढा होना, मरना . . . सभी दू:ख बन्द= (निरुद्ध)हो जाते हैं। महाराज ! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

'"...(बड) कहाँ हैं ?"

"महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाय रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता....।"

"भन्ते ! उपमा देकर समकावें।"

"महाराज! क्या होकर-बुभ-गई जलती ग्रागकी लपट, दिखाई जा सकती है ?"

"नहीं भन्ते! वह लपट तो वृक्त गई।"

नागसेनने श्रपने प्रश्नोत्तरोंसे बृद्धके दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तू उन्होंने उसे कितन। साफ किया यह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी समरण उखना चाहिए, कि नागसेनका भ्रपना जन्म हिन्दी-युनानी साम्राज्य ग्रीर सभ्यताके केन्द्र स्थालकोट (=सागल)के पास हुन्ना था, त्रीर भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे ताकिकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर ग्रीर नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तत घटनाका एक नमुना है, जिसमें कि हिन्दी स्रीर यनानी प्रतिभाएं मिलकर मारतमें नई विचार-धाराश्चोंका श्रारम्भ कर रही थीं।

[ं] वहीं, ३।२।१८ (ग्रनुवाद, पु० ६१)

षोड़श ऋध्याय अनीश्वरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क. बाह्य परिस्थित

(सामाजिक स्थिति) -- मौर्योंके शासनके। साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, सुवर्णभूमि (=वर्मा)की सीमासे हिन्दूक्श तकका भारत एक शासनके सुत्रमें बँघ गया, ग्रीर इस विद्याल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनसे विगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासनकेन्द्र था, वैसेही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि किस तरह मगघ-की राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-वौद्ध- धर्म-ने भी ग्रपने प्रभावका विस्तार किया । पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान वन गया । यहीं पाणिनि (४०० ई० पु०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (ग्रशोकाराम)में श्राकर विद्याध्ययनकी वात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-ताल होतेसे भारतीय समाजमें एकता भाने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों. प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों ग्रीर राजतंत्रोंके टटते रहनेपर भी हर एक गौव भ्रपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

मौर्य चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ बसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारमे उनका विशाल राज्य शुरू होता था, जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मसोपोतामिया, क्षुद्र-एसिया होते मिश्र और

यूरोप तक फैला हुन्ना था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साथ वह कितने ही टुकड़ोंमें बँटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सभ्यता, ग्रादि एकसी थी। मातुभूमि (युनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ट सम्बन्ध था। श्रीर मौर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही युनानी फिर हिन्दूक्श पार हो यमुना श्रीर नर्मदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे श्रधिकार जमानेमें सफल हुए । इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले युनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० पू०) प्रमुख ग्रीर प्रथम था। इन यूनानी शासकोके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जट्ट, गुज्जर, ग्राभीर ग्रादि जातियाँ रहती थी, इसलिए पश्चिमी भारतमें यनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियां भी स्ना-श्चाकर भारतमें बसने लगीं, श्रीर श्राज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी श्राबादीमें काफ़ी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो यनानियोंके क्षत्रप (उपराज या वाइसराय) होकर मथ्रा ग्रीर उज्जैनमे रहते थे, श्रीर युनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कायम करनेमें समर्थ हुए । ईसाकी पहिली सदीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारं उत्तरी भारत श्रीर मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुज-रात श्रीर उज्जैनपर शासन करते रहे। श्राभीर शकोंके प्रधान सेनापति तथा कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी वने थे। जायसवालके मतानसार गुप्त राजवंश जर्त्र या जट्ट था । ग्रस्तु, यह तो साफ है कि जिस कालकी श्रोर हम श्रागे बढ रहे हैं. वह पश्चिमसे श्रानेवाली जातियोंके भारतमें भारी संख्यामें ब्राकर भारतीय बन जानेका समय था। जातियाँके साथ नाना सभ्यतास्रों, नाना विचारोंका भारतमें संपिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ई० पू०) भारतने युनानी ज्योतिषसे---१२ राज्ञियाँ होरा (=घंटा), फलित ज्योतिषका होडाचक सीखा। गन्धार-मृतिकला

[ै] राजधानी ब्लङ्क्षीक (≔बलख या बास्तर)। ै होडाचककी वर्णमाला भारतीय (क-ख-ग . . .) नहीं बल्कि युनानी (ग्रस्फा, बीता, गामा . . .)है।

इसी कालकी देन हैं। इसी समय भारतीय कार्षापण चौकारकी जगह युनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे ग्रंकित बनने लगे। युनानी नाटकोंकी भाँति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय शुरू हुन्ना,--उपलभ्य नाटक हमें ग्रहवघोष (५० ई०)से पहिले नहीं ले जाते । दार्शनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें ब्राकृतिवाद, परमाणु-वाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्य-गणपरि-णाम-देश-काल-वाद हैं, जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

इस राजनीतिक, भ्रन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-पथलके जमाने (१ ई०)में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वर्गीकी स्रोर नजर दौड़ाते \vec{e} , तो मालुम होता \vec{e} —सबसे ऊपर एक छोटीसी संख्या देशीय या देशीय बन गये राजात्रों, उनके दरबारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घणाकी दिष्टिसे देखते हैं । जनताकी बड़ी संख्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे लाने अच्छे-अच्छे कपड़े देती हैं; रहनेकेलिए बड़े-बड़े महल बनाती है: देश विदेशम अधिकारपर मंत्रट उपस्थित होनेपर सैनिक बन. हथियार उठा, उनके लिए अपना खन बहाने जाती है। श्रीर परिणाम ?--बाजुकी भाँति शिकार मारकर फिर भालिकके हाथकी साँकलमें बँधना-फिर वही खुन-पसीना एक कर मेहनत कर प्रभुन्नोंके स्नागे—विलासकी सामग्री उपस्थित करना और खुद पेटके अन्न और तनके कपडे विना मरना।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्माचार्यी, भाँडों स्रीर धृतींकी, जिनवा काम था सामाजिक व्यवस्थाकी विशृंखलित होनेसे राकना, लोगोंका भ्रममें रखे रहना. ग्रथीत "दुनिया ठगिए मक्करसे। रोटी खाइए घी सक्करसे। इस जमानके स्नाहार-विहारकेलिए भी उसी परिश्रमी भवों मरती जनताको मेहनत करना पडता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद भ्रीर ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सुदपर रुपया लगाते थे, श्रीर जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देखकर राजा भी रश्क करते थे।

इन तीन कामचोर शोषक जमातके प्रतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियों" की थी, जो अपनेको वर्गोंसे ऊपर निष्पक्ष, निर्लोभ सत्यान्वेषी समभते थे। इनसे उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार भूठा है, संसारकी वस्तुएं भूठी हैं, इसकी समस्याएं भूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीब भगवान्के बनाये हैं, कर्मके सँवारे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईर्ष्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तोष और धैयेंसे काम ला, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका काम था, अफीमकी गालियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और बाजोंकेलिए वह राजाओंसे कम खर्चीला नहीं—चाहिए, जिसका भी बोभ उसी श्रमसे पिसे जाते वर्गपर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात । कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुसीवतें वहीं खतम नहीं होती थीं। उनमें काफी संख्या ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थीं, जिनकी अवस्था पशुग्रोंसे बेहतर न थीं। दूसरे सौदोंकी भाँति उनकी खरीद-फरोक्त होती थीं। ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही बेह-तर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुग्रों जैसा होता।

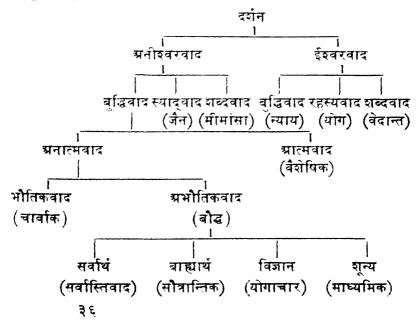
उस वक्तके दार्शनिकांने ब्रह्म ग्रीर निर्वाण तककी उड़ान लगाई, ग्रात्मा-परमात्मा तकका सुक्ष्म विश्लेषण किया, किन्तु नब्बे सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न ग्रीर शोषणके वारेमें इससे श्रधिक नहीं बतलाया, कि यह श्रवश्य मेव भोक्तब्य हैं।

ख. दर्शन-विभाग

विकम संवत् (५७ ई० पू०), ईमवी सन् या शक संवत् (७८ ई०)के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संघर्षोंकी धुन्ध फटने लगती है, श्रीर उसके बीचमे नई धारा निकलती है। पेशावरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजधानी ही नहीं है, बल्कि पूरव

(चीन), पश्चिम (ईरान ग्रीर युनान) तथा ग्रपने (भारतके) विचारोंके सम्मिश्रणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। ग्रहवघोष संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान कवि ग्रीर नाटचकारके रूपमें ग्राते हैं। इसी समयके श्रासपास गुणाढच श्रपनी वृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध। सभा बला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (=िवभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, श्रान्यवाद, बाह्यार्थवाद (=सीत्रान्तिक), ग्रीर सर्वार्थ-वादकी दार्शनिक धाराएं स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थीं, कि कालके थपेडोंसे बच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि घार्मिक लोग वडी चेष्टाके साथ उन्हें सूरक्षित रखते ।

दर्शनका नया यग नागार्जनम ग्रारम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी है और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं-



प्रध्याय १६

श्रनीश्वरवादी दर्शन

🖇 १. श्रनात्म-भौतिकवादी चार्वाक दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका और घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समभते हैं। इसका यही अथं हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पमन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्धृत किया है, उससे मालूम होता है, कि अन्तिहित होते भी इस बादने कुछ चेष्टा जरूर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारोंको रखते हैं—

१. चेतना (=जीव)--जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं--

''पृथिवी, जल, हवा, ग्राग यह चार भृत है । (३न) चार भूतोंसे चैतस्य उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री)....से शरावकी शक्ति ।'''

२. **अन्-ईश्वरवाद**—सृष्टिके निर्माताकी आवश्यकता नहीं, इसे बतलाने हुए कहा है—

"ग्रग्नि गर्म पानी ठंडा, ग्रीर हवा शीत-स्पर्शवाली ।

यह सब किसने चित्रित किया ? इमिलए (इन्हें) स्वभाव (से ही समभना चाहिए) z^{-1} विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती हैं, इसके

[ं] सर्वदर्शन-संग्रहः ''कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यधिष्ठितात् । युक्तं जायत इत्येतत् कम्बलाञ्चतरोदितम् ।''

लिए कत्तिको ढूँढ़ना फ़जूल है--

"काँटोंमें तीखापन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कौन करता है ? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आहमा । वर्ण भीर आश्रम आदिकी (सारी) कियाएं निष्फल हैं । अग्निहोत्र, तीनों वेद, बद्धि और पौरूपसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है । "

"यदि ज्योतिष्ठोम (यज्ञ)मे मारा पश् स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने वापको क्यों नहीं मारता ? श्राद्ध यदि मृत प्राणियों- की तृष्टिका कारण हो सकता है. तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेय- की चिन्ता व्यर्थ है। यदि यह (जीव) देहमे निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुग्रोंके स्तेहमे व्याकृत हो क्यों नहीं फिर लीट ग्राता ?.... मृतक श्राद्ध (ग्रादिको) नृष्टिग्राणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

8. नैराश्य-वैराग्य-स्वंडन—''विषयके संसर्गसे होनेवाला सुख दुःखसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य हैं, यह मूर्खीका विचार है। कौन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले धानको तुष (=भूसी)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा ?'ं

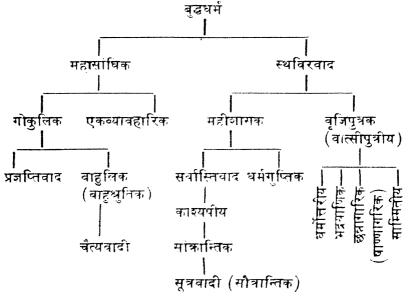
🖇 २. श्रनात्म-श्रभौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—वृद्ध आत्मवादके सस्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। मौर्योके शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

^{&#}x27; सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

[े] सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन)।

सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=िनकाय)—पूरबसे पश्चिमकी और को लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्त्तनमें सर्वा स्ति वाद निकाय मगधसे उरुमुंड पर्वत (=गोबर्धन, मथुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते किनष्किके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आया। अशोकके समय (२६६ ई० पू०)तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायों में बँट चुका थां—



श्रर्थात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०)के बादके सौ वर्षी (३८० ई० पू०)में स्थिविरवाद (च्बृद्धोंके रास्ते वाले) श्रौर महासांधिक जो दो

[ै] देखो मेरी "पुरातत्त्व-निबंघावली", पृ० १२१ (ग्रीर कथावत्यु-श्रद्वकथा भी)।

निकाय (=संप्रदाय) हुए थे, वह अगले सवा सौ वर्षों में बँटकर महा-सांघिकके छै और स्थविरवादके बारह कुल अठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिवाद स्थविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिधर्म) भी थे, जो सूत्र और विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिधर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं बिल्क उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मतोंका अपने अभिधर्मकी पुस्तक 'क्यावत्यु'में खंडन किया है—

महासाधिक, गोकृलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वात्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

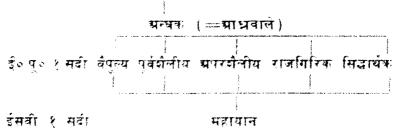
कथा व त्थु को अशोकके गुरु मोग्गलिपुत्त तिस्सकी कृति वतलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावस्तुओं (=वादके विषयों)में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मौजूद थे—अर्थात् उसका इतना ही भाग मोग्गलिपुत्तका बनाया हो सकता है। बाकी "कथावस्तु" अशोकके बादके निम्न आठ निकायोंसे संबंध रखती है—

- (१) अन्धक, (२) अपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजगिरिक, (४) सिद्धार्थक, (६) वैपुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (८) हेतुवाद ।
- २. बौद्ध दार्शनिक संप्रदाय—इन पुराने निकायोंके दार्शनिक विचारोंमें जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन" के कलेवरसे बाहरकी बात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि बौद्धोंके जो चार दार्शनिक संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वास्तिवाद और (२) सौत्रान्तिक दर्शन तो पुराने अठारह निकायोंसे संबंध रखते थे, बाकी (३) योगाचार और (४) माध्यमिक अठारह निकायोंसे बहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें आदिम रूपमें आए। इनके विकासके कमके बारेमें हम 'महायान बौद्ध धर्मकी उत्पत्ति''में लिख चुके हैं। महासांधिकोंमें

^१ बेखो वहीं, पृ० १२६, टिप्पणी भी ।

एक निकायका नाम था **चैत्यवाद**, जिनका केन्द्र आन्ध्र-साम्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पड़ा। आन्ध्र साम्राज्यके पच्छिमी भाग (वर्लमान महाराष्ट्र) में साम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंने श्रागे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ—'

ई० पुरु ३ सदी । मास्मितीय च चैत्यवादी (महासाधिक)



योगाचारका जबदंस्त समर्थक 'लकावतार-मूत्र' वैप्लयवादी पिटकांस संबंध रखता है। नागार्जनके माध्यमिक (च्यान्य) वादके समर्थनमे प्रज्ञापार-मिताएं तथा दूसरे सूत्र रचे गये. किन्तु नागार्जनको ग्राप्तने दर्शनकी एण्डिके लिए इनकी जकरत न थी. उन्होंने ती ग्राप्तने दर्शनकी ग्रतीस्य-समुखाब (-विच्छिन्न प्रवाहम्येण उत्ताति) पर ग्राधारित किया था ।

कथावत्थुके 'अवीचीन' निकासीमें हमने उत्तरापसक क्षोर ततुबार का भी नाम पढ़ा है। उत्तरापसक कदमीर-गधारका निकास था उसस सन्देह नहीं। किन्तु हेनुसादके स्थानके वारेसे हमें मालूम नहीं। अफलातूंक विज्ञानवादको अतीहस-समुत्यादमें जोड़ देनेपर वह धामानीसे थागाचा विज्ञानवाद वन जाता है, किन्तु धभी हमारे पास इससे अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक असंगका जन्म और कमें स्थान पेशावर (गचार) था नागार्जुनके बाद बीडदर्शनके विकासमें सबसे जबदेस्त हाथ धसंग और वस्

^¹बहीं, पृ० १२७

वंधु इन दो पठान-भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शनाब्दी पहिलेके जबर्दस्त बीड विचारक ब्रह्मक्योपको यदि हम लें, तो उनका भी कर्मक्षेत्र-पेशावर (गंधार) ही मालूम होता है। इसमें भी बीड दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। ब्रह्मक्यापको महायानी ब्रपने ब्राचार्योमें शामिल करते हैं, बीर इसके सब्तमें "महायानश्रद्धात्याद" ग्रंथको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने "बुडचरित", "मौन्दरानंद", "मारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिब्बती भाषामें ब्रमूदित उनके सर्वास्तिवादी सुत्रोपर व्याक्याएं देखी है, ब्रौर जो "सर्वास्तिवादी ब्राचार्यो"को चैन्य बनाकर ब्रापत करतेयाने तथा विपटककी व्याक्या ("विभाषा")केलिए सर्वास्तिवादी ब्राचार्योकी परिषद बुलानेवाले महाराज कनिएकपर विचार करते है, वह ब्रह्मक्योपको सर्वास्तिवादी स्थविर छोड़ दूसरा कह नहीं सकते।

श्रमतु ' युनानी तथा शक-कालके इन बीद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि श्रीर रोशनी उन्नी जा सके, तो हम उन्नीकं नहीं भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके खारेमें बहुत कुछ साल्म हो सकेगा। किन्तु, नीनी तिब्बती शन्वाद, तथा गार्बाकी सरुभूमि हमारी इस विषयमें किननी सदद कर सकती है, यह श्राग्रेके श्रतूसन्धानके विषय है। श्रभी हमें इसमें ज्यादा नहीं कहना है कि भारतीय श्रीर युनानी विचारधाराका जो सभागम गधारमें ही रहा था, उसमें श्रव्यचीय श्रयते श्राप्तिक ढंगके काव्यों श्रीर नाटकीक। ही नहीं बित्क नवीन दर्शनकों भी युनानमें मिलानेवाली करी था। उनमें किभी तरह नागार्जुनका सबंध हुंगा। फिर नागार्जनने वह दर्शन-चक्प्रयत्नेन विया जिसने भारतीय दर्शनकों एक श्रभनव सुव्यवस्थित रूप दिया।

'पोड-खड् (तिस्वत)में सुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पृथ्यिकामें अञ्चलेषको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखों J. B. O. R. S.में मेरे प्रकाशित सूचीपत्रोंको)।

३. नागार्जुन (१९५ ई०)का शून्यवाद

(१) जीवनी—नागार्जुनका जन्म विदर्भ (==बरार)में एक ब्राह्मणके घर हुन्ना था। उनके वाल्यके बारेमें हम श्रनुमान कर सकते हैं, कि
वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थें, ब्राह्मणोंके ग्रंथोंका गम्भीर श्रध्ययन
किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके
साथ श्रध्ययन किया। श्रागे चलकर उन्होंने श्रीपर्वत (==नागार्जुनीकोंडा गुन्दूर)को चपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी ख्याति,
तथा समय बीतनेके माथ गहे जानेवाले प्रवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन
गया। नागार्जुन वैद्यक श्रीर रमायन शास्त्रके भी श्राचार्य बनलाये जाते
है। उनका "श्रप्टांगहदय" श्रव भी तिब्बतके वैद्यों श सबसे प्रामाणिक
पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धार्द तथा तंत्र-संत्रके बनाने बद्धातेकी
बातें जो हमें पीछके बौद्ध साहित्यम मिलती है, उनसे हमारे दार्शनिक
नागार्जुनका कोई संबंध नहीं।

नागार्जुन स्राध्यराजा गौतमीपुत यज्ञश्री (१६६-१६६ ई०)के सम-कालीन थे विन्टरनिट्ज'का यह मत युक्तियुक्त मालुम शिता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध है किन्तु उनकी ध्रमती कृतियाँ हैं—

(१) मार्घ्यामककारिकाः (२) शुक्तपाद्यकाः, (३) प्रमाणविध्य-सनः, (४) उपायकीशत्यः, (४) विग्रहथ्यावर्लनीः ।

इनमें निर्फ दो-पहिली घोर पांचवी ही मृत मस्यूलमें उपलब्ध है।

(२) दार्शनिक विचार—नागात्रंनने विग्रह व्यावसंतीमे विरोधी तकौँका खंडन करके कान्टके वस्तु-सारने उत्तटे यस्तु-शृन्यना—वस्तुधीक

^{&#}x27;History of Indian literature, Vol. II, pp. 346-48.
'Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे कररा संपादित।

भीतर कोई स्थिर तत्त्व नहीं, वह विच्छिन्न प्रवाह मात्र है—सिद्धि की है।

(क) शून्यता—नागार्जुनको कारिका शैलीका प्रवर्तक कहा जाता है। कारिकामें पद्मकी-सी स्मरण करने, तथा सुत्रकी भौति प्रधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी मुविधा होती है। कमसे कम नागार्जुनके तीन ग्रंथ (१, २, ५) कारिकाभ्रोंमें ही है। "विग्रहच्यावर्त्तनी"में ७२ कारिकाएं हैं, जिनमें श्रन्तिम दो माहात्म्य भीर नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रंथ सत्तर ही कारिकाभ्रोंका हुन्ना। वह शून्यतापर है, इसलिए जान पडता है विग्रह-ब्यावत्तंनका ही दूसरा नाम "शून्यता सप्तति" है। इन कारिकाभ्रोंपर भाजायंत्रे स्वयं सरल व्याख्या की है।

नागार्जुनने प्रथके भादिमं नमस्कार इलोक भीर प्रथ-प्रयोजन नहीं दिया है, जो कि पीछेके बौद्ध भवौद्ध प्रथीमें सर्वमान्य परिपार्टी सी वन गई देखी जाती है। नागार्जनक अथ्वी कारिकामें श्रुत्यताका माहातस्य वनलाने हुए लिखा है—

ंजा इस श्रुयताको समभ सकता है। वह सभी श्रथेको समभ सकता है। जा श्रुयताको नहीं समभता, वह कछ भी नहीं समभ सकता ॥''

उसकी व्यास्थामे धाचार्यने वतलाया है. वि जो शन्यताको समभता है, वह प्रतीत्य-समृत्याद (क्विच्छित्र प्रवाहके तीरपर उत्पत्ति)को समभ सकता है. प्रतीत्य-समृत्याद समभनेवाला चारों धायंसत्योंको समभ सकता है। चारों सन्योंके समभनेपर उसे तृरणा-निरोध (क्विच्छा) धादि पदार्थोंकी प्राप्ति हो सकती है। प्रतीत्य-समृत्याद जानतेवाला जान सकता है कि क्या धर्म है, क्या धर्मका हेतु धीर क्या धर्मका फल है। वह जान सकता है कि धर्धमें, धर्धमें-हेतु, धर्धमें-फल क्या है, क्लेश (चित्तमल), क्लेश-हेतु, क्लेश-वस्तु क्या है। जिसे यह सब माल्म है, वह जान सकता है कि क्या है सुगति या दुगंति क्या है सुगति-दुगंतिसे जाना, क्या है सुगति-

^{&#}x27; "प्रभवति च शून्यतेयं यस्य प्रभवन्ति तस्य सर्वार्थाः ।
प्रभवति न तस्य किचित् न भवति शून्यता यस्य ॥"

दुर्गतिमें जानेका मार्गः क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

शूस्यतासे नागार्जुनका अर्थ है, प्रतीत्य-समृत्पाद'—विश्व भीर उसकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं किसी भी स्थिर अचल तस्व (== आत्मा, द्रव्य भादि) से विल्कृल शून्य है। अर्थात् विश्व घटनाएं है, वस्तु समूह नही। आचार्यने अपने ग्रंथकी पहिली बीस कारिकाओं में पूर्वपक्षीके आक्षेपोंकी दिया है, भीर प्रथके उत्तराई में उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। संक्षेप-में उनकी तक्षेप्रणाली इस प्रकार है—

पूर्वपन्न—(१) वस्तुमारमे इन्कार—अर्थात् श्न्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन शब्दोंको तुम यक्तिके तौरपर इस्तेमान करते हो, वह भी श्न्य—अ-मार—होगें; (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली बात—सभी वस्तुएं श्न्य है—अटी पडेगी. (iii) श्न्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (== वस्तुए) वास्तविक हैं; क्यांकि.(i) ब्रान्छं दुरेके भेदको सभी स्वीकार करते हैं: (ii) जो धस्तु है नही उसका नाम है। नहीं मिलता: (iii) वास्तविकताका प्रतिषेध यक्तिमिद्ध नहीं: (iv) प्रतिष् षेध्यको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपद्म--(१) सभी भावों (ःसताम्रो)की शन्यता या प्रतीत्य-समृत्याद (ः विच्छिन्न प्रवाहके रूपमे उत्यत्ति) सिद्ध है : क्योंकि, (i) विषय-की स्रवास्त्रविकताका स्वीकार, शन्यता सिद्धान्तके विषय नहीं है : (ii) एम लिए वह हमारी प्रतिज्ञाके विषय नहीं : (iii) जिन प्रमाणीस भावोवी वास्त्रविवता सिद्ध की जा सक्ती है, प्रस्थिती सिद्ध नहीं किया जा सक्ता-(a) तप्रमाण दूसरे प्रमाणमें सिद्ध किया जा सक्ता क्योंकि ऐसी भवस्यः

विग्रहस्यावसंनी २२—''इह हि यः प्रतीस्य भावानां भावः ता शृत्यता । कस्मात् ? तिः स्वभावस्वात् । ये हि प्रतीस्य समृत्यन्ना भावास्ते न सस्वभावा भवन्ति स्वभावाभावात् । कस्माव् ? हेतुप्रस्ययापेकस्वात् । यदि हि स्वभावतो भावा भवेयुः । प्रस्याच्यायापि हेतुप्रस्ययं भवेयुः ।'' म वह प्रमाण नहीं प्रमेय (किसे श्रमी प्रमाणमें सिद्ध करना है) हो जायगा; (b) वह श्रागकी भाँति श्रपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही सिद्ध नहीं साध्य है; (d) न वह संयोग (किश्तिका) में सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संयोग कोई प्रमाण नहीं है।

(२) भावों (=सनाद्यों)की शून्यता सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे बुरेके भंदके खिलाफ नहीं हैं; वह भंद तो स्वयं प्रतीत्य-समृत्यादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समृत्यादके द्याधारपर नहीं बिल्क स्वतः परमार्थक्षण अच्छे बुरेका भेद हो. तो वह अचल एकरस है. फिर ब्रह्मचर्य आदिके अनुष्ठान हारा उच्छान्कल उसे बदला नहीं जा सकता. (ii) शून्यता होनेपर नाम नहीं हो सकता यह भी क्याल गलत है: क्योंकि नामकों हम सद्भृत नहीं असद्भृत मानते हैं। सत् (== स्थिर, अविकारी, वस्तुमार)का ही नाम हो, अन्तिक नहीं यह काई नियम नहीं: (iii) प्रतिषंघ नहीं सिद्ध किया जा सकता यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिषंघकों सिद्ध करनेके लिए एमाण आदिकी जरूरत पहेंगी।

भ क्ष पा दके स्थायसूत्रका प्रमाण-सिद्धि प्रकरण तथा विग्रह-व्यावित्तिनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमें हैं। हम भन्यत्र' वतला चुके हैं, कि भक्ष-पादने भपने न्यायस्त्रमें नागाजनके उपराक्त मतका खंडन किया है।

पस्तकका सभाग्त करते हुए नागाजनने कहा है---

े जिसने शृत्यता प्रतीत्य-समत्याद ग्रीर ग्रतेक-ग्रथीवाली सध्यमा प्रति-यद्र ः चीत्रके मार्गे का कहा. उस ग्रप्यतिम बद्धको प्रणाम करता हैं। ेें

[ं] विग्रहस्यावलंगीकी भूमिका (Preface)में हम बनला साथे है कि सम्बद्धावने नागार्जुनके इसी मनका लंडन किया है।

[े]बि० व्या० ७२---

^{&#}x27;'यः शून्यतां प्रतीत्यसमृत्यावं मध्यमां प्रतिपदमनेकार्या । - निजगाद-प्रणमामि-तमप्रतिमसंबुद्धम् ॥''

प्रमाण-विध्वंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके अर्थमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपापक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्वंसक नास्त्रिवाद बन गया । "प्रमाण-विध्वंसन में भक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय आदि अठारह पदार्थोंका सिधान वर्णन है। इसी तरह उपायकौत्राल्यमें भी शास्त्रार्थ-संबर्ध बातों—निग्रह-त्यान, जाति आदि—के वारेमें कहा गया है, जांकि हमें अक्षपादके सृत्रोंने भी मिलता है। उपायकौत्राल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४०२ ई० में हुआ था। इनके वारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुगायियोंमेंने किसीने दूसरके ग्रंथमें लंकर इसे अपने आचार्यके ग्रंथमें जंडर दिया है।

(b) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दर्दिसे नागार्जुनकी कृतियों में विग्रह-व्यावसंनी धीर माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान ऊँचा है। नागार्जुनका सन्यतासे श्रीभप्राय है. प्रतित्य-समत्याद, यह हम "विग्रह व्यावसंनी में देख आयं है। नागार्जुन प्रतीत्य-समत्यादके दो अर्थ नेते है—(१) प्रत्यय (=हेनु या कारण)से उत्यत्ति, "मंभी वस्तुए प्रतीत्य समुत्यन्न है" का अर्थ है, सभी वस्तुए प्रपत्ती उत्यत्ति अपनी सन्ताको पानकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुगर आधित (=पराधित) है। (२) प्रतीत्य-समृत्यादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है सभी वस्तु क्षणके बाद नष्ट हो जाती है, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या पटना क्षण भरके लिए आती है, अर्थात् उत्यत्ति विच्छित्र-प्रवाह मी है। प्रतीत्य-समृत्यादको ही सध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके है, और यह भी कि वद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बल्कि उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह "विच्छित्रम प्रवाह"को मानते थे।

^{&#}x27; सर्वदर्शन-संग्रह, बीख-दर्शन।

ैग्रात्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छिन्न या प्रतीत्य-को रखा, भौर मौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छेद (च्चिनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रखा।

पराश्चित उत्पादके श्रयंको लेकर नागार्जुन साबित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानी जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुमना के परमार्थ स्पणर विचार करते हुए कहता है—

ंन सत् है, न अन्सत् हैं न सत्-श्रीर-अन्सत् दोनों है, न सत्-असत्-दोनों नहीं है।''

"कारक है. यह कर्मके निमित्त (००प्रत्यय) में ही कह सकते हैं, कर्म है यह कारकके निमित्तमें; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक थीर कर्मकी सन्यता अन्योन्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपमे दोनोंमे एककी भी सना सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरकी क्या सिद्ध करगी है इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सन्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सना और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरंगर आश्रित है, इसिलए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किय जा सकते।

कर्ला और कर्मका निषंध करते हुए नागार्जन फिर कहते हैं-

"सन्-रूप कारक सन्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सन्-रूपसे किया नहीं होती, धतः कर्मको कर्ताकी अरूरन नहीं।

सद-रूपकेलिए क्रिया नहीं, धल, कर्लाको कर्मकी खरूरत नहीं।"

इस प्रकार परस्पराधित मनावानी वस्तुग्रोमें कर्ता, कर्म, कारण, कियाको सिद्ध नवी किया जा सकता।

[ं] माध्यमिक-कारिका ६२ 💎 वहीं ४८, ४६

''कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः हैं, न परतः , न स्वतः परतः दोनों, श्रौर री न विना हेतुके ही हैं।''ं

कार्य कारण संबंधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है-

"यदि पदार्थ सत् हैं, तो उसके लिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत नहीं। यदि ग्र-मत् हैं तो भी उसके लिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सीगकी भाँति) ग्र-सन् पदार्थके लिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ? सन् प्रदार्थको (ग्रपनी सत्ताके लिए) प्रत्ययकी क्या जरूरत ? "

उत्पत्ति. स्थिति श्रीर विनाशको मिद्ध करनेके लिए कार्य-कारण, सत्ता-श्रमत्ता श्रादिके विवेचनमें पड़कर श्राखिर हमें यही मालुम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी श्रवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा मकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थीका संस्कृत (क्लि.) श्रीर श्र-मस्कृत (श्र-कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताश्रोको संस्कृत श्रीर निर्वाणको श्रमस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत श्रमस्कृत विभागपर श्रहार करते हुए कहा है—

''उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होतेषर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा । संस्कृतके सिद्ध हुए विना अ-संस्कृत कीमें सिद्ध होगा ^{२००}

जगत् स्रोर उसके पदार्थीकी मरमर्राचिका बतलाते हुए नागार्जनन् लिखा है —

"(रेगिस्तानकी) नहरको पानी समभक्षर भी यदि वही जाकर पुरुष यह जल नहीं हैं समभे तो वह मह है। उसी तरह मर्गाच समान (इस) तोकको हैं समभनेवालेका नहीं हैं यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराधित उत्पाद (ः प्रतीत्य-समत्याद) होनेसे किसी अस्तृता सिंडः प्रसिद्धः सिद्ध-स्रासद्धः न-सिद्ध-न-प्र-सिद्धं नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समत्यादका प्रथं विकिश्चेत्र प्रवाह स्पर्स उत्पाद संनेपर कही

मध्य०का०७ वहीं २२ वहीं ५६ 'बहीं ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्त्ता भ्रादि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तू दूसरेके बिलकुल उच्छिन्न हो जानेपर भ्रस्तित्वमें भ्राती है ।

(ग) शिक्तार्थे— म्रान्ध्रवंशी राजाम्रोंकी पदवी शातवाहन (शालि-वाहन भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गीतमी पुत्र) नागार्जनका "मुहुद्" था। यह मुहुद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जनमें चार सदी बाद हुये वाणके हर्षचरित के इस वाक्यमें पता लगना है — "नागार्जन नामक भिक्षुने उस एकावली (हार)को नागराज्ये मांगा और पाया भी। (फिर) उसे (म्रपने) सुहुद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।

यहाँ शानवाहनको तीनों सम्द्रों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, अग-वाडी)का स्वामी तथा नागार्जुनका सृहृद् बतलाया गया है। नागार्जुन जैसा प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (=विदर्भ)में पैदा हुन्ना तथा रहता हो, यह उसने क्यो नहीं सीहाद प्रदर्शन करेगा है नागार्जुनने अपने सुहृद् शानवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सुहृद्-लेक" लिखा था, जिसका अनुवाद निज्यती तथा चीनी दोनों भाषाश्रीमें अब भी सुरक्षित है। उस लेखमें नागार्जुनने जा शिक्षाये अपने सुहृद्कों दी है, उनमेंसे कुछ इस प्रकार है—

ं६. पनको चचन श्रीर समार समभः धर्मानमार उसे भिक्षश्री, याद्याणी, गरीबा श्रीर मिलोको दो: दानसे बढकर दमरा मित्र नहीं है।"

[ं] बंग राजपृत भ्रपनेको सालबाहन बंशज तथा पैठन नगरसे भ्राया बत-लाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैंदराबाद रियासत) नगर शातबाहन राजाभोकी राजधानी थी।

[ं] तामेकावलीतस्मान्नागराजात् नागार्जुनो नाम भिक्षुरभिक्षत् लेभे च । . . त्रिसमुद्राधिपतये ज्ञातवाहननाम्ने नरेन्द्राय मुद्ददे स दवी ताम् ।

- "७. निर्दोष उत्तम, ग्रमिश्रित, निष्कलंक, शील (=सदाचार)को (कार्यरूपमें) प्रकटकरो; सभी प्रभुताग्रोंका श्राधार शील है. जैसे कि चराचरका श्राधार धरती है।
- "२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ाश्रो, यदि देखों तो श्रायुके श्रनुसार उसे मा. बहिन या बेटोकी तरह समभो।
- "२६. तुम जगको जानते हो; संसारकी **भा**ठ स्थितियों—**लाभ-**ग्रलाभ, सुख-दुःख, मान-ग्रथमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं है।
- "३७. किन्तु उस एक स्त्री (श्रपनी पत्नी)को परिवारकी अधिष्ठात्री देवीकी भौति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भौति मंजुल, मित्रकी भौति विजयिनी, माताकी भौति हितैषिणी, नेवककी भौति खाजाकारिणी है।
- "४६. यदि तुम मानते हो कि 'मैं रूप (अभीतिकतत्त्व) नहीं हैं, तो इससे तुम समक्ष जाओंगे कि रूप श्रात्मा नहीं है, श्रात्मा रूपमें नहीं है, रूप श्रात्मा (अमेर) में नहीं बसता । इसी तरह दूसरे (वेदना श्रादि) चार स्कंथींके बारेमें भी जातींगे।
- "५०. ये स्कंघ न उच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, भीर न विना हेतुके पैदा होते हैं, समभी कि वे **शक्ति भीर** तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।
- "४३ जाती कि धार्मिक किया-कर्म (=शीलद्वतपरामशं) भूठा दर्शन (=मत्कायदृष्टि) ग्रीट स्थाय (विचिक्तिमा)में ग्रासिका तीन बेडियाँ (=संयोजन) है।

नागार्जनका दर्शन—श्नयवाद—वास्तविकताका भ्रमलाप करता है। दुनियाको श्नय मानकर उसकी समस्याभ्रोंके भ्रस्तित्वसे इनकार करतेके लिए इससे बढकर दर्शन नहीं मिलेगा ? इसीलिए भ्राष्ट्रपर्य

^{&#}x27; देखो संगीति-परियायमुत (दी० नि०, ३।१०) "बुद्धवर्या", पृष्ठ ५६०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यज्ञश्री गौतमीपुत्रका घनिष्ट मित्र (=सुहृद्) था।

४-योगाचार श्रीर दूसरे बौद्ध-दर्शन

माध्यमिक भीर योगाचार महायानसे संबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वीस्तिबाद श्रीर सौत्रान्तिक हीनयान (==स्यविरवाद)से संबंध रखते हैं। इन चारों बीद दर्शनोंको यदि श्राकाशसे घरतीकी श्रंगर लायें तो वह इस प्रकार मालुम डोते हैं—

	Ç		
	वाद	नाम	ग्राचा ^{धं}
9.	श्च्यवाद	माध्यमिक	नागाजंन. श्रायंदेव,
	·		चंद्रकॉर्ति, भाष्य, बृद्धपालित
Ų.	विज्ञानसाद	यंगाचार	ग्रनग, वसुवध् दिङ्-
			नाग. घमंकीनि. शान्तरक्षित
÷.	वाह्य-अर्थवाद	मोत्रा न्तिक	
4.	वाह्य-ग्राभ्यन्तर-ग्रथंवाद	मर्वाम्तिवाद	सम्बभद्रः वसुबंध (का
			स्राथिभवेकोस्य (

यांगाचार-दशंनके मूल बीज बैर्न्यस्त्रीमें मिलते हैं। उसके लंकाबतार, सिन्ध-निर्मोचन, ग्रादि स्त्र वाह्य जगत्के ग्रस्तित्वमें इन्कार तरने हुए विज्ञान (क्ष्मभौतिक तत्त्व, मन)को एकमात्र पदार्थ मानते हैं। ''जो क्षणिक नहीं यह सन् ही नहीं इस सृत्रका ग्रपवाद बीद्धदर्शनमें हा नहीं सकता, इसिनए यांगाचार विज्ञान भी क्षणिक हैं। दूसरी कितनीही विचार-धाराग्रोकी भौति योंगाचारके प्रथम प्रवर्तकके बारेमें भी हमें कुछ नहीं मालून हैं। चौथी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु चौथी सदीके उत्तराद्रमें भसंग ग्रीर वसुवधु दो दार्शनिक भाई पेशावरमें पैदा हुए, जिनके त्रीढ़ ग्रंथोंके कारण यह दर्शन श्रत्यत्त प्रवस ग्रीर प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) शब्दमे निकला है, जो कि पुराने पिटकमे भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्शनिक सम्प्रदायके नामके तौर पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शन-प्रतिपादक आर्थ असंगका मौलिक महान् गंथ "योगाचारभूमि" है। असंगके वारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ नागार्जुन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानदाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी मुनानियों द्वारा अफलातही दर्शनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

'आलय-विज्ञान (समुद्र)से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।'' विज्ञवेक मूल तत्त्वको इस दर्शनकी परिभाषामें श्रालयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रशे जो पांची इन्द्रियों और मनके—ये छै विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं।—

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (चाहेतु)से पेरित हो समद्रसे नाचती हुई तर्गे पैदा होती है. और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता । उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-तिचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरगोके साथ आलय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।

श्रयति भीतरी जय पदार्थ (==श्रभीतिक विज्ञान) पदार्थ है, वहीं वाहरकी तरह दिल्लाई पहता है। स्कथ्न, प्रत्यय (==हेन्), श्रण, भीतिक तत्व सभी विज्ञान मात्र है। यह श्रालयविज्ञान भी प्रतित्य-सम्लाख (विच्छित्र प्रवाहक तीरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्तनव्यान है। क्षणिकताके कारण उसे हर बस्त नया रूप बारण करते रहना पहता है। जिसके ही कारण यह जगत्-श्रीत्राध है।

सवास्तिवादका वर्डा सिद्धाल है. जिसे हम बुद्धके दर्धनमें बतला ग्राव है, वह ताह्य क्य. चालरिक विज्ञान दोनोकी प्रतीत्य-सम्मान सलाकी स्वीकार करता है।

सीब्रान्तिक अपनेका बुदके मुकालों (मुक्री या उपदेशों)का धनुयाको बनलाने हैं । वह बाह्य विज्ञानकादने उनने बाह्यार्थयादी है श्रथीन् लिणिक सप ही मीलिक नत्व है।

[ै]देखा असम, पुरठ ७०४-३७ 🍴 लंकाबतारसूत्र ५१ 📑 बही

§३-मात्मवादी दर्शन

अनीइवरवादी दर्शनों में चार्वाक और बौद्ध अनात्मवादी हैं, उनके बारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगमें कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईइवरपर तो जीर नहीं देते किन्तु आत्माको स्वीकार करने रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही आत्मवादी दर्शन है।

१-परमासुवादी कणाद (१५० ई०)

- क. क्याद्का काल—वैशेषिक दर्शनके कर्ता कणाद थे। ब्राह्मणीके छे दर्शनोंके कर्ताश्रोंकी जीवनी श्रीर समयके थारेमें जो धना श्रंधकार देखा जाता है, वह कणादके वारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके वारेमें हम इतना ही जानते हैं. कि वह गिरे हुए दानों (=कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे, इसीलिए उनका नाम कणाद (=कण-श्राद) पड़ा; लेकिन यह सूचना भायद ऐतिहासिक स्रोतमें नहीं बिल्क व्याकरणसे मिली व्याक्यांके श्राधार पर है। कैशेषिकका दूसरा नाम श्रीलुक्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्ता, या सुष्टिमें उलुक (= उल्तृ) पश्चीका क्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उलुक होता यदि वे सरस्वती (==विद्या)के नहीं बिल्क लक्ष्मी (=चन)के स्वामी होते ! उल्कुक कोई श्रच्छा पक्षी नहीं कि माला-पिता या मिल-सुहद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लुक श्रथेन्स (यूनान)के पवित्र चिन्होंमें था क्या उस दर्शनका प्रनानी दर्शनमें जो घितष्ट संबंध है, उसे ही तो उलुक शब्द सीवन नहीं करना ?
- स्य. यूनानी दर्शन श्रीर वैशेषिक—देवलीकी इस मरूस्यली कारामे जितती कम सामग्रीके साथ मुक्ते यह पंतितयो लिखनी पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतीका सहदय पाठ है जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्श-निकोंके मूल अनुवादोंकी पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके स्थालपर उसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ हिन्दु-यवन सिद्धानोंके वारमें लिखने हैं।

- 2. परमाणुवाब—देमोत्रितु (४६०-३७० ई० पू०)का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०)से २३ साल पीछे हुमा था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर मादि तीर्थकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें दूँढ्नेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्त्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोत्रितुने जिस बक्त मिलाग्य, म्रवेध्य—मन्तोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वक्त भारतमें उसका विलकुल क्याल नहीं था यह स्पष्ट हैं। देमोत्रितु परमाणुमोंको सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण है, इसमें इनकार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको मूक्ष्म परिमाणवाला कण समभते हैं। दोनों ही परमाणुमोंको मध्दिक निर्माणकी इंट मानते हैं।
- b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (१७०-१०० ई० पू०)नं प्राकृति-को मुलतन्त्र माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी श्राकृति मौजूद रहती है। अफलात् (४२७-३८७ ई० पू०)ने श्रीर धागे बदकर बराबर दुहराई जानेवाली ग्राकृतियोंकी जो समानता—सामान्य है, उमपर धीर जोर दिया, उसके ख्यालमं विशेष मूलतन्त्र (=विशान)मं विकार हुए है। यह सामान्य विशेषकी कल्पना श्रफलात्ने पहिले पहिल की थी। यनानियोंके भारतमं धनिष्ट सब्ध स्थापित करने (३२३ ई० प्०)में पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस ख्यालर का विजयन ग्रभाव है।
- C. द्रव्य, गुण झाहि—कणादनं धपनं दर्शनमं विश्वके नन्नाका—द्रव्य, गण, कमं, सामान्य, विशेष, समयाय इन छे पदार्थोमें वर्गीकरण किया है। अफलात्के शिष्य अरस्तु (३०४-३२२ ई० प०) ने अपने सर्क-भास्त्रमें आठ और इस पदार्थ मानं है—द्रव्य, गुण, परिमाण, संबध्य दिया, काल, आमन, स्थिति, कमं, परिमाण। इब्य, गुण, कमं, सब्ध्य (समवाय) दोनोंके मनमे समान है। दिशा और कालको कणादने द्रव्योम गिना है, और परिमाणको गुणोंसे। इस प्रकार हम कह सकते है, कि कणादने अरस्तके पदार्थोका वर्गीकरण फिरमे किया।

इन बातोंके साथ काल भीर भारतके यूनानसे घनिष्ट संबंध तथा सैंस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह भ्रासानीसे समक्रमें भ्रा सकता है, कि ये सादश्य भ्राकस्मिक नहीं हैं।

कणादके वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ले जानेका प्रयास फजूल है. कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीत दार्शनिकोंको विषिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा ग्रंपने दर्शनोंको न ग्रारंभ करनेकी जरूरतथी, और न वह कणादके दर्शनके प्रभावसे ग्रह्मते रह सकते थे।

कणादक दर्शनपर बौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही बिद्धान् वैशेषिकका बुद्धसे पहिले खीचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम ग्रभी कह चुके है, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंध तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बौद्ध-दर्शनमें ग्रप्रभावित नहीं है। ग्रात्मा ग्रौर नित्यताकी सिद्धिपर इतना बोर ग्रात्मिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है। यह निश्चय ही बुद्धके प्रमित्य, ग्रनात्म के विरुद्ध कणादकी दार्शनिक जहाद है। युनानी दर्शनमें भी हेरावित्ततु (५३५-४२५ ई० पू०) के अतित्यतावादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कत्यना पेश की गई थी, कणाद ग्रीर उनके ग्रन्थायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यकी नित्यताके नम्नेके तौरपर पेश करना, बौद्धोंक ग्रनित्य (=क्षणिक) बादके उत्तरमें ही था ग्रीर इस तरह वैशेषिक बौद्ध दर्शनमें परिचित नहीं, यह बात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेसे अभी कोई पक्की बात नहीं कहीं जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके अभाज-विध्वंसनके बारेसे चुप देखते हैं. उससे यही कहना पड़ता है, कि शायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालुस थे।

ग. वैशेषिकसूत्रोंका संदोप—कणादने प्रपने प्रथ—वैशेषिक सूत्र— को दस प्रध्यायोंमें लिखा है; हर एक प्रध्यायमें दो-दो प्राह्मिक हैं। अध्यायों और ग्राह्मिकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार है—

५ =२		बर्शन-बिग्बर्शन	[भव्याय १६
१ भ्रध्याय		पदार्थ-कथन	
	१ माह्निक	सामान्य (= जाति) वान्	•
	२ म्राह्मिक		•
२ सध्याय		द्रव्य	
	१ माह्निक	पृथिवी स्रादि भृत	
	२ प्राह्मिक	दिशा, काल	
३ अध्याय		भात्मा, मन	
	१ माह्निक	भात्मा	
	२ स्राह्मिक	मन	
४ ग्रध्याय		शरीर स्नादि	
	१ प्राह्मिक	कार्य-कारण-भाव म्रादि	
	२ माह्निक	शरीर (पाथिव, जनीय	` निन्य)
५ ग्रध्याय		न मं	
	१ आह्निक	शारीरिक कर्म	
	२ माहिक	मानसिक कमं	
६ भ्रध्याय		धमं	
	१ याह्निक	दान ग्रादि धर्मीका वि	ववं चना
	२ यात्रिक	घमांन् र ान	
उ ग्रध्याय		गण समवाय	
	१ सानि ।	निरमक्ष गुण	
	- प्राह्मिक	मात्रस गण	
= मध्याय		घन्यत प्रमाण	
	१ साहिक	बराना महित प्रत्यक्ष	
	२ माहिक	बन्धना-गहत प्रत्यक्ष	
६ अध्याय		ग्रभाव, हतु	
	१ मासिक	भभाव	
	- ग्राह्मिक	^{हे} नु	

१० भ्रध्याय

श्रन्मानके भेद

१ प्राह्मिक ,, २ प्राह्मिक

कणाउने किस प्रयोजनेसे काते दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सुत्रोंमें साफ कर दिया है —

''श्रतः श्रव में **धमं**का व्यास्यान करता हैं।''

"जिससे ग्रभ्यदय (ः≕नौकिक सुख) ग्रोर निःश्रंयस (ः≕पारनौकिक सुख) की सिद्धि होशी है, वह धर्म है।"

ेजरा (==धर्म)को कहतेमें केद (==ध्राम्नाय)नी प्रामाणिकता है।^{००}

घ. धर्म श्रीर सदाचार - इसका ग्रथं यह है. कि यदावि कणादने द्रव्यः गणः वर्मः प्रत्यक्षः, प्रत्यान जैसी समारी वस्तृत्री पर ही एक बृद्धि-वादीकी दृष्टिस विवेचना की है तो भी उस विवेचनाका मुख्य तक्स्य है अमेंके प्रति हाती संकाफ्रोंका युक्तिरीसे दर कर फिरसे धर्मकी धाक स्थापित करना । अपने उस दार्शनिक प्रयंक्तनकी सिद्धि वे दा प्रकारसे करते है. एक वा दृष्ट हेतुओंसे—ऐस हेतुओंसे जिन्हें हम तौकिक दृष्टिमें जान (==देख) संकते ै. दूसरे वे जिनके लिए इंग्टहेतु पर्याप्त नहीं है सीर उनके लिए **प्रकृष्ट**की कल्पना करनी पहली है। कणादने प्रपतेको बद्धिवादी माबित करते हुए कहा, कि 'हुए) न हानेपर हो ब्रद्गटकी कत्पना 'करनी चाहिए, हैंसे कि सम्बर (--- अयस्तान को धोर नोहा क्यों किचता है, बुक्षके गरीरमें जगरही पार पानी कीने चढता है, घीर चक्कर काटना है. भाग नयों अपरक्षी चार जाती है. हवा क्यों भ्रमल-कालमें फैलती है. परमाणश्रीमे एक दूसरेक साथ सबोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेस भ्रदण्टकी करणना करनी पड़ती है. इसी तरह जन्मान्तर, गर्भमे आंदका झाना आदिके वारेमे दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते. वहाँ हमें भव्ष्टकी कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके सतानुसार द्रव्य,

^{&#}x27;वैद्येषिकसूत्र १।१।१-२

मुण, कर्म इन तीन पदार्थी तक **बृष्ट** हेतुस्रोका प्रवेश है, इनसे सन्यत्र सद्घ्टका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब **ग्रब्**ष्टकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उसमे धर्म, रूढ़ि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट ग्रादि पाश्चात्य दार्गनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पांचवें ग्रध्यायके दूसरे श्राह्मिकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाग्रोंकी व्यान्या श्रद्धट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। प्रोहितोंके कितने ही यश-यागों, स्नान, ब्रह्मचर्य, गृरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान ग्रादि किया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बद्धिसे नहीं साबित किया जा सकता, इनके लिए हमें **श्रव्**ष्टपर बैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि च्यवक द्वारा लोहके विचननेपर हमें विश्वास करना पड़ना है।

आहार भी धर्मका शंग है । यद श्राहार वह है, जो कि यज करतेके बाद बच रहता है, जो श्राहार ऐसा नहीं है वह श्रद्ध है ।

ड. दाशैनिक विचार—इस तरह कणादने वर्मके पुष्ट करतेची प्रतिज्ञा प्री करतेकी चेटा जरूर की है. किन्तु सारे ग्रंथमें उसकी मात्रा इतनी कम भीर दलीलें इतनी निर्मेश हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा!—

ेवमं व्याक्यातुकामस्य षट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥

[''धर्मकी व्यास्थाकी इच्छा रखनेवाले (कणाद)का छै पदार्थीका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी धार धाना । ' |

[े] कलाप-ध्याकरणकी कोई पुरानी टीका,—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta)में उद्देत ।

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तस्वींको छै पदार्थी'में विभा-जित किया है, वे हें—

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समत्राय ।

(a) ब्रम्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तत्त्व हैं, उन्हें कणादने द्रव्य कहा है। जो आज ईटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर चिसते-धिसते चूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईटों और बर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमें जो बस्तु एकसौं रहती है, यहीं है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हे—

पृथिवी, जल, अस्ति, वाय्, ग्राकाञ, काल, दिञा (ब्र्ल्डदेश)ग्रात्मा ग्रीर मन ।

उनमें पहितं चार ग्रभौतिक तन्त्र, ग्रीर ग्रपने मृतकपमे ग्रह्मन्त्र सक्ष्म ग्रविभाज्य, ग्रवध्य ग्रनेक परमाण्ग्र्योंने मिलकर वने हैं। ग्राकाश, काल, दिशा ग्रीर ग्राह्मा, ग्रभौतिक, तथा सर्वत्र व्याणी तन्त्र है। मन भो ग्रतिसुक्ष्म ग्रभौतिक कण (= ग्रणपरिमाणवाला। है।

(b) गुण-गण सदा किसी इच्यमें रहता है। जैसे-

	द्रध्य	विशेषगुण	मामान्य गण		
۶.	पृथिवी	गः।	रस. रूप, स्पर्ध		
÷ ,	नन	रस	रमः रूपः, स्पर्धः तर-	•	į.
			लता. स्निग्धना	ैसयोग, विभाग	संस्था
3	स्र रिन	PET)	स्या स्परा	ì	परिमाण
4.	नाय	स्पर्ध	स्पर्श	į	. पार मा ण
¥.	ग्राकाश	গ হব	গন্ধ		पृथक्त्व
ξ.	काल		٧	परत्व, भ्रपरत्व	
9.	दिया	4		परत्व भ्रपरत्व	1
Ξ.	भारमा	;)

[े] पीछेके न्याय वैज्ञेविकने स्त्रभावको भीर जोड सात पदार्थ माने हैं।

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने थे--

- (१) रूप (७) पृथक्तव (== ग्रलगपन)
- (२) रस (=) संयोग (= जुडना)
- (३) गंघ (६) विभाग
- (४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) (१०) परत्व (=परे होना)
- (११) मंख्या (११) ग्रपरत्व (==उरे होना)
- (६) परिमाण

किन्तु, पोछेके आचार्योंने १३ घीर बढ़ा गुणोकी संख्या चौबीस कर दी है—

- (१२) वृद्धि (==जान) (१=) गुरुत्व (= भारीपन)
- (१३) सुन्व (१६) नघुन्व (हस्कापन)
- (१४) दुखः (१४४मना)
- (१५) उच्छा (२१) मनेत (जीवनेका गण)
- (१६) द्वेष (२२) सम्कार
- (१७) प्रयत्न (२३) धवरत (ध्यानीकिन

श्विसम्भा)

(24) 2776

हनमें द्ववत्व. रनेह और घट्यको कणादने जल और आकाशके गुणीमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशय गुण को गये हैं, को कि ये पृथिवी, जल, अग्नि, बाप, आकाशके कमशः अपने-अपने विशेष गुण है।

(८) **कर्म**—कर्म किया(ःःगनि)को कहते है। इ**सके** पाच भेद हैं—

^{े &#}x27;'वायौ नवंकादश तेजसो गुणा जलक्षितिप्राणभृतां चतुर्दश । विक्-कालयोः पंच षडेव चांवरे महेश्वरेष्टी मनसस्तर्थव च ॥''

- (१) उत्क्षेपण (=जपरकी (४) प्रसारण (=चारों ग्रोर ग्रोर गति) फैलना)
- (२) ग्रपक्षेपण (चनीचेकी (४) गमन (चनामनेकी गति) ग्रोर गति)
- (३) ब्राक्चन (=सिक्डना)

द्रव्य, गुण, और कर्मपर दृष्ट हेतुओंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हैं। इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते है—

- (१) मना(== प्रस्तित्व)वाले (४) कार्य
- (२) श्रनित्य (५) कारण
- (३) द्रव्य (६) मामान्य
 - (७) विशेष

गुण श्रीर कर्म सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं, इसलिए द्रव्यको गुण-कर्मोका समवायि (===नित्य) कारण कहते हैं। गुण की विशेषता यह है, कि वह किसी दुसरे गण श्रीर कर्ममें नहीं होता।

(d) सामान्य अनेक द्रव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पथिवीत्व (ापथिवीपन) अनेक पाथिव द्रव्योंमें, गोत्व (ागायपन)

ग्रयति—			
द्रस्य	गुण-संख्या	द्रब्य	गुण-संख्या
(१) पृथिवी	68	(६) काल	×
(२) जल	6.8	(७) विशा	¥
(३) ग्राग्न	११	(८) द्यात्मा	68
(४) बायु	3	(६) मन	Ξ.
(४) स्नाकाश	Ę		

महेश्वर (= ईश्वर)को पीछेके प्रन्थकारोंने बाठ गुणोंवाला माना है, किन्तु कणादके मूत्रोंमें ईश्वरके लिए कोई स्थान नहीं, वहां तो ईश्वर-का काम श्रदृष्टते लिया गया है। भनेक गायोंमे रहनेवाला नित्य पदार्थ है। गाये लाखों भाज, पहिले और ग्राने भी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु गोत्ब नष्ट नहीं होता। वह भाजकी सारी गायोंमे जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था और भागेकी गायोंमें भी मिलेगा, इस प्रकार गोत्ब नित्य है।

- (८) विशेष—परमाणुश्रीं (च्युथिवी, जल, वायु, श्रागके सुक्ष्मतम नित्य श्रवयव)में जो एक दूसरेंमें भेद हैं, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, श्रीर वह स्वयं भी नित्य है। इसी विशेषके प्रतिपादनके कारण कणावके शास्त्रका नाम वैशेषिक पड़ा।
- (i) समबाय—वस्तुओंके बीचके नित्य संबंधके। समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समबाय संबंधने संबद्ध है—पृथिवीमें गथ, जलमे रस समबाय सबंधने रहते हैं। सामान्य (ंं गोत्व ग्रादि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (ंं नित्य) संबंधने रहता है।
- (स) द्रष्य—चारो भ्यांका जिक ऊपर हो च्का है। वाकी द्रष्योम आकाश, काल और दिशा श्रद्ध है, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। श्रद्ध श्रीर निष्क्रिय हानेपर वह है, इसको की सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर श्रामान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके विना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भनमें जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये द्रव्यकी जरूरत है, जो कि श्राकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था कि हवास खाली जगह में रखी घटी शब्द नहीं कर सकती।
- (३) काल²—बाल्य, जरा, एक साथ (योगपद्य), क्षिप्रता हमारं लिए सिद्ध बाते हैं इनका कोई झापक होना चाहिए, इसी झापकको काल कहा जाता है। कालका जबदेश्त खंडत बौद्धींने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षताबादकी तरहका है; इसे हम ग्रागे कहेंगे। कणादके समय व्यवहारकी आसानीके लिए जो कितनी ही यक्तिरहित धारणाएं

[े]संख्या विस्तो, धर्मकीतिं, पृष्ठ ७४०

फैली हुई थीं, उनमें भी उन्हें भपने वादका भंग वनाया।

- (b) दिशा—दूर भीर नजदीकका स्थाल जो देखा जाता है, उसका भी कोई भाश्रय होना चाहिए, भीर वही दिशा (=देश) द्रव्य है। सापे-क्षता में हम देख चुके हैं, भीर भागे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या दिशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय भ्रदृष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य सिर्फ श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
- (c) श्रात्मा--(१) इन्द्रियों श्रीर विषयोंके संपर्कसे हमें जो ज्ञान होता है, उसका ग्राधार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनों ही भौतिक--जड-है। ज्ञानका ग्रधिकरण (=कोश) ग्रास्मा है। (२) जीविनावस्थामे शरीरमें गति श्रीर मनावस्थामें गतिका बन्द होना भी बनलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है; वही ग्रात्मा है। (३) व्यास-प्रव्यास, ग्रांखका निमेप-उन्मेप, मनर्का गति, मुख, दु:ख. इच्छा द्वेग, प्रयत्न, दारीरके रहते भी जिसके ग्रभावसे नहीं होते वही ग्रात्मा है। दूसरे ग्रात्मवादियोंकी भांति कणाद शब्द (=वेद धार्मिक ग्रंथ)के प्रमाणमे भात्माका सिद्ध कर सकते थे किन्तु झब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पर रहा था. उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जीर नहीं दिया। उन्होंने यह भी कहा कि (४) ब्रान्मा प्रत्यक्ष-मिद्ध है, जिसे 'मैं (अप्रते) कहा जाता है. वह किसी पदार्थका बाचक है, भीर वही पदार्थ भात्मा है। इस प्रकार यद्यपि भात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तो भी ग्रनमान उसकी ग्रीर पण्टि करना है। सुख. दृ:ख, ज्ञानकी निष्पत्ति (च उत्पत्ति) ^कमर्थत्र एकसी होनेसे (सभी ग्रात्माग्रों)की एक-ग्रात्मता (🗠 एक ब्रात्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका मुख, दु:ख, ज्ञान ग्रलग-प्रलग होता है. जिससे सिद्ध है, कि ग्रात्मा एक नहीं भनेक है। शास्त्र (=वंद ग्रादि) भी इस मनकी पण्टि करते हैं।
 - (d) मन---प्रण्(क्वन्धम) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक ग्रात्माका

[']वेस्तो, "विश्वकी रूपरेस्ता"।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों श्रीर विषयोंका सिन्नकर्ष हो चुका है, आत्मा भी व्यापक होनेसे वहाँ मौजूद है, तो भी अनेक इन्द्रियाँ आत्माके साथ मिलकर अनेक विषयोंका ज्ञान नहीं करा सकती, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालुम होता है कि इन तीनोंके रहते कोई एक चौथी चीज (आत्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो अणु होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम अनुमान कर सकते है।

- (ग) भ्रन्य विषय—छै पदार्थीक अतिरिक्त कुछ भीर वानोंपर कणादने प्रसंगवश विचार किये है। जैसे—
- (a) श्रभाव—श्रभावको यद्यपि कणादने श्रपनं पिछले श्रनयायियोंकी भौति पदार्थीमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन जरूर किया है। ग्रभाव ग्र-मतः ग्र-विद्यमानको कहते है। ग्रभाव गण ग्रीर कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं नहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी अभावमें शामिल हो जाते: इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गण दंकर भाव-पदार्थीं भे शामिल किया। श्रभाव चार प्रकारके होते हैं : (१) **प्राग-ग्रभाव**—उत्पत्तिमें पहिले उस वस्तुका न होना प्राग्-स्रभाव है, वैसे बनतेसे पहिले घडा। (२) ध्यंस-**ग्रभाव**—ध्वंस हो जानेपर जो ग्रभाव होता है, जैसे टट जारेके बाद घडेकी श्रवस्था । (३) श्रन्योन्य-श्रभाव-भावधाले पदार्थ भी एक दुसरके तीरपर श्रभाव-रूप है. घड़ा कपड़ेके तीरपर अभाव-रूप है. कपण घटेके तौरार श्रभाव-रूप है। (४) सामान्य-प्रभाव (काश्रत्यंताभाव)— किसी देश-कालमें वस्तुका न होता. सामान्याभाव है, जैसे सदहेकी सीग, वाँभका बेटा । अभाव वनी वस्त्की स्मृतिकी सहायतासे अभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति भ्रभावके प्रतियोगी (=:जिसका कि यह श्रभाव है, उसे) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित। रखती है, जिससे हम श्रभावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यता—जो सद् (=भाव-रूप) है, श्रोर विना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (=धूएं)से कारण (=ग्राग)का ग्रनुमान होता है, जैसे सभावसे भावका सन्मान होता है, उसी तरह स्रनित्यसे नित्यका भन्भान होता है। कणाद, देमोत्रितके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दुनियाकी तहमें अचल अपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णब्रोंको देखते हैं। पथिवी, जल, तेज, वाय ये चारों भत परमाण-रूपमें नित्य है। इन्हीं नेत्र-ग्रगाचर सक्ष्मकणोंके मिलनेसे ग्रांत्वसे दिखाई देने-वाले अथवा गरीरके स्पर्शेंस मालुम होतेवाले स्थल महाभूत पैदा होते है। मन भी भ्रण तथा नित्य है। श्राकाश, काल, दिक, श्रातमा सर्व-व्यापी (=विभ) होते नित्य है। इस प्रकार कणादके मनमें परिवर्तन, श्रनित्यता या क्षणिकता बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तृत: नित्य है---ग्रंथित ग्रनित्यता ग्रवास्त्रविक है ग्रीर निन्यता वास्त्रविक । यह मीघं बौद्धदर्शनके ग्रानित्यता (काक्षणिक)वादका जवाब नहीं तो भीर क्या है ? कणादका मरूब प्रयोजन ही मालम होना है, बीद्ध क्षणि-कवादको देमोकित्के परमाणवाद, प्रफलार्वके सामान्यवाद तथा अरस्तुके दश्य भादि पदार्थवादकः सहायतामे स्टित करना । कणादने यनानियोंके दर्शनका प्रयोग परीतीरसे भपने मतलबके लिए किया, उसमें सन्देह नहीं।
- (c) प्रमाण—वैशिषक दर्शनकी पदार्थीकी विवेचना भरवतः थी पदार्थीक नित्य और अनित्य स्पो एवं दृष्ट और अदृष्ट (=शास्त्र) हेतु- भ्रोंन उन रूपोंकी सिद्धिक निए। किन्तु, किसी वस्तुकी सिद्धिके निए प्रमाण- एर कछ कहना जरूरी था, इसीनिए विशेषतीरसे नहीं। बन्कि प्रसंगवश प्रमाणीएर भी वैशेषिकसूत्रोंसे कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणींका एक जगह कमबद्ध विवेचन नहीं हैं, तो भी नव मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये दृष्ट प्रमाण वहां सिलते हैं। (१) साथ ही कणाद किननी ही बातोंके निए शास्त्र या शब्दप्रमाणकों भी भानते हैं। (२) नवें सध्यायके प्रथम आद्विक वस्तुके नाक्षात्कार करनेके निए योगीकी विशेष शक्तिका भी जिक स्थाना है, जिसमें मालम हाता है, कि योगिक शक्तिकों कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरहके शब्द भीर योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारेमें कणादने बहस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी झात्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय झौर विषयके सन्निकर्ष (=संबंध)से ज्ञान का जिक प्रत्यक्षके ही लिए प्राया है, इसमें सन्देह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके भाश्रयभत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है--जैसे कि पथिवीद्रव्यका (घ्राणमे) संसंग होनेपर गंध गणका प्रत्यक्ष होता, जल-ग्रग्नि-वायुके संयोगमे रम, वर्ण, स्पर्श गुणोंके प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुका अनुमान प्रसिद्धिके आधारपर होता है। इसके तीन रूप है—(a) एकके श्रभावका ब्रनुमान दुसरेके भाव (=विद्यमानता)सं, जैसे सीगके विद्य-मान होनेसे अनमान हो जाता है कि वह घोडा नहीं है। (b) एकके भाव-का ग्रनमान दूसरेके ग्रभावमे, जैसे सीगके न विद्यमान होनेसे ग्रनुमान होता है, कि वह घोडा है। (८) एकके भावस दूसरेके भावका भनमान. जैसे सींगके विद्यमान होतेसे अनुमान हो जाता है। यह गाय है। ये सभी श्चनमान इन प्रसिद्धियोंके प्राधारपर किये जाते हैं, कि बोड़ा सीग-रहित होता है, गाय मींग-सहित होती है। प्रथम ग्रध्यायके प्रथमाह्निकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (धारा)के धभावमें कार्य (ध्रम)का धभाव होता है, जिन्त कार्य (धम)वे ग्रभावमे कारण (धिन)का ग्रभाव नहीं होता । अनुमानके लिए हेनुकी जरूरत होती है । बिन्। देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाडमें ब्राग हैं किन्तू जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे ग्रागकी मना नहीं मानी जा सकती । इसके जिए हेतु देनेकी अधारत पड़ती है. श्रीर वह है-- क्योंकि वहाँ भन्नां दिखाई पक्ष रहा है इस ५कार नवम अध्यायके दूसरे आख्निकमें हत्का जिक्र किया गया है।

- (d) **ज्ञान और मिन्याज्ञान—ग्न-विद्या** या मिन्याज्ञान इन्द्रियों के विकार ग्रयवा गलन संस्कारों के साथ किये साक्षान्कार या **ग्र-**साक्षान्कारके कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान ।
 - (e) **ईश्वर**—ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमें ग्जाइश नहीं।

उसके नौ द्रव्योंमें आत्मा आया है, किन्तु वे हैं इन्द्रियों और मनोंकी सहायतासे ज्ञान प्राप्त करनेवाले अनेक जीव। उन्हें कर्मफल आदि अवृष्ट देता है। यह फल देनेवाला अवृष्ट मुकृत-दुष्कृतकी वासना या संस्कार है। इसे ईश्वर नहीं कहा जा सकता। लृष्टिक निर्माणके लिए परमाणुओं गितिकी आवश्यकता है, जिससे कि उनमें मंयोग होकर स्थूल पदार्थ बनें। मृष्टि-रचनाके लिए होनेवाली यह परमाणु-गति भी कणादके अनुसार अवृष्टिके अनुसार होती है, इस प्रकार अवृष्टिवादी कणादको मृष्टि, कर्मफल कहीं भी ईश्वरकी जरूरत नहीं महमूस होती।

२-अनेकान्तवादी जैन-दर्शन

जैन तीर्थंकर महावीरके दर्शनके बारमें हम पहिले कुछ बतला चुके है। महावीरके समय यह बत-उपवास श्रीर तपस्याका पंच था, श्रभी इसपर दर्शनकी पुट नहीं लगी थी। किन्तु जैसा कि हम बतला श्राये है, संजय वनिद्वपुत्तके श्रनेकान्तवादमें प्रभावित हो जैनोंने श्रपना श्रनेकान्तवादी स्वादवाद दर्शन तैयार किया। दार्शनिक विचार-सप्तर्य श्रीर यूनानियोंके सपर्वारे उसवी सन्के श्रारम्भ होनेके साथ श्रपने-श्रपने दार्शनिक विचारोंको सुव्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न संप्रदायोंने करना श्रुक्त किया उसमें जैन भी पीछे नहीं रह सकते थे। श्रीर उसीका परिणाम हम नगता श्रीर श्रनशनके खती इस नप्रदायमें स्याहाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाल जैन-दर्शनके प्राने ग्रंथकारोंमें उमास्वातिका नाम पहिले श्राता है। इनका समय ईमाको पहिलों सर्वा बतलाया जाता है, किन्तु वह सन्दिग्ध है। जो कुछ भी हा उमास्वातिका तस्वाधिष्यम नवीन दर्शनक्षण जैनोंका सबसे पराना दर्शन-यंथ है।

यद्यपि जैनोंके श्वेतांवर श्रीर दिगंबर दं। मुख्य संप्रदाय ईमाकी पहिसी मदीसे चले श्राते हैं, तो भी जहां तक दर्शनका संबंध हैं, उनमें दैसा कोई मौलिक भेद नहीं हैं। दोनोंके भेद श्राचार श्रादिके संबंधमें हैं, जैसे—

श्वेतांबर १. घर्टत भोजन करते हैं

दिगं**बर** नहीं २. बर्धमानको गर्भावस्थामे देवनन्दासे त्रिशलाके गर्भपे बदला गया था।

नही

साधु वस्य पहिन सकते हैं

नही

४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

नही

इवेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपुतान() युक्तप्रान्त ग्रीर मध्यभारतमे रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राज-पुताना ग्रीर दक्षिण भारतमें रहते हैं। इवेतांबरोंके मृलग्रंथ— ग्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रंथ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत ग्रंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-श्रिपटकमें ग्रंबीचीनता रखनेपर भी वे उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है. कि उसके प्रायः सारे धन्-यायी व्यापारी, महाजन और छोट दुकानदार है। 'लाभ-शुभ' भीर शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम ब्रहिसाके दर्शनमें उतनी श्रद्धा बाकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम ब्रन्यव' बतला बायं है।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे ग्रगले प्रकरणमें दुहरानेसे बचनेके लिए हम यही ग्रगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दशीन श्रीर धर्म-जिनोंके स्याद्वादका जिक्न पीछे कर चके हैं जिसके सनुसार वह सबसे सबके हैं। उप-निषद्के दर्शनमें नित्यनापर कीर दिया गया था। बौदोंका कीर सनित्यना पर था। जैनोंन देशनीकी सम्भव बनानाने हुए वीचका राम्ता स्वीकार किया। उराहरणार्थ—

उपनिषद् बोद्ध प्रेन • (४द्र) सन् े सब मनित्य ते कुछ नाममान है, चौत्र कुछ मनामान भी

^{े &#}x27;मान्त्व-समाज'', पृथ्ठ १६३-४

जैन दोनोंकी ग्रांशिक सत्यता ग्रीर ग्रसत्यताको बतलाते हुए कहते हैं—
पर्याग्रनयसे देखनेपर मिट्टीका पिड नष्ट होता है, घड़ा उत्पन्न होता है.
वह भी नष्ट हो जाता है। किन्तु द्रव्यत्यसे देखनेपर सारी ग्रवस्थाग्रोंमें
मिट्टी (द्रव्य) मौजूद रहती है। द्रव्यको न वह सर्वथा परिवर्तनशील
मानते हैं, नहीं सर्वथा ग्रपरिवर्तनशील; बल्कि परिवर्तनशील ग्र-परिवर्तनशील
होनों तरहका मानते हैं—ग्रथीत् द्रव्य एक ही समयमें वह (=द्रव्य
है) ग्रीर नहीं भी है। सत्ता (=विद्यमानता)के बारेमें सात प्रकारके
स्थाद (=हो सकता है)की बात हम पीछे वतला चुके हैं।

(२) तस्व—जैन-दर्शनमें तत्त्वोंके दो, पौच, मात, नी मेद बत-लाय गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्कन्ध, ग्रायनन घातुकी भाँति एक ही विश्व-का भिन्न-भिन्न दृष्टिसे विभाजन है।—

दो नस्व--जीव, मर्जाव

पांच तन्त्व---जीव धजीव, धाकाश, धर्म, पुद्रगल

मात तत्त्व--जीवः श्रजीव, श्रास्त्रव, बंधः संवरः निजेर, मोक्ष

नी तत्त्व—जीव श्रजीव श्रास्त्रव, बंध, संवर, निजंर, मोक्ष. पुण्य, श्रपुण्य दा श्रीर पांच तत्त्वींवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थीको ही रखा गया है. पिछले दो विभाजनोंमें धर्म श्रीर श्राचारकी बातोंको भी शामिल कर दिया गया है।

- (३) **पाँच श्रास्तिकाय**—जीव श्रजीवके दो भेडोंमें श्रजीवको ही श्राकाश, "धर्म" 'श्रधर्म', पृद्गल चार भेदोंमे बॉटकर पाँच तत्त्वमें बोटा गया है, इन्हें ही पंच श्रस्तिकाय भी कहते हैं. इनमें—
- (क) जीय-जीव प्रात्माको कहता है जिसकी पहिचान ज्ञान है। तो भी मिर्फ ज्ञानवाला मान लेनेपर धनेकान्सवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया'—

^{ं &#}x27;'ज्ञानाद् भिन्नो न चाभिन्नो भिन्नाभिन्नः कथञ्चन। ज्ञानं पूर्वापरीभृतं सोऽयमात्मेति कीतितः॥''

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न हैं, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न हैं. (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला हैं, वह आत्मा है ॥"

ग्रात्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका श्रिषकरण है, जीवोंकी संख्या ग्रसंख्य है। जीव नहीं सर्वय्यापी है, न वैशेषिकके मनकी भौति श्रणु है, विलेक वह मध्यम परिमाणी है, श्रथीत् जिल्ला बड़ा शरीर होता है उतना बड़ा ही श्रात्मा है—हाथोंके शरीरमें हाथींके वरावरका। मृत हाथींसे निकलकर जब वह चीटींके शरीरमें श्रवेश करता है तो उसे वैसा ही श्रुद्ध श्राकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भौति वह प्रसार श्रीर संकोच कर सकता है। इतनेपर भी श्रात्मा नित्य है, भिश्र-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी सन्या कम-वेश होती है, यह स्थाल जैनीमें महावीरके समयमें चला ग्राता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन नाधुग्रोंने बौद्ध मिक्षुग्रोंको "एकेन्द्रिय जीव" के यथ करनेवाले कहकर वदनाम करना श्रुक्ष किया था जिसपर बुद्धकों भिक्षग्रींके लिए वृक्ष कोटना निषिद्ध ठहराना पड़ा। ' भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है—

	जीव	इन्द्रिय	मस्या
(2)	वृथः	(?)	FILE
(2)	पीलु (कृमि)	(÷)	मार्च, रम
(3)	चार्टा	(;)	म्पर्ग. रस, गध
(3)	म <i>र्</i> न्द्र	(4)	राशं, रम, गय, दृष्टि
(2)	पृष्ठभारी	(2)	राशं, रम, गंध, दृष्टि, शब्द
(६)	नर, दव, नारकीय	(=)	स्पर्धाः रस गधः,दृष्टिः, घब्दः, भन
स्पर्ध	म्रादिकी जगह त्वक,	रसना.	नामिका, ग्रांख, श्रांत्र ग्रीर मन

जीवेंकि फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव <mark>संसारी</mark> है और कितने ही मुक्त ।

इंद्रिय समभ लीजिए।

[ं] विनय-पिटक (भिक्षु-विभंग) ४।११

(a) संसारी—संसारी ब्रावागमन (चपृनर्जन्म)के चक्कर (चसंसार) में फिरते रहनेवालं हैं। वे कर्मके ब्रावरणमें ढॅक हुए हैं। मन-सहित (चमनस्क) ब्रीर मन-रहित (च्यमनस्क) यह उनके दों भेद हैं। शिक्षा, श्रिया, ब्रालापको ब्रहण करनेवाली संज्ञा (चहांश) जिनमें हैं, वह मन-सहित जीव हैं। जिनमें संज्ञा (टोश) नहीं हैं, वह मन-रहित (च्यमनस्क) हैं। ब्रामनस्कों हैं फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल. ब्राग्न, वायू ब्रीर वृक्ष—ये एक इन्द्रियवालं जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी ब्रादि चारों महाभूत भी जैन-दर्शनके ब्रन्मार किसी जीवके शरीर है उपनिषदके ब्रन्त्यांमी ब्रह्मकी नरह नहीं। ब्राक्क हैती ब्राह्मवादियोंके दारीर-निवासी जीवकी तरह।

मन-सहित (क्षासमस्क) जीव छै इन्द्रियोवाले नर. देव **सीर** नारकीय प्राणी है।

(b) **मुक्त**--जीवोमे जिल्होंने त्याग-तपस्यामे कर्मके आवरणको हटाकर कैवल्य पद प्राप्त कर लिया है ,वे मुक्त करे जाते हैं।

प्रश्न हैं। सकता है, कि सनत्तकालसे स्नाजतक जिस प्रकार प्राणी सुक्त होते जा रहे हैं। उससे तह एक दिन दुनिया जीवोसे खाली हैं। जायंगी । इसके समाधानमें जैन-वर्शनका कहना है। कि जीवोकी संख्या घटते योग्य नहीं हैं, यिष्ट्य तह निगोद—जीव-संथियों—से भरा हुम्रा हैं। एक-एक निगोदके भीतर सकता है कि भनादिकालसे लेकर म्राजतक जितने जीव सुक्त हुए हैं, उनके लिए एक निगोद पर्याप्त हैं। इस प्रकार संसारके उच्छिन्न होनेका हर नहीं।

- (भजीव)—भजीवके धर्नः अधमं, पृट्गल आकाश चार भेद बतला चके हैं. धर्मः अधमं यहाँ काम अर्थमे व्यवहृत होता है।
- (स) धर्म—विश्ववधापी एक चालक तत्व है। जिसका अनुमान गति—प्रवित्ति—से होता है।

विषयका संचालनः सुष्टिः स्थिति, प्रतय इन्ही दो तत्त्वों—धर्म ग्रधमें

--- दारा हीता है।

- (घ) पुर्गल (=भौतिक तत्त्व)—बौद्ध-दर्शनमें पुर्गल जीवको कहते हैं, ग्रीर बौद्ध इस तरहके पुर्गलको नही मानते। जैनोंका पुर्गल उसमें बिल-कुल उलटा ग्र-जीव पदार्थ ग्रंथीत् भौतिक तत्त्व हैं। पुर्गल (=भौतिक तत्त्व)में स्पर्श, रस वर्ण तीनों गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म ग्रंण रह जाते हैं, इन्हें ग्रंण-पुर्गल कहते हैं, ये देमोत्रिनुके भौतिक परमाण हैं, जिनके स्थालको दूसरे भारतीय दार्गनिकों-की भौति जैन-दर्शनने भी बिना ग्राभार स्वीकार किये यवनोंसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कंध-पुद्गल, जो ग्रनेक परमाणुग्रोंके संघात (==स्कन्ध) है। स्वन्ध पुर्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुग्रोंके संघान वियोगमें होती है।
- (ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायों में एक है. श्रीर उप-निषद्के समयमें चला आया है। यह आकाश संसारी जीयोंके ताकमें परे, जहाँ कि मुका जीव है. वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसकी गणना पांच अस्तिकायामें है।
- (४) सात तत्व—(क, ख) मातमे जीव और अर्जावका पाँच अस्ति-कार्योंके सपमे अभी बतना चके. बाकी पाँच निम्न प्रकार है।
- (ग) श्रास्त्रब—शास्त्रव बहतेका कहते हैं. जैसे 'नदी श्रास्त्रवित्' (==नदी बहते)हैं)। बीद्ध-दर्शनमें भी श्रास्त्रव(==श्रास्त्रव)श्राता है. किल् बह बहुत कुछ चित्तमलके श्रथंमें। जीव क्याय या चित्तमलीमें तिपटा श्रावागमनमें श्राता है।

कषाय—काथ, मान, माया जीभ श्रीत श्रश्म वर्ग कषाय है, सन्काध, श्र-मान, श्र-माया, श्र-त्राभ, श्रभ (श्रन्त्वे) कषाय है।

(घ) बंध - त्यंथ सातवा तत्त्व है। कषायस लिप्त होनसे जीव विषयोंने श्रासक्त होता है, यही वथ या बन्धन हैं, जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दूष्य सहते मारा-मारा फिरता है।

कवायके नार हेतु होते है—-(१) मिच्या दर्शन—भूठा दर्शन, जा तैसगिक या परवारे सिच्या कर्मीस उत्पन्न भी हो सकता है। या उपदश्च यानी इसी जन्ममें भूठे दर्शनोंके सुनने-पढ़नेसे हो सकता है। (२) श्र-विरति या इन्द्रिय श्रादिपर संयम न करना। (३) प्रमाद है, श्रास्त्रव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति श्रादिसे श्रानमी होता।

- (ङ) संबर—-भ्रास्तव-प्रवाहके रास्तेको रोक देनेको संबर कहते है। जो कि गप्ति ग्रीर समिति द्वारा होता है।
- (a) **गुप्ति**—कायाः वचन, मनकी रक्षाको कहते है । गुप्तिका शब्दार्थ है रक्षा ।
- (b) समिति—समिति संयम है. इसके पांच भद हैं—(१) ईयां सिमिति यानी प्राणियुंकि रक्षा करना: (२) भाषा-सिमिति, हित, परि-मित ग्रीर प्रिय भाषण: (३) ईपणा-सिमिति—शुद्ध, दोषरहित भिक्षा-को ही लेता. (४) ग्रादान-सिमिति, यह देख-भानकर ग्रासन वस्त्र ग्रादिका लेता कि उसमें प्राणिहिसा ग्रादि होतेकी तः संभावता नहीं है: (४) उत्सर्ग-सिमित यानी वैदास्य जसत् मेल संदर्गास पूर्ण है इसे उत्सर्ग (==ह्याग) करना चाहिए।

जैसे बौद्धांका आर्थ-सत्योगर बहुत जार है, वैसे ही जैस-धर्मेंसे आस्त्रव श्रीर सवर ममुक्षके लिए त्याज्य श्रीर श्राह्म है——

ंद्रावागमन (क्राभव)का देतु झास्रव है, सीर संबर माक्षका कारण । वस यह सहेतु (महावीर)को रहस्य-शिक्षा है, दूसरे ता इसके विस्तार है ।ें

उसी तरत कीद्रोमें भी बद्धकी शिक्षाका सार माना जाता है---

ंसारी ब्राइयों (र∞पापी)का न करना. भनाइयोका स्पादन करना। अपने निन्धा समस्य करना, यह बद्धकी शिक्षा है। ं ►

(च) निर्जर--- जन्मान्तरंग जो कर्म--- कपाय---- मचित हो गया है

^{ं &}quot;भ्रास्त्रवो भवहेतुः स्यात् संवरो मोक्र-कारणम् । इतीयमार्हती मध्टिरन्यवस्याः प्रपञ्चनम् ॥"

^{ं &#}x27;'सब्बपापस्स प्रकरणं कुसलस्सुपसंपदा । सचित्तपारयोदपर्नं एतं बुद्धानुसामनं ॥''

उसका निर्जरण या नाश करना निर्जर है, यह केश उखाड़ने, गर्मी, सर्दीको नंगे बदनसे बर्दाश्त करने भादि तपोंके द्वारा होता है।

- (छ) मोक्स—कर्मोंका जब बिलकुल नाझ हो जाता है, तो जीव अपने गुढ़ आनंदमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—सर्वज सर्व दर्शी— होता है। संसार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्यावस्था हैंकी होती तथा गुढ़ स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो याम करते हैं।
- (४) **नौ तस्य**—पिछले (क—छ) मात तस्वोंमे पण्य भीर भएण्यकी भीर जोड देतेमें नौ तस्व होते हैं—
- (ज) पुण्य-जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जा कि सुखका साधन होता है। यह प्रभौतिक नहीं परमाण्मय है, जो एक गिलाफकी भौति जीवसे लिएटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुक्त होना जरूरी है।
 - (भ) पाप—पाप दुःख-साधन ै श्रीर पुण्यकी भाँति परमाण्मय है।
- (६) मुक्तिके साधन—दुःखके त्याग श्रीर श्रनल श्रामिश्रत मुखकी प्राप्तिके लिए मोक्षकी जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान श्रद्धाः चित्रव श्रीर भावता (=योग)की जरूरत है।
- (क) ज्ञान—ज्ञानमे मतलव जैन-दर्शन स्याद्धाद या प्रतेकालकाद-की सत्यताका निरुचय है।
 - (स) श्रद्धा--नीर्थकरके बचनोंपर श्रद्धा या विश्वाम ।
- (ग) चारित्र—सदाचार या शीलको जैन-शर्गमें चारित्र कहा गया है। पापका विरत होना, अर्थात् अ-हिसा, मृनृत (== सहय) अ-चारी, ब्रह्मचर्यः अ-सरिग्रह (== अ-संगर्ग) ये चारित्र है। गृहस्थिके लिए चारित्र कुछ नमें हैं। उन्हें सच्चाईसे धन धर्जन ' सदाचारका पासन, कुलीन सती

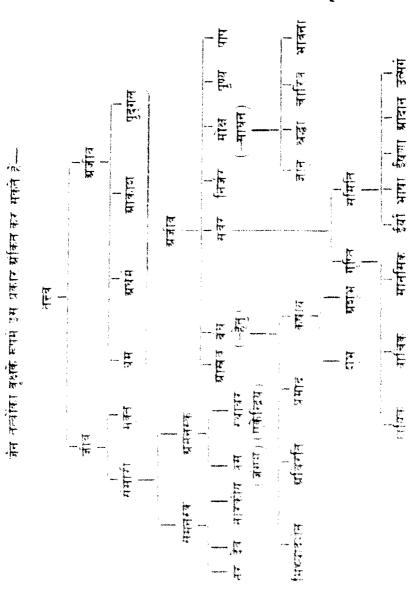
[ं] खेती तथा दूसरे उत्पादक श्रममें हिंसा होनी जरूरी है, इसलिए वह सच्चाईसे धनाजनके रास्ते नहीं हैं। सच्चाईसे धनाजनके रास्ते हैं,

र्स्त्रांसे विवाह, देशाचारका पालन, पोषधवत, ग्रतिथि-सेवा करनी चाहिए ।

- (घ) भावना--मानमिक एकायता ै। माक्षके लिए करणीय भाव-नाम्रोंके कई प्रकार है. जैसे---
- (a) 'ग्रनित्यता-भावना-भोगोंको ग्रनित्य समभ उनकी भावना
- (b) **अशरण-भावना**—कि मृत्य दु:खके प्रहारसे वचनेके लिए संसारमें कोई शरण नहीं है।
 - (c) 'श्रवाचि-भावना कि शरीर मल-दूर्गध पणे हैं।
 - (d) **ग्रास्रवा-भावना**--कि ग्रास्रव वंधनके हेत् है।
- (c) धमंस्वभावास्यातता-भावना-संयम, सन्य, शौच, ब्रह्मचर्थ, श्रलीभ, तप. क्षमा, मदता, सरलता श्रादि द्वारा भावना-रत होना ।
 - (i) लोक-भावना---मृध्टिके स्वभावकी भावना ।
 - (g) बोषि-भावना --- मत्याकी प्रवस्था कर्म-निर्मित है।
 - (h) 'मैत्री-भाषना---सर्वत्र मित्रताके भावसे देखना ।
 - (:) 'करुणा-भावना---
 - () 'मृविता-भावना---भावि ।
- (६) श्रनीश्वरवाद—ैंटवरके न मानलेमें जैन भी चार्वाक ग्रीर बौद्ध-दर्शनोके साथ है। इनके विकास भी प्रत्य वहीं हैं, जिन्हें वे योनी उर्धन येते ै। वैयोधिकने लोककी सुष्टिके लिए ग्रद्धछको ईश्वरके स्थानपर रखा है, भीर जैनोंने धर्म-प्रधर्मको उनके स्थानपर रखा। लांक, उध्वं, मध्य और अधः वीनों लांकोंमें विभक्त है, जिनमें कमशः देव, मानव ग्रीर नारकीय लोग बसते हैं। लोकमें सर्वत्र ग्राकाश है, जिसे लोकाकारा कहते ै। लोकाकाराक पर तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव तीनों लोकोंको पार कर लोकाकाशके उत्पर जाकर वास करता है।

ब्यापार, दूकान, सुदका व्यवसाय . . . ।

[ं] ये भावनाएं बौद्ध-प्रंथोंमें भी पाई जाती हैं।



३-शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

जैसिनि उस कालके ग्रन्थकारों में है, जब कि ब्राह्मणों में पुराने ऋषियों-के नामपर ग्रंथोंको लिखकर ग्रंपने धर्मको मजबून करनेका बहुत जोर था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमे जानना संभव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लेखक कणाद, नागा-जुन अक्षपादके पीछं हुआ, और इन स्वतंत्र चंता दार्घनिकोंके ग्रन्थोंने उसने पूरा लाभ उठाया। साथही उसे हम वसुबंध (४०० ई०) और दिग्नाम (४२४) से पीछं नहीं ला सकते। बादरायण और जीमिन दोनोंने एक दूसरेके मनको उद्देत किया है, स्मिलए बेलोका समय एक तथा ३०० ई० के ग्रासपास मालम सना है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मोमासाका आरभ करते हुए जैमिनिने लिखा है— प्रव यहाँन धर्मकी जिज्ञासा आरभ होती है। प्रवेदीयक्का प्रथम सब भी इससे मिनता जुनता है। कहा विद्वानीके मतसे वैधीयक एक तरहकी पुराते मीमांसा है. जिससे प्रभावित हो जैमिनिने खाने १२ प्रध्यायके विस्तृत मीमासा-धारत्रका लिखा। यद्यपि वेदकी धितत्यता, वेदके स्वतःपामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें देशियकका मीमासासे मनभेद है, तो भी प्रदार कितनी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-स्वास्थान आदिएर दानीना जार एकमा हानेस समानता भी ज्यादा है। भारी भद्र वहीं कहा जा सकता है, कि वैधियक जहाँ उत्तरमें हिमानयके लिए घरसे निकल दक्षिणके समुद्रमें हिंच गया, वहां जीमिनिने सचमुच बुक्से धन्तक धर्म-जिज्ञामा आरी रखी, श्रीर वैदिक कमेकांदके समर्थन तथा विशेषियोंक प्रत्यास्थानमें श्रामी शिक्त लगाई।

उपनिपदके वर्णनके समय असरे साह्यण यवीका जिक किया था,

^{&#}x27;''ग्रधातो धर्मजिज्ञामा''—मीमांसासूत्र १।१।१; ''ग्रयातो धर्म व्याख्यास्यामः''—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहिताओं के बाद यज्ञ-कर्सकांडकी विधि और व्याख्याके लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। शतपथ, ऐतरेय, तैतिरीय, पड्विश, गांपथ स्नादि कितने ही बाह्मण प्रंथ सब भी मिलते हैं। उन्हीं बाह्मणोंमेंसे कुछके सन्तिम भाग सारण्यक और उपनिषद् है. यह भी हम बतला चुके हैं। बाह्मणोंका मुख्य तान्पये भिन्न-भिन्न यंशोंकी प्रक्रियाओं तथा वह बेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण प्रंथोंमें बणित ये विधान जहाँ-तहाँ विषयर तथा करी-कही समंबद्ध भी थे. जिससे पुरोहितोंको दिवसत होती थी, जिससे लिए बुद्धके पीछे कितनेही प्रंच करे. जिससे करनेवाल पुरोहितोंकी खामानीके लिए सारी प्रक्रियाको ध्यापन सार या, यज्ञ करनेवाल पुरोहितोंकी खामानीके लिए सारी प्रक्रियाको ध्यापन रात्रिस जमा कर देना। यज्ञ बेदके कात्यायन श्रीतस्वको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेगी।

श्राह्मण श्रीर श्रीतस्थीतं यज-पद्धतियां बनातंतं। काशिश की। श्रपतश्रातं वक्तके लिए वह पर्याप्त श्री. किन्तु, ईसवा सन्के श्रुक्त होनेके साथ
सिर्फ पद्धतियोंने कास नहीं चल सल्ला था, वित्व वहां जरूरत श्री उठती
हुई शकाश्रीक। दूर कर यज श्रीर कमंबाहके नहत्त्वतां समभानंतं। इसी
वासका श्रप्रत्यक रूपसे कणाति करना चाहा, फिन्तु युनानी दर्शनते दिमाग
पर भारी स्मर किया था, जिसस धमके लीकिक व्याप्यान द्वारा
श्रद्धती पुष्टिकी जगह दृष्टपर जार क्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यमे
वहत गए। जैनिनिन, जैसा कि प्रभा कहा जा चका है, यश श्रीर कमंबाहके
लीकिक पारतीकिक लाभके रूपसे तृगिहलीकी श्रामदनीके एक भारी
व्यवसायकी रक्षा करनेके स्थापसी पहिले नी यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वह ही एक माथ सभान प्रभाण है। इसके बाद
फिर उसने भिन्न-भिन्न यजा, उनके श्री तथा दूसरी कमंकांब्रसंबंधी
प्रक्रियाश्रीका विश्वचन किया।

मीमांसा-सुत्रमे १२ अध्याय तथा प्राय: २४०० मृत्र है । इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०) ने यागाचार मतका **जिस तरहमे** खंडन किया है, उससे उसको धसंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिए। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यवाद तथा कर्मकांडका खंडन दिङ्नाण और दूसरे धाचार्योने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०)ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए मीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर कमशः शलोकवातिक, तन्त्रवातिक और टुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें श्लोकवातिक विशेषकर तर्क-निर्भर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाना है उसके गुरु कुमारिलने उसे गुरुका नाम दे दिया, और तबसे अभाकरका मन गुरुमन कहा जाने लगा)ने शवर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शवर और कुमारिलके ही ग्रंथ ज्यादा महत्त्व रखने है। हम यहां जैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका दार्शनिक मन धर्मकीतिक प्रकरणमें पृथंपक्षके रूपमे था जायेगा।

- (२) मीमांसासूत्र-संदोप—मीमांसानं अपने १२ अध्याय तथा ढाई हजार सुत्रोंमें निम्न निपयोपर विवेचन किया है— यथ्याय विवय
 - १. प्रमाण---विधि (०००यज्ञामा विधान), अर्थवाद, मन्त्र रमृतिौ नामभयको दामागिकता ।
 - २. अर्थ-- कर्मभेद उपाद्घातः प्रमाणः अपुत्रादः प्रयोगभेदः।
 - वृति लिग, तालयः प्रश्तरणः स्वानः समान्या (==नाम)कः
 विराधः प्रधानः -यज्ञानः उपकारकः ग्रीतं कर्मोका चिल्तनः।
 - अथान (क्वमस्य) यज्ञ, तथा अप्रधान (क्वप्रग यज्ञ)की
 प्रयान स्थाः जृह (क्वपात्र)के पत्ते आदिके हीनेका फल,
 राजस्य यज्ञके भीतर जृह्या खलने आदि कर्मीपर विचार ।
 - श्रुति, लिग, झादिके अम, उनके द्वारा विशेषका घटना-बढना भीर मजब्ती तथा कमजोरी।
 - अधिकारी उसका धर्म, दब्ग-प्रतिनिधि, अर्थेलोपनप्राय-विचल, सबदेय बिह्नपर विचार ।

ग्रध्याय	विषय
9 .	प्रत्यक्ष (== श्रुतिमें) न कथन कियं गए स्रतिदेशोमेंसे नाम-
	लिग-म्रतिदेशपर विचार ।
5 .	स्पष्ट, ग्रस्पष्ट प्रबल लिंग वाले श्रतिदेशपर विचार ।
3 .	ऊहपर विचारारम्भ—साम- ऊह, मंत्र-ऊह ।
80.	निषेधके स्रथॉपर विचार ।
११.	तंत्रके उपोद्घात, अवाप, प्रपंचन भवाय, प्रपंचन चितन ।
१३.	प्रसंग, तंत्र निर्णयः सम्च्चयः विकल्पपर विचार ।
*	

यह मूची पूर्ण नहीं हैं। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाता है, कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा सबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रवनों, विरोधों, सन्देशोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमिनिने कल्प-मुत्रों (=प्रयोगशास्त्रों)के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले स्वमें धर्म-जिज्ञासाकों मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बनलाया । अमें क्या है। इसका उत्तर दिया— "चोदनालक्षणार्थों धर्मः" — (बेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है। कणादने धर्मकी व्यास्था करने हुए उसे ध्रभ्यदेय ध्रोर निःश्रेयस (—पारलीकिक समृद्धि)का साधन बनलाया था। जैमिनिने यहां धर्मका स्वकृप बनलाना चाहा. धीर उसके लिए तब धोर बृद्धिपर जीर न देकर बेदके उन बाक्योंको मुख्य बनलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (व्यादना या विधि) पाई जानी है। एसे प्ररणा (व्यादना) बाक्य ब्राह्मणोंमें सन्तरके करीय है। उन्हें हैं। जैमिनि कर्मकाइके लिए सबसे बटा प्रमाण तथा उसके साफल्यकी गार्रही। बनलाला है।

मीमासाने बद्धिवादवी तकाचीधमे ग्राय भारतमे किस मतलबंग पर्याण किया, इस ग्राचार्य इचेबस्किको तथावय बहुत ग्रन्छी तथा बन-

[ं] मीमांमा-मूत्र १।१।२

नाते हैं'--

"मीमांसक पुराने ब्राह्मणी यजवाले धर्मके अत्यन्न कट्टर धर्मशास्त्री थं। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितर्कके वह सख्त खिलाफ थे । शास्त्र--वेद--उन ३०के करीव उत्पत्ति विधियोंके संग्रहके ग्रतिरिक्त ग्रीर कछ नहीं। ये विधियां यज्ञोंका विधान करती हैं ग्रीर बतलाती है कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भावकता है ग्रीर न उच्च भावनाएँ। उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित है-श्राह्मणोंको उनकी दक्षिणा दे दो, ग्रीर फल तुम्हारे पाम भा मीजद होगा । लेकिन इस धार्मिक ऋय-विक्रय-व्यापार-पर जा प्रहार (बद्धिवादियोकी ग्रो(रसे) हो। रहे थे, उनसे ग्रंपनी रक्षा करना मीमासकोंके लिए जरूरी था; ग्रीर (सारे व्यापारकी भित्ति) बेदकी प्रामाणिकताको दढ करनेके लिए 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार आदि (वणीं) में हमारी भाषा बनी है, वह उस नरहकी ध्वनियाँ या शब्द नहीं है, जैसी कि दुसरी ध्वनियाँ भीर शब्द । वर्ण नित्य ग्रविकारी द्रव्य है. किन्तु सिवाय समय-समयपर ग्रभिव्यक्त होनेके उन्हें साधारण प्रादमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता। जिस तरह प्रकाश जिस थस्तुपर पहला है. उसे पैटा नहीं करता, बल्कि प्रकाशित । = ग्राभिव्यक्त। करना है। एसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। सभी दसर श्रास्तिक तास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासाम्पद विचारका खडन करते थे, ता भी मीमांसक अपनी असाधारण सक्ष्म ताकिक यक्तियोंने उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोंपर ध्यान देनेकी फर्मत न थीं। वह कट्टर वस्तुवादी, यंग तथा ग्रध्यात्मविद्यांके विरोधी ग्रीर निषेधारमय निदानांचे पक्षपानी थे। गोई मण्डिकतो ईश्वर नहीं,

¹ Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad 1982) Vol. I, pp. 23-24 (भावार्ष)

कोई सर्वज नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थुल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभु (=स्वत:सिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साक्षात्कार नहीं, कोई (मानस्) प्रतिबिंब नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नेही; एक केवल चंतना-चंतना स्मितिकी कोरी तस्ती-है जो कि सभी बाहरी अनुभवींकी पंक्ति करती ग्रीर सु-रक्षित रखवी है। बोले जानेवाले शब्दको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनावित्त दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोंके पैस-पैसके हिसाववाले मिद्धालामें भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ बहुत पंचीदा है, यज बहुतमे दक्तों (==श्रंगों)से मिलकर समान्न होता है । प्रत्येक ग्रंग-किया ब्रांशिक फल (= भाग-अपर्व) उत्तरप्र करती है, फिर ये ब्रांशिक फल जोडे जाते हैं. जिससे सम्पूर्ण फल (==समाहार-प्रपर्व) तैयार शंता है---यही सम्पर्ण याग (==प्रधान)का फल है। बाब्द नित्य हैं इस सिद्धाल तथा इससे संबंध रचनेवाल विचारीको छोड देखेर मीमामा भीर बद्धि वाटी न्याय-वैजेषिक दर्शनोंसे काई भद नहीं रहता । मीमासकीके सबसे जबर्दस्त विराघी बीज दाशीना। थे। दातीने प्रायः सार ही सिजान्त एक दुसरमें उत्दे ैं।

(क) वेद स्वतः प्रमाण है — तैसा कि उत्तरके उद्धरणण गालुश हुआ मीमामाका मुख्य प्रपानन था पुरिहिलोकी आगदनीको सुरक्षिण करना । दक्षिणा उन्हें तभी मिल सकता थी, यदि लाग वैदिक कर्महाइको गाने वैदिक कर्महाइको माने वैदिक कर्महाइ तब गजमानीका प्रिय तो सकता था, अब कि उन्हें विश्वास हो कि यजका अन्तर्भ फल— स्वर्ग जरूर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा— वर्भ अनादि है, यह फिर्मा देवला या मानुषके नही वनायं—अपीक्ष्येय—है। पृष्ट्यके यवलमें गलनीका उर्भ रहता है, क्योंकि उसमें राग-देव है, जिसकी प्रेरणाने वह गलन बात भी मुँहमें निवास सकता है। वेद यदि बना होता ला उसके कलाओंका नाम सुन। जाता.

कलीकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद मकुत हैं। वंद धनादि है, क्योंकि उन्हें हर एक बेदपाठीने अपने गरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार यह गरु-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं ट्टती । वेदमंत्रोंमें भरद्वाज, विशष्ट, क्शिकः श्रादि ऋषियों; दिवोदास. सुदास, श्रादि राजाश्रोके नाम भाते हैं। जैमिनि मंत्र (-संहिता) श्रीर बाह्मण दोनोंको वेद मानता है। उसने भौर सैकडों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदेमें फेसनेके डरमे दयानंदकी भौति बाह्मणको वेदसे खारिज नही किया। भरद्वाज-विशष्ठ ग्रीर दिवादास-सुदासमे लंकर ग्राहणि-याज्ञवल्क्य ग्रीर पीत्रायण-जनक तक मैकडों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक-वस्तुओंका नाम कहकर व्याकरणके धान-प्रत्ययांसे व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं बहतेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मत्रकर्ता कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका संबंध नित्य है, जैसे लीकिक भाषामें 'रेलगाडी' शब्द ग्रीर पहियावाले लम्बे चीडे घर पढार्थकः संबंध पिना-माना-गरु स्रादि हारा वनलाया और किसी समय वर्त मानय-संकेतके रूपमे देखा जाता है, वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बहिक यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी "गाय" शब्द भीर गाय भ्रथंका जो संबंध है. वह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भ्रान्तिके कारण है।

वेद जिस कर्मको उष्टका साधक बतलाता है, वही धर्म है। वेद जिसे धिनिष्टका साधक बतलाता है, वह अधर्म है। स्मृति (=ऋषियोंके बनाए धर्म पवंधी ग्रंथ) और सदाचार भी धर्मने प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह बद-धनुमारी है। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितते ही कर्म भी धर्म हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे अलगका समभकर धर्म नहीं माना जायगा, बिल्क इमलिए माना जायगा कि वेदका वैसा कोई शक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदकी कितनी ही शालाधोंके लुप्त हो जानेमें बह प्राप्य नहीं है। प्राप्य नहीं हैं का अर्थ इतना ही लेना है, कि

उसकी अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होनेसे वेदकी शब्दराशि तो कहीं मीजद है हो।

(a) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ ग्रादि कर्मोंके करनेका भ्रादेश देता हैं — "स्वर्गकी कामनावाला श्रश्निहोत्र करें" "सोमसे यजन करें" "पशुकी कामनावाला छिद्भिद् (यज्ञ)का यजन करें।" इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। भौर साथ ही यजमानको उसके शूभफलकी गारंटी देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी कियाग्रों—पश्के पकड़ने, घोले बध करने, मास काटने, पकाने-बधारने, होम करने भ्रादि— में उनके पढ़ने (—विनिधोग)की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सन्तर-बहनर यज्ञ विधायक वाक्योंके श्रतिरिक्त बाकी सारं—बाह्मण—धारणपक उपतिगदके—पोथे सिर्फ **ग्रथंवाव** है।

मांगोपाग मारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन मारा यज्ञ एक क्षणमें प्रा नहीं हो मकता। जैसे 'गाय लाता है' यह मारा वाक्य एक श्रिभियायको त्र्यक्त करना है, किन्तु जब 'गा-' बोला जा रहा होता है, उसी वक्त गिभियाय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके 'हें तक हम पहुँचते हैं, तो मारे 'गाय लाता है' वाक्यका श्रिभियाय मालूम हो जाता है। उसी तरह एवं यज्ञके शंगभूत वर्म परे होते-होते जब मागो-पांग यज्ञ परा हो जाता है, तो उसके फलका श्रिपूर्व फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) अर्थवाद—वेद (बाह्मण)के चंद विधि-वाक्योंका छोड बाकी सभी अर्थवाद है, यह बनला चुके । अर्थवाद चार प्रकारके हैं—िनदा, प्रश्मा, परकृति, प्राकला । निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पुष्टि

^{े &}quot;ग्रग्निहोत्रं जुहुयात् स्वगंकामः" "सोमेन पजेत" ।

करता है। जैमिनिके अनुसार आरुणि और याज्ञवल्क्यके सारं गंभीर दर्शन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके अर्थवादको छोड़ और कोई महत्त्व नहीं रखते।

- (i) स्तुति "उसका मुख शोभता है, जो इसे जानता है"— यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।
- (ii) निन्दा—इस अर्थवादका उदाहरण है े— 'आंसुओंसे जन्मी (यह) चौदी है. जो इसे यजमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते है।'' यह यजमें दक्षिणा रूपसे चौदी देनेकी निदा करके "यजमें चौदी नहीं देनी चाहिए $^{"}$ --इस विधि-वाक्यकी पृष्टि करता है। (iii) पर-कृति—दूसरे किसी महान् प्रुपने किसी कामको किया उसको बतलाना परकृति है. जैसे ''ग्रस्तिने कामना की''' (iv) पुराक**ल्प**—पुराने कल्पकी बात. जैसे "पहिलं (जभातेमें) ब्राह्मण डरे।" जैसे स्तृति श्रीर निदासे बिधिकी प्रिट होती है, कैंसे ही बड़ोंकी कृति तथा पुराने युगकी बातें भी उसकी पण्टि करती हैं। यह समसानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विधि-बाक्योंको कम करनेसे बंदका ग्रविकांश भाग निर्धक नहीं है। जैमिनिने एक ग्रांर ता बंदको अतादि अपीरुषेय सिद्ध करतेके लिए यह घाषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी ग्रोर श्रथवादोंमें परकृति श्रीर पुराकस्य जोडकर इतिहासको मान-सा लिया: इसके उत्तरमें मीमासकींका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास है, अर्थात याज्ञवल्क्य श्रीर जनक द्यनित्य इतिहासकी एक बारकी घटना नहीं बल्कि रात दिनकी भौति बराबर धनादिकालसे ऐसे याजबल्क्य धीर जनक होते है, जिनका जिक वंदके एक ग्रंग शतपथ बाह्मणके ग्रंतिम खंड वहदारण्यकमें हमेशासे लिखा

¹ "शोभते बास्य मुखं"।

^{े &#}x27;'ग्रभुजं हि रजतं यो वहिवि दवाति पुरास्य संवत्सराव् गृहे रुदन्ति ।''

^{े &}quot;पुरा बाह्यणा अभेवः।"

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई समय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारीस जैमिनिके इस तरहके अपीरुषेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

- (स) ग्रन्थ प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाणके श्रतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापत्ति, संभव, अभाव छै श्रीर प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकोंके भी वैसे ही है, जैसे कि उन्हें अक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापत्तिका उदाहरण ''मोटा देवदत्त दिनका नही खाना' अर्थात् रातको खाना है। संभव—जैसे हजार कहनेपर सी उसमें सम्मिलित समका जाता है। अभाव या अनुपत्रविध भी एक प्रमाण है, क्योंकि ''भूमिपर घडा नहीं हैं' इसके सन होनेके लिए यही प्रमाण दें सकते हैं कि वहाँ घडा अनुपत्रविध है।
- (ग) तस्य—मीमांमाके भनुमार वाह्य विश्व सच है भीर वह जैसा विख्वलाई पड़ता है वैसा ही है। भारमा भनेक है। स्वर्गकों भी वह मानता है, किरतु उसके भीगोंकी विश्वके भीगोंने इस बातमें समातता है, कि दांनों भीतिक है। ईश्वरके लिए मीमांमाम गुंजाइडा नहीं। जैमिनिकों वेदकी स्वत प्रमाणता सिद्धकर यह कर्मकारका रास्ता माफ करता था। उसने ईश्वर-सिद्धिके वसंदंगे पहनेने वेदको तित्य भनादि सिद्ध करना भामान समभा और उतिहासके संबंधमें उन वकर जितना भजान था। उससे यह बात भामान भी थी।

मीमासास्य वैसे बाकी पौची कात्राण दर्शनीसे बहुत बढ़ा है। किन्तु उसमें दर्शनका अंघ बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले द्याते. पुराहित श्रणीका द्यपनी जीविका (==दक्षिणा त्रादि।को सुरक्षित रखनेके लिए प्रस्तिम प्रयन्त या। उपनिषद्

^{&#}x27;'हिजन्मना जैमिनिना पूर्व बेदमधार्थतः । निरीद्रवरेण बादेन हुतं ज्ञास्त्रं महत्तरम् ॥''—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके ग्रासपास (७००-६०० ई० पु०) धर्म ग्रीर स्वर्गके नामपर होने-वाली मृहबाँघकर या दूसरे ढंगमे की गई पश्-हत्याग्रों तथा टोटके जैसी क्रियाघोंमे बृद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषदने यागोंका स्थान थोड़ा नीचाकुर बाह्यज्ञानको ऊँच स्थानपर रखः ब्राह्मणोकः नयं धर्म (=ब्रह्म-दाद)का पुरोहित हैं। नहीं बनायाः बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साधन मान प्रानी प्रोहिनीको भी हाथसे नही जाने दिया । ग्रब बुद्धका समय भाषा । जात-पातों भीर भाषिक विषमताभ्रोंसे असन्तापीन वामिक विद्रोहका रूप धारण किया । अजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बढ़ जैसे प्रतीत्य-समत्याद प्रचारक बढ़िबादीने प्राने धार्मिक विद्वासोपर जबदंस्त प्रहार किये। कपमंडकता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यनानियों, शकों तथा दूसरी ग्राकर बस जानेवाली स्रागन्तक जातियोंने इस बौद्धिक यद्धको स्रीर उग्र कर दिया। ग्रव याज्ञवल्क्य ग्रीर ग्राम्णिकी शिक्षाग्रींसे, गार्गीका शिर् गिरानेका भय विखला, प्रदेन श्रीर सन्देहकी सीमाश्रोको राका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातिया जब यहां बसकर भारतीय वन गई, तो फिर ग्रपने-ग्रपने धर्मोको बोद्धिक भिनिपर तकसम्मत सिद्ध करतेकी कोशिश की गई। बदके बाद भी मीवेंकि उत्तराधिकारी श्रीर प्रतिद्वर्दी शगोंने सहवमेध यज्ञ तथा दुसरं यागोंको एनरुज्जीवित करना चाहा था । मथरामे शककालके भा यज्ञ-यप मिलं है। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था ल्प्न नही हो गई थी। लेकिन उसका ह्यास हम्रा था, ग्रीर भविष्यका सकट ग्रीर भी प्रवल था, जिसको रोकर्तके लिए कणादने हलका ग्रीर जैमिनिने भारी प्रयत्न किया । जैमिनिके बाद गुप्तकालमें लोक-प्रमिद्धिके लिए यज्ञ राजा**ओं** ग्रीर धनियोंको बढे साधक मालम हुए, जिससे उनका प्रचार प्रच्छा रहा । किन्तु इसी कालने वसुवंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०) जैसे स्वतंत्रचेता तार्किकोंको पैदा किया. जिससे फिर बाह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट भान उपस्थित हुआ, भीर तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार जठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई खास-तत्त्व विकास नहीं किया, बल्कि जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और न्यायसे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमासकोंने वैदिक कर्मकांडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्यासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था—ब्राह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूिलयोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी और यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके यूपको खडाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखना था, जितना कि उतने खबसे खड़ा किया देवबर्नारक या वैजनाथ (कागड़ा)का मंदिर उसे कर सकता था।

सप्तदश ऋध्याय

ईश्वरवादी दर्शन

नये पुगके अतीश्वरवादी दर्शनोंके वारेमें हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्य-वाद और शब्दवाद—तीन श्रेणियोंमें बांट सकते हैं। अक्षपाद गौतमका न्याय-शास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजीलका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-युक्तिकी गृटका समकता चाहिए। वादरायणका वेदाला शब्दवादी है।

§१-बुद्धिवादी न्यायकार अच्चपाद (२४० ई०) १-श्रक्षपादकी जीवनी

ग्रक्षपादके जीवनके बारेमे भी हम ग्रन्थरेमे हैं। डाक्टर सर्वाशचन्द्र विद्याभूषण'ने मेघातिथि गौतमको ग्रान्वीक्षिकी (=न्याय)का ग्राचार्य वतलातं हुए उनका काल ५५० ई० पू० माबित करना चाहा है, ग्रीर दर्भगके गौतम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने वहाँकी वार्थपात्रा भी कर डाली। ऐसा गौतमस्थान सारत (छपरा जिला)में सरयूके दाहिने तटपर गोंदना भी है. जहाँ कार्तिकके महीनेमें भारी मेला लगता है।

^{&#}x27;Indian Logic, p. 17 वर्भगासे २८ मील पूर्वोत्तर ।

[ं] गौतम-स्थानमें चैत्रमें मेला लगता है।

ऋग्वेदके ऋषि मेघातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि निकिता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षकीके मूल आचार्य मेघातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वीक्षकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० प०)के समय भी पुमकिन है, कहा जाता हो। "तक्की बीमंसी" (=ताकिक और मीमांसक) शब्द पाली बह्मजाल-सुत्तमें भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसा"का अस्तित्व उस समय ग्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायस्त्रको हम अक्षपादके न्यायस्त्रोंके रूपमे पाते हैं, उससे पहिले भी एसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पना नहीं।

न्यायस्त्रींके कर्त्ता सक्षपाद (स्नांखका काम देते है जिनके पैर) है। न्यायबात्तिक (उद्योतकर १५० ई०) सीर न्यायभाग्यकार (बाल्यायन ३०० ई०)में न्यायस्त्रकारक। उसी नामसे प्रकारा गया है। किन्तु श्रीहर्ष (नैपथकार ११६० ई०)के समय न्याय-सत्रकारका नाम गीनम (टेगीतम) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंकी सगति गीनम गावी प्रक्षपादस है। जाती है।

श्रक्षपादके समयके बारेसे हम इतना है। कह सकते हैं, कि वह नागार्जनसे पीछे हुए थे। सापेक्षताबादी नागार्जनने भएनी "विग्रहक्या

[ं] मुत्तपिटक, दीघनिकाय १।१

^{&#}x27;''यवक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगादः।'' ——स्यायवालिक (धारम्भ),

[&]quot;योऽक्षपादमृषि न्यायः प्रत्यभाव् बदतां वरम् । नस्य वात्स्यायन इति भाष्यत्रातमवर्त्तयत्।।"

^{े &}quot;मुक्तये यः शिलात्वाय शास्त्रमूचे सचेतसाम् । - गोतमं तमवेत्येव यथा वित्य तथेव मः ॥"

⁻⁻नेषष १७।७४

वर्त्तनी" में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेके लिए जो युक्तियाँ दी हैं, श्रक्षपादने न्यायसृत्रोंमे उनका खंडन कर परमार्थ प्रमाणके साबित करनेकी चेण्टा की हैं; जिसका अर्थ इंसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसत्र नागार्जनके बाद बना।

२-न्यायसूत्रका विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रीके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहले ग्रंथकार प्रतिपाद्य विष-योंके नामोंकी गिननी और लक्षण बनलाता है, फिर वीछे युक्ति (=-याय)-से परीक्षा करके बनलाता है, कि उसका मन ठीक है, और विरोधीका मन गलत है। न्यायसूत्रमें पाँच श्रध्याय श्रीर प्रत्येक श्रध्यायमें दो-दो श्राह्मिक है। उनमें सत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

श्रभाव	ग्राह्मित्र	स्य-संख्या	
۶	۶ ت	391	६१
-	۶	46)	१३६
F	÷	9 0 ∮ 9 2 ∤	
	»- No	32 1	१८७
ž'	۶ :	50 / 82 /	800
¥	۶ د	5 y 5 %	ŞE
	·	- 4, 3	<u>प्रह</u> े

मध्यायोंमें कहीं गई बाते निम्न प्रकार है——

१. प्रतिपाद्यका सामान्य कथन 💎 👝

प्रध्याय १

^{&#}x27;'विग्रहस्थावर्त्तनी'' J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

(६) निर्णयका लक्षक

88

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं, जो कि पहिले अध्याय-के दोनों भ्राह्मिकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों भ्रोर ग्यारह प्रमेयोंपर

ग्रध्याय	आ	ह्मिक	विचय	सूत्रांक
8	7	(20)	वाद (==ठीक बहस)का लक्षण	
		(88)	जल्पका लक्षण	२
		(१२)	वितंडाका लक्षण	ą
		(8 3)	गलत हेतुग्रों (=हेत्वाभासों)की नाम-गणना	8
			हेत्वाभासोंके लक्षण	3- X
		(88)	छ्तका लक्षण	१०
			छलके भेद	११
			उनके लक्षण	१२-१७
		(१५)	जाति (=एक तरहका गलत हेतु)का सक्षण	१८
		(88)	निग्रह-स्थान (= पराजयके स्थान)का लक्षण	39
			जाति-निग्रहस्यानकी बहुता	२०
२	٤		संज्ञयकी परीका	9-19
		(१)	प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	¤-8€
		(事)	प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणकी परीक्षा	२०-२६
			प्रत्यक्ष ग्रनुमान नहीं है	३०-३२
			[पूर्ण (= धवयबी) धपने ग्रंशोंसे ग्रलग है]	35-35
		(ख)	ध नुमानप्रमाण-परीक्षा	コダーシダ
			(काल पदार्थ है)	३ ६-४३
		(ग)	उपमान-प्रमाणकी परीक्षा	88-85
		(घ)	शब्द-प्रमाणकी परीक्षा	33-38
२	२		प्रमाण चार ही हैं	6-65
			(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं हैं)	3×-4E
			पद क्या है	Ęo

ही बहुत जोर दिया गया है. यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखे गये हैं।

ग्रह्मार	र च्याहि	इक विषय	सूत्रांक
	·	पदार्थ (ः गाय ग्रादि पदोंके विषय) क्या	हैं ? ६१-७०
3	8	(१) श्रात्मा है	१-२७
		(ग्रांखोंके दो होनेपर भी चक्षु-इन्द्रिय	
		एक है)	(¤-१x)
		(२) जरीर क्या है ?	२८-२६
		(३) इन्द्रियां भौतिक ह्	90-X0
		(ग्रांख ग्रागसे बनी है)	(30-35)
		इन्द्रियां भिन्न-भिन्न है	४१-६०
		(४) ग्रयौं(==धिन्त्रयोंके विषयों)की परीक्रा	६१-७१
3	२	(४) बुढि (==ज्ञाम) चनित्य है	8-XE
		(बौद्धोंके भणिकवावकी परीक्षा)	(१०-१७
		(६) मनहै	¥9-€0
		== प्रदृष्ट (देहान्तर ग्रीर काल)न्तरमें	भोग
		पानेकः कारण) है	६१-७३
		(э) प्रवृत्ति(=:काायक, बााचक, मानसिक,	
		कमं, या धर्म-ग्रथमं)की परीक्षा	8
		(८) बोच क्या है?	₹-€
's		(दोषके तीन भेद—राग, द्वेष, मोह)	(3)
		(E) प्रेत्यभाव (==पुनबंम्म) है	£9-09
		(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	8x-6=
		(ईव्यर है)	१६-२१
		भ-हेनुवादका संबन	२२-२४

३-ब्रह्मपादके दार्शनिक विचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपम भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातोंपर प्रकाश डालना चाहते हैं।

प्रध्याय	ग्राह्मि	Б	विषय	सूत्रांक
			(सभी ग्रनित्य है ?)	२४-२८
			(सभी वस्तुएं नित्य है ?)	78-33
			(सभी वस्तुएं ग्रपने भीतर भी ग्रलग-	
			ग्रलग है ?)	३४-३६
			(सभी जून्य है ?)	३७-४०
			(प्रतिज्ञा, हेतु ग्रादि एक नहीं हैं)	४१-४३
		(80)	(कर्म-)फल होता है	४ ४-४४
		(११)	दुःख-परीक्षा	ሂሂ-ሂട
		(१२)	प्र पवर्ग (ः मृक्ति) है	¥6-48
8	२	1	पूर्ण [चवयबी] ग्रंशोंसे ग्रलग है	8-8×
			परमाण्	१६-२५
		j	विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन्कार	
			गलत है	२६-३७
		;	तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	३८-४१
		1	जल्प. वितं <mark>डा जैसी गलत बहसोंकी भी</mark>	
		•	बरू रत है	X0-X8
×	8	3	नातिके भेद	۶
		:	उनके सक्षण धावि	२-४३
	२	1	निप्रह-स्थानके भेद	8
		;	उनके लक्षण प्रादि	२-२४

क. प्रमाण

(१) प्रसारा—सञ्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। श्रक्षपाद श्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ धर्षमें नेते हैं; जिस-पर (नागार्जन जैसे) विरोधियोंका पहिले हीसे श्राक्षेप था—

पूर्वपक्ष--प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (-भूत, भविष्यत्, वर्तमान)में वह (किसी) बात (-प्रमेय--होय वात)को नहीं सिद्ध कर मकते।--(क) यदि प्रमाण (प्रमेयन) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होते हो, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जाते के) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण श्रीर प्रमेय दोतों)की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान(=बुद्ध) होता है यह मानना पड़ेगा, फिर) ज्ञान (=बुद्ध) क्रमदा: उत्पन्न होती है (श्रथित एक समय मनमे सिर्फ एक ज्ञान पैदा हाता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

्रजन चार मुत्रोंमें किय गए स्राक्षेपोंका उत्तर पाच सृत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष— (क) तीनों कानोंमें 1== प्रमाण) मिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषंध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणीका निषंध करनेपर निषंध नहीं किया जा सकता. (क्योंकि ग्रांखिर निषंध भी प्रमाणकी महायतामें ही किया जाता है)। (ग) उस (== अपने मतलब बाल प्रमाण)को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणीका निषंध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (== पहिलं, पीछं ग्रीर एक कालमें जो) निषंध (भापने

[ं]न्यायसूत्र १।१।८-१२

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, श्रास्तिर पीछे जिस शब्द (की सिद्धि मुनकर हमें होती है उस) से (पहिलेसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले धुएं और श्रागमें धुएंके देखनेसे श्रागकी सिद्धि होती हैं)। (ङ) प्रमेय (=ज्ञेय) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें बाधक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा माशा या रत्तीमें तालते वक्त प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथही वह स्वयं मान=प्रमाण है, उसमें सन्देह नहीं)।

इमपर फिर ब्राक्षप होता है-

पूर्वपक्ष (क) प्रमाणमें (हमरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाणकी सिद्धि करनी पड़ेगी। (ख) इस (बात)में इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाणके किसी बातकी) प्रमाण मान लिया उसी तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिद्ध मान लेना चाहिए।

उत्तर-पक्ष — (प्रापका ग्राक्षप ठीका) नहीं है. दीपकर्ते प्रकाशकी भौति (प्रमाण) स्वतः ग्राकी सत्ताको सिद्ध करते हुए दुसरी वस्तुन्नीकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह श्रक्षपादने प्रमाणको परमार्थरूपण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि श्राजके सापेक्षतावादी पुगमे परमार्थ नामधारी किसी सत्ताको साबित करना हेटी गीर है, सायही सापेक्ष प्रमाण ऐसा सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (== अर्थक्रिया)में वाधा नहीं होती।

(२) प्रसाराकी संख्या—प्रक्षपाइने प्रमाणचार माने हैं।— प्रत्यक्षः श्रनुमानः उपमानः शब्द । दूसरे प्रमाणशास्त्री चारसे श्रधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं— जैसे इतिहासः श्रयीपत्ति (=श्र्यमें ही जिसको सिद्ध समभा जाये. जैसे मोटा देवदत्त दिनको बिलकुल नही खाताः जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, अभाव (घड़ेका किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणोंके अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करनेकी जरूरत नहीं समभते। जैसे---

उतिहास शब्द प्रमाणमें ग्रंथीपनि सभव ग्रन्मानमे ग्रभाव

किन्तु साथ ही इतिहास आदियो प्रामाणिकतामे सन्देह करनेकी वह ग्राज्ञा नहीं देते में

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—िइन्द्रिय प्रीत अथे (= विषय) के स्पागंस उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है. (किन्तु इन शतेकि साथ, याथ वह ज्ञान) वाथनका विषय न हुन्ना हो. गलत (= व्यक्तिचारी) न हा और निश्चयात्मक हा (= द्र भादिसे देखी जानवाली भनिश्चित चीज जैसी न हो)।

श्रक्षपाद उन्द्रियंगि पर मन प्रोर उसर पर प्रात्माता भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने 'बात्मारी युक्त मन, मनसे युक्त द्विद्व नहीं जोड़ा उसलिए उनका लक्षण श्रपूण (- श्रसमय) है । उसका समापान करते हुए सूलकारन कहा है कि (ब्रनमान धादि दूसर प्रमाणांस) खास बात जो ज्यादा । प्रत्यक्षम । है । उसका यहाँ लक्षणमें दिया गया है । (एसा न करनपर) दिया देश काल श्राकाण श्रादिका भी (प्रत्यक्षक लक्षणमें) देना होगा ।

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं. त) जनके (सिर्फ) एक श्रेमका यहण करते हैं ,एक असके ग्रहणंस सार गोन्धरीरका प्रत्यक्ष (जान) धन-मान होता है, इस प्रवार प्रत्यक्ष अनुमान कि अन्तर्गत है। अक्षपादका

[े]वहीं २।२।२ वहीं २।२।३-१२ वहीं १।१।४ वहीं २।१।२० वहीं २।१।२६ वहीं २।१।३०

उत्तर हैं ।—(क) एक अंद्राका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्षमें इत्कार नहीं किया जा सकता; (ख) और एक अंद्राका प्रत्यक्ष ग्रहण-करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि आदमी गायक सिर्फ एक अंद्रा (== अवयव)का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि अवयवीके भीतर किन्तु उत्तमें भिन्न एक अवंड अवयवी भी है, जिसका कि वह अपनी अक्ष्यमें सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहा दूसरा उत्तर एक विवादास्यद वस्तु "ग्रवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकते यवन दार्शनिकोंगे लिया है,—को मानकर दिया गया, ग्रौर सापक्षका आउकर परमार्थकाण ज्ञान, नत्य ग्रादिकी सिद्धिके विष्णुराने दार्शनिक—न्यार पर्यो हो या पश्चिमी—उस तरहकी संदिग्ध दलीलीपर बहुत भरोसा जिया करते थे। ग्रवयर्थके बारेमे ग्रक्षणद्वा मत क्या है उसे हम ग्राम बनलावम ।

(ख) अनुमान-प्रमाण - अस्मान यह है जा कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है— सर्वात् नहीं कुछका प्रयोक सानेपर वार्वाक होनेका ज्ञान होना है: जैसे भएक। हम प्रथम दावते हैं फिर उसके रारण आग—जा कि पत्यक नहीं है— का अस्मान-आत होता है। अनुमान तीन प्रयोक्का है। — (a) — पूर्ववन् (पूर्वभावी वस्तुवे प्रत्यक्षमें पीछ होनेवाली मबद्ध वस्तुक्त आन—कारण है राविश अस्मान, नीटियोंके उद्देस वर्षा आनेका अनुमान). (b) होस्वन र्षाध्यक्षण प्रत्ये प्रत्यक्षमें एवं बीती जातका अनुमान—कारण कारणका अनुमान, विसा वर्षात्र हमारे यहात्री बढ़ी ग्याम अस्पत्री पार भूष्टिके हालेका अनुमान), और (c) सामान्यतो- वृद्ध (जा दा वस्तुष्ट सामान्यतोः एक साथ देखी जात्री है, उनमेरे एकके दस्तनेस दूसरका अनुमान, जैसे आगका इत्य आन या आनका देख आगका । अनुमान, अथवा मार पीर वावलमेरे एकसे दसरका अनुमान)।

धन्मानके उक्त लक्षण और भदके सर्वथमें श्राक्षण हो। सकता है — पर्ववक् सन्मान गोर्ड प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी हैं। बार वर्षा छोड

[ं]बहीं २।१।३१-३२ वहीं १।१।५ वहीं २।१।३७

किसी दूसरे त्रासके कारण भी ग्रंडा मुंहमे दाब हजारों के भूडमे घर छाड़ बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्यों कि उपरकी ग्रीर वर्षा हुए बिना ग्राग प्रवाह एक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसं—भी नदीसे बाढ़ ग्राई सी मालम हो सकती है। सामान्यतोबुष्ट भी गलत है क्यों कि मोरका शब्द बाज बक्त मनुष्यके स्वरम मिल (समान हो) जाता है, फिर ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं अमात्मक श्रन्मान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम प्रवेबत्, शयवत्, सामान्यतीदृष्ट कहते है, ता सार्रा विश्वपताग्रीके साथ तैसा मानते है। सिर्फ नदीकों भरी घार उत्पर हुई वृष्टिका ग्रनुमान नहीं करा सकती, कित् यदि उसम मिद्री मिली हो, काठ ग्रीर तिनके यहकर चल ग्रा रहे हो, ता वृष्टिका ग्रनुमान सन्ता राता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुना समानता (... सघमेता । स किसी साध्य प्रवाधिक सिद्ध करतको उपमान-प्रमाण कहते हैं। हैसे गाय एक जाव-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी आदमीका कहा गया कि जैसी गाय होता है, उसीके समान कगलम एक जातवर शाता है, जिस लेखाग्य (१ फ)डरीज । कहते हैं। घटना प्रादमी इस जानके साथ जगलम जा नालगायका होक्से पहचानतम समर्थ हाना है—-यह जान अस उपमान-प्रमाणिस हुन्ना।

पूर्वपक्ष — विस्तु समानता एक सावक्ष बात े. उससे घत्यन्त समानता श्रीमधन है या प्राधिक समानता वे घत्यन्त समानता तरपर जेस्य साम तेसी गाण है। वा सकती है फिर नया जान क्या हुआ। प्राधिक समानता करपर बैसी सरसी गाल तैसी सारसी गाल इस तरह सरमा देख हुएका नारसी देखनपर उसका जान न/। ही सकता।

जन्तर'—हम न घट्यन्त समानताको बात कहते हे स्रोप न प्राधिक समानताको, बटिक हमाण मतलब प्रसिद्ध समानतासे——"जैसी गाय तैसी सील गां⊝ा

[े]वहीं २।१।३८ वहीं १।१।६ वहीं २।१।४४ वहीं २।१।४४

पूर्वपत्त्र'--फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायम ग्रप्रत्यक्ष नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानसे होता है, उसे ग्रन्सान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर — यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कीन कहता है ? — अनुमानमे प्रत्यक्ष धूयेंसे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमे अप्रत्यक्ष गायकी समानतामे प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दोनोंसे भद है।

पृत्येपद्म----किर्मा यथार्थवक्तारी बात पर विश्वास करके जो नीलगाय-को ज्ञान हुन्ना, उसे शब्द-प्रमाण-मृतक क्यों ने मान लिया जाये ?

उत्तर — 'जेंसी गाय तैसी तीलगायं यहा 'तैसीं यह त्यास वात है जा उपमानमें ती मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) शब्द-प्रमाग्—याप्त—यथार्थवनतः (=गत्यवादाः)के—
उपदेशका शब्दप्रमाण कहते है। यब्द प्रमाण दे प्रकारका होता है, एक
वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षमे मिद्ध—पदार्थ है, दूसरा वह जिसका
विषय अन्दृष्ट—पत्यक्षमे अनिम्ह अथवा प्रत्यक्ष-भिक्ष है अप्रत्यक्ष)से
मिद्ध—पदार्थ है।

पूर्वपत्त — (क) शब्ध (प्रमाण) भा अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका बाच्य जा साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त हाता. उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रभाणमें भी गाय प्रश्वेकी उपलब्ध गानन पर दे। दे। प्रमाणींकी एक ही बातके लिए क्या जमरत है। (ग) शब्द और अर्थके स्थापके जात होतेंगे उसी संवय द्वारा गाय-पदार्थका जान होना एक प्रकारका अन्यान है, इस तरह भी शब्दका अन्या प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

जत्तर — सिर्फ अब्दमावस स्वयं ग्रादिका जान नहीं होता, बल्कि भ्राप्त (... सत्यवादी) परुषके उपयेशकी सामध्येस (इस) वाच्य — ग्रथं —

[ं]न्याय० २।१।४६ वहीं २।१।४७ वहीं २।१।४८ वहीं १।१।७ बहीं १।१।८ वहीं २।१।४६-४१ वहीं २।१।४२-४४

में विश्वास होता है। शब्द और अर्थके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणमें नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके बाच्य अर्थका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुँहका लड्डूसे भर जाना. आग कहनेमें मुँहका जलता, बमुला कहनेसे मुँहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपत्त'—-शब्द श्रीर श्रर्थके बीच संबंधकी व्यवस्था है, तभी तो गाय शब्द कहनेने एक खास साकार गाय-श्रर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द श्रीर श्रथके स्वाभाविक संबंधसे इस्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर — स्वाभाविक संबंध नहीं है, किन्तु सामयिक (== मान निया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-श्रथंका ज्ञान होता है। यदि शब्द-श्रथंका संबंध स्वाभाविक होता तो दुनियाकी सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वहीं अर्थ पाया जाता. जैसे श्राग पदार्थ और गर्मीके स्वाभाविक संबंध होते से वे सर्वश्र एक्से पाये जाते है।

वेदकी कितनी री बाते (यज्ञ-तमें) भूट निकलती है, कितनी री परस्परिवरोधी है, यहां कितनी ही पुनरुक्तियाँ भरी पड़ी है। अक्षाध्यते इसका समाधान करना चाहा है।—भूट नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कमें, कर्नी और सामग्रीके दीपके कारण होता है। परस्परिवरोधी बात नहीं है, दी तरहकी बात दो तरहके श्राडमियोंके लिए हो सकती है। पुनरुक्ति श्रमुवादके लिए भी हो सकती है।

[े]न्याय० २।१।४४ 🌱 बहीं २।१।४६-६६ 📑 बहीं २।१।४८-६१

फिर अक्षपादने बेदके वाक्योंको विधि, अर्थवाद और अनुवाद तीन भागोंमें विभक्त किया है। विधिका काम है कर्त्तव्यका विधान करना। विधिमें श्रद्धा जमानेके लिए अच्छेकी प्रशंमा (च्यति) बुरेकी निन्दा, और दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी वातोंका उदाहरण वेदमें बहुत मिलता है, इसके। अर्थवाद कहते है। अनुवाद विधिवाक्यमें बतलाय शब्द या अर्थका फिरमे दुहराना है, जो कि 'जर्ल्दी जर्ल्दी जाओं'की भाति विधि (च्याजा)का और जोरदार बनाता है, इसलिए वह व्यथंकी चीज नही है। अन्तमे बदके प्रभाणमें सबसे जबदेस्त युक्ति है—बंद प्रमाण है, क्योंकि उसके बक्ता कृषि आत्त (च्यत्वादी) हानेने प्रामाणिक है, उसी तरह जैसे कि गौप-विच्छके मंत्रों और आयुबंदकी प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है।—आदिर मंत्रों और आयुबंदके कर्ता जो क्यांप है, वही तो बंदके भी है।

यहा मैंने अध्यादकी वर्णनदीलीका दिखलानेके लिए उसका अनुकरण किया है, किल्तु साथ हो समभतेकी आसानीके लिए सत्रीका लेते हुए भी उनके अर्थका विदाद करनकी काशिश की है।

ख. कुछ प्रमेय

आतमा भादि स्थारह प्रमेय स्थायने माने हैं; इनमें मन, भ्राहमा श्रीर ईश्वरके बार्रमें हम यहा न्यायके मनका देग श्रीर कुछका जिक न्यायके धार्मिक विचारोंका बतलाते समय करेगे।

(१) सन—यद्यापं न्यायस्यकं भाष्यकार वात्स्यायन समृति, सनुमान, भागम, सथयः प्रतिभाः, स्वप्नः ऊह (ावकं-विवकं) की दास्ति जिसमें हैं उसे मन बनलाया है: किन्तु श्रक्षापद स्वयं इस विवक्षणमें न जा "एक समय (भनेक) शानीका उत्पन्न न हाना भन (के सन्मान)का लिग" बतलाते हैं।—श्रयांत् एक हा समय हमारी श्रीवका विसी रूपसे सबंध है, तथा

^{&#}x27;न्याय० २।१।६२-६६

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं. जिससे जान पड़ता है. पाँच इन्द्रियोंके प्रतिरिक्त एक ग्रीर भीतरी इन्द्रिय हैं, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है ग्रीर वही मन हैं। एक बार अनेक ज्ञान न होतेसे यह भी पता लगता हैं, कि मन एक ग्रीर अणु हैं। जहाँ एक समय अनेक किया देखी जाती हैं, वह तीन्न गतिके कारण है, जैसे कि घुमती बनेटीके दोनों छोर ग्रागका वृत्ति बनाते दीख पड़ते हैं।

(२) आत्मा--वीज-दर्शनके बढ्ते प्रभावका कम करना न्यायस्त्रीके निर्माणमें खास तौरमें अभिन्नेत था। शब्द-प्रमाणकी मिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है. नित्य प्रात्मा भीर ईश्वरको भिद्ध करतेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्रोंके कितने ही मिद्रान्तींका त्यायमे खंडन हम ग्राग देखेंगे। मनकी तरह प्रात्माको भी प्रत्यक्षमे नहीं सिद्ध किया जा सकता । धनमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिग (=चिह्न) नाहिए, जो कि खद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही प्राह्माने संबंध रखता हो। प्रक्षपाइके प्रतसार (१) त्रातमाके लग है— "इच्छा, द्रेप, प्रयत्न, मुख, दृश्य ग्रीर ज्ञान ।" गरीर इन्द्रिय प्रीर मनसे भी प्रत्या प्रात्माकी सत्ताका सिद्धे करते हुए अक्षपाद करते है—(२) ग्रांखंग देखी वस्तुका स्पर्श-इन्द्रियमे खुकर जा हम एकताका ज्ञान--जिस मैने देखा. उसाको छ रहा है---प्राप्त करने है. यह भी ब्रात्माकी सत्ताका साबित करता है । (३) एक एक लिद्धयका एक एक विषय जो बोटा गया है. उसमें भी भनेक इन्द्रियोंक जानींक एकर्त्राकरणके लिए ब्रात्माकी जरूरत है। (४) ब्रात्माके निकल जानपर मृत शरीरके जलातेमे अपराध तही लगता । आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी अर्राक्के जलातेपर प्रात्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है। किन्तु, शरीरको हानि पहुँचा कर हम। उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना जरूरी है। (४) बाई प्रांखम देखी चीजको दूपरी बार

[े]न्याय ३।२।५७-६० े बहीं १।१।१० 'बहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह ग्रात्माके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको ग्रांखसे देखते ही हमारं जीभमें पानी ग्राने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह ग्रात्माका गुण है।

यहाँ जिन वातोंसे ब्रात्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मनपर घटिन होती है। इस ब्राक्षेपका उत्तर ब्रक्षपादने जाता (ब्रात्मा)को
जानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह
काई उत्तर नहीं है। चूँकि ब्रात्मा सबैन्यापी (ब्राव्भा) है, जिससे पाँचों
इन्द्रियों श्रीर उनके विषयोंका जिस समय संयोग हो रहा है, उस वक्त
ब्रात्मा भी वहां मौजद है, तब भी चूँकि विषय जान नहीं होना, इससे
साबिन होता है कि ब्रात्मा श्रीर इन्द्रियोंके बीच एक श्रीर श्रणु (ब्रायसबैन्यापी) चीज है जो कि मन है—अक्ष्मादकी इन्द्रिय, मन श्रीर श्रात्माके
विषयकी यह करणना बहुत उत्भी हुई है। श्रीनुमानमें वह मनको सिद्ध
कर सकते है, जिसकी सिद्धिमें ही सार सिंग समाप्त हो जाते है, किन्
उनमें ही कछकों अकर यह श्रात्माकी सिद्ध करना चाहते है, जिससे
ब्रात्मा श्रीर मन एक ही वस्तुबे की नाम भले ही हो नकते है, किन्तु उन्हें
दो भिन्न वस्तु नहीं साबित किया जा सकता।

(३) इश्वर—अक्षपादने दृश्वरका अपने ११ प्रमेयों में नहीं गिना है, और न उन्हों ने कहीं साफ कहा है कि दृश्वरकों भी वह आहमाके अलगेत मानते हैं। ऊपर जो मनको आहमाको साधन कहा है उसमें भी यहीं सावित होता है, कि आहमाने उनका मतलव जीवमें हैं। अपने सारे दर्शनमें अक्षपादका दृश्वरपर कोई जार नहीं है, और न दृश्वर वाले प्रकरणको हटा देनेमें उनके दर्शनमें कोई वसी रह जाती है; एसी अवस्थामें न्याय-स्वोंमें यदि क्षेपक हुए है, तो हम इन तीन सवीं को ले सकते हैं, जिनमें दृश्वरकी सत्ता मिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशबन्द विद्याभूषणने जहाँ न्यायसूवके बहुतसे भागको पीछका क्षेपक मान लिया है, फिर इन तीन स्वोंका क्षेपक होना

[ं]न्याय० ३।१।१६-१७ 💎 वर्ही ४।१।१६-२१

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, श्रक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्त्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण हैं, उसके न होतेपर पुरुषके शुभ-ग्रशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुपका, कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्त्ता है, ता ईश्वर उस फलका कारयिता (=करानेवाला) है।

४-ग्रज्ञपादके धार्मिक विचार

श्चातमा श्रीर ईश्वरके बारेमें न्यायगुत्रके विचारको हम कह श्वाय हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतता चुके है, कि श्रक्षपादका वेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकाड—पर बहुत जोर था; यद्यपि कणादकी-भाति इस्तोने धर्म-जिज्ञानापर ज्यादा जार न द तत्त्व-जिज्ञामाको श्रपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक श्रीर पुनर्जन्म

एक शरीरका छाड़कर इसर शरीरम छातमा जाता ै. उसका अक्ष-पादने समर्थन किया है। मरनके बाद आतमा नाकान्तरम जाता है. इसके लिए आतमाका नित्य हाना है। काफी हेतु है। परनाकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म हाता है, इस सिद्ध करनेके लिए अक्षपादने निम्न युक्तिया दी हैं—(१) पैदा होते ही बच्चका हुएं, भय, शाक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म)के अभ्यासके कारण है। हाता है। यह बात पद्मके खिलने और संकुचित होनेकी तरह स्वभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतीके बने पद्म आदिकी बैसी अपस्था मदीं, गमी, वर्षा आदिके कारण हाती है। (२) पैदा होते ही बच्चकी स्तन-पानकी अभिनाषा होती है, यह भी पूर्वजनमके आहारके अभ्याससे ही होती है।

[े]न्याय० १।१।१६; ३।१।१६-२७; ४।१।१० 📑 बहीं ३।१।१६-२७

(२) कर्म-फल

कायिक, याचिक, मानसिक कमोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। श्रम्बं बुरे कमोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूँकि कमें तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा?—
ऐसी शंकाकी गुजाइस नहीं, जब कि हम गेहंके पीत्रेके नष्ट हो जानेपर भी उसके बीजने अगलं साल नयं वृक्षका उगते देखते हैं, उसी तरह किये कमोंसे धर्म-अधर्म उत्तान्न होते हैं, जिनसे आगं फल मिलता है। यह धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिनसे जिली शरी स्वीत्में उस कामकों किया है।

पहिलेके कमेरे पैया हुआ फल शरीरकी उलालिका हेतु है। महा-भूनोंसे जैसे संवड-पत्थर आदि पैदा होते हैं, बैसे ही शरीर भी, यह कहना सास्य नहीं हैं; कोरिंग इसके बारेसे कुछ विचारकींका मत है, कि सारी दुनिया भने-बुरे कमेंकि पारण बनी ै। याता-पिताका रज-बीर्य तथा आहार भी शरीर-उल्पेलिका कारण नहीं है, क्योंकि इनके होनेपर भी भियमेरे प्रशेष (क्विश्वतं) को उल्पेश्च होने नहीं देश जाता। भना-बुरा कमे शरीरकी उल्पेलिका निमिन्न (क्विश्वरण) है, उसी तरह बह किसी इसिंग्से साथ किसी लास आहमाके स्वींगका भी निमिन्न है।

(३) मुक्ति या अपवर्ग

यज्ञ आदि कर्मकारका फल स्वरं होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रौत-सृत्र आदिका मन्त्रक्ष था। उपनिषद् में स्वरंके भी ऊपर मुक्ति या अप-वर्गका साता। जींगिनिते अपने मीमामा-दर्शनमें उपनिषद्की इस नई विचारधाराका छोड़, फिर पुराने वेद-ब्राह्मणकी आर लीटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु अक्षपाद उपनिषद्में पाछ लीटनेकी सम्मति नहीं देते.

^{&#}x27;न्याय० शशा२०

[ै] बहीं ४।१।४४-४७, ५२

^{&#}x27; बहीं ३।२।६१-६६

[ं] बहीं ३।२।६७

बल्कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय ग्रानंदों (=सूखों)को एक जगह तौला गया है, ग्रीर उस तौलमें ब्रह्मलोक या मुक्तिके ग्रानंदको भी तराजुपर रखा गया है। ग्रक्षपाद भावात्मक (==मृत्वमय) मुक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-सस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिका भावात्मक---मुखात्मक----न कह, दुःखाभाव-रूप माना है 🚤 '(तत्त्वज्ञानसे) मिथ्याज्ञान (📼 भूठे ज्ञान)के नाश होनेपर दोष (=राग. द्वेष. मोह) नष्ट होने हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर धर्म-ग्रधमं (प्रवृत्ति)का खात्मा होता है. धर्म-ग्रधमंके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है. जन्म खत्म होतेपर दुःख समाप्त होता है. तदनन्तर (इस) नाशमें ग्रपवर्ग (अपनित) हाता है। अपवर्गके स्वरूपको ग्रीर स्पप्ट करते हुए दूसरी जगह कहा है -- उन [शरीर: इन्द्रिय: मर्थ: बुद्धि: मन प्रवृत्ति (किया). दोष. प्नजंत्म, पाल और दुन्त[म मदाके लिए मुक्त होना अपवर्ग है। यहाँ मुक्ताबस्थामे अक्षपाद गीतमने अत्माका बृद्धि (=ज्ञान), मन, ग्रीर कियास भी ग्रत्यन्त रहित कहा है, इसीका लकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैषधमें उपहास किया है -- 'जिसने सचेतनोंकी मक्तिके लिए ग्रन्चेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गोतम वस्तुत गातम (भागी बैस) ही गोगा।

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—निष्यंयम् (च्यांक्ति या ग्राप्वमं) की प्राप्तिके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सुत्रमे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (== प्नजेन्म) या संगारमे भटकनेका कारण मिन्या (== भूठा) जान है। जिसे तत्त्वज्ञान (== यथार्थ या वास्त्रविक ज्ञान) में दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनिष्यद् ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (== ब्रह्मज्ञान) मुक्तिके लिए ब्रह्मरी समअती है।

[ं]न्याय० १।१।२ 📑 वहीं १।१।२२ 📑 नैवधवरित १७।७४

म्रक्षपादने प्रमाण, प्रमेय म्रादि मोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद्य पदार्थिक वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा।

तस्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "वास प्रकारकी समाधिके प्रभ्याससे" होता है। "यह (वास प्रकारकी समाधि) पूर्व (= जन्म)के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।" इसीके लिए "जंगल, गृहा, नदी-तर श्रादि तर योगाभ्यासका उपदेश है।"

ं (ख) मुक्तिके दूसरे साधन—मुक्तिके लिए "यम. नियम (=मन ग्रीर इन्द्रियका सयम)के द्वारा, यांग तथा ग्राध्यान्मिक विधियोंके तरीकोंसे ग्राटमाका संस्कार करना होता है। ज्ञान ग्रहण करतेका ग्रभ्यास तथा उस (विषय)के जानकारोंसे संवाद (=बाद या सत्संग) करना होता है।"

्स प्रकार त्यायसम्भत बाब—सवाद—का प्रयोजन तत्त्वज्ञान होता है किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतके खड़नके लिए छल आदि अन्- चित तरीकेवाल जल्प. एवं केवल दसरके पक्षके खड़नके लिए ही बहुस—बितंबा—की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है. उसे बतलाते हुए अक्षपादने कहा है — "तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और बितड़ाकी उसी तरह जरूरत है. जैसे बीजके अव्योकी रक्षाके लिए कोटवाली शास्त्राओंके बाड़की। हमें याद है यनातके स्ताहक दार्शनिक जेना ईसा-एवं तीसरी सदीमें ही कहता था—देशन एक खंत की जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक बाड़ है।

५-न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमे युनानियांका प्रभाव ईसा-पूर्व चीथी सदीमे सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा । चन्द्रगण्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खान्मा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीमरी शताब्दीमे यवन-प्रभाव कम नहीं हुखा यह ब्रशोकके शिलालंखीसे भी मालूम होता है, जिनमें

[ं]ग्याय० ४।२।३८ ंवहीं ४।२।४१ <mark>'वहीं ४।२।४२</mark> 'वहीं ४।२।४६-४७ **ेवहीं** ४।२।४० **'वेस्नो पृष्ठ** ८

भारत ग्रीर युनानी राजाश्रोंके शासित प्रदेशोंसे घनिष्ट संबंध स्थापित करनेकी बात बाती है। ब्रोर मौयं नाम्राज्यकी समाप्तिके बाद उसके पश्चिमी भागका तो शासन हो हिन्दुक्जपारवाले युनानियों (मीनान्दर)के हाथमें चला गया । ईसापर्व दुसरी शताब्दीसे युनानी ग्रीर भारतीय मृतिकलाके भिश्रणसे गंधारकला उलाझ होती है, स्रीर ईसाकी तीसरी सदी तक स्रट्ट चली ग्राती है। कलाके क्षंत्रमें दानों जातियोंके दानादानका यह एक ब्रच्दा नमना है, ब्रोर साथ ही यह यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको मीलतेम पिछड़ नहीं थ । पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवत्ति ज्यादा बढने लगा या जरूर, भीर दशीलए अराह-मिहिरको इस मनोबृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी । कला ही नहीं, आजका हिन्दू ज्यांतिष भी युनानियांका बहुन ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दाशीतक यनानके उन्नत दर्शनमें प्रभा-वित न टीते । युनानी प्रभावकं कद्य उदाहरण हम बैशियकके प्रकरणम दे आए है। अक्षपादन स्वाहकोकी वर्कके बारमे अकरकी रक्षाके लिए (काँटोंके) बार्ड की उपमान एक तरह शब्दरा से सिया, इसे हमने सभी देखा । महामहाराध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेखे "अरसत्के तर्क-संबंधी सिद्धान्तीका सिकन्दरिया । मिश्र । से भएनमे आना में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पर्ले ६०० ई० तक किस तरह धरस्तके नर्जन भारतीय न्यायका प्रभावित किया । सिकन्दरियांके प्रसिद्ध पस्तकानयंके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्स्तं २०५-२०७ ई० पुरुषं भ्रारस्तुके ग्रंथोंकी प्रतियो पुस्तकालयमे जमा की । दुसरी सदीमें स्थालकाट (= मागल) यनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, धार मिनान्दर स्वय तक ग्रीर वादका पंडित था यह हम बतला आए है। उस समय भारतके यनानियोम धरस्तके तर्कका

[े]बृहत्संहिता २।१४ "म्लेच्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् शास्त्रांमवं स्थितम्। ऋषिवत तेऽपि पुण्यन्ते कि पुनर्हेविषव द्विजः ॥"

Indian Logic Appendix B., p. 511-13

प्रचार होना बिलकुल स्वामाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध-धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तकंत्र यदि नागसेन, प्रश्वघोष, नागार्जुन, वसुबंधु, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई ग्राइचर्य नहीं।
 ग्रक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है यहाँ इसके चंद उदाहरण हम देते जा रहे हैं।

(१) ऋवयर्वा

ग्रवयव (= ग्रंश) मिलकर ग्रवयवी (= पर्ण)की बनाते हैं, ग्रयति ग्रवयकी भवयकोका याग है। युनाकी कार्यानक भवयकी की एक स्वतंत्र वस्तु मानते थे । प्रक्षपादनं भी उनके इस विचारको माना है । प्रमाणसे हम सापेक्ष गरी **परमार्थ** जान पा सवते हैं. यह अक्षपायका मिद्धान्त हैं। प्रत्यक्ष प्रमाणमे प्राप्त जानका भी यह इसी प्रयंमे लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विपयंके सवागर ठाला है, वह संयाग विषयंके सार स्रव-वय (व्हाके भीतरी-बाररी छाटेंसे छाट सभी अशी-नारमाणश्री)के साथ नहीं होता. इसलिए भी प्रत्यक्ष ज्ञान हागा वह सारे विषय (== वक्ष) का नटी टा सकता। एसी प्रवस्थामे यह नहीं। कहा जा सकता, कि हमने सार वक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते है, कि वक्षके एक वहन थाएंसे बाहरों भागका हमें प्रत्यक्ष जान हुप्रा है। लेकिन धक्षपाद इसका मान-कि लिए नैयार नहीं है। उनका कहना है,---(बुक्षके) एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि भवयत्रिक प्रस्तित्व टारेंगे (हम अलड व्कक्ते देख लेते हैं)।''' 'धवयवां (भिद्र नहीं) साध्य है. इसलिए उस (की सत्ता)में मन्देह हैं।" इस उचित सलहको दर करतेके लिए ग्रक्षपादने कहा-"

^{&#}x27;Whole.

[ं] न्याय० २।१।३२

[ं] बहीं २।१।३३

^{&#}x27; बहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थों) का ग्रहण (= ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (ग्रवयवोंसे) ग्रवयवी (की ग्रलग सत्ताकों) न मानें। थामने तथा खींचनेंसे भी सिद्ध होता है (कि ग्रवयवंस ग्रवयवी ग्रलग है, क्योंकि थामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक ग्रवयवंस ही संबंध जोड़ते हैं, किनु थामते या खींचते हैं मारी वस्तुकों)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (ग्रलग ग्रलग ग्रवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय गांत्र होने-पर भी उन) का जान होता है. (वैसे ही यहां भी परमाण-समृह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाण ग्रतीन्द्रिय (ग्रव्यन्त सुध्य) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं है।"

भवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी श्रक्षपादने लिखा है— पूचपच्च— (सन्देह हा सकता है कि भवयवीमे अवयव) नहीं सर्वेष्ठ है न एक देशमें या सकते हैं उसलिए भवयवीका भवयवीमें अभाव (मानना पड़ेगा) । भवयवीमें न या सकते में भी भवयवीका भ्रभाव (सिद्ध होता है) भवयवीसे पृथक अवयवी हो नहीं सकता । भीर नहीं भवयव ही भवयवी है।

उत्तर--- एक (असाट अवपवी वस्तु)में (एक देश और सर्वत्रका) भद नहीं होता उसलिए भेद शब्दका अथाग नहीं किया जा सकता: अवएव (अवपवीमें सर्वत्र या एक देशका जा। प्रश्न (उठाया गया है, यह) हा नहीं सकता: दूसरे अवययमें (अवपवीके) न आ सकतेपर भी (एक देशमें) न हानमें (बह अवपवीके न हासेथा) हतु नहीं हैं।"

पूर्वपत्त— (एक एक अवयवके देखनेपर भी समहमें किसी बरनुकी देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्ध (आदमी एक एक केश पति देखता, किन्तु केश-समृहको देखता है उसी तरह अवयव-समृहसे) उस वस्तुकी उपलब्ध (==प्राप्ति) हा सकती है (फिर अवयव-समृहसे इलम अवयविक मानविक क्या अवद्यकता है)

[ं]न्याय० ४।२।७-१७

उत्तर—''विषयके ग्रहणमें (किसी श्रांख श्रादि) इन्द्रियका तेज मिद्धम होनेसे अपने विषयको विना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस अपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश श्रीर केश-समूह एक तरहके विषय होनेसे वहाँ श्रोंखकी तेजी या मिद्धमपन (=श्रावरण)का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी श्रांखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। श्रतएव श्रवयवीकी श्रलग ही मना माननी पड़ेगी)।

(परमागुवाद---)

पूर्वपत्त- अवयवींमे अवयवीका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि अनय नहीं हो जाता।

उत्तर— 'प्रलय (तत) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सन्ता (प्रस्तिम इकाईकी भांति उस यक्त भी रहती है)। (प्रवयव और प्रवयवीका विभाग) बृटि (—परमाणुमें बनी दूसरी उत्ताई) तक है। परमाणुमें अवयव नहीं होता। अध्यव तो तब शरू होता है, जब अनेक परमाणु मिलते हैं, और अवयव बननेक बाद अध्यवी भी आन उपस्थित होता, इसी बृटिस अध्यवीका आरम्भ हाता है।

यहाँ हमने देला परमार्थ-ज्ञानके फंग्मे पड्डा अक्षपादको अवयवीके भीतर अवयवीमे पर एक पृथव पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; यदि सापक्ष-ज्ञानमें वह संतुष्ट होते—और वह अथेकिया (=व्यवहार)के निए पर्याप्त भी है—तो एसी क्लिप्ट कल्पनाकी ज्ञहरत नहीं पड़ती।

(२) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ सिद्ध करनेकी चेप्टा नहीं की; किन्तु, उनके अनुपायी विशेषकार उद्योतकर (४०० ई०)ने कालको एक

^{&#}x27; "न्यायवात्तिक" २।१।३८ (बीखम्बासिरीज, पृष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है। उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो ख्याल है, वह किसी वस्तुके श्राधारों ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत, वर्त्तमान, भिष्य्यवा भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षामे पिता, पुत्र और श्राता कहला सकता है। वर्त्तमान (काल)का अक्षपादने पांच सुत्रों में सिद्ध किया है।

पूर्वपत्तीका श्राद्धेप हैं---''(ढेंपस) गिरते (फल)का (बही) काल सावित होता हैं, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वर्त्तमान काल (वहाँ) नहीं मिलता।'ं

उत्तर—"वर्त्तमानेके श्रभावमें (भूत श्रीर भविष्य) दोनोंका भी अभाव हागा; क्योंकि वर्त्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत श्रीर पिछलेको भविष्य कहा जाता है। वर्त्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु)का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्त्तमानके अभावसे) प्रत्यक्ष ही सभव नहीं।"

(३) साधन वाक्यके पाँच-श्रवयव

अनुमान प्रमाण (विशयकर द्सरेको समभानेके लिए उपयुक्त अनुमान) हारा जितने वाक्योंने किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है. उसके पाँच अवयव (=अंश) होते हैं. उनके अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने इसे सविस्तार्स सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बिल्क स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके अर्गनें न्ैका अनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तकीं इस्तेमाल

[े]न्याय० २।१।३६-४३

¹ Indian Logic, Appendix B, pp. 500-13

Organon.

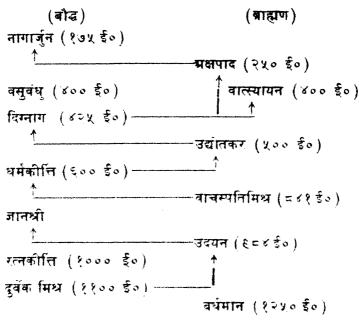
किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंधु, दिङ्नाग और धर्मकीर्तिने किया है। ये पाँच अवयव हैं — प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन, इनके उदाहरण हैं—

- १. प्रतिज्ञा-यह पहाड़ ग्रागवाला है;
- २. हेतु—धुप्रां दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण--जैसे कि रमोईघर;
- ४. उपनय—वैसा ही धुम्रावाला यह पहाड़ है;
- तिगमन—इसलिए यह पहाड भी ग्रागवाला है।

६-बीहोंका खंडन

अक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था. युक्ति प्रमाणसे अपने पक्षका मंडन और विरोधी विचारोंका खंडन । उनके अपने सिद्धान्तोंके बारेमें हम कह आए हैं । दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, बह था बौद्ध-दर्शन । यूनानी दर्शनमें जैसे हेराक्लितुके "सर्व अनित्यं" (==सभी अनित्य है)-बादके विरुद्ध एलियातिक दार्शनिक "अनित्या" में ही बिलकुल इन्कार करते थे । अरस्तुने इन दोनों बाद-प्रतिवादोंका संबाद करते हुये कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जरूर परिवर्सनर्शाल है । अक्षपादके सामने भी सांस्यका "सर्व नित्यवाद" और बौद्धोंका "सर्व अनित्यवाद" मौजूद था । यद्यपि अरस्तुकी भौति अक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, और इस प्रकार बौद्ध-दर्शनसे बिलकुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बन कर अरस्तूके फैसलेको दुहराया । बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंचके फैसलेको नहीं मान सके, और इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके आगे बराबर दोनों ओरसे मल्लयुद्ध—

^{&#}x27;न्यायसूत्र १।१।३२-३६



बौद्ध स्नात्नवादी, स्नीक्वरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्षः सनुमान)-वादी है, साथही वह प्रमाणको भी परमार्थ नहीं मापेक्ष तौरपर मानते हैं। स्रक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम वतला स्नाए हैं। यहाँ बौद्धोंके दूसरे सिद्धान्तींको सक्षपादने किम तरह खंडन किया है, इसके बारमें लिखेंगे।

(१) चिराकवाद-स्वंडन'—सव कुछ क्षणिक हैं यह सिद्धान्त पक्का (=एवान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही चीजे क्षणिक (=क्षण क्षण परिवर्त्तनशील)देखी जाती है, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीरमें नया नया परिवर्तन होता है, स्फटिक (=िबल्लीर)में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्तन भी (बीद्धोंके सिद्धान्तके अनुसार)बिना कारण (=हेतु)के नहीं

[े] न्याय० ३।२।१०-१७ का भाव

होता, बल्कि कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूध मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) श्रभाव श्राहेतुक नहीं—बौद्ध-दर्शनका कार्य-कारणके संबंधमें अपना खास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्पाद' (==विच्छिन्न प्रवाह) कहते हैं, अर्थात् कार्य श्रीर कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध)की श्रवस्थामें भी हो कार्य (==दिध)की श्रवस्थामें भी। प्रतीत्य-समुत्पादके श्रनुसार पहिले एक वस्तु (==दूध)होकर श्रामूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दही) जो पहिले बिलकुल न थी, मर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए। इस प्रकार कार्य श्रपने प्रादुर्भावसे पहिले बिलकुल श्रभाव रूप था। श्रक्षपादने इसे "श्रभावसे भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँपर स्थाल रखना चाहिए कि बौद्ध-दर्शन श्रत्यन्त विनाश श्रीर सर्वथा नये उत्पादको मानते भी विनाश-उत्पत्ति-विनाश-उत्पत्ति —इस प्रवाह (==सन्तान) को स्वीकार करता है।

''ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि बिना (बीजके) नष्ट हुए (श्रंकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता'''—इन शब्दोंमें बौद्ध विचारको रखते ग्रक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है^{*}—

नष्ट और प्रादुर्भाव (मेर्से एक) अभाव और (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी वाले हैं. जो कि एक ही वस्तु (=वीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकती । जो बीज वस्तुत: नष्ट हो गया है. उससे अंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए अभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पिछे अंकुर उत्पन्न होता है. यह जो कम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि अभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि वैसा होता तो बीज-अंकुर कमकी जरूरत ही क्या थी ?

प्रवाह स्वीकार करतेसे बौद्ध क्रमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

^{&#}x27; देखें पुष्ठ ४१२ वहीं ४।१।१४ वहीं ४।१।१४-१८

भक्षपादका श्राक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

- (३) शून्यवाद(=नागार्जुन-मत)का खंडन--नागार्जुनने क्षणिक-वाद और प्रतीत्य-समृत्यादके ग्राघारपर ग्रपने सापेक्षताबाद या शून्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुग्रीं-के निरन्तर विनाश ग्रीर उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्त्की स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं । सदींकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षाने मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अवेकासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष दी सिद्ध होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वेधा श्रभाव सिद्ध करना सर्याद्यका पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्ज्नका सापेक्षताबाद ग्रन्तमें वहां तक जरूर पहुँचा. भीर इसीलिए श्रुत्यवादका भर्य जहाँ क्षणिक जगत् भीर उसका प्रत्येक सम किसी भी स्थिर तत्वंस सर्वथा शन्य है—हाना चाहिए था : वहां क्षणिकत्वंस भी उसका ग्रथं शन्य-सर्वथा शन्य-मान निया गया। "भावा" (=सद्भत् पदार्थी)में एकका द्सरेमे भ्रभाव (=पडेमे कपडेका भ्रभाव, कपडेमें घडेका सभाव) देखा जाता है, इसलिए सार (पदार्थ) सभाव (=शन्य) ही हैं" -इम तरह शन्यवादके पक्षका रखते हुए ग्रक्षपादने उसके विकद ग्राप्ते मतको स्थापित कियाँ—'सब ग्रामाय हैं यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भन पदार्थ) भ्रपने भाव (=सन्।)ग विद्यमान देखे जाते हैं। एक ग्रीर सब वस्तुभोके ग्रमावकी घोषणा भी करना ग्रीर दुसरी ग्रीर उसी ग्राभावना सिद्ध करतेके लिए उन्हीं ग्राभावभन वस्तुप्रोमेरे कछ्या गांपक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-जिलाकी नहीं हैं ?
- (४) विज्ञानवाद-स्वंडन पदापि बौद (क्षणिक-) विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई०के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=अविकस्ति) रूप उनसे पहिलंके वैपुल्य-स्वोमे पाया जाता है।

[े]न्याय० ४।१।३७ 🌱 बहीं ४।१।३८-४० (भावार्ष) ।

यह हम बतला आए हैं; ^{*} इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे श्रक्षपादको श्रसंगसे पीछे खीचनेकी जरूरत नहीं।

''बृद्धिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (चयायात्म्य)का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) सुतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, बैसे ही (बाहरी जगतुका भी परमाण श्रौर उससे श्रागं भी विश्लेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता।"—इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रखकर ग्रक्षपादने उसका खंडन किया है --एक ग्रोर वृद्धिने बाहरी वस्तुग्रोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ग्रीर उनके ग्रस्टित्वने इन्कार करना यह परस्परविरोधी वातें हैं । कार्य (==कपड़ा) <mark>कारण</mark> (=सृत)के ग्राश्रित होता है. इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हुन नहीं है। प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणोंने हमें वाहरी वस्तुग्रोंका पता लगटा है। स्वप्नकी वस्तुओं, जादुगरकी माया, गंधवनगर, मृगतुष्णाकी भाति प्रमाण, प्रमेयकी कल्पना करलेके लिए कोई हेत् नहीं है, इसलिए वाह्य जगत स्वान आदिकी भाति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुय्रोंका स्थाल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या संकला: यदि बाहरी दुनिया न हो, तो जैसे स्मृति स्रीर संकल्प नहीं हं। या, वैसे ही स्वप्त भी नहीं होगा। हाँ, बाध्य जगतुका मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु वह तस्व(=ययार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही नष्ट हैं। जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्तकी वस्तुश्रोंका स्थाल । इस तरह बाहरी वस्तुधांकी मनासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

§२-योगवादो पतंजलि (४०० ई०)

जहां तक यंगमें विणित प्राणायाम, समाधि, योगिक क्रियाझींका संबंध है, इनका पता हमें सित-पहान जैमें प्राचीनतम बौद्ध मुत्तों तथा कठ,

^{&#}x27;वेस्तो पृष्ठ ४२० ैन्याय० ४।२।२६-३४ (का भावार्य)।

[े] बीचनिकाय २।६

इवेताइवतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्धके वक्त तक योगिक कियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातोंमें योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका--हां, जहां तक सिद्धि, महातमको बढ़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका श्रारंभ कब हुश्रा—इसका उत्तर देना ग्रासान नही है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी)ने युज धातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता । खुद बौद्ध सुनोंमें योग शब्द श्रपरिचितसा है श्रौर उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति". स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्टान) ग्रादि गब्दोंका ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामे युज् धातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग नहीं ।' चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी किया--जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका धारभ हुमा होगा। दूसरे देशोंमे भी योग-क्रियाम्रोका प्रचार हुमा। नव्य-अफलात्नी दर्शनके साथ यांग भी पश्चिममे फैला, और वह पीछे ईसाई साधकों ग्रीर मसत्मान सफियोंमें प्रचलित हम्रा था, किन्तु योगका उदगम स्थान भारत ही मालम होता है।

पतंजिति (२५० ई०)—पहिलेसे प्रचलित योग-कियाओंको पतंजितिन अपने १६४ सृत्रोंसे सगृहीत किया । पतंजितिके कालके बारेसे हम इतना कह सकते है, कि उन्होंने बेदान्त-सृत्रोंसे पहिले अपने सृत्र तिस्से थं, क्योंकि वादरायणने "एतेन योग प्रत्युक्त "में उसका जिक्र किया है। वादरायणका समय हमने २०० ई० माना है। डाक्टर दासगुष्ति ब्याकरण महाभाष्य-

[ं]जर्मन भावामें Joch, श्रंग्रेजीमें Yoke, लातिनमें Jugum, संस्कृतमें युग ः जुमा, युग्य ः जुमेका बैल। विवास्तसूत्र २।१।३

^{&#}x27;A History of Indian Philosophy by S. N. Das gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजिल (१५० ई० पू०) ग्रीर योग-सूत्रकार पतंजिलको एक करके उनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। में समभता हैं, किसी भी हमारे सूत्रबढ़ दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुश्किल है। चाहे योगसूत्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो, किन्तु उसके ग्रन्तिम (चतुर्थ) पादमें विज्ञानबादका खंडन ग्राया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर खुट्टी ले ली है, लेकिन वैसा माननेके लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे विलकुल ग्रपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतस में सहमत हूँ, कि पतंजिलने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है, वह ग्रमंगरे पहिले भी मौजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजलिकी जीवनीके वारंमें भी हम ग्रन्थकारमें हैं।

१-योगसूत्रींका संक्षेप

योग-दर्शन छग्नों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सूत्रोंकी संख्या सिर्फ १६४ है, इसीलिए इसे ग्रध्यायोंमें न बाटकर चार **पादोंमें बाँटा** गया है; जिनके सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

पाद	नाम	सूत्र-संख्या
۶	समाधिपाद	7. 8
î.	साधनपाद	ሂሂ
3	विभृतिपाद	४४
4	केवल्यपाट	3.8

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछंसे दिये गये हैं। कुल १६४ सूत्रोंमें से चौथाई (४६) योगसे मिलतेवाली अद्भृत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=िवभृतियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका ज्ञान" "अन्तद्धीन", "भुवन (=िवश्व)-ज्ञान", "क्षुधा-प्यासकी निवृत्ति" "दूसरे-

ध्योगसूत्र ३।१७ वहीं ३।२१ वहीं ३।२६ वहीं ३।३०

के शरीरमें घुसना," ''म्राकाशगमन,'' ''सर्वज्ञता'' ''इष्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। सूर्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने "भुवन (==विश्व)ज्ञान" प्राप्त किया होगा. किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है-जहाँ दूसरे देशोंने अपने पंचांगोंको स्राधृनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके सनुसार सूधार लिया है, वहाँ श्रपने ''भवन-ज्ञान''के भरोसे हम श्रभी **तालमी**के पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

२-दाशंनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सुत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—दार्शनिक विचार श्रीर योग-साधना-संबंधी विचार । दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=दुश्य) जगत् ग्रीर (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागोंमें बांटा जा सकता है; तो भी यह समरण रखना चाहिए कि योगमुत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें है, इसलिए उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंख्वा ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

"द्रप्टा चेतनामात्र (=चिन्मात्र) सृद्ध निविकार होते भी बृद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंने मिश्रित मालुम होता है।) दृश्य (=जगत्)का स्वरूप उसी (=द्रष्टा)के लिए है।" पुरुष (चचेतन, जीव)की निर्विकारिताको बतलाते हुए कहा है'— "उस (=भोग्य बृद्धि)का प्रभु पुरुष धपरिणामी (=निर्विकार) है, इस-लिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपि इन सुत्रोंमें चेतनका स्वरूप परी तौरसे व्यक्त नहीं किया गया

[']योग० ३।३८ [°] वहीं ३।४२ ं वहीं ३।४८ 'बहीं ४।१८

है, किन्तु इनसे यह माल्म होता है, कि चेतन (=पुरुष) चेतनाका आधार नहीं बल्कि चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जो विकार होते देखते हैं, उसका समाधान पर्तजिल बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुद्धिको मांख्यकी भाँति पर्तजिल भी भोग्य, विकारशील (प्रकृति) में बनी मानते हैं। बुद्धिसे प्रभावित हो पुरुष जो विकारी मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूपमें स्थापित करना" योगका मुख्य ध्येय है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (≕मन)

चित्तमे पतंजिलका क्या अभिप्राय है, इसे बतलाकेकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है, कि सांस्यके प्रकृति-पृष्ठप-संबंधी दर्शनको गानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलपा ही लिखना चाहा। चित्तको यह भावता (==चेतन)की भोग्य बस्तुओं में मानते है— "यद्यपि चित्त (सल, कर्म-विपाकवाती) असंख्य बासनाओं में यक्त होलेंसे (देखनेमें भावता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (अर्थात् भोक्ता जीव)के लिए है, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (अपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे कि घर, ईट, काठ, कोठरी, ढार आदिका) संघात बनकर जो अपनेको वसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसरेंके लिए ही ऐसा करता है।

(३) चित्तकी वृत्तियाँ

पतंजलिक अनुसार याग कहते ही है चिनकी वृत्तियोंके निरोध-को । जब तक चिनकी वृत्तियोंका निराध (=िवनाश) नहीं होता, तब तक पुरुष (=जीव) अपते शुद्ध रूप (=कैवल्य)में नहीं स्थित होता;

^{&#}x27;योग० १।३ ं वहीं ४।२४ मिलाइये ''प्रयोजनवाव''से (ह्याइटहेड पु० ३६३) वहीं १।२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजलिने साफ करके बतलाया है, और यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तको भिन्न-भिन्न श्रवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग श्रादिके कारण) मिलन श्रोर निर्मल दो भेद श्रीर रखती है। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं—

- (क) प्रमाण यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान ग्रीर शब्द इन तीन प्रमाणोंके रूपमें जब चित्त वृत्ति क्रियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं ।
- (ख) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञात) जा ग्रवनंगे भिन्न रूपमे होना है, वही मिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमे सांपका ज्ञान) ।
- (ग) विकल्प—वस्तुकं सभावमं निर्फ उसके नाम (कार्य्य)के ज्ञानको लकर (जो चित्तकी स्वययाः कल्पना होती है। वही विकल्प (क्लिक्ट्य-विकल्पकी) वृत्ति है।
- (घ) निद्वा—(दुसरी किसी तरहकी वृत्तिके) स्रभावकी ही लिए हुए, जो चित्तकी स्रवस्था डीली है, उसे निद्वावृत्ति कहते हैं ।
- (क) स्मृति—प्रमाण बादि वृत्तियोंने जिन विषयोका बन्भव होतः है, उनका चित्तमे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजितिने स्वप्नका जित्र नहीं किया है. जिसे कि विकल्पवृक्तिके तक्षणकों जरा व्यापक—वस्तुके समायमें सिर्फ वामनाकों लेकर कर विचकी स्रवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु मूलकार केवल चिन द्वारा निर्मित वस्तुको उनता तुन्छ नहीं समस्रते, बिन्कि ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिकों एक बढ़ी सिद्धि मानेते हैं, बार भी ख्यान रखना चाहिए।

[']योग० १।४ ं वहीं १।५-११ **' वहीं** ४।४-५

(४) ईश्वर

पतंजिलके योगशास्त्रको सेश्वर (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुजाइश नहीं है, वहाँ पतंजलिने भ्रपने दर्शनमें उसके लिए ''गुंजाइश बनाई'' है । ''गुंजाइश बनाई'' इसलिए कहना पड़ता है, कि पतंजलिने उसे उपनिषत्कारोंकी भौति सुष्टिकर्त्ता नहीं बनाना चाहा ग्रीर न ग्रक्षपादकी भाँति कर्मफल दिलानेवाला ही । चित्तवृत्तियोंके निरोध (चबंद) करनेके (योग-संबंधी <mark>साधनोंका</mark>) ग्रभ्यास, ग्रीर (विषयोंमें) वैराप्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उसीमें "ग्रथवा डैंघवरकी भक्तिसे" कहकर ईघ्वरको भी पीछेसे जोड दिया। ईरवर-भक्तिमें समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी ग्रागे कहा है । पतंजिलके श्चनुसार ''ईश्वर एक स्वास तरहका पुरुष है, जो कि (श्वविद्या, राग, द्वेष द्यादि) मलों. (धर्म. अधर्म रूपी) कर्मी. (कर्मके) विपाकों (=फलों). तथा संस्कारोंसे निर्लेण हैं। "इस परिभाषाके अतसार जैनों और बौद्धोंके ब्रहेत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी मुचा कम करनेके लिए ग्रागे फिर शर्न रक्खी है-'उस (=ईश्वर)में बहुत ग्रधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।'" लेकिन जैन श्रीर उनकी देखादेखी पीछवान बीड भी श्रपने मन-प्रवर्तक गरुको सर्वज (=सब कुछ जाननंत्राला) मानते हैं। इस खतरेसे बचनेके लिए पतंजलिने फिर कहा -- 'वह पहिलेवाले (गुरुग्रों - ऋषियों)का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं हैं। विद्वासीर महावीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह मही है, तो भी पतर्जालने कथनमें यही मालुम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहां मुक्त पुरुष पहिले बद्ध रह कर धपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

[ं]योग० १।१२ ं वहीं २।४४ ं वहीं १।२३ ं वहीं १।२४ ं वहीं १।२५ ं वहीं १।२६

वहाँ ईश्वर सदासे (=नित्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भिक्त या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियोंका निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=ग्रांम्) है, जिसके ग्रथंकी भावना उस (=ग्रांम्)का जप कहलाता है, जिस (=जप)में प्रत्यक्-चंतन (=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस)का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, ग्रालस्य ग्रादि चित्त विक्षेपक्षी) ग्रन्तरायों (=वाधाग्रों)का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत (== दृश्य)

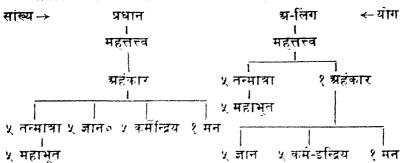
पतंजितने जहाँ पुरुषकं द्रष्टा (= देखनेवाला) कहा है. वहाँ भौतिक जगत् या सांख्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयाग किया है। दृश्यका स्वरूप बतलाने हुए कहा हैं — "(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (-स्थिति) स्वभाववाला, भूत (पाँच महाभूत और पाँच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान-, पाँच कर्म-इन्द्रिय; बुद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तः करण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (=अपवर्ग) के लिए है।"

(क) प्रधान—सांख्यते पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति(=प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति उन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें ही पतंजलिने चार प्रकारमे बाँटा है।—

सांख्य	तत्त्व	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	ग्र-लिग १
प्रकृति-विकृति ७) १ महत्तत्व (==बृद्धि) } + ५ तन्मात्रा-+१ म्रहंकार	लिंग १ ग्र-विशेष ६
विकृति १६) ५ महाभूत+५ कर्मेन्द्रिय) } + ५ ज्ञानेन्द्रिय+१ मन	विशेष १६

^रयोग० १।२७-३० ^२ वहीं २।१८, २१, २२ **ंवहीं** २।१६

दोनोंके जन्य-जनक संबंधमें निम्न ग्रन्तर है--



पाँच तन्मात्रायें है—गंधतन्मात्रा, रस०, रूप०, स्पर्धा०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, ग्राग्नि, वायु, ग्राकाश पाँच सर्वकार्य हैं वासिका जिल्हा स्थार सर्वक शंक

पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिकाः जिह्वाः चक्षुः स्पर्शः श्रोत्र

पाच कर्म-इन्द्रियां हैं—वाणी. हाथ, पैर. मल-इन्द्रय, मूत्र-इन्द्रिय अनीक्वरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तस्त्रों तथा पुरुष (जीव)को लेकर २४ तस्त्रोंको मानता है; और ईक्वरवादी योग उसमें पुरुषविशेष (==ईक्वर)को जोड़ कर २६ तस्त्रोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश् (जगत्)का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (==मुक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व खतम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालमे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हा गए तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्राप्तोंने भिन्न—बढ़ पुरुषों—की भी वह साभेकी भोग्य वस्तु है।"

(ख) परिवर्त्तन—पांचां महाभूतों, दशों इन्द्रियां श्रीर मन (=चित्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (=नाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनमेंसे महाभूतों श्रीर इन्द्रियोंके परिवर्त्तन (=परिणाम) तीन प्रकारके होते हैं— धर्म-परिणाम (=मिट्टीका पिडरूपी धर्म छोड़ घटरूपी धर्ममें परिणत

^{&#}x27;योग० २।२१

होना); 'लक्षण-परिणाम (= घड़ेका ब्रतीत, वर्त्तमान, भविष्यके संबंध = लक्षणसे ब्रतीत घड़ा, वर्त्तमान घड़ा. भविष्य घड़ा बनना); अवस्था-परिणाम (= वर्त्तमार घड़ेका नयापन, पुरानापन श्रादि अवस्थामें बदलना)। मिट्टीमें चूर्ण और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपान (= स्वपड़ा) यह जो पहिलं पीछेरा त्रम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टीके भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्त्तनोंको जतलाता है; इसी ब्रतीत, वर्त्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न कममें भिन्न-भिन्न तक्षण, तथा दुर्वृद्य, मुक्ष्म, स्यूलके भिन्न-भिन्न कममें भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्तन मालुम पड़ता है।'

इस तरह पतंजित परिवर्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं। यद्यपि वह स्वयं इस बातको स्पष्ट नहीं करते, तो भी सास्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भौति उनके सतमें भी परिवर्तन होता है भावसे भाव रूपसे (—सत्कार्यवाद)में ही।

"(सस्य रज. तम ये तीन) गुण स्वरूपवालं (प्रधानमे तीचेके २३ तस्य) व्यक्त होते हैं (जब कि वे वर्लमानकालमे हमारे सामने होते हैं); और सुक्ष्म होते हैं (जब कि वे मालमे सामन भृत, या भविष्यमे रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्षण, या मवस्था-) परिणाम (=परिवर्लन) चूंकि एक होते हैं इसलिए (परिणामसे उत्पन्न बुद्धि, महंकार मादि वस्तुमोंका) एक होता देखा जाता है।" इस प्रकार नानः कारणों (=गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंत्रिक्ति सिद्ध की। सास्य और यंगके तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियोंका वतलाने हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियों है—सन्व प्रकाशमय भवस्था, रज गतिसय अवस्था, तम गतिशन्यतामय भवस्था।

(६) चिएक विज्ञानवाद खंडन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है,

[ं]योग० ३।१३-१५ अहीं ४।१३-१४

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानम जगतुकी ग्रसंस्य विचित्रताग्रॉको उत्पन्न मानते हैं। इसका खंडन करते हुए पतंजलि कहते हैं कि "वे (चित्त = विज्ञान == मन ग्रीर भीतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तमे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बतलाते हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।'' विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=िचत्त)का ही बाहरी क्षेपण (=फोकना) है, कित् जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है--किसीके चित्तके लिए वह सुखदा प्रिया परनी है, किसीके चित्तके लिए वह दःखदा सीत है। फिर एसे परस्परिवरोधी अनेक विज्ञानीं (==चित्तों)से निमित स्त्री एक विज्ञानसे वनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, ग्रोर वहीं मिलकर एक वस्तुको बनाते हैं। ग्रीर भी "यदि वस्तुको एक चित्त (== विज्ञान) से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपडे ग्रादिके निर्माणमें) व्यस्त होनेपर, उस वस्तका क्या होगा-(—िर्माण कर्त्ता चिनके ग्रभावमे उसका ग्रभाव होना चाहिए किन्तु ऐसा नहीं होता, इसलिए वस्तु वित्तसे बनी। नहीं है, बत्ति उसकी स्वतंत्र सत्ता है। भ्रकेला चिन्न मारी वस्तुर्ध्वो (::: भौतिक पदार्थों)का कारण होनेसे **प्रापके** तकानिसार उसे सर्वज टीना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सबका मलकारण है, यह मत गलत है। हमारे मतमें तो "वस्तुके जात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चिनका उस (वस्तु)से 'रेगा जाना' (==मनपर संस्कार पड़ना) अरूरी है, (जब वह वस्तुसे रैंगा नहीं होता, तो वस्त) ग्रज्ञात होती है। वित्त परिवर्तनदील है, किन्तु "वित्तकी वृत्तियां नगातार (=मदा) ज्ञात राती है, यह दर्मालिए कि उस (=भोग्य-वस्तु) का स्वामी (==पुरुष) भ-परिवर्तनर्शाल है । " "दृश्य (==जगत्का एक भाग होनेसे चिन स्वप्रकाश (क्यान्यस्तिन) नहीं हैं विल्क उसे प्रकाश

वयोग० ४।१४

पुरुषके संपर्कसे मिलता है। इसीलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुर्त्थी भी नहीं सुलभ सकती।

यद्यपि उपरोक्त ब्राक्षेप शंकर श्रीर बर्कले जैसे नित्य (=स्थर) विज्ञानवादियोंपर भी लागू होता ह, किंतु पतंजितिका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक
विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्रायको श्रीर स्पष्ट करते हुए कहते हैं —
"श्रीर (बौद्धोंके श्रनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होनेपर) एक समयमें (चित्त श्रीर चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (= अवधारण)
नहीं हो सकती यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—पड़ा देखते वक्त 'मैने
घड़ा देखांसे मैंका भी समरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवान) अन्य
चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माते, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी,
इस प्रकार कही निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, श्रीर स्मृतियोम
गड़बहभाला (= सकरता) होगा। इसिलए क्षणिक विज्ञान स्मरणकं
समस्याको हल नहीं कर सकता, श्रीर वस्तुश्लोकी उत्पालकी समस्याको
भी नहीं कर सकता यह अभी कह श्राप है। इस प्रकार विज्ञानवाद युक्तिसमर नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

ग्रविद्याः प्रत्ययानम्बनः वर्तेशः सर्विचारः निविचारः शुक्तः ग्रूरणकर्मः, ग्राह्य (==ग्रास्त्रः)ः चित्तः समापन्तिः वासनाः वंशारद्यः प्रसायः भय-प्रत्ययः मृदु-मध्य-प्रधिमातः सैवी-करणा-मृदिता-उवंशाः श्रद्धः-वंशिः ः यादि बहुतसं पारिभाषितः शहरायं पत्त्रज्ञानि ज्योके त्यां बोद्धोसं ता तिलाः ही है, साथ ही मौजिक सच्चाई विसपर पत्तेज्ञानि जारः दता चाहते है, उसे भी जब देखते है, कि वह बोद्धोके चार ग्रार्थ-सत्योकाः है स्पान्तर है; तो पता नग जाता है कि पत्त्रज्ञानि बोद्ध विचारीसे विवतः प्रभावित हुए थे। बोद्ध प्रार्थसत्य है—(१) दुःखः (२) दुःख-समुदय (==दृश्व-हेतु)ः (३) दृश्व-निरोध (==दृश्व-हेतु)ः (३) दृश्व-निरोध (==दृश्व-हेतुः)ः विनाधः) ग्रीर (४) दृश्व-

^{&#}x27;योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी भ्रोर ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजिलके (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (=नादा) भ्रोर (४) हान-उपायको। हेयसे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय ग्रानेवाला दुःख" है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार भ्रायंसनोंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों— जो ही वस्तुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन है—के बारेमे यहाँ कुछ भीर कहना जरूरी है।

- (क) हान—हान दुःखका कहते हैं, ग्रीर दुःख पतंजलिका भी उतना ही ब्यापक सत्य हैं जितना बौढ़ोंका—'भारे (भाग) ही दुःख'' है।
- (स्व) हेय (=दु:स्व)-हेतु —इस दु:खका कारण क्या है ? "जीव (=द्रण्टा) श्रीर जगत् (=द्रय)का संयोग।" "(यही) संयोग मिल्कियत (=जगत्) श्रीर मालिक (=जीव)की शक्तियोंके (जी) श्रपने-श्रपते स्वरूप है, उनकी उपलब्धि (=श्रतुभव)का हेतु है।" इनमें जगत्के स्वरूपका श्रतुभव भीगके रूपमें होता है, पुरुष (=जीव)के स्वरूपका श्रतुभव श्रपत्रमें (=कीवत्य)के रूपमें। भीगके रूपमें होनेवाले श्रतुभवका कारण जा स्थाग है, वहीं दु:खका हेतु है।
- (ग) हान (-दु:ख)से छूटना—जीव घोर जगत्के भोक्ता ग्रीर भोग्यके रूपमे जिस सवागका ग्रभी दु:सका हेतु बतलाया गया है, उस सर्थागका कारण धविद्या है। उसीके ध्रभावसे उस संयोगका श्रभाव होता है। यहीं संयोगका भ्रभाव हान है, ग्रीर वहीं द्वाटा (=पुरुष)का कैवल्य है।
- (घ) हान (कादु:स्व)से छूटनेका उपाय—पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो अपने स्वरूपमें भवस्थित होना हान या कैवल्य है. यह तो ठीक है,

[ं]मोग० २।१६, १७, २४, २६ ंबहीं २।१६ ंबहीं २।१४ ंबहीं २।१७ ंबहीं २।२३ ंबहीं २।२४-२४

किंतु यह संयोगेंस मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है ? इसका उत्तर पतंजिल देते हैं--''(पुरुष ग्रौर प्रकृतिके) विवेक (=िभन्न-भिन्न होने) का निर्भान्त ज्ञान हानका उपाय है ।'''

योगके श्रंगोंके श्रनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्जल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

३-योगकी साधनायें

यांगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है. उन साधनों या अंगोंके बारेसे बतलाना जिनमें पृथ्य कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये यांगके अंग धाठ है, इसीलिए पतंजितके यांगकों भी घष्टांग-गंग कहते हैं। ये धाठ ग्रंग है—यम. नियम, धासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समर्गध, जिनमें पहिले पांच बहिरंग कहे जाते हैं, और धिल्मम तीन चिलकी वृत्तियोंने विशंप संबंध रखनेके कारण भलारंग कहे जाते हैं। यांगसूत्रके दूसरे भीर तीसरे पादमें इन आठों यांग-धंगींका वर्णन है।

- (१) **यम'**—-प्रहिमा सत्य, चारी-त्याग, (==प्रस्तेय), ब्रह्मचये स्रोर स-एरियह (==भोगोवा स्थिक संग्रह त करना)।
- (२) नियम'—शौच (==शारीरिक शुद्धता), सन्तीष तप, स्वा-ध्याय श्रीर ईश्यर-श्रणिधान (==ईश्यरभीका)।
- (३) श्रासन'—मुखपर्वक धरीरको निश्चल रखना (जिसमे कि प्राणायाम ग्राटिमे ग्रामानी हो)।
- (४) <mark>प्रारागाम'---</mark>धासनमे बैठं द्वास-द्वासका गतिका विच्छेट करना ।
- (५) प्रत्याहर'—इन्द्रियोंका उनके विषयीके साथ यांग न होने दे चिन (=मन)का अपने रूप जैसा रहना।

[ि]योगा० २।२६ े बहीं २।२६ **े बहीं २।३२** े मोगा० २।४६ **े बहीं २।४६ ै बहीं २।४४**.

- (६) **धारणा'**—(किसी खास)देश (=नासाग्र द्यादि)में चित्तको रोकना ।
- (७) ध्यान उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाधि'—वहीं (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के जानसे) रहित, सिर्फ (ध्येय) ग्रथं (के स्वरूप)में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)। —ग्रथित ध्येय, ध्याना ग्रीर ध्यानके जानोंमें जहाँ ध्येय मात्रका जान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

धारणा, ध्यान, समाधि इन तीन धन्तरंग योगागोंको संयम भी कहते है।

§ ३-शब्दप्रमाखक ब्रह्मवादी वादरायख (३०० ई०)

१-वादरायसका काल

युनानियों और शकोंके चार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी प्रभाव तथा बौदोंके तीक्ष्ण तकं प्रहारतं ब्राह्मणोंके कर्मकाडकी ही नहीं उनके उपनिपतीय प्रध्यातम दर्मनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा । जहाँ तक युक्ति-संगत सिद्धानोंके संबंधमे उत्तर हो सकता था वह उन्होंने त्याय, वैशिषक, यांग और साख्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफी नहीं था । यदि वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकाडके संबंधमे उत्तर्भ हुई शंकाग्रोंका वह उत्तर नहीं दे सकते थे, तो ब्राह्मणधर्मकी जह खुद चुकी थी. इसीलिए उनकी रक्षाके लिए बादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-मीमांसाके बारमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरेकी राय उद्धुत करनेवाले जैमिनि और वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ हुमा, वादरायण भी ३०० ई० में मौजूद थे। पौराणिक परंपरा वादरायण

^{&#}x27;योग० ३।१ वहीं ३।२ वहीं ३।३

तथा व्यासको एक मानती है, स्रोर पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है: किन्तू, इसका खंडन स्वयं वेदान्त सूत्रकारके वे सूत्र करते हैं, जिनमें सिर्फ बुढ़के दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४=३ ई० पू०)से छीन्सात सदियोंने भी पीछे ग्रस्तित्वमें श्रानेवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों नैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक-का खंडन है। अफलातैके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जन (१७५ ई०)मे पहिले भी किया था जरूर, किन्त उसका पर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाज्यों—ग्रमंग ग्रीर वसवंध (३५० ई०)--ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (च्योगाचार)का जिस प्रकार खंडन सूत्रोंमें किया गया है. उसस काफी सदेहकी गुजाइक है, कि वेदान्तमृत्र असंग (३५० ई०)से पीछं बने, तो भी भीर निश्चयात्मक प्रमाणींके स्रभावमे सभी हम यही कह सकते हैं, कि बादरायण, कणाइ (१५० ई०), नागार्जन (१७४ ई०), यागमृत्रकार पतंजील (२५० ई०). के पीछं भौर जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन ४ । यह रमरण रखना चाहिए, कि ३४० ई० से पहिले के दर्शन-समालोचक बौद्ध-दार्शनिकांक ग्रंथोंसे पता नहीं लगता. कि उनके समयमं वंदान्तसक या मीमासासक मौजद यं।

२-वेदान्त-साहित्य

वदान्तस्त्रीपर बीधायन श्रीर उपवर्षने वृत्तियां (= छोटी टीकावे । निर्मा थीं, जिनमें बीधायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०२३ ई०)ने दिये हैं, किन्तु ये दानों वृत्तियां ग्राज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परास्त्र यहीं पना लगना है, कि बीधायन शार्रीरकवादों दैनवादके समर्थेव थ जो ही वेदान्त सुत्रींका भी भाव मानुम होता है जैमा कि ग्राग प्रकर होगा; श्रीर उपनयं ग्रद्धनवादके। वेदान्तस्त्रींगर सबसे पुराना ग्रंथ शवर (७८८-८० ई०)का भाष्य है। हपंबर्धन (६८० ई०)के शासन धोर धर्मकीति (६०० ई०)के दशेनके बाद मदियोंन कलपर रख छोडी

गई सामाजिक भ्रीर भ्राधिक समस्याभ्रोंकी उलभतों, उनके कारण पैदा हुई विषमनाग्रों, बहुसंस्थक जनताकी पीड़ा-प्रताड़नाग्रों, तथा ग्रन्थसंस्थक शासकों-शापकोंकी मानसिक विलासिनाओं, ग्रनिश्चिन भविष्य संबंधी भ्रारांकाभ्रोंसे भारतीय मस्तिष्क वस्तुस्थितको लेते हुए किसी हलके ढुँढ़नेसे इतना ग्रसमर्थ था. कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायावादकी हवामें उडकर ब्रात्ममन्ते।पया ब्रात्मसम्मं(ह-ब्रांख मूंदना-एक मात्र रास्ता मुभता था । ग्रमग, तसवंघके विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंको शिक्षित शासक-शायक वर्गमं प्रिय और सम्मानित बननेका मौका मिला था, तो भी बौद्ध विज्ञातवाद उस समय ग्रति तक न पहुँच सका, यह तो इसीने मालस होता है, कि दिङनाग (४४० ई०) श्रीर धर्मकीत्ति (६०० ई०) विज्ञानवादी मम्प्रदायके होते भी उनगर यस्त्यादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नही---धर्मकीनिकः तं बहिक स्वानित्रकः (==वस्त्वादी)-विज्ञानवादी साफ तीरमें कहा गया है। बीडोंकी सफलताको देखकर शंकररे भी उपनिषयके दर्शनको सद्ध विज्ञानवादके रूपमे परिणत करनेकी उच्छारी प्राप्त वेदान्तभाष्यकं। लिखा । उन्हें इसमे <mark>प्राधातीत सफलता हुई</mark>. यह नो इसीस मालुम है, कि आजके शिक्षित हिन्दुओंमें-जिन्हें दर्शनकी स्रोर क्छ भी गीक है—सबसे अधिक संख्या शकर-वेदालके अनुयायियों— "वेदान्तियों की हैं। शंकर-वेदान्तमें सबंघ रखनेवाली तथा खुद <mark>शकरभाष्य-</mark> पर सिखी गई पस्तकोकी संख्या हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण यंथ वाचस्पति मिश्र (=४१ ई०) की भामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कक्षीज-राज जयचन्दके दर्जारी कवि स्रौर दार्शनिक श्रीहर्ष (११६० ई०)का **खंडनखंडखाद्य** 🗐 ।

शंकरकी सफलताने बतला दिया. कि ब्राह्मण (= हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है. तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है. कि आज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायोंके पास अपनी दार्शनिक नीव

मजबूत	करनेके	लिए	भ्रपने-भ्रपने	वेदान्त-भाष्य	हे'—
zinzm			7	TYRITA TY	

संप्रदाय	भाष्यकार	काल
शंकर (शैव)	शंकर (मलबार)	७८६-८२० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (नामिल)	१०२७ (जन्म)
निम्बार्क (वैष्णव)	निम्बार्क (तेलग्)	११ वीं सदी
माध्व (वैष्णव)	भ्रानन्दतीर्थ (कर्नाट)	११६८ (जन्म)
राघावल्लभी (वैष्णव)	वन्तभ (तेलगृ)	१४०१ (जन्म)

३-वेदान्तसूत्र

वेदालसूत्रोंका शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् भीर ब्रह्मको शरीर भीर शरीरकारी क्यारोरकके तौरपर यणित किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीभासा है, जो कि कर्ममोमांसा (क्यांमांसा)की तुननार्स रखा गया है। वेदाल-सूत्रमें चार ब्रध्याय भीर हर मध्यायमें चार-चार पाद है। जिनमें स्त्री-की संख्या इस पकार है—

प्रध्याय	पाद	मूत्र-संख्या	समिकरण	निषय
			(प्रकरण)	
۶	۶	3.0	2.8	उपनिषद् सिकं बहा-
	Ę	3.2	4	को जगन्की उत्पनि
	2	88	20	स्थिति प्रसयका कारण
			j	मानती है।
	41	₹€	gain Song	युक्तिम मा जगत्
		55€		कारण बहा है प्रवान
				घादि नहीं।

[े]डनके प्रतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव ग्रीर भाष्करके भी भाष्य है. यद्यपि उनका भाज कोई धार्मिक संप्रदाय मौजूद नहीं है। हालमें जब रामा-

भ्रध्याय	पाद	मूत्र-संख्या	ग्रधिकरण (प्रकरण)	विषय
Þ	۶	३६	१०	दूसरे दर्शनोंका खंडन
	3	४२	5	
	3	४२	3 }	चेतन ग्रीर जड़
	6	33	₹ }	प्राण और इन्द्रियाँ
		१४६		
7	Ą	२७	દ	पुनर्जन्म
	÷	60	=	स्वप्न, मुषुप्नि ग्रादि
				अवस्थाय ।
	\$	€ 6	5. \$	उपनिषद्के सभी उप-
				देशों (विद्यास्रों)का प्रयो-
				जन ब्रह्मजानसे ही मुक्ति;
	≰	. પ્ર	१५	किन्तु कमें भी सहकारी।
		१८०		
6	۶	? 8	2.2	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
	÷	\$ 6	११	रान्तके बाद मु क्त की <mark>यात्रा ।</mark>
	3	8 %	×	प्रन्तिम यात्राका मार्ग
	8	₹ 🖫	Ę	मरनंके बाद मुक्तकी
	१६	3 -	8 × 8	ग्रवस्था ग्रीर ग्रधिकार।
		<u> </u>		

४. वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय—जिस तरह जैमिनिने ब्राह्मण और उसके कर्मकांडका अन्धार्ध्वध्र समर्थन किया है, वही

नन्दी वैष्णवोंने प्रपनेको रामानुजी वैष्णवोंसे स्वतंत्र संप्रदाय साबित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वेदान्तभाष्यको रामानन्द-भाष्यके नामसे प्रकाशित करना जरूरी समभा।

काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें भ्रपते ऊपर लिया। पहिले भ्रध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे भ्रध्यायके प्रथम भीर द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ वाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षाभ्रों, भीर विद्याभ्रों (=विशेष उपदेशों) पर वहस करनेमें लिखा गया है भीर इन १०७ सत्रोंमें भी भ्रधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सृत्र है "अब यहांगे ब्रह्मकी जिज्ञासा" गुरू हाती है; इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सृत्र—"अब यहांगे वर्मकी जिज्ञासा" ब्रह्म होती है—से । ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सृत्रमें बतलाया है—"इस (=जगत्)का जन्म आदि (स्थित और प्रत्रथ) जिससे (वही ब्रह्म है)।" यहां सृत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिए जगत्का भी कारण होता चाहिए इस तर्कसे उन्होंने जगत्-सहता ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करनेपर उतने तुले हुए नहीं, मालम होते, इसलिए सबसे भागी हेतु ब्रह्मके होतेमें तोसर सृत्रमें विधा है—"क्योंकि झारक (=उपनिपद्) इसका प्रभाण हैं (शब्दार्थ है क्योंकि झारक उमकी योति हैं), "और वह (शास्त्रका प्रमाण होता मार्ग उपनिपदोक्त) सर्वसम्पत (=समन्वय) है। बाको सारा वेदान्त-सृत्र एक तरह इसी बीथ सत्रकी विस्तृत ब्र्याच्या है।

सर्व-सम्मत या समन्यय सावित करतेम वादरायणने एक तः उपनिषद्-के भीतरी विराधीका परिहार करता चाहा है. दुसरे यह सावित किया ै कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताधीने जो बहाजान-संबंधी खास-वास उपन्य (=विद्यायें) दिए है, वह सभी उसी एक बहाके बारेमें हैं। बहा, जीव, जगत् प्रादिके बारेमें प्रानं सिद्धान्त क्या है, भीर विरोधी दार्घनिक सिद्धान्त प्रक्तिसंगत नहीं है, इतना भीर वे लेनेपर वेदान्तम्त्रमें प्रति-

[ं]तैसिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिसमे ये प्राणी पैदा हुए "के आजयको इस सूत्रमें स्थवत किया गया है। विदाससूत्र १।१।४

पादित सारी वातें का जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेसे मालूम होगा।

(विरोध-परिहार)—उपनिषद्के ऋषियोंने जगत्के मूलकारणके दूँढनेका प्रयास किया था. और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदाहरणार्थ संयुखा रैक्व जल (च्छाप)की मूलकारण मानता था; पिछले
उपनिषदोंमें कियल भी ऋषि माने गए है, वह प्रधानकी मूलकारण
मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह जरूरी था, कि उपनिषद्के
ऐसे वक्तब्योंके पारम्परिक विराधको दूर और। अथकारने पहिले अध्यायके
पहिले पादके पाचने संबंध विरोध-परिहारकी शक किया है।

(१) प्रधान (क्वप्रकृति)को उपनिपद् मृलकार्ग नहीं मानता-- उहालक आर्थणन श्रामी पत्रकी ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था -- 'सीम्य ! यह पहिते एक श्रद्धितीय सद (= ग्रस्ति रूप) था। . . . उसने ईक्षण (==कामना) किया कि में बहुत सा शंकें। वहाँ जिस सद, एक, ब्राह्मिय नन्त्रके यस्तित्वयो साहिस प्राह्म प्राह्म स्थाप स्थाप करते हैं, वह राण्य-प्रतिपारित प्रधान (प्रकृति। पर भी लाग है। सकता था: फिर कही जगत है। जनमें ब्रह्ममें भानना वही प्रधानमें, यह परस्पर-विरोधी वात होती: इसी विरोधको दुर करते हुए बादरावणने कहा है -- 'ग्र-राज्य (= उपनिषदके शब्दोंमें न प्रतिपादित प्रधान यहाँ ग्राभिप्रेत) नहीं ी, क्योंकि यहां ईक्षण (का प्रयाग किया गया है, ग्रोच वह जड प्रधानके लिए उस्तेमान नरी हो सकता। 🖰 प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका प्रयोग कितनी हो बार मन्य नहीं गीण प्रथमें भी किया जाता है, उसी तरह धार्ग होनेवाली बातको काव्यकी भाषामे ऋषिते "ईक्षण किया" कहा होगा। उसका उत्तर है—'गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सतके लिए) म्राटम शब्द (का प्रयोग म्राया है, जो कि जड प्रधानके लिए नहीं ही सकता) । यही नहीं ''उस (सत्य)में निष्ठावालेकों मोक्ष पानेकी

[ं] छान्बोग्य ६।२।१; बेखो पृष्ठ ४५२ भी। 💎 वे० सू० १।१।५-८

बात कही हैं। (प्रधान ग्रभिप्रेत होता तो मुमुक्षु श्वेतकेतुके लिए भन्तमें उम प्रधानको हैय=त्याज्यके तौरपर वतलाना चाहिए था) "हैय होना न कहना भी (यही सिद्ध करता है, कि ग्राष्ठणि सत्से प्रधानका ग्रथं नहीं लेते थे)। ग्राष्ठणिने उपदेशके ग्रारम्भ ही में "एकके जाननेमें सबका ज्ञान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड ग्रीर मिट्टीके भांडोंक उदाहरणसे बतलानेकी प्रतिज्ञा (=दावा) को यी, चेतन (=पुष्प) उमी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इमलिए "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्यान करने)में" भी यहाँ सदसे प्रधान भूष्यों प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्यान करने)में" भी यहाँ सदसे प्रधान भूष्यों हमी उपदेशमें स्वप्नमें पुष्प (=ग्रीव)के उस सत्के पाम जानेकी बात कही है, इस "स्वप्नमें जाने (की बात)में" भी प्रधान ग्रभिप्रेत नहीं मालम होता। यहीं नहीं जैसे यहां "सद ही श्रकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद्में "भान्या ही सकेला पहिले था" कहा गया है; इस "एक तरहकीं (वर्णन) गति (=ग्रीली)ने" भी हमारे पक्षकी पुष्ट होती है। भौर खुद ग्रात्माका शब्द भी सत्के लिए वर्डी "मुना गया (श्रुतिने कहा) है इसमें भी।"

डमी तरह "श्रानन्दमय"में **मय** (भातुमय)ने जीवातमा श्राभिप्रेत नहीं हैं, बल्कि वहीं भी यह **ब्रह्म**वाचक हैं।

(२) जीवात्मा (श्रीर प्रधान) भी मृत कारण नहीं—तैतिराय उपनिषद्में कहा है—'उसी इस श्रात्माम श्राकाण पैदा हुया. श्राकाणमें वायु. वायुमे श्राम, श्राममें जल, जलने पृथिशे विज्ञान (= श्रात्मा)का यदि ब्रह्म जानता है.... ता सभी कामनाश्रीकी श्राप्त करता है। उस (=विज्ञान)का यह शरीर (में रहत) वाता है श्रात्मा है, जी कि पहिलेका

[ं]छां० ६।१।१, देखो पुष्ठ ४५१ भी । वित सूत १।१।६ ेछां० ६।६।१ वित सूत १।१।१० ऐसरेय १।१ ेये० सूत्र १।१।११ वित्रेत दाश्चार 'झनेन जीवेनास्थना''। वित्रुत्व १।१।१२ २।१, प्र

है। उसी इस विज्ञानमयमे घन्य = घन्तर ग्रानन्दमय ग्रात्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ ग्रात्माम श्राकाण ग्रादिकी उत्पत्ति बत-लाई है, जिससे ग्रात्मा मूलकारण मालूम होता है, श्रीर उसी ग्रात्माके लिए "ग्रानन्दमय", "गरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पडता है, सृष्टिकत्ति यहाँ ब्रह्म नहीं जीवातमा ग्राभिप्रेत है। इसका उत्तर वेदान्तके ग्राट मुत्रोंमें दिया गया है —

"श्रानन्दमय (यहाँ जीवके लिए नहीं ब्रह्मके लिए हैं) क्योंकि (तैत्ति-रीय उपनिषदके इसी प्रकरण—ब्रह्मानंदवर्ल्ला—में श्रानन्द शब्दकों ब्रह्मके लिए) बार-बार दृहराया गया है।"

''मय (मिर्फ) विकार (मिट्टीका विकार घडा मृन्मय, सोनेका <mark>विकार</mark> कुडल सुवर्णमय) वाचक नटी टै. विक्य (बह) श्रधिकता (जैसे सुखमय)के लिए भी होता है।''

ंग्रीर (वटी वैलिरीयमें) उस (धाटन्ड)का (इस <mark>घा</mark>त्माको) हेतु भी वतलाया गया ंै ।

'भीर (उसी उपनिषद्के) मधाक्षरमें (जा 'मत्य ज्ञान अनन्त ब्रह्म') आया है, वहीं (भ्रानस्वसयसे यहां) गाया (ल्ल्ब्बॉणन किया) गया है ।''

ं (ब्रह्ममें) दूसरा (जीवात्मा। यहाँ संभव नहीं हैं (क्योंकि उसमें जगत्के उत्पादनके लिए भावश्यक सर्वशक्तिमना श्रीर सर्वज्ञता कहाँ हैं ?)।

''ग्रीर (यदि कटा कि जोजातमा भ्रोर ब्रह्म एक टी है. ता यह गलत है) क्योंकि (दीनोंमें) भेद बतलाया गया है।''—('उसी इस विज्ञानमय (जीव)से श्रत्य=श्रत्यर श्रानन्दसय आतमा है')।

''उसने कामना कीं' यहाँ जा ''कामना करना भाषा हैं. उससे (शब्द-प्रमाण-बहिष्कृत) अनुभान-गम्य (= प्रभान) भी नहीं लिया जा सकता।'

^{&#}x27;बे० मू० १।१।१३-२० वि० उ० २।६ वि० उ० २<mark>।१</mark>

ं और फिर इस (आत्मा)के भीतर उस (आनन्द)का इस (जीव)के साथ योग (=मिलना) भी कहा 'गया है।'

इस प्रकार श्रातमा शब्दने यहां न जीवको लेकर उसे मुलकारण माना जा सकता है, श्रीर न "मय" प्रत्ययके विकार श्रर्थको ले सांस्थवालं श्रषानको लिया जा सकता । इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म श्रादिका कर्ता मानते है, यह बात साफ है।

"ग्रन्तर", "भ्राकाश", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्नाके तोरपर कहा गया है। उनके बारेमे भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको मुत्रकारने इस पादके भ्राठ सुत्रोमे यह कह कर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जा विशेषण ग्रादि ग्राए है, वह ब्रह्मपर ही घट सकते है, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगन श्रीर जीव श्रक्षके शरीर—उपनिषद्के कछ उपदेश एमें भी है. जिनसे मालुग होला है. कि वक्ता शीव श्रीर ब्रह्मका एकसा सम-भला है: वादरावण शारीरकवाद । कि विकास प्रीर जगन वर्शर है. भीर ब्रह्म वर्शरवाला का गारीरक, अर्थर होंग वर्शरवालका भिन्न समभला भ्रामन्तिरमें प्रचित्त हैं अपना लीनों स्मित्रकर एक पण ब्रह्म हैं। को मानत जरूर थे. किन्तु बह जीव ही ब्रह्म हैं इसे माननके लिए तथार नथा इसलिए जहाँ की एसे भ्रमकी संभावना हुई हैं उसे उन्होंने वार-बार हटानकी कोशिश की हैं। इसे हम भागे विल्लावंगे। कीपालिक उपनिषद्म इसी तरहणा एक प्रकरण भ्रामा है. जिसमें प्राणिका लेकर ऐसे भ्रमकी गुजाइस हैं—'दिवादान्ता एक प्रवर्धन (देवासुर-स्थापमें) यदा(-विजय) तथा

[ं] तै० २।७ "वह (ब्रह्म) रस है, इसको <mark>ही पाकर यह (जीव) ग्रा</mark>नन्दी होता है ।"

[ं]कमञः निस्नस्थलोंमें—स्द्रां० १।३।६; छां० १।६।१; छां० १।११।५; छां० १।११।४ ंको० उ०३।१,६

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय धाम (इन्द्रलोक)में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा— '....तुओ वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्योंके लिए जो हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'....इन्द्रने कहा—'मेर। ही ज्ञान प्राप्त कर....में प्रज्ञातमा (=प्रज्ञास्वरूप) प्राण हूँ; मुक्ते आयु, अमृत समक उपासना कर।' यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह ब्रह्मकी भौति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवातमाका वाचक भी मालग होता है। सुत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहां—

ं (यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (बद्धावाचक) है. क्योंकि (द्यागे कहें गए विशेषण तभी) संभव है।

'वस्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माची उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (वक्ता इन्द्र)में आत्माका आन्तरिक सबंध बहुत अधिक (ब्रह्ममें व्याप्त हैं, इसलिए ब्रह्मभतके तीरपर वहाँ इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मची उपासना करनेवा उपदेश दिया, न कि अपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके लिए)।

ंशास्त्रकी दृष्टिने भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि वासदेव (ने कहा है) । बृहदारण्यकमें कहा है—'इसीको देखते हुए ऋषि वासदेवने कहा'—'में मन हुआ था और में नुबं हुआ था।' सो आज भी जिसे जान हो गया है—'में बहा हैं वह यह सब (—विश्व) होता है ...इन सबका वह आहमा होता है।' वासदेवने जैसे बहाको अपने आत्माके तीरपर समभवर उसके नाने मनु और सूर्यको अपना रूप (—शरीर) बतलाया वैसे ही इन्द्रका आण और अपनी उपासानके बारेमें कहना भी हैं।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट श्रौर स्पष्ट जीववाची शब्द भी महाके लिए प्रयुक्त—कितने ही जीव-वाचक भव्द हैं. जिन्हे उपनिषद्के

[ं]बे० सू०-१।१।२६-३२ ंबृ० उ० १।४।१० ं ऋक्० ३।६।१५ ं

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नही हैं, ऐसे ग्र-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है; स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके श्रथंमें प्रयुक्त हुए है. यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय', अता (=भक्षक), अन्तर (=भिन्न), अन्तर्यामी, अदृश्य (=आंखसे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द है, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं: किन्तु ऐसे स्थल' भी हैं, जहाँ उन्हें बह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका अम नहीं होना चाहिए। पहिलं अध्यायके दूसर पादमें इन्ही छै शब्दोंको ब्रह्मवाची साबित किया गया है।

द्यी और पृथिवोमें रहनेवाला भूमा (= बहुत), ग्रन्तर, ईक्षण (=चाह) करनेवाला, दहर (= छाटामा), ग्रगुष्टमात्र, देवताग्रोंका मध्, ग्रंगुष्ट, ग्राकाय जैसे जीवात्मावाची शब्द कितन की उपनिषदों में ग्राए के इनमें भी जन्मादि कर्त्ता जैसे विशेषण ग्राए है। तीमरे पादमें इन्हें ग्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-पिरहार किया गया े।

इस प्रकार पहिले प्रध्यायके शयम तीन पाडोमें बहा ही जिज्ञारय

[ं]देखो कमजः छा० ३।४।१; कठ० १।२।२; छा० ४।१४।१; बुह्र० ३।७।३; मुंडक १।१।४-६; छा० ४।११।६

[ै] क्रमद्राः निम्न सूत्र १--=, ६-१२, १३-१=, १६-२१, २२-२४,२४-३३

[ै]कमशः मुंडक २।२।४; छाँ० ७।२४।१; बृह्० ४।६।६; प्रश्न ४।४; तै० ६।१।१; कठ २।४।१२; छाँ० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।६।१७; छाँ० ६।१४।१

[ं]कमञः १-६, ७-८, ६-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय)तथा जगत्का जन्म-स्थिति-प्रलय-कर्त्ता उपनिषद्में बतलायां गया है, इस पक्षका स्वकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों-का परिहार भिया है। वंदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके बचनोंगर ज्यादा बहस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रज्ञन, सुड, तैन्तिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कीपीतिक, जिनमें छान्दोग्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक सूत्रोंमें बहसके विषय बनाए गए है।

- 4. बादरायगुके दाशंनिक विचार—वादरायणने उपनिषदोंके मिद्धानों को व्याख्या करते। चाही; किन्तु वादरायणके सुत्रोंको लेकर आजकल, हैत, अहैत, हैत-अहैत, शूट-अहैत, विधिष्ट-अहैत, अत आदि कितने ही बाद चल रहे हैं, और सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी है। बादरायणने स्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषितों के मनभेदोंको हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद्मे मनभेदके काफी बीज थे, जिसके कारण अनुयायियोंने गुरुकी सर्वसम्बद्ध लीतिनो ठुकरा दिया, और आज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंमे उससे कही जवदेन्त सनभेद हैं, जिसना कि रैक्द, आरुणि या याज्ञयन्त्रभे हसने देखा है। यहा बाद्ध, जन्तु जीव आदिके वारे में हम बादरायणके अपने जिलार उत्तरे हैं, जिससे पत्ती कारण का सिद्धान्तिके सर्वसं समीष पति किनार उत्तरे हैं, जिससे पता लोगी, जि उनके सिद्धान्तिके सर्वसं समीष पति किनार उत्तरे हैं, जिससे पता लोगी, जि उनके सिद्धान्तिकें सर्वसं समीष पति किनार उत्तरे हैं, जिससे पता लोगी, जि उनके सिद्धान्तिके सर्वसं समीष पति किनार उत्तरे हैं, जिससे पता लोगी, जि उनके सिद्धान्तिके सर्वसं समीष पति किनार को लेखा के लागी हैं, तो वह रामानुजका।
- (१) ब्रह्म उपादान-कारण— जगतका जनम धादि जिससे हैं "इस सृत्रमे ब्रह्मके कर्म—मृश्वित्रा उत्पादन, धारण धीर विनादान—कां वतलाया है, साथां। धगत सृत्रोंसे उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतामें सृत्रकारने यह भा बतलाना जाहा, ति जैसे मिट्टी घडे यादिका उपादान कारण है, वैसे नः विष्यका (निमित्त ती नहीं उपादान-) कारण भी ब्रह्म है। यहां प्रश्न तो सकता है—ब्रह्म, चेतन, शुद्ध, ईष्ट्यर स्वभाववाला है, जबकि जगत् धवेतन, धगद्ध, धार्यपर (च्याराधान) है, फिर कारणमें

[ं]बे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (=-ग्र-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं --- (कारणसे कार्यका विलक्षण होना)देखा जाता है। मक्लियाँ या तितलियाँ ग्रपने ग्रंडोंसे जिन कीडोंको पैदा करती हैं, वह ग्रपनी मातृव्यक्तिसे बिलकल ही विलक्षण होते हैं; भीर इन कीड़ोसे जो फिर मक्खी या तिवली पैदा होती हैं, वह प्राप्ते मातृस्थानीय कीड़ोंस विलक्षण होती है। (देखियं बैजानिक भौतिकवादका गणात्मक-परि-वर्त्तम कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सच्टिस पहिले उसका "असद होना जो कहा है वह सर्वया ग्र-भावके अथेमें नहीं है, विक्क जिस रूपमें कार्य-रूप जगत् है, उसका प्रतिषेध करके कार्यंगे कारणकी विलक्षणताको ही यह पृष्ट करता है। उपादानकारण मानतेषर कार्य (जगन् को अश्द्वताः परवशता <mark>म्रादिके ब्रह्मपर लाग</mark> शिनेका भय नेशी है, क्योंकि उसका दुग्टान्त यह हमारा शरीर मीजुद है,--यहां शरीरके दोषसे भात्मा लिप्त नहीं है इसी तरह जगतके दायने उसका सारीरच (= ग्रात्मा) लिप्त नहीं होगा । ब्रह्ममें भिन्न प्रधानकों कारण माननेस ग्रीर भी दौष उठ खडे होंगे।— प्रधान कर है, एक्य बिलकल निष्किय है। फिर प्रधान, परुपका न याग हा सकता है, और न उससे साँख है। उत्पन्न है। सकती है। तकसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते. तक एक दूसरेका खडित करते रहते हैं इस लिये उपनिषदके बचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जस्तक। उपादान कारण मान लेना ही दीक है।

ंब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं है. यह उद्दालक आरुणिके "सिट्टी ही सन हैं. (घड़ा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम हैं "इस बचनमें स्पष्ट हैं: क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही घड़ा मिलता है, बैसे ही क्वबांके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त हाता है; श्रीर कार्यके कारण टोनेसे भी ब्रह्मसे जगत भिन्न नहीं। जैसे (सृत) पटसे (भिन्न नहीं) बैसे ही ब्रह्म जगत्से

[ै]बै० मू० २।१।६-७, ६-१२ भावायं।

[ै]वे० सूर्व २।१।१४-२० भावार्थ। 📑 छां० ६।१।४

भिन्न नहीं। जैसे (वही वायु) प्राण श्रपान आदि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही ब्रह्म भी जगतुके नाना रूपोंमें दिखाई पडता है।

जगत्की ब्रह्मसे अभिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेकं वंधनमें डालकर वह स्वयं क्यों अपने हितकान करनेवाला हो गया ? यह प्रश्न नही हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके वनलाया गया है।—"जो आत्मामें रहते भी आत्मामें मिन्न है, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा गरीर है।" पत्थर आदि (भीतिक पदायों) में उस (=ब्रह्म) के विशेष गुण संभव नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत्में ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही। गई है, वहाँ आत्मा और आत्मीय (=गरीर) भावको लेकर ही समभना चाहिए। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत्की मध्य वरनेसे साधनोंका मृहताज नहीं है, विलं जैसे दूध स्वपंदहीं रूपमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी श्रपंते संकल्प (=कामना) मान्नसे जगत्की स्पष्ट कर सकता है; देव आदि अपने-अपने लोकोंसे ऐसा करते है, यह शास्त्रसे मालमें है।

प्रश्न हो सकता है, ब्रह्म तो एक अस्वड पदार्थ है. यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है तो संपूर्ण दारीरमें परिणत होगा. अन्यथा उसे अस्वड नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मामें एसी बहुत सी विचित्र शक्तियाँ है. जिन्हें कि श्रुति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिमें यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निविकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्ता — बहा खण्टा (ः जन्मादि वर्ता) कहा गया है; किन्तु सवान हाता है उस नित्य सूक्त तृष्त बहाको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है । उत्तर हैं — लोकमें जैसे प्रयोक्षाकृत "नित्य मुक्त तृष्त"

[ं]बे० सु० २।१।२१-३१ वृह० ४।७।२२-३१ भावायं।

^१बै० सु० २।१।३२-३६ <mark>भावार्थ</mark> ।

महाराजा भी लीला (= ख़ेल) मात्रके लिए गेंद ग्रादि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी सृष्टिको लोलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या क्रूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षासे वैसा जगत् बनाता है; श्रीर यह कर्म श्रनादि कालसे चला श्राया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी श्रनादिकालसे जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती है, वह अधिक पूरे निर्दोप रूपमें सिद्ध हो सकती है, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह बादरायण जगत्, जीव. ब्रह्मकी एक ऐसा शरीर मानते हैं. जो तीनोंको मिलकर पूर्ण होता है, श्रीर जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं हैं. बल्कि जिससे एक "श्रवयव के दोष उस श्रवंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते । कैसे ? इसका जो उत्तर बादरायणने दिया है, वह बिलकुल श्रसलोधजनक है, तथा उसका श्राचार शब्द छोड दूसरा श्रमाण नहीं हैं।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका भरीर है. जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंसे विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता बाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कही भी जगत्का माया या काल्यनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंध भी मिलती है कि 'ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।'

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नही धाकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनीकी भौति धाकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी धात्मासे धाकाश पैदा हुधा" धादि उपनिषद्-वाक्योंसे सिद्ध किया है। धाकाशकी भौति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियाँ धीर मन भी उत्पन्न है, धीर उनका कारण ब्रह्म है।

^१ "बह्म सत्त्वं जगन्मिच्या ।" ेतैसिरीय २।१

^१ वे० सू० २।३।१-१७

- (४) जीव (क,ख) नित्य श्रीर चेतन—जगत् ब्रह्मका शरीर है, वैसे ही जीव भी ब्रह्मका शरीर है; ब्रह्म दोनोंका ही श्रन्तर्यामी श्रात्मा है—याजवल्यका यह सिद्धान्त वादरायणके ब्रह्मवादका मौलिक श्राधार मालूम होना है; साथ ही वह जगत्को ब्रह्ममें उत्पन्न मानते हैं, यद्धि उत्पन्नका श्रयं वह माया या रस्तीमें मांप जैसा भ्रम नहीं मानते। ब्रह्म श्रीर जगत्के श्रितिक्त एक तीमरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवात्मा जो कि संख्यामें श्रनंक है। इनमें ब्रह्म स्वरूपमें ही श्रनादि कृटस्थ नित्य है। जगत् श्रनादि है क्योंकि जिन कर्मोंकी श्रांक्षासे ब्रह्म तीलाके लिए उसे बनाता है, वह श्रनादि है। जगत् स्वरूपमें नहीं श्रवाहमें श्रनादि हैं. इसीको बतलाते हुए सूत्रकारने कहा है "श्रुतिस श्रात्मा (पृथिवी श्रादिकी भौति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता), बिक उनसे (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।" "(वह) चेतन न जनमताहै न मरताहै।" "नित्योंमें (जीवोंमें वह ब्रह्म) नित्य है।" आत्मा श्रादि बहुतसे उपनिपद-वाक्य इस वातके प्रमाण है।" श्रात्मा श्रात्मा श्रात्मा हो उपनिपद-वाक्य इस वातके प्रमाण है।" श्रात्मा श्रात्मा श्रात्मा होता ।
- (ग) आगु-स्वरूप आत्मा— जीवके शरीर छोडकर शरीरान्तर लोकान्तरमं जानेकी बातरे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता। "यह आत्मा अणु हैं " यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्) में यदि कही महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा (=ब्रह्म) के लिए हैं। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भौति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंध (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उसमें भिन्न हैं, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न हैं।" कही-कही यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

^{&#}x27;बृह० ३।७।३-२३ वि० सू० २।३।१८ विक २।१८ 'इबेताइबतर ६।१३ वि० सू० २।३।१६-३२ भावार्ष।

^{&#}x27;मुंडक ३।१।६

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान भात्माका सारभ्त गुण है, भीर इसलिए भी कि जहाँ जहाँ भात्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (धिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समभना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी भात्मा श्रण् (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

- (घ) कर्ता द्यात्मा'—आत्मा कर्ना है, इसके प्रमाण श्रुति में भरे एड़े हैं। श्रीर उसके कर्ना न होनेपर भोक्ता मानता भी गलत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत है श्रातमाको कर्ता मानतेपर उसे किसी वक्त क्रिया करते न देखतेस कोई दोप नहीं, बढ़ाईमें श्रुपने काम करतेकी (कर्क्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसके इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मामें मिला है, यह श्रुतिसे सिद्ध है। शक्तिक ब्रह्मों मिलनेपर भी चूंकि जीवके किए प्रयत्नकी श्रवंशांस वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषंध फज्त नहीं, श्रीर न जीवको बेकसर दह भागतेकी बात उठ सक्ती है।
- (क) ब्रह्मको श्रंश जीव हैं—जीवातमा ब्रह्मका श्रण है यह उपनि-निषद्-सम्मत विचार वादरायणको भी रवीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका ग्रंश होतेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पृण्य-पापके संबंधमें विधि-निषंधकी क्या धावश्यकता (वादरायण छन्नाछत जात-पतिके कट्टर पञ्चाती है, इस बारेमें उन्हें वेदाना कुछ भी सिखनानेमें श्रममर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते है, कि देह-संबंधिय विधि-निषंध की जुकरत होती है, जैसे शायके एक होनेपर भी श्रीस्त्रहों ब्राह्मणके धरकी श्राम ग्राह्म है ग्रीर इमशानकी त्याज्य। जीव ब्रह्मका श्रश है साथ ही श्रण भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरेमें मिल जानेका हर

[ै]बे० सू० २।३।३३-४१

[ं]बृह० ३।७।२२

[े]बुह० डाशारदः; तैसि० २१४।१ चि० मू० २१३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

- (च) जीव बहा नहीं है—यद्यपि शरीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको बहाके अन्तर्गत उसका श्रभिन्न ग्रंश मानते हैं, किन्तु जीव और बहाके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं। "ग्रीर (जीव तथा बहा के) भेद को (उपनिषदमें) कहे तेसे (दोनों एक नहीं हैं)। इस स्वको वाद-रायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया हैं। "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक हैं" भी कहा है, और अन्तमें मुक्त होनेपर भी जगत् बनान श्रादिकी बात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिर्फ भेग भरकी समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म श्रीर जीवको एकताको किसी अवस्थामें संभव नहीं मानते।
- (छ) जीवके साधन—ग्रण-परिमाणवालं जीवके क्रिया ग्रीर जानके साधन ग्यारह इन्द्रियों हैं — नक्षु, श्रीत्र, द्राण, जिह्ना, न्वज्र—पाँच जान-इन्द्रियः वाणी, हाथ पैर. मल-इन्द्रिय, मल-इन्द्रिय—पाँच कर्म-इन्द्रिय ग्रीर ग्यारहवा मन । वं सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान् (श्रीनत्य) ग्रीर ग्रणु (क्राक्टेशी) है।

्रत स्यारह इन्द्रियोके स्रतिरिक्त प्राण (क्वाश्चेष्ठ) भी जीवके साधनोंमें हैं, सीर वह भी सनित्य तथा स्रण हैं।

(ज) जीवकी श्रावस्थायें — स्वानः सुपूष्तः, जागृतः सुछा जीवकी भिन्न-भिन्न श्रावस्थाये है। स्वपनकी वस्तुये साया सात्र है। स्वपन ब्रह्मके सकल्पसे होता है। तभी तो स्थपनसे श्रच्छी बुरी घटनाश्रोकी पूर्व-सूचना सिलती है। स्वपनका श्रभाव सुपुष्तिमें होता है। वारोकी श्रनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुपुष्तिके बाद जागनवाला पहिला ही श्रातमा होता है। सूछी श्राधा सरण है।

[ं]बे० सू० १।१।६; १।१।२२; १।३।४ वे० सू० २।१।२२ ंबे० सू० ४।४।१७, २१ वहीं २।४।४-५ वहीं २।४।१; २।४।६ ंबहीं २।४।७ वे० स० ३।२।१-१०

- (म) कर्म—पहिले बतला चुके हैं, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मकों भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। वस्तुतः जगत्में—मानव समाजमें—जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ६६० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, श्रौर १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं. जिनको ही देखकर पुरोहिनोंने देखलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यसे लेकर मूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भीषण संघार मना हुआ है, वह जगत्के रचियता ब्रह्मकों भारी हृदयहीन, कूर ही सावित करेगा. इससे दचतेंक लिए उपनिपद्ने (पूर्वजन्मके) कमेंबाले मिद्धालकों निकाला। समाजकी तत्कालीन श्रवस्था—शोषक और शाधित, दान और स्वामी प्रथा—के जबर्दस्त पोयक बादरायणने उसे दृहरा दिया। कमें तो एक सन्धमें किए जाते हैं. फिर उससे पहिले जगत् कैंसे हे इसके उत्तरमें कह दिया. कमें श्रनादि है।
- (क) पुनजेन्स—मुनर्गन्सके बारेमें मी वादरायणने ज्यानिपद्के विचारोंको सुब्यनस्थित स्यामे एकिन किया है। प्रवाहण जैयितिके "पानिके पुष्य स्था भारण करने कि उपदेशको सामने रख वादरायण कहते है—जब जाव शरीर छोड़ना है, ता सूक्ष्म भूनों (==स्क्ष्म शरीर)के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर यह कृत बच प्रनुष्य (-कर्म)के साथ लीटना है।—वादरायणके पिना बादिरके मन्त्रेम उपनिपद्में प्रायं चरणे शब्दने सुकृत हुक्कृत प्रभिन्नेत है, जिनके साथ कि परनोक्ष्में सौंद पुरुष इस लाक्ष्में फिर्म जोवन प्रायम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पुष्य किया है। नये शरीरमें प्रानेके लिए चन्द्रयासे मेघ, जल, प्रश्न प्रादिका जो रास्ता उपनिष्ठ में चनवाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन बान प्रादि प्रनाजोंके साथ हा जीव मानुगर्भ तक पर्हेचना है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके प्रधिष्ठाता होते समय ऐसा

^{&#}x27;वहीं २।१।३४ विक सूठ २।१।३४, ३४ 'बहीं ३।१।१-२७ 'छान्वोग्य ४।३।३ विक ६।१०।७ 'खांठ ४।१०।६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

- (५) मुक्ति ब्रह्मको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप प्रविद्यामे ढँका रहता है. जिसके स्रोलनेके लिए उपनिषद-विद्याको जरूरत पड़ती है।
- (क) मुक्तिके साधन—वादरायण विद्या (== ब्रह्मजान)को मुक्तिका खाम माधन मानते हैं, जिसमें कमें भी सहायक है।
- (a) अक्का-विद्या—उपनिपद्के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको सत्, उद्गीथ प्राण, भूमा, पुरुष, दहर, वैश्वानर, ग्रानन्दमय, ग्रक्षर, मधु, ग्रादिके तीरपर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी वात कही है, इन्हींके नामपर इनके वारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीथ-विद्या, प्राण-विद्या ग्रादि नामोंने पुकार जाते हैं। वादरायण इसी (चित्रद्या) में पुरुषायं (चिमोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं। जिमिनि पुरुषायं (प्रवर्ग)में कर्मकी प्रधानता मानते हैं ग्रीर विद्याकी ग्रयंबाद; इसके लिए वह ग्रव्वपति कैकय जैसे ब्रह्मवेलांका उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेलाग्रीका यज्ञ करनेका ग्राचार भी देला जाता है। वादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं —(स्वर्गम कही) ग्रावक (ब्रह्मके) उपदेशसे (चिद्यासे ही) वैसा (मोश्र मिलता है)। ब्रह्मवेलाके लिए यागादि कर्म करना सर्वत्र नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिपद्के ऋषि गृहस्य ग्रादिके कर्मकाइको ऐस्थिक भी बतलाते हैं। ग्रीर कुछ तो कर्मके क्षयको भी बतलाते हैं। विराम (चित्रद्यास (चित्रद्यास)) ग्राथम भी है। जिसमें कर्मकोड नहीं है, तो भी विद्या (च्यव्रद्यान) ग्राथम भी है। जिसमें कर्मकोड नहीं है, तो भी विद्या (च्यव्रद्यान) ग्राथम होती है। जैमिन जरूर ऐसे ग्राथमोंको

[ं]बे० सू० ४।४।१ वे० सू० ३।४।१

[ं]बे० सू० ३।४।२-७ घौर मीमांसा-सूत्र ४।३।१

[ँ]खां० प्रारेशप्य े बे० सू० ३।४।८-२० वृह० ६।४।१२

^{&#}x27;मुंडक २।२।८

माननेसे इन्कार करते हैं. किन्तु वादरायण इन श्राक्षमोंको भी श्रुतिपादित होनेसे श्रन्छेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ब्रह्मजानमे ब्रह्म-साक्षात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे जीवकी अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन सद्-, उद्गीथ-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक है, इसलिए अम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (= उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करने हुए सभी विद्याधीकी एक ब्रह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म-विद्या (=ब्रह्मज्ञान)की प्रधानताकी मानते हुए भी बाबरायण यज्ञ आदि कर्मकाडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियोंकी भौति तुच्छ नहीं समभते बिक्क कर्मवाल गृहस्थ आदि आश्रमोमे वह अग्निहांत्र आदि सारे कर्मौकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान)में जरूरत समभते है: जानीका अम-दम आदिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बनवनर होता है।

यज्ञ-याग मादि इष्ट कर्म ही नहीं खानपान संबर्धा छुनछातके नियमांस भी बादरायण ब्रह्मबादिको मुक्त करनेके लिए नैयार नहीं। हैं हों, प्राणका भय हो, तो उपस्ति चाकायणकी भौति सबके (हाथके) अध्वकी खानेकी अनुमति देते हैं। किन्तु जानबुभकर करनेकी नहीं। आश्रम (क गृहस्थ ग्रादि)के कर्नाच्य (कश्यमं)का ब्रह्मज्ञानिके लिए भी ब्रह्मविद्यांके सहका-रीके तीरपर कर्नाच्य मानते हैं। हाँ वह भाषत्कालमें नियमोंकी शिथित करनेके लिए तैयार है, किन्तु श्राश्रमहीन रहनेसे श्राश्रममें रहनक। बेहतर बनलाते हैं।

[ं]बे० मू० ३।३।१-८ ेबे० सू० ३।४।२६-२७; बृह० ६।४।२२ "तमेनं वेदान्वचनेन ब्राह्मणा विविद्यासि महेम वानेम नपसाऽनाजकेन।"

[े]बे० सू० ४।१।१८ **ंबे० सू० ३।४।२८-३१** बही ३।४।३२-३५ **ंब**ही ३।४।३६

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्यास्रोंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की जाये, यह उपनिषद्के प्रकरणमें हम बतला चुके हैं। स्नातमामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्ममें भिन्न पदार्थों (=प्रतीकों—मूर्ति स्नादि)में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह (=प्रतीक) ब्रह्म नहीं है।

श्रासनमें बैठकर, शरीरको श्रचल रख ध्यानके साथ जहाँ चित्तकी एकाग्रता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए।

विद्या (== ब्रह्मोपासना)की स्रावृत्ति यायन्जीवन करते रहना चाहिए । रै

(स्व) सुक्तकी श्रक्तिम यात्रा—ब्रह्मविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोनमुख न हुए पहिले घौर पीछके पाप-पृथ्य विनष्ट हो जाते हैं: घौर वह ब्रह्मवेलाको नहीं लगते। किन्तु जा पृथ्य-पाप भोगोनमुख (=प्रारब्ध) हो गए हैं. उन्हें भोगकर माध्यको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कर्मराधियो नष्ट कर मक्त जीव निम्न क्रमंग धारीर छोड़ता हैं—वाणी मनमे लीन होती है, मन प्राणमे, प्राण जीवमे, श्रीर वह महाभूतोंमें। इस साधारण गतिंग मिन्तको गतिमें विद्यापना यह हैं—ब्रह्मावद्याके सामर्थ्यसे सीमें कपर सर्वाकी नाड़ियोंमंने मर्धावाली नाड़ी हारा जीव स्रपने सामन ह्यवको छोड़ निकलता है, फिर सर्व-किरणका स्रनुसरण करते हुए साम प्रस्थान करता है। बाह रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मक्त प्रस्थान करता है। बाह रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मक्त प्रस्थान करता है। बाह रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त

मुक्त पुरुषको सर्वके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्में हम देख धाए ै। उपनिषद्की विखरी सामग्रीको जमाकरके बादरायणने खगोलकी कलाना की है। त्रमश अचि (≕िकरण)-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्यत् (ः≕विजनी) तक मुक्त पुरुष

[ं]बे० सु० ४।१।७-११ 📑 वहीं ४।१।१,१२

^{&#}x27;बहीं ४।१।१३-१५ 'बहीं ४।१।१६

[ं]बहीं ४।२।१-४, १४ वहीं ४।२।१६-१६

जाता है। वहाँ भ्र-मानव पुरुष भ्रा उस मुक्त पुरुषकों ब्रह्मके पास भेजता है। वृहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है भीर सूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते वादरायणने संवत्सरसे वायुमें जाना बतलाया। इसी तरह कीषीतिक के पाठको जोड़ते हुए विद्युत्लोकसे ऊपर वरुण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुम्रा—र्म्याच-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण -(म्रमानव पुरुष-) ब्रह्मलोक। गोया वादरायण भ्रानेसे हजार वर्ष पहिलेक ज्योतिष-जानको करीब करीब मक्षणण मानते हुए, खगोलमें वायुलोकसे सर्य, उससे भ्रागे चन्द्र, उससे भ्रागे वरुण, उससे भ्रागे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म श्रीर ब्रह्मलोक तक्का जान इन ऋषियोंके बाँचे हाथका खेल था, मगर वास्तविक विश्वके जानमे बेचारोंकी सर्वजना गिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका वैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उसमें जुदा हुए बिना रहता है। उस वक्तके उस जीवके रूपके बारेमें जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवालं रूपके साथ होता है। ब्रीड्लोमि ब्राचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भाग-सामग्री उसके संकल्पमावने श्रान उपस्थित होती है, इसलिए वह श्रपना स्वामी श्राप है।

'ब्रह्मके पास रहते मुक्तका अरीर होता है या नहीं '—इसके बारेमें वादिर 'नहीं कहते हैं, बैसिनि उसका सद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—यरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह आ मीजूद भी होता है। अरीरके अभावमें स्वप्तकी भौति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगींकी भोगता है और

^{ें} छां० ४।१४।३

[ै]बे० सू० ४।३।२

[ं]बे० सू० ४।४।८-६

[े]ब्ह० ७११०११

[ं] कौषी० १।३ ं वे० सू० ४।४।४-७

[े] वहीं ४।४।१०-१४

शरीरके मौजुद होनेपर जाग्रन ग्रवस्थाकी नरह।

मुक्त जीव फिर जन्म श्रादिमें नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता।

मुक्त ब्रह्मकी भाँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) वेद नित्य हैं--यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको श्रंपीरुषेय (किसी भी प्रथ-जीव या ब्रह्म-द्वारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तू वेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक है। वह ममभते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भाँति अनित्य साबित हो गए, तो पक्ति-तर्भके बनार सांस्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे ताकिकोंके सामने भ्रापने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मकी उपासना करनेके लिए मन्ष्यकं वास्ते अपने हृदयमे अंगुष्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषदमें बतलाया गया । इसी प्रकर्णमें देवनाग्रोंकी भी चर्चा चल गई . ग्रीर बादरायणने कहा---मन्ष्यके ऊपरवालं देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते है, क्योंकि यह (बिलकल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार सावित होंगे, फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यजींमें कैसे उपस्थित हो सकता है ? उत्तर है-वह धनंक रूप धारण कर सकता है। उन्द्र जैसे शरीरधारी श्रनित्य देवताका नाम वेदमे श्रानेसे वेद भी श्रनित्य होगा. यह शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रमें बेदने इस शब्दकों नहीं लिया, बल्कि बेदके शब्दमें इन्द्रको यह नाम मिला: इसीलिए वेद नित्य है। इन्द्र स्नादिके एक ही नाम और रूपवाला होनेसे उनकी वार-वार ब्रावित होते रहतेसे भी वेदकी नित्यनामें कोई क्षति नहीं।
- (७) शुद्रोंपर ऋत्याचार—वादरायणके छुन्नाछुनके पक्षपानकी बात सभी हम बतला आए हैं। वर्णाक्षम धर्मपर उनका बहुत जोर था।

[ं]बे० सू० ४।४।१६, २२ ेबे० सू० १।३।२४ ंबहीं १।३।२४-२६ ंबहीं ३।४।२८-३१

ऐसे व्यक्तिसे शूढ़ोंके संबंधमें उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहेथे। वह याज्ञबल्वयके अन्त-र्यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समभे जानेवालोंक प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मनलबसे कर रहेथे।

(क) वादरायणकी दनिया--भारतमे आर्य आर्यः उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग ग्रौर परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया ग्रीर समाजमें तीचा स्थान स्वीकार करतेके लिए मजबर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (==वर्णसंकरता) बढने लगा। स्रायकि भीतरी बंदन सनायकि हिनैपी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों भीर घामिक नेताधीतं इसका कुछ समर्थन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुन्ना—कमसे कम प्रभता ग्रीर संपत्तिके मालिक हा जाने वालीके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होत लगी। ई० प० चौथी सदीसे यवन, शक, जद्र, गुजेर, स्राभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमे .स्राकर बस गई। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामे उनकी क्या स्थात दिया जाये—यह भारी प्रदन्था । वर्ण-ध्यवस्था-विरोधियों— बौद्धों—ने प्रपना नसस्या दे उन्हें भ्रापने वर्ग (=ःशापक-शोपित)-युक्त किन्तु वर्णहीन समाजको कल्पनाको प्रा करनके लिए इन ग्रागन्त्कोपर प्रभाव डालना चाहा: ग्रीर उसमें कह सीमा तक उन्हें सिफे इसी बातमें सफलता हुई। कि उनमेंने कितने ही अपनेक। बोद्ध कहने लग, कार्ली और नासिकके गृहा-विहारोंमें दान देश लगे। किन्तु बाह्मण भी ग्रपने ग्रामपामणी इस घटनाग्रोंको देख बिना शकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण-संहारकोंके विरोधमे अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शक किया — वीद्ध तो गारे, मृत्दर, बीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडाली-की श्रेणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं । ये आगन्त्क क्षत्रिय जातियाँ है, जो कि बाह्मणीके दर्शन न करतेरे

म्लेच्छ हो गई थीं; श्रव श्राह्मण दर्शन हुन्ना, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाने हैं, इन्हें चांडालोंक बराबर करना ठीक नहीं।" जाद श्रन्तमें ब्राह्मणोंका ही जबर्दम्त निकला। एक ग्रोर इन ग्रागन्तुकोंको क्षत्रिय, कुछको ब्राह्मण भी बनाया गया, दूसरी ग्रोर ग्रपनी उच्चवर्ण-भिक्तको ग्रीर पक्का साबित करनेके लिए श्रद्रोंके लिए ग्रन्थाचार ग्रीर ग्रपमानकी मात्रा श्रीर बढा दी। ऐसे समयके ऋष्योंसे हैं, ये प्रातः स्मरणीय वेदान्त-सृत्रकार भगवान बादरायण।

(ख) प्रतिक्रियाबादी वर्गका समर्थन— "रैक्वके पाम भारी भेटके साथ ब्रह्मिवद्या सीखनेके लिए आनेपर जानश्रृति पीत्रायणको गाड़ीवाले रैक्वने पहिले "हटा र शृद्ध " उन सबको " कहा: फिर पीत्रायणको ब्रह्म- विद्या भी बनलाई: जिससे जान पड़ता है, शृद्धको भी ब्रह्मिवद्याका श्रिष्टिकार है। वादरायण ब्रह्मिवद्यामें शृद्धका अधिकार न मानते हुए सिद्ध करते हैं, कि पीत्रायण शृद्ध नरी था, हमाँग उत्तना दानी होतेपर भी श्रपने लिए अनादर, रैक्वके लिए प्रशंसाके शब्द सुनकर तथा रैक्वके पास एकसे अधिक बार दौड़नेसे पीत्रायणको शांक हुआ। था उसीलिए शोकसे दौड़नेवाला (काक्ष्म) उस अर्थमे रैक्वके उस श्रद बहा था। छाद्याप्यके उस प्रकरणसे पीत्रायणके अत्रिय शानका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैक्वके 'वायु ही संवर्ग (क्स्मिन कारण) हैं इस सबगं-विद्याके सीखनेवालोंमें शौनक, कापूँय, अभि-प्रतारी, काक्षमीन तथा एक ब्रह्मचारीकी बात आती हैं; जिनमें शौनक और ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, और अभिप्रतारीके क्षत्रिय सिद्ध हानेमें दूसर प्रमाण है।—काप्य (क्रिप्टगोत्री) प्रोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे; अरेर "चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (क्शत्रिय) पैदा

[ं]बे० सू० १।३।३३-३६ भावार्थ।

[ं]खां० ४।२।४, देखो पुष्ठ ४८० भी।

^{े &}quot;एतेन वे चैत्ररथं कायेवा प्रवाजयन्"—ताण्डच-बाह्मण २।१२।५

हम्रा था,'''। चुँकि कापेयोंका यज्ञ-संबंधी चैत्ररथ क्षत्रिय था, ग्रीर यहाँ शौनक, कापेय, अभिप्रतारी काक्षिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी प्रांहित यजमान-वंशज शीनक ग्रीर श्रभिप्रतारी कमशः बाह्मण ग्रौर क्षत्रिय है। इस तरह गाड़ीवाले रैक्यकी ब्रह्मविद्याको सीखनेवाले दो ब्राह्मणोंके अतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण शद्र होगा यह संभव नहीं। सन्यकाम जावालके बापका ठिकाना न था, उसको कैमें हारिद्रमत गौतमने ब्रह्मविद्या सिखाई ?ै इसका उत्तर वादरायणकी भ्रोरसे हैं, वहां ''समिधा ला, तेरा उपनयन करूँगा'' कहनेसे साफ है कि हारिट्मतने उसे बाह्मण समका, क्योंकि शद्रको उपनयनका ''ग्रभाव (मन्ते) बतलाया है'--''शद्रको पातक नहीं, उसे (उपनयन ग्रादि) संस्कारका ग्रीधकार नहीं। " यही नहीं सच्य-कामके प्रकाह्मण (= शद्र) न टीनेके निर्धारणकी भी हारिद्रमत गीतम कोशिश करते हैं—'अब्राह्मण एंगे (साफ साफ अपने श्रानिदिचन पितृत्वको) नहीं कह सकता 🖰 इससे भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें शद्र ("अब्राह्मण" ?)का श्रविकार नहीं। शद्रकी वेदके मूनने पढनेका निषेध श्रुतिमें मिलता है—'शृद्ध रमशान सा है, इसलिए उसके समीप (बंद) नहीं पढ़ना चाहिए, " "शद्र बहुत पश और (धन) वाला भी हो तो भी वह यज करनेका अधिकारी नहीं। 🖰 यही नहीं स्मिति भी इसका निषेध करती हैं — ''उस (= शद्र)को पाससे बेट सुनने पा (पिधले) सीसे धौर लाखंग उसके कानको भरता चाहिए. (बेंदका) पाठ करमेपर उसकी जिह्याको काटना चाहिए। याद (:: धारण) करनेपर (उसकें) शरीरको

^{े &}quot;चैत्ररयो नामैकः क्षत्रपतिरजायत ।"—क्षतपथ-बाह्मण ११।४। 3183

[े]खां० ४।४।१-४, बेखो पुष्ठ ३७२ 'मनुस्मृति १०।१२६ े "पद्यु हवा एतच्छमशानं यच्छ्रव्रस्तस्माच्<mark>ष्क्रव्यमीपे नाध्येतव्यम्</mark>"। ं"तस्माच्छद्रो बहुपश्रुत्यक्रीयः।"

काट देना चाहिए।''

(ग) वादरायणीयोंका भी वहीं मत-ब्रह्मजानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर ग्राधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर धार्य-समाज-वहिष्कृत पराजित दास और तब कितने ही बादरायणोंकी नसोमें प्रपना खन तक दौड़ानेवालों)के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक प्रत्या-ंचारको नरम करतेकी तो बात ही क्या. उसे ग्रीर पुष्ट <mark>किया । वादरायणके</mark> बहाजानने धर्मसत्रकर्ता गीतमको कठार ब्राजाको-नरम करना नो म्रालग उसे---मादर्शवाक्य बनाया । शंकरके सारे महैतवादने गीतमकी इन कर पक्तियोंक एक भी बज्राक्षरका विचलित करनेकी हिम्मत न की । रामान्जके गरु तथा परदादा-नगड्दादा-गरु स्वयं अतिश्रुद्ध थे, नो भी वेदान्त-भाष्य करने बक्त वह धर्मसबकार गीतम, वादरायण ग्रीर शंकरमें भी आगं रहनेवा काशिश करते हैं। "शद्रको श्रधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सत्र पर उनका भाष्य तीन सवातीन पंक्तियोंमें समाप्त होता है, किनु उसके बाद ४२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमें रामा-नजने उसे वर्ण-ब्यवस्था-विराधी श्रादि बनला शंकरके दर्शन (मायाबाद)पर ग्राक्षेप करते हुए धन्ते (विशिष्टाईन । उर्शनके द्वारा वास्तविक शृद्ध-ग्रन-धिकार मिद्ध किया है. "जो (शकर ग्रादि) — (सर्व-विशेषण-रहित ग्रहैत) चेतनाभाष (स्वरूपवाले) ब्रह्मको है। परमार्थ (ल वास्तविक तस्त्र), श्रीर सब (= जाव, जगत) वा मिथ्या श्रीर (जीवके) बंधको स-वास्तविक ... कहने हैं , वह अद्भागानमें शद्र ग्रादिका ग्रधिकार नहीं —यह नटी कह सकते। तर्वकी सहायताने प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रनमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञान रा प्राप्तकर) . . . शद्र ग्रादि भी मुक्ति पा जायेंगे। ... इसं। तरह बाह्मण सादिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

^{&#}x27; "ग्रय हास्य वेशमुपश्टम्बतस्त्रपुजतुभ्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे अश्वाम्ब्रेशे भारणे शरीरभेवः ।"---गीतम-धर्मसूत्र २।१२।३

^६ "स्मृतेदच"—चे० सू० १।३।३६

फिर उपनिषद् बेचारीको तो तिलांजिल (=दत्तजलांजिल) ही दे दी गई।
....किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा
उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है,
ग्रीर वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। ग्रीर यह
एकमात्र शास्त्र (=उपनिषत्)में ही हो सकता है। ग्रीर उपासना
(=जान-)-शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन ग्रादि संस्कारके साथ पढ़े
स्वाध्याय (=वेद)में उत्पन्न ज्ञानको ... हो ग्रपने लिए उपायके तौरपर
स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पृष्पीत्तम (=ब्रह्म)
उपासकको ग्रात्माके स्वाभाविक वास्तविक ग्रात्मज्ञान दे कर्मेंस उत्पन्न
ग्रजानको नाश करा वंधसे (उसे) छुड़ाता है।—ऐस मतमे पहिले कहे
दंगसे शद्भ ग्रादिका (ब्रह्मज्ञानमें) ग्रनधिकार सिद्ध होता है।

यह है भारतके महात् ब्रह्मजानका निचोच जिसका कि ढिढोरा श्राज तक कितने ही लोग पीटते उन्हें हैं, श्रीर पीट उन्हें हैं, वादरायण, शंकर श्रीर रामानजर्श दहाईके साथ '

६. दूसरे दर्शनोंका खंडन

वादरायण ने उपनिषद-सिद्धालके समन्यय नया विपक्षियोंके आक्षेपिके उन्तरमें ही ज्यादा निया है. किन्तु साथ ही उन्होंने इसने दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निर्वेतनाओंकों भी दिखलानेकी बोधिय की है। एस दर्शनोंकी सांस्य और योग तो ऐसे है जिनके मल कर्ला—किपल—को उस वक्त तर ऋषि माना जा चुका था उसालिए ऋषिप्रोक्त होतेसे उनके मलमें स्मृतिकी कांदिमें गिने जाते थे। पाण्यत और पाँचरात्र सम्भवतः थायोंकि धानेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परपराओंकी उपज थे, इसालिए ईश्वरचार्य होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त वानेसे उन्हें वैदिक धार्यक्षत्रमें सरमान दृष्टिमें नहीं देखा जाता था। वैश्वषिक, बौद्ध भीर जैन धन-ऋषि प्राक्त तथा अनीव्यरयादी होनेसे वादरायण जैसे धारितकके निए धीर भी घुणाकी चीज थे।

क. ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनोंका खंडन

(१) सांख्य-खंडन—कपिलके सांख्य-दर्शन ग्रांर उसके प्रकृति (=प्रधान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके बारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादमं सांख्यका प्रधानकारणवाद कई बातोंमें उसटा था। वादरायण कारणसं कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको स-लक्षण—ग्रभिन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि वेदान्तका पुरुष सिक्रय ।... सांख्यके संस्थापक किपलको श्रवेताहबतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको ग्रांधाचुन्य मानतेवाले बादरायण जैसोंके लिए भारी दिक्कत थी, ऊपरसे सांख्यवाले—यदि सब नहीं तो उनकी एक शाखा ग्रपनेको वेद माननेवाला—ग्रताख उपनिषदके बावधोंने पुष्ट करतेके लिए तत्यर दीख पडते थे। बादरायणने यह बतलानेकी कोशिश की है, कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (—प्रकृति)को मानती है, श्रीर नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको । साथ ही सांख्य ग्रपने दर्शनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही ग्रांधारित नहीं मानता था वह उसके लिए युक्ति तयं भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं—

प्रमुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिमगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुओं)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, और (न उससे प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है) । (जड़) दूध वसे (दही बन जाता). पानी जैसे (वर्ष बन जाता है, बैसे ही बिना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान धिश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहां भी (बिना ब्रह्मके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ दूध और जलसे नहीं मानते)। तृण श्रादि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते है, बैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

[ै]बे० सू० १।४।१-२२ ैवहीं २।२।१-६ भावायं।

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता) । यदि (कहो--जैसे ग्रंधा श्रीर पंगु) पुरुष (श्रांख श्रीर पैरसे हीन भी एक दूसरेकी सहायतामे देखने ग्रीर चलनेकी क्रियाको कर सकते हैं, ग्रथवा जैसे लोहा तथा चम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरे की समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति श्रौर परुष स्वतंत्र रूपसे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली कियाको कर सकते $\hat{s}(t)$ । (उत्तर $\hat{s}(t)$) तब भी (गति संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समीपता स्राकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तू बस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-राघ दोनों चाहिए) । (मन्त्र, रज, तम, गुणोंके ग्रंग तथा) ग्रंगीपन (की कमी वंशी मानने) से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा परुपके पास उपस्थित प्रकृतिके दन तीन गुणोंसे कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सन्वकी ध्रिधिकतारी हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन ग्रीर स्तम्भन होगा, ग्रीर कभी समकी ग्रधिकताने भारीपन तथा निध्कियता ग्रा मीजद होगी ?)।

यदि प्रधानको मान भी लिया जाये, तो भी उसमें कोई मतलब नहीं. (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निध्किय निविकार चेतन है. प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास बात नहीं होगी।) फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी है—वहां एक झार पुरुषके सोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है. भीर दूसरी जगह यह भी कहा जाता है. —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न झावागमनमें पड़ता है।

(२) **योग-स्वंडन**—सांस्थके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जाड़ देनेसे यह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांस्थ-दर्शन हो जाता है, यह बतला

[ै]सांस्यकारिका ५७ 👚 वहीं ६२

ग्राए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी जरूरत न थी, क्योंकि सांस्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियाँ यहाँ काम ग्रा सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (=प्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (=ब्रह्म) जगन्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, ग्रीर वह यंग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद ने जिस किपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांस्थका खंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की भ्रव-हेलना करते हैं। उत्तर हैं—यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की भ्रवहेलना होती हैं। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी भ्रोरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

स. ग्रन्-ऋचिप्रोक्त दर्शन-संडन

पाश्पन ग्रीर पाचराव ऐसे दर्शन है, यह बतला चुके हैं ।

(क) दंशवरवादी दर्शन-

(१) पाशुपत-खंडन—शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (श्रार्थ) शब्द है, किन्तु शिव-पृजा जिस लिए (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिह्न)को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-ब्रो-डरो काल (श्राजसे ४००० वर्ष पूर्व)के श्रन्-श्रायेकि वक्तमे चली श्राती है, श्रीर एक समय था जब कि इसी लिए (=शिक्न) पृजाके कारण श्रन्-श्रायोंको शिक्तदेव कहकर श्रपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

^{&#}x27; बें० सु० १।४।२३-२७

[े] दवेतादवतर ४।२—"ऋषि प्रसृतं कपिलम्" ।

[ै] बें० सु० २।१।१

[&]quot;"<mark>एतेन योगः प्रत्यक्तः"--वे</mark>० सू० २।१।३

भ्रापमान समभी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुर्लभ नही है। यही लिग-पूजा-धर्म कालान्तरमें पाशुपत (=शैव) मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने अपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। आजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किंतु दर्शनमें वह शंकरके मायावादी अदैतवादका अनुसरण करते हैं। वादरायणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें चार स्थीं की रचना करनी पड़ी।

पाशुपत आजकलके आयंसमाजियोंकी भौति त्रैतवाद—जीय (=पश्) जगत् और ईश्वर (=पश्पति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का तिमित्त कारण है, फिर वह वेदान्त-प्रतिपादित ब्रह्मकी भौति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पाणुपत दर्शनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं हैं" (= झसामंजस्य)। (घडा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदत्त अधिष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अधिष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईश्वरकी सत्ता भिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार इंश्वरका) अधिष्ठाता होता सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) तैसे (इन्द्रिय, शरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही प्रमुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवका अधिष्ठाता होता पड़ता है, कल-) भीगादिके कारण (कर्म-वंधन-मुक्त पश्पतिके लिए न फल-भाग है, त उसके कारण शरीर-धारणकी जकरत पड सकती है)। और (यदि पाशुपतिके भोगादिको मान लिया जाये, तो उसे) अन्तयान् और अ-सर्वज (मानना पड़गा)।

(२) **पाँचरात्र खंडन**—पाशुग्त मतको भौति पाचरात्र मतक। भौ स्रोत सन्-स्रायं भारतका पूराना काल है। पाशुप्तने शिव धौर शिवालगका स्रपना इस्ट देव माना, पांचरात्रोंने विष्णु—भगवान्—वासुदेवको स्रपना

^१ वहीं २।२।३४-३८

इस्ट बनाया; श्रीर इसीलिए इन्हें वैष्णव श्रीर भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिग-मृति मोहन-जो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मृति उत्तनी पुरानी नहीं मिलती। वासुदेवकी मृतियोंकी कथा ईसा-पूर्व चौथी सदी तक तथा मृत्तियोंके प्रस्तरखंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीसे भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक युनानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा खड़ा किया पाषाण-स्तम्भ श्राज भी भिलसा (स्वालियर राज्य)में खड़ा है।

भागवत धर्मके मृत ग्रंथको ही पंचरात्र कहते है, जो कि एक पुस्तक न हा कई पुस्तकोंको संग्रह हैं। इनमें श्रहिर्व् प्रयम्, पीष्कर्न, सात्वत, परम-सहिता जैसे कुछ ग्रंथ श्रव भी प्राप्य है। जिस करह पाञ्चलोंकी पूजा और धर्म श्रेष्ठ मंत्राज ग्रंवोंके पूजा श्रीर धर्मके रूपमे परिणत मिलते हैं. यद्यपि व्हांन बिलकुल नया है। उसी तरह पाचरात्र भागवत-धर्म श्राजके विष्णु-पूजक वैरणव धर्मके रूपमे मीजद है. यद्यपि वह गुप्तकाल—श्रपने वैभवके समय—मे जितना बदला था। उसने श्राज कही ज्यादा बदला हुश्रा है। तो भी श्राजके श्रनेक वैप्णव मतोंमें रामानुजका वैप्णव मत श्रभी पंचराव-श्रागमके। श्रद्धाकी दृष्टिम देखता है। श्रीर एक तरहमें उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विष्यना है है उसी सम्प्रदायके एव महान् सारवी रामानुज वादरायणके द्वारा पांचरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं।

पौचरात्र दर्शनके अनुसार[®] वासुदेव, संकर्षण, प्रदानन, प्रनिरुद्ध, कमशः क्रा, जीव, सन भीर धटवारके नाम है।—ब्रह्म (= वासुदेव)से जीव (=संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन ग्रीट उससे ग्रहेकार। इस

^{&#}x27; 'परमकारणात् परबह्मभूतात् वासुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जापते, संकर्षणोत् प्रसुम्तमंत्रं मनो जायते, तस्माद् ग्रनिरुद्धसंझोऽहंकारो जायते'—परमसंहिता ।

सिद्धान्तका खंडन करते हुए वादरायण कहते हैं ---

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकीं) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साधन है) और कर्तामें करण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणमें मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पौचरात्रके) उस (मत)का नियेध नहीं। परम्पर-विरोधी (वातोंके) होनेमें भी (पौच-रात्र दर्शन त्याज्य है)।

(स) अनी प्रवरवादी दर्शन-संहन —

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भाति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (२०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-श्रेणीमे शामिल हो गए होते । अनीश्वरयादी दर्शनों ने वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंगर ही बादरायणने जिल्ला है, चार्बाक दर्शनका विरोच उस वक्त श्रीण पड गया था, इमिलए उसकी और श्यान देनेकी जकरत नहीं पड़ी।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कगाद परमाण्का छै पाइवंबाला परिमंडल—गोलमा—कण मानते हैं, श्रीर कहते हैं, कि यही छ पामेबाल परमाण दो मिलकर हरव (ब्ब्बार) परिमाणवाल द्रधण्कको बनाते हैं। इन्हीं हस्व-परिमंडलेंकि योगस महद् (ब्बड़े) श्रीर दीवे परिमाणवाली वस्तुश्रोंकी उत्पत्ति होती. तथा जगन् बनता है। वादरायण कहते हैं ब्रिंगियक कारणके गुणके श्रनुकार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानतः है, पिर सवयव-रहित परमाण्ये मावयव हस्य द्रधणुककी उत्पत्ति संभव नहीं। श्रीर (महद्, दीवे परिमाणने रहित) हस्य तथा परिमञ्ज (द्रधणक कण)में (ग्रागं) महद् दीवे (परिमाण) वाल (पराथोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

^९बे० सू० २।२।३६-४२ — ेबे० सू० २।२।१०

जड़ परमाण वस्तुर्थोंका उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें किया (=गित) हो। कणादके मतसे जगत्की उत्पत्तिके लिए **प्रवृष्ट**ै (= श्रज्ञात नियम)की प्रेरणासे परमाण्में कर्म (= किया) उत्पन्न होता है; जिसमें दो परमाण एक दूसरेंस सयोग कर द्वचणुकका निर्माण करते हैं, ग्रीर साथ ही ग्रपने कर्म (=किया)को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला द्यागे चलता जगतुको निर्माण करना है । प्रश्न उठता है—परमाणुमें जो ग्रादिम किया (= कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाण् (= जड़)के ग्रपने भीतरके अदृष्टमे उत्पन्न होती हैं. या आत्मा (==चेतन)के भीतरमे ? वादरायण कहते हैं — दोनों तरहसे भी कर्म (संभव) नहीं। क्योंकि ग्रदुष्ट पर्व-जन्मके कमेंने उत्पन्न होता है. ग्रात्माके किए कमेंका ग्रदुष्ट परमाण्में कैंस जायंगा 🔧 ग्रीर परमाण्ग्रोंमें कियाके विना जगत ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर ग्रात्मा कर्म कैसे करेगा 🖓 "इसलिए (ग्रण्में) कर्म नहीं हो सकता । यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहतेवाले पदार्थीमें जो समवाय (नि-य-) सबंध ीता है. उसने श्रदण्टका परमाणुमें होना मानेगे, तो "समवायके स्वीकारने भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहां है ? उसके लिए दूसरा कारण किर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार । स्रनवस्थः (ः स्रन्तिम उत्तरका स्रभाव) होगी । यही तही, **समवाय**-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाण ग्रीर उसका **ग्रद्रस्ट** दोनों नित्य हो मौजद रहेगे, फिर जगतका ''नित्य रहना ही' सादित होगा, भौर यह जगनकी सुष्टि श्रोर प्रतय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणको एक झार पैशेषिक नित्यः सुक्ष्मः भ्रवयव-रहित मानता है, इसरी भ्रोर उसीसे तथा कारणके गुणके भ्रत्सार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है इस नियमके भ्रत्सारः उत्पन्न घडमें रूप ग्रादिके दिखनेसे और पृथ्वीः

^{&#}x27; ''ग्रग्नेरुष्यं ज्यलनं वायोस्तियंग्गमनं ग्रणुमनसोइचाद्यं कर्मेति ग्रवृष्ट-कारितानि ।'' वहीं २।२।११

^{&#}x27;वे० सु० २।१।१२ वहीं २।१।१३ वहीं २।१।**१**४

जल, स्राग, हवाके परमाणुस्रोंमें "रूप स्नादि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती हैं)। परमाणुस्रोंको यदि रूप स्नादिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित दोनों तरहसे दोप मौजूद रहना हैं। पहिली श्रवस्थामें श्रवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी श्रवस्थामें कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता हैं, यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह युरोपके यात्रिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्तन हो कार्यके बननेको न माननेसे परमाणुवादमें जो कम-जोरियाँ थी, उनका वादरायणने खंडन किया। निविकार ब्रह्म उपादान-कारण बन जगन्को अपनेमेंसे बनाकर सविकार हो जायेगा, श्रीर अपनेमेंसे जगन्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिपद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान को बात कैसे होगाँ—श्रादि प्रश्नोंका उत्तर वादरायण (श्रीर उनके अनुवादी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देल चुके हैं, श्रीर वह नीपापानीसे बढ़कर कुछ, नहीं हैं।

तर्क-यक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समभ्र, धलमें वादरायण धपने श्रमली रंगमें उत्तर धाते 3^2 — 'चूंकि (धारितक वैदिक लाग वैशेषिककों) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) ध्रत्यन्त त्याग हो ठोक 2^2 ।'

(२) जैनदर्शन-खंडन—जैनोके प्राप्त दो मुख्य सिद्धान्त—स्याद्वाद प्रीर जीवका द्यारिक प्रमुसार घटना-बढना (सध्यमपरिमाणी होना)—है. जिनके हो ऊपर वादरायणने प्रहार किया है। स्याद्वादमें "हैं भी नहीं भी . . . प्रादि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बाते सानी गई है; बादरायण कहते हैं — "एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

[ं]बर्ही २।१।१५

^{&#}x27; देखो पृष्ठ ४६६-६७

[ं]बे० सू० २।२।१६ ंबे० सु० २।२।३१

विरोधी बातें) संभव नही हैं।"

जीवका स्राकार स्रनिश्चित है, वह जैसे छोटे वड़े (चीटी हाथीके) देहमें जाता है, उतने ही स्राकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्र-कार कहते हैं — "ऐसा (माननेपर) श्रात्मा अ-पूर्ण होगा; स्रोर (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (स्रतएय स्रनित्य) स्रादिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता स्रनित्यता स्रादि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। स्रन्तिम (मोक्ष-स्रवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायी रहते, तथा (मोक्ष स्रोर) इस वक्तके जीव-परिमाण—दोनोंके नित्य होनेसे (यद्ध-स्रवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहियं, फिर उस वक्त देहके परिमाणके अनुसार होता है, यह वान गलत होगी)।

- (३) बौद्धदर्शन-यंडन—वादरायणतं बांद्धदर्शनकी नारों शाखायों—वैभाषिक, सीवातिक, योगानार श्रीर माध्यमिकका खंडन किया है, जिससे साफ है, कि उस बक्त तक ये चारों शाखायें स्थापित हो गई थीं. ग्रीर यह समय श्रमन-वस्वध (३५० ई०) का री, उससे वादरायणका ४०० ई०के श्रासपास हाना सिद्ध हाता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, श्रभी ५०० ई०से पहिले नहीं दिगीपर हम सन्तर्ध करते है। खंडन करते वस्त यादरायणत पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-वर्शन-शाखाओंके समान सिद्धान्तींनी भी श्रालाचना की है, फिर भिन्न-शिक्ष दर्शन-शाखाओंके श्राले जो स्थास-वास सिद्धान्त है, उनका खंडन किया है।
- (क) वैभाषिक-स्वंडन—वैभाषिक बाहरी जगत् (=वाह्य-मर्थ) मीर भीतरी वस्तु चिन विशास तथा चैन (=चिन-संबंधी अवस्थामी) के प्रस्तित्वकी स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थीक)-म्रस्तित्वकी स्वीकार करते हैं। सर्व (चन्नीतरी बाहरी सारे पदार्थीक)-म्रस्तित्वकी स्वीकार करते हैं। उनका पुराना नाम सर्वीस्तिवादी भी प्रसिद्ध हैं। लेकिन सबके म्रस्तित्वकी वह बृद्धके मौलिक

^{' बे}० सू० २।२।३२-३४

सिद्धांत ग्रनित्यता = क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुख्यतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-ण्वाद भ्रपनी जन्मभूमि युनानमें पैदा नही हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोकितुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद श्रीर तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यनानियोंके माथ वह भारत श्राया जरूर, तथा उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमास पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (=ग्रन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। युनानमें देमोक्रित् (४६०-३७० ई० पु०)का परमाण्वाद स्थिरवादका समर्थक था, भीर वह हेराक्लित् (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादमे समन्वय नहीं कर सका था: किन्तू भारतमे परमाण्वादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं युद्ध-समकालीन हेराक्लितुकी भौति क्षणिकवादी थे । यह भी संभव है, बुद्धके वक्तरी चत्रे ग्राए उनके ग्रनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद. इसी समय हुन्ना हो। बौद्धोंने परमाण्यादका क्षणिकवादने गैंठजोडा करा दिया । सभी भौतिकतस्वीं (== रूप)की मल उकाई स्रविभाज्य (==स्र-ताम्) परमाण् है. किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे स्रधिककी सत्ता नहीं रखते—उनका प्रवाह (= मन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तौरवर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छित्र होने हुए। अण्य्रोंके संयोग---अण्-सम्दाय---ने पृथिबी स्नादि भनोंका सम्दाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणींस शरीर-इन्द्रिय-विषय-समृदाय पैदा होता है। वादरायण इसका खंडन करने हुए कहने हैं —

"(परमाण हेतु, या पृथिशी ब्रादि हेतु) दोनों ही हेतुब्रोंके (मानने) पर भी जगत् (का ब्रस्तित्वमे ब्राना) नहीं हो सकता: (क्योंकि परमा-पुत्रोंके क्षणिक होनेने उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे ?)।" (प्रतीत्य-समुत्पाद के ब्रविद्या ब्रादि १२ ब्रगोंके) एक दूसरेके

[ै]वें० सृ० २।२।१७-२४ **ैबेलो पुट्ठ** ४,१२-१४

प्रत्यय से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे मविद्या मादि प्थिवी मादिके) संघात वनतेमें कारण नहीं हो सकते, (चारे वह दिमागमें भले ही गलत ज्ञान ग्रादि पैदा कर सकते हों)। (क्षणिकवादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली-नष्ट हो गई—वस्त् कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त ग्रभाव हो चुका है 🐉 यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता। है, यह मानते हैं. तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नही होती यह) प्रतिज्ञा (भापकी) छटती है, भीर (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य भीर कारण दोनोंके) एक समय मीजृद होनेसे (क्षणिकवाद गलत होता है)। धर्मी (==वस्तुग्रीं या घटनाग्रीं)को बीद्वीने संस्कृत (= कृत) ग्रीर ग्रसंस्कृत (=ग्र-कृत) दो भागींमें बोटा है। जनमें रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान—पे पांचों स्कन्ध (१२ ग्रायतन या १८ धात्) संस्कृत धर्म है, ग्रीर निरोच (==ग्रभाव) तथा ग्राकाश ग्रमंस्कृत। निरोध (==श्रमावः विनास) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिसंख्यानिराध या स्थल-निरोधः दुसरा अप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिक्षेण हो रहा स्रतिसुक्ष्म निरोध । दोनोंमे वह मानते हैं, कि विनास विच्छिन्न (= निरन्वय) होता है। बादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय "प्रतिसंख्या-

(कारणके बिलकुल अभाव—मृत्य—हा जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाम हो बिलकुल अभाव—शृत्य—हो जाना) दोनों ही तरहसे दोष है (शन्यसे उत्पन्न तथा अन्तमे भन्य हो जानेवाला सन्य ही रहेगा),

भ्रप्रतिसस्या-निरोध (तुम मानते हो, वही) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छेद (होता) हो नहीं, घट वस्तुके नाहा होनेपर भी मूल-उपादान मिद्री घटके टकडोमें भी भ्रविच्छिन्न भावने मौजूद रहती है।

^{&#}x27;जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जिसमें (जगत्की उत्पत्तिकी व्याख्या नती की जा सकती)। (प्रतिसंख्या-अप्रतिसंख्या-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमें भी (शृत्य रूप मानतेसे दोप आयंगाः अस्तुतः वह शृत्य—अभाव—नहीं पांचीं भृतोंमें एक भूत है)।

अणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=िचन)को भी अणिक मानते हैं. श्रीर उसके परे किसी आत्माको मना नहीं स्वीकार करते । वादरायण उनके मनको श्रमंगन कहते हुए बननाने हैं, कि इस तरहकी अणिकना गनन हैं, "क्योंकि (पहिली बातका) अनुस्मरण" (हम साफ देखने हैं, यदि कोई स्थापी वस्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता हैं)।

- (ख) सीत्रान्तिक खंडन--मीवातिक वाद्यार्थवादी--याहरकी वस्तुग्रीकी क्षणिक सत्ताका वास्तविक स्वीकार करते—है। उनका कहना है—वाहरी वस्त्ये क्षणिक है यह ठीक है. स्रोर इसी वजहने जिस करत जिसी वस्तु (= घड) का ध्रस्तित्व हमें मालम हो रहा है. उस वस्त वह वस्तु (= घडा) मर्वथा तथ्ट हो नकी है. श्रीप उसती जगह दूसरा—विन्तु विसकुल उसी जैसा—घटा पैदा हुआ है। इस तरह इस वक्त जिस घटेके ग्रस्तित्वको। हम ग्रनभव कर गर्न ते. वह है पहिल निरस्वय (ःविक्छिन्न) विनाट हो गए घडेका । यह कैसे होता है, इसका उत्तर सीवाधिक देते है—पटा प्रांत्वस प्राप्त टानेवाले विज्ञानमें धपने धाकार (ः नाल श्रादि।को छाउकर नष्ट हुग्रा, उसी विज्ञानसय भाकारका पा उससे घडेकी मनाका प्रथमान होता है। बादरायणका ग्राक्षेप है—प्रविधमान (=विनाट घडे)का (यह लाल ग्राहि ग्राकार) नहीं है, क्योंकि (जिनार वस्तुके लाल आदि गणका कियी दूसरी वस्तुमं स्थानान्तरित होना। नरी देला जाता। (यदि विनध्टमं भी) इस नरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदामीनों (= मा पिमा वातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन)को भी (बह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निस्फल है)।
 - (ग) योगाचार-स्यंडन--वैभाविक बाह्यार्थ भीर विज्ञान देलींकी

मानते हैं, सीवांतिक वाह्मार्थका ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उमीका भीतरकी और निक्षंप हैं। विज्ञानवादी योगाचारका मत सीवांतिकसे बिलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तस्त्व हैं, वाह्म वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षंप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर आक्षंप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुयोंका) अभाव (कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुये साफ) पाई जाती है। स्वप्त आदिकी तरह (पाई जाती है। यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्तके ज्ञान और जागृत-अवस्थाके जानमे भारों) भेद हैं। (पदार्थोंक विलकुल न रहतेपर ज्ञानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(घ) माध्यमिक-स्वंडन—गृत्यवादी माध्यमिक दर्शनके खंडनमें वादरायणने एक सूत्र से अधिक लिखनेकी जरूरत न समकी, और उसमें नागा जुंनके सबसे मजबूत पत—सापंक्षनावाद—को न छूकर उनके सबसे कमजोर पक्ष—गृत्यदाद (बस्तुकी क्षणिक बास्तविकताने भी इनकार)—को लिखा। शायद पहिले पत्रका जवाब वह क्षणिकवादके खंडनमें दे दिया गया समनते थे। क्षणिकवादका एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़ अत्रव दानों तत्वोंके अस्तित्वकी स्वीकार करते हैं, गीजान्तिक सिकं बाह्य जह तत्वका, वागाचार सिकं आस्यन्तर अ-जड़ (चिज्ञान) तत्वका, लेकिन वाध्यांभक, वाह्य आस्यन्तर सभी तत्वोंके अस्तित्वके ज्ञानके परम्पर-सापद्य हालेसे सबका श्रुष्य मानते हैं। इसके खिलाफ वादरायणका कहना है— सबंधा प्रमंगत (च्युक्ति-अनुभव-विक्रद्ध) होतेसे (श्रुष्यवाद गलत है)।

^{&#}x27;बे० सू० रारा३०

अष्टादश अध्याय

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

§ १-ग्रसंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको प्रपने प्रतिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबर्दस्त प्रयत्न ग्रमंग ग्रीर वसुवंध दो पेशावरी पठान भाडयोंने किया। वह भाई ग्रमंगने योगाचार भूमि उत्तरतन्त्र जैसे प्रत्योंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवंधको प्रतिभा ग्रीर भी बहु- मुखी थी। उन्होंने एक ग्रोर वैभाषिक सम्मत तथा बृद्धके दर्शनमे बहु- सम्मत ग्रपते सर्वेत्कृष्ट ग्रंथ ग्रम्भिभंकोप तथा उसपर एक बहा भाष्य लिखा; दूसरी ग्रोर विज्ञानवादके संबंधमें विज्ञानित्रात्मिद्धिकी विधिका (बीस कारिकाये) ग्रीर श्रिविका (वीस कारिकाये) लिख ग्रपते वहे भाईके कामको ग्रीर सुव्यवस्थित रूपमें दार्शनिकाके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्त्वपूर्ण था बादिबान नामक न्याय-ग्रंथका लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जनकी पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको ग्रीर नियमबद्ध करना; ग्रीर सबसे वही बात थी 'भारती मध्यपृतीन न्यायके पिता' दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर ग्रव तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमें ले जानके लिए तैयार करना।

बीद्धोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य भीर उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी है, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तृतः गौड-

[ं] ये दोनों ग्रंथ चीनी ग्रीर तिब्बती ग्रनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद ये, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुक्ते तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो ग्रीर लिखित प्रतियां भारत ग्रा खुकी है। ग्रभिश्रमंकोशको ग्रपनी बृलिके साथ में पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी मांडूक्य-कारिका "श्रलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवादी ग्रंथ है। बौद्ध विज्ञानवाद श्रीर श्रसंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीने मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद श्रपने नामकी श्रपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, श्रीर योगाचार शब्द श्रसंगके सबसे बडे ग्रंथ "योगाचार-भृमि" ने लिया गर्यों है।

१-जीवनी

स्रमंगका जन्म पेशावरके एक ब्राह्मण (पठान) कुलमें हुस्रा था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बीद्ध जगन्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधु के कितने ही मीलिक ग्रंथ कालकवित हो गये। उनका स्रभिधमंकोश बहुत प्रौढ़ ग्रंथ है, मगर वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक सुश्रृंखित विवेचन मात्र है, इसिलए हमने उसके वारमें विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने स्रभिधमंकोश-पर विस्तृत भाष्य तिखा है, जो मीभाग्यमें तिब्बतकी यात्रास्त्रोंमें मुक्के संस्कृतमें मिल गया, श्रीर प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। स्रपने बड़े भाई स्रमंगके विज्ञानवादपर "विज्ञालिमात्रवासिद्धि" नामके "विश्विका" स्रीर "विश्विका" नाममें बीम स्रीर तीर कारिकावाले दे। प्रकरण भी मिलकर प्रकाशित हों चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गुरु थे स्रीर उन्होंने स्वयं भी "वादविधान" नाममें त्यायपर एक गंश लिखा था किन्तु शिष्यकी प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढेंक गई। वसुबंधु समुद्रगुलके पुत्र चंद्रगुल (विक्रमादित्यके) स्रध्यापक रह चुके थे, स्रीर इस प्रकार वह ईसवी चीयी शताब्दीके उत्तरार्धमें मौजूद थे।

ग्रसंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे अधिक नही जानते कि वह योगा-चार वर्शनके प्रथम श्राचार्य थे. कई ग्रंथोंके लेखक. बसुबंधुके बड़े भाई श्रीर पेशावरके रहनेवाले थे। वह ३५०में जरूर मीजूद रहे होंगे। यह समय नागार्जुनमे पीन सदी पिछे पड़ता है। नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक श्रभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन,

[ं] देखो मेरी ''वादन्याय'' ग्रीर ''ग्रभिधर्मकोश''की भूमिकाएँ।

नागार्जुनको भ्रसंग-वसुबंधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही बादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कड़ियाँ भ्रभी उपलब्ध नहीं हुई हैं। श्रसंगको वादशास्त्र (== न्याय)का काफी परिचय था. यह हमें 'घोगाचार-भूमि'से पता लगता है।

२-असंगके ग्रंथ

महायानात्तर तथा, स्वालंकार योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकावबाद ये पाच ग्रंथ श्रभा तक हमें भ्रमंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम है: इनमें पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-भूमि"से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रथोंके तिब्बती या चीन श्रनुवादोंका पहिलेगे भी पता था।

योगाचार-भूमि—प्रसंगका यह विशाल यय निम्न सबह भूमियोंमें विभक्त है—

4 4	f) 6		
₹.	. विज्ञान भूमि	80.	ध्तमया भूमि
₽,	मन भूमि	ې ې	चिन्तामयं। भूमि
₹,	सतितवं सविचारा समि	Ą\$.	भावनासकी भनि
8.	प्रवितक-विजारसात्रा भूमि	2 B.	धावक भीम
¥.	अविषयं-पश्चित्रारा भूमि	7.0.	पत्यत्रबद्ध भीम
÷.	समाहिता भगि	₹ 2.	वाधिगत्त्व भूमि'
3	ग्रममाहिता भूमि	१६	मार्णावता भूमि
*	सचितका स्मि	43.	निरुपिका समि
ĉ .	प्रचिनका भूमि		

[े]श्रावक भूमि ग्रीर बोधिसत्त्व-भूमि तिम्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालपत्र पोथी (दसवीं सदी)में नहीं है। बोधिसस्बभूमिको प्रो० उ० बोगीहारा (जापान १६३०) प्रकाशित कर चुके है। ग्रलग भी मिल चुकी है।

^{ै &}quot;योगाचारभूमि"में ग्राचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विषे-चन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो जायेगा।

भूमि १

- § १. (पांच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी भूमियां।
- § २. पांच इन्द्रियोंके विज्ञान (== ज्ञान)
 - १. ग्रांखका विज्ञान
 - (१) विज्ञानोंके स्वभाव
 - (२) उनके भ्राश्रय (सहभू, समनन्तर, बीज)
 - (३) उनके श्रालंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, विज्ञाप्त (= किया)
 - (४) उनके सहाय (= सह-योगी)
 - (४) कमं
 - (क) स्रपने विषयके स्नालं-बनकी क्रिया (== विज्ञप्ति)
 - (ख) ग्रपने स्वरूप (= स्वलक्षण)की वि-जप्ति
 - (ग) बर्तमान कालकी विज्ञप्ति
 - (घ) एक क्षणकी विश्वप्ति
 - (इ) मनवाले विज्ञानकी धनुवृत्ति (=पीछे

म्राना)

- (च) भलाई बुराईकी स्रनुवृत्ति
- २. कानका विज्ञान (स्वभाव ग्राविके साथ)
- ३. घ्राणका विज्ञान (,,)
- ४. जिह्वाका विज्ञान (,,)
- ४. काया (=त्यक् इन्द्रिय)का विज्ञान(स्वभाव ग्रादिके साथ)
- 🖇 ३. पाँचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना
- ुँ ४. पाँचों विज्ञानोंके साथ सं**बद्ध** चिन्त
- ५. पाँचों विज्ञानोंके सहाय ग्रादि-की 'एक क्राफ़िलेवाला' ग्रादि होनेकी उपमा ।

भृमि २

मनको भूमि

- ि १. मनके स्वभाव प्रादि
 - १. मनका स्वभाव
 - २. मनका ग्राध्य
 - ३. मनका ग्रालंबन (= विषय)
 - ४. मनका सहाय (=सहयोगी)
 - ४. मनके विशेष कर्म
 - (१) ग्रालंबन विश्वप्ति
 - (२) विशेष कमं
 - (क) विषयकी विकल्पना

- (स) उपनिध्यान
- (ग) मत्त होना
- (घ) उन्मल होना
- (इ) सोना
- (च) जागना
- (छ) मुख्यित होना
- (ज) मुच्छसि उठना
- (क) कायिक, वाश्विक काम कराना
- (अ) विरक्त होना
- (ट) विरागका हटना
- (ठ) भली ग्रवस्थाकी जड़का कटना
- (ब) भली **ग्रवस्थाकी** जड़का जुड़ना
- २. मनका शरीरसे <mark>च्युति और</mark> उत्पत्ति
 - (१) शरीरसे च्युति (= स्ट्रटना, मृत्यु)
 - (२) एक द्वारीरसे दूसरे द्वारीरके बीचकी ग्रव-स्थाका सूक्ष्मकाधिक मन (= ग्रन्तराभव)
- ३. दूसरे शरीरमें उत्पत्ति
 - (१) उत्पत्तिधाले स्थानमें जानेकी ग्रभिसाचा

- (२) गर्भमें प्रवेश करना
 - (क) गर्भाषानमें सहायक
 - (स) गर्भाषानमें बाषक
 - (a) योनिका बोच
 - (b) बीजका बोव
 - (८) पुरविले कर्मका बोब
 - (ग) धन्तराभवकी बृध्टि-में परिवर्तन
 - (घ) पापी ग्रीर पुष्पात्मा-के जन्मकृत
 - (ङ) गर्भाशयमें धालय-विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका ढंग
 - (च) गभंकी भिन्न-भिन्न स्रवस्थाएँ
 - (2) कलल-भवस्या
 - (b) सर्वद-प्रवस्था
 - (c) पेशी ,,
 - (d) धन ,,
 - (e) মলাক "
 - (f) केश रोम नखकी ग्रवस्था
 - (g) इन्द्रियोंका प्रकट होना
 - (h) स्त्री पुरुष लिग प्रकट होना
 - (छ) शरीरमें विकार

entropolity and anticology of Section 1 and 1	
४. द्रव्य जीवह	(घ) रस के भेद
५. भूतोंका साथ या भ्रलग रहना	(ङ) स्पर्धा ,,
ु ७. चित	(च) धर्म ,,
§ ८. चित्त-संबंधी (=चैतस) तस्व	§ ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन
(विज्ञानकी उत्पत्ति)	भूमि ^३ , ४, ५
१. चैतस मनस्कार भ्रादि	(सवितकं-सविचारा भूमि,
(१) उनके स्वभाव	प्रवितर्क-विचारमात्रा भूमि,
(२) उनके कर्म	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ु €. तीन काल	ग्रवितकंग्रविचारा भूमि)
(जन्म, जरा ग्रावि)	(सवितर्क-मविचारा भूमि)
·	§ १. धातुकोप्रज्ञ ितसे
§ १०. छ प्रकारके विज्ञान	१. धातुके प्रज्ञापन द्वारा
१. विज्ञानोंके चार प्रत्यय	(१) काम (ःस्यूल)धात्
(१) प्रत्यय	, (क्कानोक)
(२) प्रत्ययोंके भेद	(२) रूप धानु
२. ग्रायतनोंके छ भेद	(३) ग्रारूप धानु
(१) इन्द्रियोंके भेद	२. परिमाणके प्रज्ञापन द्वारा
(क) चक्तुक भेद	(१) शरीरका परिमाण
(আৰ) খাল ,,	(२) ब्रायुका परिमाण
(ग) झाण ,,	३. भोगके प्रजायन द्वारा
(घ) जिह्या ,,	(१) दुःखभोग
(ङ) काया , ,	(।) नरक
(च) मन ,,	(ः) महानरक (ग्राठ)
(२) ग्रालंबनोंके छ भेव	(b) ह्योटे($=$ सामन्त)
(क) रूपके भेद	नरक (बार)
(ৰূ) হাহৰ ,,	(c) ठंडे नरक (ग्राठ)
(ग) गन्ध ,,	(त) प्रत्येक नरक

(स) तिर्यक्योनि (ग) प्रेतयोनि (घ) मनुष्ययोनि (ङ) देवयोनि (२) मुख-भोग (क) नरक-योनिमें (स्त) तिर्मंक् (==पज्ञु-पञ्जी) योनिमें (ग) मन्डय-योनिमें (चक्रवर्ती बनकर) (घ) देव-योनिमें (a) स्वर्गमें इन्द्र श्रौर देवप्र, उत्तरकुर भ्रोर श्रमुर (b) रूपलोकके देवता (८) ग्ररूपलोकके देवता (३) दुःल मुख विशेष (४) आहारभोग (४) परिभोग ४. उपपत्ति (== जन्म)के प्रज्ञापन द्वारा ४. ग्रात्मभाव ६. हेतु भौर फलकी व्यवस्था (१) हेतु ग्रौर फल (= कार्य) के लक्षण

(२) हेत्-प्रत्ययके ग्राधिष्ठान

- (३) हेतु-प्रत्ययके भेद(क) हेतुके भेद(ख) प्रत्ययके भेद(ग) फलके भेद
- (स) प्रत्ययक मद
 (ग) फलके भेद
 (७) हेतु-प्रत्यय-फलब्यवस्था
 (क) हेतु-प्रज्ञापन
 (स) प्रत्यय-प्रज्ञापन
 (ग) फल-प्रज्ञापन
 (घ) हेतु-व्यवस्था
- § २. लक्षण-प्रज्ञप्तिसे १. शरीर श्रादि
 - (१) शरीर
 - (२) ग्रालंबन (=विषय)
 - (३) ग्राकार
 - (४) समुत्थान
 - (४) प्रभेद
 - (६) बिनिश्चय
 - (७) प्रवृत्ति
 - २. वितर्क-विचारा गतिके भेदसे
 - (१) नारकोंकी गति
 - (२) प्रेत ग्रीर तिर्यकोंकी गति
 - (३) देवोंकी गति
 - (क) कामलोकके देव
 - (ल) प्रथमध्यायनकी भूमि वाले देव

§ ३. योनिशोमनस्कारकी प्रश्नप्तिसे (१३) नास्तिकवाद (केश-१. ग्रधिष्ठान कम्बल) (१४) ग्रग्नवाद (बाह्मण) २. वस्तु (१५) जुद्धिवाद (,,) ३. एषणा (१६) ज्योतिषशकुन (=कौ-४. परिभोग ४. प्रतिपत्ति तुक-मंगल)वाद 🖇 🗴 . संक्लेश-प्रज्ञप्तिसे **४. ग्रयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे** १. क्लेश (=िचलके मल) १. दूसरोंके वाद (= मत) (१) क्लेशोंके स्वभाव (१) सद्वाद (सांख्य) (२) क्लेशोंके भेद (२) ग्रनभिव्यक्ति-वाद (३) क्लेकोंके हेत् (सांख्य ग्रीर व्याकरण) (४) क्लेशोंकी ग्रवस्था (३) द्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति-(४) क्लेशोंके मुख वादी) (६) क्लेशोंकी भ्रतिशयता (४) ग्रात्मवाद (उपनिषद्) (७) क्लेडोंके विपर्यास (५) शाश्वतवाव (कात्यायन) (८) क्लेओंके पर्याय (६) पूर्वकृत हेत्वाव (जैन) (६) क्लेशोंके ग्रादीनव (७) ईश्वरादि-कर्तावाद २. कर्म (नैयायिक) ३. जन्म (८) हिंसाधर्मवाद (याश्रिक (१) कमौंके भेद भ्रौर मीमांसक) (२) कमोंकी प्रवृत्ति (६) ग्रन्तानन्तिकवाव **६. प्रतीत्यममृत्पाद** (१०) ग्रमराविक्षेपवाद (बेल-भूमि ६ द्विपुत्त) (११) घ्रहेतुकवाद (गोज्ञाल) (समाहिता भूमि) (१२) उच्छेदवाद (लोका-**६१. घ्यान** १. नाम-गिनाई यत)

national constant () () () () () () () () () (
(१) ध्यान	(४) स्थिति
(२) विमोक्ष	(४) तस्व
(३) समाधि	(६) সুম
(४) समापत्ति	(७) वर
२. व्यवस्थान	(८) प्रशम
§ २. विमो क	(६) प्रकृति
§ ३. समाधि	(१०) युक्ति
§ ४. समापत्ति	(११) संकेत
भृमि ७	(१२) श्रभिसमय
(ग्रसमाहिता भूमि)	३. बुद्ध-शासनके म्रथमें प्रश्नप्ति
भृमि =, ह	४. बुद्ध-वचनके ज्ञेयोंका ग्रिषिकान
ग्रचित्तका भूमि	§ २. चिकित्सा विद्या
·	\S ३. हेतु ($=$ वाद) विद्या
भूमि १०	१. वाद
सचित्तका भूमि	(१) वाद
(श्रुतमयी भूमि)	(२) प्रतिवाद
पांच विद्याएं-	(३) विवाद
§ १. भ्रष्यात्मविद्या	(४) भ्रपवाद
१. बस्तुप्रज्ञाप्त	(४) ग्रनुवाद
(१) सूत्र वस्तु	(६) भ्रववाद
(२) विनय वस्तु	२. वादके ग्रधिकरण
(३) मानुका वस्तु	३. वादके ग्रधिष्ठान (दस)
२. संज्ञाभेव प्रज्ञप्ति	(१) दो प्रकारके साध्य
(१) पद	(२) ग्राठ प्रकारके साधन
(२) भ्रान्ति	(क) प्रतिज्ञा
(३) प्रपंच	(ख) हेतु

```
(ग) उदाहरण
                                           (e) हेतु-फल (==
      (घ) सारूप्य
                                             कार्य-कारण)से
         (a) लिगमें सावृत्रय
                                       (ज) भ्राप्तागम (== शब्द)
         (b) स्वभावमें साबुक्य ४. बादके ग्रलंकार
         (c) कर्ममें सादृश्य
                                    (१) भ्रपने भ्रौर पराये वाद
                                       की ग्रभिज्ञता
         (त) धर्ममें साब्ह्य
                                    (२) वाक्-कर्म सम्पन्नता
         (८) हेतुफल (==कार्य-
                                      ् (== भाषण-पट्ना)
             कारण) में सादृश्य
                                       (क) ग्रग्राम्य भाषण
      (इ.) वैरूप्य
                                       (ख) लघु (== मित)-
      (च) प्रत्यक्ष
         (a) ग्र-परोक्ष
                                          भाषण
         (b) अनभ्यूहित अन-
                                       (ग) म्रोजस्वी भाषण
                                       (घ) पुर्वापरसंबद्ध भाषण
           भ्यह्म
        (c) ग्र-भ्रान्त
                                       (इ) ग्रन्छ ग्रयौवाला
  (भ्रान्तियां--संज्ञा, संख्या,
                                          भाषण
  संस्थान, वर्ण, कर्म, चित्त
                                    (३) विधारद होना
  दृष्टिसे संबंध रखनेवाली)
                                    (४) स्थिरता
(प्रत्यक्षके भेद--इन्द्रिय-प्रत्यक्ष,
                                    (४) दाक्षिण्य (🚈 उदारता)
          मन-प्रत्यक्ष, लोक-
                                 प्र. वादका निग्रह
          प्रत्यक्ष, शृद्ध (=
                                    (१) कथात्याग
         योगि )-प्रत्यक्ष
                                    (२) कथामाव
     (छ) भ्रन्शन
                                    (३) कथाबोध
        (a) लिगमे
                                       (क) बुरा वचन
        (b) स्वभावसे
                                       (स्त) मंरबध (=कृपित)
        (c) कर्मसे
                                         वसन
        (d) धमंमे
                                       (ग) ग्र-गमक वचन
```

7
•
•

- (इ) ग्रनर्थ-युक्त वचन
- (च) ग्र-काल वचन
- (छ) ग्र-स्थिर वचन
- (ज) ग्र-वीप्त वचन
- (भ) ग्र-प्रबद्ध वचन
- ६. बाव-नि:मरण
 - (१) गुणबोष-परीका
 - (२) परिषत्-परीक्षा
 - (३) क्रीझल्य (ः नेपुण्य)-

परीक्षा

- ७. बादमें उपकारक बातें
- ु ४. शब्द-विद्या
 - १. धर्म-प्रज्ञप्ति
 - २. प्रयं-प्रज्ञान
 - ३. पुद्गल-प्रज्ञान्त
 - ४. काल-प्रज्ञप्ति
 - ५. संख्या-प्रज्ञाप्त
 - ६. श्रीधकरण-प्रज्ञप्ति
- ्प. शिल्प-कर्मस्थान विद्या

भृमि ११

(चिन्तामयी भूमि)

- 🖔 १. स्वभावशुद्धि
- ुर क्रयो (≕प्रमेयों)का संचय
 - १. सब् (बस्तु)
 - (१) स्वतक्षण मत्

- (२) सामान्यलक्षण सत्
- (३) संकेतलक्षण सत्
- (४) हेतृलक्षण सत्
- (४) फल(=कार्य)-लक्षण सत्
- २. ग्रसद् (वस्तु)
 - (१) ग्रनत्पन्न ग्रसत्
 - (२) निमृद्ध ग्रसत
 - (३) ग्रन्धोन्य ग्रमन्
 - (४) परमार्थ समन्
- ३. ग्रस्तित्व
- ४. नाम्तित्व
- § ३. धर्मोका संचय
 - १. सत्रार्थोका मंचय
 - गायार्थीका संचय (यहाँ पिटकोंकी संकड़ों गाथा-ग्रोका सग्रह है)

भृमि १२

(भावनामयी भूमि)

- 🖔 १. स्थानतः संग्रह
 - १. भावनाके पद
 - २. भावना-उपनिषत्
 - ३. योग-भावना
 - ४. भावना-फल
- ु २. ग्रंगतः संग्रह
 - १. ग्रभिनिवंत्ति-संपद्

२. सद्धर्मश्रवण-संपद्

- (१) ठीक उपदेश करना
- (२) ठीक सुनना
- (३) निर्वाण-प्रमुखता
- (४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक
- (४) प्रतिपक्ष भावना

भृमि १३

(श्रावक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकबुद्ध भूमि)

ि १. गोत्र

- १. मन्द-रजवाला गोत्र
- २. मन्द-करुणावाला गोत्र
- ३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र
- ु २. मागं
- ६३. समुदागम
 - गैंडेकी सींग जैसा श्रकेला बिहरनेवाला
 - २. जमातके साथ विहरनेवाला

ु ४. चार

भृमि १५ (बोधिसस्व भृमि)

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि) तीन प्रज्ञप्तियोंसे

- १. भूमि-प्रज्ञप्ति
- २. उपशम-प्रज्ञप्ति
- ३. उपधि-प्रज्ञप्ति
 - (१) प्रज्ञप्ति उपधि
 - (२) परिग्रह उपधि
 - (३) स्थिति प्रज्ञप्ति
 - (४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति
 - (४) श्रन्तराय प्रज्ञप्ति
 - (६) दुःख प्रज्ञप्ति
 - (७) रति प्रज्ञप्ति
 - (८) ग्रन्य प्रज्ञप्ति

भृमि १७

(उपधि-रहिता भूमि)

- १. भूमि-प्रज्ञप्तिसे
- २. निर्वति-प्रज्ञध्तिसे
 - (१) ब्यपशमा निवंति
 - (२) ग्रव्याबाघ-निवृति
- निर्वृति-पर्यायिक जिल्लेम
 "योगाचार भूमि" (संस्कृत)
 को महामहोपाध्याय विधु शेखर भट्टाचार्य सम्पादित कर
 रहे हैं।

३-दाशंनिक विचार

श्रमंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद श्रमंगके पहिले भी "लंकावतार सूत्र", "संधिनिर्मोचन सूत्र" जैसे महायान सूत्रोंमें मौजूद था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर श्रिथकांदा महायान-सूत्रोंकी भौति यह बुद्धके नामपर बने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (=सीलांन) हीपके पर्वत (समन्तकूट?)पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना ग्रिथक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके "सब्बं ग्रानिच्चं" (=सब ग्रानित्य है) या क्षणिकवादका श्रफ्लातूँक (स्थिर) विज्ञानवाद बादके साथ मिश्रण मात्र है, ग्रीर यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहां युनानियोंको कलाके सिश्रण द्वारा गंधार मुर्निकलाने ग्रवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतक स्थानता है। यह बतला श्राय है, ग्रीर यह भी कि वह पान इन्द्रियोंक पाँच विज्ञानों तथा छुटे मन-विज्ञानके श्रातिरका एक सात्रवें श्रात्यविज्ञानको मानता है। यही श्रात्यविज्ञान वह तरंगित समुद्र है, जिसने तरंगोंकी भीति विद्यकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट ग्रीर विलीन होती रहती रहती है।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोको उत्तर्ध योगाचार-भूमिक आधार पर दते हैं। समरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई सुसंबद्ध दार्शनिक अंथ नहीं है, वह बद्धपोपके "विसुद्धिमर्गा" (==विश्क्षिमार्ग)की भाँति ज्यादा-तर बौद्ध सदाचार, योग तथा धर्मतत्त्वका विस्तृत विवेचन हैं। असंगने अपने इस तरुण समकाजीनकी भाँति बृद्धको रिसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने प्रथको नहीं जिखा है। "गाथार्थ-प्रविचय" में जरूर १७= गाथाएं—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एक उत्तत कर दी हैं। बृद्धधोपकी भाँति असंगने भी सुत्रोंकी भाषा-शैनीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

[ं] योगाचारभूमि (धृतमयीभूमि १०)

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि, हम ग्रभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें न हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूपमें पढ़ रहे हैं। बुद्धघोष अपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे बसुबंधु-कालिदास-कालीन संस्कृतकी भाँति संस्कृत बननेका ग्रभी मौका नही मिला था, इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर ग्रसंगको ऐसी कोई सजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमे किसी बातक। सक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता ? संभव है, सूत्रोंकी शैली से परिचित्त अपने पाठकोंके लिए ग्रासान करनेके स्थालस उन्होंने ऐसा किया है।।

हम यहाँ 'यागाचार भूमि का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें आये असंगके जेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतित्यसमृत्याद हेतु (=बाद)विद्या, परवाद-खंडन और द्रव्य-परमाण्-संबंधी विचारीका देने ही पर सन्ताष करते हैं।

(१) ज्ञेय (= प्रमेय) विषय

जीव कहते ते परीक्षणीय पदार्थको । ये चार प्रकारके हाते हे. सत् या भाव रूप, दूसरा ग्रसत् या ग्रभाव रूप—ग्रस्तित्व ग्रीर नास्तित्व ।

- (क) सन्—यह पाँच प्रकारका शेता है: (१) स्वलक्षण (= प्रपन स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (= ज्ञाति प्रादिके रूपमें) सत्; (३) संकेतलक्षण (= सकेत किये रूपमें) सत्, (४) हेत् लक्षण (= इष्ट-प्रतिष्ट ग्रादिके हेतुके रूपमें) सत्; (४) फल तक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।
- (ख) श्रसन्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) श्रनुतान्न (= जा पदार्थ उत्पन्न नहीं हुया. श्रतएव) श्रमन्; (२) निरुद्ध (= जो उत्पन्न

^{ं &#}x27;योगाचारभूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, अतएव) असत्; (३) अन्योत्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) असत्; (४) परमार्थ (= मूलमें जानेपर) असत्; और (५) (= बंध्या-पुत्र की भौति) अत्यन्त असत्।

- (ग) श्रस्तित्व—यह भी पांच प्रकारका हाता है—(१) परि-निष्पसलक्षण—जी श्रम्तित्व कि परमार्थतः है (जैसे कि असंगके मतमें विज्ञान भीतिकवादियोंके मतमें मल भीतिकतन्त्र); (२) परतंत्रलक्षण अस्तित्व प्रतीत्वत्यसमृत्यस्र ("प्रमुचके होतके बाद प्रमुक श्रस्तित्वमें स्राता है") अस्तित्वका कहते है: (३) परिकल्पितलक्षण श्रस्तित्व है, संकेत (Convention) वदा जिसका गाना जाये; (४) विद्येषलक्षण है काल, जन्म, मृत् अर्थिक सर्वधमें भाना जानेवाला श्रस्तित्व: श्रीर (१) अवक्तव्यलक्षण श्रम्तित्व वह है, जिले चहा वह निर्मा मिंदी दूक नहीं कहा जा सके (जैसे बीद दर्शनमें पुराप चतनाका स्कल्धोंस न श्रलग कहा जा सकता, न एक शिवहा जा सकता।।
- (घ) नास्तित्व—यह पांच प्रभारका हाता है—(१) परमार्थक्षण नास्तित्व; (६) स्थतप्रभाषण नास्तित्व; (६) सर्वेसर्वोक्ष्पसे नास्तित्व; (४) अविशेष भपने नास्तित्व ग्रीर (४) अवक्तव्य भपने नास्तित्व।

परमार्थनः सन्, प्रसन्, प्रस्तित्व या नास्तित्वको बनलानेके लिए असंगने परमार्थ-गाथाके नामसे महायान-सत्रोको किननी ही गाथाएँ उद्धृत की है। इनमें (१) बस्तुश्लेकि श्रपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वकी सत्ताको इनकार राते हुए, उत्ते शूल्य (==सार-शृत्य। कहा गया है, बाह्य और मानस तत्त्वीका सार-शृत्य कहा हुए उन्हे क्षणिक (==क्षण क्षण विनाशी) बनलाया गया है। और यह भी कि (३) कोई (उद्देवर श्रादि) जनक और नाशक नहीं है, बिल्ड जगतीके सारे पदार्थ स्वरम (=स्व-भावनः) भगुर है। सप (==Matter), बेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पनि स्वत्यामें स्थिरनाका भाम सिर्फ अमसात्र है, वस्तुनः वे फेन, बुलबुने, मुगमरीविका, करनी गर्भ तथा मावाकी भौति हिस्सार

हैं।'--

"आध्यात्मिक (=मानसजगत) शून्य है, बाह्य भी शून्य है।
ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता ॥३॥
अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना)
उलटो कल्पना है। यहाँ कोई सत्त्व या आत्मा नहीं है, ये (सारे) धर्म
(=पदार्थ) अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारे संस्कार (= उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं।...॥५॥....

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता श्रीर न वह स्वयं उत्पन्न होता है। प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिल्कुल नयं-नये जनमते हैं।।।।। न दूसरा इसे नाश करता है, श्रीर न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय (=पूर्वकारण)के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न हो स्वरस ही क्षणभंपुर हैं।।।।।... रूप (=भौतिकतत्त्व) फेनके पिड समान है, वेदना (स्कन्ध) बुद्धुद जैसी ॥१७॥ संज्ञा (मृग)-मरीचिका सद्शी है, संस्कार कदली जैसे, श्रीर विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज (=बुद्ध)ने वतलाया है।।१०॥"

(२) विज्ञानवाद

- (क) श्रालयविज्ञान—बाह्य-श्राभ्यन्तर, जड़-चेतन—जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समिष्टिको श्रालयविज्ञान, कहते है, इसीम बीचि-तरंगकी भांति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विश्व-विज्ञान या श्रालय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत उत्पन्न हुआ, उसी तरह, वैयक्ति-विज्ञान (—प्रवृत्ति विज्ञान)—पांचों इन्द्रियोंके विज्ञान श्रीर छठाँ मन पैदा हुआ।
- (स्त) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोंके ग्राश्रयमे जा विज्ञान (चचेतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। ग्रयने ग्राश्रयों चक्षु

[ै]योगाचार-भूमि, (चिन्तामयी भूमि ११) 📑 बेल्रो, रोइब,पुष्ठ २४०

- (=श्रांख) श्रादि पाँचों इंद्रियोंके श्रनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।—
- (a) चजु-विज्ञान' (i) स्वभाव—चक्षु (==ग्रांख)के ग्राश्रय (=सहारे)से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्षु-विज्ञान है। यह है चक्षु-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (i) आश्रय—चक्षु-विज्ञानके आश्रय तीन हैं: चक्षु, जो कि साथ माथ अस्तित्वमें आता तथा विलीन होता है, अतएव सहभू आश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तिति)का बादमें आश्रय होता है, अतएव समनन्तर आश्रय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्ववीजक आश्रय है आलय-विज्ञान । इन तीनों आश्रयोंमें चक्षु रूप (=भौतिक) होनेसे रूपी आश्रय है, और बाकी अरूपी ।
- (iii) श्रालंबन या विषय है—वर्ण (=रंग), संस्थान (= स्राकृति) श्रीर विश्वप्ति (=किया)। (a) वर्ण हैं—नील, पीत. लाल, सफेंद्र छाया, धूप, प्रकाश, अन्धकार, मंद्र, धूम, रज, महिका श्रीर नम। (b) संस्थान है—लम्बा, छोटा, वृत्त, परिमंडल, श्रणु, स्थूल, सात, विसात, उन्नत श्रीर प्रवनत। (८) विश्वप्ति है—लेना, फेंकना सिकोड़ना, फैलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दौडना इत्यादि।
- (iv) **सहाय**--चक्षु-विज्ञानके साथ पैटा टीनेवाले एक ही **ग्रालंबन-**के चैतिसक धर्म है ।
- (v) कर्म--- छे हैं: (१) स्वित्यय-ग्रवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल; (४) एक क्षण; (४) शुद्ध (=-कुशल) भ्राशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो श्राकारोंमें श्रनृवृत्ति; (६) इच्ट या श्रनिष्ट फलका ग्रहण।
- (b-e) **स्रोत्र स्नादि विज्ञान**—इसी तरह श्रोत्र, झाण, जिह्ना भ्रोर काया (=त्वग्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

[ं] योगाचार-भूमि (१)

- (ग) **मन-विज्ञान**---यह छठा-विज्ञान है। इसके स्वभाव स्रादि हैं---
- (a) स्वभाव—चित्त, मन ग्रीर विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सारे बीजों (=मूल कारणों) वाला ग्राश्रय स्वरूप ग्रालय-विज्ञान चित्त है,(२) मन सदा ग्रविद्या "में ग्रालमा हूँ" इस दृष्टि, ग्रस्मिमान ग्रीर तृष्णा (=गोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों)में युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो ग्रालंबन (=विषय) कियामे उपस्थित होता है।
- (b) आश्रय—मन समनत्तर-ग्राध्यय ै. ग्रंथीत् चक्षु ग्रादि इत्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेक ग्रनन्तर वही इन विज्ञानोंका ग्राध्यय दोवा है : बीज-पाश्रय तो वही मारं वीजोंका रखनेवाला ग्रालय-विज्ञान है ।
- (c) **श्रालस्वन**—मनका स्नालस्वन (=विषय) पाँचों इन्द्रियकि पांचों विज्ञान—जिल^{ें} धर्म भी कहा जाता हैं—हैं।
- (d) सहाय—मनके सहाय(=साथी) बहुत है. जिनमेंसे कुछ है—मनस्वार, रार्धो, बेदना सजा चेतना, रमृति, प्रजा, श्रद्धा लज्जा. निर्लेज्जता, घताम, प्रदेष, प्रसंह पराक्रम, उपेक्षा, म्रहिमा, राग, मन्देह, कोध, ईच्यी, श्रद्धा, हिमा आदि चैचमिक धर्म।
- (c) कर्म—पहिला है प्रपंत परायं विषयों सम्बन्धी किया जा कि कमस छ था धारों में प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम किया है, विषयंक सामान्य रवहरकी विज्ञास्ति, (२) फिर उसके तीनों कालों सी विज्ञास्ति। (३) फिर प्रवृत्ति या धनुवृत्ति खुद्ध-पण्ड धर्म-वर्मीकी विज्ञास्ति। (४) फिर इस्ट-ध्रानिस्ट फलका यहणः (६) दुसरे विज्ञान-सम्प्रायोंका उत्थापन । दूसरी तरहपर लेनी मनके विशेष (च्चवैनेषिक) कर्म होते है—(१) विषयंकी विकत्सना; (२) विषयंका उपनिध्यान (च्वतिन्तन)। (३) मध्में होनाः (४)

³ Contact.

उन्मादमें होना; (५) निद्रामें जाना; (६) जागना; (७) मूर्च्छा खाना; (६) मूर्च्छास उठना; (६) कायिक-वाचिक कर्मोंका करना; (१०) वैराग्य करना; (११) वैराग्य छोड़ना; (१२) भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको जोड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (=च्युति) ग्रीर (१५) शरीरमें स्नाना (=उत्पत्ति)।

इन कर्मों में से कुछके होनेके बारेमें असंग कहते हैं ---

पुरविले कर्मींस अथवा घरीरघातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, ग्रीर भत-प्रेतके श्रावेशसे उन्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुर्बलता, परिश्रमकी श्रकावट, भोजनके भारीपन <mark>ग्रा</mark>दि कारणोंसे निद्रा होती है।

बात-पित्तके विगाट, प्रथिए पाखाना श्रोर खूनके निकल<mark>नेसे मूच्छी</mark> टार्ता है ।

(मनको च्युनि तथा उत्पत्ति)

बोद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्माका नहीं मानता। मरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (= शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बल्कि प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (==मन-सन्ति)का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(a) च्युति (मृत्यु) मृत्यु तीन कारणोंने होती है अयुका खतम हो जाना, पृण्यका खतम हो जाना और शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका ख्याल. न पष्णका ख्याल, दवा सेवन न करना, अकालवारी अवहावारी जोना।

मृत्युके वक्त पापियोंके धरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है. और प्रशादमाधोंका निचला भाग, फिर सारा शरीर ।

^{&#}x27; योगाचार-भूमि (मन-भूमि १) ४६

- (श्रन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने तक जो बीचकी अवस्थामें मन (=जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गन्धर्व, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना रोता है, बैसी ही उसकी आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सप्ताह भर तक लगा सकता है।
- (b) उत्पत्ति (=जन्म)—मरणकालमें मन अपने भले बुरे कर्मी-का साकार देखता और वैसा ही अन्तराभवीय रूप धारण करता है। मनके किसी शरीरमें उत्पन्न हानेके लिए तीन वातोंकी जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिताका बीज मीजूद हो और गंधर्व (=अन्तराभव) उपस्थित हा, साथ ही योनि, बीज और कर्मके दोष बाधक न हों।
- (गर्भमें लिंगभेद)—ग्रन्तराभव माता-पिताकी मैथून कियाकी देखता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुरुषमे ग्रामक्ति हो जाती है, ग्रीर यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।
- (i) गर्भाधान—मैथनके पश्चान् घना बीज छटना है, श्रीर रक्तका विन्दु भी। बीज श्रीर शोणित विन्दु दोनों मोकी योनि ही में मिश्रित हो, एक पिड बनकर उबलकर ठडे हा गए दूधकी भाँति स्थित होते है, इसी पिडमें सारे बीजोंको श्रपने भीतर रखनेबाला श्रालय-विज्ञान समा जाता है, अन्तराभव उसमें श्राकर जुड़ जाता है। इसे गर्भकी कलल-श्रवस्था कहते है। कललके जिस स्थानमें बिजान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललसे श्राग बढ़ते हुए गर्भ श्रीर सात श्रवस्थाएँ धारण करता है—(२) अर्बुट, (३) पेशी, (४) घन, (४) प्रशास, (६) केश-रोम-सखाली श्रवस्था. (३) इन्द्रिय-श्रवस्था, श्रीर (८) स्थान (=िलगभेद)-श्रवस्था। इनमें श्रवुंद-श्रवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मामावस्था तक न-पहुँचा श्रवुंद होता है। पेशी शिक्षस मांससी होती है। कुछ श्रीर घना हो जानेपर धन शास्त्राकी भौति हाथ-पैर श्रादिका फटना प्रशास होता है।
 - (ii) रंग त्र्यादि—बर्ग कर्मोंके कारण ग्रथवा माताके ग्रधिक

क्षार-लवण-रसवाले अन्न-पानके सेवनसे बालकके केशोंमें नाना रंग होते हैं। बालकके केश काले-गोरे होनेमें पूर्व जन्मके अतिरक्त निम्न कारण हैं—यदि माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करती है, तो बच्चा काला होगा। यदि माँ बहुत ठंडे कमरेमें रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खाना खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़ेमें दाद, कुष्ट आदि विकार माताके अत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दीड़ने-कूदने, तैरनेसे बच्चेके अंग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोखमे बाई श्रोर होता है, श्रीर पुत्र होनेपर दाहिनी श्रोर । प्रसवके वक्त माताके उदरमें श्रमह्म कष्ट देनेवाली हवा पैदा होती है. जो गर्भके शिरको नीचे श्रीर पैरको ऊपर कर देती है।

(३) भनित्यवाद श्रीर प्रतीत्यसमुत्पाद

ंडमें कोई दूसरा नहीं जनमाता ग्रोर न वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययंके होनेपर भाव (=वस्तुएँ) प्राने नहीं बिल्क्ल नये-नये जनमते हैं।...प्रत्ययंके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं ग्रीर उत्पन्न हो स्वरस (=स्वतः) ही क्षणभंगर हैं।^{पर}

महायानसङ्ग्री इन गाथाश्री द्वारा श्रमंगने बौद्ध-दर्शनके मृल सिद्धान्त श्रनित्यवाद या क्षणिकवादको वतलाया है। 'क्षणिकके अर्थको लेकर प्रतीत्य-समृत्याद' कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दमे प्रती-य-समृत्यादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद्—प्रतीत्य-समृत्यादका ग्रर्थ करते हुए ग्रसंग कहते हैं —प्रतिगमन करके (= खतम करके एक चीजको दूसरीकी उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्याद है।) प्रत्यय ग्रयीत गतिशील ग्रत्यय (= विनादा)के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समत्याद है, जो क्षणिकके ग्रयंको लेकर होता है

[े]देखो पृष्ठ १६ विशेषा भू० (भूमि ३,४,५) "प्रत्ययत इत्व-रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समृत्यादः क्षणिकार्यमधिकृत्य ।" वहीं ।

भ्रथवा प्रत्यय श्रयीत भ्रतीत (=खतम हुई चीज)से भ्रपने प्रवाहमें उत्पाद। 'इसके डोनेके बाद यह होता हैं, 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता हैं, दूसरी जगह नहीं', पहिलोके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस भ्रयमें। भ्रथवा भ्रतीत कालमें प्रत्यय (=खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-सम्त्पाद है।

श्रीर भी'--

"प्रतीत्य-समुद्याद क्या है ? निःसत्त्व (= अन्-आत्मा)के अयं में। निःसत्त्व होनेसे अनित्य है इस अयं में। अनित्य होनेपर गति-शिलके अर्थमें। गतिशील होनेपर परतंत्रताके अर्थमें। परतंत्र होनेपर निरीहके अर्थमें। गतिशील होनेपर कार्य-कारण (= हतु-फल) व्यवस्थाके खंडित हो जानेके अर्थमें। (कार्य-कारण-)व्यवस्थाके खंडित होनेपर अनुकृत कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें। अनुकृत कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें।

अतित्यः दुःखः, श्रूच्य और नैरात्म्यः (= तित्य आत्माकी सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमे डोनेस भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्यादके वारेमें कहा "प्रतीत्य-समृत्याद सम्भार है।"

''(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नयं रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती है । प्रतीत्य-समत्याद क्षणभंगर है ।'

(४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारकी माना है —(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बुढोक्त सूत्र, विनय ग्रीर मातृका (=ग्रीभ-धर्म) अर्थात त्रिपिटक तथा उसमें विणित विषय सम्मिनित हैं; (२) चिकित्सा-

[े]वहीं कुछ पहिले। असंयुत्तनिकाय २।६२; बीघनिकाय २।४४

^{ै &}quot;प्रतिक्षणं च नव लक्षणानि प्रवर्त्तन्ते । क्षणभंगुरवच प्रतीत्य-समुरपादः"।

[ँ]यो० भू० (श्रुतमयी भूमि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, श्रर्थ, पुदगल (=जीव), काल, संख्या श्रीर सिवलाधि-करण (=व्याकरणशास्त्र)का ज्ञान होता है, श्रीर शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पञास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपर्वक समभाते हुए ग्रसंग उसे छ भागोंमें बौटते हैं—(१) वाद. (२) वाद-ग्रीधकरण, (३) वाद-ग्रीधटान, (४)वाद-ग्रलंकार, (४) वाद-निग्रह ग्रीर (६) वादेवहुकर (चवाद-उपयोगी) वाते ।

- (क) वाद-वाद वहस या संलाप छ प्रकारके होते हैं।
- (a) वाद—जो क्छ म्हमे बोला जाये, वह वाद है।
- (b) प्रवाद--लेकथृति या जनशृति प्रवाद है।
- (c) विवाद—भागोंके रखने-छीननेके सम्बन्धमे ग्रथवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके सर्वधमे परस्पर विराधी वाद (=वायुढ) विवाद है।
 - (d) **अपवाद**—निदा।
- (c) **श्रमुबाद**—धर्मके वारेमे उठे सन्देहीके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- (f) **श्रवचाद**—तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया बाद। इनमे विवाद श्रीर श्रपवाद त्याज्य है, श्रीर श्रनुवाद तथा श्रववाद सेवनीय।
 - (स्व) वाद-श्रधिकरण-वादकं उपयुक्त अधिकरण या स्थान दो

^{&#}x27;'कामेषु तद्यथा नट-नसंक-लासक-हासकाद्युपसंहितेषु वा वैश्या-जनोपसंहितेषु वा पुनः संदर्शनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानांनानावादः ।....वृष्टेर्वा पुनः भारभ्य तद्यथा सत्कायवृष्टि, उच्छोदवृष्टि, विषमहेतुवृष्टि, शाश्वतवृष्टि, वार्षगण्यवृष्टि, मिश्यावृष्टि-मिति वा...नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् श्रौर <mark>धर्म-श्रर्यमें निषुण क्वाह्मणों या</mark> श्रमणोंकी सभा।

- (ग) वाद-अधिष्ठान—वादके श्रीधष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य श्रीर साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन । इसमें साध्यके सन्-श्रसत्के स्वभाव (=स्वरूप), तथा नित्य-श्रनित्य, भौतिक-श्रभौतिक श्रादि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव श्रीर विशेष ये दो भेद होते हैं ।
- (श्राठ साधन)—साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न ग्राठ प्रकारके हैं—
- (a) प्रतिका—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके माध्योंका लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके आस्त्रीय मत (=ग्रन्थव)से, या तन्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेक पराजयने, या दूसरेपर अनुक्षाने भी हो सकता है।
- (b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली वातको सिद्धिके लिए सारूप्य (=सादृब्य) या वैकृष्य उदाहरणको सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अन्-मान या आप्त-आगम (=शब्दप्रसाण, प्रथ-प्रमाण)से पुक्तिका वजना हेतु हैं।
- (c) उदाहरसा—उमी प्रतिज्ञायानी यानकी सिद्धिके निए तेतुपर ग्राश्रित दनियामे उचित प्रसिद्ध वस्तुका लेकर बात करना उदाहरण है।
- (d) सारूप्य—िकमी वीजका किमीके माथ माद्य्य मारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पृथेम देखे हेतुमे विल्लको लेकर एक दूसरेका माद्य्य सिग-साब्द्य है; (६) परस्पर स्वरूप (=लक्षण) माद्य्य स्वभाव-साब्द्य कहा जाता है; (६) परस्पर किया-माद्यको कर्म-साब्द्य कहते है; (४) धर्मता (=गण)

सादृ<mark>श्य भर्म-सादृश्य</mark> कहा जाता है, जैसे ग्रनित्यमें दुःख-धर्मताका सादृश्य दुःखमे नैरात्म्यधर्मताका. निरात्मकोंमें जन्म-धर्मताका इत्यादि; (५) **हेतुफल-सादृश्य,** परस्पर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

- (c) वैरूप्य—किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ ग्र-सदृश होना वैरूप्य है। यह भी लिग—, स्वभाव—, कर्म—, धर्म—, ग्रीर हेतुफल—वैसा-दश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।
- (f) प्रत्यच्च—प्रत्यक्ष उमें कहते हैं, जो कि ग्र-परोक्ष (=इन्द्रियसे परंका नहीं) ग्रनभ्यहितग्रनभ्यह्य भीर ग्र-भ्रान्त हैं। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) प्रहण मात्रमें सिद्ध हैं, ग्रीर जो वस्तु (=विषय) पर भ्राधारित हैं। उमें ग्रनभ्यहित-ग्रनभ्यह्य कहते हैं। ग्रभ्रान्त उमें कहते हैं जो कि पान भ्रान्तियों मक्त है। यह पांच भ्रातियाँ हैं—
- (i) **संज्ञा भ्रान्ति**—जैसे मृगतृष्णावाती (मरु)-मरीचिकामें <mark>पानी</mark> को सज्जा (चजान) ।
- (ii) संख्या-भ्रास्ति—जैसे घुन्धवालेका एक चन्द्रमे दो चन्द्रको देखना ।
- (iii) **संस्थान-भ्रान्ति**—जैसं बनठी (== ग्रनात)में (प्रकास-) चककी भ्रान्ति संस्थान(अध्याकार)-संबंधी भ्रान्ति है।
- (iv) **वर्गा-भ्रान्ति**—जैसे कामला रामवाले आदमीको न-पीली चीजे भी पीली दिखलाई पटती ै।
- (v) **कर्म-भ्रान्ति** जैस कडी मुट्ठी वाघकर दीडनेवालेको वृक्ष पछि चले ग्रांत दाख पडले है।

^{&#}x27;'प्रत्यक्षं कल्पनापोडमञ्चान्तं'—धर्मकीत्ति, पृ० ७६५ (ग्रसंगानुज वसुबन्धके शिष्य विग्नागका भी यही मत)।

[&]quot;यो ग्रहणमात्रप्रसिद्धोपलब्ध्याधयो विषयः यञ्च विषयप्रतिष्ठोप-लब्ध्याधयो विषयः।" यो० भू०

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी * रति चित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति—-उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमे जो रुचि, स्थिति, मंगल मानना, श्रासक्ति हैं, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यच्च चार प्रकारका होता है—रूपी (=भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-प्रनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-प्रनुभव प्रत्यक्षण ही नाम लोक-प्रत्यक्ष, है, यह प्रमंग लुद मानते हैं। इस प्रकार प्रन्यक्ष तीन ही है, जिन्हें धर्मकीत्ति (दिरनाग, भौर शायद उनके गुरु वसुवन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके धपराक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पनापोढ) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बोद्धन्यायके मबसे पीछके प्रयक्षारों ज्ञानश्री स्रादिसे लेकर अस्म तक पाते है। ग्रममग्रे पीन शताब्दी पहिले नागार्जुनसे और नागार्जुनसे शताब्दी पहिले स्वस्वपीप तक उसे जोड़नका हमारे पास साधन नहीं है।

(ध्र) अनुमान—जहा (=तर्ग) सं यस्पृहित (=त्रित) श्रीर तर्कणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पांच भेद हाते ै—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, धूमसे अग्नि, राजांसे राष्ट्र, पतिने स्वी, उत्तृत् (=उड्ढा)-सीगसे वैलका अनुमान; (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=अश्) से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावनके पक्ते सारी हाँडीके पक्तेका अनुमान; (३) कमेंसे अनुमान, जैसे हिलके अग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पैरकी चालसे हाथी, धरीरकी गतिसे सौष, हितहिनातेंसे घोडे, होंकड़नेंसे सोडका अनुमान; देखनेंसे आँख, सुननेंसे हितहिनातेंसे घोडे, होंकड़नेंसे सोडका अनुमान; देखनेंसे आँख, सुननेंसे

[े]शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है "यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।" वै"तवुभयमेकध्यमभिसंक्षिप्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्यते।" यो० भू०

कान, सूँघनेसे झाण, चल्वनेसे जिह्ना, छूनेसे त्वक्, जाननेसे मनका अनुमान; पानीमें देखनेकी रुकावटसे पृथिवी, चिवने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) धर्म (=गुण)से अनुमान, जैसा अनित्य होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे झून्य और अना-त्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण (=हेनु-फल)से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजाकी सेवास महाएंद्द्वर्य (=महाभिसार)के लाभका अनुमान, महाएंद्द्वर्यके लाभसे राज-सेवाका अनुमान; यहुन भोजनसे नृष्ति, तृष्तिसे बहुत भोजन; विषय भोजनसे व्याधि, व्याधिसे तिषय भोजनसा अनुमान।

धर्मकीसिनं तादातस्य और तदृत्यतिसे अनुसानके जिन भेदोंको बत-लाया है, वे असंगके इन भेदोंसे भी मीजद है।

- (h) श्राप्तागम-पही अब्द प्रनाण है।
- (घ) वाद-छालंकार—वाहमं भाग वाप है वनताकी निम्न पाँच योग्यनाएं—(१) स्व-पर-समयक्ता—श्रान ग्रीर प्राये मनोंकी ग्रीम-जना।(२) वाक्कमं-संपन्नता—वालनमं निपुणन। जीकि ग्रग्राम्य लघु (=-मृत्रोध), ग्राप्तरी, स्वद्ध (=-प्रमार श्र-विराधी ग्रीर ग्रिशियन) ग्रीर सु-प्रयं शब्दोंके प्रवीगका गहन े।(३) वंशारद्य—सभामे श्रदीनना, निर्मीकता, न-शिला मुख शिने, गदगद स्वर न शिने, श्रदीन वचन हीनेको कहने है।(४) स्थेषं—वाल लंकर जन्दी किये विना वीलना।(५) वाक्षण्य—शिवका भीन पर-वित्तर श्रमकल वाल वरनेका दृगः।
- (क) वाद-निमह—वादमे पर हा जाना. जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये नीन है—क्यान्याम कथा-माद (=इधर-उधरकी बातें करने लगना) भीर कथा-दोष। बेठीक बोलना. ग्र-परिमित बोलना, भ्रनर्थवाली बात बोलना बेसमय बोलना. भ्र-स्थिर, भ्र-दीप्त भीर भ्र-संबद्ध बोलना ये कथा-दोष है।
- (च) वाद-नि:सरण--गुण-दाप. कौशस्य (==निगुणता) ग्रीर सभाकी परीक्षा करके बादका न करना बाद-नि:सरण है।

(छ) वादेबहुकर बातें—ये हैं वादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मत-अभिज्ञता, वैशारद्य और प्रतिभान्विता ।

(५) परमत-खंडन

श्रमंगने ''योगाचार-भूमिमें सोलह पर-वादों (च्दूसरोंके मतों)को देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्वाद—हेतु (=कारण)में फल (=कार्य) सदा मौजूद रहता है. जैसा कि वार्षगण्य (सांख्य) मानते हैं। वे अपने इस सद्वाद (पीछे यही मत्कार्यवाद)को आगम (=ग्रंथ)पर आधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं. जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिम फलको चाहता है. वह उसीके हेतुका उपयोग करता है. दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिम किसी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रंत ग्रादि किसी भी चीज)का भी उपयोग करता।

संहन—मगर उनका यह बाद गलन है। साप नेतृ (=कारण) को फल(=कार्य)-स्वरूप मानते है या भिन्न स्वरूप है है, स्रथीत् दोनों सभिन्न है, तो हेतु स्रीर फल, हेतृमें फल यह कहना गलन है। यदि भिन्न स्वरूप है, तो सवाल होगा—वह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुसा है या अनुत्वन्न है उत्पन्न माननेपर, हितुमें फल है कहना ठीक नहीं। यदि उत्पन्न मानते है, तो जो अनुत्वन्न है, वह हेतृमें हैं कैसे कहा जायेगा है इसालए हेतृमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतृके होनेपर फल उत्पन्न होता है। अतएव "नित्य काल सनातनसे हेतुमें फल बिद्यमान हैं यह कहना ठीक नहीं है। यह बाद स्थोग-बिहित (==यिक्त-रहित) है।

(स्व) श्रभिञ्यक्तिवाद—ग्रभिञ्यक्ति या ग्रभिञ्यजनावादके सन्-सार पदार्थ उत्पन्न तही होते, गत्कि ग्रभिज्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फल-सद्वादके माननेवाले साख्यों श्रीर शब्द-लक्षणवादी वैयाकरणोंका यही मत है। हेतु-फल-सद्वादके ग्रनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसं मौजूद हैं, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत? ग्रिभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन क्या ग्राप ग्रनिभव्यक्तिमें ग्रावरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "ग्रावरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते । "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढांक सकता. जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढांक सकता है ? हेतु-फल-सद्धाद वस्तुतः गलत है, वस्तुग्रोंके ग्राभिव्यक्त न होनेके छ कारण हैं —(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके ग्रावरणोंसे ढंके होनेसे, (३) सूक्ष्म होनेसे, (४) चित्तके विक्षेपसे, (१) इन्द्रियके उपघातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी जानोंके न पानसे ।

जिस तरह सांख्योंका हेतु-फल-ग्रिभव्यक्तिबाद गलत है, वैसे ही वैया-करणों (ग्रीर मीमासकोंका भी) शब्द-ग्रीभ-व्यक्तिबाद भी गलत है। ''शब्द नित्य हैं' यह युक्तिहीन बाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रञ्योंका सद्वाद—यह बीद्ध सर्वास्तिवादि-योंका सत्त है, अश्वषाप (४० ई०) से असमके वक्त तक गंधार (असमकी जन्म-भूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ चला आया था। असमके अनुज वसुबन्धुका महान् प्रथ अभिधमंकाश तथा उसपर स्वर्गचत-भाष्य सर्वास्तिवाद (चवैभा-पिक) के ही ग्रंथ है। लेकिन अब गधार तथा मार भारतमे इन प्राचीन (=स्थिवर) बोद्ध सप्रदायोंका लाप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते "अतीत (=भूत) है, अनागत (=भविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न है जैसे कि वर्तमान द्रष्य।

[े] ईश्वरकृष्णने भी सांस्य-कारिकामें इन हेतुओंको गिनाया है। ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विध्यवासी भी था, धौर उनकी प्रतिद्वंद्विता ध्रसंगानुज वसुबन्धुसे थी, यह हमें चीनी लेखोंसे मालूम है।

संडन—प्रमंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (भतीत-ग्रनागत) काल-संबंधी वस्तुश्रीं (=धर्मी)की नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानते हो, तो क्रिकाल-सबद्ध नहीं बल्कि कालातीत होंगे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हो, तो ''तीनों कालोंमे वैसा ही विद्यमान हैं'' यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद—अलमा, सत्त्व, जीव, पीष या पुर्गल नामधारी एक स्विर सत्य तत्त्वको मानना घात्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। प्रमंग इसका खड़न करने है—जो देखता है यह धात्मा है यह भो युक्ति-युक्त नहीं। घाटमापी घारणा न पत्यक्ष पदार्थमें होती है, न धनुमान-सम्य पदार्थमें हो। पदि चंग्टा (= शरीप-किया)को बृद्धि-हेनुक माने, ना धात्मा चंग्टा करना है यह कहना ठांक नहीं। नित्य धात्मा चंग्टा कर नहीं सबला। नित्य धात्मा मृत्य-द खंगे भी लिएन नहीं हो सकता।

बन्तुतः धर्मी (=सामाणिक बन्तु-घटताश्री। में धात्मा एक कलातः मात्र हैं। सार्ग "धर्म" धनित्य धश्चतः धन्-धाद्यासिकः विकारीः जाम जगा-स्वाधितातं हैं. दुन्य सात्र उनका स्वरूप हैं। उमीलिए भगवानत कहा— भिश्च्या । ये धर्म (==4स्तुएँ) हो धात्मा है। भिश्च् । शह तेना धात्मा ध-श्च्य धन्-धाद्यासिकः विपारणामीः (==विकारीः) है। यह सन्वर्ण करवता सरकारीं (==कृत वस्तुश्रीः घटनाधीं) में ही समभतः चाहिए, दुनियामें स्ववहारको धानातीं के निए ऐसः किया जातः है। बन्तुतः सन्व प्राधात्मा नामाने वस्तु कोई नहीं है। धात्मवाद युक्तिलेन वाद है।

(क) शास्त्रतवादं --- ग्राहमा भीर लाकका शाद्यत, भक्त, भक्त, भक्त, भक्त, भक्त, भक्त, भक्त, भक्ति, भितिमां ग्राह्यत्या, क्रिक्याची मानना शाद्यत्याचा है। क्रिक्त ही (प्राह्मा वार्थीन होंकी) प्रमाण् निरम्ताका माननेवान भी शास्त्रतवादी भिते है। प्रमाण् निरम्बादके बारेसे भागे करेगे।

^{े &}quot;मुक्त-संव्यवहाराधम् ।" 💎 प्रकृष काल्यायम, पृष्ट ५६०

(च) पूर्वकृतहेतुवाद — जा कुछ ग्रादमीको भाग भागना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके कियं कमें कि कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह जैनोंका मत हैं। दुनियामें ठीकमें काम करनेवालोंको दुःख पाते, भूठे काम करनेवालोंको हम मुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके ग्राधीन होता, तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविलेका फल हैं।

भ्रमंग इस वातमे विल्कुल इन्कार नहीं करते. हाँ, वह साथ ही पुरुषके भ्राजके प्रयत्नकों भी फलदायक मानते हैं।

(छ) ईशवरादिकतृत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी सर्वेदना (=अनुभव) करता है. वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना चाहता है. पाप कर बैठता है; स्वर्गलोकमें जानेकी कामना करता है. नरकमें चला जाता है; मुख भोगनेकी इच्छा रखते दृख ही भोगना है। वृक्ति ऐसा देखा जाता है, इसमें जान पड़ता है कि भाषोका काई चर्ता खटा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

संखन— उंदवरमं जगत् बनानंत्री शक्ति (जीवोंके) कर्मके कारण है, या बिना कारण शे १ कर्मके कारण (=हेन्) होनेसे सहेतुक है ही, फिर ईंग्बरका क्या काम १ यदि कर्मके कारण नहीं, अत्तर्व अहेतुक है, तब भी ठीक नहीं। फिर सवाल होगा—(मृष्टिकर्ता) ईंश्वर जगत्के अन्तर्भृत है या नहीं १ यदि अन्तर्भृत है, तो जगत्मे समानधर्मा हो वह जगत् मृजता है, यह ठीक नहीं १ यदि अन्तर्भृत नहीं है, तो (जगत्से) मृक्त (या दूर) जगत् मृजता है, यह भी ठीक नहीं। फिर अश्व है—वह जगत्को सप्रयोजन मृजता है या निष्प्रयोजन १ यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति धनीश्वर (==वंबम) है फिर जगदीश्वर कैसे १ यदि निष्प्रयोजन मृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्व चेप्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईंग्बरहेनुक मृष्टि होती है तो जब ईंग्वर है तब मृष्टि, जब

^¹ महाबीर, पृष्ठ ४६४

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नही; (क्योंकि दोनों तब अनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्में अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना विल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद जा यजमें मंत्रिविधिक अनुसार हिंसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इसमें महायक होता है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह याजिकों (और मीमांसकों)का मत हिंसाधर्मवाद है। किलयुगके आनेपर बाह्मणोंने पुराने बाह्मण-धर्मको छोड मांस खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म)का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके स्रभाव, मंत्रप्रणेताके मंबंधसे विचार करनेपर यह बाद स्रयुक्त ठहरता है।

- (भ) श्रन्तानन्तिकवाद—लोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् हैं, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों भी इस वादका जिक श्राया है।
- (ञ) श्रमराविचेपवाद—यह बाद भी बुद्ध-बचनोंमें मिलता है, ग्रीर पहिले इसके बारेमे कहा जा चुका है।
- (ट) अहेतुकवाद—आतमा और लोक अहंतुक (=विना हेतुके) ही हैं. यह अहंतुकवाद है. यह भी पीछे आ चुका है। अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आभ्यत्तर जगन्में निहेंतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह बाद अयक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद'—म्बातमा रूपी, स्थूल चार महाभूतींसे बना है, वह रोग-, गंड-, शल्य-सहित हैं। सरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है,

[ं]देखो दीघनिकाय १।१ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४६१ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४८७ ंदेखो पीछे, पृष्ठ ४८५-६

नष्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता। जिस तरह टूटे कपाल (बर्चनके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्त्रिक होता है, वैसे ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समभना चाहिए।

खंडन—यदि आत्मा (पाँच) स्कन्ध है, तो स्कन्ध (स्वरूपसे नाझमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, श्रौदारिक, चातुर्महाभृतिक, सराग, सगंड, सझल्य श्रात्मा होता, तो देवलंकोंसे वह इससे भिन्न रूपसे कैसे दीख पड़ता है ?

उच्छेदवाद अर्थान् भौतिकवादके विरुद्ध वस इतनी ही <mark>युक्ति दे</mark> असंगने मीन घारण किया है।

- (ह) नास्तिकवाद—दान-यज्ञ कुछ नहीं, यह लाक परलोक कुछ नहीं, मुक्त दुष्कृतका फल नहीं हीता—यह नास्तिकवाद, पहिलें भी भ्रा चुका है।
- (ढ) श्रमवाद—बाह्मण ही सम् (= उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन है, ब्राह्मण शुक्त वर्ण है, दूसरे वर्ण कृष्ण है, ब्राह्मण शुद्ध होते है, स्रबाह्मण नहीं; ब्राह्मण ब्रह्माके स्रीरस एक मृत्यसे उत्पन्न ब्रह्मज, ब्रह्म-निर्गत, ब्रह्म-पार्थद है, जैसे कि कालियुगवाल ये ब्राह्मण ।

स्वंडन—ब्राह्मण भी दूसरे वर्णोंकी भाति प्रत्यक्ष मातृ-योनिस उत्पन्न हुए देखे जाते हैं. (फिर ब्रह्माना औरस पृत्र कहना ठीक नहीं), अत: "ब्राह्मण अग्रवर्ण हैं कहना ठीक नहीं। क्या योनिस उत्पन्न होनेके ही कारण ब्राह्मण-को ग्रग्न मानते हा, या उसमें विद्या और सदाचारकी भी जरूरत समभते हो? यदि योनिस शी मानते हो. तो यज्ञमे श्रृत-प्रधान, शील-प्रधान ब्राह्मणके लेनेकी बात क्यों करते हो? यदि श्रुत (=विद्या) और शील (=मदाचार) का मानते हा, तो ब्राह्मण श्रग्न वर्ण हैं कहना ठीक नहीं।

(स्) शुद्धिवाद—जो मुन्दरिका नदीमे नहाता है, उसके सारे पाप धुल जाते है, इसी तरह बाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप

^र देखो पुष्ठ ४८४

खूटता है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर वत (=कुक्कुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहसे खाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना ग्रादि), गोवत, नैलमसि-वत, नग्न-वत, भस्म-वत, काष्ठ-वत, विष्ठा-वत जैसे वतींसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन—शुद्धि श्राध्यात्मिक बात है. फिर वह तीर्थ-स्तानसे कैसे हो। सकती है ?

(त) कौतुकसंगलवाद — मूर्य-ग्रहण, चन्द्र-ग्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिमे आदमीके मनारथोंकी सिद्धि या असिद्धि होती है। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (चकीतुकमंगलवादी) लोग सूर्य प्रादिकी पूजा करते हैं. होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (चित्रव), शंख आदि चढाते हैं. जैसा कि जोतिसी (चगाणितिक) करते हैं।

खंडन—साप स्यं-चन्द्र-प्रहण बादिके कारण पुरुषकी सम्पनि-विपनिको मानते हैं या उसके अपने शुभ-श्रश्भ कर्मने ? यदि प्रहण बादिने तः शुभ-श्रशुभ कर्मे फब्र्ल. यदि शुभ-श्रश्भ कर्मने तो प्रहणमे कहता ठीक तही।

४-ग्रन्य विचार

(१) स्कंध--

ये द्रव्य करी-करी अंकेले मिलते हैं, जैसे ही रा-शंख-शिला-मूंगा ग्रादिमें

श्रकेला पृथिवी-द्रव्य, चश्मा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात श्रादिमें सिर्फ श्रकेला जल, दीपक-उल्का श्रादिमें श्रकेला श्रान्त, पुरवा-पछ्वां श्रादिमें श्रकेला वायु। कही दो-दो द्रव्य इकट्टा मिलते हैं, जैसे वर्फ-पत्ता-फल-फूल श्रादिमें श्रीर मणि श्रादिमें भी। कही-कही वृक्षादिके तथ्त होनेपर तीन भी। श्रीर कही-कहीं चार भी, जैसे बारीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तकमें। खक्वट (=खटखट) होना पृथिवीका सचक है, बहना जलका, ऊपरकी श्रीर जलना श्रीनका श्रीर ऊपरकी श्रीर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभृत रहते हैं, इसीलिए तो सखे काट (=पृथिवी)को मथनेसे श्राग पैदा होती है, श्रीतसंतप्त लोहा-रूपा-सुवर्ण विश्वल जाते हैं।

- (स्व) वेदना -- वेदना सम्भव वरनेका कहते है।
- (ग) संज्ञा---भेजा संजानन, जाननेका कहते हैं।
- (घ) संस्कार--चिनमं सम्कारको कहते है।
- (क) विज्ञान--विज्ञानके वारेमे पहिल कहा जा चुका है।
- (२) परमागा बीजकी भोति परमाणु मारे रूपी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, बह सुक्ष्म श्रीर नित्य होते हैं । श्रमंग ऐसे परमाणुश्रीकी सनाका खड़न असते हैं ।——

परमाण्के सचयमं रूपसम्दाय नहीं तैयार हा सकता. क्योंकि पर-माण्के परिमाण, अन्त, एरिच्छंदका ज्ञान बृद्धि (=कल्पना)पर निर्भर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाण् अवयय-रहित है, फिर बह सावयव द्रक्योंका निर्माण कीस कर सकता है है परमाण् अवयद-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाण् ही अवयव है, श्रीर अवयव द्रव्यका होता है परमाणका नहीं।

परमाण नित्य है, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाण नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुईल (अत्राह्म भगर) होगा।

§ २-दिग्नाग (४२५ **ई**०)

वसुबंधुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह में मानता हूँ, किंतु में धर्मकीत्तिके दर्शनके बारेमें उनके प्रमाणवात्तिकके आधारपर सविस्तर लिखते जा रहा हूँ। प्रमाणवात्तिक वस्तुतः आचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुख्यकी व्याख्या (वात्तिक) है—जिसमें धर्मकीतिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्नागके बारेमें मैने ग्रन्थव लिखा है—

िदिग्नागं (४२५ ई०) वसुबन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालम होता है। श्रीर तिब्बतमें इसे सबंधकी यह परंपराएं श्राठबी शताब्दी-में भारतमें गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके वसुबंधुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुबंधु श्रीर कालिदासके बीचमें हो सकता है, श्रीर इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के श्रासदास माना जा सकता है। त्यायमुखके श्रतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ श्रमाणसमुख्यय है, जो सिफं तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें श्रमाण समुख्यपर महावैयाकरण काशिकाविबरणपंजिका (==न्यास)के कर्त्ता जिनेन्द्रबद्ध (७०० ई०)की हीका भी मिलती है।....'

दिरनागका जन्म तमिल प्रदेशके काञ्ची (==वंजीवरम्)के पाम "सिहबके नामके गाँवमें एक-ब्राह्मण घरमें हुआ था। सयाना होनेपर वह बात्मीपुत्रीय बीद्धसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु बरे। कुछ समय पहनेके बाद अपने गुरुसे उनका पुद्गल (==बात्मा) के बारेमें

[ै] पुरातस्व-निबंघावली, पृष्ठ २१४-१५

[ै] वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें वह सम्प्रदाय है, जो भ्रना-त्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके भ्रात्मवादका समर्थन करना चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, श्रौर वह उत्तर भारतमें श्रा श्राचार्य वसुवंधुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, श्रौर न्यायशास्त्र-का विशेषतौरमें श्रध्ययन किया। श्रध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्रार्थीमें प्रतिद्वंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने श्रौर न्यायके थोड़ेसे किंतु गंभीर ग्रंथोंके लिखनेमें समय विताया।

दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों श्रीर क्लोकों (=कारिकाश्रों)की संख्या निम्न प्रकार है—

परिच्छद	विषय	श्लोक संख्या
8	प्रत्यक्ष-परीक्षा	& ⊏
Ę	स्वार्थानुमान-परीक्षा	4
3	परार्थानुमान-परीक्षा	χo
૮	दृष्टान्त-परीक्षा	२१
×	श्रपोह-परीक्षा	४२
દ્	जाति-परीक्षा	२४
		२४७

प्रमाण-समुच्चयका मूल संस्कृत ग्रामी तक नहीं मिल सका है, मैंने श्रपनी चार तिब्बत-यात्राश्रोंमें इस ग्रंथके ढूँढ़नेमें बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिली; किन्तु मुक्ते श्रव भी श्राशा है, कि वह तिब्बतके किसी मठ, स्तुप या मुनिके भीतरमें जरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुक्वयके प्रथम इलोकमें दिग्नागर्ने ग्रंथ लिखतेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है —

''जगत्के हितैर्पा प्रमाणभूत उपदेष्टा...बुढको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैलें हुए अपने मतोको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।''

^{ै &}quot;प्रमाणभूताय जगद्धितैषिणे प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने । प्रमाणसिद्धचै स्वमतात समुख्ययः करिष्यते विप्रसितादिहैककः ।"

दिग्नागने अपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों और वात्स्यायनके न्यायभाष्यकी तो इतनी तर्कसंगत आलोचना की हैं, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाशुप-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देनेके लिए न्यायवार्सिक लिखना पड़ा।

§ ३-धर्मकीर्त्त (६०० ई०)

डाक्टर इचेर्वास्कीके शब्दोंमें धर्मकीित्त भारतीय कान्ट थे। धर्मकीित्तकी प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वेदी भी मानते थे। उद्योतकर (४५० ई०)के "त्यायवात्तिक"को धर्मकीित्तने श्रपने तर्कशरमे इतना छिन्न-भिन्न कर दियाथा, कि वाचस्पति (६४१)ने उसपर टीका करके (धर्मकीित्तक) "तर्कपंकमें-मग्न उद्योतकरकी श्रत्यन्त बृढी गायोंके उद्धार करने "का पुण्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीित्तके ग्रंथोंके कड़े श्रात्तोचक होते हुए भी उनके "मुनिपुणबृद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्नको "जगदिभभव-धीर" माना । श्रपनेको श्रद्धितीय कवि श्रीर दार्शिक समभनेवाले श्रीहर्ष (११६२ ई०)ने धर्मकीित्तक तकंपथका "दुराबाध" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्म-

[े]यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद । कृतिकंकाशानिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निबन्धः ॥ —न्यायवात्तिक १।१।१

[ं]न्यायवास्तिक-तात्पर्यटीका १।१।१

[े]इति सुनिपुराबुद्धिलंकणं वस्तुकामः पवयुगलमपीवं निमंमे नानवद्यम् ।

भवतु मितमहिम्नद्वचेष्टितं बृष्टमेत्रज्जगबिभभवधीरं धीमतो धर्मकीर्तेः।
—न्यायमंजरी, प० १००

[ं] दुराबाघ इव चायं धम्मंकीर्तेः पन्था इत्यवहितेन भाव्यमिहेति ॥ ——सण्डनसम्बद्धसाद्य १

कीर्तिकी प्रतिभाका लोहा तबसे ज्यादा श्राजकी विद्वन्मंडली मान सकती है, क्योंकि श्राजकी दार्शनिक श्रीर वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मृल्यकी वह ज्यादा समक सकते हैं।

 जीवनी—धर्मकीनिका जन्म चील (==उत्तर तिमल)प्रान्तके तिरुमलै नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हन्ना था । उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरुनन्द (१) मिलता है, श्रीर किसी-किसीमें यह भी कहा गया है. कि वह कमारिलभट्टके भाजे थे। यदि यह ठीक है--जिसकी बहुत कम संभावना है--ते मामाके तकीका भाजने जिस तरह प्रमाण-वानिकमें खंडन करते हुए मामिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है । धर्मकीनि बचपनसे ही बडे प्रतिभाषाली थे। पहिले उन्होंने ब्राह्मणोंके शास्त्रों ग्रीर वेदी-वेदांगीका ब्रध्ययन किया । उस समय बौद्धधमंकी ध्वजा भारतके काने-कोनेमें फहरा रही थी. स्रोर नागार्जन, वसुबंध दिग्नागका बीद्धदर्शन विरोधियोंमे प्रतिष्ठा पा चका था । धर्मकी चिको उसके बारमे जाननेका मौका मिला ग्रीर वह उसमे इतने प्रभावित हुए कि तिब्बर्ता परपराके ग्रनसार उन्होंने बौद्ध गहस्थोंके वंषमे बाहर ग्राना जाना शरू किया (?), जिसके कारण बाह्मणोंने उनका बहिष्कार किया । उस बक्त नालन्दाकी स्थानि भारतसे द्र-द्र तक फैली हुई थी। अमेकीलि नालदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्थविर (= प्रधान) धर्मपालके बिष्य वन भिक्षमंघमं सम्मिलित हुए ।

धर्मकीिनकी, त्यायशास्त्रके भ्रष्ययनमे ज्यादा रुचि थी. श्रीर उसे उन्होंने दिग्नागकी शिष्य-परंपराके भ्राचार्य ईश्वरसेनसे पढा ।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने ग्रपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने भीर पढ़नेमें बिताया।

(धर्मकीनिका काल ६०० ई०) -- "चीनी पर्यटक इ-चिङ्के धर्म-

^¹ मेरी ''पुरातस्वनिबंबावली'', पृष्ठ २१५-१७

कीत्तिका वर्णन अपने ग्रंथमें किया है, इसलिए धर्मकीत्ति ६७६ ई०से पहिले हुए. (इसमें संदेह नहीं) ।... धर्मकीत्ति नालंदाके प्रधान आचार्य धर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेंङके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य शीलभद्र नालंदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीत्ति ६३५ ई०में बच्चे नहीं हो सकते थे।... (धर्मकीत्तिके बारेमें) युन्-च्थेङकी चुप्पीका कारण हो सकता है युन्-च्येङके नालन्दा-निवासके समयसे प्वंही धर्मकीत्तिका देहान्त हो चुका होना हो।....

यह और दूसरी वातोंपर विचारते हुए धर्मकीनिका समय ६०० ई० ठीक मालम होता है।

२. धर्मफीचिके प्रथ—धर्मकीतिने अपने ग्रंथ सिर्फ प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संख्या नौ है, जिनमें सात मल ग्रंथ ग्रीर दो ग्रंपने ही ग्रंथोंपर टीकाए है।

यंथनाम ग्रंथपरिमाण (इलोकोंमें) गद्य या पद्य

34 -4 - () -1	- Mandridge (Authority)	ाच पर च्य
१. प्रमाणवात्तिक	१४५४	पदा
२. प्रमाणविनिश्चय	1360	गद ाद
३. न्यासविन्द्	१७७	गद्य
४. हेतृतिन्दु	888	गद्य
४. संबंध-परीक्षा	3 €	ारा
६. वाद-स्याय	98 =	गद्य-पद्य
७. मन्तालर-सिद्धि	ও হ	पद्य
	83883	
टीकाएं—	•	
१. (⊏) वृत्ति	३५०० मद्य	प्रमाणवानिक १ परि-
,		च्छेदपर ।
२. (६) वृत्ति	१४७ गव	संबंधपरीक्षापर <u>ः</u>
	३६४७	

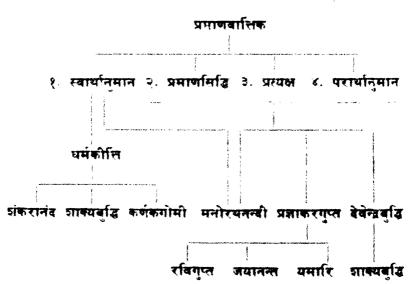
गाया धर्मकीत्तिने मूल ग्रौर टीका मिलाकर (४३१४ई + ३६४७) ७६६१ई क्लोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीत्तिके ग्रंथ कितने महत्त्व-पूर्ण समभे जाते थे, यह इसीस पता लगता है कि तिब्बती भाषामें श्रनुवा-दित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथोंके १७५००० क्लोकोंमें १३७००० धर्मकीत्तिके ग्रंथोंकी टीका-श्रनुटीकाश्रोंके हैं।

[ं] इलोकसे ३२ <mark>प्रकार समक्त्ना चाहिए ।</mark> ंटीकाएं इस प्रकार है—

मूल	प्रंथ		ीकाकार कि	स परिच्छेदपर	प्रंथ-परिमाण
₹.	प्रमाण-	₹.	देवेन्द्रबुद्धि (पंजिका) T	२-४	द, ७४ द
	वासिक	₹.	शाक्यबुद्धि (पंजिका-टीक	7)T 2-8	१७,०४६
		₹.	प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)TS	२-४	१६,२७६
		ሄ.	जयानन्त (भाष्यदीका) T	['] २-४	१८,१४८
		ሂ.	यमारि (भाष्यटीका) T	२-४	२६,४४२
		€.	रविगुप्त (भाष्यदीका) [['] २-४	७,४४२
		ও.	मनोरथनन्दी (वृत्ति)ऽ	8-8	5,000
		۲.	धमंकीति (स्ववृत्ति) TS	१	३,५००
		ξ.	शंकरानंव (स्ववृत्ति-टीका	7 (r	७,५७८
			(*	प्रपूर्ण)	
		१०.	कणंकगोमी (स्ववृत्ति-टीग	का)S १	20,000
		११.	शाक्यबुद्धि (स्ववृत्तिटीक	9 T(1	
ą.	प्रमाण-	₹.	धर्मोत्तर (टीका) 🏗	१-३	१२,४६३
•	विनिद्यय	₹.	ज्ञानश्री (टीका) T		३,२७१
₹.	न्याय-	₹.	विनीतदेव (टीका) ${ m T}$	१-३	१,०३०
	विन्दु	₹.	धर्मोत्तर (टीका) TS	१ -३	१,४७७
	-	₹.	दुवेंकमिश्र (भ्रनु-टीका)	S 8-	₹
		¥.	कमलझील (टीका)T		२२ १

988	दर्शन-विग्दर्शन	ग्रध्याय १८	
	५. जिनमित्र (टीका) ${ m T}$		3 8
४. हेतुविन्द	१. विनीतदेव $($ टीका $)$ T	8-8	२,२६=
	२. ग्रबंट (विवरण)TS	6-8	१,७६८
	३. दुर्वेकमिश्र (ग्रनु-टीका) T	8-8.	"
५. संबंध-	१. धर्मकीति (वृत्ति) T		१४७
परीक्षा	$arphi$. विनीतदेव $($ टीका $)$ ${f T}$		४४८
	३. झंकरानंद (टीका) $ m T$		358
६. बादन्याय	१. विनीतदेव (टीका) T		303
	२. शान्तरकित (टीका) ${ m TS}$		2,800
७. सन्ताना-			
न्तर-सिद्धि	१. विनीतदेव (टीका) ${ m T}$		808

 $I.\ T.$ तिरबती भाषानुबाद उपलब्ध, S —संस्कृत पूल, मौजूद । $II.\$ प्रमाणवात्तिकके टीकाकारोंका कम इस प्रकार है—



(प्रमाणवात्तिक)—यह कह चुके हैं, कि धर्मकीतिका प्रमाण-वात्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुख्य्यकी एक स्वतंत्र व्याख्या है। प्रमाणसमु-च्च्यके छ परिच्छेदोंक। हम बतना चुके हैं। प्रमाणवात्तिकके चार परिच्छेदोंके विषय प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वार्थानुमान प्रमाण, धौर परार्था-नुमान-प्रमाण है; किन्तु खामतीरसे प्रत्वकोंमें यह कम पाया जाता है— स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष धौर परार्थानुमान। यह कम गलत है यह समभनेमें दिक्कत नहीं हाती, जब हम देखते है कि प्रमाणसमुच्च्यके जिस भागपर प्रमाणवानिक लिखा गया है, वह किम कमसे है। इसके लिए देखिए, प्रमाणसमुच्चयके भाग धौर उसपरके प्रमाण-वानिककों—

III. कालके स	ाथ धर्मकीत्तिकी शिष्य-परंपरा
600 \$0	धमंकीत्ति
६२५ ई०	दे थेन्द्रस् द्रि
exo fo	ज्ञा न्यबृद्धि
६७४ ई० जिले	न्द्रबद्धि प्रज्ञाकरगुप्त धर्माकरदत्त कल्याणरक्षित
७ ०० ₹०	ज्ञानभी रविगुप्त धर्मोत्तर
७२४ ई०	यमारि
७४० ई०	विनीतदेव
oby fo	शंकरानंद

प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवात्तिक	परिच्छंद
			(होना चाहिए)
मंगलाचरण ^र	१।१	प्रमाणसिद्धि	(१)
प्रत्यक्ष	8	प्रत्यक्ष	(२)
स्वार्थानुमान	•	स्वार्थानुमान	(३)
परार्थानुमान	3	परार्थानुमान	(🐔)

प्रमाणसमुच्चयकं बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त-,ै प्रपोर्ह'-, जाति (=सामान्य)-परीक्षाग्रीं-के बारेमे ग्रलग परिच्छदोंमें न लिखकर धर्म-कीत्तिने उन्हें प्रमाणवात्तिकके इन्हें। चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके अनकल बांट दिया है।

न्यायविन्द् तथा धर्मकांत्रिके दूसर प्रथामें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानमान, परार्थीत्मानके युक्तिसगत कमको ही माना गया है, और मनोरथनन्दीने प्रमाणवान्तिकवृत्तिमे भो यहो कम स्वीकार किया है: उसलिए भाष्यों. पंजिकास्रों. टोकास्रों या मतपाठोंमें सर्वत्र स्वार्थान्मान, प्रमाणीनद्धिः प्रत्यक्ष, परार्थानमानके कमका देखनेपर भी प्रथकारका कम यह नहीं बल्कि मनोर्थनंदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममे उन्नटालः हो जातेका कारण धर्मकीनिको स्वार्थात्मानपर स्वरचित वृत्ति है । उनके शिष्य देवेन्द्रबृद्धिने प्रथकारको वृत्तिवानं स्वार्थीनमान परिच्छेदका छाड्कर श्रपनी पंजिका लिखी, जिससे श्राम वृत्ति श्रीर पंजिकाको श्रलग-श्रलग रखन-के लिए प्रमाणवात्तिकको दो भागोंमे कर दिया गया । इस विभागका ग्रीर स्थायी रूप देनेमे प्रजाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबद्धिकी प्रजिताबान तीनों परिच्छेदोके चनावने सहायता की । इस कमको सर्वत्र प्रचलित देश-कर मुल कारिकाकी प्रतियोंमें भी लेखकोंकी वही कम ग्रपन। लेना पड़ाः

[ं] बेस्तो प्० ६६० फुटनोट ६ प्र० बा० ३।३७, ३।१३६ ं बहीं २।१६३-७३ ं बहीं २।४-४४; २।१४४-६२; ३।४४-\$ £ ?; \$1 \$ 3 3 - 8 m; \$1 \$ 9 £ - m m

यद्मपि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृत्तिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवात्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और नालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवात्तिक-भाष्य (वात्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देतेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीत्तिके दार्शनिक विचारोपर लिखते हुए प्रमाणवात्तिकमें आए मुख्य-मुख्य विषयोपर हम आगे कहते ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके क्रमसे मुख्य विषयोंकों दे देते हैं—

विषय	परिच्छद	विषय	परिच्छद
	कारिका		कारिका
पहिला परिच्छेद		तीसरा परिच्छेट	[
(स्वार्यानुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण) .	
१. ग्रंथ का प्रयोजन	212	१. प्रमाण दो ही—	
२. हेनुपर विचार	१।३	प्रत्यक्ष, स्रनु	मान ३।१
३. ग्रभावपर विचार	812	२. परमार्थ सत्य ग्रो र	
(;	- ४।१२६)	व्यवहार सत्य	313
ः सब्दपर वि <mark>चार</mark>	१११८६	ः. सामान्य कोई वस्तु नही	३।३
५. शब्द प्रमाण नहीं	११२१४	(-)	४।१३१)
६. अपीरुषेय वेद प्रमाण	Т	८ अनुमान प्रमःण	४४१६
नहीं	शस्त्रप्र	४. प्रत्यक्ष प्रमाण	३।१२३
. दूसरा परिच्छेद (प्रमाणसिद्धि)		६. प्रत्यक्षके भेद	३११६१
१. प्रमाणका लक्षण	स्।१		
२ बुद्धके बचन क्यों		. ७. प्रत्यक्षाभास कौन हैं ?	३।२८८
माननीय है।	सारह	प्रमाणका फल	31300

चौथा परिच्छेद

(परार्थानुमान)

₹.	परार्थानुमानका लक्षण	४।१
₹.	पक्षपर विचार	४।१५
₹.	शब्द प्रमाण नहीं है	816=
8.	सामान्य कोई वस्तु नही	८।१३१ (🕂 ३।३)
¥.	पक्षके दांप	81282
€.	हेतुपर विचार	818=8
Э.	ग्रभावपर विचार	डा१२६ (१-११४)
_	भाव बगा है ?	N10+

३-धर्मकीत्तिका दर्शन

वर्मकीतिने सिर्फ प्रमाण (त्याय) शास्त्र ही पर सातों ग्रंथ लिखं है, ग्रीर उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था. उसे उन्ही प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन सात ग्रंथोंमें प्रमाणवार्तिक (१४५४ है "क्लोक") प्रमाण-विनिक्चय (१३४० "क्लोक"). हेतुबिन्दु (४४४ "क्लोक"), न्यायबिन्दु (१३३ "क्लोक")के प्रतिपाद्य विषय एक ही है. ग्रीर उनमें सबसे बड़ा ग्रीर संक्षेपमें ग्राधिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला ग्रंथ प्रमाणवार्तिक है। बादन्यायमें ग्राचार्यने ग्रक्षपादके ग्राधारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम स्वीको फजल बतलाकर, उसे ग्राधे क्लोकमें कह दिया है!—

''निग्रह (==पराजय) स्थान हैं (वादके लिए) भ्र-साधन, बातका कथन भ्रीर (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना ।''

सम्बन्ध-परीक्षाकी २६ कारिकाधीमें धर्मकीत्तिने क्षणिकवादके झन् सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवान्तिकमें भी खाया है।

['] "ग्रसाधनांगवचनं ग्रदोचोद्भावनं द्वयोः ।"—वादन्याय, पृष्ठ**्**

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीत्तिने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं बल्कि प्रतिक्षण नष्ट और नई उत्पन्न होती सन्तान= घटना है)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) है इसे सिद्ध किया है, और अन्तमें बनलाया है कि ये सब मन (=विज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जगन्को (विज्ञानवादके अनुसार) बाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादकी चर्चा प्रमाणवात्तिकमें भी धर्मकीत्तिने की है।

धर्मकीत्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवात्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थित--धर्मकीर्त्त दिग्नागकी भांति ग्रमंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सैम्प्रदायके माननेवाले थे। वस्वघु, दिग्नाग, धर्मकीत्ति जैसे महान ताकिकोंका शन्यवाद छोड विज्ञान-वादमें संबंध हैं।ना यह भी बनलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्हें भी भ्रपने तर्भमम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी वडी जरूरत थी। किन्तु धर्मकीनि बद्ध यंगाचार नहीं सीवातिक (या स्वातंत्रिक) योगा-चारी मानं जाते हैं । सौत्रातिक बाहरी जगतकी सत्ताको ही मलतत्व मानते है और योगाचारी सिर्फ विज्ञान (- चिन, मन)को । सीबातिक (या स्वातंत्रिक) योगाचारका मतलब है, बाह्य जगत्का प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीवार करते हुए विज्ञानको मलतत्व मानना-ठीक हेगेलकी भौति-जिसका अर्थ आजकी भाषामें होगा जह (क्येनिक)-तस्य विज्ञानका ही वास्तविक गणात्मक परिवर्तन है। पराने योगाचार दर्शनमें मलनत्व विज्ञान (चिन) का विश्लेषण करके उसे दो भागोंमें बांटा गया था--- बालयविज्ञान स्रोर प्रवस्तिविज्ञान । प्रवस्ति विज्ञान छै है—चक्ष, श्रांत्र, श्राण, जिह्वा, स्पर्ध—पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=जान), जो कि विषय तथा उन्द्रियके संपर्क होते वक्त रंग, स्राकार श्चादिकी कल्पना उठतमे पहिले भान होते ैं : और छठा है मनका विज्ञान । श्चालय-विज्ञान उक्त लग्नों विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरना भी श्रपने प्रवाह (==सन्तान)मे सारं प्रवत्ति-विज्ञानोंका भ्रालय (==घर) है। इसीमें पहिलंके संस्कारोंकी वासना ग्रीर ग्रागं उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी वासना रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलय विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका अस नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकीत्ति जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छन्न आत्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे आलय-विज्ञानके इस सिद्धांतको अँधेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समभते थे। धर्मकीत्तिने आलय(-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाणवासिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वहाँ किमी अद्भुत रहस्यम्यी शक्तिका स्थाल तही है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकता को माफ तौरमें इन्कार तो नहीं करना चाहते थे. जैसा कि आगो मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको था कुछ धर्ममंकट भी: यदि अपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते है, तो धर्मका नकाब गिर जाता है, और वह सीध भौतिकवादी बन जाते है, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही किन्तु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। युरोपमें भौतिकवादको फलने-फलनेका मौका तब मिला. जब कि सामन्तवादके गर्भने एक होनहार जमात—व्यापारी और पूँजीपति—वाहर निकल साइसके धाविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव

^{&#}x27;तिस्वती नैयायिक जम्-यह-शद-पा (मंजुघोषपाव १६४८-१७२२ ई०) ग्रापने ग्रंथ "मप्तिनबंध-न्यायालंकार-मिद्धि" (ग्रसंकार-मिद्धि)में लिखते हैं—"जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीत्तिके)सात निबंधों (च्यांयों)के मन्तव्योंमें "ग्रालय-विज्ञान" भी हैं, वह धन्धे हैं, ग्रापने ही ग्रज्ञानान्यकार-में रहनेवाले हैं।"—हाक्टर श्चेबिस्कीकी Buddhist Logic Vol. 11, p. 329 के फूटनोटमें उद्धत । े ३।४२२

^{&#}x27; ''ग्रालय'' शब्द पुराने पाली सूत्रोंमें भी मिलता है। किंतु वहां वह रुचि, श्रनुनय, या श्रद्यवसायके श्रयंमें श्राता है। देखो ''महाहत्थिपदोपम सुत्त'' (मिक्सिम-निकाय १।३।८), बुद्धवर्या, पृष्ठ १७६ ्

बढ़ा रही थी, श्रीर हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दिकयानूसी कह भौतिक जगत्की वास्तविकतापर श्राधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी ईसवीके भारतमें श्रभी यह श्रवस्था श्रानेमें १८ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समिक्किए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकीत्ति) जर्म-नीके हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०) से बारह सदियों पहिले हश्रा था।

(२) तत्कालीन साम।जिक परिस्थिति—यहाँ जरा इस दर्शनके पीछंकी सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड्-मांसमें नफरत करते हुए ग्रयनेका उससे ऊपर समके; किन्तू, है वह भी हाड-मासकी ही उपज । वसुबंधुने धर्मकीित तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (ग्रीर काव्य, ज्यातिष, चित्र-मत्ति, वास्तुकलाके भी) ' चरम विकासका समय है। इस दर्शनके पीछ श्राप गुप्त-मीलरी-हर्ष-वर्द्धनके महान् तथा दृढ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तू महान साम्राज्य कहकर हम मुल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते. बल्कि उसे भ्रन्धेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान, साम्राज्य क्या था? कितने ही सामन्त-परिवार एक वह सामन्त-समुद्रगप्त, हरिवर्मा या हर्षवर्द्धन-को ग्रपने ऊपर मान, नयं प्रदेशों नयं लोगोंको ग्रपने ग्राधीन करने या ग्रपने श्राधीन जनताको दुसरेके हाथमे न जाने देनेके लिए सैनिक शासन—युद्ध— या यद्धकी नैयारी-वरते; ग्रीर ग्रपने शासनमे पहिलेसे मीजद या नवागत जनतामें 'शान्ति ग्रीर व्यवस्था' कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे। किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँधकर" सिर्फ परोपकार बद्धचा नहीं होता था । साधारण जनताने श्राया सैनिक— जिसकी संख्या लडनेवालोंमें ही नहीं महनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी—को

^{&#}x27;काव्य—कालिदास, दंडी, वाण; ज्योतिष—ग्रायंभट्ट, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त; चित्रकला—ग्रजन्ता ग्रीर बाग; मूर्तिकला—गुप्त कालिक पाषाण ग्रीर पीतलम्तियां; वास्तुकला—ग्रजंता, एलौराकी गुहा, देव, वर्तारकके मन्दिर।

ज़रूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामन्त-खान्दानों में आने के कारण पहिले हीं से बड़ी संपत्ति मालिक थे, श्रीर श्रपने इस पदके कारण बड़े वेतन, लूटकी अपार धनराशि, श्रीर जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रहीं थी। श्रीर नागरिक शासनके बड़े-बड़े श्रधिकारी—उपरिक (अभिक्तिका शासक या गवनर), कुमारामान्य (अविषयका शासक या किमश्तर)—श्रातरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (अरिवत) सम्राद्रसे वेतन, इनाम श्रीर जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभ-पण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंबर खर्च करता है, उसने बहुत कम उन बस्तुओंबर खर्च करता है, जो कि कुछ महियों तक कायम रह सकती है। और इनमें भी अधिकाश महियोंसे गुजरते कालके ध्वंसात्मक कुत्योंसे ही नहीं बर्चर मानव के फ्र हाथोंसे नाट हो जाती है। तो भी बोधगया, वैजनाथके मन्दिर अथवा अजन्ता, एलीराके गृहाशासाद जो अब भी यच रहे हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और वाण भट्टकी कादम्बरीसे जिन नगर-अट्टालिकाओं राजधासादोंका वर्णन मिलता है, उनके देखनेसे पता लगता है कि इनगर उस समयका सम्पन्तिशाली वर्ग कितना धन खर्च करता था और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी श्रीकीनी विलासकी चींब महंगी मिलती है, किन्तु इस मशीनयमें यह चींब मशीनसे बसनेके कारण बहुत सस्ती है—अर्थात् उनपर आज जितने मानव हाथोंकी काम करना पहता है, गुलकालमें उसमें कई गना अधिक हाथोंकी जरूरत पहती।

साराण यह कि इस शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक आवश्यकताओं के लिए ही बस्कि उनकी विलास-सामग्रीका पैदा करने के लिए भी जनतावी एक भारी संस्थाको अपना सारा श्रम देना पड़ना था। किननी संस्था इसका अन्दाज इसीसे लग सकता है, कि आजसे सी वर्ष पहिले कम्पनीके शासनमें भारत जितना धन अपने, अग्रेज शासकों के लिए सालाना उनके

घर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए है करोड़ आदिमियों—या सारी जनसंस्थाके चौथाईमें अधिक—के श्रमकी आवश्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह खर्च अलग था. जिसे ग्रंग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताक आधे तिहाई भागको शासकोंके लिए इस तरहकी वस्तुओंको अपने श्रममे ज्याना पड़ता था; बल्कि उनकी काम-वामनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्त्रियोंको वंध या अवैधरूपमे अपना शरीर बेंचना पड़ता था: उनकी एक बड़ी संस्थाको दासी बनकर विकना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासीके रूपमे संख्याजार विकना उस वक्तका एक आम नजारा था।

श्रयंत इस दर्शन—क्ला—साहित्यके सहान् युगकी सारी भव्यता सतुत्यकी पश्यत् परतंत्रता श्रीर हृदयहीत गुलामीपर श्राधारित थी—यह हम नहीं भूलना नाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिने कान्तिकारीमें क्रान्तिकारी विचार-सर्वधी क्रान्तिको उस सीमाके श्रन्दर रखना जरूरी था। जिसके बाहर जाते हैं। शासक-वर्गके शेपका भाजन—चाहे सीधे राजदर्शके थपमें, उसकी कृपाने विचार होतेके रूपमें, चाहे उसके स्थापित धर्म-मह-मन्दिरमें स्थान व पानेके रूपमें—होना पड़ता। उस वक्त आनित श्रीर व्यवस्था की बाह श्राजमें बहुत तबी थी। जिसने उसको धामिक सहानभति ही थाडा बहुत सहायक हो स्वानी थी, जिसने उसको खामा उसके जीवनका मह्य एक धापित हातके जीवनसे श्रीष्ठक नहीं था।

धर्मक्रीनि जिस तालत्यके रत्न थे, उसकी गाँवी और नगरके रूपमें धर-बढ़ दान दर्गवाल गर्ही सामन्त थे, जिनके ताम्रपत्रपर लिख दानपत्र धाज भी हम काफी मिले ं । धन-क्ष्यद्वके समय (६८० ई०)में वहाँके दस हजार विद्याधियों और पित्तिगिर जिस तरह खुन हाथों धन खर्च किया जानाथा, पह ा नरी सकताथा कि ध्याणवानिक्की पंक्तियों उन हाथोंको भलाकर उन्हें भाटनपर तुल जाती। उसीलिए स्थानिक्क (वस्तुवादी) धर्मकीनि भी दृश्यको श्याक्या धाध्यात्मक तलसे ती तरके छुट्टी ने तेने

हैं । विश्वके कारणको ईश्वर भ्रादि छोड़ विश्वमें, उसके क्षुद्रतम तथा महत्तम अवयवींकी क्षणिक एरिवर्तनशीलना तथा गणात्मक परिवर्तनके रूपमें दुँदनेवाले धर्मकीनि दुःखके कारणको ग्रलीकिक रूपमें-प्नर्जन्ममे-निहित बतलाकर माकार ग्रीर वास्तविक दःखके लिए साकार ग्रीर वास्त-विक कारणके पता लगानेसे मुँह मोडते हैं । यदि जनताके एक तिहाई उन दामों तथा संस्थामें कम-स-कम उनके बराबरके उन बादमियोंका---जो कि सद धीर व्यापारके नफ़ेके रूपमे अपने श्रमको मफ्त देते थे—दासताम मुक्त कर. उनके श्रमका सारी जनता—जिसमे वह खद भी शामिल थे—के हितोंमे लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों भीर विणक-श्रेष्टी-परिवारोके निरु-ल्लंपन कामचारणनको हटाकर उर्दे भी समाजके लिए लाभवायक काम करतेके लिए मजबर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके साकार द्यकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हो, यह ठीक है, कामचेरपनके हटानेका सभी समय नहीं था. यह स्वप्नचारिणी योजना उस वक्त समफल ोवी, इसमें मन्देह नहीं। किन्तु यही बात वा उस वक्तकी सभी दार्घीतक इडानोंमें सभी पामिक मनोहर कत्यनाष्ट्रीके बारेमें थी। सफल न हानेपर भी अर्शनिककी गलती एक प्रच्छे कामकी प्रार होती है, उसकी सहदयता प्रीर निर्मीकतार्का दाद दी जाती: यदि उपेक्षा धीर शत्रप्रहारमे उसके कृतियों नष्ट 🕾 जा है। तो भी खंडनके लिए उद्भुत उसकी प्रतिभाके प्रखरतीर स्थियोंको चॅरकर मानवताके पाम पहुँचते, श्रीर उसे नया संदेश देते ।

(३) विज्ञानवाद—सहदय मस्तिष्कमे वास्तियक दुनिया (भीतिक बाद)को भलाने-भुलवानेमे दार्शनिक विज्ञानवाद वटी काम देता है, जा कि शराबको बोलल कामसे ब्रु मजदूरको अपने करहोंको भुलवानमे । बाटे क्रु दामनाको सहायतासे की सही, मनुष्यका मस्तिष्क भीर हृदय तब तक यहुत अधिक विकसित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए संबदना आना स्वामाविक भी बात थी। श्रामपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हा नटी सकता था, कि वह उसे महस्म न करता, विकल न हाता। अगतको भूछा कह इस विकलनाका दूर करनेमे दार्शनिक

विज्ञानवाद कुछ सहायता जरूर करता था—श्राखिर श्रभी ''दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याक्या करना था, उसे वदलना नहीं।''

धर्मकीत्ति बाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को श्रवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (=चिन्न)को श्रमली तत्व माबित करते हैं—

(क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व—हम किसी वस्तु (=कपड़े)को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला,पीला रंग तथा लंबाई, चौडाई-मटाई, भारीपन-चिकनापन श्रादिको छ। इकेवल रूप (= भौतिक-तत्व) नहीं दिखाई पडता। दर्शन नील ग्रादिक तीरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या श्रन्मानमे) ग्रहण ही नहीं है। सकता श्रीर तीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील ग्रादिके तीरपर है, केवल बाह्यार्थ (==भौतिक तत्व)के तौरपर नही है। जिसको हम भौतिक तस्य या बाह्यार्थ कहते हैं, यह क्या है इसका विक्लेपण करें तो वहाँ ग्रांखरे देखे रंग-ग्राकार, हाथरे छए सस्त-नरम-चिकनापन, ग्रादि ही मिलता है। फिर यह इंद्रियों इनके इस स्थल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्ष-विज्ञान: गर्थ-विज्ञान: . . .) द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नटी प्रदान करती । मनका निर्णय इन्द्रिय चिवत ज्ञानके पनः चर्वणपर निर्भर है ; इस तरह जहाँसे भ्रन्तिम निर्णय होता है. उस भनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रीके भ्राघारपर मन निर्णय करता है. उन इन्द्रियोंके विज्ञानोंमें भी, बाह्य-ग्रथं (= भौतिक तन्व)का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (==चंतना) ही विज्ञान मिलता है। इसलिए "वस्तुओं द्वारा वहीं (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हैं—'जैसे-जैसे **अर्थो** (=पदार्थो)पर चिन्तन किया जाता है. वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (---उज्जना भौतिक रूप नहीं सिंड होता)।"

(स्व) चेतना श्रौर भौतिक तत्त्व विज्ञान हीके दो रूप—विज्ञान-का भीतरी प्राकार चित्त—मुख ग्रादिका ग्राहक—है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

^९ प्रमाण-वालिक ३।२०२ प्र० बा० ३।३३५ ^९ प्र० बा० ३।२०६

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घडा या कपडा) है, वह भी विज्ञानंस भलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाहरमें धवस्थित सा जान पडता है-डिम धर्मा बतला ग्राए है। इसका धर्य यह हथा कि एक ही विज्ञान भीतर (चिनके तौरपर) ग्राहक, ग्रीर बाहर (विषयक तौरपर) ग्राह्य भी है। "विज्ञान जब ग्राभिक्ष है, तो उसका (भीतर ग्रीर बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमे। भिन्न प्रतिभागित होना गत्य नही (भ्रम) है। 🖰 याद्य (बाह्य पदार्थके रूपमे मालम पडनेवाला विज्ञान) ग्रीर प्राह्मक (.... भीतरी जिलके रूपमें विज्ञान) मेंने एकके भी ग्राभावमें दोनीं हो नहीं रहते (प्राहक नहीं रहेगा, तो याह्य है इसका कीमें पना लगगा है धीर फिर पाद्यके न रहतेपर धवती याहकताको दिखलाकर याहक जिल भागती मुलाको वीमे सिद्ध करमा 🔧 एम तरह किसी गकके भ्रभावमे दोनी नहीं पहले) : इसलिए आनका भी तस्य है (साध-साहक) दी होनका समाज (- च्याभिन्नता । i ें जो धाकार-प्रकार (बाहरी पटार्थकि मीजट है, बहु) याद्या ग्रीर ग्राहकके भाकारका छोत्। भीर किसी ग्राकारमे । नहीं भियते (स्रोप्रसाह्य सहक्रमक श्री निराकाण विज्ञानके दा भपते । इसलिस साकाण-प्रकारम अन्य टानम (सार पदार्थ) निराकार के राए ें।

प्रदम् हो सकता है यदि वास्य पदार्थीको बस्तुमलाका बस्कांकार करत है, तो उनको भिन्नताको भी घरकांकार करना पढेगा फिर बाहरी धर्यीक विना पह घड़ा है, यह कपड़ा उस तरह झालोका भद केंगे हागा है उन्हर है——

्रिमी (पर प्रांति प्राकारकात झान)का वाँ (एक झान) तै तर वि रचिनके) मीतरकाली वामता (कव्यवे सम्बार) का अमाता है, उसी (तामनाके जगत√म झारो। (वो भिन्नता रका श्वियव द्या आता है, स कि बाहरो पदार्थकी प्रयक्षाम । ै

[ं] प्रव बाव ३।२१२ 💛 प्रव बाव ३।२१३

प्रव वार अस्ट्र प्रव वार अन्त्र

ंच्ंकि बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (बिजान) दा (==भीतरी जान, बाहरी विषय) स्पोंबाला (देखा जाता) है, श्रीर दोतों रूपोंसं समरण भी किया जाता है। इस (एक ही विजानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होते)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर जानका साक्षात्कार)। '

फिर प्रश्न शेला है—— (वह जो बाह्य-पदार्थके रूपमें) स्रवभासित होनेवाला (झल है। उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है। उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (== घड़े)का सहण (== इन्द्रिय-पत्यक्ष स्नादि) वैसे होगा है (स्नाखिर स्नप्तने स्वरूपके जानके साक्षात्कारसे ही ता पदार्थीका स्नपना स्नवा सहण है है)—— (प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता वैसे यह हाता है। जैसे मंत्र (हेप्नाटिज्म) स्नादिस जिनकी (स्नाय स्नादि) दसर ही रूपम दीखते है; यद्यपि वह (वस्तुतः) उस (रूपय) के रूपसे रहित है।

्रम तरह यथि भ्रन्तर बाहर सभी एक ही विज्ञान तन्व हैं. किन्तु "तस्य-भ्रथं () बारतिवक्ता)की भ्रीर न ध्यान दे हाथीकी तरह भ्राँख मृदकर सिर्फ लोक अवहारका भ्रमुमरण करते तन्वज्ञानियोंको (कितनी श्री बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (= वर्णन) करना पड़ता है। "

(४) स्ति।कवाद व्यक्ते दर्शनमे "सव स्रतित्य है" इस सिद्धांतपर बहुत और दिया गया है. यह हम बतला स्नाए है। इसी स्रतित्यवादको पीछके बीद दार्शनिको सिणकवाद सहकर उसे स्रभावात्मकने भावात्मक रूप दिया। धर्मकी तिने इसपर सीर और देते हुए कहा—"सत्ता मात्रमें साद्या (पर्म) पात्रा जाता है। " इस भावको पीछ जानश्री (७००

[ं] प्रत सात ३।३३७

[े] प्रव बाव ३।३४३-४४ वहीं ३।२१६

[ं] प्रव बाव १।२७२—"सत्तामात्रानबन्धित्वात् नाजस्य"

ई०) ने कहा है—"जो (जो) सत् (=भाव रूप) है, वह क्षणिक है।" "सभी संस्कार (=िकए हुए पदार्थ) भ्रानित्य हैं" इस बुद्धवचनकी भोर इशारा करते हुए धर्मकी त्तिने कहा हैं — "जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है, वह नाश स्वभाववाला है।" भ्रानित्य क्या है, इसे बनलाते हुए लिखा है—"पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पीछे नही रहता, वह भ्रानित्य है।"

इस प्रकार विना किसी अगवादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोमें ै।

(५) परमार्थ सन्की व्याख्या— प्रकलातूँ ग्रीर उपनिषद्के दर्शनकार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् ग्रीर उसके पदार्थीक पीछ एक ग्राप्टिवर्तनशील तत्त्वकी गरमार्थ सन् मानते हैं, किन्तु वीद दर्शनकी ऐसे इन्द्रिय ग्रीर बुद्धिकी गतिसे परे किभी तत्त्वकी मानतेकी जकरत न थीं, इसलिए धर्मकोलिने परमार्थ सन्की व्याख्या करते हुए कहा—

"अर्थवाली कियामें जो समर्थ है, वही यहाँ परमार्थ सन् है. इसके विरुद्ध जो (अर्थिकयामें असमर्थ) है, वह संवृति (=फर्जी) सन् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सन् है, वर्गीकि वह अर्थिकया-समर्थ है, उनसे जल-पानयन या सर्दी-गर्मीका निवारण हो सकता है। किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (=जाति) माने जाते है, वह संवृति (=काल्पनिक या फर्जी) सन् है। वर्गोकि उनसे अर्थिकया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थसन् है। (वस्तुनः सारे) भाव (=पदार्थ) स्वयं भेद (=भिन्नता) रखतेवालं है, किन्तु उसी संवृत्ति (=कल्पना)से जब उनके नानापन (=अल्प-अल्प घड़ों)को खौक दिया जाता है, तो वह किसी (घडापन) रूपमें अभिन्नने माल्म होने लगते है।"

^{े &}quot;यत् सत् तत् अणिक"--अण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

[ं] प्र० बा० २।२,६४-५ 👚 े बहीं ३।११० 👚 बहीं ३।३

^भ प्र० ब्हा० १।७१

- (६) नारा श्रहेतुक होता है—क्षणिकता सारे भावों (चपदार्थी) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुश्रोंकी जरूरत नहीं—श्रथात् नाश श्रहेतुक है; वस्तु की उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (चहेतु-सामग्री) चाहिए, जिससे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें श्रावे। चूँकि एक मौजूद वस्तुका नाश श्रीर दूसरी ना-मौजूद वस्तुकी उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भाषामें कहनेकी यह गलत परिपार्टी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुसे न जोड नष्टमें जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए धर्मकीनि कहने हैं—
- (क) श्रभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए—"यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (==कारण)की जरूरत हो सकती है: (नाण) जो कि (श्रभाव रूप होनेस) कोई वस्तु ही नहीं है, उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?"

ंजो कार्य (=कारणमं उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अ-कार्य (==कारणमे नहीं उत्पन्न) है, यह अ-विनार्था (=िनत्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अथीत् हमेशाके लिए होता है, उसलिए वह अ-कार्य= अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे यह (=िनाश) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) अनुसरण करता है। उसीर इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी जरूरत नहीं।

(स्व) नश्वर या श्रनश्वर दोनों अवस्थात्रोंमें भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए— विश्व (हम उसे श्रनश्वर मान सें, तब) दूसरे किसी (हेतु)से भावका नाश न मालेंगे फिर ऐसे (श्रनश्वर भाव)की स्थिति के लिए हेतुकी बया जरूरत है (— प्रथित भावका होना श्रहेतुक दो जायेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान ते, तो) वह दूसरे (हेतुश्रों = कारणों) के बिना भी नष्ट होगा. (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु श्रसमर्थ होंगे।

[ं]प्र० बा० १।२८२ ं बही १।१६५ ं बही २।७०

ंजो स्वयं ग्रनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं; जो स्वयं नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं। इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला माने या ग्रनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या ऋभिन्न, दोनों अव-स्थात्र्योंमें नाश ऋहेतुक-आग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हम लकडीका नाश श्रोर कोयले-राखकी उत्पत्ति देखते हैं । इसाको हम व्यवहार-की भाषामें 'आगरे लकडीको जला दिया--नष्ट कर दिया' कहते हैं. कित् वस्तृतः कहना चाहिए "ग्रागने कोयले-राखको उत्पन्न विधा 🗀 चीक लकडी हमारी नजरमे कोयले-राख्ये ग्रधिक उपयोगी (का मन्यवान) है. इमीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुकी यो देवेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लक्डीसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "ग्रागने लकडीका नाश कर दिया"की जगह कहते "ग्रागने कोयला-रालका बनाया 🖺 वस्तृतः जंगलोमे जहां मजदुर लकडीकी जगह कोयल। बनाकर वचनेमे ज्यादा लाभ देखते हैं. वहा 'क्या काम करते हो' पछत्वर यह नहीं कहते कि 'हम लकड़ीका नाग करते हैं.'' बल्कि कहते हैं ''हम कीयला बनाने हैं। ें ताताके कारखानेमें (लोहेबालें) पत्थरका नाझ ग्रीर लोहे या फोलाट-का उत्पादन होता है: किन्तु वहा नाशको स्वाभाविक । अहेत्क ! समभकर उसकी बात न कहा यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष उतने करोड मन लोहा और इतन लाख मन फीलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकन समभावेची कोशिश की है।

प्रश्न है—-ग्राग (ककारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कायलेकी उत्पत्ति ? ग्राप कहते हैं, लकड़ीका विनाश करती है । फिर सवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या ग्रभिन्न ? ग्रभिन्न माननेपर

^{&#}x27; वहीं २।७२

स्राग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुस्रा, फिर तो "विनाश" होनेका मनलब काष्ठका होना हुस्रा, स्रथीत काष्ठका विनाश नहीं हुस्रा, फिर काष्ठके स्रविनाशम काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) वही (स्रागम उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रश्न होगा—) 'कैंस (विनाशमधी) एक पदार्थ (काष्ठ मधी) दूसरे (पदार्थ)का विनाश होगा है (स्रीर यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता है"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता—पिंद वहाँ। विनास (सिर्फ काष्ट्रका ग्रभाव नहीं विल्का एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ हैं। ग्रीर इस (भाव रूपी विनास नामवाले दूसरे पदार्थ) के द्वारा होना हानमें (काष्ट्र हमें नहीं दिल्लाई देना); (तो यह भा ठाक नहीं। उस (एक दूसरे भाव—नाम) में (काष्ट्रका) ग्रावरण (इ ग्राव्ह्रादन) नहीं हा सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नामको वस्तुका ग्रावरण मानना पहुंगा। फिर तो वह) विनास ही नहीं रह जायेगा (इतिक्ट हो जायगा) ग्रीर इस प्रकार न्नाम काष्ट्रके विनासको उत्पन्न करती है। कमेंके ग्रभावमें यह कहना भी गलत है।

श्रीर यदि श्राग द्वारा नाशकी उत्पत्ति माने तो ''उत्पन्न होनेके कारण'' उसे नाशमान सानना पर्शाः क्योंकि जितने अत्यत्तिमान् भाव (क्वपदार्थ) है. सभी नाशमान शेते हैं। 'श्रीर फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है)ता (श्रावरण-मुक्त टानसे) काष्ट्रका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो—नाम भर्गा भाव पदार्थ काष्ठका हन्ना है। रामने श्यामको मार डाला (==नस्ट कर दिया). फिर न्यायाधीश रामको फांसी चढ़ा देना है: कितु रामके फांसी चढ़ा देने—हन्नाके नाश हो जाते—पर जैसे मृत (==नस्ट श्याम)का फिरमे ग्रम्तिन्वमे ग्राना नहीं होता. उसी तरह यहाँ

[े]प्रव बाव १।२७३ े बही १।२७४

भी^{'''} (नश्वर स्वभाववाले नाण पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे झस्तित्वमें नहीं झाता) ।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है ? राम श्यामके नाशमें "हन्ता (= राम) = (श्यामका) मरण नहीं है," बित्क श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो श्याम जरूर अस्तिन्त्वमें आ जायगा। किन्तु यहा आप नाल पदार्थ = कारठका नरण मानते है, इमिनए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ट्रको फिरमें अस्तिन्त्वमें आना चाहिए।

(c) 'नाशक्त स्रभिक्त भावरूपी बस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा— यदि (माने कि) बिनारा (भावरूपी वस्नु काफ्ट्रें) प्रभिन्न है, तो नाशक्कार्क्ट है। तो (काफ्ट्र) (नाशक्क) स्न-मन्, सनगर (नाशक धाग) जसका तेन नहीं हो सकते। "

ं नाराको (कारठेंके) भिन्न या धभिन्न दा छोड़ कोर नहीं माना का सकता.ं भीर हमने करर देख निया कि दानों ही धवस्थाधीमें नाशके लिए हेतु (≔कारण⊋की जरूपत नहीं, धवएवं नाश धहेतुक होता है।

(७) कारण-समृद्धवाद — कार्य एक्स नार बन्कि धानेक कारणोर्ने इकट्टा तोते — कारण-सामग्री — से उत्तरप्र शीवा है। धर्यात् धनक कारण मिलकर एक कार्यको उत्तरप्र करते है। इस सिद्धान्त द्वारा बीद दार्यनिक जहाँ जगत्मे प्रयोगत सिद वस्तुनियनिकी व्याग्या करते है। यहाँ किसी एक

[ঁ]সত বাত হাসভার, সভায় 🧪 ঁসত বাত হাস্ভয়-স্ভাড

ईश्वरके कर्तापनका भी खंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चाहे वह परमाणुग्रोंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (==इकट्ठा होनेको) ग्रस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि भावोंकी क्षणिकता—देश ग्रीर कालमें गति—की वजहमें कारणोंकी सामग्री (==इकट्ठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण)में नहीं उत्पन्न होती, बल्कि सामग्री (==बहुतसे कारणीके इकट्टा होते)से (एक या ब्रनेक) सभी कार्योकी उत्पत्ति होती है।"

िकार्योके स्वभावों (००स्वस्यों)में जो भेद है. वह स्राकस्मिक नहीं, अस्कि कारणों (००कारण-सामग्री)में उत्पन्न होता है। उनके बिना (००कारणोके बिना किसी दूसरसे) उत्पन्न होना (माने तो कार्यके) रूप (००कोग्रस) को उस (स्थान)से उत्पन्न गैसे शहा जायगा है^{००}

ें (चैंकि) सामग्री (कारण-समदाय)की शक्तिया भिन्न-भिन्न होती है. (भार) उन्होंकी बाहहम बस्तुश्री (=कार्यो)में भिन्न-रूपता विश्ववाई पहती है। यदि वह (भनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करतेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता। "

मिट्टी, नक्का, एम्हार ग्रनग-ग्रनग (कसी घट जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करममे ग्रमगर्थ है, जिल्हु उनके (एकश्र) होतेपर कार्य होता है; इससे मालुम होता है, कि सहत (० एकश्रित) हुई उन (० क्षणिक कस्तुश्री)में हेतुपन (० क्षारणान) है, ईश्वर ग्रादिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर ग्रादिमें क्षणिकता न होतेसे) ग्रमंद (० एक-रमता) है।"

(८) प्रभारापर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया. उतना ही उसने उसके महत्त्वका समभा, श्रीर अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिकको प्रथिक इस्लेमान किया । यहाँ ज्ञानकी महिमा श्रागे प्रयोगसिद

[े] प्रव बात अध्यक्ष अही अद्र वहीं धार्ष

^{&#}x27; बहीं २।२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई. यह हम उपनिपद्कालमें देख चुके हैं ? उपनिपद्के दार्शनिकोंका जितना जोर ज्ञानपर था. बृद्धका उससे भी कही अधिक उसपर जोर था. क्योंकि अविद्याकों वह सारी बृराउयोंकी जड़ मानते थे और उसके दूर करतेके लिए आर्य-सत्य या निर्दोप ज्ञानको बहुत जर्मरी समक्षते थे। पिछली धता-विद्योंमें जब भारतीयोंको अरस्त्वके तर्कशास्त्रके संपर्कमे आनेका मौका मिला. तो ज्ञान और उसकी प्राप्तिके साधनोंकी और उनका ध्यान अधिक गया. यह हम नागार्जुन, कणाद, अक्षपाद आदिके वर्णनमें देख आए हैं। वसुबंध, दिग्नाग, धर्मकीलिने इसी बातको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना की। दिग्नागने आने प्रधान ग्रंथका नाम 'प्रमाणसमन्त्रय' वयो रखा, धर्मकीलिने भी उसी तरह अपने क्षेष्ठ ग्रंथका नाम प्रमाणवालिक क्यो घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हए अच्छी तरह समभ सकते है।

प्रमाण—प्रमाण क्या है है धर्मकीतिने उत्तर दिया'——(दूसरे जिराएमे) अज्ञात अर्थके प्रकाशकः अनिवस्तादी (क्वस्तु-स्थितिके विकक्ष न जानेवाले) जानको कहते हैं। अनिवसंबाद क्या है है——(ज्ञानका कल्पनाके उत्पर नहीं) अर्थ-क्रियाके उत्पर स्थित होना। इसीतिए किसी जानकी प्रमाणना व्यवहार (क्विप्रयोग, अर्थक्रिया)में होती है।

(प्रमाण-संख्या)—हम देख चके हैं. ग्रन्य भारतीय दार्शनिक शब्द, उपमान, अर्थापनि आदि कितन ही और प्रमाणींको भी मानते हैं। धर्मकीनि अर्थित्रया या प्रयोगको परमार्थ मत्की कसौटी मानते थः इमलिए वह एस ही प्रमाणींको मान सकते थे, जो कि ग्रंथ-क्रियापर आधारित हो।

ं (पदार्थे — अलग-अलग लनेपर स्व-लक्षण — शब्द आदिके प्रयोगिक विना केवल अपने रूपमे — मिलते है, अथवा कडपोंके वीचके साद्दृष्यकः

[ं] प्र० बा० २।१ ं बहीं २।४

लंनेपर सामान्य लक्षण—ग्रनेकोंमें उनके ग्राकारकी समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का ही होता है। (इनमे पहिला प्रत्यक्ष है ग्रौर दूसरा ग्रनुमान। प्रत्यक्षका ग्राधार वस्तुका स्वलक्षण—ग्रपना निजी स्वरूप—है, ग्रौर यह स्वलक्षण) ग्रथंकियामें समर्थ होता है; (ग्रनुमानका ग्राधार सामान्य-लक्षण—ग्रनेक वस्तुग्रोंमें समानरूपता—है, ग्रौर यह सामान्य लक्षण ग्रथंकियामें) ग्रसमर्थ होता है।

- (क) प्रत्यक्त प्रमाण—जानके साधन दो ही हैं. प्रत्यक्ष या अनुमान। प्रत्यक्ष क्या है रे—ें (इन्द्रिय, मन ग्रीर विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलक्ल रहित (जो जान होता है) तथा जो (किसी दूसर साधन द्वारा ग्रजात अर्थका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष हैं, ग्रीर वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-अक्षस ही सिद्ध होता है। इस तरह प्रत्यक्ष यह अ-विसंवादी (क्यार्थ-क्रियाका अतसरण करनेवाला) ग्रजात अर्थका प्रकाशक जान है, जो कि विषयके संपर्कत उस पहिल क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहा दलल नहीं दिया। असंकीत्तने दिख्यापकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने हैं—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, रवेसंवेदन-प्रत्यक्ष ग्रीर योगि-प्रत्यक्ष असंगक लाक-प्रत्यक्ष प्रता नहीं।
- (a) इंद्रिय-प्रत्यच् वारों श्रारंग ध्यान (अविन्तन)को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होनंके कारण) निरुचल (अलिपना) चिन्नके साथ स्थित (पश्प) सपको देखता है पहाँ दिख्य प्रत्यक्ष ज्ञान है। है इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके पिछे (जब घट) यह कल्पना करता है, और वह जानता है सरे (मनमें) एसी कल्पना (अवह वास श्राकार प्रकारका होनेसे घड़ा है) हुई थी: किन्तु (यह बात) पत्रोंबन इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होती है इन्द्रियस (साथ)के बारमें होते हैं, विशेष (बस्तुश्रोंका स्वरूप (ब्यक्ति-)बिश्य (साथ)के बारमें होते हैं, विशेष (बस्तुश्रोंका स्वरूप

[े]प्र० था० ३।१ वहीं ३।१२४ वहीं ३।१२४

सामान्यसे मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उन)में शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु)का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है. उस)में जो दो पदार्थ प्रति-भासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थी)का (वह) संबंध है, (श्रीर जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधकी ग्रोर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रियके सामनेसे हट गई रहती है (ग्रीर मन ग्रापने संस्कारके भीतर ग्रवस्थित ताजे भीर पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देनेकी कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशारती, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज...होनेमें (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भौति कल्पना-रहित (ज्ञान) बतलाते हैं. श्रीर बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक स्पमे शब्द-श्रर्थ संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। एसोंके (सतमें) कल्पनाके (सर्वया) श्रभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा: श्रीर (बच्चोंका) सकेत (जानने)के लिए कोई उपाय न होनेसे पछि (बई होनेपर) भी बह (चमेंकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यज्ञ—दिग्नागने प्रमाणसमुख्यमे मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा — "पदार्थके प्रति राग ब्रादिका जो (ज्ञान) है, वहीं (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है। मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा। यदि "पहिलंके इन्द्रिय द्वारा ज्ञान (ब्रार्थ)को ही प्रहण करे. क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलंके ज्ञात श्रयंका प्रकाशक होतसे ब्रज्ञात-श्रयं-प्रकाशक नहीं श्रतएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अ-दुष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये. तो ग्रंघं ग्रादिको भी

^{ैं} प्राव बर्गाव है। १२५, १२७ ें ह

[ं] वहीं ३।१४१-१४२

^{&#}x27; ''मानसं चार्षरागावि ।''

(रूप भादि) भ्रथींका दर्शन (होता है यह) मानना होगा।" इस सबका स्याल कर धर्मकाँनि मानस-प्रत्यक्षका व्याख्या करने है—

"(चक्षु भादि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुम्रा है, उसीको भनन्तर-प्रत्यय (==तुरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (=चेतना) उत्पन्न हुम्मा है वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (चक्षु ग्रादि इन्द्रियोसे ज्ञात रूप भादि जानसे) भिन्नको (मन प्रत्यक्षमें) ग्रहण करता है (इस-लिए वह ज्ञात अर्थका प्राण्यन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप ग्रादिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप ग्रादिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि अर्थ ग्रादि नहीं देख सकते. इसलिए) ग्रांखके ग्रंघोंकी (रूप ...) देखनेकी वात नहीं ग्राली।

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यच् — दिग्नागर्न इसका लक्षण करते हुए कहा—
"(चक्षु-इन्द्रियमे गृहीत रूपका ज्ञान मनमे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके
बाद रूप ग्रादि) अर्थके प्रति अपने भीतर जो राग (देप) ग्रादिका संवेदन
(=श्रतुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन
(-प्रत्यक्ष) है। " इसके अर्थको श्रपने वात्तिकमे स्पष्ट करते हुए धर्म-कार्तिने कहा—

"राग (मृत्व) भादिके जिस स्वस्थिता (हम अत्भव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय आदिने) संयंथ नहीं रखता, अतः उसके स्वरूपके प्रति (बाच्य-वानक) संवेतका प्रकार नवीं हो सकता (और इसीलिए) उसका जो अपने भीतर संवेदन होता है, वह (वानक शब्दमें) प्रकट होते लायक नहीं है।" इस तरह प्रज्ञात अयंका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अविस्वादी होनेमे राग-सुख आदिक। जो अनुभव हम करते है, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भो इन्द्रिय-और मानस-प्रत्यक्षमें भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष-

^{&#}x27;प्रव बार ३।२३६ वही ३।२४३

^{&#}x27; ''ग्रथं रागादि स्वसंबित्तिरकत्पिका''--प्रमाण-सम्च्चय ।

^{&#}x27; प्रव बाव अवस्ट

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंध)का जान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगं बढ़कर इन्द्रियसे जो यह जान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-)ज्ञान और उस इन्द्रिय-जानके जानसे आगे तथा वित्वल भिन्न राग-द्रेष, या सुख-दुख, ...का प्रत्यक्ष करते है।

(त) योगि-प्रत्यक्षं—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षेकि श्रतिरिक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञान-प्रकाशक अविसंवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए है, नाथ ही कहा है— उन (योगियों)का ज्ञान भावनामें उत्पन्न कलानाके जानमें रहित स्पष्ट ही भामित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम. धोक. भय, उन्माद, चोर, स्वपन ग्रादिके कारण श्रममें पहे (अ्यक्ति) ग्र-भत (क्ष्यम्य) पदार्थोंकों भी सामने ग्रवस्थितकी भौति देखते है, लेकिन वह रूपष्ट नहीं होते)। जिस (ज्ञान)में विकल्प (क्ष्यत्यना) मिला रहता है, बह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भामित नहीं होता। स्वपनम (देखा पदार्थ)भी स्मृतिमें ग्राता है किन्तु वह (ज्ञागनेकी ग्रवस्थामें) वैसे (क्ष्यत्यार्थ)में पदार्थके साथ नहीं रूमरणम् ग्राता।

समाधि (— चित्तकी एकायता) स्नादि भावतास प्राप्त जितत ज्ञात है. सभी पीरी-प्रत्यक-प्रभाणम नहीं स्नाते: वृद्धि (वृत्तम पहीं भावताने उत्पन्न (ज्ञात) प्रत्यक-प्रमाणने सभिप्रत है. जो कि पहिले (प्रज्ञात-प्रकाशक स्नादि) की भौति संवादी (व्ययंक्रियाकी स्नामरण करनेवाला) हो: वाकी (दसरे भावताने उत्पन्न ज्ञात) स्नग है। "

प्रत्यक्ष ज्ञान शंनेके लिए उसे कल्पना-रहित हाना वाहिए, अस्पर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनाचे रहित हाना ग्रामानीके समभा जा सकता है। वर्षांकि वहां हम देखते हैं कि साथने घटा देखनेपर नव्यक्त गई

^{&#}x27;Intuition. ेप्रव बाव ३।२८१-२८३ ेप्रव बाव ३।२८६

षड़ेके प्रतिबिबका जो पहिला दवाव ज्ञानतंतुग्रों द्वारा हमारे मस्तिष्कपर पड़ता है, वह कल्पना-रिहत होता है। पिहले दबावके बाद एक छाप (—प्रतिबिब) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूपमें पिहलेके देखे घड़ोंके जो प्रतिबिव (या प्रतिबिब-संतान) मीजूद हैं, उनमें इस नए प्रतिबिव (या लगातार पड़ रहे प्रतिविव-संतान) को मिलाया जाता है—अब यहाँ कल्पनाका ग्रारम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिविवसे यह नया प्रतिविव मिल जाता है, उसके बाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिबिववाल पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारहित ज्ञान रहा, ग्रीर कहाँस कल्पना शुरू हुई, यह समभता उस प्रथम दवावके द्वारा ग्रासान है; कितु जहाँ बाहरी वस्तुके दवावकी बात नहीं रहती, वहां कल्पनाके ग्रारमकी सीमा निर्धारित करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए

"जिस (विषय, वस्तु)मे जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द-ग्रर्थ (के संबंध)को ग्रहण करनेवाला है, वह ज्ञान उस (विषय)में कल्पना है। (वस्तुका) ग्रपना रूप सद्यार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, उसलिए बहोका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चाउं जानका विषय बाहरी वस्तु हो प्रथवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता प्रसमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले बब्दार्थ-को ग्रवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्षकी सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यक्ताभास)—चार प्रकारके प्रत्यक्षज्ञानको बनला चुके । किन्तु जान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं हैं, ग्रीर देखतेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासीका भी परिचय होना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्नागते ऐसे प्रत्यक्षाभासीकी संख्या चार बतलाई

[ै] प्र० बा० ३।२८७

हैं'—''भ्रान्तिज्ञान, संवृत्तिमत्-ज्ञान, अनुमानानुमानिक-स्मार्ताभिलापिक और तैमिरि ज्ञान।'' (१) भ्रान्तिज्ञान मरुभ्मिकी बालुकामें जलका ज्ञान है। (२) संवृतिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण आदिका ज्ञान—''यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।'' (३) अनुमान (—िलग, ध्म) आनुमानिक (—िलगी आग) के संकेतवाली स्मृतिके अभिलाप (—वचनके विषय) वाला ज्ञान—''यह घडा है।'' (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरहके विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगयालेको सभी चीजें पोली मालुम होती है। इनमें पहिले ''तीन प्रकारके प्रत्यक्षा-भाम कल्पना-पुक्त ज्ञान है, (जो कल्पनापुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा सकते): और एक (—तैमिरि) कल्पना-रहित है किनु आश्रय (—इदिय)में (विकार होनेके कारण उत्तक्ष होता है (इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं आसकता—पे है चार प्रकारके प्रत्यक्षाभाम।''

(स्व) श्रनुमान-प्रमाण—ग्राग्नका ज्ञान दो प्रकारमे हो सकता है. एक ग्रयने स्वरूपमे, जैसा कि प्रस्थक्षमे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपमे, जैसे धुग्नी देखनेपर एक दूसरी (क्वरपोर्डघरको) ग्राग्का रूप पाद ग्राता है, ग्रीर इस प्रकार दूसरेके रूपमे इस धुग्के लिए (क्वरिक्त) वाली ग्राग्का ज्ञान होता है—यह ग्रनुमान है। चृकि पदार्थका स्वरूप ग्रीर पर-रूप दें। ही तरहमे ज्ञान होता है, ग्रतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं —एक प्रस्थक्ष प्रमाणका विषय ग्रीर दूसरा ग्रनमानका विषय।

किन्तु "(जो पररूपमें अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (शान) श्रान्ति है। (फिर प्रस्त होता है) यदि (वस्तुका अपने-नहीं) पर-रूपसे

^१ "प्रान्तिसंवृत्तिसज्ज्ञानं ग्रनुमानानुमानिकम् । स्मार्ताभिलापिकं चेति प्रत्यक्षाभं सतैमिरम् ।"—प्रमाण-समुच्ययः।

[ै] प्रव बाव ३।२८८ । प्रव बाव ३।४४

ज्ञान होता है, तो (वह भ्रान्ति है) और भ्रान्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह श्रविसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) भ्रान्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, यदि (उस ज्ञानका) श्रभिप्राय (जिस अर्थसे है, उस अर्थ) में श्र-विसंवाद न हो (=उसके विरुद्ध न जाये; क्योंकि) दूसरे रूपसे पाया ज्ञान भी (श्रभित्रेत अर्थका संवादी) देखा जाता है।" यहीं पहाड़में देखे भुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईघर वाली आगके रूपके द्वारा पाते हैं. परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत अर्थः (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

- (a) अनुमानकी आवश्यकता— 'वस्तुका जो अपना स्वरूप (= स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं). किन्तु (अनेक बस्तुओंके भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पनाके बिना नहीं ग्रहण किया जा सकता. इसलिए इस (सामान्यके जान) में अनुमानकी जरूरत पड़ती है। ''
- (b) अनुमानका लच्च्या—किसी "सबधी (पदार्थ, धूमसे संबंध रखनेवाली आग)के धर्म (==िलग. धूम)से धर्मी (==धर्मवाली आंग)के विषयमे (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।"

पहाड़म हम दूरसे घन्ना देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी स्नाग याद साती है, सौर यह भी कि 'जहां-जहां घुन्नां होता है, वहां-वहां स्नाग होती हैं 'फिर घुण्कों हेतु बनाकर हम जान जाते हैं कि पर्वतमें साग हैं। यहां साग परोक्ष है, इसलिए उसका जान उसके स्नपने स्वरूपने हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष सागमें होता है: दूसरी बात है, कि हमें यह जान सद्यः नहीं होता, बन्कि उसमें स्मृति, शब्द-सर्थ-संबंध—सर्थात् कल्पना—का साश्रय

[े] बहीं ३।४४, ४६ 💎 े प्र० बा० ३।७४

[ै] वहीं ३।६२ ''ग्रटूट संबंधवाले (वो) पदार्थों (मेंसे एक)का दर्शन उस (ःसंबंध)के जानकारके लिए ग्रनुमान होता हैं" (ग्रनन्तरीयकार्थ-वर्शनं लडिबोऽनुमानम्"—वसुबन्धकी वादविधि)।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण द्वारा जेय (=प्रमेय)पदार्थ स्वरूप ग्रीर पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-पुक्त) दो ही प्रकारमे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (ग्र-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष छोड़ ग्रीर कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेस (प्रमाणोंकी) संख्याको (बढाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

- (c) श्रनुमानके भेद—कणाद, श्रक्षपादने अनुमानको एक ही माना था. इसलिए श्राने पर्ववनी "ऋषियों"के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे श्रावदोंके साथ ग्राज तक ब्राह्मण तैयायिक उसे एकही मानते श्रा रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भद पहिलेपहिल श्राचार्य दिग्नागते किया। दो दो प्रकारके श्रनुमानोंसे स्वार्थ-श्रनुमान वह अनुमान है, जिससे तीन प्रकारके तेनुश्रों (क्वालगों, चिह्नों, धूम श्रादि)से किसी प्रसेयका ज्ञान श्रवने लिए (क्वार्थ) किया जाता है। परार्थानुमानमें उन्हीं तीन प्रकारके तेनुश्रों द्वारा दूसरके लिए (क्वारार्थ) प्रसेयका ज्ञान कराया जाता है।
- (d) हेतु (=िलंग) धर्म—पदार्थ (=प्रमय)के जिस धर्मको हम देख कर कलाना द्वारा उसके प्रस्तित्वका अनुमान करते हैं, यह उतु हैं। प्रथवा 'पक्ष (=प्राग)का धर्म हेतु हैं जो कि पक्ष (=प्राग)के ग्रंश (=धर्म, थ्र्म)में व्याप्त हैं।'

''हेतु सिर्फ तीन तरहके होते हैं''—कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपलब्धि-हेतु । हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे— ''पहाड़में आग. है धुआ होतेसे'' । यहां धुओ आगका कार्य है, इस तरह

[ं] प्र० बा० ३।६३, ६४ धर्मोत्तर (न्यागिबन्द, प० ४२)

[ं]देखो, न्यायविन्दु २।३ ं प्र० वा० १।३ ं वहीं

ंकार्यसे उसके कारण (≔श्राग) का हम श्रनुमान करते हैं । इसलिए '<mark>'धुश्राँ</mark> होनेसें'' यह हेतु **कार्य-हेतु** है ।

"यह सामनेकी वस्तु वृक्ष है शीशम होनेसे", यहाँ "शीशम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-क्ष्प) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीशम समभते है, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष भी मानना पडेगा।

"मेजपर गिलास नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्धि न होनेपे" यह अनुगलब्धि हेनुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जा कि वहां होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने)का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

अनुमानसे किसी वातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुप-लब्धिके रूपमें शीन प्रकारके हेनु इमीलिए होते है, क्योंकि हेनुवाले इन धर्मोंके विना धर्मी (क्याध्य, श्राग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मीके साथ अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं 'जहां धुश्रों होता है वहाँ श्राग जरूर रहती हैं,'' 'जो जो शीशम है वह वृक्ष जरूर होता है,'' 'श्रोंखसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब है नहीं होता।''

(९) मन और शरीर (क) एक दूसरेपर श्राधित—मन और शरीर श्रलग है या एक ही है. इसपर भी धर्मकी निने अपने विचार प्रकट किए हैं। बीद्ध-दर्शनके बारमें लिखते हुए हम पहिले बतला च्के हैं, और श्रागे भी बतलायेंगे, कि बीद्ध श्रात्माको नहीं मानते. उसकी जगह वह चित्त, मन श्रीर विश्वानको मानते हैं, जो तीनोंही पर्याय है। मन शरीर नहीं हैं, किन्तु साथ ही "मन कायाके श्राधित हैं।" इन्द्रियों काया (=धरीर)में होती हैं, यह हम जानते हैं, श्रीर "यद्यपि इन्द्रियोंके बिना बुद्धि (=मन, ज्ञान)

[ं] प्र० बा० २।४३

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके बिना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=डिन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर हैं), और इससे (मन और काया)का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)''।

(स्व) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनोंमें अविनाभाव संबंध होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है. कि मन शरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंश है; अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भीतिक तत्त्वोंके विकास है, यतः तत्त्वतः उनमें कोई भंद नही—भूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत है। धर्मकींक्त धन्य बीद्ध दार्शनिकोंकी भीति भृत-चैतन्यवाद (भौतिकवाद या जड़वाद)का खंडन करते हुए कहते हैं—"प्राण=अपान (=श्वास-प्रश्वास). इन्द्रियौ और बृद्धि (अमन)की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाल (=स्वातीय) पृत्वेक कारणके बिना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (अजन्मकृष्टण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होत्या) नियम न रहता (और जिस किसी भतेसे जीवन चप्राण धरान-इन्द्रिय-बोद्ध वाला शरीर उत्पन्न होता)।

जीवनवालं बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (—चतना) केवल भूतीकी उपज नहीं है। कही-कही जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसेकि वर्षीमें क्षद्रकीट, इसका उत्तर देते हुए घमेकीलि कहते है—

ंपृथिवी ब्राटिका ऐसा कोई ब्रश नहीं है जहां रवेदज <mark>बादि जन्तु</mark> न पैदा होते हों. इससे मालूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती **दिलाई** देनेवानी वस्तुर्गे) बीजाहमक है । "

ंयदि अपने सजातीय (जीवनम्क्त कारण)के विना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति सार्ता जाय, तो जैसे एक (जगहके भत्र जीवनके रूपसे) परिणत

['] प्र० वा० २।३४ वहीं २।३७

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिलं जीवन-शून्य होतेम सभी) एकमें हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सजीव भादमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"वनी (तेल) आदिकी भाँति (कफ, पित्त आदि) दोषों द्वारा देह विग्ण (≔मृत) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पित्त आदि) दोपोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोपोंके शमनसे विगणता हट जानेके कारण मृतकको) फिर जी जाना चाहिए।

ेयदि कहीं (जलाकर) स्रापक निवृत्त (==शान्त) हो जानेपर भी काष्ठके विकार (==कोयले या राख)की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणति)नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ स्नादिके शान्त होनेपर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगमें (जब दोपोको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

ं(दोषोंसे रानेवाल विकारोंकी निवृत्ति या ग्रानिवृत्ति सभी जगह
एक सी नहीं हैं। कोई वस्तु कही-कही न लौटने देनेवाले (=ग्रानिवर्त्य)
विकार की जनक (उत्पादक) होती हैं, जैसे ग्राग काष्ट्रके वारेसें
(ग्रानिवर्त्य विकारकी जनक) हैं: ग्रीर कही उलटा (==निवर्त्य विकार-जनक) हैं, जैसे (वही ग्राग) सुवर्णमें । पहिले (काष्ट्रकी ग्राग)का
थोडा भी विकार (काला ग्रादि पड जाना) ग्रानिवर्त्य (==न लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दुसरे सोना-ग्रागमें जो) लौटाया जा सकते-वाला (ग्राह्यालय) विकार हैं, वह फिर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

ं(ओं कुछ) ध्रमाध्य कहा जाता है. (वह रोगों और मृत्युके कारण • कफ भ्रादि दोगोंके) निवारक (ग्रीपधों)के दुर्लभ होनेसे अथवा श्रायुकी

[ं] प्रत बार साहद

क्षयकी वजहमे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिक दोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोयोंका हटाना) ग्रसाध्य नहीं हो सकता।

"(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे बारीरमें फैलता जाता है, किन्तु बारीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटंस्थानपर जमा हो जाता है, इस तरह तो यदि भृत ही चेतना होती, तो (बारीरके) मर जानेपर विष खादिके (बारीरके अन्य स्थानोंने हटकर एक स्थानपर) जमा होतेसे (बारीरके बाकी स्थानों) अथवा कटं (स्थान)के काट डालनेसे (बाकी बारीरमें निर्जीवतास्त्री) विकारके हेतु (च्चिष)के हट जातेसे वह (बारीर) क्यों नहीं साम लंगे लगता है (इससे पता लगता है कि चेतना भूत ही नहीं है, बिल्क उससे भिन्न बस्तु है; बदापि दोनों एक दूसरेके खाबित होनेसे अलग-अलग नहीं रह सकते)।

"(भृतमे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भृत उपादान प्रीर चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=गरीर)के विकारके विना उपादेय (=चेतना)में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार दिना (मिट्टीके वने) कमोरे प्रादिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-पुक्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवाल हाता है, वह वस्तु उस (पदार्थ)का उपादान नहीं (ो सकती); जैसे कि (एकके विकारके विना दूसरी विकार-पुक्त होनेवाली) गाय प्रीर नीलगायमें (एक दूसरका उपादान नहीं हो सकती); उसी तरह मन श्रीर परिश्वी भी (बात है, दानोंमेंसे एकके विकार-पुक्त हुए विना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वरूप—'स्वभावन मन प्रभास्वर (= निविकार) है. , (उसमें पाए जानेवान) मन प्रागन्तुक (ग्राकाशमे ग्रंथकार, कुहरा ग्रादिकी मीनि ग्रपनेसे भिन्न) है। "

[ं] प्र० वा० २।५४-६२ 💛 बही २।२०६

४. दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

घर्मकीतिने अपने प्रंथ प्रमाण-वात्तिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तोंका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बल्कि उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगतिकी आलोजना भी की है। जिन दार्शनिकोंके ग्रंथोंको सामने रखकर उन्होंने यह आलोजना की है, उनमें उद्योगकर और कुमारिल जैसे प्रमुख बाह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके उरसे उनके बारमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीत्तिकी आलोजनामें उनके विचारोंको हम जान सकते है।

- (१) नित्यवादियोंका सामान्यक्तपसे खंडन—पहिले हम उन सिद्धातोंको ले रहे है, जिन्हें एकसे अधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।
- (क) नित्यवादका खंडन—श्रानित्यवाद (==क्षणिकवाद)का घोर पक्षपाती होतेने बौद्धदर्शन नित्यवादका जबदंग्त विरोधी है। भारतके बाकी सारे ही दार्शनिक किसी-न-शिसी रूपमें नित्यवादको मानते हैं, जैन और मीमांसक जैसे श्राटमवादी ही तही चार्याक जैसे भीतिकवादी भी भूतके स्थमतम श्रवयवको द्याणिक (==श्रानित्य) कहनके लिए नैयार नही थे, जैसे कि पिछता सदी नहके यूरोनके यान्त्रिक भीतिकवादी विश्वको मूल ईटों— परमाणुखीं—का क्षणिक कहनके लिए नैयार न थे।

दिग्नाग कहते हैं — 'कारण (स्वयं) विकारती प्राप्त होकर ही दूसरी (बीज)का कारण हो सकता है। अमंकोनिने कहा— ''जिसके होनेके बाद जिस (बस्तु)का जन्म होता है, प्रथवा (जिसके) विकारयुक्त होनेपर (दूसरी वस्तु)में निकार होता है, उसे उस (पीछेबाली वस्तु)का कारण कहते हैं।''

इस प्रकार कारण वर्डी हो सकता है जिसमे विकार हो सकता है । ''नित्य (बस्तु) में यह (बात) नहीं हो सकती, क्रतः ईब्वर स्नादि (जो नित्य

^{&#}x27; "कारणं विकृति गच्छज्जायतेऽन्यस्य कारणम्"।

[ं] प्रा० बा० २।१८१-८२

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।"

"जिसे ग्रनित्य नहीं कहा जा सकता. वह किसी (चीज)का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप)को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीत्ति परमार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) किया (करने) में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव डोनेसे किया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी है: इतनेपर भी उनके अस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस माल है।

(ख) त्रात्मवादका खंडन-चार्वाक ग्रीर बीद्ध-दर्शनका छोड बाकी सारे भारतीय दर्शन ब्रात्माको एक नित्य चेतन पदार्थ मानते है। बौद्ध ग्रनात्मवादी है, ग्रथीन ग्रात्माको नहीं मानते। ग्रात्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संतित) एकसे दुसरे शरीरसे जडता (==प्रतिसंधि ग्रहण करता) रहता है. इसे हम पहिल बतला चके हैं। चंतना (= मन या विज्ञान) मदा कार्याधित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सन्निकटका संबंध नहीं है. मरनेवाला क शरीर भलोकपर है और उसके बादका सजीव बनतेवाला ख शरीर मंगललोकमें। ऐसी अवस्थामें क शरीरको छोड ख शरीर तक पहुँचनमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानकी कायास विलकल स्वतंत्र मानना पडेगा, फिर "मन कायाश्वित हैं —कहना गलत होगा । इसका उत्तर बीद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बिल्क प्रवाह मानते ै, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली जाती एक वस्तू नहीं, बल्कि, हर क्षण ग्रयने रूपमे विच्छिन्न--मर्वथा नष्ट--होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु विलक्ल नई चीजका उत्पन्न होना. भीर इस..... नप्ट-उत्पन्ति-नप्ट-उत्पन्ति मे एक विच्छिन्न प्रवाहका

[ै] वहीं २।१८३ 📑 वहीं २।२०४

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छिन्न प्रवाह है, वह जीवन-रेखा मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुओं की पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न मान लेनेपर "मन कायाश्रित"का मतलब मनके हर एक "विन्दु"को बिना कायाके नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तनशील शरीर-निर्मापक मूल विन्दुओं (=कणों)का विच्छिन्न प्रवाह है—का अन्तिम चिन्त-विन्दु नथ्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर (-प्रवाह)के अन्तिम और ख शरीर (-प्रवाह)के आदिम चिन्त-विन्दुओं (क-चिन्त, ख-चिन्त)के बीच यदि किसी ग चिन्त-विन्दुओं (क-चिन्त, ख-चिन्त)के बीच यदि किसी ग चिन्त-विन्दुकों मानें तब न अक्षप किया जा सकता है, कि ग चिन्त-विन्दु कायाके विना है। इस तरह स्थिर (=िनत्य या चिरस्थायी) नहीं बिन्क विजलीकी चमकस भी बहुत तेज गतिसे "और मिचौनी" करनेवाले चिन्त-प्रवाहके (अनीतम तन्व)को मानते हुए भी वह एकसे अधिक शरीरों (=शरार-प्रवाहों)में उसका जाना सिद्ध करते है।

(a) नित्य द्यात्मा नहीं—ग्रात्माको नित्य माननेवाले वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए समभते हैं, कि उसके बिना बंध—जन्म-मरणमें पड़कर दुःख भोगना ग्रीर मोक्ष—दुःवींसे छ्टकर परम "सुखी" हो विचरण करना—दोतों संभव नहीं। इसपर धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"दु खकी उत्पत्तिमं कारण (=कमं) बंध है, (किन्तु) जो नित्य हैं (वह निष्क्रिय है इसिलिए) वह ऐसा (कारण) कैंस हो सकता है ? दु:खकी उत्पत्ति न होनेमं कारण (कमंगे उत्पन्न बंधमें) मोक्ष (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैंस हो सकता है ? (वस्तुतः) जिसे अनित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का कारण नहीं हो सकता।... नित्य उस स्वरूपकों कहते हैं, जो कि नष्ट नहीं होना। इस लज्जाजनक दृष्टि (=नित्यताके सिद्धान्त)को छोड़कर उसे (=आत्माको) (अतः) अनित्य कहो।"

[ं] प्र० बा० २।२०२-२०४

(b) नित्य श्रात्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-योंकी जड़—''में सुवी होंऊँ या दुःवी नहीं होऊँ—यह तृष्णा करते (पुरुष)को जो 'में ऐसा क्याल (=बुद्धि) होती है, वहीं सहज श्रात्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) है। 'में ऐसी धारणाके विना कोई श्रात्मामें स्तेह नहीं कर सकता; श्रीर श्रात्मामें (इस तरहके) स्तेहके विना मुखकी कामना करनेवाला वन (कोई गर्भस्थानको श्रोर) दीड़ नहीं सकता है।''

जब तक आहमा-संबंधी प्रेम नहीं छटता. तब तक (पुरुष अपनेकां) दुःखी मानता रहेगा और स्वस्थ (=िचला-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेकों) मृत्त करतेवाला नहीं है. तं। भी (भी, मैरां. जैसे) मृद्धे स्थाल (=आराप) का हटानेके लिए यहन करना पड़ता है। "

ंयह (क्षणिक मन-, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न भ्रात्माका स्थान है, जिससे उससे उत्तटे स्वभाव (ःवस्तुको स्थिरता ग्रादि)मे राग (ः≕स्तेह) उत्पन्न होता है।"'

ंभात्माका रूपाल (केयल) मोह. और वही सारी ब्राइयोंकी जर (≕दापीका मूल) है।"

ं(यह) माह **सत्काय दृष्टि** (क्विनित्य प्रातमाकी धारणा) है; माह-मनक ही सार मल (क चिन-विकार) है।

भर्मके माननवालोंके लिए भी ब्रात्मबाद (क्लमत्काय-दृष्टि) बरी बीज री. इसे बनलाने हुए कहा है——

ंत्री (नित्य) भातमाका गानता है. उसका "में इस तरहका स्तह (=राग) सदा बना रहता है. स्तहमें मुखकी तृष्णा करता है. भीर तृष्णा दोषोंको ढोंक देती है। (दोषोंक ढेंक जानेंसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, भीर) गुणवर्षी तृष्णा करते हुए भिरा (सुख) एसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति)के लिए साधनों (=पुनर्जन्स भादि)को ग्रहण करता है।

[ं] प्र० बा० २।२०१-२ वहीं २।१६१-६२

[ै]प्र० का० १।१६५ वहीं २।१६६ वहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिमें जब तक ब्राह्माकी धारणा है. तब तक वह मंसार (=भवसागर)में हैं। ब्राह्मा (=भरा) जब हैं, तभी पराए (=मरा) का ख्याल होता हैं। मेरा-परायाका भेद जब (पुरुषमें) ब्राह्मा है, तो लेना, खोड़ना (=राग, द्वेष) होता हैं, इन्हीं (लेने छोड़ने)से बैंधे मारे दोष (=ईण्या ब्राह्म) पैदा होते हैं। जो नियमसे ब्राह्मामें स्तेह करता है, वह ब्राह्मीय (=मुख साधनों)से रागरहित नहीं हो सकता।"

ंभात्माकी धारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्तेहको दृढ़ करती है । भ्रात्मीयोंके प्रति स्तेहका वीज (जब मौजूद है, तो वह दोयोंको) वैसा ही कायम रखेगा ।

े (वस्तुनः स्नातमा नहीं नैरातम्य ही हैं,) किन्तु नैरातम्यमें जब (गलतींसे) स्नातम-नेह ही गया, तो उससे (च्यातम-नेहसे कि जिसे वह सातमीय सुख प्राविकी चीज समभता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके प्रतुसार किया-गरायण होता है। (च्या लाभ न होनेगर छोटे लाभका भी हासिल करनेसे याज नहीं स्नाता, जैसे) मनकासिती (चमन-गजगामिनी सुन्दरी)के न सिलनेगर (कामक पृथ्य) पश्में भी कामतृत्वि करना है।"

इस प्रकार नित्य अत्या यक्तिस सिद्ध नहीं ही सकता है, और धर्म, परलाक, मुक्तिमें भी उसके माननेसे बाघा ही होती है।

(ग) ईश्वर-खंडन--र्ययस्याची र्ययस्यो नित्य और जगत्का कर्ता मानने हैं। धर्मकॉिन र्ययस्य अस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं—

जैस (स्वस्पर्स) वह (ईश्वर जगत्का सृष्टिक वक्त) कारण वस्तु हैं, वैसे ही (स्वभावस सृष्टि करतेंस पहिले । वह अ-कारण भी था। (श्राविर स्वस्पस एकरस होतेंस दोनों अवस्थामे उसमें भेद नहीं हो सकता. फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) हिस (बजह)से (वैसा) माना गया (और) अ-कारण नहीं साना गया र

[े] प्रo बाo २।२१७-२२० े बहु २।२३४, २३६ े <mark>बही २।२३</mark>३

"(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओं में एकरस रहनेवाला ईव्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर)में शस्त्रके लगनेसे घाव और औषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); शस्त्र और औषध क्षणिक होनेसे किया कर सकते है, इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया आदि) संबंध-रहित ठुँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लंते ?

"(यदि कही कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थामें अकारक अवस्थामें विशेषता होती हैं, तो प्रश्न होगा—एंसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा: क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए विना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (साथ ही) जो नित्य हैं, वह तो अलग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) हैं. (फिर उसकी सृष्टि-रचना-संबंधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समभता मृश्किल हैं (कि सदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता हैं. दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के टानेपर ही जो (कार्य) होता है. उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण ढूँढने वक्त ईक्वर तक ही जोकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका खानमा ही नहीं होगा (ईक्वरके आगं भी और तथा उससे आगं और...कारण ढूँढने पड़ेगे।)

"(कारण वहीं होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करतेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं: क्योंकि उन (=भूमि आदि)के संस्कारण अंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए विना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

^र प्र० बा० २।२१-२४

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समभते हैं—सिन्नवेश (==खास आकार-प्रकार)की वस्तुको देखनेपर कर्त्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवेशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्त्ता कुम्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"किसी वस्तु (=घट)के बारेमें (पुरुषकी उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पुरुषपूर्वक होता है)की समानतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले धुएँको देखकर आपने आगका अनुमान किया, और फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर आगका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न माने तब तो चूँकि कुम्हारने भिट्टीके किसी घड़े आदिको बनाया इसलिए दीमकोंके टील को कुम्हारकी ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले **सामग्रीकारणवाद**के बारेमें कहते वक्त धर्मकीत्ति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन बरती, ग्रनेक वस्तु मिलकर ग्रयति कारण-सामग्री कार्य करतेमें समर्थ हाती है।

(२) न्याय-वैशेषिक खंडन—वंशिषक और न्याय-दर्शनमें जगत्कां वाहरमें परिवर्तनशील मानते हुए. यूनानी दार्शनिकों—खासकर अरस्तूके दर्शन—का अनुसरण करते हुए. वाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों—चंतन और जड़ मृत तत्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बौद्धदर्शन अपवादरहित धणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; उसीलिए हम प्रमाणवान्तिकमें धमंकीन्तिका मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जवर्दस्त खंडन करते देखते है। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय—छै पदार्थोंको स्वीकृत किया है, इनमें कर्म और विशेष ही है जिनके माननेमें बौद्धोंको आनाकानी

[े] बहीं २।१२, १३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कर्म या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसन्—स्वरूप है और हेतु-सामग्री तथा ग्रपोह (जिसके बारेमें श्रागे शब्दप्रमाणपर बहस करते वक्त लिखेंगे)के सिद्धान्तोंको माननेवाले होनेसे विशेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, सम-वायको वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारमनुके तौरपर ही मान सकते थे।

(क) द्रवय गुरा आदिका खंडन--बौद्धोंकी परमार्थसत् ग्रीर व्यवहारसन् की परिभाषाके बारमे पहिते कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसीटी उन्होंने---ग्रथिकिया---को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु मत् है, वह अर्थ-क्रियांस व्याप्त है, जा अर्थक्रियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थमत्)नही हो सकती । विश्व ग्रीर उसकी "वस्तुग्रीं"के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुत. ''वस्तु''को हो नही मान सकते. थे; क्योंकि "वस्तू"से साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका ख्याल स्राता है ; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें ''धर्म'ं या ''भाव'' शब्दका ब्राधिक प्रयोग करना चाहा है। ''धर्म''को मजहब या मजहबी स्थिर-सन्यके ग्रर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुश्रोंके ग्रर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके ब्राकारमें हमें दिखलाई पडते हैं। 'भाव' (≔होंनाः) कं≀ वह उसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें "हैं "का नहीं बन्कि "होते का पता देती हैं — विश्व स्थिर तस्वीका समह नहीं है कि हम "है कि प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाधींका समह है जो प्रतिक्षण घटित हा रही है। वैशयिककी द्रव्यः गणकी करणना भावके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाह बाले विचारके बिरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य भीर गुण दो चीजे (पदार्थ) है. जिनमें गुण वह है जो सदा किसीके भाषारगर रहता है, गंधको हमेशा हम पृथियी (तस्त्र)के भाषारगर देखते हैं. रसको जल (तस्त्र)के भाषारगर । उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं. वहां-वहां उसके भाषाय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहां पृथ्वी (तस्त्र) भिलता है, वहाँ-वहाँ उसका भाष्य गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई भाषार होना चाहिए. यह

स्याल हमें द्रव्यकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है; श्रौर द्रव्य सदा अपने आध्य गुणके साथ रहता है, यह स्थाल हमें गुणकी सत्ताकों स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है। बौद्धोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समभनेकी आसानीके लिए अलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस आमोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा....इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक आम एक दूसरेसे भिन्न हैं—वस वह इतना ही जानती हैं। "भाव प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिमें (सिद्ध होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (=कारण या प्रवंबत्ती भावके होतेपर) होती है, इससे आश्रय (=आधार है, सिर्फ इसी अर्थमें लेना चाहिए कि हर एक भावकी उत्पत्तिके प्रतिलं भाव-प्रवाह मीज्य रहता) है, इसमें भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्यका मानना) अ-युक्त है।"

जैसे जलका स्राधार घड़ेका मानते हैं, उसी तरह गंधका स्राधार पृथिवी (नत्व) हैं, यह कहना गलत हैं "जल स्रादिके लिए स्राधार (की जरूरत) हो सकती हैं, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिबंध होता हैं। गुण, सामान्य (=जाति) श्रीर कर्म (वो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंकी स्राधार लंकर क्या करना है ?"

इस तरह श्राधारकी कल्पना गलत मावित होनेपर श्राधेय गुण श्रादिका पृथक पदार्थ होना भी गलत ख्यान है। गुण सदा द्रव्यमें रहता है, श्र्थात् दोनोंके बीच समबाय (=नित्य) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (=नित्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी-कारणका ख्याल भी पूर्व-खंडित द्रव्य-गुणकी कल्पनापर श्राधारित होनेसे गलत है।

^{&#}x27;प्रव बाव राह्य ेप्रव बाव राह्य

(ख) सामान्यका खंडन—गायें करोड़ों हैं. जब हम उनकी भूत, वर्त-मान, भविष्यको व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनिगत मालूम होती हैं। इन अनिगत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गाय-पन (चगेत्व). जो गाय व्यक्तियोंके मस्ते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या जाति है, जो नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैद्योगिककी युक्ति. जिसके बारमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समभतेमें आसानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धर्मकीति कह चुके हैं. कि **सामान्य** अनुमानका विषय है, साथ हैं। सामान्य वस्तु-सर्त नहीं विल्य कल्पनापर निभंग है। इस तरह जहां तक व्यवहारका संबंध है, उसके मानतेंसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते है—

"वाहरी अर्थ (=पदार्थ)की अवेक्षाके विना जैसे (अर्थ, पदार्थमें) उसे वाचक मान वक्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा (ही) वाचक होता है।

"(एक स्त्रोंके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दारा, (छ नगरींके बहु-वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) पण्णगरी (छ नगरी) करा जाता है, जैसे (शब्द-रूपों) से एक वचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका क्या कारण है ? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंसे एक होता है, आकाश तो स्न सिर्फ एक है फिर) स्नका स्वभाव स्वपन (== आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है ?!!

इसका श्रर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमे वस्तुकी पर्वाह नहीं करके वक्ता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते है, गायपन भादि इसी तरहकी उनकी ''स्वतंत्र'' कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा ।

ें (सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावीं (=वस्तुग्रीं)की

[े] प्र० बा० १।६८, ६९

लेकर जो एक अर्थ (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि=ज्ञान पैदा होती है, जिस)के द्वारा उन (भावों)का (वास्त्रविक) रूप ढेंक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए ऐसे ज्ञानको) संवृति (=वास्त्रविकताको ढाँकनेवाली) कहते हैं।

"ऐसी **संवृति**से (भावों=गायों....)का नानापन ढँक गया है, (इसीलिए) भाव (=गायें श्रापसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कियत) रूपसे श्रभिन्नता रखतेवालेंसे जान पडते हैं।

ंउमी (संवृति या कल्पनावाली वृद्धि)के ग्राभिप्रायको लेकर **सामान्यको** सन् कहा जाता है; क्योंकि परमार्थमें वह ग्र-सन् (ग्रौर) उस (संवृति बृद्धि)के द्वारा कल्पित है। ''

गायपन एक वस्तु सत् है. जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह रूयाल गलत है, क्योंकि---

ंब्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) ब्रनुगत नहीं हैं, (ब्रौर) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों)में (कोई) ब्रनुगत होनेवाला (पदार्थ) दीख पहता है (; जो दीखती हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानमे अभिन्न (यह सामान्य) कैंस (एकसे) दूसरे एदार्थको प्राप्त हो सकता है ?

ंडमिलए (भनेक) पदार्थीमें एकरूपता (=मामान्य)का ग्रहण भूठी कल्पना है, इस (भूठी कल्पना)का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व ग्रादि) मंज्ञा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संजाभ्रों शब्दों द्वारा पदार्थीका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनास) तुम्हे क्या (तेना) है ?"

वस्तुत गायपन ग्रादि सामान्यवाची शब्द विद्वानीने व्यवहारके सुभीतेके लिए बनाए हैं।

^{&#}x27;प्रव बाव १।७०-७२ प्रव बाव १।७३-७४ वहीं १।६६

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (='वस्तुग्रों')में उनके कार्यों के जनलाने के लिए भेद करनेवाली संज्ञा (की जरूरत होती हैं, जैसे दूध तथा श्रम देना श्रादि कियाग्रोंको करनेवाली गायों में उनके कार्यों के जनलाने के लिए भेद करनेवाली मंजाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियों के श्रनगिनत होनेसे हर व्यक्तिकी श्रलग-श्रलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत बढ़ जाता, (वह) हो भी नहीं सकता था, श्रीर (प्रयास) फजूल भी होना, इसलिए (व्यवहार कुशल) वृद्धोंने उस (गायवाले) कार्यमें फर्क करनेके विचारमें एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया।"

फिर प्रश्न होता है. सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी १ यदि कही वह एकदेशी अर्थात् अपनेसे संबंध रखतेवाली गाय-व्यक्तिमे ही रहता है. तो—

"(एक गायमे स्थित सामान्य उस व्यक्तिके सरने तथा दूसरी गायके उत्तपन्न होतेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, श्रीर न उस (व्यक्तिकी उत्पत्ति वाले देश)में (पहिलेसे) या (;क्योंकि वह सिर्फ व्यक्तियोंमें हो रहता है) श्रीर (व्यक्तिकी उत्पत्तिके)गाँछे (तो जरूर) है. (व्योकि सामान्यके विना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यका) श्रश्याला (मानते हा, जिसमें कि उसका एक श्रंप ल्यार पहिनों व्यक्तिये श्रीर दूसरा पीछ उत्पन्न होतेवानी व्यक्तिने संबद्ध हो)। श्रीर (श्रशरहित माननेपर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिनके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) भाषारका खाइना है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके श्रत्नरकों नित्य सामान्य जन्न पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिसे श्रानग भी मानना पड़गा इस प्रकार वेचार नामान्यवादीके लिए) मुसीवतींका श्रन्त नहीं।

ंदूसरी जगह वर्तमान (सामान्य)का अवने स्थानने विना हित उस (पहिले स्थान)से दूसरे स्थानमे जन्मतेवाले (पिड)में भौजूद ठाना युक्ति युक्त बात नहीं है।

[े] प्र० बा० १।१३६-१४०

"जिस (देश)में वह भाव (=खास गाय) वर्तमान है, उस (देश=स्थान)से (सामान्य गायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), श्रौर (फिर कहते हो, देशमें रहतेपर भी उस) देशवाल (पदार्थ—गाय-व्यक्ति)में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमकार सा है !!

"यदि सामान्यकी (एक देशी नहीं) सर्वव्यापी (सर्वक्र) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए. (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने) में व्यक्तिकी अपेक्षा नहीं।

"(और आरकी बावसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। फिर वह दिखलाई देना क्यों नहीं, यह पूछतेपर प्राप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए ब्यंजक (= प्रकट करनेवाली) ब्यक्ति—गाय—की करूरत है। इसका अर्थ हुआ—) "(पहिलं) ब्यंजकके ज्ञान हुए बिना ब्यंग्य (=-मामान्य) शिवसे नहीं प्रतीत होता। तब फिर सामान्य (==गायपन) और सामान्यवान् (==गायपनवाली गाय-व्यक्ति) के संबंधमें उलटा क्यों मानते हो।—अर्थात्र गायपन-मामान्य गाय-व्यक्तिकी उत्पत्तिमें पहिले भी भीजद था ?"

श्रताएव सामान्य है ही नही-

ंनगोंकि (क्यस्तिने भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-)व्यक्तिके ग्रहणके वक्त भें≀ उसके /नामवार्चाः) शब्दकप ('गाय') से भिन्न (कछ) नहीं दिखाई देता ।"

"उसिनए सामान्य %-रूप (== ग्र-वस्तु) है. (ग्रौर वह) रूपों (==गाय-स्वित्यों)के भ्राधारपर नर्श किलात किया गया है; बल्कि (वह स्विक्तियोंकी किया-गंबंधी) उन-उन विशेषताभ्रोंके जतनानेके लिए शब्दों हारा प्रकाशित किया जाता है।

A ZIO ALLO SISXR-XE

"ऐसे (सामान्य)में वास्तविकता (=रूप)का अवभास अथवा' सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति)का ग्रहण भ्रान्ति (मात्र) है, (और वह भ्रान्ति) चिरकालमे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके अभ्याससे पैदा हुई है।

ंभीर पदार्थों (=विशंषों या व्यक्तियों)का यह (श्रवनेस भिन्न व्यक्ति) से विलगाव रूपी जो समानता (=सामान्य) है. सौर जिस (सामान्य)के विषयमें ये (शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखनेवाल) शब्द है, उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वं शब्द-व्यवहारके मुभीतेक लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग) श्रवयवीका खंडन—हम बतला श्राए है, कि की श्रक्षपाद सवयवों (=श्रंगा) के भीतर कितु उनमें श्रवण एक स्वतंत्र पदार्थ— सवयवों (=श्रंगा)—को मानते हैं। वर्मकीनि सामान्यकी भाँति सवववोंको व्यवहार (=सवृति)-सन् मानतेके लिए तथार है, कितु सवयवोंने पर सवयवी एक परमार्थ सन् है, इसे बह नहीं स्वीकार करते। वृद्धि (=श्रान) जिस श्राकारकी होतों है, वहीं उसे (=वृद्धि)का प्राद्ध कहा जाता है। हम बृद्धि (=श्रान)से सवयवोंके स्वरूपको ही देखते हैं, उसमें हमें सवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न श्रवयवोंके प्रत्यक्ष जानीं हो एकिवन कर कल्पनाके सहार हम सवयवोंकी मानसिक सृष्टि करते हैं, जो कि कल्पिन छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि करों कि सवयवीका भी यहण लाता है तो सवाव होगा—

ेएक ही बार अपने अवयवीके साथ कैसे अवयवीका ग्रहण हो सकता है े गलकी कमरी, (सीग) आदि (अवयवी)के न देखनेपर गांग (का शव-यवी) नहीं देखी जा सकती।

जिस तरह वाक्य पहले वक्त पहिलंगे एक-एक ग्रक्षर पहलके साथ वाक्यका ग्रंथ हमें तर्रा मालुम रोता जाता बल्कि एक-एक ग्रक्षर हमारे

^{ें} प्रत्यात २।३१, ३२ ें प्रत्यात ३।२२४ ं प्रत्यात ३।२२४

सामनेस गुजरता संकेनानुसार खास छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे वाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायकी सींग, गलकम्बल, पूँछको बारी-वारीसे देखते जो छाप छोड़ते है, उनके अनुसार गाय-अवयवीकी कल्पना करते है; किनु जिस तरह सामान्य व्यक्तिमे भिन्न कोई वस्तु-सन् नहीं है, उसी तरह अवयवी भी वस्तुमे भिन्न कोई वस्तुसन् नहीं। यदि अवयवी वस्तुत: एक स्वतंत्र वास्तिवक पदार्थ होता तो—

"हाथ भादि (मेसे किसी एक)के कम्पनस (शरीर)का कंपन होता, क्योंकि एक (ही अस्वेड अवयवी)में (कम्पन) कर्म (और उसके) विरोधी (अक्षेपन दोनी) नहीं रह सक्वे: ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे अकम्पनवाला अवयवी) अनग सिद्ध होगा।

अवयवंकि यागंगे अवयवं अलग वस्तु पैटा हाती है, ऐसा मानतेपर अवयवंकि यागंके गाथ अवयवंकि भी मिल जातेंसे अवय - अवयव - अव-यव ... - भार जितना होता है, अवयव अवयव - अवयव - अवयव - अवयवे अवयवं : भार बहुत ज्यादा होता चाहिए। क्योंकि (यदि अवयवोंके भार और उसके अनुसार लोजनेपर तराज्का) नीचे जाना होता है, तो (अवयवोंके शाथ अवयवंकि भी मिल जातेपर) तराज्का नीचे जाना (और अविक) तेना चाहिए।

्यमदाः (स्थम अववयोंको बहाते हुए बहुत अवयवोंसे) युक्त धूलिकी राशिमे एक समय। अलग-अलग अवस्यों और उनते। युक्त (राशि)के भारमें भंद होना चाहिए। और इस (गोरवके) भदके कारण (सोनेके या चौदी-के छोट-छाटे हुकड़ोंको) अलग-अलग तालने तथा (उन ट्कडोंको गलाकर एक विड बना) साथ (तालन) पर सावके मापक (क्कामा, रत्ती) आदि (मे तालनेको) सम्यामे समानता नहीं होनी चाहिए।

[ं] प्राठ बाठ ३।२८४

[े] प्रव बाव ४।१५४

[ं] प्रक बर्गक ४।१५७,१५८

एक मासा भर सोना अलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब ६६ मासा सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया गया तो उसमें ६६ मासेके ६६ दुकड़ोंके अतिरिक्त उसने बना अवयवी भी आ मौजूद हुआ है, इसलिए अब बजन ६६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या श्रादिका खंडन)—वैशेषिकते संख्या, संयोग, कर्म, विभाग, श्रादि गुणोंका वस्तुसत्के तौरार माना है, जिन्हें कि धर्मकीनि व्यवहार (=सव्वि)-गत् भर भानतेके लिए तैयार है, श्रीर कहते हैं—

''संख्या, संयोग, कर्स, श्रादिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्या)के स्वरूपने (या) भेडके साथ कहतेने बुद्धि (च्च्जान)में नहीं भामित लीता । (इसलिए भागित न होनेपर भो उन्हें वस्तुमत् सानना गलत है)।

भिद्यके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अर्थमें बस्तुओंके (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करतेयाने विकल्पके द्वारा (नस्या आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (क्ल्पोतीमें 'एक वडी जाती हैं,' सही एक भी गुण और वहीं भी गुण किन्तु गुणमें गुण नहीं हा गक्तेमें एक संस्थाके साथ वहा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अथला नष्ट या अवतक न पैदा हुआंमें ('एक, दा. बहुत मर गए) या पैदा होंग के कहना। तिरुवदा ही जा एक, दा . . . संस्था मर या न पैदा हुल्जिन आस्तिव्यास्य आधारका आध्या गण है, वह कल्पित छोड बास्तिव्यानिका शाया गण है, वह कल्पित छोड बास्तिव्यानिका स्थाया गण है।

(३) सांख्य दरोनका खंडन—माख्य-दर्गन चतन भोर जह दः प्रकारके तत्वों हैं। भानता है। जिनमें चेतन—गुरुप—तो निरित्रय सार्धः मात्र है, हो उसके संपर्कत जहतत्व—प्रधान—सारं जगत्को ध्रपते स्वरूपः परिचर्तन द्वारा बनाता है। सार्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानतो, भौर सायही सत्यापंत्रा —ध्रयांत् कार्यमें पहिलंगे ही पृषंक्ष्यण कारणके मौज्द होते—को स्वीकार करता है। धर्मकीर्लिकहते हैं—

[े] प्र० बा० सहर

"श्रगर भनेक (च्बीज,पानी, मिट्टी ग्रादि) एक (प्रधानच्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (श्रंकुर)को करते हैं तो (वही) स्वरूप (चप्रधान) एक (बीज)में (वैसे ही हैं, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए(दूसरे) सहकारी (कारण पानी मिट्टी श्रादि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी ब्रादि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे) वह (प्रधान—मीतिक भौतिक तत्व तो) ब्र-भिन्न—(है) ब्रोर (वह पानी, मिट्टी ब्रादि वन जानेपर भी अपने पहिले) स्वरूपकी नहीं छोड़ता (क्योंकि वह नित्य हैं; यौर) विशेष (ज्यावी, मिट्टी ब्रादि) नाशमान हैं (कितु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी)के न होनेपर (भी) कार्य (ज्याकर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) वह (श्रंकुर, प्रधानमें नहीं बल्वि विशेषों (ज्यानी, मिट्टी ब्रादि)से उत्पन्न होता है।

"परमार्थवाला भाव (क्यावार्थ) वर्ष है, जो कि श्रवेकियाको कर सकता है। (एसे श्रवेकिया एरनेवाले है सिट्टी, पानी श्रादि विशेष) श्रौर वह (परस्पर सिन्न होनेस लार्थक श्रंकरम) एक-सप नहीं होते, ग्रीर जिसे (तुष) एक रूप करता (वर्षो का) जम (प्रधान)ने (श्रंपुर-) कार्यका सम्भागनी (; क्योंकि सनगर्थवाले के सार एह ते जैसा श्रपने स्वरूपमें है, दैना हो निद्री शांकि असरेपन भी है।

"(योग प्रधानको हर हालतमे एह का माननेपर बीज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मून सीर एह नहां है किर एह बेहाने रहतेसे मिट्टी, पानी स्नादिने न हानेपर भह बहुरका उत्तिमें होई दर्ज नहीं तीना चाहिए; किला उस) यह स्वभाव (हेन्दे है कि) उस (कारण-) स्वस्पंस (बीज, मिट्टी, पानी खादि के सामसमें) भिन्न होतेपर चोई (चवीज, मिट्टी, खादि से सामसमें) भिन्न होतेपर चोई (चवीज, मिट्टी, खादि सेक्रफ्त) कारण होता है दूसरे (खान, सुवणं खादि) नहीं; यदि (बीज, मिट्टी, खान, पानी खादि विशेषोंका) समेद होता, ती (संक्रका सामसे) नाम (और बीज धादिंग) उत्तिन (दोतीं) एक साथ होती।"

[े] प्रव बार १।१६६-१७०

"(जो म्रर्थिकिया करनेवाला' है) उसीको कार्य भ्रौर कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (== वस्तुसत्) है; (ग्रौर) उसीके त्याग भ्रौर प्राप्तिके लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योमें) प्रवृत्ति होती है।

"जैसे (सांख्य-सम्मत मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वो—मिट्टी, बीज, पानी ग्रागमें) ग्रभिन्नताके एक समान होनेपर, भी सभी (बीज, पानी, ग्राग....प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यो—ग्रंकुर, घड़ा ग्रादि)के (करतेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, ग्राग ग्रादि)में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों)के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणमें कार्यकों) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएं) ग्रंपनी विशेषता (=धर्म)की वजहमें (किसी एक कार्यका) कारणों सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके प्रनुसार कारणमें कार्यकों) ग्रंभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएं श्रभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (=कार्य)कर सकना ग्रीर (कहीं) न कर सकना (यह दा परस्पर-) विरोधी (बातं) है।"

इस प्रकार सांस्थका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व श्रीर विश्वकी वस्तुएँ, कारणसे कार्य अवस्थामं काई भेद नहीं रखती (प्रधान—पानी, प्रधान—ग्राग, प्रधान—वीनी, प्रधान—मिर्च)—गलत हैं: श्रीर बौद्धोंका श्रसत्-कार्यवाद ही ठींक है, जिसके अनुसार वि—कारण एक नहीं श्रनेक है, श्रीर हर कार्य अपने कारणसे विलक्ष्ण भिन्न चींज, यद्यपि हर नथा उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे साद्व्य रखता है, जिससे 'यह बही हैं' का

[ं] श्रथं क्रियाकारी ः श्रथं क्रिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्थक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया कर सकनेवाला—-श्रादि इसके श्रथं हैं।

[ं] प्र० बा० शाहेजप्र-१७७

भ्रम होता है।

(४) **मीमांसाका खंडन**—मीमांसाके सिद्धान्तोंके वारेंमें हम पहिले लिख चुके हैं। मीमांसाका कहना है कि प्रत्यक्ष, ग्रनुमान ग्रादि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुत: क्या है इसे नहीं बतला सकते, श्रीर पर-लोक, स्वर्ग, नर्क, ग्रात्मा ग्रादि जो पदार्थ इन्द्रिय-ग्रगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे विलक्ल ग्रसमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जोर शब्द-प्रमाण--वेद--पर है, जिसे कि वह ग्र-पौरुषेय किसी पुरुष (= मनुष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया ग्रयीत् श्रकृत सनातन मानते हैं। बौद्ध प्रत्यक्ष, तथा अंशतः प्रत्यक्ष अर्थात् अनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते, ग्रीर प्रत्यक्ष-ग्रनमानकी कसौटीपर कसनेसे बंद उसके हिसामय यज्ञ--कर्मकांड ग्रादि ही नहीं बहुतसी दूसरी गण्यें ग्रीर परोहितोंकी दक्षिणाके लोभसे बनाई बातें गलत साबित होतीं; ऐसी ग्रवस्थामें सभी धर्मान्यायियोंकी भाति वैदिक प्राहितोंके लिए मीमांसा जैसे बास्त्रकी रचना करके सब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ठ प्रमाण सिद्ध करना जरूरी था। बुद्धमं लेकर नागार्जन तक ब्राह्मण-प्राहितींक जबर्दस्त हथियार वेदके कर्मकाड और ज्ञानकांडपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेकी कोशिश ग्रक्षपाद ग्रीर उनके भाष्यकार वाल्यायनने की. जिनवर दिग्नागके कर्कश तर्क-सरीका प्रहार हुन्ना. जिससे बचानेकी कोशिय पाश्वताचार्य उद्यानकर भारद्वाज (४०० ई०)ने की, किन्तु धर्मकीत्तिने उद्योतकरकी एसी गति बनाई कि वाचरपति मिश्रको "उद्यो-तकरकी बढ़ी गायोंके उद्धार के लिए कमर बांधनी पड़ी।

किन्तु युक्तिवादियों (=ताकिकों)की महायतामें वैदिक ज्ञान—श्रीर कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणकों ज्ञानकांड (=ब्रह्मवाद) श्रीर जैमितिका कर्मकांडपर कलम उठानी पड़ी। उनके भाष्यकार शबर श्रमगके विज्ञानवादमें परिचित थे। दिग्नागने श्रक्षपाद श्रीर वात्स्यायनकी भांति शबर श्रीर जैमितिपर भी जबर्दस्त चोट की; जिसपर नैयायिक उद्योतकरको भांति मीमांसक कुमारिल भट्ट मैदानमें श्राए।

धर्मकीति उद्यांतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके श्रितिरिक्त मीमांसक प्रत्यिभज्ञाको भी एक जबर्दस्त प्रमाण मानते हैं, हम उन्हीं दोनोंके वारमें धर्मकीनिके विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन—पदार्थ (=राम)को सामने देखकर "यह वही (राम) है" ऐसी प्रत्यभिज्ञा (=प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालुम होनेवाली (=स्पष्टावभाम) प्रत्यक्ष प्रमाण है,—मीमासकोंकी यह प्रत्यभिज्ञा है। बौद्ध इस प्रत्यभिज्ञाका "यह वहीं की कलानापर प्राक्षित होनेसे प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट भालम जनेवाली के वारमें धर्मकीनि कहने है—

"(काटनेपर फिरमे जमे) केशों, (मदारीके नथे-नथे निकाले) गालीं, तथा (क्षण-क्षण नष्टीं नई टंमवाले) दीपों....में में। ('यह वहीं है'यह) स्पष्ट भामित टीता है। (: किन्तु क्या इसते यह कहना मही टीगा कि केश—गोला—दीप वहीं है ?)।

ंजब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात तै, (तो भी) वैसा (क्वाएक हाने**के भ्र**मवाला श्रभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हैं। सकता तै है उन्हीलए प्रत्याभिजाके ज्ञानसे (केश स्वादिकी) एकताका निस्चय ठीक नहीं है। ''

- (ख) शब्दप्रसाण-खंडन—यथार्थ शानका प्रमाण कहा जाता है. शब्दप्रमाण है। मानके बाते करियत, कणाह, ग्रक्षपाद प्रत्यक्ष धनुमानके धिति-रिक्त यथार्थवकता (च्यात) प्रवक्ष अचन (च्याब्दका) भी प्रमाण मानते हैं। में।मानक 'कीन परुष यथार्थवक्ता है' इसे जानना ग्रमभव समभते हुए कहते के—
- (2) श्रपौरुषेयता फजून—ंशह (पुरुष) ऐसा (=यथार्यवक्ता) है या नहीं है, इन प्रकार (शिक्यात्मक) प्रमाणिक दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष)के दोषपुक्त (=भूठे) या निर्दोष (=सच्चे, यथार्थवक्ता)

^{&#}x27;प्र० बा० ३।४०३-४०४

हानेका जानना प्रतिकठिन है।"

भौर फिर---

"(किन्हीं) वचतींके भूठे होतेंके हेतु (ये ब्रज्ञान, राग, द्वेष ब्रादि) दोष पुरुषमें रहतेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवालें चपौरुषेय वचन भूठे होते हैं, ब्रीर) ब्र-पौरुषेय सत्यार्थ....

इसके उत्तरमें वर्मकाति कहते हैं-

"(किन्ही) वचनींके सत्य होतेके हेतु (ज्ञान, अराग, अन्द्रेष आदि) गुणपूरुषमें रहतेवाले हैं. (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हा सकते हैं, और जा) पीरुपेय (है, वही) सत्यार्थ (हो सकते हैं)।....

"(साथ ही भव्दके) अर्थका समकानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ 'सीग-पूँछ-गनकम्बलवाला पिड' एसा) सकेत (और वह संकेत) पृष्ठाके ही आश्रयमे रहता (पीष्ठपंय) है। इस (संकेतके पीष्ठपंय होने) स वस्तेकि अपीष्ठपंय होते।

"यदि (कटा सब्द और अर्थका) संबंध अ-पौग्पेय है, तो (आग और आचके संबंधकी भाति उसके स्वाभाविक होनेने संकेतने) अजान पुरुष को भी (सारे बेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पौरुपेय) संकेतने बह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतने भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (संबंधको ब्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

ंथदि (वस्तुनः) यचनींका एक अयंमे नियत ोना (प्रकृति-सिद्ध) जाता, तो (एक वचनका एक छाड) दूसरे अयंमे प्रयोग न होता।

"यदि (कहा—एक वनन गा) अनेकों अर्थी (=पदार्थी)से (वाच्य-वाचक) सर्वेष (स्थाभाषिक) है; ता (एक हो वचनमे) विरुद्ध (अर्थी-का)सूचना हागी. (किर अगिष्टोम याग न्वर्गका साधन हैं इस वचनका धर्ष अगिनव्टोम याग नरकका साधन हैं भी हो सकता है।

^{&#}x27;प्रव बाव १।२२२ वहीं १।२२७

^{&#}x27;वहीं १।२२७,२२= वहीं १।२२७-२३१

भौर वस्तुतः वेदको जैमिति जिस तरह भवौष्यय सिद्ध करना चाहते है, वह बिलकुल गलत है।——

"('चूँकि वेद-वचनीके) कत्तां (पुरुष) याद नहीं इसलिए (वह) अपौरुषेय हैं'—ऐमें भी (डीठ) बोलनेवाले हैं ' धिक्कार हैं (जगत्में) छापे (इस जड़ताकें) अस्थकारकों!'ं

प्रयोश्येयना सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहना है—) जैसे यह (थामे-का विद्यार्थी) दूसरे (पृष्प—अपने गुरु—से) बिना सुने इस वर्ण (=अक्षर) और पद (के) कम (बाने वेद) को नहीं बोल सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (=गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु ... से सुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुशोंकी परस्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपीरुषेय सिद्ध होता है।)

(किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है— (वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित ।रघुवंश ग्रादि। ग्रंथ भी (गुरु-शिष्यके) संप्रदायके विना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया. फिर इससे तो वह (=:रघुवंश) (वेदकी) तरह (श्रनादि) श्रतुमान किया जायेगा। "

[ं]प्र० वा० १।२३३ वहीं १।२४२, २४३ ंबहीं १।२४२, २४३ वहीं १।२४३, २४४

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, और इसीसे मीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो मलेच्छ श्रादि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और बेटीसे व्याह श्रादि) तथा नास्तिकोंक वचन (ग्रंथ) भी अनादि (मानने पहेंगे। और) अनादि होतेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपीरुपंयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि और कुमारिलको) कौनमा फायदा होगा(; क्योंकि इससे तो सब धान बाईस-पंसेरी हो जावेगा)।"

- (b) श्रपौरुषेयताकी श्राड्में कुछ पुरुषोंका महत्त्व बढ़ाना— यस्तुतः एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एंड-कोने श्रपौरुषेयताका नारा बुलंद किया है—
- "(इस वंद-वचनका) 'यह अर्थ है. यह अर्थ नहीं हैं' यह (वेदके) शब्द (खुद) नहीं कहते । (अब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कल्पित करते हैं, और वे रागादि-तुक्त लाते हैं। (अब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कल्पित करते हैं, और वे रागादि-तुक्त लाते हैं। (अब्दिश रागादिमान् पुरुषोंके बीच जैमिनि वेदार्थका तन्यवेत्ता है! फिर प्रयन होता है—) वह एक (जैमिनि.... ही) तन्ववेत्ता है. इसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (चजैमिनि)की भौति पुरुषस्य होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) जानी तुम क्यों नहीं मानते हैं
- (c) श्रापौरुषेयतासे वंदके श्रथका श्रामर्थ—श्राप कहते हैं, चूँकि '(पुरुष) स्वय रागादिवाला (हैं. इसलिए) वेदके अर्थका नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष)में भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वेद (स्वयं ता अपने अर्थकों) जनलाता नहीं, (फिर) वेदार्थकी क्या गति होगी ? इस (गड़वड़ी)में तो 'स्वर्ग चाहनेवाला अग्निहोत्र होम करें' इस श्रुतिका अर्थ 'कुलेका मांस भक्षण करें' नहीं है इसमें क्या प्रमाण है ?

प्रवात १।२४८, २४६ वहीं १।२४६ वहीं **१।३१**६

"यदि (कटो,) लोगोंमें बात प्रसिद्ध हैं (जिससे इस तरहका धर्ष नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो।रागादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्थका देखनेवाला हैं, जिसने कि अनेक-- अर्थवाले शब्दोंमें 'यही अर्थ हैं। इसका निश्चय किया हैं।

"स्वर्ग, उर्वशी आदि (कितने हो बैदिक) शब्दोंका (बेदज होनेका दावा करनेवाले मीमासकों हारा किया गया लोक-)रूढिने भिन्न अर्थ भी देखा जाता है (, जैसे स्वर्गका लाकनंभत अर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊँवे दर्जेक विशेष पुरुषोंका वासर्यान, जहां अ-मान्य मुख तथा उसके नाना माधन नदा मुलभ है: उनके विरुद्ध मीमानक कहते है, कि वह दुःखंस मंत्रीय रहित नर्वेद्धिकट मुखका नाम है, उर्वशंका लोक-सम्मत अर्थ है, स्वर्गकी अवसरा, किन्तु उसके विरुद्ध मीमानक वेदज उसे अरिण या पात्री (तामक यज्ञात्रोंका पर्योग वित्तातं है) फिर उसी तरह जुहुवान् का अर्थ कृता-माम वाद्यों । अना तरहके अर्थ क्या सक्वान दूसरे अर्थों (अरिनटाव बहुवान् कि वीन ही पर अना-मान वाद्यों इस अर्थकों) कर्याना (मा) मान्य ।

स्पोरप्यता हा नामा प्राजितिसीकी वैसी की प्रयक्तना शाय है, जैसे कि राजगृहका भागे प्रदेश हैं क्याई पहें पित हूँह कातना है कि यह भागे हैं, स्रोर द्सरा (पुरुष पर पित सामें हैं उसे) में स्व बहना हूँ। (सब साप) इस दोनोंकी स्थाना सीम सनगर्भा लगा, प्राचा क्य सकत है।

(६) वेदकी एक बात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं— वेदका एक वाकर रें अिलिशियस्य भेपजें (अग्राम सर्दीको प्रवादि), इने लेकर सीमासक कहते हैं— 'नीकि 'श्रीमहिसक्य भेपजें प्रक्र वाक्य विल-कृत सत्य ६ प्रत्यक्ष-सिखा हैं. (उसर तरह 'प्रीमिटाश जुहुपात् स्वर्ग-काम:— स्वर्गवाहनेदाला अल्लिटा है। प्रकार कार्य, इस) दूसरे वाचनको भी (उसी) वेदका एक बाग होनेसे (प्रकाण भानना चाहिए।)''

[ं]प्र० बा० १।३२०-३२३ वहीं १।३२६ वहीं १।३३३

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है—

"यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ अ-प्रमाण क्या है ? बहुभाषी (भूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।"

(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—"जो अर्थ (प्रत्यक्ष या अनुमानमें) सिद्ध हैं, उन (के साधन)में वेद (शास्त्र)के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (= इन्द्रिय-अगोचर पदार्थ हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, अतः उन)में वेद (==आगम)का (उपयोग) ही हीक नहीं हा सकता, अतः (वहाँ इसका) स्थान ही नहीं हो सकता (इस प्रकार पराक्ष और अपरोक्ष दोनों वातोंमें वेद या शब्दप्रमाण की गुजाइश नहीं।)"

"तिसने यह व्यवस्था (=कान्न) बनाई कि 'सभी (बातों) के बारेमें बिचार करते वक्त पास्त्र (=वेद) को लेना चाहिए. (ग्रौर) (बेदके) सिद्धातको न जाननेवालेको धर्मा देख ग्राग (होने की बात) न ग्रहण करती चाहिए।

"(वेदके फंदेने) रहित (वेद-दचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वालं सहज प्राणी (क्वानीघे-सादे यादमीके मत्ये वेद प्रादिकी प्रभाणता रूपी) ये सिखोत विकट पिसान किसने थोपे ?"

अलमें धर्मकीर्तिने मीमासकीके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणीकी छोड़ अभीक्ष्येय वेद कि वचनपर आय मुंदकर विश्वाम करनेकी बातपर जोर देनेका जबर्दस्त खंडन एक दण्टाना देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्थी) परप्रध्यके समागमके समय देखी गई, और जब पतिने उसे डाँटा, तो उसने पामकी स्थिपीको संबोधन करके कहा,—'देखती हो बहिनो ! मेरे पतिका बेवकफीको ? मेरी जैसी धर्मपत्नीके वचन (=शब्द-प्रमाण)पर विश्वास न अर वह अपनी आखोके दो बुलवुलों (=प्रत्यक्ष श्रीर अनु-

[ं]प्र० बा० १।३३८ वहीं ४।१०६ वहीं १।४३,४४

मान)पर विश्वास करता हैं।"

(५) श्र-हेतुबाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी और सन्देहवादी दार्शनिक ।वश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुबादको नहीं मानते । इस्ता-मिक दार्शनिकों में अध-अरीने कार्य-कारण नियमको ईश्वरकी सर्वशिक्तमना-में भारी बाधा समभा और इसे एक तरह भौतिकवादकी छिपी हिमायत समभा बतलाया कि चीजोंके पैदा होने में कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; अल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वक्त जिलकुल नई—असत्ये मत्के रूपमें—वनाते हैं। अश्वर्यको अतिरिक्त कुछ सन्देहत्यदी आधुनिक और प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विश्वकी वस्तुओंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते । वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणमें वनती हैं, और न जुन्न नष्ट हुए अपने पर्वगामीके स्वभाव आदिमें सदृश उत्पत्ति हानेके किसी नियमका अनसरण करती हैं। वह कहते हैं—

"(जैसे) काट आदिमें विक्षणता ब्रादिका (कोई) कारण नहीं. उसी तरह (जगत्में) यह सब कुछ बिसा कारण (अन्तेतक) है।

वर्मकीनि उत्तर देते है-

'जिसके (पहिले) होनेपर जो (बाइमें) जन्मे, अथवा (जिसके) विकारने (जिसका) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाना है, और वह इन (काटों)में भी है।'

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको बिन्कुल नई बीड दार्शनिक भी मानते ै. किन्तु वह उसे क्षण-विनाशी विन्दुश्रोके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं. स्रीर इस प्रकार कार्ड वस्तु-विन्दु ऐसा नटो, जिसका पर्व- श्रीर पश्चाद्-गामी विन्दु

[े] प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ ''सा स्वामिना 'परेण संगता त्व-मि'त्युपालव्याऽऽह—'पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्यां प्रत्ययमकृत्वा स्वनेत्र-बुद्बुदयोः प्रत्येति'।''

[ै]प्रव वार्व सार्यव-र्यष्

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है ग्रीर पश्चाद्गामी श्रपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखता है; यदि यह नियम न होता, तो ग्राम-खानेवाला श्रामकी गुठती रोपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (च्यस्तु)के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी ग्रपने पूर्वगामीके सदृश उत्पत्ति, यह हेतुवादको सावित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह ग्रीर सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तवतक ग्रहेतुवाद विलक्ष गलत माना जायेगा।

(६) जैन अनेकान्तवादका खंडन—जैन-दर्शनके स्याद्वाद या अनेकान्तवादका जिक हम कर चुके हैं। इस वादके अनुसार घड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर धर्मकी तिका आक्षप है—

ंयदि सब वस्तु (श्रणना श्रीर श्रन्य) दोनों रूप है, तो (दही दही ही है, ऊंट नहीं, श्रथवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं. इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताकों उनकार करनेसे (किसीकों) 'दही खां कहनेएर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दौड़ता है।—श्राखिर ऊँटमें भी दही वैसे ही मौजूद है, जैसे दहीं में)।

ेयदि (कहा, यहीमें) कुछ विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं) तब तो) वहीं विशेषता अन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रहीं, और इसीलिए (सब वस्तु) दानों रूप नहीं (बल्कि अपना ही अपना है, और)पर ही (पर है)।

धर्मकीत्तिके दर्शनके इस संक्षिप्त विवरणको उनकेही एक पद्मके साथ हम समाप्त करते है—

्र ''वंद (=ग्रंथ)का प्रमाणता. किसी (ईश्वर)का (सृष्टि-)कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने)मे धर्म(होने)की डच्छा रखना, जातिवाद (=छोटी बडी जाति-गौत)का घमंड, श्रौर पाप दूर करनेके लिए

^{&#}x27;प्रव बाव १।१८०-१८२

(शरीरको) सन्ताप देना (=उपवास तथा शारीरिक तपस्याएं करना)— ये पाँच हैं, श्रकल-मारे (लोगों)की मूर्खना (=जड़ता)की निशा-निर्या।"

[ं] प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-

[&]quot;वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कतृंवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेषः । संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिगानि जाड्ये ॥"

एकोनविंश ऋध्याय

गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थित)—धर्मकीत्तिके बाद हम शान्तरक्षित, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौद्ध दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही ब्राह्मणोंमें भी शंकरके श्रतिरिक्त श्रीर कई बातोंमें उनसे बढ़चढ़कर उदयन, गंगेश जैसे नैयायिक; तथा पार्थसारश्री जैसे मीमांसक श्रीर वाचस्पति, श्रीहर्ष एवं रामानुज जैसे वेदान्ती दार्शनिक हुए है। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीरके जैव दार्शनिक वसुगुप्तका है जिन्होंने बौद्धोंके विज्ञानवादको तोड़े-मरोड़े बिना, उसे स्पन्द करनेवालं (स्लहरानेवालं) क्षणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; श्रीर बौद्धोंके श्रालय-विज्ञान (सम्पिटरूपेण विज्ञान)को शिव नाम देकर श्रपने दर्शनकी नीव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको श्रीर नही बढ़ाना चाहते, क्योंकि श्रभी ही इसके पूर्वनियत श्राकारको हम बढ़ा चुके हैं. श्रीर एकाध जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेमें हम इसलिए भी मजबूर थे, कि यह विषय हिन्दीमें श्रभी श्रीया नहीं है। श्रीतमें हम श्रद्धित वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके बारेमें लिखे बिना भारतीय दर्शनसे विदार्ध नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों ग्राँर वादरायणका क्या मत था, इसके बारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं. वहाँ यह भी जिल ग्रा चुका हैं, कि इन दार्शनिकोंके विचारोंको विशिष्ट देती (भृत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज श्रपेक्षाकृत ग्रधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरा-यणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों भीर विशेषकर बौद्धोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए ग्रपना

ग्रंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद चल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिवाद^२ जारी हुम्रा; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा था भ्रौर उसका प्रतिवाद बौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे, ग्रौर दोनोंस प्रभावित एक तीसरा वाद—संवाद—न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-त्रैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकोत्ति के प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०)को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-त्याय, तत्त्वचिन्तामणि)के रूपमें **संवाद** उत्पन्न करते देखते हैं. जिसमें पराने त्याय-वैशेषिककी बहुत सी कमजोर बातोंको छोडनेका प्रयत्न किया गया है । वसु-गुप्तने तो स्रपने शैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके देश्वर (=शिव) स्रीर बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक ग्रलग संवाद तैयार किया । उपनिषद् ग्रौर वादरायणकी परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद विना भपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, श्रौर इसीका नतीजा था. गीडपादका बढ़के स्रतचर-दार्शनिकों नागार्जन श्रीर स्रमंगकी शरणमें जाना । गौडपाद स्रमंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जनके श्न्यवादके बहुत नजदीक हैं. ग्रीर "द्विपदांवर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खले शब्दोंमें प्रकट करते 🗗 । उनके अनयायी (प्रशिष्य ?) शंकर स्रमंगके नजदीक है. स्रीर साथ ही इस बातकी परी कोशिश करते हैं. कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शंकर उस युगके थाडे बाद पैदा हुए जिसमें कालिदास-भवभूति-वाण जैसे कवि, दिग्नाग-उद्यातकर-कुमारिल-धर्मकीर्त्ति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका धारंभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्पवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने प्रामीण प्रजातंत्र और कबीले (≕प्रान्तों)तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पत्रती मनोवृत्ति ध्रान्तरिक विग्रहका प्रात्साहन तथा बाहरी ध्राक्रमणको निमंत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

⁸ Thesis. Antithesis. Synthesis.

कि कैसे सानवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानावदील पशुपालक जातियाँ---तिब्बती ग्रीर ग्ररव---ग्रपने निर्भीक, निष्ठुर तथा बहादुर योद्धायोंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तू पुस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड पड़े। गौडपाद और शंकरका समय वह था, जब कि अरब और-तिब्बतका पहिला जोश लतम हो गया था, और स्रोड-चन्-गम्बो (६३० ६६८ ई०) तथा खलीफा उमर (६४२-४४ ई०)की विजयी तलवारें ग्राने स्वानोंसे चिर-विश्वाम कर रही थी ग्रौर उनके सिहासनीक। ठि-स्रोड-दे-चन् (६०२-४५ ई०) तथा खलीफा मार्मन् (६१३-३३ ई०) जैसे कोमल-प्रला और दर्शनके प्रेमी अलंकृत कर रहे थे। सामूँन्के समय श्ररवी भाषाका जिस तरह समद्ध बनाया जा रहा था, ठि-स्रड-दे-चनके समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य ग्रीर दर्शनके ग्रन्वादोंन तिब्बती भाषा मालासात की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित--जो कि वस्तृतः ग्रपने समयके भारतके ग्रहितीय दार्शनिक थे---ग्राखिरी उम्रमें तिब्बतमें जा उस वर्षर जातिको दःवयादी दर्शनके साथ सभ्यताकी मीठी घँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि श्ररबोंकी तलबारको बगदादमें ठंडी पडते देख: उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बर्बर तथा मध्य-एसियाके तुर्क, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, कयोंकि वहां इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश'के लिए जगत-विजय-स्राकांक्षा थीं; लेकिन बेचारे स्रोड-चनुकी तलवारके साथ वैमा 'खास उद्देश्य'' न टोनेसे वह किसी द्सरेको ग्रपना भार वहन करने-के लिए तैयार नहीं कर सकी।

वगदादमें ग्रस्वी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था. उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे. जिन्होंने ग्रस्वोंको योग, गणित. ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढाये: किन्तु जैसा कि मैंने ग्रभी कहा. वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला ग्रौर किसी ग्रस्वकी जगह महसूद गजनवी ग्रौर महस्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी ग्रपने पंजेमें ले दबोचा।

यह वह समय था, जब कि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा था, ग्रीर राजा धर्मपाल (७६८-८०६)के समकालीन सरहपाद (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध श्रपनी सिद्धियों श्रीर उनसे बढ़कर श्रपनी मोहक हिन्दी-कविताओंसे जनता ग्रीर शासकवर्गका ध्यान ग्रपनी ग्रोर ग्राकिंपत कर रहे थे। शताब्दियोंने धर्म, सदाचारके नामपर "मानव"की श्रपनी सभी प्राकृतिक भृतों—विशेषकर यौन मुखों—के तुष्त करनेमें वाधा-पर-वाधा पहेँचाई जातो रही । ब्रह्मचर्य श्रीर इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिखावा तथा कीर्त्ति-प्रलोभन द्वारा भारी जन-संख्याको इस तरहके अप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मद्य, मांस, मत्स्य, मैथुन, मुद्रा (शराबके प्याला रखने स्रादिके <mark>लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न)—=इन पाँच मकारोंको मुक्तिका</mark> मर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शरू किया। लीग बाहरी सदाचारके डरसे इघर ग्रानेमें हिचकिचाते थे, इसलिए उसने उवल (=इहरे) सदाचारका प्रचार किया—भैरपी-चक्रमें पंच मकार ही महान् सदालार है, श्रीर उससे बाहर वह भाचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेंस विलक्ल उलटे इस इथान सदाचारके यगमें यदि शंकराचार्य जैसे उबल-दर्शन-सिद्धानी। पैदा हों, ता काई साइचर्य नहीं।

श्राधिक तोरपर देखनेस यह सामन्तों-महन्तों श्रीर दासीं-किम्मयोका समाज था। इनके बीलमें बित्या श्रीर साहकार भी थे. जितका रहार्थ शासक —सामन्त-महन्त—से श्रलग न था; श्रीर उन्हींकी भाँति यह भी इवल सदा- चारके शिकार थे। शासक श्रीर सम्पत्तिमान् वर्ग बिलासके नये-तये साधनोंके श्राविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके श्रवने खुन-प्रसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था।—एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फतें-तड़फतें; एक श्रीर श्रपर ऐक्वर्य-नक्ष्मी हैंस रही थी, दूसरी श्रीर नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले ब्यक्तिपर चोट पहुँचाए विना नहीं रह सकता था; श्रीर चोट खाया दिल दिमागको कुछ करनेके लिए भजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमागको बेकाबु न होने देनेके

लिए एक भूल-भूलैयाकी जरूरत थी, जिमे कि इस तरहके श्रीर समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा श्रीर श्रव भी पैदा किया जा रहा है। गौडपाद तथा शंकर भी उभी भूल-भूलैयाके बाहन बने।

§ १-गौडपाद (५०० ई०)

- १. जीवनी—शंकरके दर्शनके मृत्रको ढूँढ़नेके लिए हमें उनके पूर्व-गामी गौडपादके पास जाना होगा। शंकरका जनम उद्द ई० और मृत्यु ६२० ई० हैं। में० में० विधुरोखर भट्टाचार्यने (The Āgamaśāstra of Gaudapåda)में गौडपादका समय इसाकी पाँचवीं सदी ठीक ही निद्दित किया है। गौडपादके जीवनके वारोगें हमें इसमें ज्यादा कृद्ध नहीं मालुम हैं, कि यह नमंद्राके जिनारे रहते थे। नमंदा मध्यप्रान्त, भारत्या और गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी कहना आमान नहीं है, कि गोडपादका निदास कहाँगर था।
- २. कृतियाँ—गाँडपाइया कृतियाँमें सबसे बडे शंकर ही हैं, जिनके दीक्षा-गरु बद्धार गाँडपाइया एक दर्शन-ग्रंथ ग्रांगम शास्त्र या माण्ड्वय-कारिका है। ईप्रवाक्षणकी सांस्करारिकापर भी गाँडपाइया एक दर्शन-ग्रंथ ग्रांगम शास्त्र या माण्ड्वय-कारिका है। ईप्रवाक्षणकी सांस्करारिकापर भी गाँडपादशी एक छोटीमी टीका (बृत्ति) है, किन्तु यह मामूली तथा बहुत कहा माठर बृत्तिये ती गई है। माण्ड्वय-गारिकामें नार अध्याय है, जिनमें पहिला अध्याय ही माण्ड्वय-उपियद्वे संबंध रखता है, नहीं ता बाकी बीन अध्यायोंमें गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंका प्रकट किया है।

गीडवादका माण्ड्वध-उपितप्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि बह उपितपद्का अपने दर्शनते संबद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह छिपाना नहीं चाहते, कि बृद्ध भी उनके लिए उतने ही श्रद्धा और सम्मानके भाजन हैं। चीथे अध्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुत: बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ हैं) की प्रारंभिक

कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर' (=मनुष्य-श्रेष्ठ)को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने श्राकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (=संबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएं) श्राकाश-समान (=गगनोपम) शून्य हैं।" इसी प्रकरणकी १६वी कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है। इसके श्रातिरिका भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४१२)में की है। ४२वी (४१४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध श्रीर ६०वीमें 'श्रग्रयान' (=सहायान)का नाम लेते हैं। ६ व्यों श्रीर ६०वीमें बुद्धका नाम छे (नागार्जुनकी भौति) कहते हैं कि सभी वस्तुयें स्वभावतः शुद्ध श्रनावृत्त है इसे बुद्ध श्रीर मुक्त जानते हैं। श्रात्तम कारिका (४१९००) में वह फिर पर्यायने बुद्धकी बंदना गरके श्रवने ग्रंथको समाप्त र रने है।

शंचरने माण्डवय-उपनिषद्षत भाग्य भरते हुए इन स्तप्ट **बीद्ध प्रभावीं-**का हटानेकी निष्फल चेप्टा की हैं।

गौडपादका मांड्य-उपनिषदको है। आरिका निखनेक निए बनना नाम मननवसे एएन्स शता है। (१) माण्डक्य एक बहुन छीटी सिर्फ पच्चीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे बहु। उसने पपने विचारीको उपादा स्वतंत्रनापूर्वक प्रकट करना आसान था। (२) गाण्डक्यमे सिर्फ ओम् और उसके नारों प्रकारीचे आहमा (२) जीव)की जायन आदि चार अवस्थाप्रीका वर्णन निया गया है। यह ऐसा विषय था। जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचाण विचारीके विकृत है नेकी संभावना न थी। (३) इसमें आहमाने निए अ-दूष्टा, अ-व्यवहार्य, अ-माह्य, य-लक्षण, य-चिन्य आदि जो विजेषण आए है। वह नागार्जुनके माध्यमिक-तन्त्र्यपर भी लाग् होते हैं। गीडपादकी चेप्टा थी, बीद्ध दर्शनका पनड़ा भारी रखने हुए उपनिषद्में उसका संबंध जोड़ना। श्रन्यव्हके अपनानेसे उन्हें क्षणिक

[ं]बौद्धोंके संस्कृत-ग्रीर पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द बुद्धके लिए ग्राता है । देखो "ग्रागमशास्त्र" (म० म० विघुशेखर भट्टा-चार्य-संपादित, कलकत्ता १६४३) ं "सर्वधा बुद्धैरजातिः परिवीपिता।"

श्र-क्षणिकके भगड़ेमें पड़नेकी जरूरत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो ग्राने उपनिषद्की चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे। इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको ग्रपनाना पडा. किन्तु, विज्ञान (=चित)-तत्त्व की घोषणा करते हुए उन्हे क्षणिक, ग्रक्षणिकमेंसे एक चुनना था. शंकरने ग्र-क्षणिक (=नित्य) चित्त-तत्त्व स्वीकार कर ग्रपनेको शृद्ध ब्राह्मण दार्शनिक सावित करनेका प्रयन्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गोडगादके उन विचारोंमेंसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने अपने दर्शनकी इमारत खड़ी की।

जगत् नहीं--- कोई यस्तृ न अपने स जनमती न दूसरेमे ही; (जो) काई वस्तृ विद्यमान, श्रविद्यमान या विद्यमान-श्रविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती। " जो (बस्तृ) न श्रादिमें हे, न श्रन्तमें, वह वर्त्तमान-कालमें भी वैसी ही है: भठेकी तरह होती वह भठी ही दिखाई पड़ती है।" व

सब माया—"वस्तुयं जो जनमती कही जाती है, वह भ्रमसे ही न कि वस्तृत: । उनका जन्म मायारूपी है, श्रीर मायाकी कोई सत्ता नहीं।" "जैसे स्वप्तमें चित्त मायासे (द्राष्टा श्रीर दृश्य) दो रूपों में गति करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपोंमें गति करता है।"

जीव नहीं—''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।'"

परमतस्य भावाल बृद्धि (पुरुष) 'हैं, 'न-हैं,' 'हैं-न हैं' श्रीर 'न-हैं-न-न हैं इन (चारों कोष्टियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर-के तीरपर (वास्तिविकताकों) छिपात हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़से

^{&#}x27;द्यागमज्ञास्त्र ४।२२ ेवहीं ४।३१ ेवहीं ४।५८ 'वहीं ४।६१ ेवहीं ४।६८-६६

भगवान् (=परमतत्त्व) सदा ढँके उन्हें नहीं खुवाई देते। जिसने उसे देख लिया वहीं सर्वेद्रष्टा है।'''

शंकरके सारे मायाबादकी मौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। श्रीर विज्ञा-नवाद ?---

"जैसे फिरती बनेठी सीघी या गोल आदि दीखती है, बैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दीखता है।"

गौडपाद मानते हैं कि (१) एक अद्वय (विज्ञान) तत्त्व है जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शुन्यके अस्या नजदीक हैं; (२) जगत् माया और भ्रम मात्र हैं; (३) जीव नहीं हैं, जन्म, मरण, भ्रीर कर्म-भाग किसीको नहीं होता। ये विचार 'व्रह्म सत्त्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म ही हैं''से काफी अन्तर रखता है, और यह अन्तर बौद्ध शन्यवादके पक्षमें हैं।

§ २-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शकरका जन्म उन्ह ई०में मलावार (केरल) में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें शि थे कि उनके पिता शिवगुक्का देहाल हो गया, और उनके पालन-पाएण तथा बाल्य-शिक्षाका भार गाताके अगर पहा। यह वह समय था जब कि बौद्ध, ब्राह्मण, जैन सभी घर्म श्रविकते श्रविक लागोंको साथ अनाने की होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके अगर किसी संत्यामी गांविल्टकी नजर पही, और उन्होंने उने चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके शे गांविल्टके दीक्षागुरु होनेपर भी शंकरके "शिक्षागुरु" गौडपाद बतलाय जाते हैं। एकसे अधिक शंकर-दिश्विजयोंसे शंकरके भारी भारी शास्त्रार्थों, उनकी दिव्य प्रतिभा और

[े]वहीं ४।६३, ६४; तुलना करो "न सम्नासम्न सवसम्न चाप्यनु-भयात्मकम् । चतुष्कोटिविनिर्मृक्तं तत्त्वं माध्यमिका जगुः।"—सर्ववशंन संग्रह (बौद्ध-वर्शन) । श्रागम० ४।४७

^{&#}x27; "ब्रह्म सत्त्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्मव नापारः"।

चमत्कारोंका जिक है; किन्तू हर एक धर्ममें ग्रपने ग्राचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं । हम निब्चित तीरसे इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेधावी तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम ब्रायुमें मृत्युके पहिले वेदान्त ब्रौर दस प्रधान उपनिषदोंपर मृत्दर श्रीर विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके वारेमें हम इतनाही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (६५० ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान दार्शनिक उनके वारेसें कुछ नहीं जानते । जान पड़ता है, बीद्धोंके लर्कशंसे कुछ बाणींको लेकर झंकरने स्रलग एक छोटा मा शस्त्रागार नैयार किया था, जिसका महत्त्व शायद सबसे पहिले बाचस्पति मिश्र' (६४१ ई०) का साल्य हमा; किन्तु वह तब तक गुमनाम ही पड़ा रहा, जब तक कि तुर्विक याक्रमणसे बाण पानेके लिए बीद्ध-दर्शनके नेतास्रीने भारतका छोड हिमालय और समद्रभारक दंशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बोड भारतके ग्रन्तिम प्रधान ग्राचार्य या सघराज शाक्यर्थःभद्र (११२ ७-१२२४ ईलाके भारत छोडने (१२०६ ई०)मे पहिले शंकरका श्राहर्ष (११६= ई०) जैगा एक और जबर्दस्त वरदान मिल चका था।

२. शंकरके दार्शनिक विचार—संकरने देंगे तो अपने विचारोंकी छाए अपने सभी अवींकर छाउं है; किन्तु वेदान्तमुत्रके पहिले चार सुत्रों (चतुः सत्री)के भाष्यमे उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। बीढ़ोंके सवृति-सत्य और परनार्थ-सत्य को अपना मुख्य हथियार बनाकर ब्रह्मका ही एकमात्र (—देत) सन् पदार्थ मानत हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि और अ-यदि-सम्य ब्राह्मण-सिद्धांतोंको स्वीकार किया।

^{&#}x27; शंकरके वेदान्त-भाष्यकी टीका (भामती)के रचयिता।

[े]शंकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौडपादकी भाँति नागार्जुनके शून्यवाद-से भ्रत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य"के रचयिता तथा कनउज-भ्राविपति जयचंदके सभा-पंडित ।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण्—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, प्रमुमान ग्रादि प्रमाण शब्द (=वेद)की कृपामे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस ग्रंध-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी नरह मानते हैं; एक ताकिक किमी बातको ग्रंपने तकंत्रलमें सिद्ध करता है, दूसरा ग्रंधिक तर्क-कुशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तकंसे हम किमी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिपद्में ही हो सकती है। तर्क यक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के ग्राभिप्रायको ठीकमें समभनेकं लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकरके ग्रनुसार वेदाल्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (=विद्ध)पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिपत्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रभाणके बारे में शंकरके वहीं विचार थे, जो कि जैमिन ग्रीर कुमा-रिल के ग्रीर जिनके खंडनमें धर्मकीतिकी युक्तियोंको हम उद्धत वर चके है।
- (२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालमे चली आती अविद्या (अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रवीत होता है । जिससे ही यह जनम जरा, मरण आदि सासारिक दुःख होते है । इन सार दुःखोंकी जड़ काटनेके लिए सिर्फ 'एक आत्मा ही सन् हैं यह जान जरूरी है । इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्वेतके जानके प्रतिपादनका ही शंकर अपने अंथका प्रयोजन बतलाते है । वह ब्रह्म सन् (अपने अपने आर आनन्दस्वरूप हो सन्-चिन्-, आनन्दस्वरूपता उसके गण है और वह उनका गणी। यह बात ठोंक नही; क्योंकि गण-गणीकी कल्पना भेद—द्वेत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गण—से रहित निविशेष चिन्-मात्र है । सभी मानसिक और आरीरिक वस्तुएं विलीन, परिवर्तित होती जाती है, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सन् बना रहता है । दूसरे सार दर्शन प्रमाणोंकी खांजमें है, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुओंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (= बस्तुओं)की तहमें जो चरम

[ं] शंकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

परम-सत्य है, उसकी खोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र तुच्छ है। ¹

(३) जीव श्रीर श्रविद्या--ब्रहा ही सिर्फ एक तत्व है, भेद--नाना-पन-का स्थाल गलत है, इस मान लेनेपर उससे भिन्न कोई जाता-जीव-का विचार ठीक नहीं यहता । "मै जानता हैं"—यहां जानवेवाले "मैं" का जो ग्रनभव हमें होता है, उससे जीवका ग्रस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है । इस तरहका अनभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल भ्रा-न्तिमात्र है. उसी तरह जैसे सीपमे चादी, रस्सीमें साँप, मुगत्ष्णावाले बाल्में जनका प्रत्यक्ष-ग्रनुभव तथा ज्ञान भ्रान्तिक रिया कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, जेयके भेदोंको छोड सिर्फ अनभवसात्र हम ले सकते है; क्योंकि भेदके श्रादि श्रीर श्रन्त भी न होनेसे, वर्तभानमे भी श्रस्तित्व न रखनेके कारण श्रनभव मात्र ही तीनों कालोंसे एकमा रहता है। फिर अन्भवमात्र—सत्तामात्र— ब्रह्म ही है। अनएव ब्रह्मके अतिरिक्त भद-प्रतिभादक "में मनुष्य हुँ" इस तरहका मन्य्यता आदिसे यक्त पिडमें जाताका ख्याल केवल अध्यास (= भ्रम)मात्र ई । ज्ञाना उसे कहते हैं, जें। कि ज्ञानकी किया करना है । किया करनेवाला निविधार तथा रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरम् साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहाँ गुजाइस हो सकती है ? किर जए (==वाहरी एवाओं)के विना किसीको जाता नहीं कह सकते । आगं बतायेंगे कि जेव. कृष्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र है । "मैं जानता हैं यह अनुभव सब अवस्थामें तटी होता, मुपूष्ति (=गाढ़ निद्रा) और मच्छमिं उसका वही पता नहीं रहता, किन्तू आत्माका अहे-रहित ग्रनुभव उर बक्त भी होता है. इसलिए ग्रहंका स्थाल तथा उससे

^{&#}x27; ''तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विपिने यथा । न गर्जति महाशक्तियावद् वेदान्त-केसरी ।''

⁽तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्यारकी तरह गर्जते हैं, जब तक कि महाबली वेदान्त-सिंह नहीं गर्जता ।)

जीवकी कल्पना गलत है। दर्पणखंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंब दिख-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह भ्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'ग्रहं' या ज्ञाताका ख्याल सिर्फ भ्रम, भ्रविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के ख्यालकी जननी यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा श्रविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

सवाल हा सकते हैं—ब्रह्मके प्रतिनिक्त कियी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले प्रदेती वंदान्तियोंक यहा प्रथिद्या कहांसे आ गई? प्रविद्या अज्ञान-स्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और प्रन्थकारकी भौति एक दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर प्रविद्याका पर्दा डालना हैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर प्रविद्याका पर्दा डालना हैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर प्रविद्याका पर्दा डाला जाय। वस्तुजगत्के सर्वथा अपलापसे इन भीर ऐसे हुआरों प्रश्नोका उत्तर प्रदेशी सिर्फ यही दे सकते है, कि सत्य वही है, जिसे कि उपनिषद बतलाने हैं। इसपर धर्मकीनिकी प्रक्रिके दो बल-ब्रिकेटोली यात याद आ जानी है।

- (४) जगत् मिथ्या—प्रभाणशास्त्रकी दृष्टिम विचार करनेपर मान्म हाता है कि दृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही । उसकी परिवर्तनशीलता बतलाकी है, कि वह पहिले न था. प्रश्नाम रहेगा। इस तरह उसका अस्तित्व सब कालमें है, यह त। स्पर्य गलत ही जाता है—"श्रादी अस्ते च यत् नास्ति वर्तमानेशीप तत् तथा।" वस्तुतः जगत् वीनों कालमें नहीं है। "जगत् हैं" में जगत्की कलाना आित्मलक है, और 'हैं" (चनत्)श्रद्धका अपना स्वस्प है। "हैं" (चनत्) न होता, जो जगत्का भान न होता, इसलिए जगत्की आित्नका अधिष्ठान (चअमस्यान। ब्रह्म है, उसी तरह जैने सांपकी आित्नका अधिष्ठान रस्सी, चाँवीकी आित्नका अधिष्ठान सीप।
- (५) **माया**—"भ्रादि अन्तमें नदारद वर्तमानमें भी वैसा"के भ्रमु-सार, यह जगत् वस्नृतः है ही नहीं, किर यह प्रतीत (=प्रत्यक्ष अनुमानमें

कात) क्यों हो रहा है ?—यही तो माया है। मदारी ढेर-के-ढेर रुपए बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रुपए हैं, यदि ऐसा होता तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रुपए क्या हैं ?—माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगन् भी माया है। माँभी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी माया, अपकार भी माया, गरीबकी कामसे पिसती भूखसे तिलमिलाती अँतड़ियाँ भी माया, निकम्मे अमीरकी फूली तोंद और ऐंटी मुछें भी माया, कांडोंसे लौं -ताहान तड़फता दास भी माया और बेकस्रपर कोड़े बलानेबाला जात्मिम मालिक भी माया, बोर भी माया साहु भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिमा भी माया, गांबीकी अहिमा भी माया, म्वनं भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया, धर्म भी माया, प्रथम भी माया, बंधन भी माया, मुक्त भी माया,

यह है शंकरका मायाबाद, जो कि समाजकी हर विषमता हर ग्रह्माचारको ग्रक्षण्ण, ग्रह्मता रखनेके लिए जबर्दस्त हथियार है।

माया ब्रह्ममं कैसे लिपटती हैं?—संकर इस प्रश्तहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तुतः हैं ही नहीं; कुटस्थ एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई ब्रस्तर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामें कोई वास्तविकता नहीं, यह तो ब्रिविद्यांके सिवाय ब्रीर कछ नहीं. ब्रीर जैसे ही सत्य (=-ब्रह्मत-ब्रह्म)का साक्षात्कार होता हैं वैसे ही वह विलीन हो जाती हैं। माया क्या है ?—इसका उत्तर सिर्फ यह दें सकते हैं कि वह ब्रिविवर्चनीय (=-ब्र-क्थ) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, ब्राविक भेदोंकी प्रतीति होती हैं, इससे उसे विलक्ष ब्रम्मत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् ब्रीर ब्रम्मत् दोनोंस अ-निर्वचनीय (= ब्र-क्थनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति-गरमार्थन पद्यनंपर शंकर बंधन ग्रीर मुक्तिके ग्रस्ति-त्वम इन्कार करने हैं. फिन्तू उस कालके तान्त्रिकोंके जबर्दस्त डबल सदाचारकी भौति वह अपने दर्शनके डबल सिद्धान्तकी बहुत सफलतासे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन और मुक्तिको माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण जीवको भ्रम होता है, यह पहिले कह आए हैं। "निविशेष नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्माव, ब्रह्म ही मैं हूँ" जब यह जान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिस ही मुक्ति कहते है। ब्रह्म सस्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा नहीं"—यही जान है, जिससे अपनेको बद्ध समभनेवालों जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समभना एक भ्रमान्मक ज्ञान था, जो कि वास्तिक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। "मैं ब्रह्म हूँ" उपनिषद्का यह महावाक्य ही सबसे महान सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उसमे छूटनेकी इच्छा रखने-वाले (चमुमुक्ष)को साधन भी बतलाने पड़ेगे। शंकरने यहाँ एक मच्चे द्वैतवादीके तीरपर बतलाया, कि वह माधन चार है—(१) नित्य झोर अनित्य बस्तुओं में फर्क करना (चित्यानित्य-बस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगमे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कण्ट-महिष्णुता, श्रद्धा, चिनकी एकाग्रता (शम-दम-उपरति-तितिक्षा-श्रद्धा-ममाधि); और (४) मुक्ति पानंकी बेताबी (चमुमुक्षुत्व)।

(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"—शंकरके दर्णनको सरमरी नजरमे देखने-पर मालुम हागा, कि वह बहाबादको भानता है, और उपनिषद्के अध्यात्म-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता है; किन्तु, जब उसके भीतर घ्रमते हैं, तो वह नागार्जनके श्रुप्यबादका मायाबादके नामसे नामान्तर माल है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी आधार-शिला रखनेवाले गौडपाद सीधे तौरसे बुद्ध और नागार्जनके दर्शनके अनुयायी थे; और शंकरके अनुयायियों में सबसे बड़े अनुयायी श्रीहर्षका 'खंडनखंडखादा' सिर्फ सीता-

^{े&}quot;कहा सस्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्मंव नापरः"।

रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुद्ध माध्यमिक दर्शन (—शून्यवाद)का ग्रंथ कहे जानेमे बचाया जा सकता है। इसी लिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुबदास 'व्यास''ने कहा—

> ''वेदोऽनृतो बृद्धकृतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम् । बोद्धाऽनृतो बृद्धिफले तथाऽनृते, युयं च बौद्धाश्च ममानसंसदः॥''

"(शंकरानुयायियों! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृत (= असत्) हैं. (वैसे ही शून्यवादी वौद्धोंके लिए) बुद्धके दिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (= वेद) का और (उनके लिए) उस (= बुद्ध-आगम) का प्रमाण होना गलत हैं। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (= ज्ञाता, जीव) अनृत हैं, (उसी तरह) बुद्धि (= ज्ञान) और (उसका) फल (= मुक्ति) भी अनृत हैं: इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही भाई-बिरादर हो।" इसीलिए शंकर "प्रच्छन्न बौद्ध" यहे जाते हैं।

[े]रामानुजके वेदान्त-भाष्यको टीका "श्रुतप्रकाशिका"

परिशिष्ट १–ग्रंथ-सूची

Dasgupta (S. N.)	History of Indian Philosophy, 2 Vols.		
Radhakrishnan (S.)	Indian Philosophy, 2 Vols.		
Vidyabhushana (S. C.)	History of Indian Logic.		
Stcherbatsky (T. H.)	Buddhist Logic, 2 Vols.		
Winternitz	History of Indian Litera- ture, Vol. II.		
Lewis (G. E.)	History of Philosophy.		
Lewis (John)	Introduction to Philosophy, 1937.		
De Boer (T. J.)	Philosophy in Islam		
Thilly	History of Philosophy.		
Macdougell	Modern Materialism and Emergent Evolutions		
	1929.		
Stapledon	Philosophy and Living, 1939.		
Feuerbach (L.)	Atheism.		
	Essence of Christianity.		
Engels (F.)	Feuerbach (Anti-Duhring)		
Marx (Karl)	Capital		
,	Communist Manifesto		
	Thesis on Feuerbach		

German Ideology.

Marx and Engels

(इस्लामिक दर्शन)

गुजाली ग्रह्याउ'ल्-उल्म

तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-रोश्द तोहाफतु'त्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

म्कद्मये-नवारीख इब्न-खत्दून

शिक्ली नेमानी ग्रल-गुजाली अल्-कलाम

मुहम्मद यूनम् अन्सारी इन्न-रोश्द

(भारतीय दर्शन)

ऋग्वद

शतपथ-ब्राह्मण

उपनिषद् (ईंश, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,

व्वताद्वतर, कौषीतकि, मैत्री)

महाभारत भगवद्गीता

परमसंहिता (पंचरात्र)

गीतम गीतम-धर्मसूत्र

मुल-पिटक (दीघनिकाय, मिज्भमनिकाय, बुद्ध (गौतम)

ग्रंगत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महावग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

नागमन मिलिन्दप्रश्न नागार्जुन विग्रह-व्यावर्त्तनी

माध्यमिक-कारिका

विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिशिका) वसुबंध्

दिग्नाग प्रमाणसम्च्यय

दर्शन-दिग्दर्शन

धर्मकीत्ति	न्यायविन्दु
	प्रमाणवात्तिक
	वादन्याय
श्रक्षपाद (गौतम)	न्याय-मुत्र
कणाद	वैशेषिक-मुत्र
पतंजलि	योग-सूत्र
वादरायण	वेदान्त-स्त्र
जैमिनि	मीमांसा-सूत्र
ईश्वरकृष्ण	सांरूय-कारिका
प्रशस्तपाद.	वैशेषिक-भाष्य
उद्योतकर	न्यायवात्तिक
जयंत भट्ट	न्यायमंजरी
गौडपाद	मांड्क्य-कारिका
शंकर	वेदान्त-भाष्य
रामानुज	**
परांक्ञदास (व्यास)	, टीका (श्रुतप्रकाशिका)
श्रीहर्ष	खण्डन-खण्ड-खा र्य
	नैष धीयचरित
माधवाचार्य	सर्वदर्शनसंग्रह
वाण	हर्षचरित
भर्तृहरि	वैराग्यशनक
वराहमिहिर	बृहत्संहिता
राहुल सांकृत्यायन	बुद्धचर्या
•	विद्वकी रूपरेखा
	मानव-समाज
	वैज्ञानिक-भौतिकवाद
	र्रगन
	क्रानसार
	प्रातस्व-विक्यावळी

२-पारिभाषिक-शब्द-सूची

अकल-Nous (विज्ञान) श्रखवानुस्सफा--पवित्र-मंघ म्रज्ञेयवाद--- Agnosticism. म्रतिभौतिकशास्त्र—Metaphysics. ग्रात्माएं--ग्रज्राम्-**श्र**तिमान्ष **ग्र**ल्ड्या ग्रद्वेन--नीर्हाद भद्रैनवाद—Monism. श्रध्यात्मदशेन-- Metaphysics. म्रनीश्वरवाद $--\Lambda$ theism. म्रन्भयवाद--Neurrism. ग्रन्तव्यापन---Interpenetration. ग्रनहित शक्ति--उग्नेदादे-कवत ग्रफलातनीवाद । नवीन--nco Platenism. ग्रमावप्राप्त—Negated. श्रह्मवाद-Nominalism. प्रवंचीना---Eregena. भ्रवयवी--Whole. भश्बीनिया-Seville. भाकृति—Form (सूरत) माचारणास्त्र—Lithics. ग्रात्मकण— Monad.

ग्रात्मकणवाद—Monadism. म्रात्मसम्माहन—Self-hypnotisation. स्रान्मा—Self, soul, spirit, (नफ़्स) श्रात्मा। नातिक---, रूहे-श्रक्तली म्रात्मान्भृति—Intuition. ग्रान्मिक जीवन—Spiritual life. ग्राधार । कार्य-- , इन्फ्रग्राल श्रासमानोकी दनिया---श्रालम्-श्रफ़-लाक। र्डेश्वरमे समाना—हल्ल् ईमाई जहाद--Crusade. उटापिया--Utopia. उपनब्धि-Perception. एकीकरण—Concentration. कर्तवा--Cardova(in Spain). कर्ता विज्ञान—Creative spirit कल्पनामय—Abstract. कारण---Cause. कार्य-Effect. कार्यकारणवाद—Causality. कार्यकारण-संबंध---Causality.

कार्यक्षमता—म्रादत काव्यशास्त्र—Poctics. किरणप्रसरण—Radiation. नवन्तम् सिद्धान्त—Quantum. खगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial mechanics. गरनाना—Granada (in Spain). ग्ण-Quality. ग्णात्मक परिवर्तन-Qualitative change. घटना—Event. चिन्नन—Contemplation. चेत्रनाबाद—Idealism. जगजीवन---नफम-ग्रालम जालीन्म-Galen. जीव-Soul, मह, फलक, भ्रव्यल जीवन--Life. जाना-मद्रिक ज्ञानकी प्रामाणिकता-Validity of knowledge. तन्त्र—Element. नकंशास्त्र—Logic. तलेतला—Tolado (in Spain). त्रकेल । उन-, Abubacer तप्णा—Will. दर्शन-Philosophy.

दिव्य चमत्कार-मोजेजा विशा-Space. देव---धफलाक् देवजगत्—-भ्रालमे-भ्रफ़लाक् देवता—ग्रफ़लाक्, ग्रास्मान्, फरिश्ना देवलोक----ग्रालम्-ग्रफलाक् देवात्मा----ग्रज्राम्-श्रफलाक्. जरम-अफलाक देश—Space. इब्य-Substance. बद्धवाद-Dialectics. इंद्राहमक भौतिकवाद-Dialectical materialism. इंद्रात्मक विकास--Dialectical evolution. इंडान्मन विज्ञानवाद—Dialicetical idealism. द्वेतवाद-Dualism धर्ममीमामा--- फिका घातुत्रय-मवानीद-सनामा (= धात, वनस्यति, प्राणी) नफस---nous, चकल, घाटमा बहा. विज्ञान नातिक बृद्धि-Nautic nous. नानिक विज्ञान-Nautic nous नाम-Mind.

नामवाद—Nominalism. नास्तिकवाद---Atheism. निमित्तकारण—Efficient Cause. नियतिवाद—Determinism. निराकार—Abstract. परम—Absolute. परमतन्त्र—Absolute. परमशरीर---जिस्मे-मनलक परमाण्याद---Atomism. परमात्मतत्त्व--Absolute, Absolute self. परिचय---ग्रहाक परिचय । होझके साथ-- ग्रदाक्-शकरा परिचय। होशके विना-, सदाक-ला-शकरा परिमाण-Quantity. परिवर्तन--Change. पवित्रसंघ—प्रवादान्स्सफा पहिचान---भद्राक् प्रकृति—Hyla, nature, भृत, माद्दा, हेवला प्रतिवेधका प्रतिवेध—Negation of negation. प्रतिवाद—Antithesis. प्रतीयमान जगत्—Phenomena

प्रत्यक्ष-Perception. प्रत्यक्षीकरण । सम्मिलित--, हिस्स-मुश्तरक् प्रभाववाद-Pragmatism. प्रमेय—Category. प्रयोग-Practice. प्रयोगवाद—Empiricism. प्रयोजनवाद—Teleology. प्रवाह—Continuity. प्राकृतिक—हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिड--जिस्म-तवई प्रामाण्य--Validity of knowledge. पंगंचर-वाक्य--हदीस् फ़रिय्ना--फ़लक, देवना फलक-ग्रव्वल---जीव वाजा । इब्न--, Avempace. बाह्यजगन—Phenomenon. वृद्धिपर्वक—Rational. बद्धिवाद—Rationalism. ब्रह्म-अक्ल, नफुस ब्रह्मलय---हल्ल् बह्मलीनना-फनाफिल्लाह ब्रह्मवाद । सर्व—.Pantheism. भाग्यवाद—Determinism. भाषणगास्त्र—Rhetorics. भन-माहा, Matter.

भोगवाद—Hedonism. भौतिकतत्त्व-Matter (माद्दा) भौतिक पिड--जिस्म-तबई भौतिकवाद—Materialism. nical materialism. tific materialism. भौतिकशास्त्र--Physics. मन-Mind. मन्ष्यमापवाद-Pragmatism. मनोमय---Rational. मात्रा---Quantity. माहा-प्रकृति, Hyla, matter. मानवजीव---नक्म-इन्फ्याल् मानवता-नफम-प्रालम मुलतन्त्र---Element. मुल स्वरूप--- Arche-type. यथार्थवाद-Realism. योगिप्रत्यक्ष—Intuition. रहम्यवाद-- Mysticism. 两一-Matter. रोहद । इंडन—. Averroe. वरण—Uranus. वस्तु-ग्रपने-भीनर-Thing-in irself. वस्त्रवाद---Realism.

वस्तुसार—Objective lity, Nomena, thingin-itself. वस्तुसारवाद—Noumenalism वाद—Theory Thesis, कलाम वादशास्त्र---हत्म-कलाम वादशास्त्री--मत्कल्लमीन विकास--- Evolution. विकास । सुजनात्मक---. Crearive evolution. विचार---Idea. विच्छिन्न प्रवाह—Discontinu ous continuity. विच्छित्र मन्ति-Discontinuous continuity. विच्छेदयक्त प्रवाह—Discontinuous continuity. विज्ञान—Idea, intelligence, mind, nous (नफ़म). science. विज्ञान । ग्रधिकरण---, भक्त-इन्फ-धान्, नफ्स-इन्फ्रधान् विज्ञान । ग्रभ्यस्त--,ग्रवल-मस्त-4.13

विज्ञान । एक--- बहदन-भक्तन

विज्ञान । कर्ला-- , ग्रक्ल-फग्राल,

नफ़स-फ़श्राल

विज्ञान । किया-, नफ्से-फ्रेन्नली

विज्ञान । जगदातमा,-ग्रक्ल-ग्रव्वल

विज्ञान । ज्ञाता--,ग्रक्ल-मृद्रिक

विज्ञान । देव---,श्रक्ल-सानी

विज्ञान । देवातमा-, ग्रक्लसानी

विज्ञान । नातिक —, Nautic nous, नफ्स-नातिक

विज्ञान । परम---,श्रक्त-मृत्लक

विज्ञान । प्राकृतिक-,ग्रक्लमाद्दी.

श्रवल-हेबलानी

विज्ञान । मानव- नफ्स-इन्सानी

विज्ञानकण----Monad.

विज्ञानवाद—Idealism.

विज्ञानीय शक्ति—ग्रक्ती क्वत

विभाजन—Differentiation.

विरम--Virus.

विरोधि सभागम--Unity of

opposites.

विशय-Particular.

विक्लंषण-- Analysis.

वेदना—Sensation.

वैज्ञानिक भौतिकवाद---Scientific materialism. Dia-

lectical materialism.

व्यक्त-Particular.

शक्ति । भ्रन्तहित,---इस्तेदाद-कृवत

शारीरक (ब्रह्म)वाद-Organism, pantheism.

शिवता--सम्रादत

शंविली-Seville (in Spain).

संक्षेप--तल्लीम

मन्ति—Continuity.

मन्तान—Continuity.

सन्देहवाद—Scepticism.

मपूर्ण-Whole, प्रवयवी

समन्वय—Harmony.

मलेबीजंग--Crusade.

संवाद-Synthesis.

माइम—Science.

साकार—Objective, COII-

crete.

मापंध—Relative.

मापेक्षताबाद--Relativity.

मामध्यं---मलाहियन

सामान्य—Universal, जाति

मिद्धाल—Theory.

मिजि-माजजा

मीमापारी—Transcenden-

tal.

न्रत-ग्राकृति

मोफ़ी—Sophist.

माफीबाद—Sophism.

स्कोलास्तिक ग्राचार्य—Scholastic doctor.
स्तनधारी—Mammal.
स्थिति—Duration.
स्पर्श—Impression.
स्पर्श—हदीम्, हिफ्ज
स्मृति—हदीम्, हिफ्ज
स्मृति। उच्च परिचयोंकी—, हिफ्जमग्रानी
स्मृति। सामृहिक—, हिफ्ज-मज्मुई
स्वतः उत्पन्न—A priori.
स्वतः सिद्ध—A priori.

innate.
स्वभाव—Character.
स्वयंभू— A priori, innate.
स्वयंभू— Character.
स्वलक्षण—Character.
हलूल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्मलय
हेनु—Cause.
हेनुना—Causality.
हेनुवाद—Causality.
हेन्ना—Hyla, प्रकृति
हेन्नानी—प्राकृतिक, माही

३-दार्शनिकोंका कालक्रम

प िचमी	ई० पूर	ई० पूर	भारतीय
यूनानी—		१०००	वामदेव
		500	प्रवाहण जैवलि
		4.5	उद्दालक ग्रारुणि
		240	याज्ञवस्कृष
		\$00	चार्वाक
थंल्	€ 80-¥40		
ग्रनिसमन्दर	E 80-888	६००	कृष सांकृत्य
श्रनित्रमन	X & 0 - X X 0	100	वर्धमान महाबीर
पियागोर	00 X-0EX	f y	पर्ण काइयप

पश्चिमी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय			
क्सेनोफन	४७०-४८०	५६३-४८३ .	बुद्ध			
परमेनिद	१८०-८८३	४००	ग्रजित ^१ केशकम्बल			
		1 7	संजय			
		• •	गोञाल			
हेराक्लिनु'	A 2A-85A					
एम्पेदोकल	180-80		·			
मुका न	335-338	100	कपिल			
देमोकितु '	820-290					
भ्रफनात्	82 g-3 Kg		पाणिनि			
देवजेन	४१०-३७७					
धरस्त	ಕಿಷ್ಟ್ ಕ್ಷಿತಿವರ					
(मिकन्दर)	896-858	035-305)	वंद्रगप्त मौर्य)			
•		(ેંગ્દ્ર	ग्रशांक मौर्य)			
षिर्हों -	289-290		,			
एपीकुरु'	३४१-२७०					
जेनी	क्षेत्रच्या ४६					
थ्या <u>फा</u> स्तु	\$ m 3					
नेत्रम्	१६३	230	न्।ग सन			
		(848	पतंजलि वैयाकरण)			
य न्द्रानिक्स्	## %					
सन ईसवी						
(तव-म्रफलात्नी यर्शन)—						
फिला यदिया	₹					
ग्रन्तियांक्		400	(विज्ञानवाद)			

[ं] भौतिकवादी ।

द३०	दर्शन	।-बिग्बर्शन	
पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
		१००	(वैभाषिक)
		१४०	कणाद
ग्रगस्तिन्	१६६	१७४	नागार्जुन
प्लोतिन्	ye-x09	२५०	मक्षपाद
	78	ગ ્રહ	पतंजित (योग)
पो र्फि री	२३३		
मानी (ईरान)	288		
		200	वादरायण
		* *	जेमिनि
		9 :	मौत्रान्तिक
		(३४०-७४	समुद्रगुप्त, राजा)
		(320-888	चंद्रगप्त विक्रमा-
ग्रगस्तिन, सल—	373-630		दिन्य)
		500	वीभायन
		800	उपन पं
		800	वात्स्यायन
		370	असंग
		100	यसृबंध
		800	शबर
		800	प्रशस्तवाद
हिपाशिया (वध)	888	100	गानिदास
·		<i>દ</i> સ્ <u>યુ</u>	दिग्नाम
		ं ४७ ६	ग्रायंभट्ट ज्यानिया)
मज्दक (ईरान)	820-438	У о о	उ दा तकर
(ईसाइयोंद्वारा	X 0 0		गोडपाद
दर्शन पढ्ना निषिद्ध) ५२६	XXo	कुमारिल

पश्चिमी देमासियुस् इस्लामिक —	幸 。 ソノら	ई ० (६००	भारतीय हर्पबर्घन, राजा)
(मुहम्मद पैगंवर)	१६०-६२२	500	धर्मकीनि
(\$00	सिद्धमेन (जैन)
्(म्वाविया, खलीफा ———			
दमझ्क)	\$\$ %-=0		•
		ه ه و	प्रज्ञाकर-गुप्त
		e Σγ.	वर्मीतर
		3 × <u>y</u>	जानश्री
(अब्दुल अब्दास,			
खलीफा, बगदाद)) 358-45		
(मस्र-खनीफा			
यगदाद)	34 x-34		
		3.X.c	ग्रकलंकदेव (जैन)
		~ o .v	गोविदपाद
मृत्रफ् फा	59, f		
(हारून, खर्नाफा			
वगदाद)	9# \$-206	700	वसुगुप्त (कश्मीर- शैव)
		3 60-280	गानगिधन
(मामून, खर्नाफः			
बगदाद)	# ११-22	ತ್ರದ=ಬಳಿಕ	शंकरा चा र्य
घन्नाफ	見せる		
हिम्मी	=37	= 44	वाचस्पति मिश्र
नक्जाम	# KA		
इब्न-मेम्न	m 7 0		

5	3	Ş

वर्शन-दिग्दर्शन

~ ^	•	•	
पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
एरिगेना	<u> ७७-०१</u>		
जहीज	द <i>६</i> ६		
''ग्रखवान्स्सफ़ा''	003		
ग्र श्चरी	x \$ 3-\$ e=		
किन्दी	530		
राजी	६२३		
फाराबो	0×3-002		
(फिर्दोसी कवि)	2,80-8050	६८४	उदयनाचार्य
मस्कविया	१०३०	१०००	जितारि
(ग्रल्-बेरूनी)	१७३-१०४८	१०००	रत्नकीत्ति
सीना	१०३७ १०३३	१०००	जयन्त भट्ट
जिब्रोल	१०२१-७०	१०२४	रत्नाकरशान्ति
गुजाली	१०५६-११११		
वाजा	११३=		
(तोमरत)	११४७		
नु फै ल	-११ = ४	१०==-११७२	हेमचन्द्र सूरि
रोश्द	११२६-११६=	, (११६४	जयचंद राजा)
		2980	श्रीहर्ष
इब्न-मैमून	११३५-१२०=	१२००	गंगेश
यूरोपीय दार्शनिक	• •	११२७-१२२५	शाक्यश्री भद्र
मध्यकाल			
राजर वैकन	१२१४-६२		
तामस् अक्विना	१२२४-७४		
(फ़्रेडरिक, राजा	१२८०)		
रेमोंद लिली	१२२४-१३१५		
पिदारक	१३०४-७४		

```
पश्चिमी
                            ई०
                                         भारतीय
(इब्न-खल्दून) १३३२-१४०६
(ल्युनार्दो-द-विन्ची) १४५२-१५१६
(कस्तुन्तुनिया
तुकाँकि हाथमें) १४५३
म्राध्निक काल--
बेकन
              १५६१-१६२६
हॉब्स
               १५८८-१६७६
द-कार्त
                १५६६-१६५०
(काम्वेल्)
                १५६६-१६५= (१६२७-१६५= शाहजहाँ)
स्पिनोजा
              १६३२-७७ (१६२७-=० शिवाजी)
लॉक
             १६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ स्रोरंगजेब)
लाइप्निट्ज
             १६४६-१७१६
(चार्त्सका-शिरच्छेद) १६४६
टोलेड
                १६७०-१७२१
बर्कले
               १६६५-१७५३
वाल्तेर
               १६६४-१७७= (१७५७-६० क्लाइव)
हार्टली
                १७०४-५७
ला मेत्री*
              92-3069
ह्यूम*
               १७११-७६
रूसा
                १७१२-७=
                १७१४-७१ (१७७२-८५ वार्न हेस्टिंग्स)
हेलवेशियां*
                             (१७=६-६३ कार्नवालिस्)
 (नेपोलियन)
                 १७२४-१=०४
 कान्ट
 (जेनर, चेचक टीका) १७४६-१८२३
 दो'ल्बाख*
                3=09
```

दर्शन-। वग्वर्शन

पश्चिमी कबानिस्* फिख्टे	ई० १७४७-१ ८० ८ १७६२-१८१४		भारतीय
हेगेल् शेलिङ शोपनहार	१७७०-१८३४ १७७४-१८८४ १७८८-१८६०	(१७७४-१८२	६ राममोहन राय)
फ़्बेरबाख़ मार्क्स स्पेन्सर (हर्वर्ट) एन्गेल्स	१८०४-७२ १८१८-८३ १८२०-१६०३	(१=२४-८३	दयानंद)
(मेंडेल) (पास्तोर) बुख्नेर*	१		
माख् जेम्स, (विलियम) निट्ज्शे ब्राडले	जन्म १८३८ १८४२-१६१० १८४४-१६००		
क्राडल डेवी वेर्गसाँ ह्वाइटहेड	जन्म १८४६ जन्म १८५६ १८५६-१९४१		
लेनिन* रसल (बर्टरंड)	जन्म १८६१ १८७०-१६२४ जन्म १८७२		

परिशिष्ट

४-नाम-सूची

श्रक्षपाद--(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१४, ६२१, ६३२ अखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ ६३ अगस्तिन् । सन्त-, ४२ अनक्सागोर ११ अफ़रीकी। ल्योन्—, २६७ अफ़लातूँ—६१६, (मत) २३४ बफ़लातूनी दर्शन । नवीन—, ३७ अब्-हाशिम बस्री—६४ अब्दुल्मोमिन---२८४ अमोरी---२७४ अरबी--(अनुवाद) ७३ बरस्तू--२२, ६०, (-समन्वय) ११६, (-मत) २३४ अलेक्जेंडर हेस्—२७६ अल्लाफु---६२ अश्अरी—(संप्रदाय) ८४ अश्वल---४५७ असंग-७०४ अहरन् बिन्—इलियास्—२६७ अह्याउल्-उल्म्---२२०

श्रारुणि—(देखो उदालक भी) आरुणि—(गार्ग्यायणि की शिष्यता-में) ४४६, (जैवलिककी शि-ष्यतामें) ४४७, (याज्ञवल्क्यसे संवाद) ४५०, (श्वेतकेतुको उपदेश) ४५१ आर्तभाग---(मृत्युभक्षकपर प्रश्न) ४५७ इब्न-खल्दून्---२५३ इन-मैमून्-- ६३, २४६ इब्रानी--(प्रथम अनुवाद-युग) २६४, (द्वितीय अनुवाद-युग) २६५ इस्लाम—४७, (मतभेद) ७५, (दार्शनिक संप्रदाय) ७६, (पूर्वी दर्शन) १०४, (वाद-शास्त्रके प्रवर्तक) ८१ इस्लामिक दर्शन—४७, २७६, २८४, (यूरोपमें अन्त) २८८ इस्लामिक पन्योंका समन्वय—-२६७ इस्लामिक विश्वविद्यालय—२८५

इस्लामी सिद्धान्त---५६ इरानके साबी--६७ ईरानी नास्तिकवाद-६ ईरानी--(भाषा-अनुवाद) ६४ ईश (उपनिषद्)--३६१ ईसाई--(चर्च) २७६, (लातीनी) २६८ उद्दालक---४४५ उपनिषद्---३८६, ६६६, (चतुर्थ-काल) ४३१-४४०, (तृतीय-काल) ४१५-४२६ (द्वितीय-काल) ४१०-४१४, (प्रघानको मुलकारण नहीं मानतीं) ६६६, (प्रमुख दार्शनिक) ४४०-४७८, (प्रश्न) ४१५, कौषीतिकि—४३१ (-संक्षेप) ३६० उपमान--(प्रमाण) ६२६ उमैय्या-(शासक) २७३ एपीक्र--३१ एम्पेदोकल्--११ एरिगेना---२७४ ऐतरेय-४१० **क**ठ---४१८ कणाद---५७६, (परमाणुवादी) 30% कपिल---५४०

करामी-(संप्रदाय) ५४ कात्यायन । प्रकृष--(नित्यपदार्थ-वादी) ४६० कार्ल मार्क्स--३५० काश्यप । पूर्ण--(अक्रियावादी) किन्दी । अबू-याकूब, १०६-११२ क़ुरान-(अनादि नहीं सादि) ८१, (एकमात्र प्रमाण) ८७, (का स्थान) ६८, (की लाक्षणिक व्याख्या) २४४ केन उपनिषद्—४१७ केशकंबल । अजित---- (भौतिक-वादी) ४८५ (प्राचीनतम) ३६१-४०८, कौषीतकेय। कहोल—, (सर्वात-रात्मा) ४६० क्रिमोनी---२८७ क्सेनोफोन---७ गुजाली---२०२-२७१, २२४, (उत्तराधिकारी) २७१ गार्गी--(ब्रह्मलोक और अक्षर) 868 गोसाल। मक्खली-, (अकर्मण्यता-वादी) ४८७ गौडपाद---- ८०५, ८०६ गौतम-(देखो उहालक)

गौतमबुद्ध-(क्षणिक अनात्मवादी) ४६८, देखो बुद्ध भी। चाकायण । उषस्ति—, (सर्वातरा-त्मापर प्रश्न) ४५६ चार्वाक--४८३, ४६२ छान्दोग्य (संक्षेप)--३६३ जनक--(की सभा) ४४६, जनक (को उपदेश) ४६६ जाबाल । मत्यकाम-, ४७४ जिब्रोल । इन्न-,---२७६ जेनो—(सन्देहवादी) ३२, (एलि - निसिबी—(सिरिया) ६६ यातिक) = जेम्स । विलियम---, ३७० जैन-दर्शन--- ५६३, ६६६ जैमिनि-(शब्दवादी) ६०३ जैवलि । प्रवाहण------४४२ टोलेंड---२६= तामस अक्विना---२८० तिब्बती--(-अनुवाद) ७२ तूफ़ैल । इब्न---, २०२-२०६ तैत्तरीय-४१२ तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा--- (दर्शन-विघ्वंसन) २३१ द्-कार्त---३०२ दन् स्कातस--२७८ दाविद्--- २७५

दा-विन्व । ल्योनार्दो-, २६४ दिग्नाग--७३८ देमोिऋतु---११ दोमिनकन्--(-संप्रदाय) धर्मकीर्ति--७४०-८०४ निचकेता—(यमसमागम) ४१८ नज्जाम्--- ६३ नागसेन--- ५४३, ५४६ नागार्जुन-(शृन्यवादी) ५६८ न्याय--(सूत्रसंक्षेप) ६१७ निटज्शे--३४० पतंजलि—(योगवादी) ६४५ परमेनिद--- ७ पवित्र-संघ--६४, (अखवानुस्सफ़ा) ६३, (धर्मचर्या) ६६, (स्था-पना) ६४, (सिद्धान्त) ६६ पह्नवी (भाषा अनुवाद)---६५ पांचरात्र--६६२ पाश्पत--६६१ पिथागोर--- ४ पिदारक---२६० पिरहो-३४ पेदुआ--(विश्वविद्यालय) २८६ पेरिस---२८४ पैगम्बर—(लक्षण) ५६ फ्राराबी—(के उत्तराधिकारी)

१२३, ११२-१२३, (कृतियाँ) 888 फ़िख्टे---३२८ फ़ांसिस्कन — (संप्रदाय) २७६ फ़ेडरिक-(द्वितीय) २६८ फ्वेरबाख् । लड्विग्--, ३४४ बर्टरंड रसल--३६८ बाजा । इब्न---, २८६-२०२ ब्खनेर--३४४ बुद्ध (गौतम)-४६८-५४६ बद्धके (पहिलेके दार्शनिक) - ४८३ बृहदारण्यक (-संक्षेप)---४०५ बेरूनी । अल्--, २०१ बेर्गसां---३६६ बैकन । राजर-, २७७ बौद्ध (न्यंडन) — ६४१ बौद्ध-(दर्शन)---४६८-५४०-६६७, ४६३-७६ ७०२. ८०४ बौद्ध (संप्रदाय)---१६५ बाह्मण-दर्शन (प्राचीन)---३७७ मग्नस् । अल्बर्तस--, २७६ मन्दक--६३ मस्कविया। ब्-अली---, १२४-358 महावीर (वर्षमान, सर्वज्ञतावादी) ---86 P मांडक्य--४२६

माध्यमिक--७०१ मार्तिनी । रेमोंव--, २८३ मीमांसा--७६४ मीमांसाशास्त्र-६०३ मीमांसा-(सृत्रसंक्षेप) ६०५ मंडक--४२३ मुहम्मद (पैग्रम्बर)—४८ महम्मद बिन्-तोमरत---२ ६१ मुअम्मर---- = ४ मैत्री---४३३ मैत्रेयी (के उपदेश) --- ४७१ मोतजला--(संप्रदाय) ७६ मोतजली-(आचार्य) ५२ मोहिदीन-(शासक) २८० यम-(नचिकेतासे समागम)४१८ यहदी--(इबानी) २६३,(दार्शनिक) २४६, (दुसरे दार्शनिक) २८० याज्ञवल्क्य--४४५ यकेन--३६४ यनिक-(तत्त्व-जिज्ञाम्) ४ यस्फ इब्न-यहया----२५१ यनानी दर्शन---३-४६, ५७६,६३५, (अन्त) २६,(अरबी अनुवाद) ६८, ७३; (ईरानी अनुवाद) ६५, (सुरियानी अनुवाद)६५, (प्रवास) ६३, (मध्याह्म) १४, (अनवाद) ६३

यूनानी भारतीय दर्शन (समागम) ---X88 योग—६६०, (-सूत्रसंक्षेप) ६४७ योगाचार--७००, (बौद्ध-दर्शन) ५७७, (भूमि) ७०५-७१४ राजी । अजीजुदीन-, ६० राघाकृष्णन्---५२८ े्क्व । सयुग्वा—, ४७८ ोश्द । डब्न-, २०७-२४७ रोसेलिन्—२७५ लाइप्निट्ज-३०४ लॉक---३०१ लाह्यायनि--(अश्वमेधपर प्रश्न), लिलि । रेमोंद---२=४ बादरायण-६५६, ६७१. (की स्तोइक-३१ दुनिया) ६८४,(ब्रह्मवादी शब्द-प्रमाणक) ६५६, (मत) ६८७ बेद---३७८, (नित्य हैं) ६८३ वेदान्त-(प्रयोजन) ६६३, (सा-हित्य) ६६०, (-सूत्र) ६६२ बेलद्विपुत्त । मंजय- (अनेकान्त-बादी) ४६१ वैभाषिक-दर्शन-६६७ वैशेषिक--६६४, (-सूत्र संक्षेप) ४८१, ७८३

शाकल्य---(देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न) ४६३ शोपनहार--३३७ श्वेताश्वतर---४३४ सांस्य--६८६, (दर्शन) ७६२ सीना । बु-अली---,१२६-२०१ सुकात--१४ सुरियानी (-अनुवाद)---६४ सुफीपंथ-(नेता) १०१ सूफी-(संप्रदाय) १००, (सिद्धांत) 802 सोफ़ीवाद--१३ सोरबोन्--२८४ सौत्रान्तिक—दर्शन—७०० स्कोलास्तिक---२७२ स्पिनोजा--- २६६ स्पेन—(धार्मिक अवस्था) २७३, (सामाजिक अवस्था) २७३, (दार्शनिक) २८६ स्पेनिश दर्शन---२७६. (यहदी)२७६ स्पेन्सर---३४२ हईकी कथा--१६६, २०४ हॉब्स---२६७ हेगेल--३३१ हेराक्लितु----ह्वाइट्हेड--३६३

परिशिष्ट

५-शब्द-सूची

श्चकथनीय-(बुद्धके अव्याकृत) ४२७ अग्रवाद--७३४ अजीव--- ५६८ अज्ञेयतावाद---३४२ बदैत---४०४ अद्रैतवाद---६ अधर्म---४६७ अधिकारी-भेद-(उपदेशमें) २०० अनात्म-अभौतिकवादी (बौद्ध)---५६३ अनात्मवाद--- ५१६ अनित्यवाद--७२३ अनीश्वरवाद--- ५२०, ५६२, ६०१ अनुमान (प्रमाण) — ७२८, (की आवश्यकता) ७७१, (के भेद) ७७२, (प्रमाण) ६२४, ७७०, (-लक्षण) ७७१ अनेकान्तवाद (जैन) --- ५६३,८०३ अन्-आत्मवाद--- ५४८ (देखो अना-त्मवाद भी)।

अन्-ईश्वरवाद-(देखो अनीश्वर-वाद)। अन्-उभयवाद---३६६ अन्तराभव-- ७२२ अन्तर्यामी-४६५ अन्तस्तमवाद (बातिनी)---७८ अन्तानन्तिकवाद--७३४ अपवर्ग (मुक्ति)—६३३ अपौरुषेयता-खंडन--७६६ अफ़लातुं (-समन्वय)---११६ अभाव--- ५६०, ६४३ अभिव्यक्तिवाद---७३० अ-भौतिकवाद--- ५१८ अमराविक्षेपवाद---७३४ अर्थवाद---६१० अवयवी-६३७, ७६० असत्--७१६ अस्तिकाय (पाँच)--- ५६५ अस्तित्व-७१७

आकाश---५६८ आचार---२२८ **आचार**—(व्याख्या) २२८, (शास्त्र) १२१, (शास्त्र) १२७ आचार्य--४०१ आचार्य-उपदेश—(उपनिषद्) 888 आचार (टीक)—४०४ आप्तवाद--- ५७६, ७७५ आत्मा---३३०, ३३६, ३८६, ४३४ ४६८, ५८६, ६३०, (अण्) ६७४. (जीव) ४२१, (नहीं) 305 **बा**प्तागम---७२६ आर्यसत्त्य—(चार) ५०२ आलय-विज्ञान--७१= आश्रित—(एक दूसरेपर) ७७३ आमन--६५८ आस्रव---५६८ इतिहास (-साइन्स)---२५८ इन्द्रिय--११०, (प्रत्यक्ष) ७६५. (विज्ञान-पांच) ७१८ इस्लाम—(पूर्वी दार्शनिक) १०५ इस्लामी दार्शनिक (युरोपमें)-२८८ द्देश्वर---१०८, ११०, १३४, २३८, कर्मकाण्ड (विरोध)---४२३ ३२३, ३३०, ३३४, ३६४,

३६८, ३७२, ३८४, ४३४, प्रहर, ६३१, ६५१, ७८१, (अद्वैत तत्त्व) ११७, (कार्य-कारणवाद) २३६, (तन्मयता) १०३, (निर्मुण) ७८, ८०; (ब्रह्म) ६८, (भलाईका स्रोत) ७६, (सर्वनियममुक्त) ५७, (की सीमित सर्वशक्तिमत्ता) ८०, (-खंडन) ३५, (चम-त्कार), (-वाद) २४२, (-वाद) ३६३ उच्छेदवाद---७३४ उत्पत्ति--७२२ उदाहर्ण--७२६ उपनिषद्—(काल) ३८६, (सम-न्वय) ६६३ उपादान-स्कंध--(पाँच) ५०२ उपासना—६८१ एकान्त-चिन्तन-१०३ "एकान्तता-उपाय"—-२०२ (ग्रंथ) **श्रोम**—४२६ •**क**बीलाशाही आदर्श—-२६३ क्रयामत (प्नरुजीवन) --- २४७ कर्म—-५८३, ६७८, ६८०, (ठीक-) ५०५, (पुनर्जन्म) ५५१ कर्मफल---२४३, ६३३

कर्ता--६७६

कर्तुवाद--७३३ (देखो ईश्वर भी)। कारणसमूहवाद—(बौद्ध-) ७६२ कार्यकारण-नियम अटल---२२७ कीमिया-(-अविश्वास) १२० कौतुकमंगलवाद--७३६ चणिकवाद---५१०, ६४२, ७५७ गति—(सब कुछ) २३२ गृप्ति--- ५६६ ग्रु—४२५ ग्रुवाद-४४० चक्ष-विज्ञान-- ७१६ वमत्कार । दिव्य---, ८१ चारित्र--६०० चित्त (=मन)--६४६ चित्त-(बत्तियाँ) ६४६ चेतना---३६७, ५६२, ६७५, **922** च्यति—(मृत्य्) ७२१ जगत्---१०८, ६७४, ८१६, (अ-नादि नहीं) २३६, (अनादि नहीं सादि) ८०, (आदि- ख़्बानबाद--६५

६६, (जीवन) १०८, (-नि-त्यता-उत्पत्ति गलत प्रश्न) ६६, (ब्रह्मका शरीर) ६६८ जनतंत्रवाद-५०७ जप---१०३ जाति--(सामान्य) ११६ जीव--६१,६८, १३४, २३२, २४६, ३००, ४३५, ४३८, ४६४, ४६=, ६४=, ६७५, =१४, (-अन्तहित क्षमता) १०६, (-ईइवर-प्रकृतिवाद) १३३, ४३५; (कर्ममें स्वतंत्र) ७६, (कार्य-क्षमता) १०६, (क्रिया) ११०. (का ईश्वरसे समागम) ११६, (की अवस्थाएं) ६६७ (के पास, बहा का शरीर) ६६८, (मानव-) १८ जीविका (ठीक-)---५०५ ज्ञान--३७१, ४६२, ३६४, ३०८, ४२६, ६००, (-उदगम) ११०, ११६; (=बद्धिगम्य) २००, (ठीक-) ५०४ ज्ञेय विषय--७१६ ज्योतिष । फलित—, (में अविश-वास) १२० अन्तरहित) २२६, (उत्पत्ति) तस्य---३०१ ३६६, ४६४, ६१२,

(नी) ६००, (सात) ५६८ तत्त्वज्ञान-६३४ तत्त्व-विचार-१०८ तर्के-११६, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५५ तीर्यंकर सर्वज्ञ-४६३ तृष्णावाद—(शोपनहार) ३३८ नैतवाद---४२६ द्र्शन-(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६६१, (ईश्वरवादी) ६६१, (ऋषि-प्रोक्त-) ६८६,(का प्रयो-जन) ३३२, (चरम-विकास, ध्यान—४२३, ४२४, ६५६ त्याज्य नहीं) २३३. (प्रधान) नाम--(==विज्ञान) ४५४ ६६. (बीस सिद्धान्त) २३४. नाश—७५६ (मध्यमार्गी) (विचार) नास्तिकवाद—७३५ **४१०. (-संघर्ष,** यूरोपमें) २७२, नास्तित्व—७१७ (स्पेनका इम्लामी-) २७३ दहर---३६६ दान-पुण्य-(प्रसिद्धिके लिए) २३१ दार्शनिक-(बद्धके बादके) ४४० दिशा--- ५८६ द:ख-विनाश-५०३ (-मागं) ५०४, (-मागंकी त्रटियां) ५०६ द:स-सस्य--- ४०२ वृष्टि-(ठीक-) ५०४ देवयान-४०३

७५४ द्वन्द्ववाद---३३४, ३४४ द्वैतवाद—८, २८२, ३०१, ३७०, ३७२ धर्म--३२४, ५८३, ५६४, (मज-हव) १२६, (अधिकारभेद, २४६ (-दर्शन-समन्वय) २२८ वर्भवाद (दार्शनिक) --- २०२ धर्माचार--३६४ घारणा---६५६ भारतीय-) ७०२ (तत्त्व सभी निष्म् (=विज्ञान = बुद्धि)-१०६ नित्य---६७५, (आत्मा नहीं), ७७६ (-आत्मा बुराइयोंकी 950. (तत्त्व, पाँच) ६१ नित्यता---५६१ नित्यवाद--७७७, (देखो शाश्वत-वाद भी)। नित्यवादी--(सामान्यरूप) ७७७ निद्रा---६५० नियम---६५=

वर्शन-विग्वर्शन

निर्जर-- ५६६ नैराक्य-वैराग्य--५६३ 03 परमतत्त्व—(द्वन्द्वात्मक) ३३२ परम विज्ञान (= ब्रह्म-प्राप्ति का उपाय) २४३ परमाणु---७३७ परमाण्वाद--- ५५०, ६३६ परमार्थसह--७४८ परलोक---६३२ परिवर्तन---६५३ परिस्थिति—(और मन्ष्य) २४४ पवित्रसंघ—६३-६६, (-ग्रन्थावली) 23 प्रकृति---२३१, ४३४, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १६८ "प्रच्छन्न-बौद्ध"—(शंकर) =१= प्रज्ञान--(इहा) ४१२ . प्रतिज्ञा--७२६ प्रतीत्यसमत्पाद--५१२ ७२३ प्रत्यक्ष--(-प्रमाण) ६२४, ७२७; 🧋 (आभास) ७६६ प्रत्यभिज्ञा-७६६ प्रत्याहार---६५= प्रधान---६४२

प्रभाववाद--३७१ प्रमाण--- ५६२,६२२,६५०, (अन्य-) ६१२, (दो) ७७१, (पर-विचार) ७६३ (प्रत्यक्ष-) ७६४, (-संख्या) ६२६, ७६४ प्रमेय--६२६ प्रयत्न-(ठीक-) ५०४ प्रयोगवाद---२५७ पाप--६०० . पाप-पुण्य---१२७ प्राणायाम---६४5 पितृयान-४०३ पुण्य---६०० प्दगल (=भौतिक तस्व)--५६६ पनजनम---४०१, ६३२, ६७८ वैगम्बर-वाद---२५३ फिका (==धर्ममीमांसक)---७४ बच्चोंका निर्माण---२२६ बन्ध--- ५६ = बद्धकालीन दर्शन--४५३ बद्ध-दर्शन---(तत्कालीन समाज-व्यवस्था) ५३३ बृद्धि-(आत्मान्भृति) २०४, (दर्शन) २५= बाद) ३०२ बहा--३६६, ४०७, ४१२, ४२०,

४२४, ४२६, ४३१, ४३७, ४६८, (सृष्टिकर्ता) ४१४, ६७१, ६७३, ८१४, (-अंश) ६७६ बह्मलोक आनन्द-४७० ब्रह्मवाद—(शारीरिक-) £0, (स्तोइकोंका) ३१ ब्रह्मविद्या--६७६ भवित-४२४ भावना-६०१ भूमा--३६६ भौतिक-३६८, (जगत्) ६५२, (तत्त्व) ३६८, (तत्त्व) ७४४, (बाद) ३६६, बाद (अनात्म-) ४६२ भौतिकवाद--(एपीकरीय) ३०, (मन) ३५६ मन---११०, ३०१, ३४६, ३६८, (उत्पक्ति) ७२१, (का स्वरूप) ७७६, (च्यति) ७२१, रहस्यवाद-वस्तुवाद---१०५ (=विज्ञान)७२०, (शरीर राजतन्त्र--२६१ नहीं) ७७४ मनोजप--१०३ (उपांशजप) महान् प्रषोंकी जाति-- ३४१ मार्क्सका दर्शन-विकास---३४१ मानव--(आत्मिक-विकास) १६६

(-जीव, उसका ध्येय) २०६ मानस (-प्रत्यक्ष)---७६६ माया--- ८१६ मिथुनवाद--(=जोड़ा-वाद) ४१५ मिथ्या ज्ञान-५६२ मिथ्याविश्वास-५६३ मुकाशफ़ा--(योगिप्रत्यक्ष) १०३ मुक्त--- ५६७, (का वैभव) ६८२ मुक्तावस्था--४१७ मुक्ति---२०१, ४२७, ४३८, ६००, ६३३, (-साधन) ४२२, ४२४, ६२५, ६३४, ६७६, ८१७, (अन्तिम यात्रा) ६८१ (पर-लोक) ३९६ मोक्ष---६०० यम---६५८ योग--४३६ ६५६, (-तत्त्व) ६४२. (-साधन) ६४८ ४८१, ४८६, ६२६, ७७३, योगि-प्रत्यक्ष--७६८, (मुकाशफ़ा) 803 *T--- X07, XXX, 638 रोब्दका विज्ञान-(नफ़्सवाद) २३८ वर्गसमर्थन—(प्रतिक्रियावाद)६८५ वचन--(ठीक-) ५०५

वस्तुवाद-रहस्यवाद-१०४ वेद---६०८ वाद--(-अधिकरण) ७२४, वेदना—४०३,७३७ (-अधिष्ठान) ७२६, (-अलं- वैराग्य--४३३ कार) ७२६. (-निग्रह)७२६, बैरूप्य--७२७ (-नि:सरण) ७२६ शब्द-प्रमाण---६२७, ७६६, ८१४, (नहीं) ८०१ विकल्प---६५० विचारक (स्वतन्त्र-)-४८१ शरीर--- ६१, १३४, २८२, ७७३ शारीरिक कर्म-(प्रधानता) ४६३ विचारस्वातन्त्रय--- ५३१ विज्ञान----५०३, ७३७, (इन्द्रिय-) शारीरिक तपस्या-४६४ २३६, (एकमात्र तत्त्व) ७४४, शाश्वतवाद—(नित्यवाद) ४६०, (कर्तापरम-) २४१, (=ना-७३२, ७७७ तिक) २३६, (परम विज्ञानमें शुद्धिवाद--७३४ समागम) २४०, (प्रथम-) शद्वोपर अत्याचार—६८३ 308 शुन्यता--- ५६६ श्च्यवाद-६४४. (नागार्जुनका) विज्ञानवाद---१११, ३२८, ६४५, ६५४. ७१८, ७५४, (अद्वेत) ४६८ २६६, (-आलोचना) ३५७ शेवबाद-४३७ विधि---६१० श्रदा-६०० विन्द्वाद—(देश, काल और गतिमें श्रद्धातत्त्व--३२६ श्रोत्र--७१६ विच्छिन्न-) ८८ विपर्यय---६५० सत--७१६ विराग-१०३ सत्ता--११७ विशेष--- ४८० ४८८ सत्त्य और भ्रम-३३६ विश्वका विकास--१२, (अर्द्धेत सदाचार--(साधारण-) तत्त्व) ११८ ४२२. ४८३ विश्वास, मिथ्या—, (-विरोध)— महाद—(भृतमविष्य-) ७३१, १३३ (हेत्फल-) ७३०

२२४,

सन्देहवाद--३४ समवाय---५८८ समाज-(परिस्थिति) ७५१, (महत्त्व) १२८ समाधि—६४६, (ठीक-) ५०५, 308 समिति---५६६ सर्वज्ञता---५३२ साधन-(आठ) ७२६ साधनवाक्य-(पाँच अवयव)६४० सामान्य---५८०, ५८७, ७८६, (=जाति) ११६ सारूप्य-७२६ स्प्तावस्था--३६= मुष्पित-४६= स्फ़ी-(योग-)१०२,(शब्द)१०० सफ़ीवाद---२५१ मुष्टि—३६७, ४०८, ४१०, ४१६, स्त्रीस्वतंत्रता—२४७ ४२७, ४३८ संकल्प---२४४, (ठीक-) ५०४ स्मृति---६५०, (ठीक-) संकल्पोत्पादक-(बाहरी कारण) स्वप्न-४१६ 288

''हलूल''वादी—(पुराने शिआ) ७७ हान—(=दु:ख) ६५७, छूटना) ६५७, (से छुटनेका उपाय) ६५७ हिंसा (-धर्मवाद)---७३४ हेगेल्-दर्शन---३३१, (की कमजो-रियाँ) ३३७ हेतु---७२६ हेत्-घर्म--७७२ हेतुवाद—(पूर्वकृत-) ७३३ हेतुविद्या--७२४ हेय---६५७ संज्ञा---५०३ संवर-५६६. (चातुर्याम-) ४६३ संसारी---५६७ संस्कार-४०३, ७३७ स्कंघ-७३६, (उपादान-) ५०२ स्थित- ३६६ म्वसंवेदन-(-प्रत्यक्ष) ७६७